



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

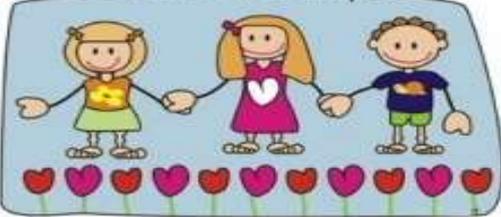
Ano: 2ºano B

Professor(a): JANILE

Fone: _____

8ª APOSTILA 2021

dia da criança



Ser Criança

"Ser criança é acreditar que tudo é possível.
É ser inesquecivelmente feliz com muito pouco,
É se tornar gigante diante de gigantescos pequenos obstáculos.
Ser criança é fazer amigos antes mesmo de saber o nome deles.
É conseguir perdoar muito mais fácil do que brigar.
Ser criança é ter o dia mais feliz da vida, todos os dias.
Ser criança é o que a gente nunca deveria deixar de ser."
(Gilberto dos Reis)

www.mensagens.ws

- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08 (17 dias);
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 10/08 (TERÇA-FEIRA);**

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

ROTEIRO DAS ATIVIDADES DA 8ª APOSTILA DO 2º ANO B

DATA	ATIVIDADE	PÁGINA
05/07	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA	2
05/07	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS E SEQUÊNCIA	3
06/07	ATIVIDADES SOBRE FORMAÇÃO DE FRASES	4
06/07	CRUZADINHA DO CH	5
19/07	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - CONVITE	6
19/07	MATEMÁTICA – ATIVIDADES COM GRÁFICO	7
20/07	MATEMÁTICA – CONTAS DE ADIÇÃO.	8
20/07	MATEMÁTICA – SEQUÊNCIA NUMÉRICA	9
21/07	LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE ORAL E ESCRITA.	10
21/07	LÍNGUA PORTUGUESA – MASCULINO E FEMININO.	11
22/07	LÍNGUA PORTUGUESA – MASCULINO E FEMININO.	12
22/07	LÍNGUA PORTUGUESA – DESAFIO LETRA R.	13
23/07	LÍNGUA PORTUGUESA – LETRA R INTROMETIDA.	14
23/07	LÍNGUA PORTUGUESA – TRAVA-LÍNGUAS, FORMAÇÃO DE PALAVRAS.	15
26/07	LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO.	16
26/07	LÍNGUA PORTUGUESA – TRAVA-LÍNGUAS.	17
27/07	MATEMÁTICA – QUESTÕES ALTERNATIVAS DIVERSAS.	18
27/07	MATEMÁTICA – SEQUÊNCIAS.	19
28/07	MATEMÁTICA – NÚMEROS ORDINAIS	20
28/07	MATEMÁTICA – CONTAGEM DE FIGURAS	21
29/07	MATEMÁTICA – CALENDÁRIO E SEQUÊNCIA.	22
29/07	MATEMÁTICA – SEQUÊNCIA E MEDIDAS	23
30/07	MATEMÁTICA – CONTAGEM E ESCRITA POR EXTENSO.	24
30/07	MATEMÁTICA – PROBABILIDADE, CONTAGEM LETRAS.	25
02/08	GEOGRAFIA – MORAR E CONVIVER.	26
02/08	GEOGRAFIA – NA MINHA MORADIA.	27
03/08	HISTÓRIA – DIAS DA SEMANA.	28
03/08	HISTÓRIA – ROTINAS DIÁRIAS.	29
04/08	CIÊNCIAS – SENTIR E PERCEBER.	30
04/08	CIÊNCIAS – SENTIDOS.	31
05/08	CIÊNCIAS – SENTIDOS (SEQUÊNCIA).	32
05/08	CIÊNCIAS – SENTIDOS (SEQUÊNCIA).	33
06/08	EDUCAÇÃO FÍSICA – EXERCÍCIO CORPORAL.	34
06/08	ARTES – PINTURA “DIA DO AMIGO”	35

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DA FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA, ENTÃO, PERGUNTOU À ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



(FÁBULA DE ESOPHO)

1. O TEXTO É UM:

() POEMA () LENDA () FÁBULA () RECEITA

2. ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO:

3. QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

4. O QUE FAZIAM DURANTE O VERÃO?

→ A CIGARRA: _____

→ A FORMIGA: _____

5. POR QUE VOCÊ ACHA QUE A FORMIGA MANDOU A CIGARRA DANÇAR?

6. FORMAR NOVAS PALAVRAS COM A LETRA **F**:

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 05/07/2021

MATEMÁTICA

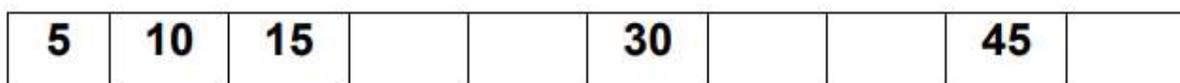
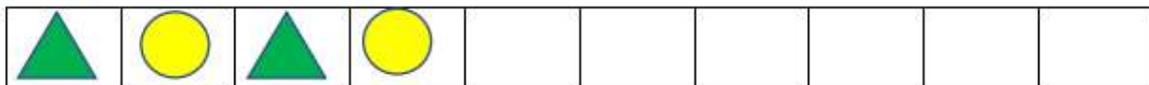
LEIA COM MUITA ATENÇÃO!

LUANA ESTÁ ENCHENDO BEXIGAS. ELA ENCHEU 6, MAS 2 ESTOURARAM. DEPOIS, ELA ENCHEU MAIS 3, SÓ QUE 5 ESTOURARAM. ELA ENCHEU MAIS 5, E 3 ESTOURARAM. COM QUANTOS BEXIGAS LUANA FICOU?

- () 7 BALÕES () 4 BALÕES
() 5 BALÕES () 2 BALÕES



COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 06/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARE AS PALAVRAS COM BARRINHAS, ESCREVA A FRASE CORRETAMENTE E PINTE DE ACORDO.

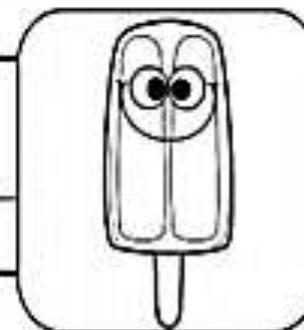
OTÊNISDEANAÉAZUL.



GANHEIBISCOITODECHOCOLATE.



OSORVETEDELUIZÉDEABACAXI.



MEUPATINSÉVERMELHO.



LÍNGUA PORTUGUESA



1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.

Grid structure (rows and columns):

		O			
		L			
		T			

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

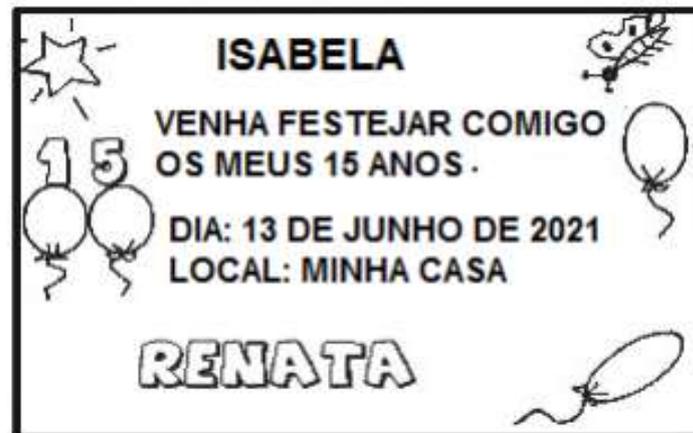
2º B

NOME: _____

DATA: 19/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CONVITE



1. ESTE TEXTO É UM:

() CONTO () AVISO () BILHETE () CONVITE

2. O ASSUNTO DO TEXTO É:

() FESTA DE CARNAVAL
() FESTA NA ESCOLA
() FESTA DE ANIVERSÁRIO
() FESTA DE CASAMENTO

3. O NOME DA ANIVERSARIANTE É:

() RENATA () ISABELA () PAULA () VITÓRIA

4. A ANIVERSARIANTE VAI FAZER:

() 1 ANO () 15 ANOS () 7 ANOS () 3 ANOS

MATEMÁTICA

1. MAGALI GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DA FESTA JUNINA. OBSERVE O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE CADA PRENDA QUE ELA GANHOU. COMPLETE A TABELA.



QUANTIDADE DE PRENDAS ARRECADADAS PARA A BARRACA DA PESCARIA		
ESTALINHO	////////////////////	25
BONECA		
PIPA		
JOGO DO MICO		
PULSEIRA		

RESPONDA:

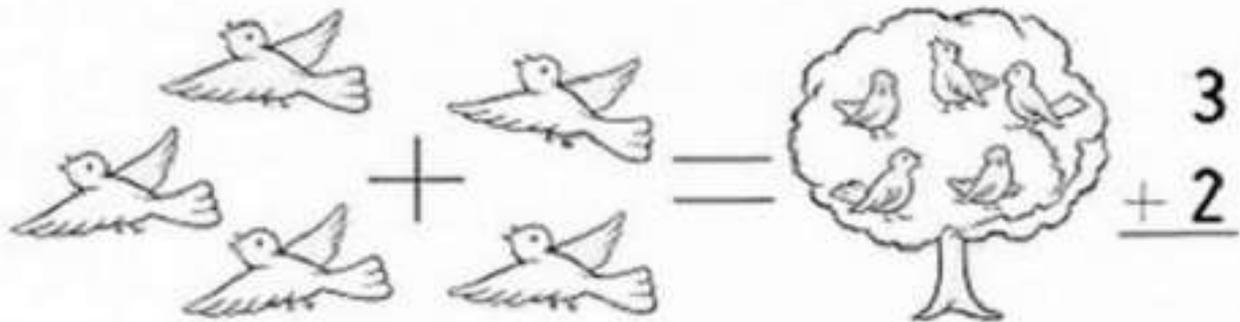
- QUAL FOI A PRENDA ARRECADADA EM MAIOR QUANTIDADE?

- QUAL A QUANTIDADE DE BONECAS ARRECADADAS?

- QUANTOS JOGOS DO MICO TEM NA BARRACA DA PESCARIA?

- QUAL COR ESTÁ REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE PULSEIRAS?

MATEMÁTICA



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 20/07/2021

MATEMÁTICA

ENCONTRE O CAMINHO E AJUDE A MÔNICA CHEGAR ATÉ A MÚSICA PARA DANÇAR QUADRILHA, SIGA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 100, CONTANDO DE 1 EM 1

83	84	85	86	97	98	99			
82	89	88	87	96	95	100			
81	90	91	92	93	94				
80	79	72	71	70	63	62	61	54	53
77	78	73	68	69	64	59	60	55	52
76	75	74	67	66	65	58	57	56	51
5	6	7	10	11	12	45	46	47	50
4	3	8	9	14	13	44	43	48	49
1	2		16	15	24	25	42	41	40
			17	22	23	26	33	34	39
			18	21	28	27	32	35	38
			19	20	29	30	31	36	37



LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1** OBSERVEM E COMPAREM TRECHOS DE DOIS TEXTOS QUE VOCÊS JÁ LERAM.

A) CONVERSEM SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM.

1 A BARATA DIZ QUE TEM
UM TAPETE DE CETIM
É MENTIRA DA BARATA,
ELA DORME É NO CAPIM!

2 OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS
NINHOS.
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO,
AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR
DO OVO.
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O
RIO, EM SUA BOCA.

B) LEIAM A EXPLICAÇÃO A SEGUIR E CONVERSEM.

O **TEXTO 1** É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.

O **TEXTO 2** É ESCRITO EM **PARÁGRAFOS** (NOS TEXTOS, OS PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS).

- 2** NO **TEXTO 2**, PINTE OS ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS. DEPOIS, COMPLETE A EXPLICAÇÃO A SEGUIR.

NO **TEXTO 2**, OS ESPAÇOS ANTES DAS LINHAS INDICAM O INÍCIO DO **PARÁGRAFO**. HÁ _____ ESPAÇOS, PORTANTO, HÁ _____ PARÁGRAFOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



3 COM A PROFESSORA, LEIAM AS FRASES.

FRASE 1

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

FRASE 2

OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.

- A) PINTEM DE **AMARELO** OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.
- B) CONVERSEM SOBRE AS EXPLICAÇÕES A SEGUIR E AS DIFERENÇAS ENTRE AS FRASES.
- A **FRASE 1** É UMA PERGUNTA. O SINAL É O **PONTO DE INTERROGAÇÃO**.
 - A **FRASE 2** DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO. O SINAL É O **PONTO FINAL**.

NA ESCRITA, OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

MASCULINO E FEMININO

1 RELEIA O TÍTULO.

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA **FÊMEA** VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:

CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA **MACHO** VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.

CROCODILO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- 2 HÁ OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PRECISAM DAS PALAVRAS **MACHO** E **FÊMEA** PARA INDICAR O GÊNERO **MASCULINO** OU **FEMININO**. AGORA É SUA VEZ. SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO.

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
 JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
 ZEBRA	_____	_____
 GIRAFA	_____	_____

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

- 3 OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUNDO O EXEMPLO.

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	_____
O AMIGO	_____
UM PROFESSOR	_____
O DIRETOR	_____

- 4 COMPLETE.
- A) ANTES DA PALAVRA **MASCULINA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.
- B) ANTES DA PALAVRA **FEMININA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



PALAVRAS EM JOGO

LETRA R

DESAFIO

EM DUPLA. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

RATO	RAMO	RÃ	RABANETE	REMO
CARETA	RIPA	PERA	RODA	RENA

AGORA COPIEM AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.

ATENÇÃO: NÃO VALE NOME DE BICHO.

AGORA É HORA DE TRAÇAR A LETRA R NA SEÇÃO TRAÇADOS DE LETRAS DA PÁGINA 266.

LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA R INTROMETIDA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E FALAR AS PALAVRAS.



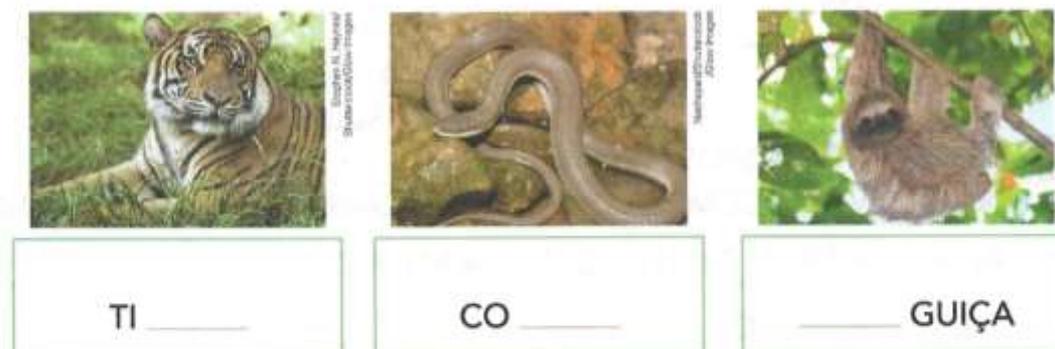
CONVERSEM SOBRE O QUE OBSERVARAM.

- 2 COLOQUE A LETRA R ENTRE A CONSOANTE E A VOGAL DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A.

TAÇA	TAPO	TIO	TOPA
_____	_____	_____	_____

- 3 COMPLETE O NOME DE CADA BICHO. NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA R INTROMETIDA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



- 4 FALE A FRASE E PINTE AS SÍLABAS QUE TÊM O R INTROMETIDO.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

LÍNGUA PORTUGUESA

5 LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DIVIRTA-SE!

O GRILO GRITOU COM VOZ GROSSA:
— GRISELDA, VOCÊ É UMA GRAÇA!

EVA FURNARI. TRAVADINHAS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P. 11.



AGORA REPITA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA. OBSERVE QUE EM CADA PALAVRA A LETRA **R** ESTÁ ENTRE A CONSOANTE **G** E UMA VOGAL.

GRAÇA

GRILO

GROSSA

6 JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E ESCREVA NO COFRE AS PALAVRAS FORMADAS.

DRA	CA
LI	
PRI	BRI
VRO	
MO	TO
GÃO	



7 DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

DICA: SÓ VALEM COMO RESPOSTAS AS PALAVRAS COM **R** INTROMETIDO.

A) DO QUE MUITA GENTE GOSTA E VEM EM CIMA DO BOLO?

C _____

B) O QUE MUITA GENTE USA PARA FRITAR OVOS?

_____ DEIRA

C) O QUE TODOS SENTEM QUANDO ESTÃO FELIZES?

A _____ E _____

LÍNGUA PORTUGUESA

8 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE DÃO SENTIDO AO TRECHO. USE AS PALAVRAS DO QUADRO.

NEGROS	PRÍNCIPE	PRINCESA	CRISTIANO
--------	----------	----------	-----------

A LINDA _____ DE CABELOS
_____ ESPERA PELO AMADO
_____ DE NOME _____



MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

BATE-BOCA

[...]
É QUEBRA-QUEIXO,
É TRINCA-DENTE,
É TROCA-TUDO,
É TRAVA-LÍNGUA.
[...]

EDU LOBO E PAULO CÉSAR PINHEIRO. BATE-BOCA.
DISPONÍVEL EM: <www.edulobo.com.br/site/pop_letras.php?action=pcp/bate_boca.txt>
ACESSO EM: 3 JUL. 2017.



NA PÁGINA 246, ESCREVA OS VERSOS COMO LEMBRAR.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSIM TAMBÉM APRENDO

TRAVA-LÍNGUAS

REPITA MAIS ESTES TRAVA-LÍNGUAS ATÉ DESTRAVAR!

UM PAPO DE PATO NUM PRADO DE PRATA
TROCO TOCO PRETO POR TOCO CRESPO.
ANDRÉ E DAVID DE CARVALHO. **COMO BRINCAR À MODA ANTIGA.**
BELO HORIZONTE: ILÊ, 1999.

TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.
CIÇA. **O LIVRO DO TRAVA-LÍNGUA.** RIO DE JANEIRO:
NOVA FRONTEIRA, 1986.

BAGRE BRANCO, BRANCO BAGRE.
DISPONÍVEL EM: <www.recantodasletras.com.br/gramatica/218592>
ACESSO EM: 3 JUL. 2017.

MATEMÁTICA

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

35

ATIVIDADE 5.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

3. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO. O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

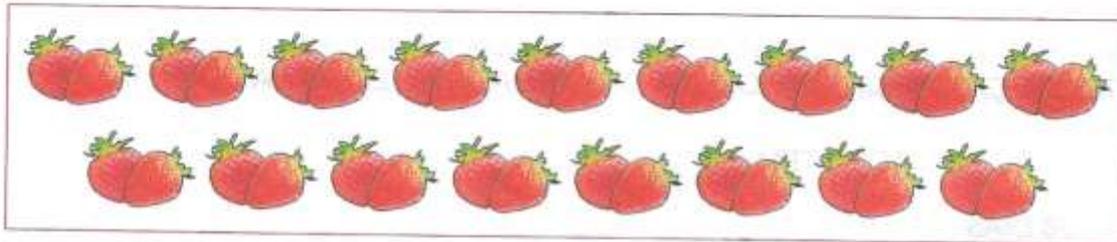
75	76	77
85		87
95	96	97

MATEMÁTICA

36

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

4. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

5. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 8.2

1 VEJA A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA A PAREDE DO QUARTO DE JOSÉ ROBERTO.



Arte: IMESP

2 OLHANDO PARA ESSA PAREDE, DESCREVA A POSIÇÃO:

- A. DA FOTO DOS PAIS DE JOSÉ ROBERTO _____
- B. DO QUADRO COM DISTINTIVO DO CLUBE DE JOSÉ ROBERTO _____
- C. DA FOTOGRAFIA DE JOSÉ ROBERTO _____
- D. DO QUADRO COM O BARQUINHO _____
- E. DA FOTO DA IRMÃ DE JOSÉ ROBERTO _____
- F. DO QUADRO COM A CAMISA _____

MATEMÁTICA



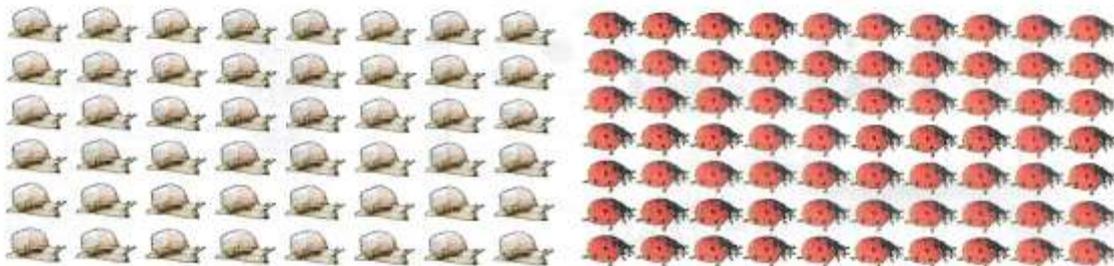
52

SE



ATIVIDADE 1

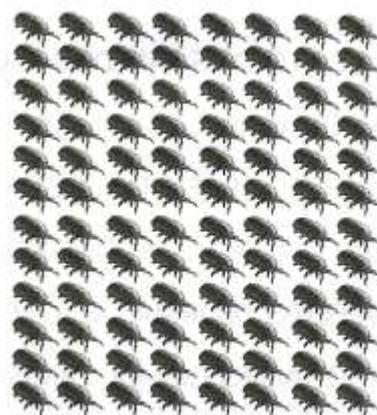
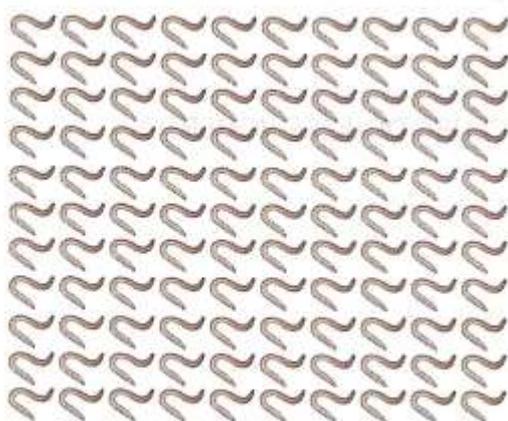
1 NA ESCOLA DE JOSÉ ROBERTO, HÁ UM JARDIM. JUNTO COM SEUS COLEGAS, JOSÉ ROBERTO FICOU OLHANDO AS FLORES E OS BICHINHOS DESSE JARDIM. VIRAM JOANINHAS, CARACÓIS, TATUZINHOS E MINHOCAS. FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE ESSES ANIMAIS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA TAMBÉM?



Arte: IMESP

A. QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE O DE JOANINHAS?

B. QUANTOS BESOUROS SÃO NECESSÁRIOS QUE VOCÊ DESENHE, A FIM DE TER O MESMO NÚMERO DE MINHOCAS?



Arte: IMESP

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1 A DATA DE NASCIMENTO DE SOFIA É 24/4. SOFIA NASCEU NO MÊS DE:

- A. MARÇO
- B. ABRIL
- C. MAIO
- D. JUNHO

2 OBSERVE A PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO EM QUE FALTA UM NÚMERO. ASSINALE QUAL É ELE:

144	145	146
154	155	156
164	165	?

- A. 167
- B. 166
- C. 177
- D. 188

3 NUMA CONTAGEM DE 2 EM 2, NA SEQUÊNCIA 144, 146, 148, O PRÓXIMO NÚMERO A SER ESCRITO É:

- A. CENTO E QUARENTA E SETE
- B. CENTO E QUARENTA E NOVE
- C. CENTO E CINQUENTA
- D. CENTO E CINQUENTA E DOIS

MATEMÁTICA



60

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

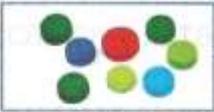
4. TAÍS CONTOU BOTÕES QUE ESTAVAM NUMA CAIXA. ELA ESQUECEU A QUANTIDADE EXATA, MAS SE LEMBRA DE QUE HAVIA MAIS DE 114 E MENOS QUE 130. ASSINALE O NÚMERO DE BOTÕES QUE PODERIA HAVER NA CAIXA:
- A. 110
 - B. 113
 - C. 126
 - D. 132
5. UM BARBANTE TEM 1 METRO DE COMPRIMENTO. PODEMOS TAMBÉM DIZER QUE ELE MEDE:
- A. 1 CM
 - B. 10 CM
 - C. 50 CM
 - D. 100 CM
6. PAULO DIGITOU EM SUA CALCULADORA AS TECLAS 8 E 7, NESSA ORDEM. O NÚMERO QUE APARECEU NO VISOR DA CALCULADORA FOI:
- A. 77
 - B. 78
 - C. 87
 - D. 88
7. NA SEQUÊNCIA 94, 93, 92, O PRÓXIMO NÚMERO É:
- A. 93
 - B. 91
 - C. 90
 - D. 95

MATEMÁTICA

OS NÚMEROS DE 0 A 19

1 VAMOS CONTAR TAMPINHAS?

ESCREVA O NÚMERO DE TAMPINHAS E, DEPOIS, COMO LEMOS O NÚMERO, COMO NO EXEMPLO DADO.

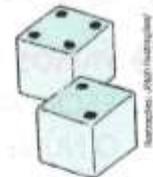
	8	OITO.
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

MATEMÁTICA

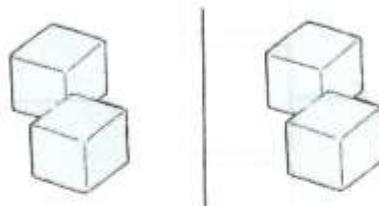
2 POSSIBILIDADE: O QUE QUER DIZER?

VEJA O EXEMPLO AO LADO.

JOGUEI 2 DADOS IGUAIS E SAÍRAM 4 E 2 PONTOS NAS FACES VOLTADAS PARA CIMA. ESSA É UMA POSSIBILIDADE DE OBTER 6 PONTOS.



A) DESENHE ABAIXO OUTRAS 2 POSSIBILIDADES DE OBTER 6 PONTOS.



B) RESPONDA: HÁ OUTRAS POSSIBILIDADES? _____

3 COMPLETE ESTA SEQUÊNCIA DE 1 EM 1, COMEÇANDO DO 0 E ESCRREVENDO OS NÚMEROS DA ESQUERDA PARA A DIREITA.

ESQUERDA. 3 7 8 9 DIREITA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

4 ANA MORA EM UM SÍTIO.

A) OBSERVE ALGUMAS PALAVRAS DO DIA A DIA DELA E COLOQUE EM CADA QUADRINHO O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.



CURRAL	PLANTAÇÃO	TRATOR	LARANJEIRA
6			
PORTEIRA	ARADO	CÓRREGO	PASTO

B) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O SIGNIFICADO DESSAS PALAVRAS.

GEOGRAFIA



MORAR E CONVIVER

PARA INICIAR >

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR DO TEXTO A SEGUIR.

TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADEIRA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA.

O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA:

O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES.

RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38.



1 POR QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?

2 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA MORADIA? POR QUÊ?

GEOGRAFIA

▶ NA MINHA MORADIA

VOCÊ VAI FALAR AGORA SOBRE AS PESSOAS QUE VIVEM EM SUA MORADIA E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

1 QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

2 ANOTE O NOME E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

3 DESENHE EM UMA FOLHA AVULSA TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.

▶ ASSIM TAMBÉM APRENDO

PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA É PRECISO QUE AS PESSOAS RESPEITEM O ESPAÇO COMUM A TODOS E DIVIDAM AS TAREFAS DOMÉSTICAS. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.



MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE DO CASCÃO. SÃO PAULO, 2003.

1 VOCÊ CONCORDA COM O CASCÃO? POR QUÊ?

2 VOCÊ CONSEGUIRIA DORMIR E BRINCAR EM UM QUARTO COMO O DO CASCÃO? POR QUÊ?

HISTÓRIA

▶ OS DIAS DA SEMANA

SÃO SETE OS DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

EM GERAL, AS PESSOAS TRABALHAM DURANTE A SEMANA. NO FIM DE SEMANA, MUITA GENTE TRABALHA TAMBÉM, MAS A MAIOR PARTE DAS PESSOAS DESCANSA.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO.



▶ COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM O NOME DOS DIAS DA SEMANA:

A) ANTEONTEM FOI _____

B) ONTEM FOI _____

C) HOJE É _____

D) AMANHÃ SERÁ _____

E) DEPOIS DE AMANHÃ SERÁ _____

NOME: _____

DATA: 03/08/2021**HISTÓRIA**

VOCÊ NÃO FAZ AS MESMAS ATIVIDADES SEMPRE. POR EXEMPLO, NÃO VAI À ESCOLA TODOS OS DIAS DA SEMANA.

- 1** O QUADRO A SEGUIR MOSTRA OS DIAS DA SEMANA E OS PERÍODOS DO DIA. PINTE:
- A)** DE **AMARELO** OS QUADRINHOS QUE INDICAM O PERÍODO EM QUE VOCÊ ESTÁ NA ESCOLA;
- B)** DE **ROSA** OS QUADRINHOS QUE INDICAM O PERÍODO EM QUE VOCÊ NÃO ESTÁ NA ESCOLA;
- C)** DE **AZUL** OS QUADRINHOS QUE INDICAM OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ NÃO VAI À ESCOLA.

	MANHÃ	TARDE	NOITE
DOMINGO			
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
SÁBADO			

- 2** AGORA VAMOS ESCREVER.

A) EU VOU PARA A ESCOLA NA:

B) EU NÃO VOU PARA A ESCOLA NO:

CIÊNCIAS

▶ SENTIR E PERCEBER

VAMOS EXPLORAR
NOSSOS SENTIDOS.

QUAL A SUA OPINIÃO: AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ UM POUCO MAIS VELHO, CONSEGUE PERCEBER MELHOR O MUNDO A SUA VOLTA?

POR MEIO DOS NOSSOS SENTIDOS PERCEBEMOS O MUNDO QUE NOS CERCA. AQUILO QUE CHEIRAMOS COM O NARIZ SE REFERE AO SENTIDO DO **OLFATO**. O QUE VEMOS COM OS OLHOS SE REFERE AO SENTIDO DA **VISÃO**. JÁ O QUE PERCEBEMOS AO TOCAR EM ALGO SE REFERE AO **TATO**. AQUILO QUE AS ORELHAS OUVEM SE REFERE À **AUDIÇÃO**. E O QUE PROVAMOS COM A LÍNGUA SE REFERE À **GUSTAÇÃO**.

OS SENTIDOS NÃO FUNCIONAM SOZINHOS. POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESTIVER DE NARIZ TAPADO E COLOCAR UM ALIMENTO NA BOCA, A PERCEPÇÃO DO GOSTO DO ALIMENTO FICARÁ ALTERADA.

CONFORME FICAMOS MAIS VELHOS, VAMOS APRENDENDO A USAR PALAVRAS MAIS ADEQUADAS PARA EXPLICAR E DESCREVER O QUE PERCEBEMOS. POR EXEMPLO, UMA COISA QUE NOS IMPRESSIONA PODE SER LISA E TER CHEIRO DE MADEIRA, OUTRA COISA PODE SER BRILHANTE E BARULHENTA, ALGO PODE SER AMARGO E VERDE, ETC.



CIÊNCIAS

1 A CRUZADINHA DOS SENTIDOS FOI FEITA COM BASE NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE AS FRASES ABAIXO E, DEPOIS, USE AS MESMAS PALAVRAS PARA PREENCHER A CRUZADINHA.

1. AQUILO QUE "SINTO COM AS MINHAS MÃOS" SE REFERE AO SENTIDO DO TATO _____.
2. O QUE "VEJO COM MEUS OLHOS" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.
3. O QUE "CHEIRO COM MEU NARIZ" SE REFERE AO SENTIDO DO _____.
4. O QUE "PROVO COM A MINHA LÍNGUA" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.
5. O QUE "AS ORELHAS OUVEM" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.



DESAFIO

2 VAMOS FAZER UM DICIONÁRIO DO CORPO HUMANO? NO CADERNO, ESCREVA UMA DEFINIÇÃO PARA OS TERMOS REFERENTES AOS SENTIDOS DO NOSSO CORPO: **VISÃO, AUDIÇÃO, TATO, GUSTAÇÃO E OLFATO.**

CIÊNCIAS

3 FAÇA UMA LEGENDA PARA CADA IMAGEM DESTA PÁGINA. EM SEU TEXTO DESCREVA QUE SENSações VOCÊ ASSOCIA AO QUE É MOSTRADO. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

SALGADO LISO **ÁSPERA** RUGOSO QUEIMADO FLORAL













CIÊNCIAS

4 A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO, SOBRE O TEMA "SENTIDOS", ESTÁ INCOMPLETA. TERMINE AS FRASES DOS QUADRINHOS 1, 2 E 3. DEPOIS, CRIE DESENHOS E FRASES PARA OS DOIS ÚLTIMOS QUADRINHOS.



1

PELA MANHÃ ACORDO COM O SOM DO _____

COMPARTILHE SUA HISTÓRIA COM OS COLEGAS.



2

NO CAFÉ DA MANHÃ, SINTO O CHEIRO DE _____



3

SINTO NA BOCA O GOSTO DOCE DA _____

4

5

NOME: _____

DATA: 06/08/2021

EDUCAÇÃO FÍSICA

FAÇA OS MOVIMENTOS ABAIXO, SE PODER FILME E ENVIE NO WHATSAPP.

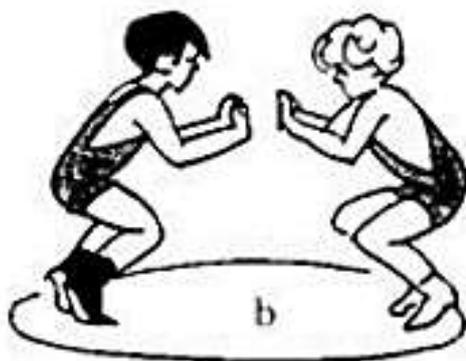
PINTE O DESENHO E LIGUE A FRASE CORRESPONDENTE.



QUERO TE DESEQUILIBRAR
AGACHADO (CANGURU),
DEVE-SE TENTAR
DESEQUILIBRAR OU MOVER
O Oponente PARA FORA
DA ÁREA



QUERO FICAR
UTILIZANDO-SE DE UMA
PEQUENA ÁREA, O
OBJETIVO É PERMANECER
DENTRO DA ÁREA
DEMARCADA, ENQUANTO O
ADVERSÁRIO PROCURA
FAZÊ-LO DEIXAR A ÁREA.



PÉ COM PÉ
FAZER COM QUE SEU
COLEGA TOQUE COM AS
COSTAS OU COM AS
MÃOS NO CHÃO.

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

DATA: 06/08/2021

ARTES

EM HOMENAGEM AO DIA DO AMIGO, COMEMORADO NO DIA 20/07, VAMOS PINTAR NOSSOS AMIGOS!



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: _____

Fontes de consulta para a elaboração da 8ª apostila – 2º ano B

Livros Didáticos:

- APIS
- EMAI

Sites:

- <https://www.printerest.com.br>
- <https://compartilhandosaberesaberes.blogspot.com/>
- <https://mungfali.com/>
- <https://www.atividadesparaimprimir.com/>
- <http://notebookdaprof.blogspot.com/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>
- [http:// www.profcrika.blogspot.com.br](http://www.profcrika.blogspot.com.br)
- <https://www.smartkids.com.br/>