



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 3º ano B Bairro: _____

Professor(a): Keith Paolla Fone: _____

8ª APOSTILA 2021

dia da criança



Ser Criança

"Ser criança é acreditar que tudo é possível.
É ser inesquecivelmente feliz com muito pouco,
É se tornar gigante diante de gigantescos pequenos obstáculos.
Ser criança é fazer amigos antes mesmo de saber o nome deles.
É conseguir perdoar muito mais fácil do que brigar.
Ser criança é ter o dia mais feliz da vida, todos os dias.
Ser criança é o que a gente nunca deveria deixar de ser."
(Gilberto dos Reis)

www.mensagens.ws

- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08 (17 dias);
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 10/08 (TERÇA-FEIRA):**

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 26/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA____PINA

TRO____CO

CI____TURA

MA____SO

TA____BORETE

PO____BA

VALE____TE

I____POSTO

LI____PEZA

SEGU____DO

SEME____TE

E____BRULHAR

E____BLEMA

CA____BALHOTA

MORA____GO

PI____ÇAR

PIME____TA

E____BAIXO

TE____PESTADE

MA____DIOCA



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 28/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA



1. Complete as palavras com / ou u

JORNA__

CO__VE

MINGA__

PESSOA__

PO__VO

RE__VA

CHAPÉ__

CA__DA

PA__MA

GRA__

NORMA__

A__FACE

QUINTA__

FA__TA

A__GODÃO

PINCE__

BACALHA__

PA__TA

CA__LE

A__PISTE

DEGRA__

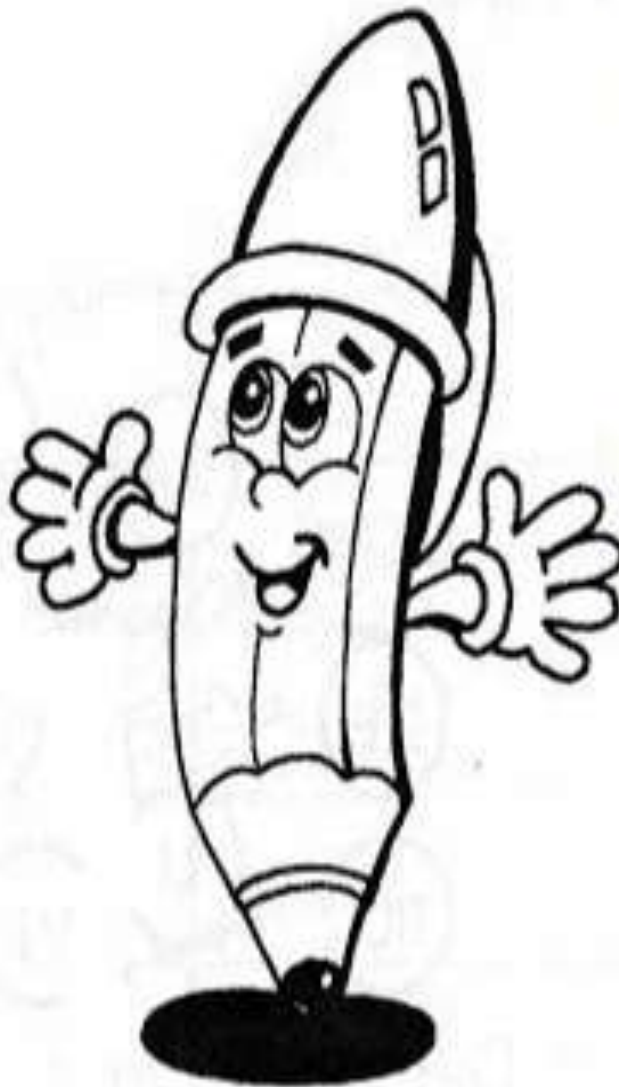
CAFEZA__

A__TO

RO__XINOL

LO__RO

PA__MITO



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 30/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

COM S OU SS?



Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca__a

Sal__icha

Pa__eio

A__ado

Gira__ol

Pá__aro

Suce__o

Can__ado

Pe__oa

Carro__el

Pul__eira

So__ego

Aniver__ário

Pa__arela

A__obio

Progre__o

Pa__o



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 02/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia... (ch) (lh) (nh)

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

(ch)

(lh)

(nh)

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 03/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Sílaba tônica

1. Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:

dragão - lâmpada - xícara - casa - bicho - português - anzol - menino - papel -
ciência - filhote - jacaré- mágico - exército - irmão - feliz - amor - máquina.

2. Siga o modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo

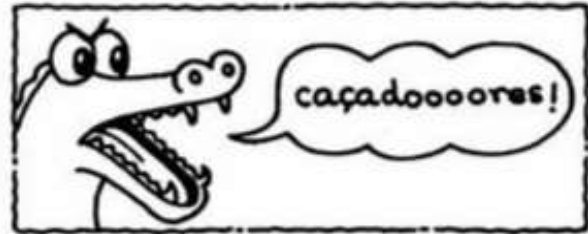
sílaba tônica - fo



socorro



José

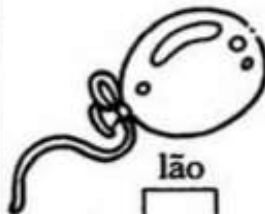


caçadores

3. Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:



au to mó vel



ba lão













E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 04/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA



Tio Salomão tem um belo sítio.

Ele se dedica ao sítio e o deixa bem bonito!

Quem vai lá, vê o papagaio que fala, o sabiá que canta e a vaca Sabina que dá o leite quentinho toda a manhã.

À tarde, tio Salomão se deita na rede, e logo o sono vem, porque lá não se ouvem ruídos nem apitos.

O sítio do tio Salomão é uma beleza!

Groça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra **S-s**.

2) Quem tem um belo sítio?

3) O que podemos ver no sítio do tio Salomão?

4) Complete de acordo com o texto:

a) Tio Salomão se deita, à tarde na _____.

b) O que não se ouve no sítio: _____ e _____.

5) Você conhece algum sítio? Conte, no caderno, como ele é.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 05/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

DORA E NELI

A brisa sopra suave. Dora e Neli estão no campinho. Elas já ajudaram a mamãe e agora podem brincar.

Elas correm no campinho atrás da borboleta colorida, que voa pra longe.

Dora arruma o cabelo de Neli. Dora fala para Neli:

- Vamos observar as nuvens e ver quais desenhos elas estão brincando de fazer hoje?

- Oba - responde Neli. - Vai ser muito divertido.

Então, as irmãs deitam na grama do campinho e ficam durante muito tempo observando as nuvens. Elas veem animais pequenos e grandes. Veem pessoas correndo e pulando...

De repente, Neli levanta e grita:

- Estamos aqui.

É a mamãe que estava chamando as meninas para almoçar. Dora e Neli voltam correndo para casa, felizes por terem brincado tanto...



Elisângela Terra

• Agora, marque com um (X):

a) Na frase "Elas correm no campinho...", a palavra ELAS se refere:

() as borboletas.

() as nuvens.

() as irmãs.

() as pessoas.

b) Neste texto, qual é o trecho que dá ideia de lugar?

() "Então, as irmãs deitam na grama do campinho..."

() "É a mamãe que estava chamando as meninas para almoçar."

() "... Neli levanta e grita."

() "Dora e Neli estão no campinho."

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 06/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

CONTINUANDO A HISTÓRIA

① Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



_____ (Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, _____

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 27/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Nome: _____

@atividadesSuzano

Atividade

De acordo com o calendário
responda:

Em qual ano estamos?

Em qual mês?

Qual é o nome do primeiro
dia da semana?

Qual é o nome do último
dia da semana?

Quantos dias tem uma semana?

Pinte de azul o dia de hoje.

Escreva qual dia da semana
você mais gosta e explique
o motivo:

2021

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 29/07/2021
 PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA



par impar

Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una



PAR ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	



IMPAR ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	



PAR ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	

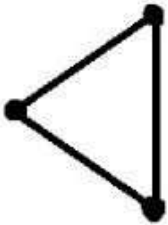
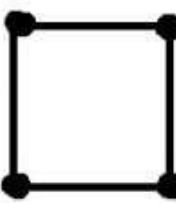
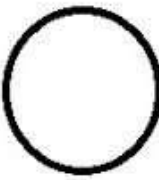
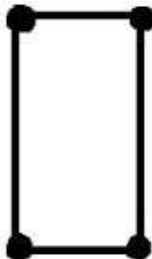
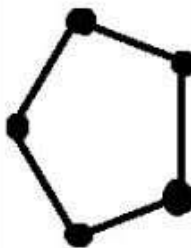
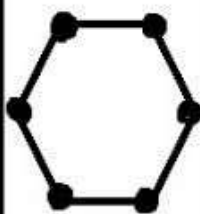
E.M. "PREFEITO SEME ISSA"


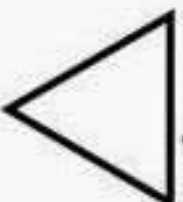

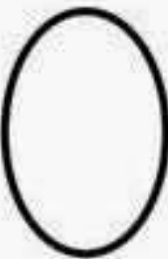
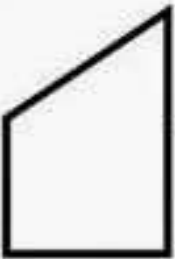

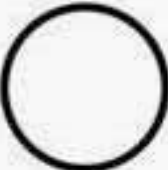

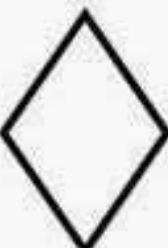

NOME: _____ **DATA:** 30/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ **ANO/SÉRIE:** 3º ANO B
MATEMÁTICA

a.) Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b.) Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?
e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:	f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?
g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?	h.) A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?
i.) Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades <u>não</u> chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?	j.) Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ **DATA:** 02/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA **ANO/SÉRIE:** 3º ANO B
MATEMÁTICA

Figura	Nome da forma	Número de lados
	Triângulo	3 Lados
		
		
		
		
		

 QUADRADO	 TRIÂNGULO	 PENTÁGONO	 ELIPSE	 TRAPÉZIO
 RETÂNGULO	 CÍRCULO	 HEXÁGONO	 LOSANGO	 HEPTÁGONO

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 03/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45

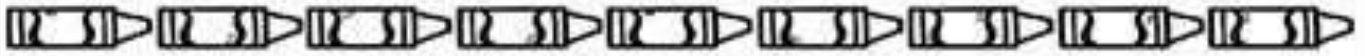


8:00

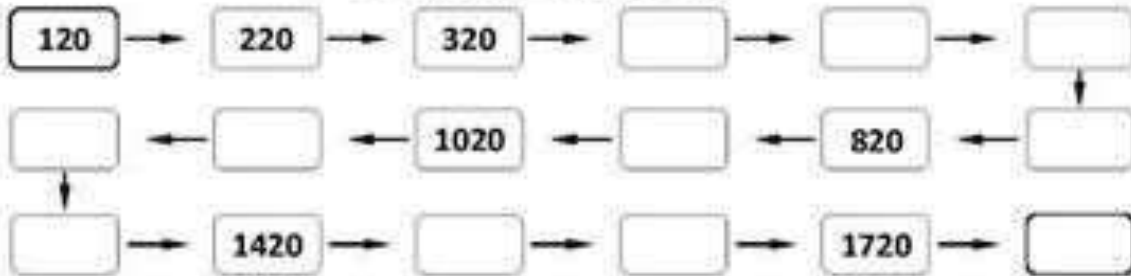
E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 04/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

ATIVIDADES



Complete a sequência:



Complete seguindo o exemplo:

$$1462 = 1000 + 400 + 60 + 2$$

$$1804 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$981 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1516 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1677 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

M	C	D	U
1	4	6	2

Assinale com X a adição cujo resultado é igual a 635.

$$242 + 133 \quad \square$$

$$524 + 112 \quad \square$$

$$421 + 214 \quad \square$$

$$307 + 30 \quad \square$$



Escreva por extenso:

1762 _____

1131 _____

1985 _____

1020 _____

1458 _____

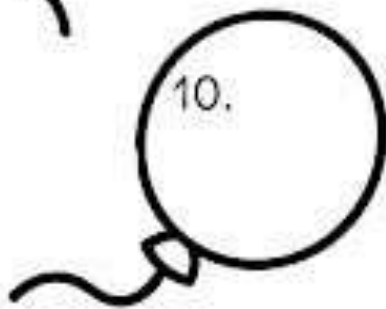
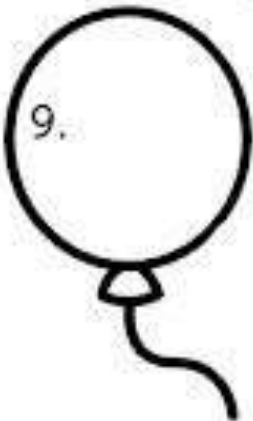
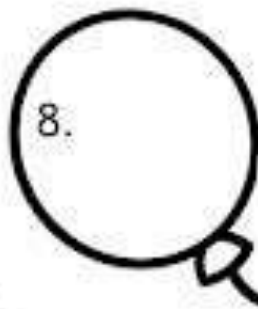
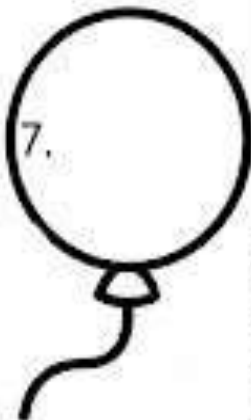
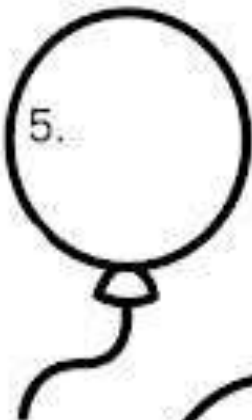
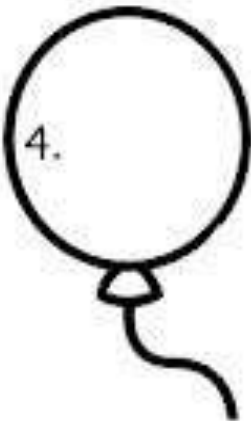
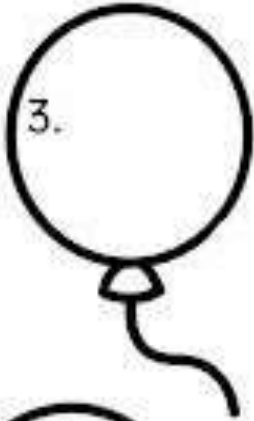
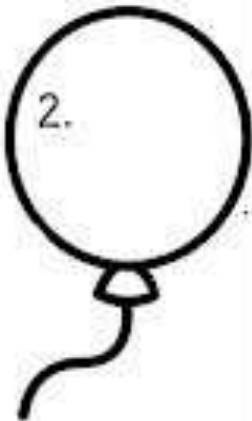
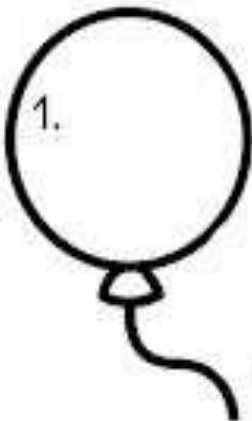
<https://pin.it/22DqK4E>

DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 06/08/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

PENSE RÁPIDO

Assinale a resposta correta de cada sentença.

1 sofá tem 6 pés. E 4 sofás, quantos pés têm?	30	24	32	28
1 triângulo tem 3 vértices. E 9 triângulos, quantos vértices têm?	24	27	28	25
1 papagaio tem 1 bico. E 13 papagaios, quantos bicos têm?	11	14	13	15
1 ônibus tem 44 lugares. E 2 ônibus, quantos lugares têm?	78	86	88	76
1 pacote tem 50 pirulitos. E 3 pacotes, quantos pirulitos têm?	125	120	150	130
1 ventilador tem 4 pás. E 8 ventiladores, quantas pás têm?	32	36	43	48
1 relógio tem 2 ponteiros. E 37 relógios quantos ponteiros têm?	74	84	77	48
1 caixa tem 12 garrafas. E 10 caixas, quantas garrafas têm?	100	110	120	140
1 semana tem 7 dias. E 25 semanas, quantos dias têm?	125	150	175	225
1 classe tem 30 alunos. E 6 classes, quantos alunos têm?	120	180	240	220
1 álbum tem 75 figurinhas. E 5 álbuns, quantas figurinhas têm?	235	375	385	285
1 pé tem 5 dedos. E 20 pés, quantos dedos têm?	50	80	100	120
1 dominó tem 28 pedras. E 7 dominós, quantas pedras têm?	196	198	178	176
1 aranha tem 8 patas. E 8 aranhas, quantas patas têm?	48	56	64	72
1 estojo tem 18 canetinhas. E 9 estojos, quantas canetinhas têm?	154	162	172	181
1 caixa tem 9 sabonetes. E 11 caixas, quantos sabonetes têm?	119	199	99	191



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ **DATA:** 26/07/2021
PROFESSORA: KEITH **ANO/SÉRIE:** 3º ANO B
HISTÓRIA

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 27/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra indústria gado

muitas escolas pouco barulho plantação

carros áreas verdes clube trator

teatro carroça lojas prédios



ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA

CIÊNCIAS

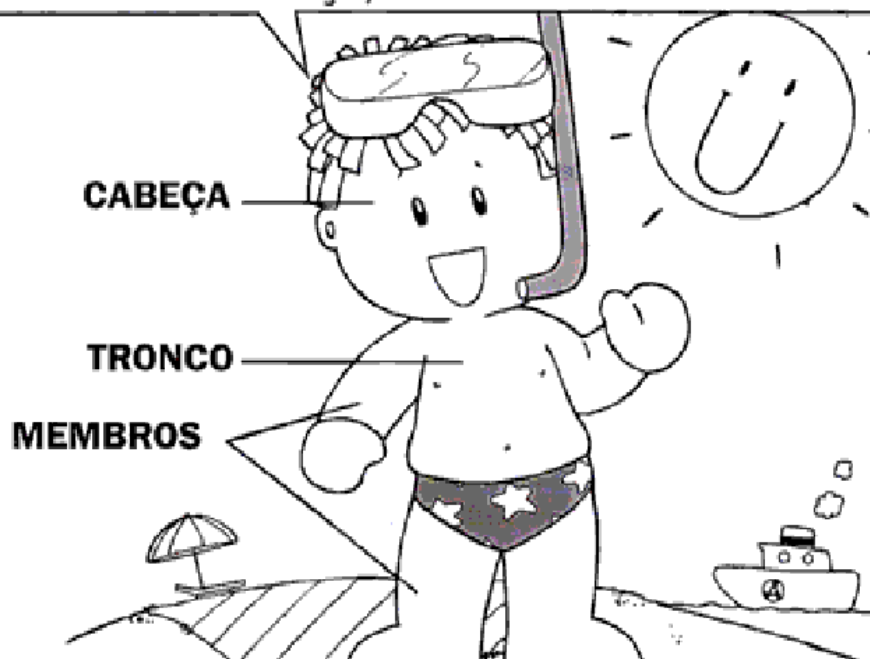


Ciências Naturais




► O corpo humano


► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

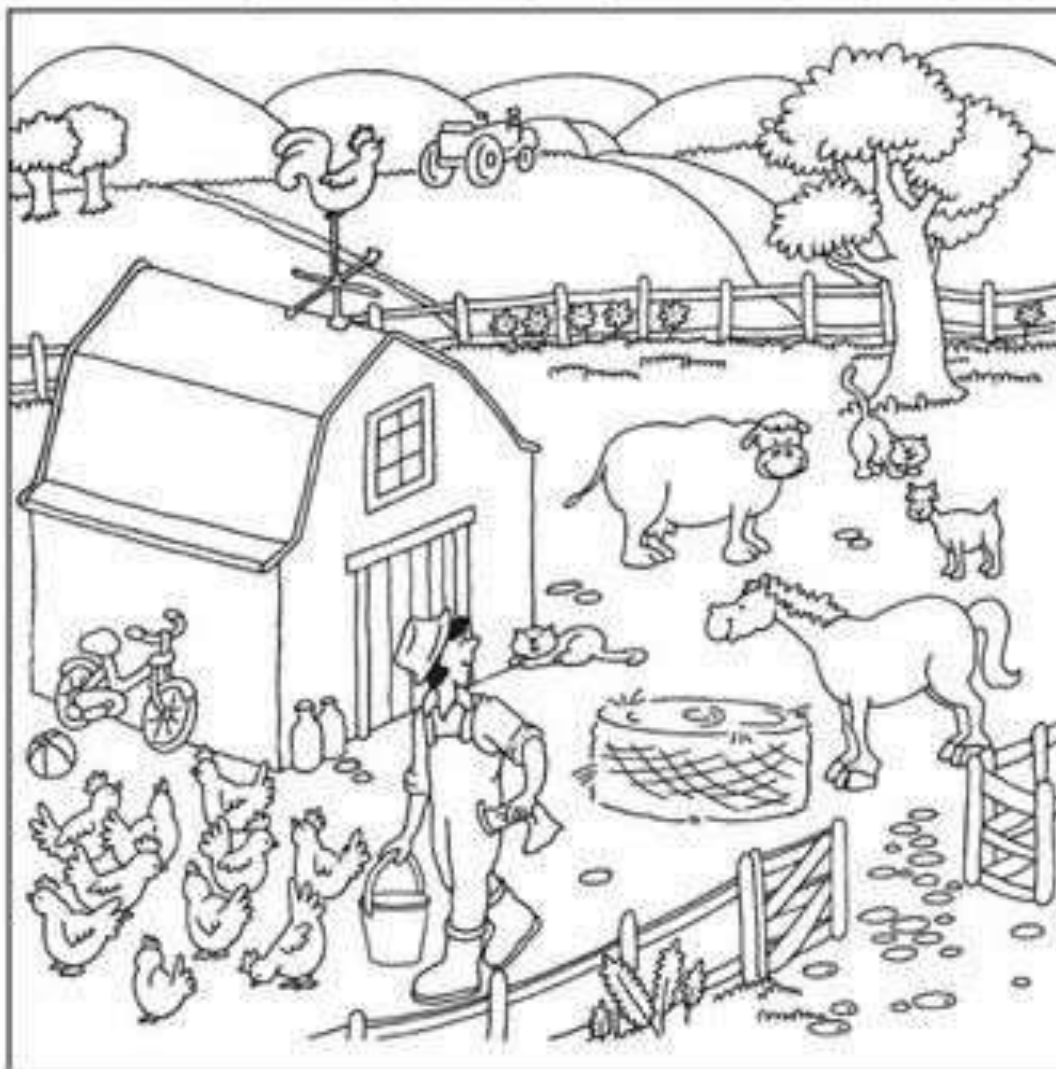
E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 29/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B

ARTES

IMAGEM

Observe a imagem e responda V para (verdadeira) e F para (falsa):



- Na fazenda Carlos cuida das 10 galinhas.
- O gato observa de cima do telhado.
- A porteira da fazenda encontra-se aberta.
- Por cima do celeiro Carlos colocou um galo do tempo.
- Na fazenda tem dois gatos de estimação.
- Próximo da árvore estão o gato, a vaca e o bode.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ **DATA:** 05, 06, 19, 20, 21,22 E 23/07/2021

ROTEIRO DE ATIVIDADE – LIVRO ÁPIS 3º ANO B

PROFESSORA: KEITH PAOLLA

DICIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA:

- **UNIDADE 3: FÁBULA**

CONTEÚDOS DAS AULAS:

- **Unidade 3: Fábula;**
- **Leitura e interpretação de texto: O mosquito e o Leão**
- **Ordem das palavras**

COMO VOCÊ VAI REALIZAR ESTAS ATIVIDADES:

- **1ª ETAPA:** Assistir ao vídeo postado no grupo (whatsapp) e/ou observar as imagens da unidade temática (páginas 50 e 51), com auxílio das orientações da professora através do vídeo postado no grupo e/ou de um responsável, responda as perguntas de acordo com a imagem.
- **2ª ETAPA:** Leitura e interpretação do texto: O mosquito e o leão.
- **3ª ETAPA:** Responda as questões de acordo com o texto e para melhor organizar as frases, para que fiquem claras e transmitam o que se deseja passar para o leitor, precisamos atentar à ordem das palavras.

DATAS PREVISTAS PARA REALIZAÇÃO DE CADA CONTEÚDO POR PÁGINA:

- 05/07 – Páginas: 50 e 51;**
- 06/07 – Página: 52;**
- 19/07 – Página 53;**
- 20/07 – Página 54 e 55;**
- 21/07 – Página 56;**
- 22/07 – Página 61;**
- 23/07 – Página 62.**

NOME: _____ DATA: 05/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade

3

Fábula

Nesta unidade você vai...

- ler e interpretar fábulas;
- comparar história em versos e história em prosa;
- produzir uma fábula a partir da escolha da moral;
- estudar a ordem das palavras na frase;
- estudar sons nasais: **-ão, til**, letra **N** e letra **M** antes de **P** e **B**;
- participar de atividades orais.



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 05/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA



- Que animais fazem parte desta cena e o que eles estão fazendo?
- Você acha que as ações desses animais da cena acontecem na realidade? Por quê?

E.M. “PREFEITO SEME ISSA”

NOME: _____ DATA: 06/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Para iniciar

Histórias com animais existem há muito tempo... Você conhece alguma história em que os animais agem como seres humanos?

E o que pode acontecer quando um mosquito resolve desafiar um leão?

Leia para saber.

Leitura: fábula

O mosquito e o leão

Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou até o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.

Esopo. **200 fábulas de Esopo**. Compilação de Vic Parker. Tradução de Sílvia Schneider e Michelle Nêris da Silva. Barueri: Girassol, 2014. p. 112-113.



Sobre o autor

Esopo viveu no século VI a.C., na Grécia. Ele teria sido escravo de um filósofo que ficou impressionado com sua inteligência e, por isso, deu-lhe a liberdade. Acredita-se que tenha viajado para o Egito e a Ásia contando histórias que foram transmitidas através das gerações, até os dias de hoje. São mais de 580 fábulas atribuídas a sua autoria.



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 19/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 O que aconteceu com o mosquito depois de desafiar o leão?

2 Nessa fábula, além dos **personagens**, há um **narrador** que conta a história. Copie nas linhas a seguir:

a) uma frase que representa a fala do narrador.

b) uma frase que seja a fala de um personagem.

3 Quem são os personagens dessa fábula?

4 Releia.

Era **uma vez** um minúsculo mosquito. **Um dia**, voou até o leão [...]

Assinale a alternativa correta. As expressões destacadas indicam:

um **tempo** indefinido no passado.

o **tempo** presente.

5 Depois da leitura da fábula, em que **lugar** você imagina que os fatos aconteceram? Copie do texto uma palavra ou expressão que possa ter ajudado na resposta.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 20/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

6 Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por **sinônimos**, isto é, palavras diferentes com sentido semelhante.

a) Era uma vez um **minúsculo** mosquito.

b) [...] para que toda essa força **colossal**?

c) O leão sentiu as picadas e ficou muito **furioso**.

d) Depois de **triunfar** sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

7 Marque um **X** na alternativa que explica o comportamento do mosquito.

Queria se vingar de algo que o leão lhe fizera.

Era vaidoso e queria sentir-se superior ao leão.

Queria envergonhar o leão diante de outros animais.

8 Por que o leão não conseguiu "esmagar" o inseto?

9 As fábulas geralmente são histórias curtas e ensinam alguma coisa. Por isso, algumas trazem uma **moral da história**, isto é, um ensinamento que costuma aparecer no final da história.

A **moral** da fábula "O mosquito e o leão" é:

Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 20/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

- a) De que outra maneira essa moral pode ser escrita? Converse com os colegas.
b) Escreva uma frase que possa substituir a moral do texto.

10 Numere as frases de acordo com a ordem dos acontecimentos na história.

- O mosquito voou direto para a teia de uma aranha.
 O leão sentiu as picadas e ficou furioso.
 O mosquito tocou uma trombeta de guerra.
 O mosquito voou até o leão para desafiá-lo.
 O leão se arranhou e seu focinho sangrou.
 O mosquito foi até o leão e começou a picá-lo.



Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir.



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 21/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Comparando os textos: história em versos e história em prosa

Na unidade anterior, você leu a história em versos "Orquestra".

Vamos compará-la com a fábula "O mosquito e o leão".

1 Marque um X no texto em que a característica indicada ocorre.

Característica	"Orquestra"	"O mosquito e o leão"
O texto é contínuo: as frases vão até o final da linha.		
O texto é dividido em estrofes e versos.		
Algumas palavras rimam.		
A história tem tempo indefinido: pode começar com Certa vez... ou Era uma vez...		
Há narrador e personagens.		

2 Qual dos dois textos não pode ser chamado de poema? Por quê?

O texto organizado em linhas contínuas, isto é, com frases que vão até o fim de uma linha e continuam na seguinte, é chamado **texto em prosa**.
No texto em prosa há também **parágrafos**.

3 Quantos parágrafos há no texto "O mosquito e o leão"?

4 Você identificou falas do narrador e de um personagem no texto "O mosquito e o leão".

Como aparecem o narrador e o personagem no texto em versos? Releia esta estrofe do poema "Orquestra".

Os sapos cantam até tarde,
alguém já vem reclamar:
— Amanhã acordo cedo,
vamos, parem de cantar!

a) Pinte de **azul** os versos que pertencem ao narrador.

b) Pinte de **verde** as falas que pertencem ao personagem.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 22/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Língua: usos e reflexão

Frase: ordem das palavras

- 1 Releia o trecho da fábula "O mosquito e o leão".

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

- a) Para contar o número de frases, observe quantos pontos finais há. Agora responda: Quantas frases há nesse trecho? _____
- b) Circule as palavras iniciadas por letra maiúscula.

Nesse trecho, as palavras iniciadas por letra maiúscula começaram frases.

- 2 Observe os pontos finais e as letras maiúsculas no trecho a seguir.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Quantas frases há nesse trecho?

- 3 Releia mais um trecho da fábula.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

Todas as letras maiúsculas iniciam frases? Explique.

- 4 Agora, releia a fala do mosquito.

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal! Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

- a) Quantas frases há nesse trecho? _____
- b) Pinte de azul os sinais de pontuação que indicam o fim de uma frase.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 23/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
LÍNGUA PORTUGUESA

Para melhor organizar as frases, para que sejam claras e transmitam o que desejamos, precisamos atentar à **ordem das palavras**.

5 As palavras a seguir devem formar uma frase. Coloque-as em ordem e descubra as frases. Não se esqueça de pontuar!

a) leão mosquito o tentou O esmagar

b) teia foi aranha O parar na mosquito da

c) lição O filhos deixar os velho queria uma para

d) força faz união A a

6 Releia as frases da atividade anterior e responda:

a) O que acontece com as frases quando as palavras estão desorganizadas?

b) O que você observou para colocar as frases em ordem?

Para comunicar bem as ideias, as frases precisam estar bem organizadas. A **ordem das palavras** e a **pontuação** são importantes para ajudar as frases a ficarem claras.

Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir.



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 05, 06, 19, 20, 21,22 E 23/07/2021

ROTEIRO DE ATIVIDADE – LIVRO ÁPIS 3º ANO B

PROFESSORA: KEITH PAOLLA

DICIPLINA: MATEMÁTICA

TEMA:

- **UNIDADE 2: GEOMETRIA**

CONTEÚDOS DAS AULAS:

- **Unidade 2: Geometria;**
- **Alguns sólidos geométricos;**
- **Prismas e pirâmides;**
- **Sólidos que rolam e sólidos que não rolam;**

COMO VOCÊ VAI REALIZAR ESTAS ATIVIDADES:

- **1ª ETAPA:** Assistir ao vídeo postado no grupo (whatsapp) e/ou observar as imagens da unidade temática (páginas 34 e 35), com auxílio das orientações da professora através do vídeo postado no grupo e/ou de um responsável, responda as perguntas de acordo com a imagem.
- **2ª ETAPA:** Leia as orientações e exemplos das páginas 36, 37, 37, 39, 40 e 41 e com auxílio do vídeo e orientações da professora e/ou um responsável e resolva a atividade.
- **3ª ETAPA:** Em caso de dúvida sobre nomes dos sólidos geométricos, solicite ao seu responsável que faça uma breve pesquisa sobre cada um, para que você possa se familiarizar com a atividade e entender melhor sobre cada forma geométrica.

DATAS PREVISTAS PARA REALIZAÇÃO DE CADA CONTEÚDO POR PÁGINA:

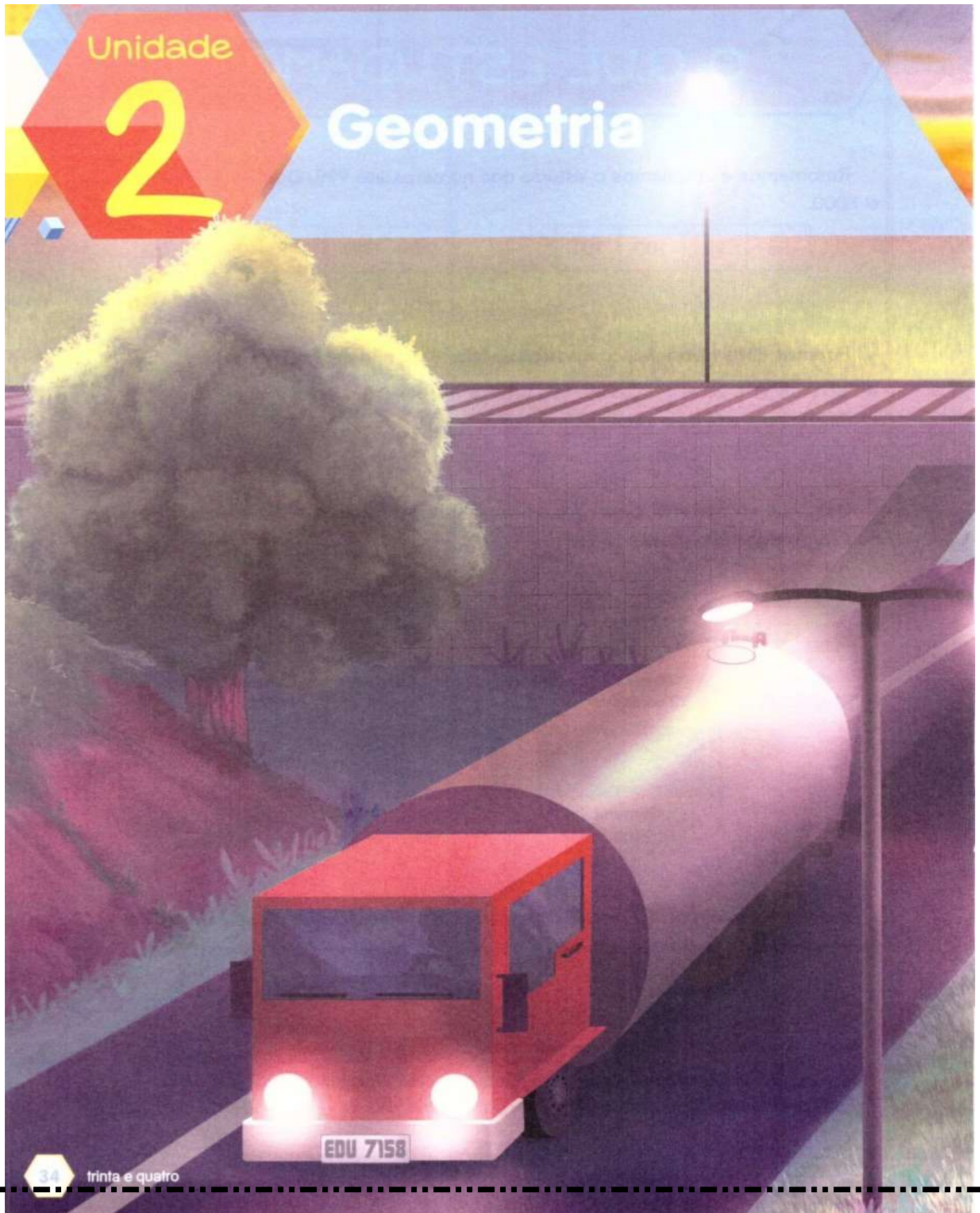
- 05/07 – Páginas: 34 e 35;**
- 06/07 – Página: 36;**
- 19/07 – Página: 37;**
- 20/07 – Página: 38;**
- 21/07 – Páginas: 39 e 40;**
- 22/07 – Página: 41;**
- 23/07 – Página: 42.**

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 05/07/2021

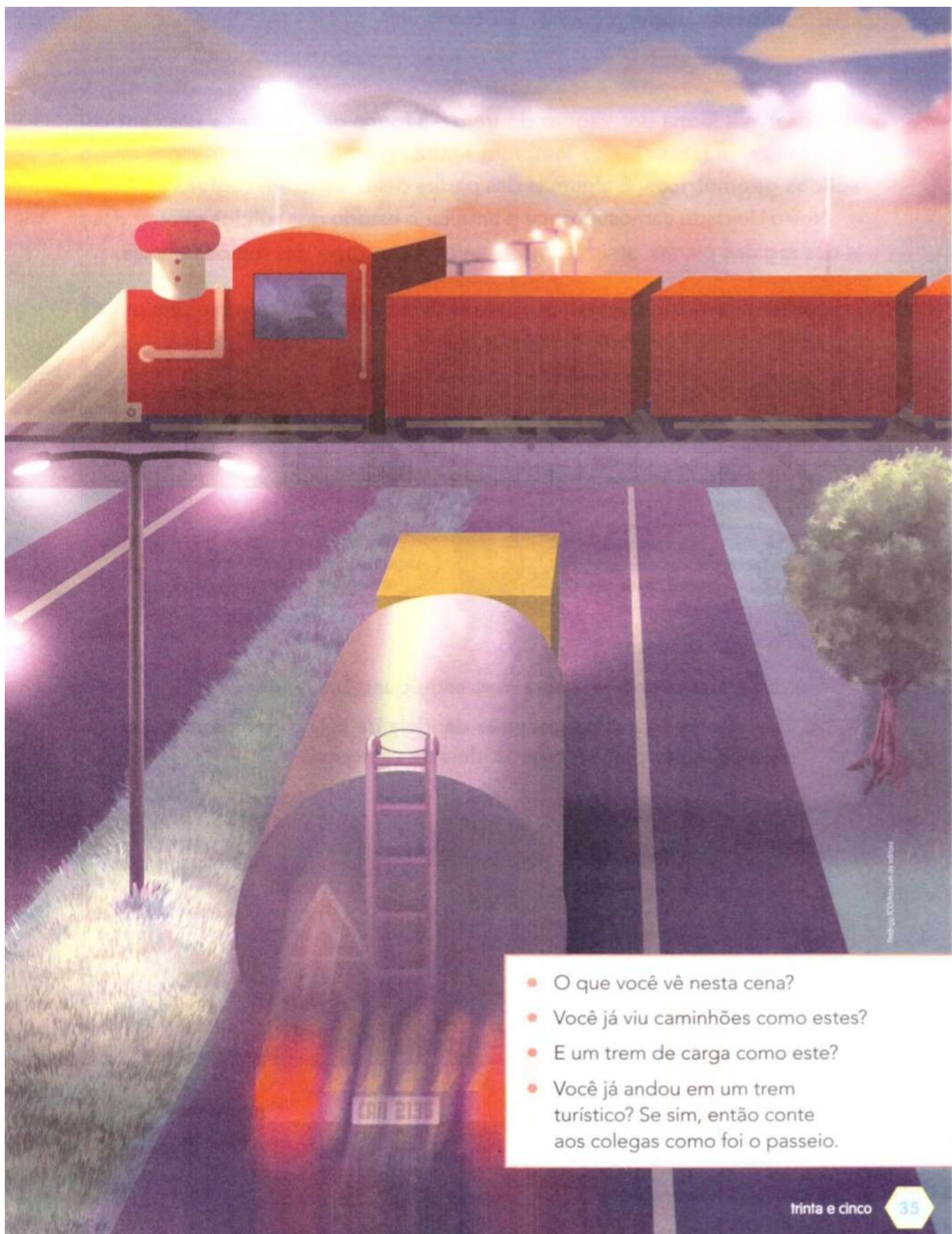
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B

MATEMÁTICA



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 05/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA _____ ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA



- O que você vê nesta cena?
- Você já viu caminhões como estes?
- E um trem de carga como este?
- Você já andou em um trem turístico? Se sim, então conte aos colegas como foi o passeio.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 06/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

Para iniciar

Observe a forma dos vagões do trem e a forma das cabines e das carrocerias dos caminhões. Todos lembram figuras geométricas conhecidas como **sólidos geométricos**. E algumas das partes deles lembram **regiões planas**.

Nesta Unidade vamos retomar e ampliar o estudo dos sólidos geométricos e das regiões planas, assim como estudar o contorno das regiões planas.

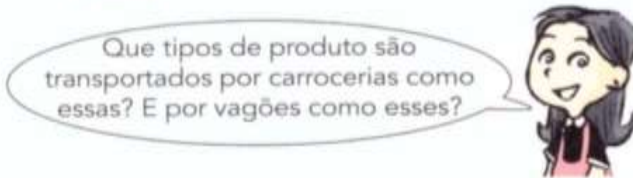
- Analise a cena das páginas de abertura desta Unidade. Converse com os colegas e respondam às questões a seguir.



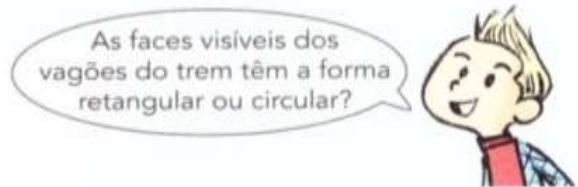
As carrocerias dos caminhões da cena têm a forma de qual sólido geométrico? E os vagões do trem?



Nesta cena, o que tem a forma parecida com a do cubo?

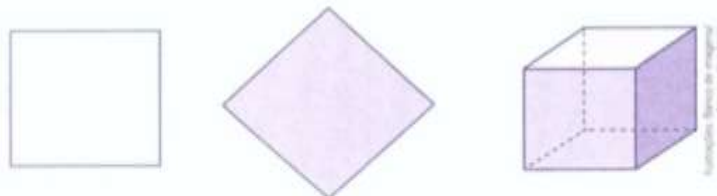


Que tipos de produto são transportados por carrocerias como essas? E por vagões como esses?



As faces visíveis dos vagões do trem têm a forma retangular ou circular?

- Converse com os colegas sobre mais estas questões.
 - a) Qual destas figuras geométricas dá ideia de sólido geométrico, qual dá ideia de região plana e qual dá ideia de contorno?



- b) E os objetos destas fotos?

As imagens não estão representadas em proporção.



Copo.



Nota.

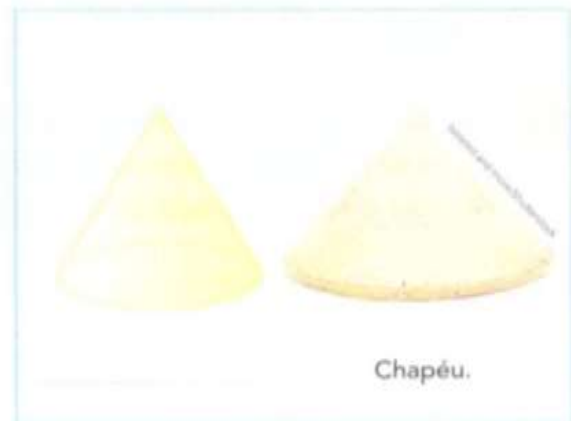
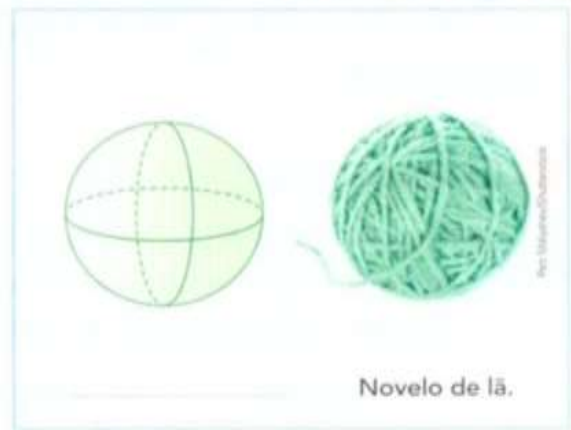
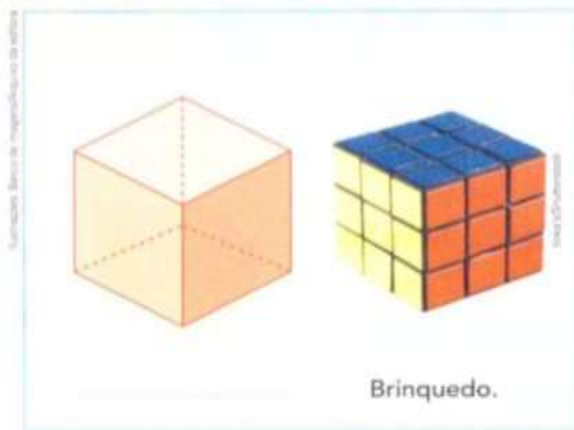


Bambolê.

➤ Alguns sólidos geométricos

- 1 Em cada quadro temos um sólido geométrico (esfera, cubo, cilindro, cone e paralelepípedo ou bloco retangular) e um objeto de mesma forma. Procure se lembrar do que você viu nos anos anteriores e escreva o nome de cada sólido geométrico.

As imagens não estão representadas em proporção.



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 20/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

Explorar e Descobrir

Na sala de aula ou na sua casa, recorte e monte os sólidos geométricos que aparecem planificados nas páginas 229 a 243 do **Meu bloquinho**.

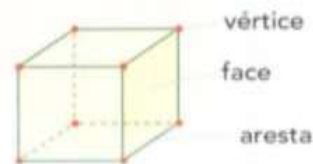
Antes de montar cada sólido geométrico, escreva o nome dele, como neste cubo.

Depois de todos montados, observe as semelhanças e as diferenças entre eles. Esses sólidos geométricos serão usados em muitas atividades desta Unidade.



2 ATIVIDADE EM DUPLA

a) Peguem o cubo que vocês montaram do **Meu bloquinho** e localizem nele as faces, os vértices e as arestas, conforme você vê na imagem ao lado.



b) Completem a frase com as quantidades.

O cubo tem _____ faces, _____ vértices e _____ arestas.

c) Respondam **sim** ou **não**.

- Todo cubo tem 6 faces? _____
- Todo sólido geométrico com 6 faces é um cubo? _____

3 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO Investigue com os colegas objetos diferentes dos que vocês já viram nesta Unidade e que tenham a forma dos sólidos geométricos abaixo. Cite 2 objetos para cada sólido geométrico.

- a) Cilindro.
- b) Cone.

4 Veja a imagem de mais alguns objetos que lembram a forma da esfera. Escreva o nome de outros objetos.



➤ Prismas e pirâmides

Explorar e Descobrir



ATIVIDADE ORAL EM DUPLA Usem os sólidos geométricos que vocês montaram do **Meu bloquinho**.

- Observem os prismas que vocês montaram e também o prisma de base hexagonal desenhado ao lado.

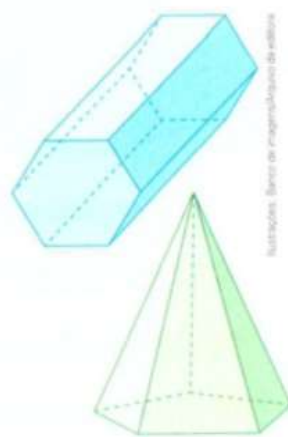
- a) Quais são as semelhanças entre esses 3 prismas?
- b) O que muda de um prisma para o outro?

- Agora, observem as pirâmides que vocês montaram e também a pirâmide de base pentagonal desenhada ao lado.

- a) O que há de semelhante nessas 3 pirâmides?
- b) O que há de diferente?

- Respondam às questões propostas.

- a) Um prisma pode ter apenas 1 face diferente de todas as outras?
- b) E uma pirâmide pode?
- c) Quantas faces triangulares um prisma pode ter?
- d) E uma pirâmide?



Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

1 Observe as fotos dos objetos e complete cada frase com **prisma** ou **pirâmide**.

As imagens não estão representadas em proporção.



Peça de madeira.

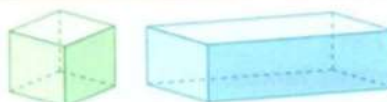


Barraca de camping.

Tem a forma de _____ . Tem a forma de _____ .

Saiba mais

O cubo e o paralelepípedo têm nomes especiais, mas também são exemplos de prisma.



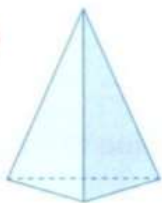
Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

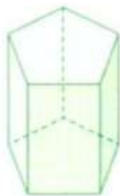
NOME: _____ DATA: 22/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

2 Veja alguns prismas e pirâmides e responda com as letras correspondentes.

A



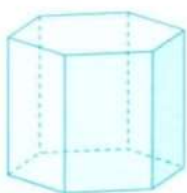
C



E



B



D



F



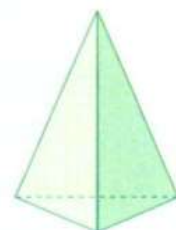
Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

- a) Quais dessas figuras são prismas? _____
- b) Quais são pirâmides? _____
- c) Qual é um prisma de base triangular? _____
- d) Qual é uma pirâmide de base pentagonal? _____

3 Observe a pirâmide ao lado, que tem todas as faces triangulares.

- a) Como você chamaria essa pirâmide? _____
- b) Essa pirâmide também recebe um nome especial.

Vamos descobrir qual é? Elimine a 1ª, a 3ª, a 6ª, a 10ª e a 13ª letras desta sequência. As letras que sobrarem formarão o nome dela.



Banco de Imagens/Arquivo da Editora



1ª letra

14ª letra

Escreva aqui o nome especial dessa pirâmide.

Saiba mais >>

No Egito, os reis, chamados **faraós**, eram sepultados em imensas pirâmides. O corpo deles era mumificado, isto é, recebia tratamento especial para conservá-lo, e depois era enrolado em enormes faixas.



Fuente: Offshooting/Contrasto

▶ Pirâmides do Egito, no continente africano. Foto de 2015.

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

NOME: _____ DATA: 23/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

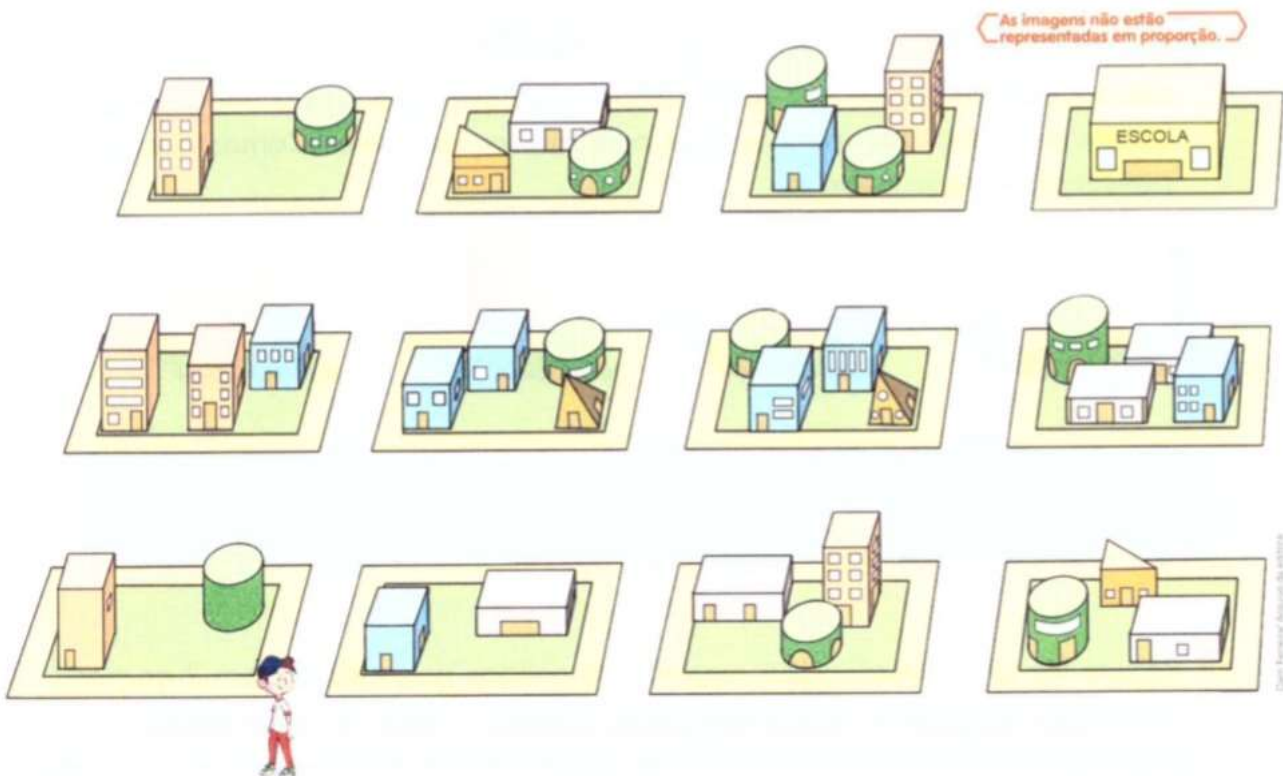
- 4 O lápis desta foto é chamado lápis sextavado. Complete com o nome da figura geométrica: Esse lápis tem a forma de um _____ de base _____.



Lápis.

5 DESLOCAMENTO E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- a) Com os colegas, Júlio montou uma maquete de uma cidade usando sólidos geométricos. Observe o desenho e responda: Quais sólidos geométricos eles usaram?



- b) Pinte no desenho um caminho que leve a criança até a escola e que passe por exatamente 6 prédios com a forma de cubo. Em seguida, contorne cada um desses prédios.
- c) **ATIVIDADE EM GRUPO** Agora, você e os colegas vão reproduzir parte dessa maquete. Usem os sólidos geométricos que vocês montaram e também objetos do dia a dia e reproduzam pelo menos 3 quarteirões dessa cidade.

NOME: _____ DATA: 24/07/2021
 PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

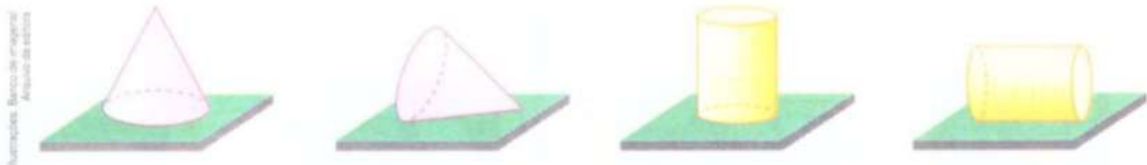
Sólidos que rolam e sólidos que não rolam

Explorar e Descobrir

- Pegue uma bola e os sólidos geométricos que você montou do **Meu bloquinho**. Teste um a um para ver se é possível ou não fazê-los rolar. Escreva **sim** nos que rolam e **não** nos que não rolam.

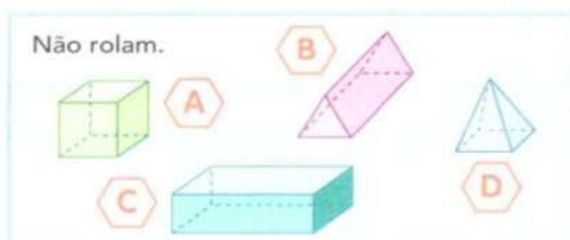
- | | |
|--|---------------------|
| a) Bola. _____ | d) Prismas. _____ |
| b) Cubo. _____ | e) Pirâmides. _____ |
| c) Paralelepípedo ou bloco retangular. _____ | f) Cone. _____ |
| | g) Cilindro. _____ |

- Use o cilindro e o cone que você montou e verifique as posições em que eles devem ser colocados sobre a mesa para que possam rolar. Contorne essas posições nas imagens abaixo.



Os sólidos geométricos que podem rolar, dependendo da posição em que são colocados sobre a mesa, são chamados **corpos redondos**.

- 1 Regina fez uma classificação: separou os sólidos geométricos em 2 grupos, o dos que não rolam e o dos que rolam. Escreva o nome de cada sólido.



A: _____ D: _____ F: _____
 B: _____ E: _____ G: _____
 C: _____

E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

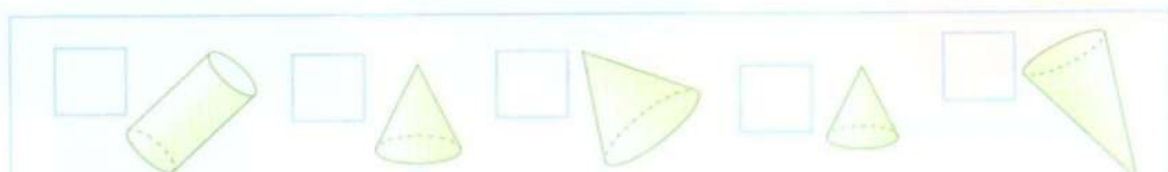
NOME: _____ DATA: 25/07/2021
PROFESSORA: KEITH PAOLLA ANO/SÉRIE: 3º ANO B
MATEMÁTICA

2 "SÓLIDOS INTROMETIDOS"


a) Em cada quadro há um "sólido intrometido", que tem a forma diferente da forma dos demais. Assinale o quadrinho que corresponde ao "intrometido", escreva o nome dele e o nome dos demais sólidos geométricos.



Sólido intrometido: _____ Demais: _____



Sólido intrometido: _____ Demais: _____



Sólido intrometido: _____ Demais: _____

b) Agora, complete com números.

Nos 3 quadros aparecem _____ sólidos geométricos, dos quais _____ sólidos geométricos não rolam e _____ podem rolar.

3 Parte do lixo que produzimos no dia a dia pode ser reciclado, e uma das maneiras de separá-lo é usando lixeiras coloridas, como as que vemos nesta foto.



Lixeiras para coleta de material reciclável.

a) Estas lixeiras têm a forma aproximada de um sólido geométrico que pode rolar. Que sólido geométrico é esse? _____

b) **ATIVIDADE ORAL** Reciclar é aproveitar o material usado em um produto para fazer um novo. Por que a reciclagem de lixo é tão importante?