

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

05 e 06/07 / 19/07 a 06/08 - 8ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): _____

2021

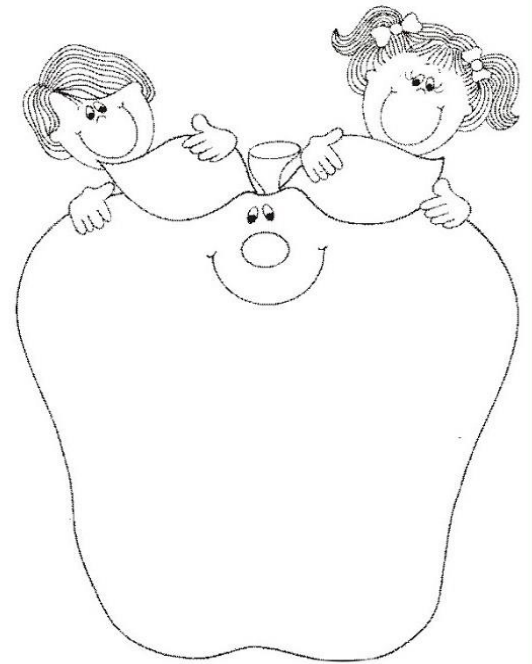
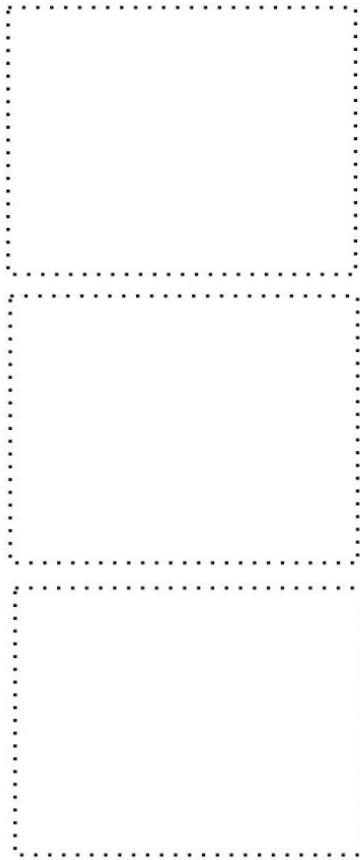
E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

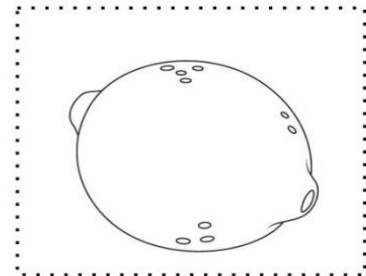
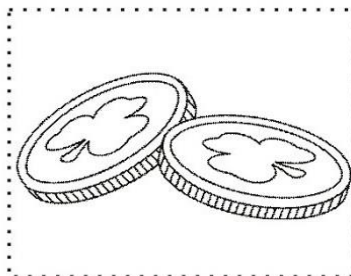
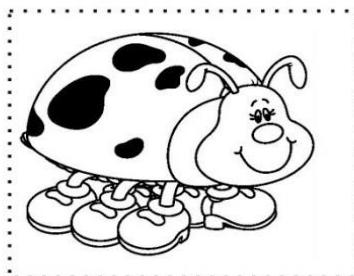
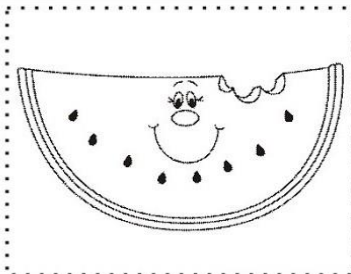
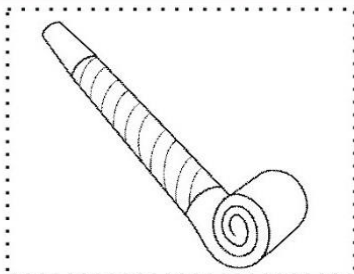
DATA: 05/07

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. RECORTE E COLE NOS QUADRADINHOS APENAS AS FIGURAS COM SOM INICIAL DA LETRA M.



MAÇA



MATEMÁTICA

1. VAMOS CONHECER OS NUMERAIS DE 0 A 10?

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

2. VAMOS APRENDER A PARLENDIA "UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ"? LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

**UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, MOLHO INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS**

AGORA, COMPLETE AS LINHAS ABAIXO COM NÚMEROS.

___, ___, FEIJÃO COM ARROZ

___, ___, FEIJÃO NO PRATO

___, ___, MOLHO INGLÊS

___, ___, COMER BISCOITO

___, ___, COMER PASTÉIS

3. DITADO DE NÚMEROS. UM ADULTO IRÁ DITAR NÚMEROS DE 0 A 10 E VOCÊ COLOCARÁ UM NÚMERO DENTRO DE CADA QUADRADINHO. O RESPONSÁVEL NÃO DEVE DITAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA. E, DEPOIS O RESPONSÁVEL DEVERÁ ANOTAR A QUANTIDADE DE ACERTOS QUE VOCÊ TEVE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACERTOS

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 06/07

LÍNGUA PORTUGUESA



O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
PENDURADO EM UM GALHO
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

() LEÃO () CAVALO () MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

() ROMÃ () MAÇÃ () AVELÃ

MATEMÁTICA

COMPLETE OS QUADRADINHOS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1	2	3	4		6		8	9	10
---	---	---	---	--	---	--	---	---	----

1		3	4		6		8	9	
---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

		3	4	5		7			10
--	--	---	---	---	--	---	--	--	----

1				5				9	
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

	2		4		6		8		
--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

	2			5		7			10
--	---	--	--	---	--	---	--	--	----

1		3	4			7	8		
---	--	---	---	--	--	---	---	--	--

OBSERVE AS CORES E OS TIPOS DE FLORES E COLOQUE AS QUANTIDADES NO LOCAL INDICADO.

A box containing 6 flowers: 3 yellow and 3 purple. To the right is a 3x2 grid for counting. The grid has a yellow flower in the top-left cell, a purple flower in the middle-left cell, and a small purple flower and a small yellow flower in the bottom-left cell.

A box containing 10 flowers: 5 yellow and 5 purple. To the right is a 3x2 grid for counting. The grid has a yellow flower in the top-left cell, a purple flower in the middle-left cell, and a small purple flower and a small yellow flower in the bottom-left cell.

A box containing 8 flowers: 4 yellow and 4 purple. To the right is a 3x2 grid for counting. The grid has a yellow flower in the top-left cell, a purple flower in the middle-left cell, and a small purple flower and a small yellow flower in the bottom-left cell.

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 19/07

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE

TODAS AS PESSOAS DEVEM MANTER HÁBITOS DE HIGIENE PARA QUE POSSAM TER UMA VIDA LIVRE DE DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS E OUTROS.

DIANTE DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS QUE ESTAMOS ENFRENTANDO ESSES CUIDADOS DEVEM SER REDOBRADOS.

1 – PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.

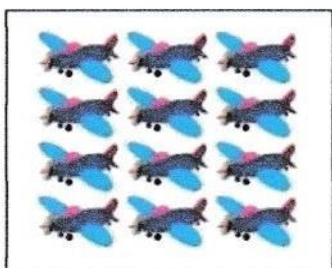
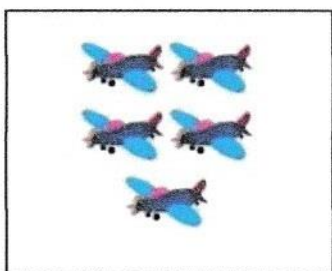
2 – FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA DEIXAR SEU CORPO LIMPO.



3 – PROCURE EM CASA DUAS EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE QUE VOCÊ UTILIZA, COLE – AS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS.

MATEMÁTICA

FAÇA UM X (GRANDE) NO QUADRADO QUE MOSTRA O GRUPO QUE TEM MAIS AVIÕES.



FAÇA UM X (GRANDE) NA COLUNA QUE TEM MENOS CARRINHOS.

DIEGO	EDUARDO	GABRIEL

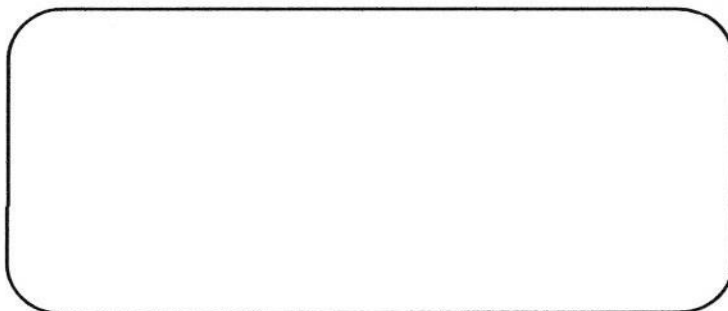
AGORA RESPONDA:

QUAL CRIANÇA TEM MENOS CARRINHOS?

QUANTOS CARRINHOS TEM O GABRIEL?

QUANTOS CARRINHOS TEM O DIEGO?

DESENHE 4 CARRINHOS



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 20/07

HISTÓRIA

FAMÍLIA

FAMÍLIA É TUDO IGUAL:

CADA UMA É ESPECIAL

TEM PAI, MÃE E FILHO

TIO, PRIMO E AVÔ

MAIS AQUELES QUE SURGIRAM PELO CAMINHO

E A FAMÍLIA TAMBÉM ADOTOU

TEM FAMÍLIA COM

E SEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO,

COM E SEM BEBÊ,

TEM FAMÍLIA QUE NÃO PARA DE CRESCER!

TEM FAMÍLIA QUE BRIGA NO ALMOÇO

E FAZ AS PAZES NO JANTAR

TEM FAMÍLIA QUE SE ESPALHA

E SE REÚNE PRA REZAR.

TEM FAMÍLIA DE TODO TIPO

E CADA UMA É ESPECIAL

PORQUE FAMÍLIA É TUDO IGUAL

MAS A MINHA É MAIS LEGAL!

AUTORA: TALITA



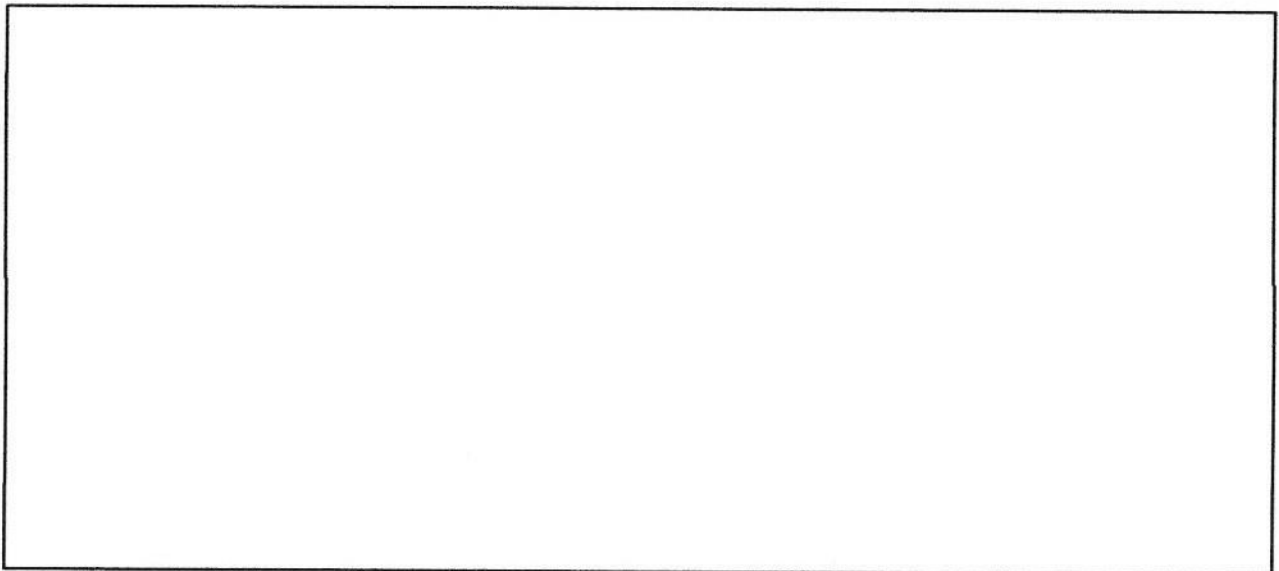
1 – PINTA COM BASTANTE CAPRICO A FAMÍLIA AO LADO DO TEXTO.

2 – SOBRE O QUE O TEXTO FALA?

- A) FAMÍLIA
- B) AMIGOS
- C) ESCOLA

3 – A FAMÍLIA CITADA ACIMA É PARECIDA COM A SUA?

4 – NA SUA FAMÍLIA TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, DESENHE ABAIXO E ESCREVA O NOME DELE (A).



5 – EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS, MARQUE AS CARACTERÍSTICAS DA SUA:

- GRANDE
- PEQUENA
- DIVERTIDA
- AMOROSA
- DESUNIDA
- ENGRAÇADA

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 21/07

GEOGRAFIA

VARIAÇÃO DE TEMPERATURA

DE QUE MANEIRA CHUVA, FRIO OU CALOR INTERFEREM NA SUA ROTINA?
SE ESTIVER CHOVENDO VOCÊ PODERÁ BRINCAR NUM PARQUE ABERTO?
QUANDO ESTÁ MUITO FRIO PODEMOS ENTRAR NA PISCINA OU NO MAR?
OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE CADA UMA.

BENTO



BIA



BETO



BÁRBARA



1 – QUAL DOS PERSONAGENS ACIMA MORA NUM LUGAR FRIO?

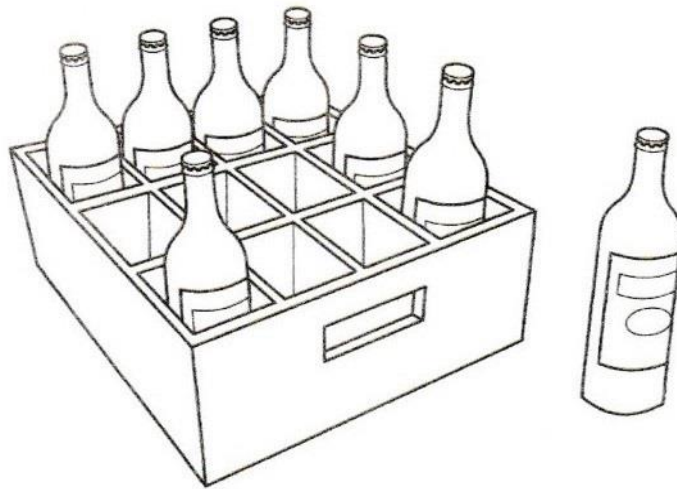
2 – QUAL DOS PERSONAGENS MORA NUM LUGAR QUE GERALMENTE FAZ MUITO SOL?

3 – QUAL DOS PERSONAGENS ESTÁ TENTANDO SE PROTEGER DA CHUVA?

4 – QUE CRIANÇA MORA NUM LUGAR QUE VENTA BASTANTE?

MATEMÁTICA

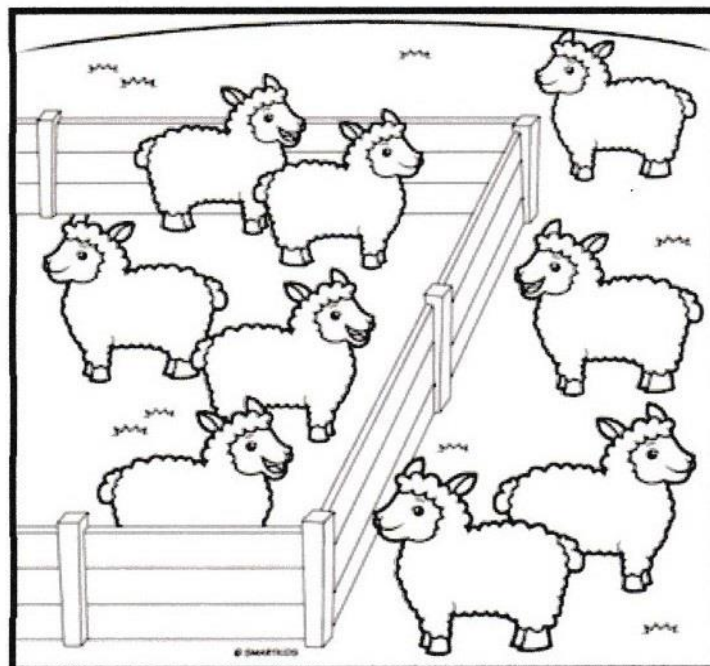
OBSERVE AS GARRAFAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO. DEPOIS VOCÊ PODE PINTAR OS DESENHOS.



QUANTAS GARRAFAS ESTÃO DENTRO DA CAIXA?

QUANTAS GARRAFAS ESTÃO FORA DA CAIXA?

OBSERVE AS OVELHAS E CIRCULE AS QUE ESTÃO FORA DO CURRAL E MARQUE COM UM X AS QUE ESTÃO DO LADO DE DENTRO.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 22/07

LÍNGUA PORTUGUESA

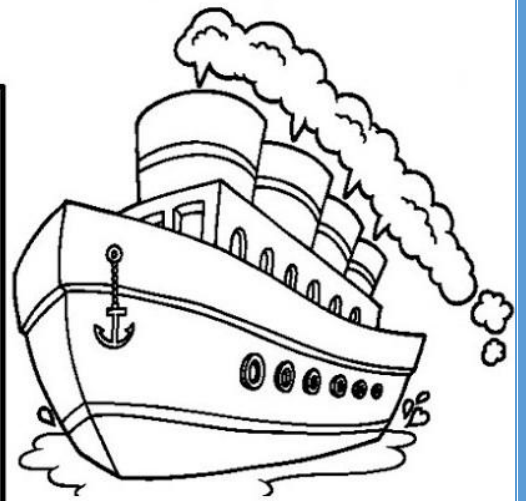
A LETRA DO DIA É...

NAVIO

N

1- VAMOS TREINAR A LETRA N:

N				

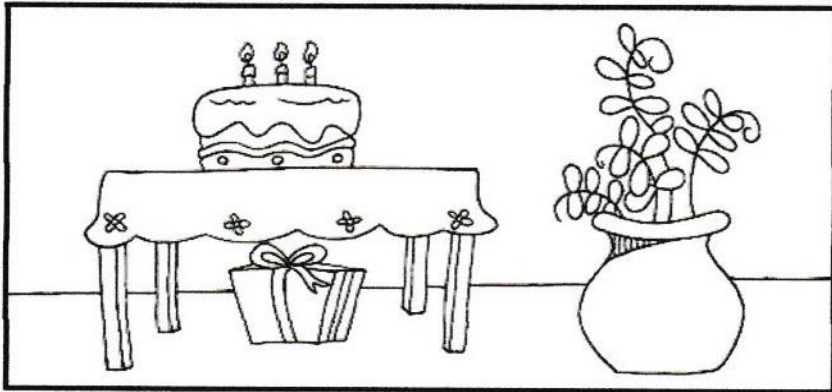


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA N:



MATEMÁTICA

CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA. PINTE O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



VEJA A CASA ABAIXO. VAMOS DEIXÁ-LA MAIS BONITA? ENTÃO, FAÇA O QUE SE PEDE:

- DESENHE UMA ÁRVORE AO LADO DA CASA.
- FAÇA FLORES EMBAIXO DA ÁRVORE.
- COLOQUE UM PASSARINHO EM CIMA DA CASA.
- AGORA, PINTE A CENA PARA FINALIZAR.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 23/07

LÍNGUA PORTUGUESA



NIMBUS

N



NÓ

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	N N N N N N N N
	N N N N N N N N

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

NARIZ	NEVE	NOVELO
NARIZ	NEVE	NOVELO

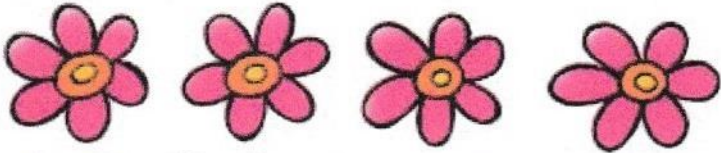
QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA N?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	NAVIO		NINHO
	ABELHA		ELEFANTE

MATEMÁTICA

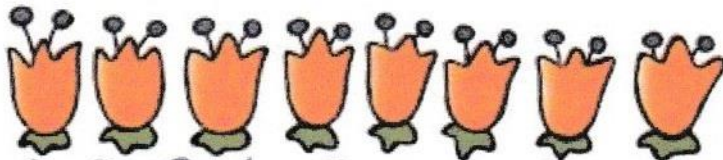
CIRCULE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

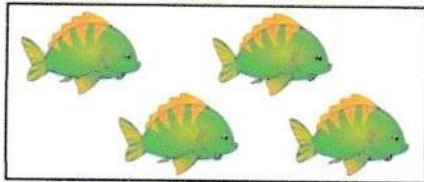


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

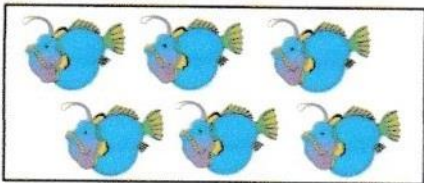


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

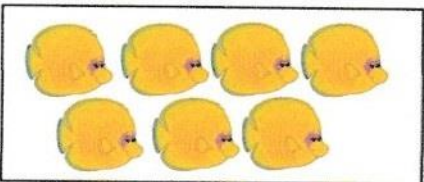
LIGUE A QUANTIDADE AO NÚMERO. VOCÊ PODE PINTAR OS NÚMEROS.



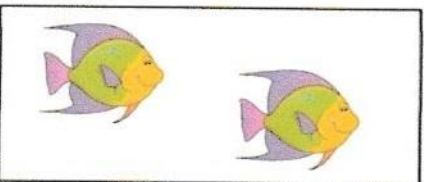
6



2



7



4

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 26/07

CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE É IMPORTANTE MANTERMOS VÁRIOS HÁBITOS DE HIGIENE. DANIELA É UMA CAPIRINHA MUITO CUIDADOSA E ANTES DE IR DANÇAR QUADRILHA ELA TOMOU BANHO E USOU VÁRIOS PRODUTOS.

1 – LIGUE SOMENTE OS PRODUTOS DE HIGIENE ATÉ DANIELA.



MATEMÁTICA

OS NUMERAIS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA – A – DIA, COMO POR EXEMPLO, EM CALENDÁRIOS, CALÇADOS, ROUPAS, TELEFONES, CONTROLES REMOTOS, ETC. PORTANTO, É IMPORTANTE RECONHECÊ – LOS E IDENTIFICÁ – LOS.

PRATIQUE A LEITURA DESSES NUMERAIS, TODOS OS DIAS!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1 – AGORA COPIE – OS NO QUADRO ABAIXO. VÁ FALANDO EM VOZ ALTA, ENQUANTO ESCREVE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 – AGORA, FAÇA O CAMINHO INVERSO (DO 10 AO 0).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 – QUAL A SUA IDADE? PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4 – UM ADULTO VAI LER E VOCÊ VAI ANOTAR OS NÚMEROS PEDIDOS:

DEZ -

OITO

SETE

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

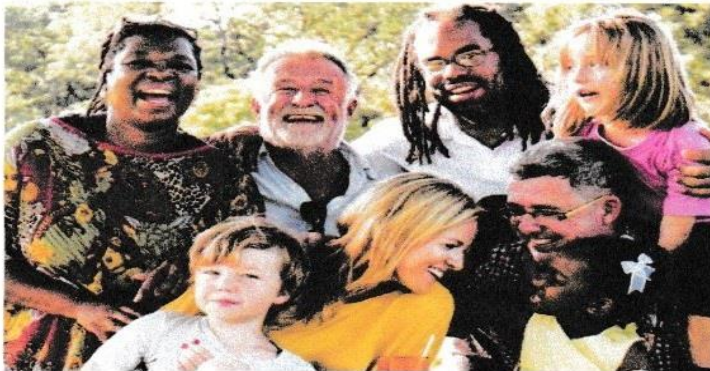
DATA: 27/07

HISTÓRIA

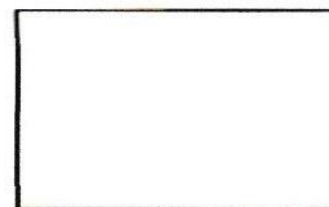
AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES

CADA CRIANÇA É ÚNICA E TEM A SUA HISTÓRIA. ESSA HISTÓRIA ESTÁ LIGADA À SUA FAMÍLIA.

AS FAMÍLIAS POR SUA VEZ, SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS.



1 – NO QUADRO ABAIXO HÁ VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA, FAÇA UM X NA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA. CASO NENHUMA SEJA SEMELHANTE, DESENHE – A NO QUADRO EM BRANCO.



2 – FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE ALGUNS DOS SEUS FAMILIARES:

3 – AGORA ESCREVA UMA MENSAGEM BONITA PARA UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA. VEJA OS EXEMPLOS:

PRIMA, EU TE AMO!

VOVÓ, EU AMO SEU BOLO.

--

4 – ACHE NO CAÇA – PALAVRAS OS NOMES DE FAMILIARES QUE ESTÃO NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

AVÔ - TIO - PRIMO - MÃE - TIA - IRMÃO

A Y O H G D A V Ô L H X W A K T L
P R I M O T D U P N U J P T Z O I L
K G W R V D P L H W P M T I O J T
M L H R M ã E X Z H K G D V D P L
S J V A W M P T I A F J I R M ã O Q

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 28/07

GEOGRAFIA

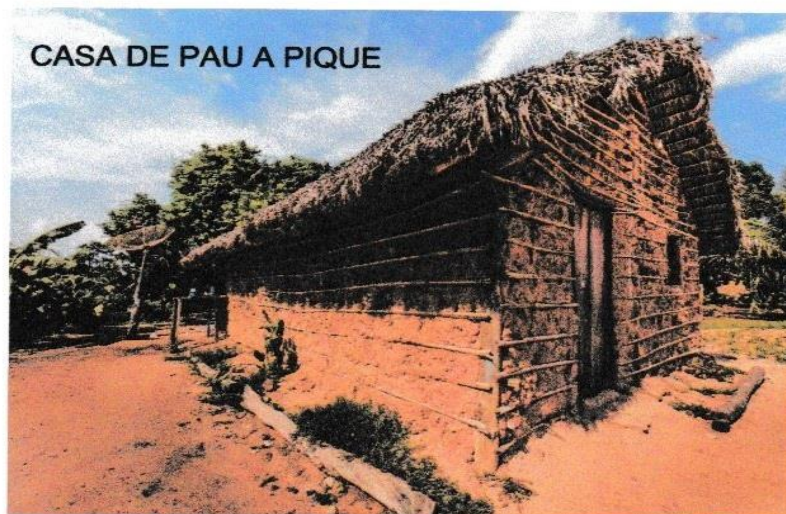
MODO DE VIDA EM DIFERENTES LUGARES

VIDA NA ALDEIA: UM POUCO DA ROTINA DOS INDÍGENAS DE UMA ALDEIA NO ESTADO DO MATO GROSSO.

LÁ TEM MUITO SILÊNCIO, DE MANHÃ TODOS ACORDAM COM O CANTAR DOS GALOS E PÁSSAROS. AS MORADIAS SÃO FEITAS DE "PAU A PIQUE", QUE É UMA MISTURA DE BAMBU, CIPÓ E BARRO.

NA MAIOR PARTE DO TEMPO OS INDIOZINHOS BRINCAM DE SUBIR EM ÁRVORES E COM OS ANIMAIS, COMO CÃES, GATOS, GALINHAS E ATÉ PORCO DO MATO.

NÃO EXISTE INTERNET NEM CELULAR. HÁ TELEVISÃO EM POUCAS CASAS.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Pau_a_pique

1 – EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA, DESENHE A SUA NO ESPAÇO ABAIXO E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA

SEQUÊNCIA É A CONTINUIDADE QUE SE DÁ AO QUE JÁ FOI INICIADO, PODENDO SER DE NÚMEROS OU DE OUTROS ELEMENTOS. POR EXEMPLO:


NÚMEROS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

CORES: ROSA, AMARELO, VERDE, ROSA, AMARELO, VERDE, ROSA, AMARELO, VERDE, ...

3 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.


QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2	6		8		10
3...					



QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1	1		3		5
2		7		9	
3...					



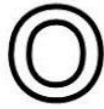
E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 29/07

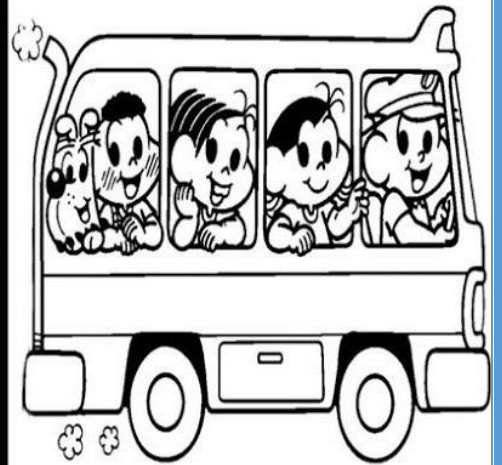
LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

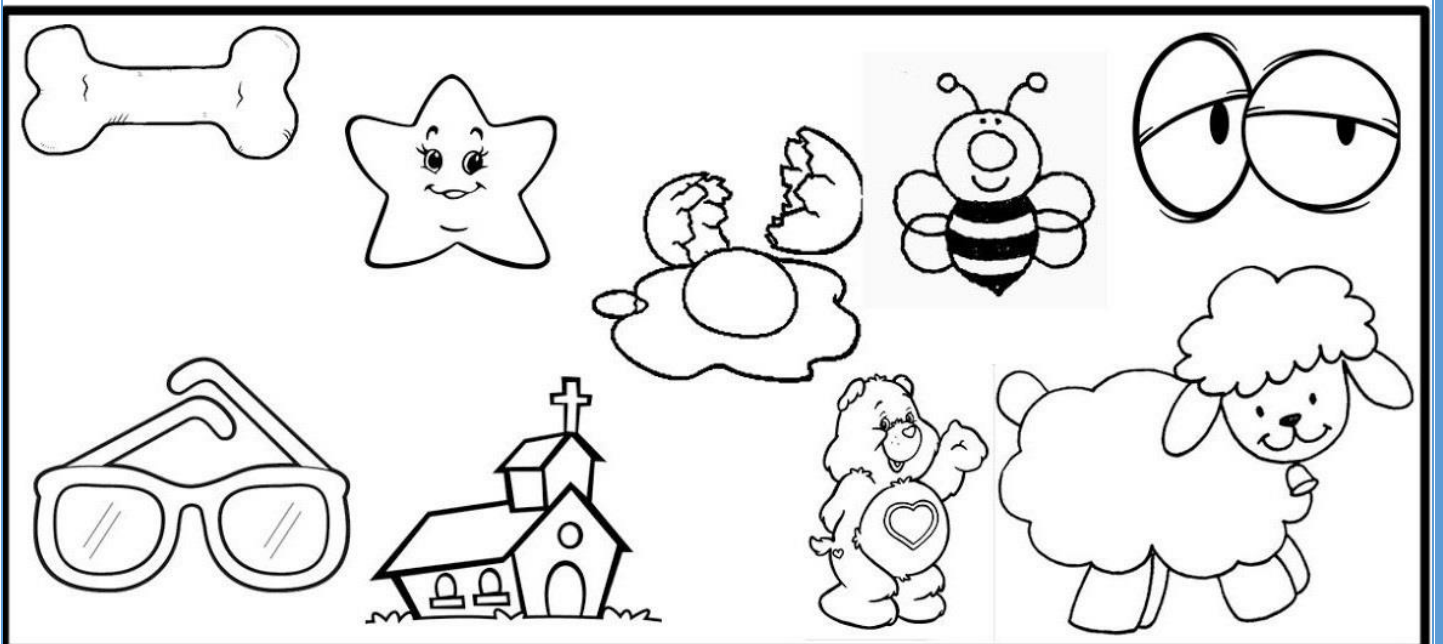


ÔNIBUS

1- VAMOS TREINAR A LETRA O:

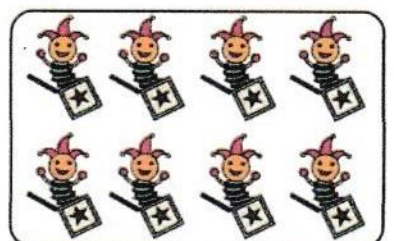
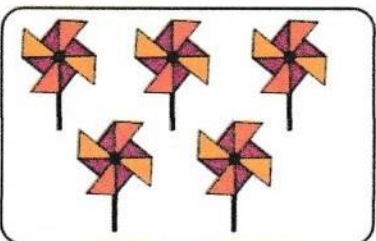
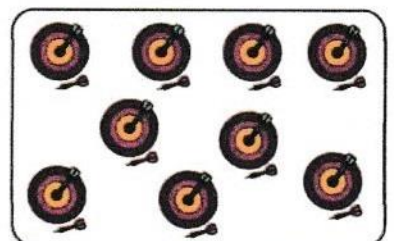
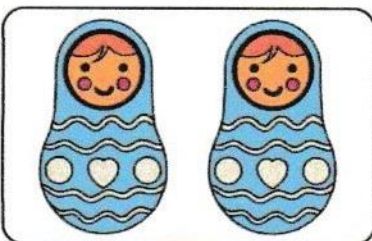
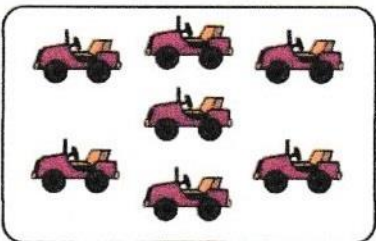
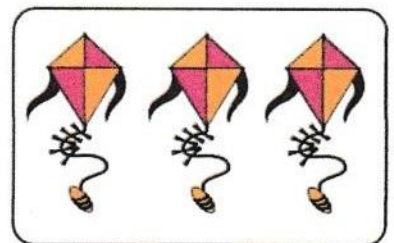
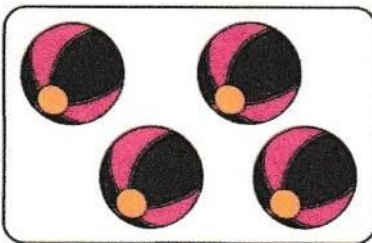
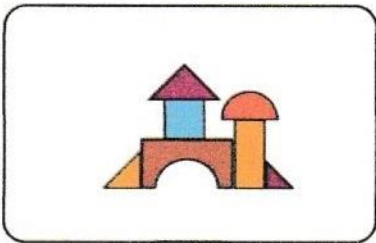
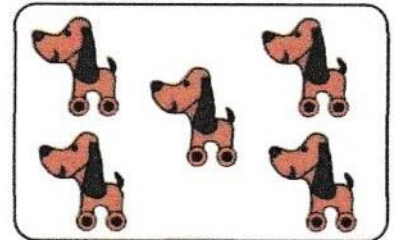
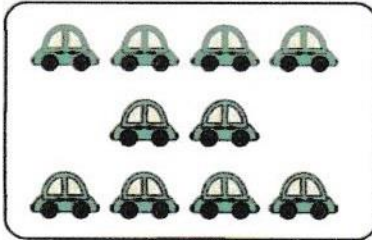


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA O:



MATEMÁTICA

CONTE AS FIGURAS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE O NÚMERO DENTRO DO QUADRINHO CORRESPONDENTE.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 30/07

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

PATO

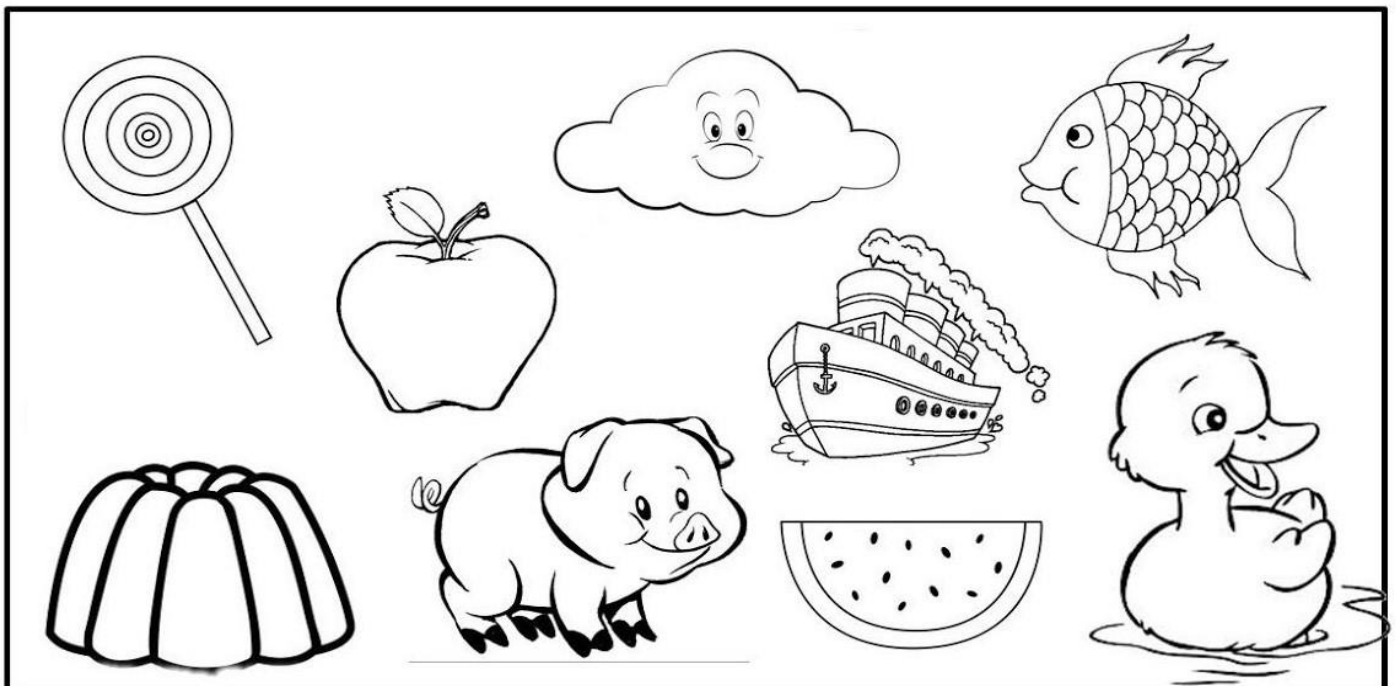
P

1- VAMOS TREINAR A LETRA P:

P				

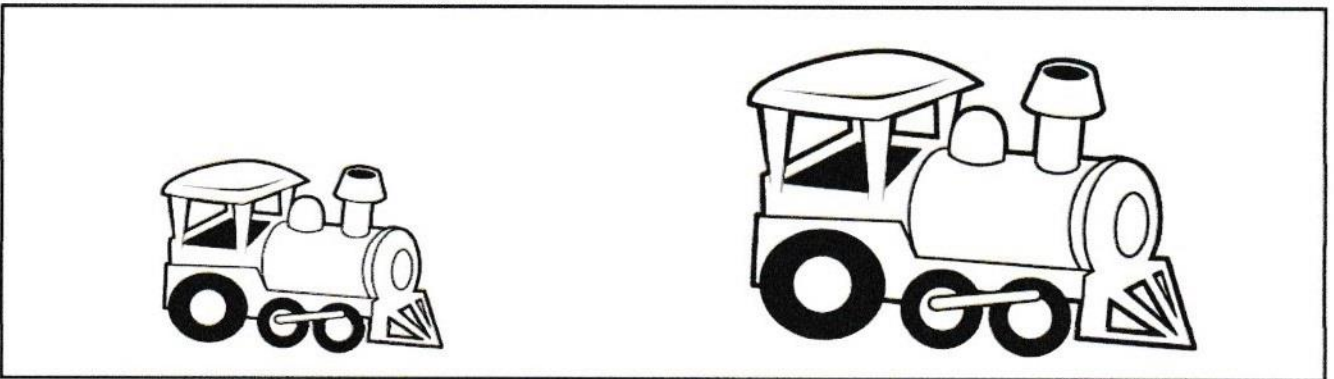
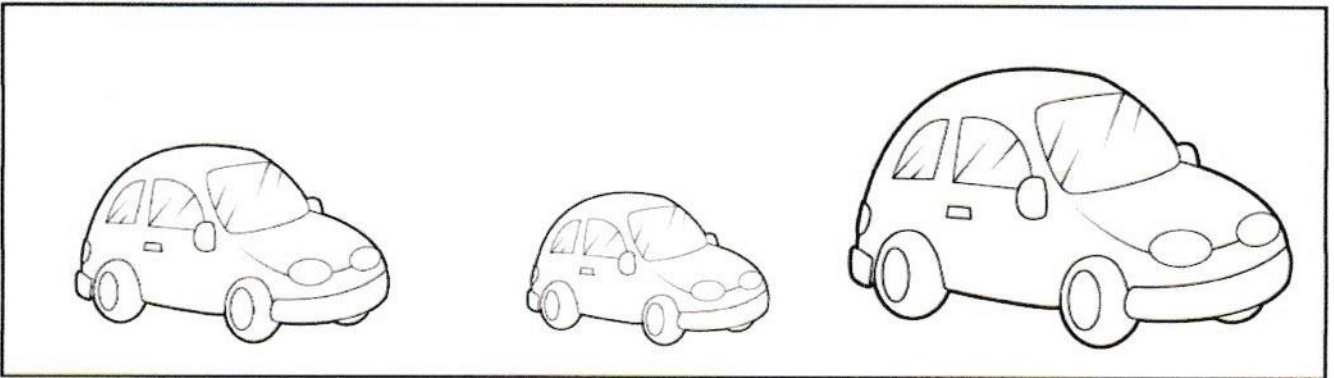
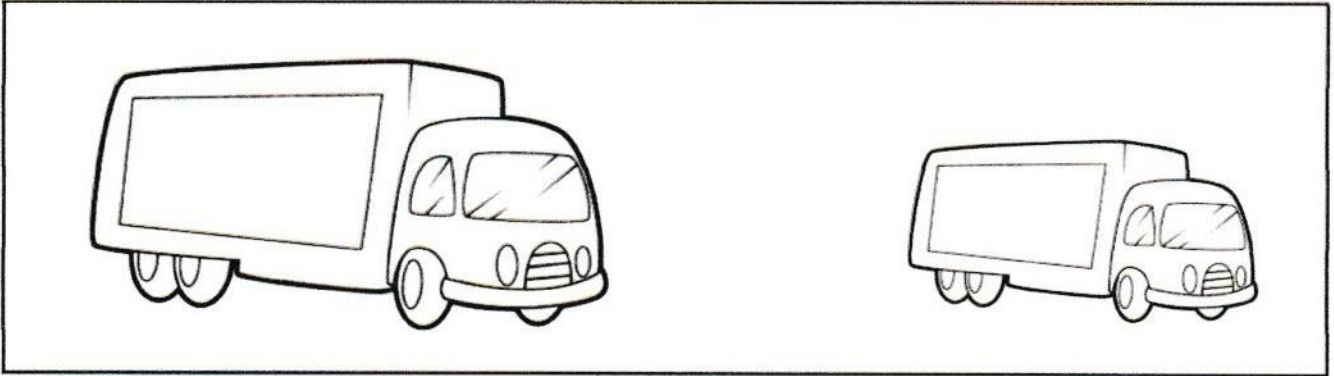


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA P:



MATEMÁTICA

PINTE O MAIOR ELEMENTO DE CADA CONJUNTO. DEPOIS, CIRCULE O MENOR ELEMENTO DE CADA CONJUNTO.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 02/08

LÍNGUA PORTUGUESA



PENHA

P

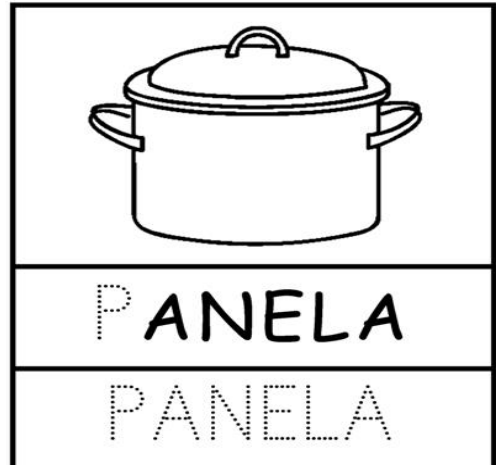
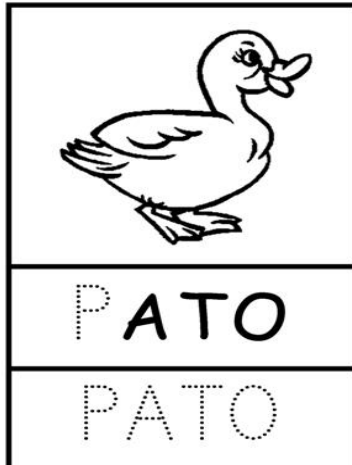
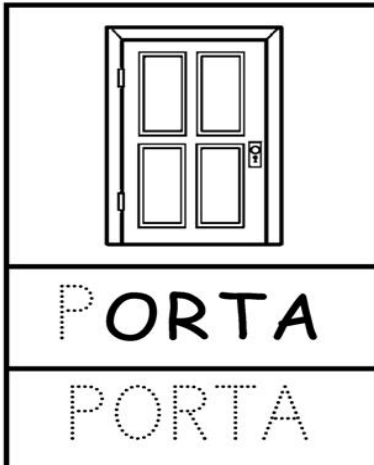


PIÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

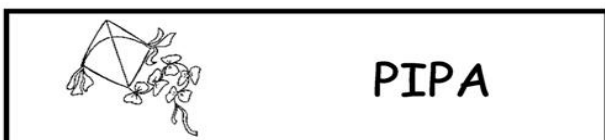


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA P?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



MATEMÁTICA

PRIMEIRO LEIA OS NUMERAIS **DEVAGAR** E **COM ATENÇÃO!** DEPOIS, FAÇA OS NUMERAIS NOS QUADRINHOS TAMBÉM. É IMPORTANTE QUE VOCÊ VÁ FALANDO O NOME DE CADA NÚMERO ENQUANTO FAZ. **PRATIQUE ESSA LEITURA TODOS OS DIAS**, TANTO NA ORDEM ASCENDENTE (1, 2, 3, 4, 5, 6,...) COMO NA ORDEM DESCENDENTE (10, 9, 8, 7, ...)!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS REESCREVA O NOME NA COLUNA AO LADO.

1	__M	
2	D__S	
3	TR__S	
4	QU__TR__	
5	C__NC__	
6	S__S	
7	S__T__	
8	__T__	
9	N__V__	
10	D__Z	

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 03/08

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ FOI AO CIRCO?

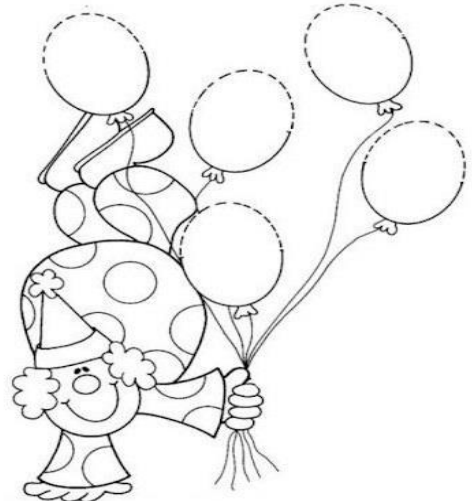
- () SIM
() NÃO

SE VOCÊ JÁ FOI, DESENHE NESSE ESPAÇO O QUE VOCÊ VIU LÁ.

PIPOTE

PIPOTE , O PALHAÇO
É MUITO ESQUISITO
SÓ VIVE PULANDO
E SOLTANDO GRITO

PARECE QUE ELE
TÁ MEIO LELÉ
PIPOTE O PALHAÇO
NÃO PARA DE PÉ



GI BARBOSA

DE OLHO NA ATIVIDADE

1. MARQUE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

A. PIPOTE É UM ...

- () PALHAÇO
() MALABARISTA
() TRAPEZISTA

B. PIPOTE , O PALHAÇO SÓ VIVE ...

- () ROLANDO
() PULANDO
() SALTANDO

MATEMÁTICA

PREENCHA CADA QUADRINHO COM O NÚMERO QUE VEM ANTES DO INDICADO.



<input type="text"/>	←	3
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	6
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	8
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	2
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	5
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	7
----------------------	---	---

AGORA PREENCHA CADA QUADRINHO COM O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO INDICADO.



1	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

4	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

3	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

6	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

5	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

8	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

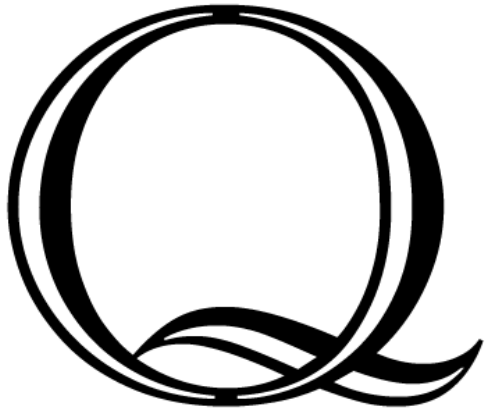
E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

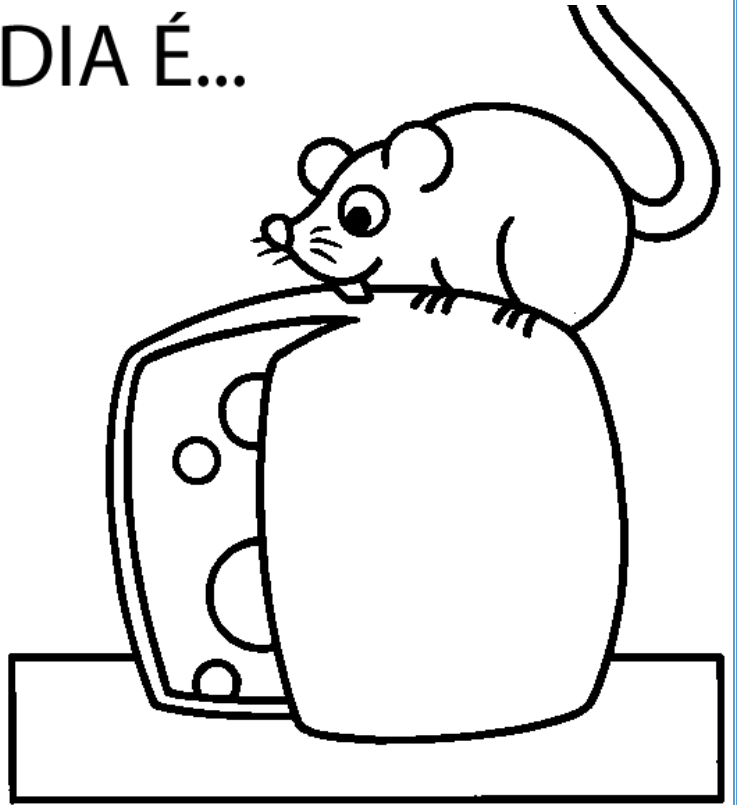
DATA: 04/08

LÍNGUA PORTUGUESA

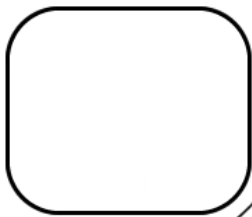
A LETRA DO DIA É...



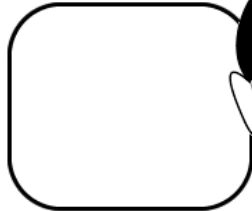
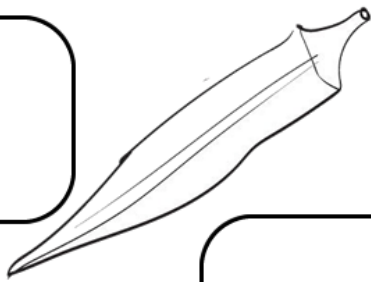
QUEIJO



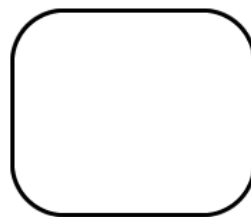
1- ESCREVA NOS QUADROS A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



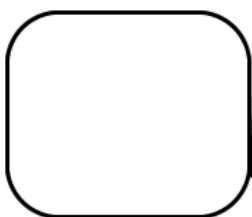
QUIABO



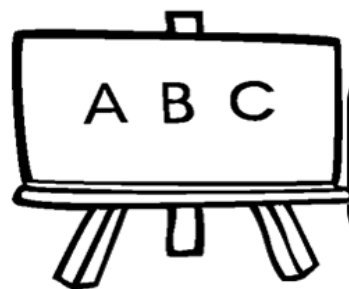
QUEIXO



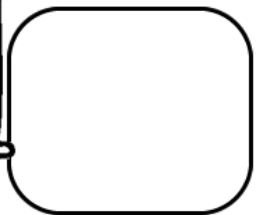
QUADRADO



QUEIJO



QUADRO



MATEMÁTICA

TABELAS SÃO REPRESENTAÇÕES COM LINHAS E COLUNAS, QUE SERVEM PARA ORGANIZAR E LER INFORMAÇÕES TEXTUAIS E NUMÉRICAS.

LUIZ E RENATO PERGUNTARAM A VÁRIOS AMIGOS QUAL ERA O ANIMAL PREFERIDO DE CADA UM.

NA TABELA DA ESQUERDA, OS MENINOS USARAM TRAÇOS PARA REGISTRAR CADA VOTO, AGORA, VOCÊ VAI SUBSTITUIR, NA TABELA DA DIREITA, OS TRAÇOS POR NÚMEROS.

VOTOS DADOS AOS ANIMAIS

ANIMAL	VOTOS
CACHORRO	III
GATO	IIII
TARTARUGA	II
PASSARINHO	IIII
COELHO	IIIIII

VOTOS DADOS AOS ANIMAIS

ANIMAL	VOTOS
CACHORRO	
GATO	
TARTARUGA	
PASSARINHO	
COELHO	

OBSERVANDO A TABELA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

- A) QUANTOS VOTOS O **PASSARINHO** RECEBEU? _____
- B) QUAL ANIMAL RECEBEU MENOS VOTOS? _____
- C) QUANTOS VOTOS O **GATO** RECEBEU? _____
- D) QUAL ANIMAL RECEBEU MAIS VOTOS? _____
- E) QUAL ANIMAL RECEBEU 3 VOTOS? _____

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

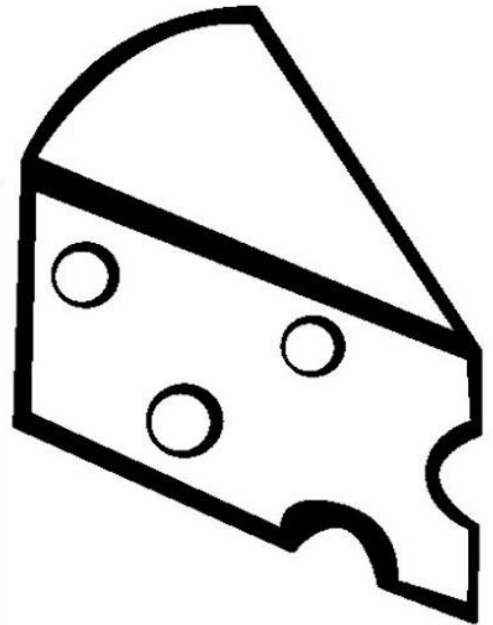
DATA: 05/08

LÍNGUA PORTUGUESA
A LETRA DO DIA É...
QUEIJO

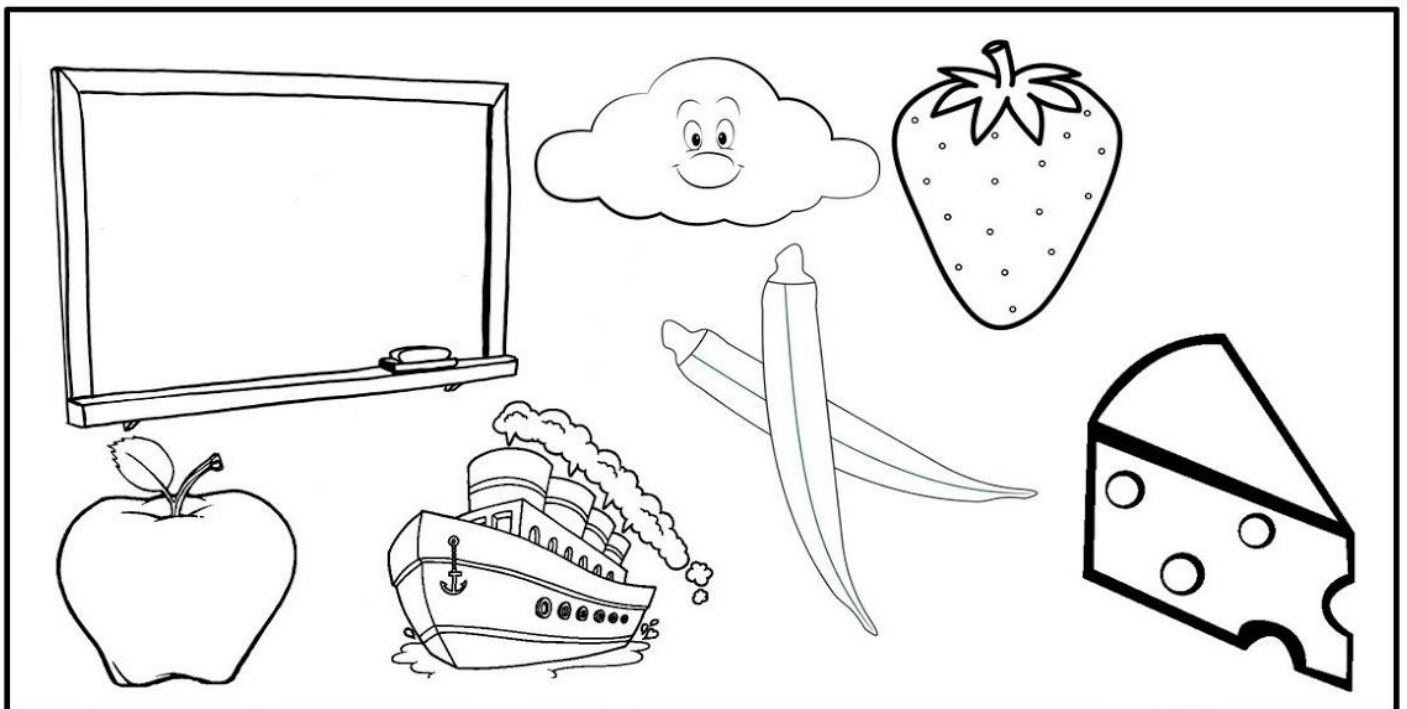
Q

1- VAMOS TREINAR A LETRA Q:

Q				

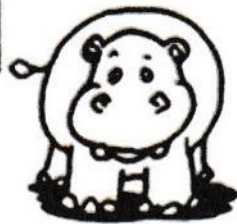
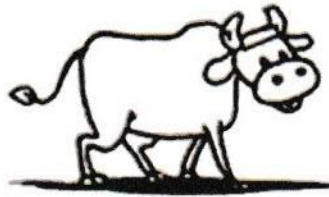


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA Q:

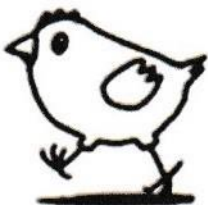
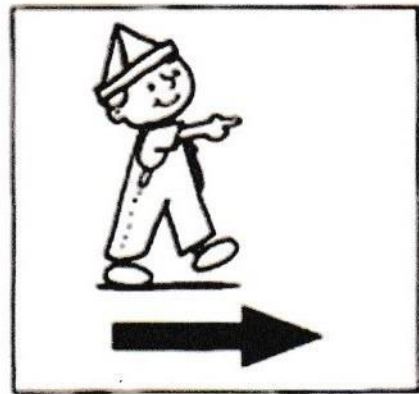
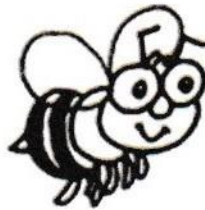
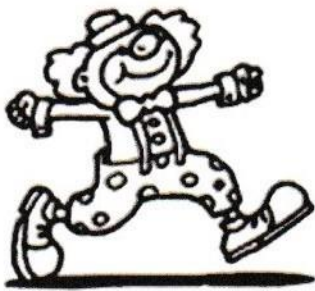


MATEMÁTICA

A) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



B) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): _____

DATA: 06/08

LÍNGUA PORTUGUESA

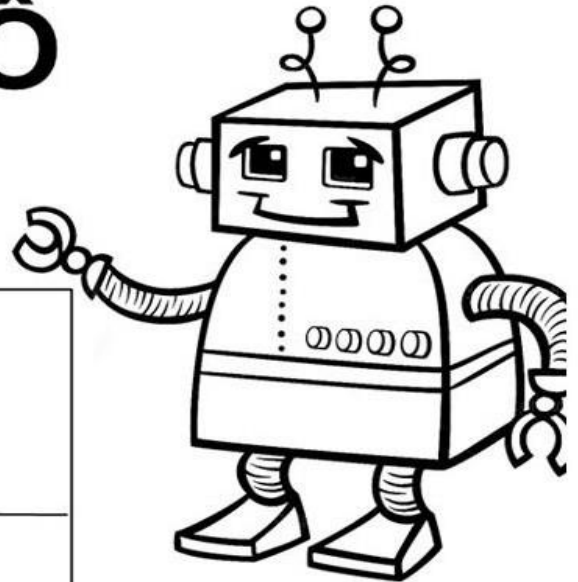
A LETRA DO DIA É...

ROBÔ

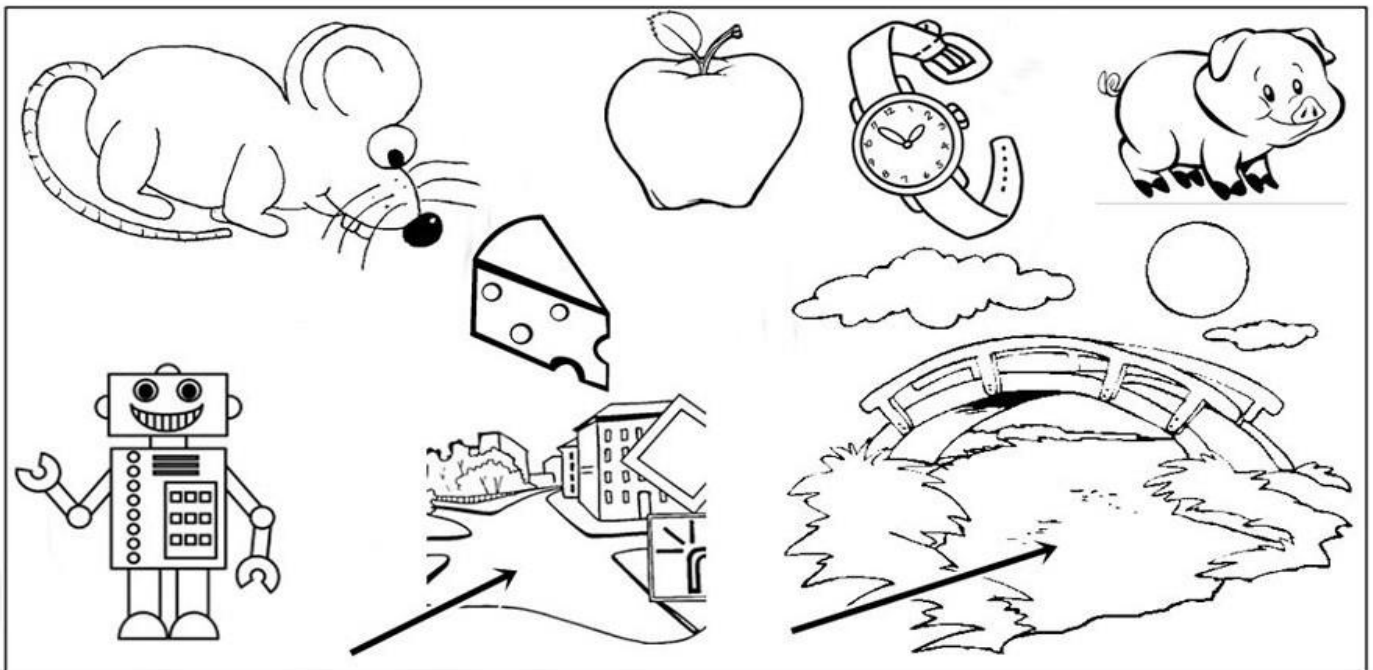
R

1- VAMOS TREINAR A LETRA R:

R				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA R:






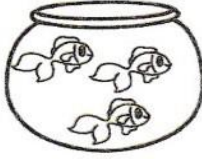


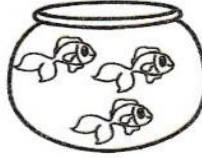





MATEMÁTICA

ADIÇÃO É UMA OPERAÇÃO QUE SERVE PARA JUNTAR, ADICIONAR, REUNIR, AGRUPAR. PODE SER REALIZADA NA VERTICAL OU NA HORIZONTAL. É REPRESENTADA PELO SINAL DE **+** E GERA UM RESULTADO QUE CHAMAMOS DE TOTAL.

EXEMPLO:



8 – OBSERVE O MODELO E FAÇA AS OUTRAS ADIÇÕES.

 2	+	 3	=	 5
 _____	+	 _____	=	 _____
 _____	+	 _____	=	 _____
 _____	+	 _____	=	 _____