



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. “PRISCILA DIAS DE MORAES”.**

**PROFESSORAS:** RAQUEL TARABORELLI & SUANE CRISTINA

**MATERNAL I –TURMA A**

3º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e 02,03,04,05,06/08 .

**PROJETO:**  
**BRINQUEDOS E BRINCANDEIRAS**  
**NO ENSINO REMOTO**



DATA DA ENTREGA AOS PAIS- **23/07/2021**

DATA DA DEVOLUTIVA DOS PAIS NAS UNIDADES- **10/08/2021**

**NOME DO ALUNO:**

A escolha do tema deste projeto baseou-se no interesse, curiosidade, gosto e encantamento que as crianças despertam pelos brinquedos, brincadeiras e música. A criança respira, vive em função do brincar, sente-se à vontade para colocar em prática toda sua criatividade.

A brincadeira infantil é o meio de estudar a criança e perceber seus comportamentos. Elas são capazes de lidar com complexas dificuldades psicológicas através do brincar.

A criança brinca para conhecer-se, conhecer o que a cerca, para aprimorar suas relações sociais, aprender hábitos de comportamento, mas acima de tudo pelo próprio prazer que a atividade proporciona.

É através do brincar que a criança se encontra com o mundo de corpo e alma. Percebe como ele é e dele recebe elementos importantes para sua vida, desde os mais insignificantes hábitos, até fatores determinantes da cultura de seu tempo. Também é através do brincar que a criança vê e constrói o mundo, expressa aquilo que tem dificuldade de colocar em palavras. É brincando que a criança aprende que, quando se perde no jogo, o mundo não se acaba.

Durante todo o desenvolvimento do projeto a participação das famílias será de extrema importância, pois construiremos novos conceitos de brincadeiras resgatando brincadeiras tradicionais, que poderão ser expostas durante o projeto.

*Será um projeto cheio de aprendizagens, muitas brincadeiras e muitas surpresas*

## **LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO**

O lúdico tem importância na formação da personalidade.

- ✓ Através da atividade lúdica e do jogo, a criança:
- ✓ Forma conceitos;
- ✓ Seleciona ideias;
- ✓ Estabelece relações lógicas;
- ✓ Integra percepções;
- ✓ Faz estimativas compatíveis com o crescimento físico e o desenvolvimento;
- ✓ Se socializa;
- ✓ Prepara a criança para a realidade;
- ✓ Possibilita momentos de descontração;
- ✓ Utiliza recursos próprios de casa.



# 1-ACAMPAMENTO EM CASA

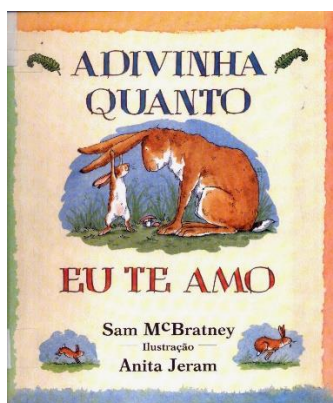
As brincadeiras para fazer em casa são necessárias para aproximar filhos e responsáveis. Por isso, uma ideia diferente que vai surpreender é criar um acampamento dentro de casa.



Para fazer a sua tenda, é só usar vários lençóis e pendurar, colocar algumas almofadas e até enfeitar com pequenas luzes (ou não). Faça um ambiente **aconchegante** para brincar, ler, contar histórias e criar experiências inesquecíveis em família.

1- Atividade para ser feito na tenda:

✓ Leitura do Livro:



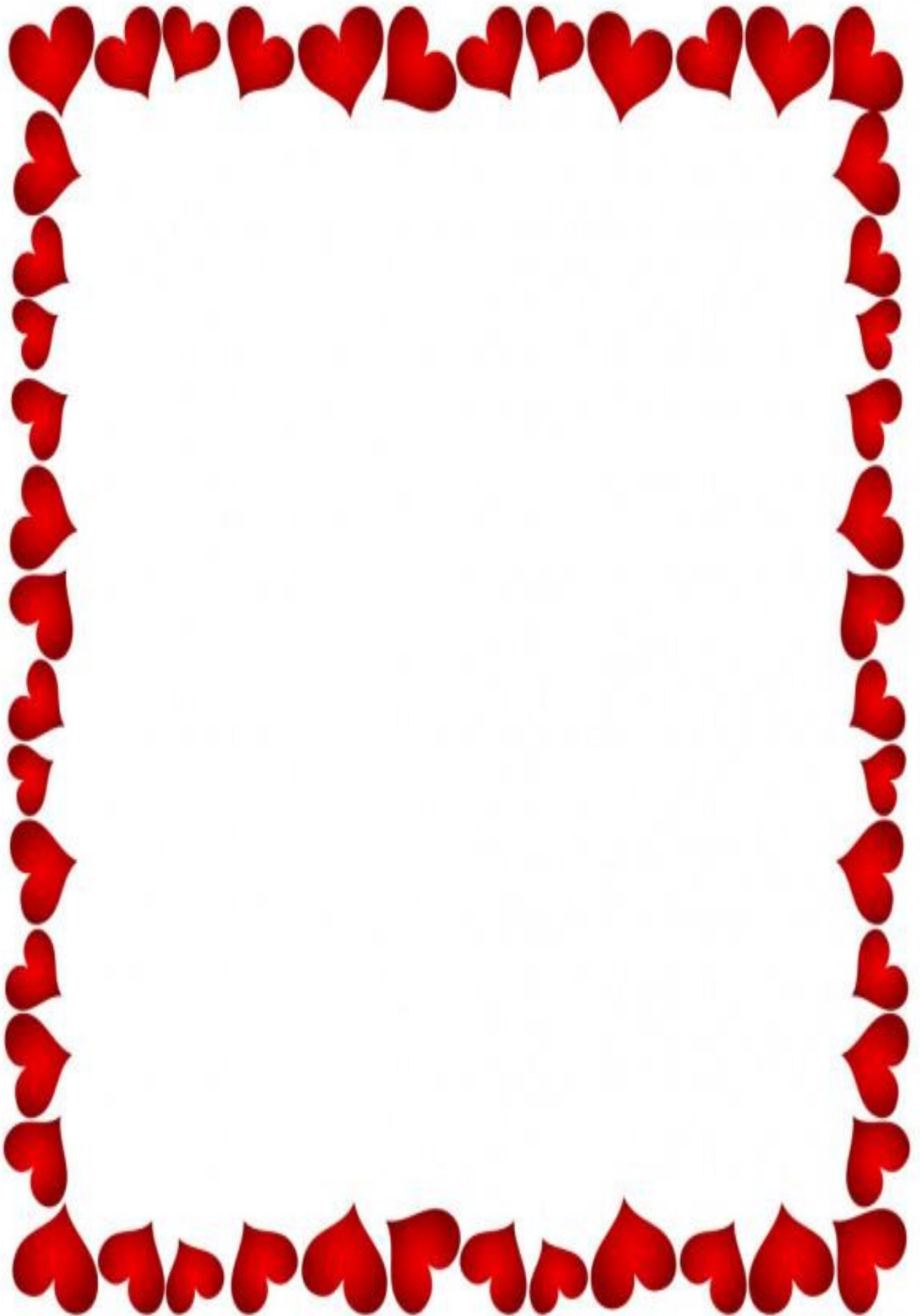
✓ Assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=de3KQITiYM4>

Lembrando que este livro e vídeo estarão no nosso grupo de Whatsapp e como material de apoio no fim desta apostila.

2- Para concluir a atividade de leitura, agora vocês irão reproduzir a capa do livro da forma que vocês acham que deveria ser, abusem da criatividade e capricho. Podem utilizar, recorte, colagem, fotografias, desenhos e pintura com diversos materiais. Lembrando de fotografar o momento da história e da atividade e encaminhar para as professoras.





## 2. AMARELINHA

3- Desenhe o diagrama no chão com fita adesiva, giz ou carvão. Além de brincar, aproveite para contar quais eram suas brincadeiras favoritas na infância.



Fonte: Neurosaber.

Portanto através deste jogo de amarelinha a criança aprende a sequência numérica e desenvolve o raciocínio lógico matemático. Vamos assistir ao vídeo.

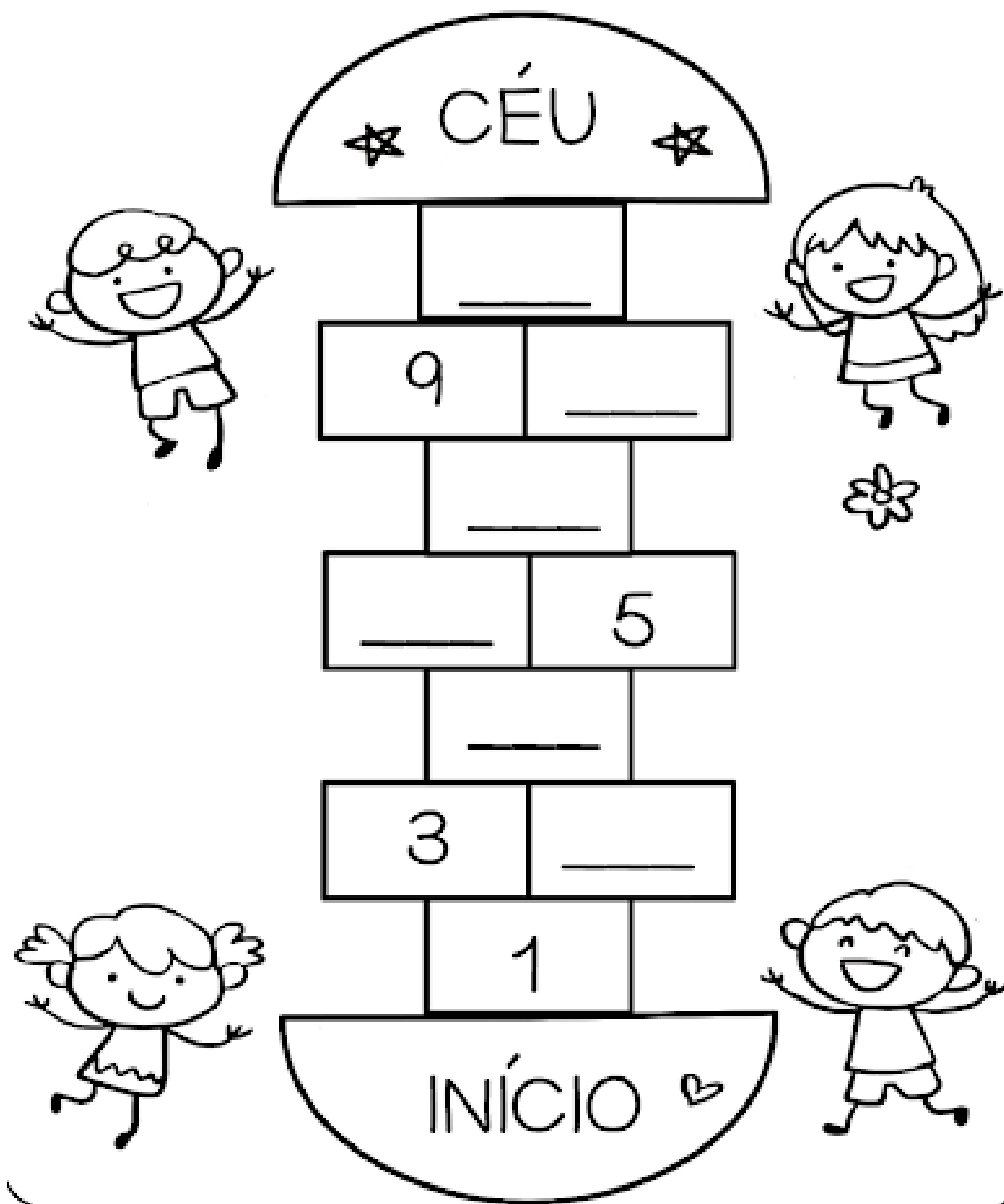
<https://www.youtube.com/watch?v=XyKyYImVRT0>

Lembrando que este vídeo estará no nosso grupo de Whatsapp e como material de apoio no fim desta apostila.

Depois de terem pulado amarelinha no quintal e assistido ao vídeo, vamos realizar uma atividade bem legal.



4- Complete a amarelinha com os números faltosos!



Os Números estão como material de apoio no fim da apostila.

5-Mais uma atividade de Amarelinha: agora será com recorte, lembrando que não precisa retornar junto com a apostila para a professora, envie apenas o vídeo das crianças brincando ok? (As imagens para a brincadeira estão como material de apoio no fim da apostila).

- ✓ Basta recortar a tabela com números e o deboche.
- ✓ Coloque o deboche nos dedos e com um objeto jogue nos números.
- ✓ No número selecionado peça para que a criança registre oralmente.

### 3- LUZ E SOMBRA★

6-Utilize um objeto para projetar sua sombra no chão, ou a de um objeto, aproveitando a luz do sol ou de uma lanterna. Em seguida, convide a criança a contornar a sombra desse objeto no chão ou no papel.



7- Agora vamos prestar bastante atenção às sombras dos animais e ligá-las ao animal corretamente:



## 8-Agora é hora de Criar um brinquedo bem bacana!

Vamos lá, prestem bastante atenção aos materiais que vamos precisar:

- ✓ Rolinho de papel higiênico ou papel toalha, ou copos descartáveis sem o fundo;
- ✓ Um pedaço de plástico filme para alimentos, ou aqueles saquinhos transparentes de supermercado;
- ✓ Elástico ou barbante;
- ✓ Fita dupla face ou durex;
- ✓ Figuras, ou pequenos apliques e
- ✓ Lanterna, ou celular.

Primeiro, você irá pegar o seu rolinho de papel, ou copinho e decorá-lo bem bonito, utilizando tinta guache ou canetinha.

Depois estique o filme plástico sobre um lado do rolinho e prenda-o com o elástico. Em seguida cole a figura ou aplique com muito cuidado, para não rasgar o plástico transparente.

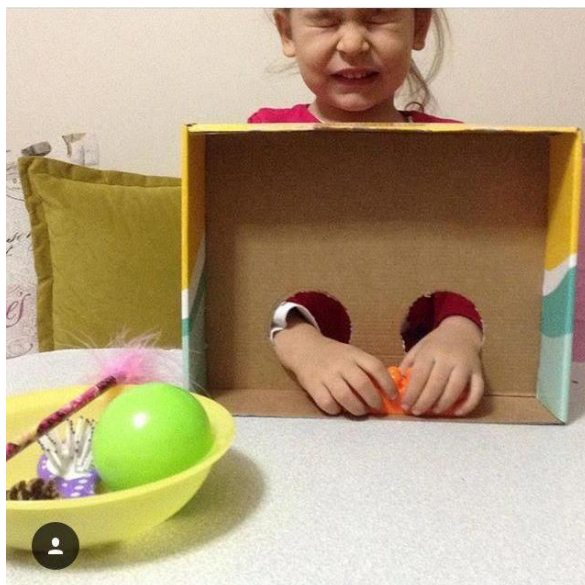
Pronto, o seu brinquedo já está um encanto, agora é só ir a algum lugar de sua casa que esteja bem escuro, colocar a luz da lanterna ou o celular do outro lado do rolinho e ver a imagem projetada em uma parede.

Não esqueçam de mandar fotos e vídeos para as professoras.





# 9-OBJETOS MISTERIOSOS



Organize uma caixa ou um saco plástico preto que permita à criança colocar a mão dentro sem ver o conteúdo. Separe diversos objetos e peça que tente adivinhar, por meio do tato, o que está ali. Preencha a tabela abaixo, de acordo com a atividade que vocês realizaram. Faça o registro por fotos e vídeos e encaminhe para a professora.

Quantos materiais você separou?	Quantos acertos a criança fez?	Quantos objetos ela errou?

## TATO

AS PERCEPÇÕES PASSAM PELA PELE, QUE PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS: FRIO, MORNO OU QUENTE, ALÉM DE DIVERSAS TEXTURAS E A CONSISTÊNCIA DAS COISAS: DURO OU MOLE.



## 10-VARAL DE ROUPAS

Hoje vamos fazer uma brincadeira bem legal, é a atividade com prendedor de roupa. Quem diria que dá para fazer tanta coisa legal com um material comum da nossa área de serviço. Dá para divertir, estimular a coordenação motora fina e ainda auxiliar na aprendizagem das cores. Sem falar no incentivo de desde pequeno aprender a ajudar nas tarefas domésticas!



Corte um pedaço de barbante e amarre em duas cadeiras, formando um varal. Coloque o pote de prendedores de roupa e o cesto de roupas no chão. Pode usar pedaços de tecidos, meias ou até mesmo roupas menores.

Quero ver a interação de vocês ein... Boa diversão!

## 11-HORA DO BANHO

Enquanto você dá banho na criança, ofereça uma boneca para que ela brinque de dar banho também. Vá nomeando as áreas do corpo que vão sendo lavadas. Aos poucos, incentive-a a tomar banho com mais autonomia.



Quero que registrem como foi este momento

---

---

---

---

---

---

12- Circule apenas os objetos que vocês usam no momento do banho!



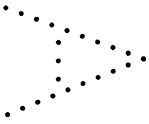
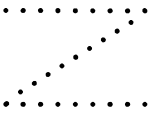
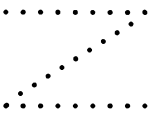

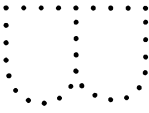
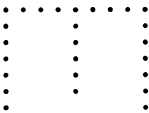
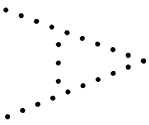
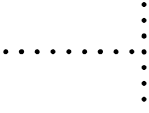
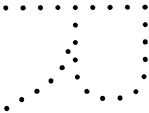


13- Desenhe os pingos de chuva na cena abaixo.

- ◆ SE OS PINGOS DE CHUVA FOSSEM DE MORANGO  
MESMO ASSIM O CASCÃO CORRERIA,  
POIS ELE NÃO GOSTA DE TOMAR BANHO  
HA,HA,HA,HA,HA,HA,HA,HA,HA
- ◆ DESENHE OS PINGOS DE CHUVA.



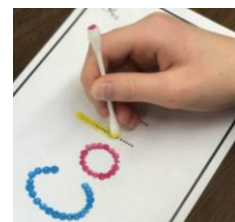
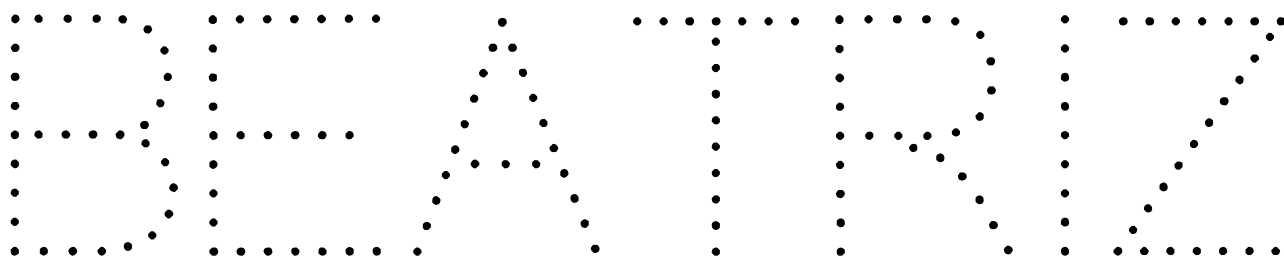
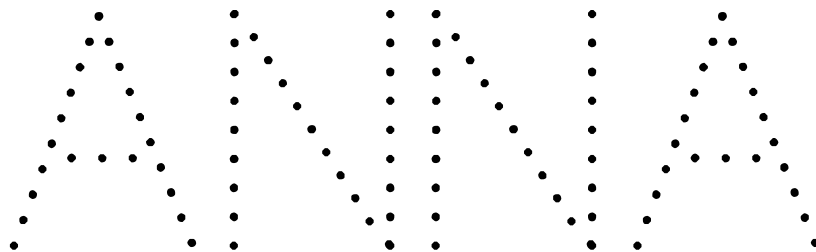
14- Esta é uma atividade lúdica bem simples e prática que envolve o trabalho do nome e desenvolve coordenação motora fina, atenção e concentração.

Cole as letrinhas de seu nome nos locais corretos, preste bem atenção.



15-Com auxílio do cotonete, molhe-o na tinta guache e vá fazendo bolinhas sobre as letrinhas de seu nome.



# 16-M★SSINH★ DE MODEL★R

Brincar e participar do preparo da massinha de modelar possibilita a criança desenvolver sua criatividade e imaginação. Um pedaço de massinha pode se transformar em muitas coisas na imaginação e nas mãos de uma criança!

Agora vamos criar outro brinquedo bem bacana!

Vamos lá, prestem bastante atenção aos materiais que vamos precisar:

- ✓ 1 copo de farinha de trigo;
- ✓  $\frac{1}{2}$  copo de sal;
- ✓  $\frac{1}{2}$  copo de água;
- ✓ Um dedo de óleo e
- ✓ Corante alimentício ou corante natural como o colorau, por exemplo.

## COMO PREPARAR A MASSINHA DE MODELAR

Numa bacia misture a farinha e o sal e, em seguida, adicione a água e o óleo. Misture até formar uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água. A massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante dez dias.



Agora solte a sua imaginação e crie muitas coisas legais. Não esqueçam de registrar e mandar para a professora.

17- Agora vamos colorir um desenho bem bonito!

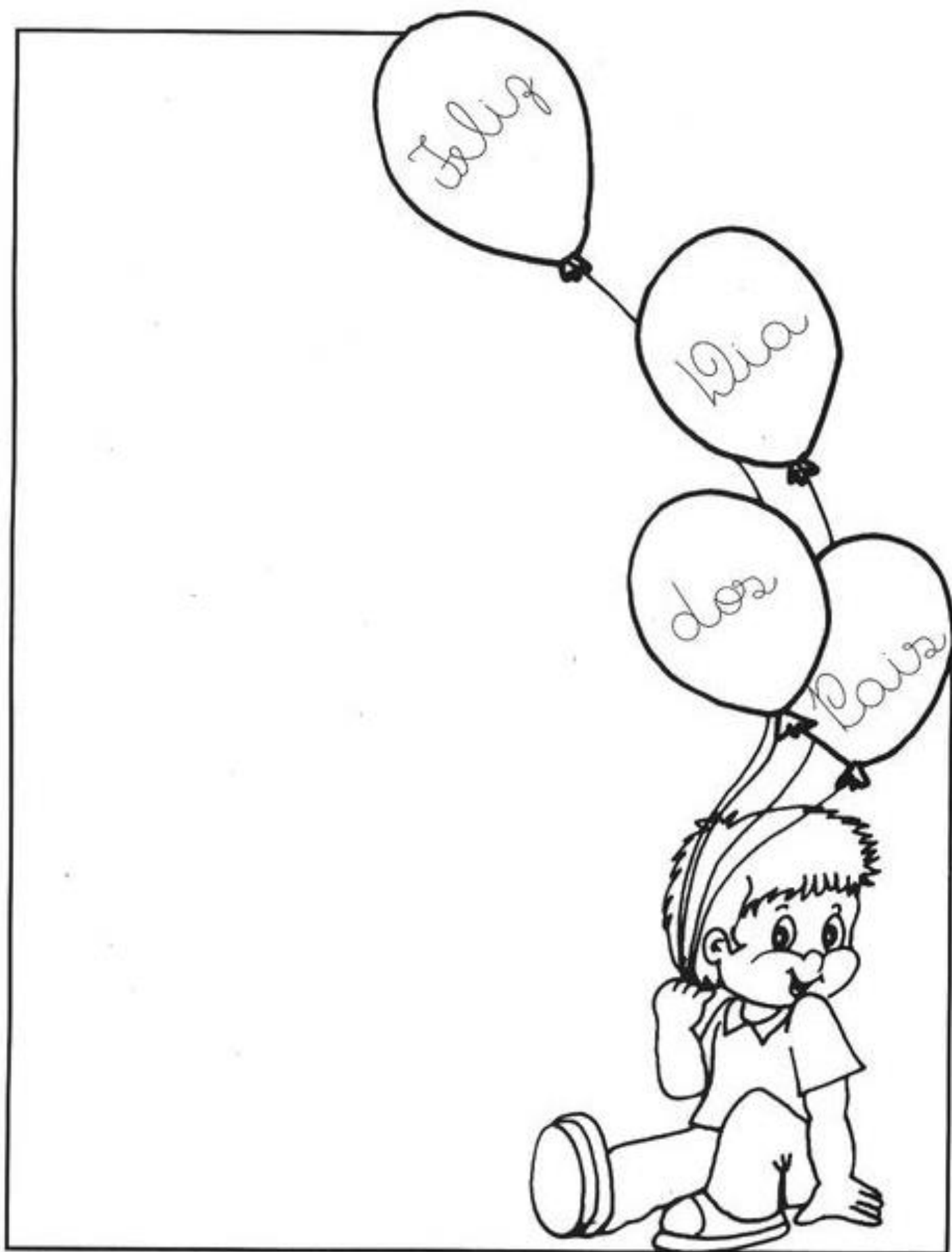
# PAI

SEGURE MINHA MÃO DENTRO DA SUA,  
ELA NÃO CABERÁ AI POR MUITO TEMPO



FAÇA UM BELO COLORIDO PARA O PAPAÍ

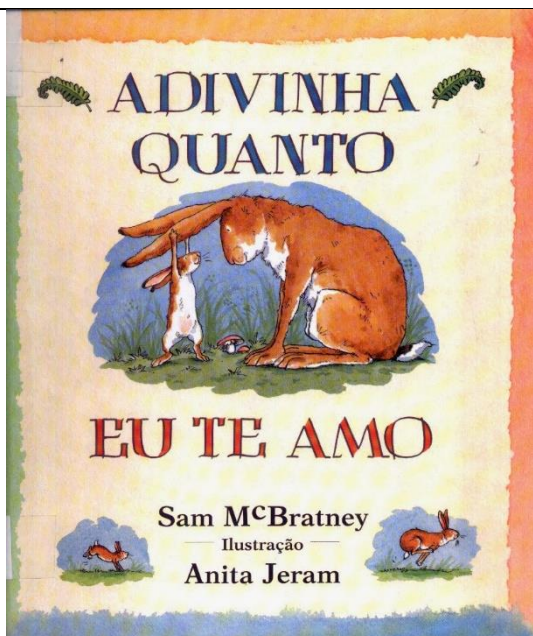
Faça um desenho bem bonito e dê ao Papai.





Material de Apoio:

Atividade 01



**E**ra hora de ir para a cama,  
e o Coelhoinho se  
agarrou firme nas longas  
orelhas do Coelho Pai.

Ele queria ter certeza de que  
o Coelho Pai estava ouvindo.  
– Adivinha quanto  
eu te amo – disse ele.  
– Ah, acho que isso eu não consigo  
adivinhar – respondeu o Coelho Pai.



– Tudo isto – disse o  
Coelhoinho, esticando os  
braços o mais que podia.



Só que o Coelho Pai tinha os  
braços mais compridos. E disse:  
– E *eu* te amo tudo isto!  
Hum, isso é um bocado, pensou  
o Coelhoinho.





- Eu te amo  
toda a minha  
altura -  
disse o  
Coelhinho.



- E eu te amo  
toda a *minha*  
altura -  
disse o  
Coelho  
Pai.



Puxa, isso é bem  
alto, pensou o  
Coelhinho.  
Eu queria ter  
braços compridos  
assim.



Então o  
Coelhinho  
teve uma boa  
idéia. Ele se  
virou de  
ponta-cabeça,  
apoiando as  
patinhas na  
árvore.



- Eu te amo  
até as pontas  
dos dedos  
dos meus pés!



- E *eu* te amo até as  
pontas dos dedos  
dos *teus* pés - disse  
o Coelho Pai,  
balançando o  
filho no ar.







- Eu te amo  
a altura do  
meu pulo! -  
riu o Coelhoinho,  
saltando



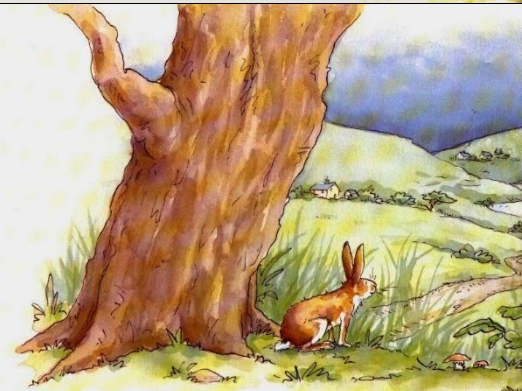
para lá e  
para cá.



- E eu te amo a altura  
do meu pulo - riu também  
o Coelho Pai, e saltou tão alto  
que suas orelhas tocaram  
os galhos da árvore.



Isso é que  
é saltar,  
pensou o  
Coelhoinho.  
Bem que  
eu gostaria  
de pular  
assim.



- Eu te amo toda a estradinha  
daqui até o rio - gritou  
o Coelhoinho.



- Eu te amo até depois do  
rio, até as colinas - disse  
o Coelho Pai.

É uma bela distância,  
pensou o Coelhozinho.



Ele estava sonolento demais  
para continuar pensando.

Então ele olhou para além  
das copas das árvores, para a imensa



escuridão da noite. Nada  
podia ser maior que o céu.



Eu te amo **ATÉ A LUA!**  
- disse ele, e fechou os  
olhos.

- Puxa, isso é  
longe - disse o Coelho  
Pai. - Longe mesmo!



O Coelho Pai deitou  
o Coelhozinho na  
sua caminha de folhas.




E então se inclinou  
para lhe dar um  
beijo de boa-noite.








Depois, deitou-se ao lado do  
filho e sussurrou sorrindo:  
– Eu te amo até a lua...



IDA E VOLTA!

**A**s vezes,  
quando amamos alguém  
muito, mas muito mesmo,  
ficamos desejando achar um  
jeito de mostrar quanto  
os nossos sentimentos  
são grandes.

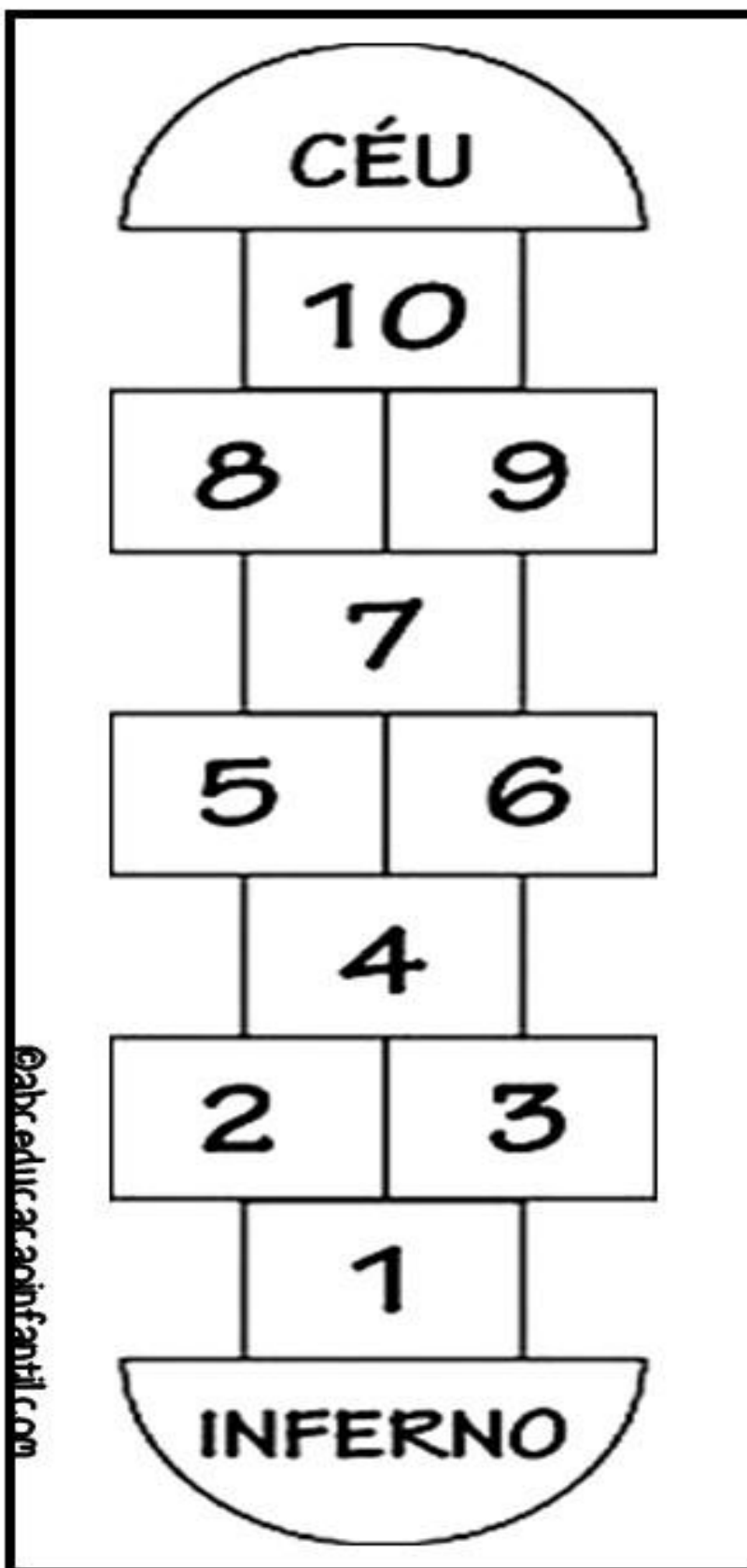
Mas, como  
o Coelhoinho e o  
Coelho Pai vão acabar  
descobrimo, o amor  
não é uma coisa  
assim tão fácil  
de medir...



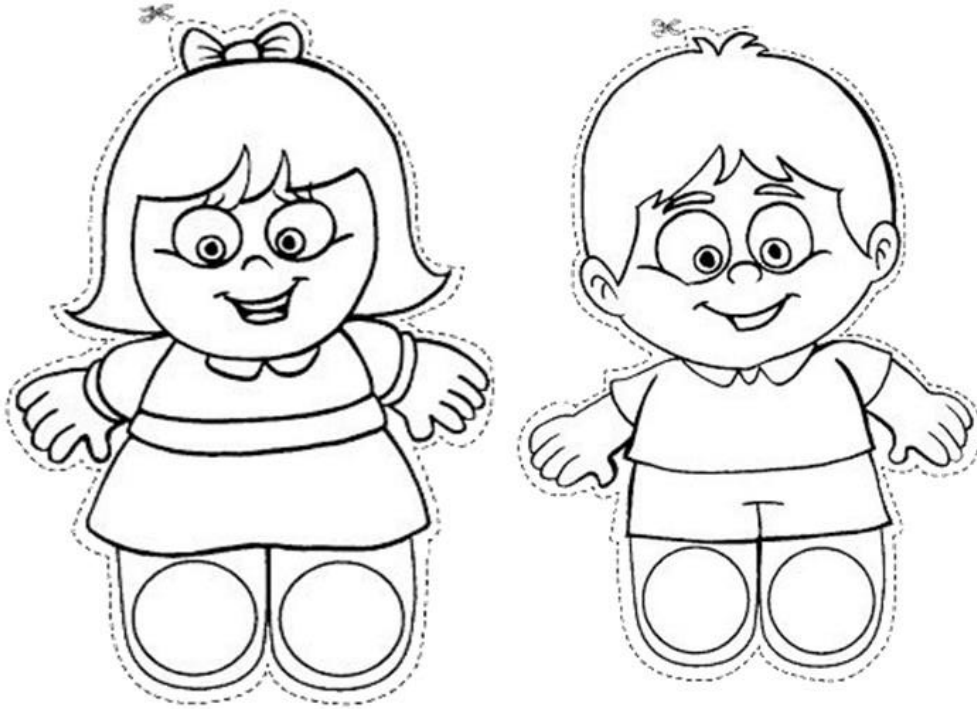
ISBN 95-335-0495-1  
9 785335 049567

Material da atividade 04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----







Pinte bem bonito seu boneco, depois recorte.

#### Referencias:

- <https://pt.pngtree.com>
  - <https://br.depositphotos.com/stock-photos/moldura-de-cora%C3%A7%C3%A3o.html>
  - <https://www.abceducacaoinfantil.com/2020/10/numeros-para-educacao-infantil.html>
  - <http://blogs.gruporabbit.com.br/nossocantinho/blog/2019/04/24/10-motivos-para-brincar-de-amarelinha/>
  - [https://br.freepik.com/vetores-premium/animais-e-suas-formas-de-sombra-jogo-de-correspondencia\\_5299311.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/animais-e-suas-formas-de-sombra-jogo-de-correspondencia_5299311.htm)
  - <https://brinquedosematerialreutilizado.blogspot.com/2020/06/faca-se-sombra.html?m=1>
  - <https://br.pinterest.com/>
  - [https://plan.org.br/wp-content/uploads/2019/03/cardapiodebrincadeiras\\_web\\_20161212-1](https://plan.org.br/wp-content/uploads/2019/03/cardapiodebrincadeiras_web_20161212-1)
- Documento "Interações Brincantes", da Secretaria Municipal de Educação de Campina Grande (PB).