



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "Professora Yolanda Agostinho de Lima"

8ª APOSTILA

Dias: 05 a 30/07 e 02 a 06/08.
Data de entrega: 10 de agosto

PROFESSORA: GISELDA ROCHA DE ALMEIDA - 4º ANO B



ALUNO (A): _____

REALIZAR DIA 05/07

Você conhece a história: Menina bonita do laço de fita? Você fará a leitura do texto abaixo, onde contamos um pouquinho dessa história. Depois você irá gravar um áudio lendo essa história e enviará para a professora via WhatsApp (privado).

Menina Bonita do Laço de Fita (Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar. Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado. E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia: - Conselhos da mãe da minha madrinha...



Observe a capa do livro e responda:

1) Qual é o nome do livro?

2) Quem é a autora?

3) Quem fez a ilustração do livro?

4) O que você vê na ilustração da capa?

5) Sobre o quê fala o livro?



1) Na história "Menina bonita do laço de fita", quem são os personagens principais?

2) O que o coelho ficava perguntando para a menina?

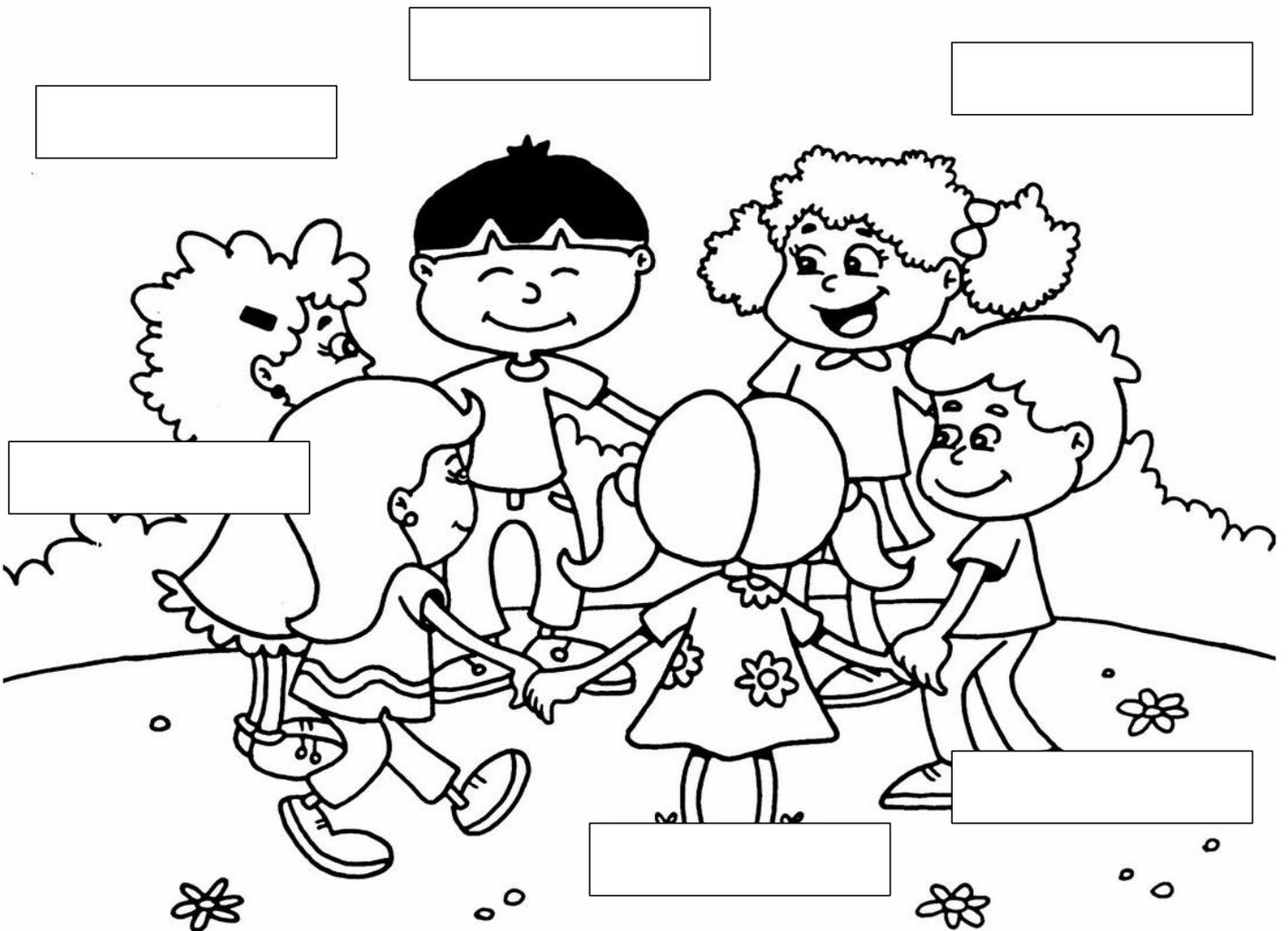
3) De acordo com o livro, como era a menina?

Leia e marque um x no lugar certo:	VERDADEIRO	FALSO
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS BRILHANTES		
O COELHO TOMOU CAFÉ E FICOU PRETO PARA SEMPRE		
O COELHO SEMPRE PERGUNTAVA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?		
O COELHO PROCUROU E LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE, QUE ACHAVA AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA.		



DESCARTO

Observe com atenção as crianças brincando . Leia as 5 pistas e tente descobrir quem são elas. Você deve escrever o nome de cada uma nos quadros abaixo:



- 1- Amanda está de costas e entre Gabriela e Felipe.
- 2- Melissa está à esquerda de Gabriela.
- 3- Fábio não está perto de Amanda.
- 4- Fábio não nasceu no Brasil.
- 5- Felipe está à esquerda de Mariana.



TENHO CERTEZA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ FERA NA ADIÇÃO!
 MAS VOCÊ SABIA QUE AS **ADIÇÕES** PODEM SER
 TRANSFORMADAS EM **MULTIPLICAÇÕES**?
 OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

QUANTOS PONTOS APARECEM EM CADA DADO AO LADO? 4



QUANTOS DADOS FORAM JOGADOS? 3

QUAL É O TOTAL DE PONTOS SOMADOS COM OS DADOS JOGADOS? 12

PERCEBE QUE HÁ
DOIS CAMINHOS
 PARA CALCULAR O
 TOTAL DE PONTOS
 NOS DADOS?

SOMA:

$$4 + 4 + 4 = 12$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$4 \times 3 = 12$$

TOTAL

12

A **MULTIPLICAÇÃO** É O
 CAMINHO MAIS
 CURTO. ELA É A **SOMA**
 DE NÚMEROS IGUAIS.

AGORA TRANSFORME AS ADIÇÕES EM MULTIPLICAÇÕES E DÊ O RESULTADO.

8 + 8 + 8:

 X =

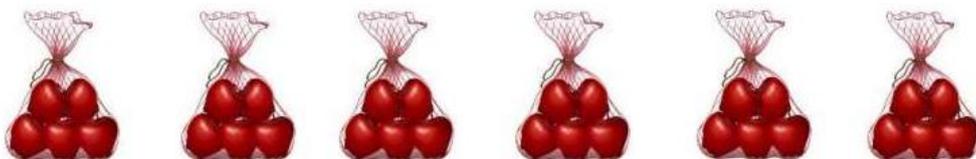
4 + 4 + 4:

 X =

5 + 5 + 5 + 5:

 X =

REGISTRE A MULTIPLICAÇÃO QUE EXPRESSA A SITUAÇÃO ABAIXO.



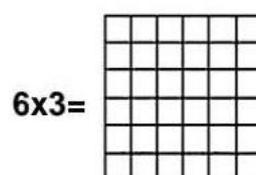
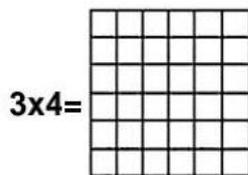
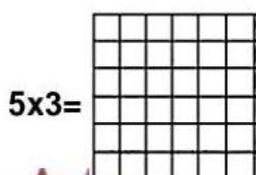
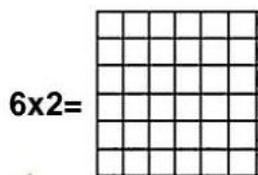
 X =

SIGA A SEQUÊNCIA, FAZENDO AS MULTIPLICAÇÕES CERTAS.

3	6	9						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

5	10	15						
---	----	----	--	--	--	--	--	--

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM OS RESULTADOS.



Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

REALIZAR DIA 20/07

LEITURA E REFLEXÃO

CONVIVER

Temos necessidade de conviver com os outros. Podemos ser criança, jovem, adulto ou idoso. Podemos ser de origem indígena, africana, asiática ou europeia. Podemos seguir ou não uma religião, igreja ou filosofia de vida.



Todos nós, não importa a etnia, a religião ou o grupo que pertencemos, formamos uma única raça, a raça humana ou a humanidade.

Cada um tem o direito de ser feliz e de ser tratado com respeito, mas também tem o dever de respeitar os outros nas suas diferenças. Aprender a conviver com respeito é a base de todo relacionamento humano.

1-Observe a imagem com atenção:



A-O que mais chamou sua atenção na imagem?

B-Que sentimentos essa imagem desperta em você?

C -Na foto há uma frase “ **Amizade não tem cor**”. O que essa frase quer dizer?

D-Você sabe o que é racismo

2- As pessoas são diferentes umas das outras. Desenhe um coração nas atitudes que devemos ter para vivermos bem com todos:

RESPEITAR	XINGAR	AJUDAR	AMAR	AGREDIR



SABIA QUE EXISTE UMA LEI QUE GARANTE O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NAS ESCOLAS DE TODO PAÍS? HOJE VAMOS DESCOBRIR UM POUCO MAIS SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DOS POVOS AFRICANOS PARA A CULTURA BRASILEIRA!

20/07

AS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS ESTÃO EM TODA PARTE NA CULTURA BRASILEIRA. OS AFRICANOS NOS ENSINARAM ARTE, RELIGIÃO, NOVAS PALAVRAS, MODOS DE COZINHAR PRATOS SABOROSOS, RITMOS, DANÇAS, GINGADOS... E NOS MOSTRARAM O QUE É A DIGNIDADE DE UM POVO, MESMO TENDO SIDO OPRIMIDO.

LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA.

QUIABO

BAGUNÇA

BANGUELA

URUBACA



Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	R	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
M	O	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K



AGORA, COPIE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

1-	2-	3-	4-
5-	6-	7-	8-

PESQUISE SOBRE A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E ESCREVA :

UM RITMO OU UMA DANÇA: _____

UMA FESTA POPULAR: _____

DOIS PRATOS CULINÁRIOS TÍPICOS: _____

UM INSTRUMENTO MUSICAL: _____

REALIZAR DIA 21/07

Gênero Textual

TIRINHAS

AS TIRINHAS SÃO UMA FORMA DIVERTIDA DE GÊNERO TEXTUAL, COM HISTÓRIAS CURTAS, QUE PROPORCIONAM UMA LEITURA MUITO ATRAENTE. ESTE GÊNERO UTILIZA-SE DE QUADROS PARA NARRAR UM FATO, GERALMENTE COM TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS, NO MÁXIMO. NA MAIORIA DAS VEZES NA FORMA DE HUMOR, E SÃO MUITO ENCONTRADAS EM JORNAIS. AS FALAS SÃO REGISTRADAS EM FORMA DE BALÕES.



1-Agora, leia com atenção a tirinha abaixo e responda as questões:

Mônica



1-A tirinha inicia com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2 – No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual seria essa solução?

3 – A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

Mônica _____

Cebolinha _____

4 – O problema de Cebolinha foi resolvido? Explique.

5 – Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6 – O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha? _____

7 – Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva-as corretamente.

Matemática

1-Complete o quadro numérico do **1000 ao 1099** e faça as atividades:

1000									
1010									
1020									
1030									
1040									
1050									
1060									
1070									
1080									
1090									

2- Escreva o sucessor e o antecessor dos números abaixo. Observe o exemplo que foi feito:

1009 - 1010 - 1011

_____ - 999 - _____

_____ - 2000 - _____

_____ - 2010 - _____

_____ - 820 - _____

_____ - 3000 - _____

_____ - 3030 - _____

_____ - 865 - _____

_____ - 500 - _____

Leia com atenção o anúncio abaixo e responda as questões:

Anúncio

Leia a propaganda e faça os cálculos pedidos:

Não perca esta oportunidade!

Condomínio "Esperança"

3 aptos por andar, 4 torres

Com 15 andares cada.

Lazer total e 2 vagas de garagem

Financiado em 120 meses



Quantos apartamentos estão à venda?

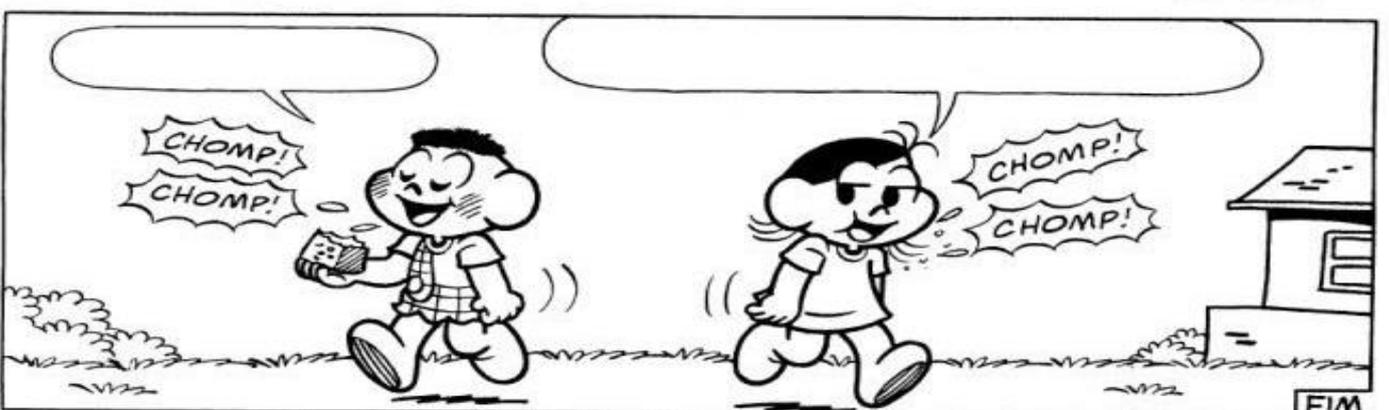
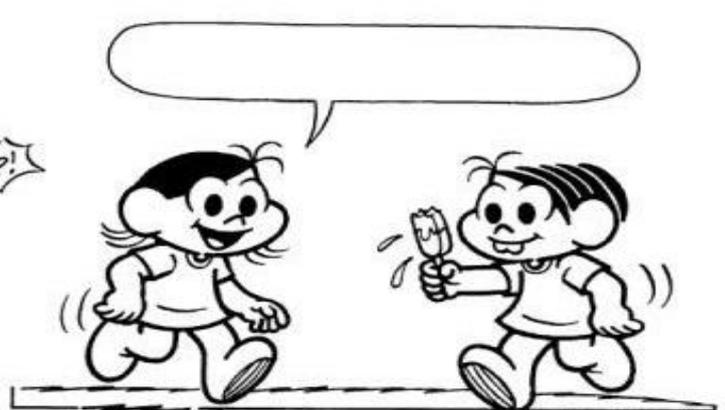
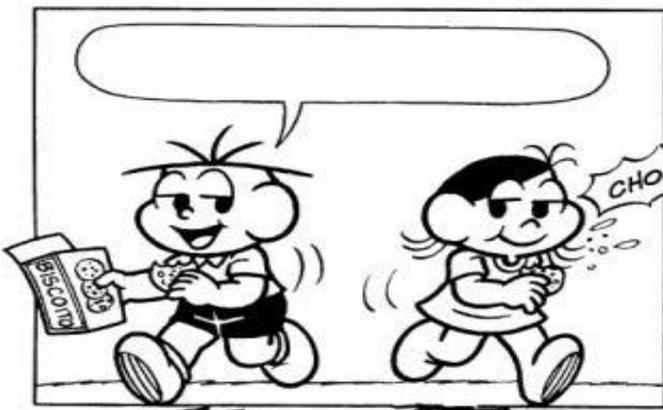
Em quantos anos pode ser feito o financiamento?

Quantas vagas de garagem serão construídas?

A taxa mensal de condomínio custará R\$ 210,00 por apartamento. Qual será o valor da arrecadação mensal do condomínio?

REALIZAR DIA 22/07

Observe com atenção as imagens abaixo e crie a sua História em Quadrinhos de acordo com as imagens.



2-Agora, copie abaixo as falas que você escreveu nos balões da atividade anterior. Não esqueça de utilizar os sinais de pontuação:

Matemática

QUAL CÁLCULO?

COM A CHEGADA DO FIM DO ANO, A PROFESSORA DE ROGÉRIO MONTOU UM TORNEIO MATEMÁTICO. ROGÉRIO PRECISA RESOLVER ESTES PROBLEMAS. AJUDE-O A IDENTIFICAR QUAL CÁLCULO DEVE SER FEITO, ASSINALANDO A ALTERNATIVA CORRETA.



NO PERÍODO DA MANHÃ, PARTICIPARAM DO JOGO DE BASQUETEBOL 40 CRIANÇAS. SE FORAM FORMADOS 8 TIMES, QUANTAS CRIANÇAS HAVIA EM CADA TIME?

$40 \times 8 =$

$40 + 8 =$

$40 \div 8 =$

$40 - 8 =$

FAÇA AQUI O SEU CÁLCULO



Lembrete: Para saber quanto é o **dobro** de um número basta multiplicar esse número por 2. Para saber quanto é o triplo, basta multiplicar esse número por 3.

PARTICIPARAM DO JOGO DE QUEIMADA 16 ALUNOS DO 3º ANO A. A TURMA DO 3º ANO B TEVE O DOBRO DE PARTICIPANTES. QUANTOS ALUNOS HAVIA DO 3º ANO B?

$16 \div 2 =$

$16 \times 2 =$

$16 + 2 =$

$16 - 2 =$

FAÇA AQUI O SEU CÁLCULO

REALIZAR DIA 23/07

O **Diário** é um gênero de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano. ...

Além dos diários pessoais, podemos incluir na mesma categoria os diários de viagem, que relatam experiências sobre determinado passeio



Leia o texto com atenção e faça as atividades



O Diário de Manuela

Querido diário,

A Beth, minha "priminha querida", chegou hoje e ela vai ficar aqui em casa até SÁBADO!

Meu pai e minha mãe ficam dizendo que quando eu e a Beth éramos pequenas, nos dávamos muito bem. Meu pai e minha mãe não entendem que o tempo passa e as pessoas mudam. A Beth virou uma chata de galocha!

Cortei o cabelo e a implicante foi logo dizendo:

- Ficaria melhor se você tivesse o rosto mais delicado.

Se a Beth não parar de falar isso, essa noite, enquanto ela dormir, vou pintar o cabelo dela de verde lagartixa. Vai ser muito divertido quando ela acordar vou gritar bem alto:

- Beth, a lagartixa!!!

1-Quantos parágrafos há no texto? _____

2- A qual gênero textual esse texto pertence?

() Fábula () Diário () Carta

3-Até que dia Beth vai ficar na casa da prima?_____

4-Copie do texto, o trecho que fala sobre o que Manuela acha da prima Beth atualmente:

5- Copie do texto o que Bethe disse quando a prima cortou o cabelo.

6-Segundo o texto, o que a menina pretende fazer caso a prima continue falando do corte do seu cabelo? _____

7- Copie do texto:

A) Duas palavras que são nomes de pessoas :

B) O nome de um animal:

C) Duas palavras que se referem a partes do corpo:

D) Três palavras que se referem à familiares:

8- Forme frases com as palavras abaixo:

rosto:

pessoas:

hoje:

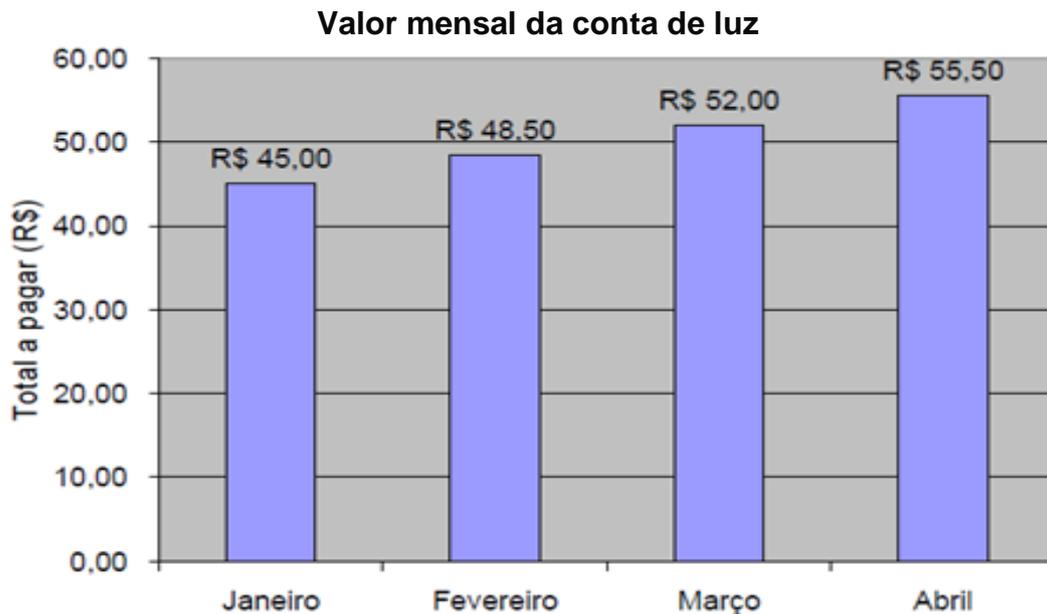
lagartixa:

8-Faça de conta que você tem um diário e hoje vai escrever um pouco sobre como foi ou como está sendo o seu dia. Use as linhas abaixo para escrever:

Substantivo é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Os **substantivos** são variáveis em gênero (masculino ou feminino), número (singular ou plural) e grau (aumentativo e diminutivo).

Obs: todas as respostas da atividade ao lado são substantivos

Após observar o aumento mensal na conta de luz de sua residência, seu João colocou em um gráfico de barras, os valores dos pagamentos realizados nos últimos quatro meses. Observe o gráfico e responda:



A-Em qual mês seu João pagou um valor maior pela conta? _____

B-Em qual mês seu João pagou um valor menor pela conta? _____

D- Qual foi a diferença paga por seu João, comparando a conta de valor maior e a conta de valor menor? _____

REALIZE O CALCULO AQUI

E-Seu João atrasou o pagamento da conta do mês de fevereiro e acabou pagando junto com a conta de março, qual foi o valor pago por ele? _____

REALIZE O CALCULO AQUI

- Você já viu uma conta de luz? Peça ajuda para seus familiares e verifique a conta de luz da sua casa. Qual foi o valor pago durante esses quatro meses? Será que houve diferença de valor durante esses meses? Registre esses valores no quadro abaixo:

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
VALOR				



HOJE VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS FIGURAS SÓLIDAS QUE TAMBÉM SÃO CHAMADAS DE **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. VOCÊ SABIA QUE ALGUNS SÓLIDOS **ROLAM** E OUTROS **NÃO ROLAM**?

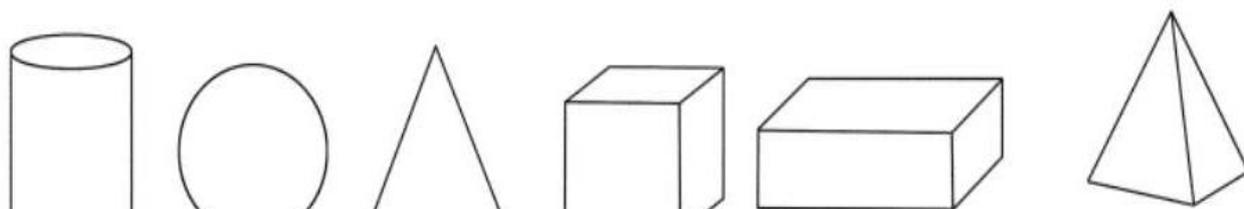


A BOLA É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE ROLA...



O DADO É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE NÃO ROLA...

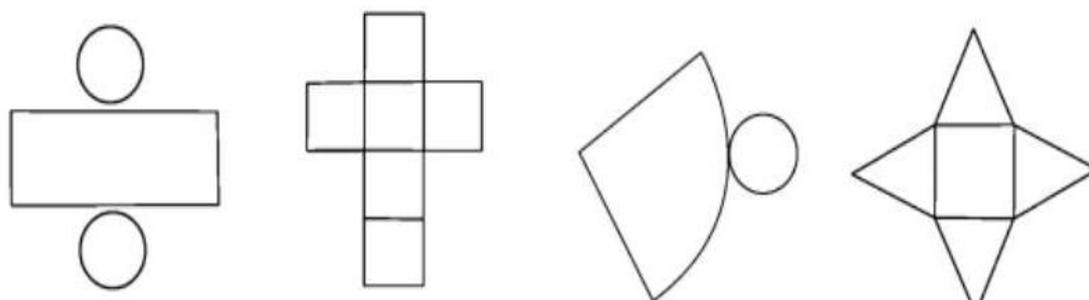
PINTE ABAIXO DE **VERDE** OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ROLAM E DE **VERMELHO** OS QUE NÃO ROLAM:



VAMOS VER SE VOCÊ É ESPERTO (A)! IMAGINE ELES ABERTOS E DESMONTADOS.

LIGUE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO À IMAGEM DE SUA PLANIFICAÇÃO.

PARA FACILITAR A ATIVIDADE, IMAGINE OS SÓLIDOS ABERTOS NA MESA.



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ARTE E OBSERVAÇÃO

OBSERVE ATENTAMENTE A OBRA "A FAMÍLIA" DE TARSILA DO AMARAL E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.



- 1 – As pessoas retratadas na imagem parecem felizes? Justifique:
- 2 – Quantas pessoas há na imagem? _____
- 3 – Este quadro representa um modelo de família moderna ou tradicional? Justifique:
- 4 - Quantas pessoas compõem esta família? Todos são adultos? _____
- 5 – há apenas pessoas retratadas na obra? Justifique: _____
- 6 – você tem algum animal de estimação? Você o considera membro da sua família?

RESPOSTAS:

1) _____

3) _____

Abaixo temos algumas obras de Tarsila do Amaral. Observe com atenção e escolha uma para fazer a releitura na página seguinte.

Você sabe o que é releitura? Releitura é a elaboração de uma obra tendo outra como base. Ou seja, você escolherá a obra que mais gostou e fará a sua obra de acordo com a que você escolheu. Você pode utilizar o material que tem em casa. Pode ser uma colagem, pintura com giz, lápis de cor ou guache. Capriche na sua obra!

O MAMOEIRO



Em *O mamoeiro* vemos uma **típica paisagem rural do Brasil**, com muitos elementos da flora - com protagonismo para o mamoeiro, que dá nome ao quadro - pintados a partir de traços simples.

NEGRA



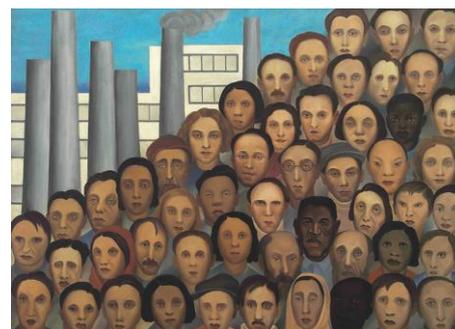
Negra foi uma obra pintada a partir da vivência da artista com as negras que trabalhavam nas fazendas. A tela introduziu Tarsila do Amaral no cenário artístico. (Imagem: Flickr)

ABAPORU



O quadro mais importante pintado por Tarsila, reconhecido nacional e internacionalmente, é *Abaporu*, que foi criado em 1928

OPERÁRIOS



Operários, tela onde Tarsila representa uma série de trabalhadores com o fundo das fábricas de São Paulo, é o **quadro mais famoso da fase Social** da pintora.

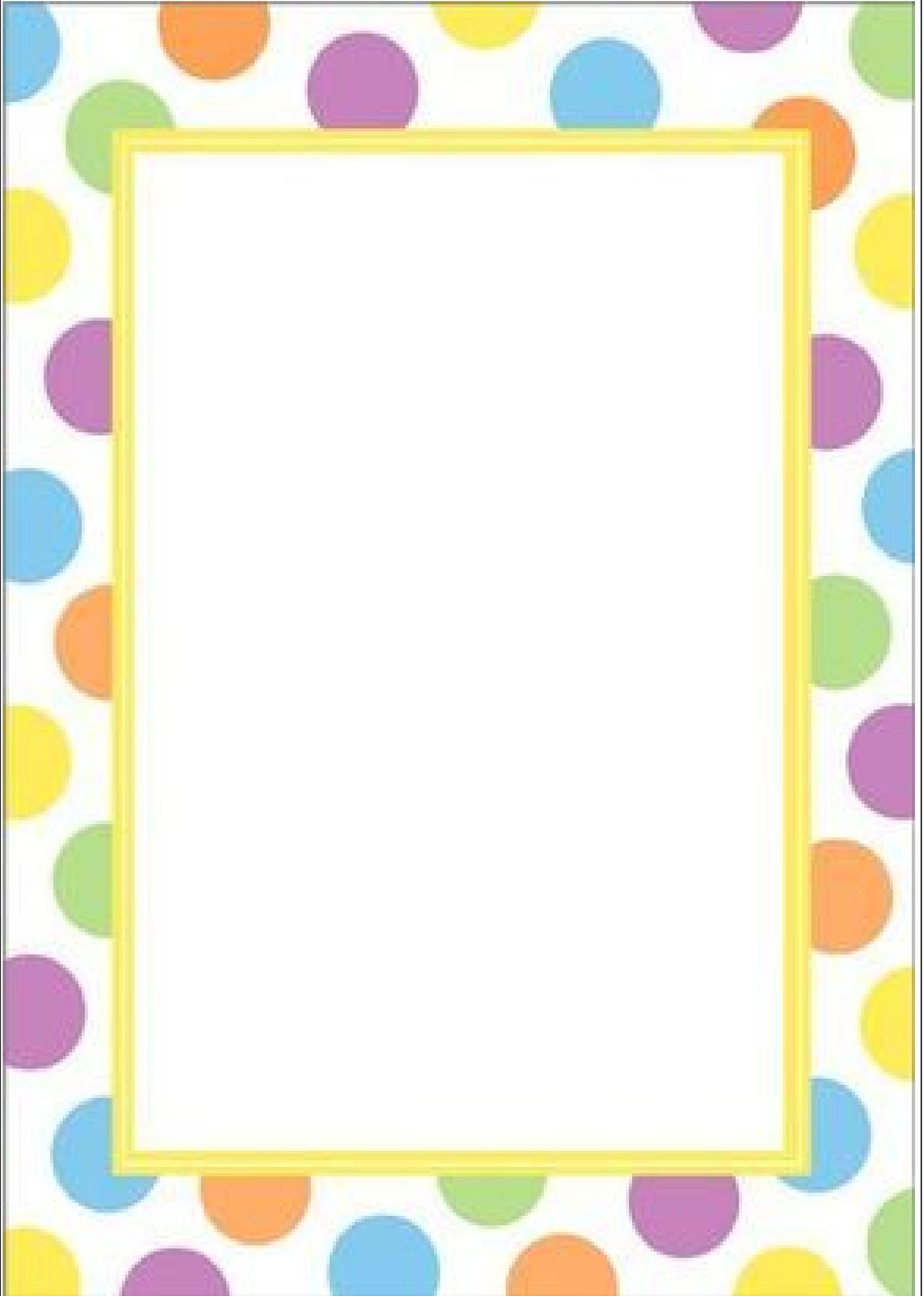
Observação:

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DA OBRA QUE VOCÊ ESCOLHEU!

O VENDEDOR DE FRUTAS



Imagem da **obra** de Tarsila do Amaral, de 1925, que mostra um **vendedor de frutas** em um barco. Este quadro remete-nos para um mundo lírico do país tropical abundante em frutos e paisagens amenas.



REALIZAR DIA 29/07

Leia o texto abaixo com atenção! Ele foi retirado da página do Facebook da Prefeitura de

Ibiúna:

A vacinação, em Ibiúna, contra Covid-19, para pessoas com 60 anos ou mais, continua na sexta-feira (07). A imunização acontece, pelo sistema drive-thru, no Centro de Convivência do Idoso, das 9h às 13h e no Centro Olímpico Municipal, das 8h às 13h.

Nesta quinta-feira (06), mais de 900 doses, contra Covid-19, foram distribuídas.

Nas últimas 24h, Ibiúna não registrou óbito, por Covid-19.

Pedimos que continuem respeitando as recomendações: saindo de casa apenas em caso de extrema necessidade, usando máscaras - de preferência duas máscaras em transportes públicos e locais de pouca ventilação -, lavando as mãos e passando álcool em gel.

<https://www.facebook.com/prefeitura.ibiuna/>

Agora responda:

1- Qual a finalidade do texto acima:

() convidar o leitor () informar o leitor () descontrar o leitor

2- Qual a data em que darão continuidade na vacinação? _____

3- Quem deve tomar a vacina nesta data? _____

4- Quais são os locais de vacinação? _____

5- Quais recomendações em relação a COVID-19 são dadas no texto:

6- Quantas horas a vacinação vai estar disponível no Centro de Convivência do Idoso? _____

7- Quantas horas a vacinação vai estar disponível no Centro Olímpico Municipal? _____

Marque (x) na alternativa correta:

8- O que é sistema drive-thru?

() É um local de serviços onde as pessoas fazem filas para serem atendidas.

() É um local de serviços onde as pessoas não precisam sair do carro para serem atendidas.

9-No texto aparece o número 900. Esse número se refere a:

29/07

- () quantidade de pessoas que ainda não foram vacinadas.
- () quantidade de pessoas que podem ser vacinadas por dia.
- () quantidade de doses da vacina que foram aplicadas na quinta-feira.

10-Como lemos esse número 900? _____

11- Na sua família alguém já tomou a vacina da COVID-19? Quem? _____

MATEMÁTICA

1-Complete o quadro numérico do **NOVECENTOS ao NOVECENTOS E NOVENTA E NOVE** e faça as atividades:

900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

2-Escreva por extenso os números abaixo. Observe que o primeiro número já foi feito:

984: *novecientos e oitenta e quatro*

975: _____

953: _____

964: _____

3- Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

REALIZAR DIA 30/07

Observe com atenção um dos boletins informativos fornecidos pela Secretaria da Saúde do município de Ibiúna sobre a COVID-19 :



RESPONDA:

1- Qual é o título do texto? _____

2- Qual a data desta informação? _____

3- Quantas pessoas já tomaram a 1ª dose da vacina até esse dia? _____

4- Quantas pessoas já tomaram a 2ª dose da vacina até esse dia? _____

5- Quantas pessoas estão internadas suspeitas de estarem contaminadas pelo vírus? _____

6- No texto aparecem vários números. Escreva como lemos cada um deles.

20.879	
13.863	
7.012	
1.742	
2.385	
99	
191	
7	
1	
2.024	
102	
4.809	

(OBSERVAÇÃO: MARQUE UM (X) NOS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO SOUBER LER)



Você sabe o que é Cadeia Alimentar?

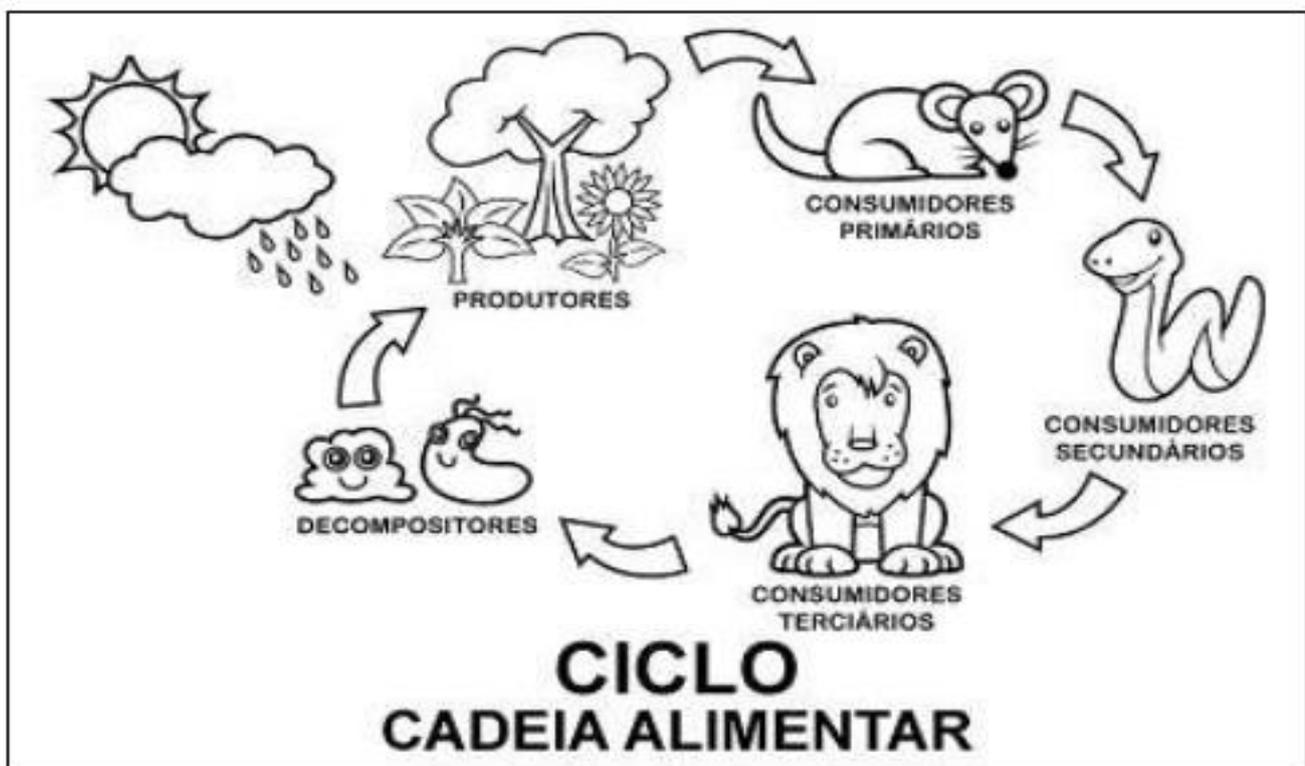
O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

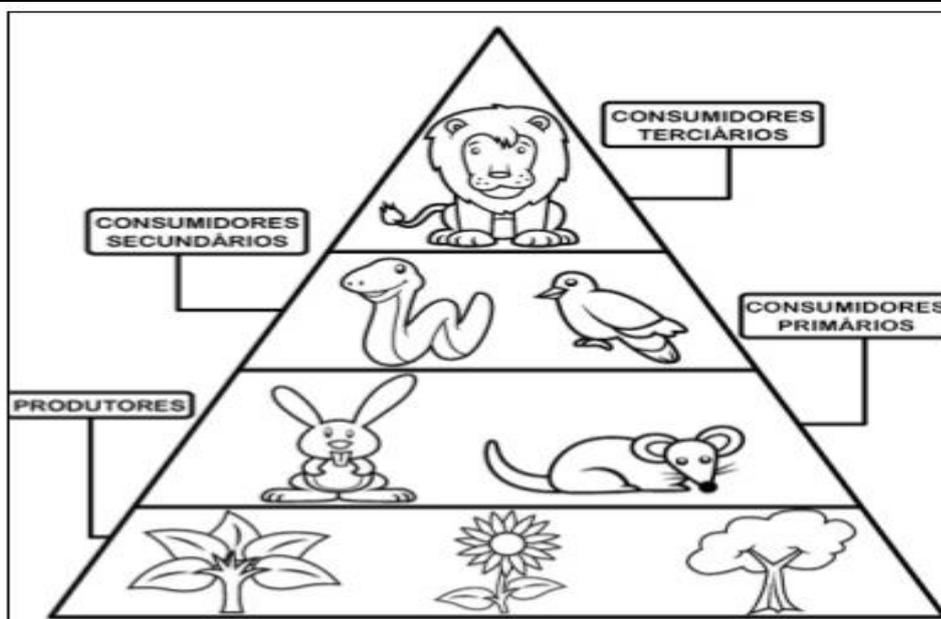
A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.





HERBÍVOROS → são os consumidores primários. Eles se alimentam de plantas.

CARNÍVOROS → são os consumidores secundários. Eles se alimentam de carne.

ONÍVOROS → Espécie animal que se alimenta tanto de outros animais quanto de vegetais. O ser humano, o urso, o rato comum, o gambá, entre muitos outros, são exemplos de animais onívoros.

Há ainda os consumidores terciários que se alimentam de consumidores secundários.

Exemplo: Lavoura → Grilo → Frango → Homem.

ATIVIDADES

De acordo com a leitura da página anterior, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- Na Cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro.
- Os componentes da Cadeia Alimentar são: produtores, animais e decompositores.
- Os animais fabricam o seu próprio alimento.
- Os consumidores podem ser primários, secundários e terciários.

Pesquise e depois marque a resposta certa:

- Na Cadeia Alimentar, os animais também são chamados de:

<input type="checkbox"/> alimentares.	<input type="checkbox"/> cadeia.	<input type="checkbox"/> consumidores.
---------------------------------------	----------------------------------	--
- Para representar a direção de uma Cadeia Alimentar usamos:

<input type="checkbox"/> setas.	<input type="checkbox"/> linhas.	<input type="checkbox"/> pontos.
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES:



A-QUAL É O PRODUTOR DESTA CADEIA ALIMENTAR?

B-QUAIS SÃO OS CONSUMIDORES? _____

3-OBSERVANDO A IMAGEM DA ATIVIDADE ANTERIOR, ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO, OS NOMES DOS ANIMAIS CONFORME A CADEIA ALIMENTAR.



2-DE ACORDO COM O QUE ESTUDAMOS, COMPLETE A TABELA SEPARANDO OS ANIMAIS DO QUADRO EM TRÊS COLUNAS: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS

TUBARÃO- TUCANO- OVELHA- JIBOIA- CACHORRO CAPIVARA-
LEÃO - ONÇA - GIRAFA - FALCÃO - CROCODILO - GALINHA -
TARTARUGA - URSO - COELHO - VACA



carnívoros

Herbívoros

Onívoros

carnívoros	Herbívoros	Onívoros

MATEMÁTICA

1-Durante um passeio de uma escola a um zoológico, alguns alunos ficaram encarregados de anotar o peso dos animais. Eles registraram suas anotações na tabela abaixo. Observe a tabela com atenção e faça as atividades:



ANIMAL	PESO:
Camelo	500.kg
Leão	250.kg
Zebra	260.kg
Girafa	500.kg
Elefante	6500.kg
Macaco	18.kg
Tatu	2.kg



1- Qual é o animal mais pesado? _____

2- Qual é o animal mais leve? _____

3- Quanto o camelo e o macaco pesam juntos? _____

FAÇA O CÁLCULO AQUI

4- Qual é a diferença entre o peso da girafa e da zebra? _____

FAÇA O CÁLCULO AQUI

5- Quantos quilos faltam para a zebra alcançar o peso da girafa? _____

FAÇA O CÁLCULO AQUI

6- No zoológico existem 45 espécies de animais. Essas espécies foram divididas em cinco grupos com a mesma quantidade em cada um. Quantos animais ficaram em cada grupo?

FAÇA O CÁLCULO AQUI

7- Copie os números da tabela em ordem crescente:

--

2- Você tem parentes, conhece ou já viu alguém que veio de algum desses países? Explique.

3- A vinda dos imigrantes ao Brasil influenciou muito na nossa cultura. Você já comeu alguma comida típica de algum desses povos? Conhece alguma, dança, música ou brincadeira que veio dessas culturas? Explique.

MIGRAÇÕES

Na atividade anterior falamos sobre os imigrantes, que são pessoas que saíram de seus países e foram morar em outro. Agora, vamos falar sobre os migrantes, que são as pessoas que saem de um país, um local ou região e vão para outro (a).

- **Imigração:** entrada em um país estrangeiro para viver nele.
- **Emigração:** saída do país natal (onde nasceu) para outro país
- **Migração:** significa deslocar-se de um local, uma região ou país para outro.

Atividades

MAPA DAS REGIÕES BRASILEIRAS.



1-João trabalhava na colheita de cana de açúcar, na Zona da mata açucareira da região Nordeste, quando resolveu ir para São Paulo em busca de uma melhor qualidade de vida e de empregos que pagassem melhor.

A - Pinte de vermelho no mapa a região onde João trabalhava na cana-de-açúcar.

B- João migrou para São Paulo. Você sabe a qual das regiões esse Estado pertence? Faça um (x) no mapa.

C-Podemos dizer que João é:

() Um imigrante

() Um migrante

MEDIDA DE CAPACIDADE

A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NO INTERIOR DE UM RECIPIENTE É CHAMADA DE **CAPACIDADE**. PARA MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE UTILIZAMOS A MEDIDA CHAMADA **LITRO**.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L

O USO DO LITRO NO NOSSO DIA A DIA É MUITO IMPORTANTE, POIS COMPRAMOS VÁRIOS PRODUTOS EM LITRO, COMO POR EXEMPLO: GASOLINA, TINTA, LEITE, ÁGUA, SUCO, REFRIGERANTE, AZEITE E OUTROS.



As unidades de medidas de capacidade mais utilizadas são o mililitro (ML) e o litro (L), sendo que :

1 litro (L) corresponde a 1000 mililitros (ML)

ATIVIDADES

1-Rafael comprou um aquário para seus peixes com capacidade para 30 litros de água.

Sua mãe já colocou água até a metade e para isso ela utilizou a jarra abaixo. Quantas jarras a mãe de Rafael utilizou? _____



FAÇA AQUI O CÁLCULO



2-Quantas jarras de água no total, ela precisa para encher o aquário?

FAÇA AQUI O CÁLCULO

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

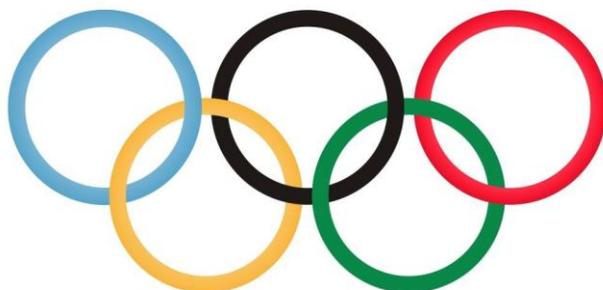
JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

REFERÊNCIAS

<https://1.bp.blogspot.com/-Gjg8Yr-r3ZI/TdA04WAWYrI/AAAAAAAAUrY/kEJF01Z6AKg/s1600/1.JPG> <https://professorajuce.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-lingua-portuguesa-genero.html>
<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-diario-4o-ano/>
<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-3-ano-vol3.html>
<https://www.ferramentaspedagogicas.com/2020/06/substantivo-proprio-e-comum.html?sref=pi> <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/988/medidas-de-capacidade-e-as-relacoes-entre-litro-e-mililitro>
<https://br.pinterest.com/pin/661958845214036526/visual-search/>