

ALUNO : \_\_\_\_\_

### A origem do rio Solimões

Há muitos anos a Lua era noiva do Sol, que com ela queria se casar, mas, se isso acontecesse, se chegassem a se casar, destruir-se-ia o mundo. O amor ardente do Sol queimaria o mundo e a Lua com suas lágrimas inundaria toda a Terra. Por isso não puderam se casar. A Lua apagaria o fogo; o Sol evaporaria a

água. Separaram-se, então, a Lua para um lado e o Sol para outro. Separaram-se. A Lua chorou todo o dia e toda a noite; foi então que as lágrimas correram por cima da Terra até o mar. O mar embraveceu e por isso não pôde a Lua misturar as lágrimas com as águas do mar, que meio ano corre para cima, meio ano para baixo. Foram as lágrimas da Lua que deram origem ao nosso rio Amazonas (também denominado Solimões).

Fonte: Henriqueta Lisboa .Literatura oral para a infância e a juventude – Lendas, e fábulas populares no Brasil.

### O motivo pelo qual a Lua chorou todo o dia e toda a noite foi

- (A) o mar ter ficado bravo com a possibilidade de casamento.
- (B) o superaquecimento da Terra pelo Sol devido ao amor ardente.
- (C) a inundação da Terra com as águas do mar.
- (D) a impossibilidade de realiza o do casamento com o Sol.

### Infância

Eu tenho oito anos e já sei ler e escrever. Por isso, ganhei de presente a história de Peter Pan. As aventuras dele com o Capitão Gancho e o jacaré que engoliu um relógio até que são engraçadas. Mas achei uma bobagem aquela mania do Peter Pan de querer ficar sempre menino. Já imaginaram se todos quisessem ficar sempre pequenos crescer? A  quem ia cuidar da gente? Fazer comida, passar pito, mandar tomar

banho, dizer que   hora de ir pra cama? Sarar a gente da dor de barriga e da dor de dente?

Fonte: Henriqueta Lisboa ET alii.Varal de Poesia.1ed.São Paulo: Ática,2003.p.35

### Percebe-se que o narrador é uma criança no trecho

- (A) "As aventuras dele com o Capitão Gancho..."
- (B) "... mania do Peter Pan de querer ficar sempre menino."
- (C) "Eu tenho oito anos e já sei ler e escrever."
- (D) "... se todos quisessem ficar sempre pequenos."

ALUNO : \_\_\_\_\_

Para fazer um trabalho, a professora Flávia dividiu as 3 turmas de 5º ano, com 108 alunos, em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?

- (A) 25 grupos. (B) 26 grupos. (C) 27 grupos. (D) 28 grupos.

Um número pode ser decomposto como:  $7000 + 200 + 80 + 9$ . Esse número é

- (A) 728. (B) 7089. (C) 7289. (D) 9827.

A mãe de Renata quer comprar uma blusa que custa R\$ 155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

- (A) R\$ 57,00 (B) R\$ 87,00 (C) R\$ 223,00 (D) R\$ 187,00

A capacidade média de um copo é de 250 ml de água. Quantos copos podemos encher com 2 litros de água?

- (A) 4 copos. (B) 6 copos. (C) 8 copos. (D) 10 copos

Ana e Maria aniversariam hoje: Ana faz 30 anos e Maria faz 18. Daqui a 20 anos, quantos anos Ana terá a mais que Maria?

- (A) 12 anos. (B) 38 anos. (C) 48 anos. (D) 50 anos.

Renata tinha R\$ 300,00 para fazer uma festa de aniversário para sua mãe e sua tia, que são irmãs gêmeas. Ela teve uma ideia brilhante quando viu o seguinte cartaz numa floricultura.

É CHEGADA A PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES. Tabela Promocional		
Rosas	R\$ 46,00	uma dúzia
Margaridas	R\$ 27,00	um amarrado
Orquídeas	R\$ 53,00	cada uma
Flor do campo	R\$ 31,00	um amarrado

Resolveu, então, enviar flores para as duas aniversariantes. Dos R\$ 300,00 que possuía, já gastou R\$ 246,00 comprando as tortas e os docinhos. **Ela deverá usar toda a quantia restante** para comprar as flores.

De acordo com a tabela, que tipo de flor ela pode comprar para as aniversariantes com a quantia que tem?

- (A) rosas (B) margaridas (C) orquídeas (D) flor do campo

ALUNO : \_\_\_\_\_

**Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.**

Cantiga

Que bela, a Isabela!

O sol, todo dia,

Acorda com ela.

A lua, toda noite,

Vai dormir com ela.

Que bela, a Isabela!

Isabela

Quando ela fala,

Cantam os passarinhos.

Quando ela cala,

Voltam para os ninhos.

Para a Isabela Malta Cardoso Ferro

Que Bela, a Isabela!

Que anjo não gostaria

De ser igual a ela?

• Nesse poema, a expressão "ela" é:

(A) A Lua.    (B) A Bela.    (C) A noite.    (D) A

ALUNO : \_\_\_\_\_

RESOLVA às expressões numéricas abaixo (faça as contas) :

a) $65 \times (35 + 27) =$	b) $78 \times 109 + 1820 =$	c) $(45 \times 51) - (12 \times 20) =$
d) $4820 - (4 \times 16) =$	e) $7 \times 28 + 189 =$	f) $(17.281 - 12.172) \times 5 =$
g) $65 + 12 \times 14 - 25 =$	h) $8718 - (1729 \div 19) =$	i) $2280 \div 14 + 1920 =$

ALUNO : \_\_\_\_\_

## O Casamento de Emília

Chegou à hora. Vieram chegando os noivos.

Emília, de vestido branco e véu; Rabicó, de cartola e faixa de seda em torno do pescoço. Vinha muito sério, mas assim que se aproximou da mesa e sentiu o cheiro das cocadas, ficou de água na boa, assanhadíssimo. Não viu mais nada.

Logo depois veio o padre e casou-os.

Narizinho abraçou Emília e chorou lágrimas de verdade, dando-lhes muitos conselhos.

Depois, como a boneca não tivesse dedos, enfiou-lhe no braço um anelzinho seu.

Pedrinho fez o mesmo com o Marquês: enfiou-lhe no braço uma aliança de laranja, que Rabicó por duas vezes tentou comer.

Os outros animais do sítio, as cabras, as galinhas e os porcos, também assistiram à festa, mas de longe. Olhavam, olhavam, sem compreenderem coisa nenhuma.

(Trecho do livro o casamento da Emília.)

Responda com atenção, observando o texto:

1. Como a noiva estava vestida?

.....

2. Quem chorou ao abraçar a noiva?

.....

3. Com quem Emília casou-se?

.....

4. Quem é o autor do texto?

.....

5. Quem são as personagens desta história?

.....

.....



ALUNO : \_\_\_\_\_

▪ **Observe o anúncio**



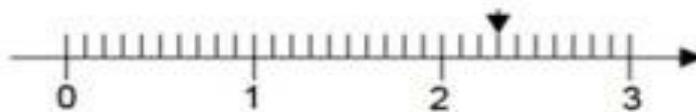
**Mini System, Panasonic**  
**R\$ 459,00**

**Relógio Mondaine**  
**R\$ 189,99**

**Camiseta Polo**  
**R\$ 69,50**

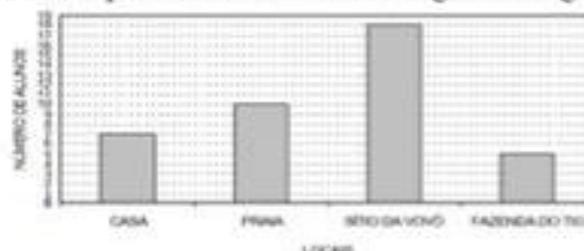
**Tênis Adidas**  
**R\$ 249,50**

- Se eu comprar duas camisetas, um tênis e um relógio, quanto vou pagar?  
 A) R\$ 578,49      B) R\$ 688,50      C) 488,90      D) R\$ 96,98
- A diferença de preço entre o relógio e o tênis é:  
 A) R\$ 49,80      B) R\$ 78,49      C) R\$ 59,51      D) R\$ 578,49
- Se eu comprar um **Mini System e um relógio** e parcelar em três vezes, quanto vou pagar em cada parcela?  
 A) R\$ 216,33      B) R\$ R\$ 413,50      R\$ 116,35      R\$ 57,80
- O número decimal correspondente ao ponto assinalado na reta numérica é:



- (A) 0,3      (B) 0,23      (C) 2,3      (D) 2,03

- No final do ano, os alunos de D. Célia fizeram uma pesquisa na sala, para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa.



- Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?
- A) Casa      B) Fazenda do tio      C) Praia      D) Sítio da vovó

ALUNO : \_\_\_\_\_

## O achado

André andava distraidamente pela rua, quando avistou logo à sua frente um pacotinho que parecia algumas cédulas enroladinhas.

Então, apressou o passo e chegando bem perto, abaixou-se e pegou-o. E para sua surpresa, era mesmo um rolinho de dinheiro.

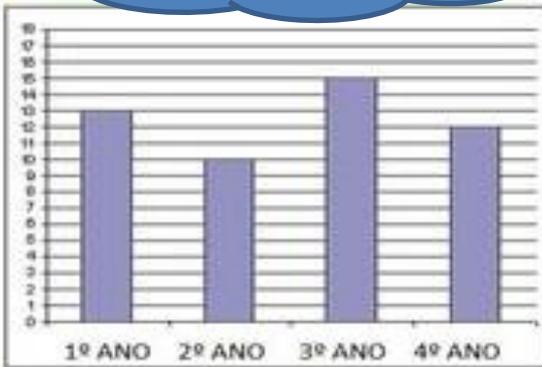
Parecia que alguém o havia separado para pagar algo. Havia naquele montante uma quantia de 287 reais.

O menino não sabia de quem era aquele dinheiro, mas como estava perto de uma agência bancária, entrou para pedir ajuda.

Logo na entrada, encontrou uma senhora chorando, e ao perguntá-la o motivo, ficara sabendo que a mesma havia perdido a quantia de pagar sua conta de luz. Eles ficaram conversando por um tempo.

Fui embora e não vi o final da história. :

ALUNO : \_\_\_\_\_



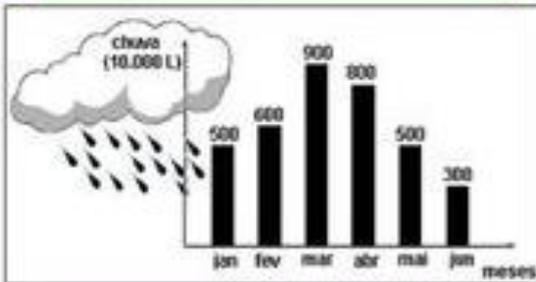
Que ano de escolaridade recebeu mais matrículas? \_\_\_\_\_

Que ano recebeu menos matrículas? \_\_\_\_\_

O 1º ano já tinha 10 alunos matriculados, com as novas matrículas terá \_\_\_\_\_ alunos no total.



**Chuvas na cidade da Bahia**



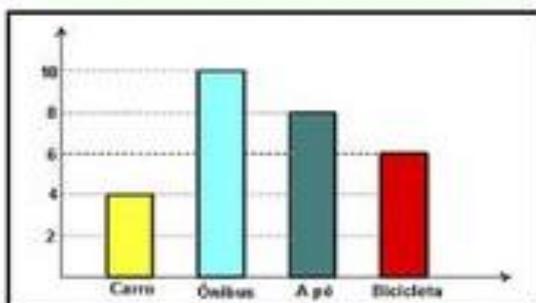
O mês com mais chuva foi \_\_\_\_\_

O mês com menos chuva foi \_\_\_\_\_

O mês que teve três vezes mais chuva que junho foi \_\_\_\_\_



**Transporte utilizado pelos garis**



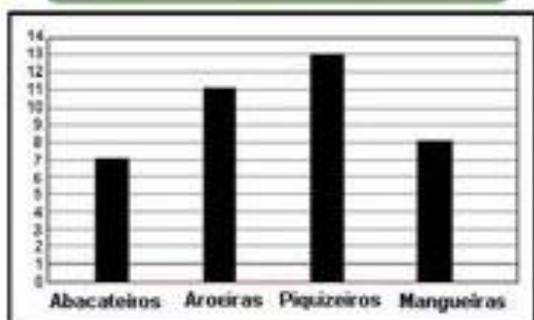
Qual o transporte menos utilizado pelos garis? \_\_\_\_\_

Foram entrevistados \_\_\_\_\_ garis no total.

Qual a diferença entre os que vão a pé e os que vão de carro? \_\_\_\_\_



**Árvores plantadas no sítio**



A árvore menos plantada foi \_\_\_\_\_

Quantos abacateiros deve-se plantar ainda para que ela seja a árvore mais plantada? \_\_\_\_\_

Se plantarmos o dobro de mangueiras, quantas serão? \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

Continuação do texto ( O achado )

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 - O texto é do tipo:

- ( ) narrativo.
- ( ) argumentativo.
- ( ) expositivo.

2 - Esta narrativa trata-se:

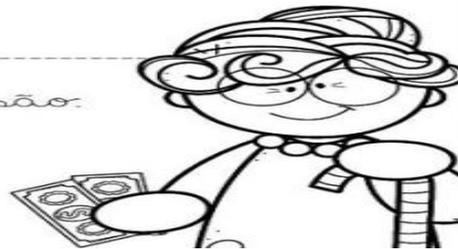
- ( ) de um texto poético.
- ( ) de uma fábula.
- ( ) de um conto.

3 - Quem está narrando o texto é:

- ( ) a senhora do banco.
- ( ) André.
- ( ) a autora.

4 - As personagens do texto são:

- ( ) a autora e André.
- ( ) André e a senhora.
- ( ) a autora e a senhora.



5 - Segundo o texto, André era:

- ( ) um homem adulto.
- ( ) um jovem.
- ( ) um menino.

6 - Escreva abaixo o parágrafo que justifica a sua resposta.

7 - Em sua opinião, que tipo de ajuda André ia buscar na agência bancária?

8 - A palavra "montante" tem vários significados.

No texto ela indica:

- ( ) Enchente da maré; cheia.
- ( ) Soma de algo que possa ser contado; quantia.
- ( ) Espada grande que se manejava com ambas as mãos.

ALUNO: \_\_\_\_\_

# OUTRAS IDÉIAS

Leia a história com atenção e complete-a com os números que considerar adequados.

Finalmente chegou o dia do nosso acampamento de férias. Vamos passar  dias no "Hotel Fazenda Feliz" nos divertindo muito. Além das  turmas de 3ª série, com  alunos no total, irão mais  adultos responsáveis. O tempo de viagem será de  horas e iremos em  ônibus, com  lugares cada um.

No hotel foram reservados  quartos, com  camas em cada um. Isto será suficiente para todos nós.

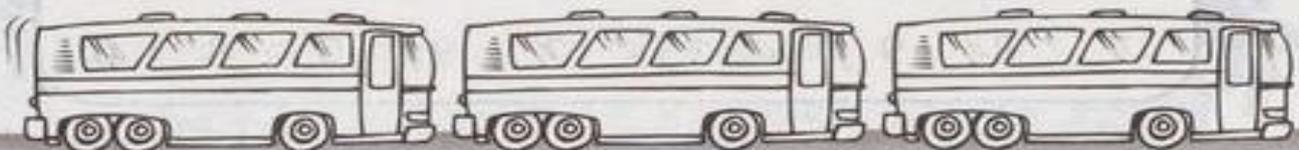
A professora comentou que, todas as manhãs, o hotel oferecerá leite suficiente para que cada pessoa tome  canecas cheias. Portanto, estarão disponíveis  canecas de leite por dia, ou  canecas durante todos os dias que estivermos lá.

Eu estive pensando, se cada um de nós comer 2 pãezinhos no café da manhã, vamos comer  pãezinhos ao final destes  dias. Puxa, quanto pão!

Assim que chegarmos, cada criança receberá um kit com os seguintes brindes: 1 toalha de banho, 1 boné, 1 caneta e 1 mochila. E cada adulto receberá um kit exatamente igual ao das crianças. Isto significa que todas as crianças juntas receberão  brindes e que todos os adultos juntos receberão  kits.

Algumas das atividades recreativas serão divididas em turmas, como a gincana de caça ao tesouro, por exemplo, em que seremos divididos em quatro grupos de  crianças em cada um.

Não vejo a hora de viajarmos.



ALUNO: \_\_\_\_\_

CONTINUAÇÃO:      TEXTO –      [O ACHADO ]

Observação : Observe o texto como foi escrito , Párrafo, letra Maiúscula no começo da frase ponto final no final da frase e assim vai pontuando conforme a necessidade . **Na atividade nº 11 escreva o final da história**

9 - O que você achou da reação do menino? E você, o que faria se encontrasse um dinheiro na rua?

10 - Que outro título você daria ao texto?

11 - Já que a autora não viu o final da história, escreva um fim bem interessante.

ALUNO: \_\_\_\_\_



Um refrigerante é comercializado em **litro (L)** e **mililitro (mL)**.

Observe os recipientes desse refrigerante e a capacidade de cada um.



- a) Quais são os recipientes em que cabe menos de 500 mL de refrigerante?
- b) Quantos mililitros de refrigerante cabem no maior recipiente?
- c) Qual é o recipiente com refrigerante que eu devo comprar para encher uma dúzia de copos de 150 mL cada um?
- d) Se uma pessoa comprar um exemplar de cada recipiente com refrigerante, quantos mililitros ela comprará?
- e) Quantos litros de refrigerante são necessários para encher todos os copos do pacote ao lado?



Na jarra abaixo, há 1 L 300 mL de suco. Em cada copo, cabem 200 mL. Se enchermos todos os 4 copos com o suco, quantos mililitros de suco vão sobrar na jarra?







ALUNO: \_\_\_\_\_ P

1- Leia o texto.

### O pingo d'água



- Parem com esse pingo d'água! – berrou a bruxa.
- O saci deu uma risada de escárnio.
- Parar? Tinha graça! Já arrumei tudo, de modo que o pingo pingue durante cem anos.
- Parem com esse pingo que está me pondo louca! Tenha dó de uma pobre velha...
- Pobre velha! Quem não a conhece que a compre, bruxa de uma figa!
- Só pararemos com a água se você nos contar o que fez de Narizinho.
- Hum! – exclamou a bruxa.
- Pois se sabe, desembuche. E nada de tentar enganar-nos. É ir dizendo onde está a menina o mais depressa possível.
- Farei o que quiserem, mas primeiro hão de desviar de minha testa este maldito pingo que me está deixando louca.

#### Glossário:

**pondo** – colocando;

LOBATO, Monteiro. Fragmento de *O Saci*. São Paulo. Globo,2007.

**desembuche** – fale;

**desviar** – mudar de direção.

2– Responda de acordo com o texto.

- a) Quem participa da história? \_\_\_\_\_
- b) Por quanto tempo a água ficará pingando? \_\_\_\_\_
- c) Na expressão: "Só pararemos com a água se **você** nos contar o que fez de Narizinho", a quem se refere a palavra destacada? \_\_\_\_\_
- d) Em qual parte do corpo da bruxa o pingo d'água estava batendo? \_\_\_\_\_
- e) O que a expressão "**Quem não a conhece que a compre**" quer dizer? \_\_\_\_\_
- f) O que está errado na atitude do saci de acordo com o uso consciente dos recursos naturais? \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

## Leia as situações apresentadas

<p>Marta pagou R\$ 2.264,00 por uma geladeira da seguinte forma: R\$ 260,00 de entrada e pagou o restante em três parcelas iguais formelas iguais. Qual o valor de cada parcela?</p>	
<p>Três irmãos juntaram suas economias para comprar uma lavadora de roupas custa R\$ 1.000,00. Francisco deu R\$ 235,00; Jorge R\$ 320,00 e Mariana R\$ 275,00. O dinheiro é suficiente para realizar a compra? Vai sobrar ou faltar? Quanto?</p>	
<p>Ontem, Paula tinha R\$ 879,00 depositados em sua conta bancária. Hoje ela depositou R\$ 658,00 e pagou uma conta no valor de duzentos e quarenta e seis reais . Como ficou seu saldo bancário ?</p>	
<p>Heitor comprou três camisas por R\$ 59,90 cada uma. Comprou também uma calça por R\$ 69,90. O vendedor deu um desconto de R\$ 25,00. Quanto Heitor pagou pela compra?</p>	
<p>. Milena foi a uma loja comprar uma camiseta. Ela pretendia comprar uma só, cujo preço era R\$ 20,00. Mas havia uma promoção na loja: leve 3 e pague apenas R\$ 42,00. Se Milena comprar as camisetas nessa promoção, quanto ela pagará por cada camiseta?</p>	

EM"PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

DATA 06/08/2021

PROFª : ANGÉLICA

8ª APOSTILA

5º ANO A

ALUNO: \_\_\_\_\_ P

**VAMOS REFLETIR JUNTOS**



# VALORES UNIVERSAIS

Cada povo possui a sua CULTURA, ou seja, sua forma própria de ver e viver no mundo. No entanto, alguns VALORES são UNIVERSAIS. Os chamados VALORES UNIVERSAIS são os alicerces para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos em um famoso documento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 10 de dezembro de 1948.

Os VALORES UNIVERSAIS têm como objetivo principal nos **ajudar a construir uma cultura de paz na sociedade**. Foram pensados para mostrar a cada um de nós **a melhor maneira de agir para uma boa convivência entre as pessoas**. (adaptado de <http://www.brasil.gov.br/sobre/cidadania/gentileza-urbana/valores-universais>) Fonte: \_\_\_\_\_

**Quais os VALORES que você considera representados nessa imagem? Por quê?**

- fraternidade
- honestidade
- liberdade
- união
- simplicidade
- paz



EM"PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

DATA 06/08/2021

PROFª : ANGÉLICA

8ª APOSTILA

5º ANO A

ALUNO: \_\_\_\_\_

O tangram é **composto por 7 peças**, sendo:

- 5 triângulos;
- 1 quadrado;
- 1 paralelogramo.

Com essas partes do tangram você consegue montar outros desenhos, use sua criatividade e faça quantos desenhos desejarem e cole na folha.

