

**E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”**

# **MINHAS ATIVIDADES**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**REMESSA:** 8º.

**DIAS:** 05/07/21 a 06/08/21

**PROF.:** Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

**TURMA:** 5º. Ano B



**2021**

**BOM TRABALHO!**

# A CIGARRA E A FORMIGA

Era inverno. Havia chovido muito e as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar os grãos de trigo. Cada uma estava secando um grão de trigo, quando apareceu uma cigarra:

- Por favor formigas, me ajudem, acho que vou morrer, estou com muita fome. Me deem um pouco de trigo!

As formigas pararam um pouco de trabalhar e uma delas perguntaram para a cigarra:

- Mas por que acha que devemos dar nosso trigo para você?

O que você estava fazendo no verão? Por que não guardou comida para o inverno?

- Eu não tive tempo. Passei o verão todo cantando!

- Então se passou o verão cantando é melhor passar o inverno dançando? – disseram as formigas, voltando ao trabalho, e deixando a cigarra pensando no erro que havia cometido.

Moral: Quem planta colhe.

## COMPREENSÃO DO TEXTO

### **1- O texto lido é:**

- a) Um convite.
- b) Uma carta.
- c) Uma poesia.
- d) Uma fábula.

### **2 - O que faziam as formigas quando a cigarra apareceu?**

- a) Carregavam grãos de trigo.
- b) Trabalhavam nas plantações.
- c) Secavam grãos de trigo.
- d) Trabalhava no formigueiro.

### **3 - A fábula recebe o nome “A cigarra e a formiga”, porque:**

- a) Só quem planta colhe.
- b) A cigarra não guardou a comida.
- c) Só as formigas trabalham.
- d) São os personagens principais.

**4 - A cigarra passou o verão:**

- a) Pulando.
- b) Dançando.
- c) Cantando.
- d) Brincando.

**5 - A Cigarra cometeu um grande erro por:**

- a) Pedir ajuda.
- b) Ser esperta.
- c) Aproveitar o verão.
- d) Não pensar no amanhã.

**6 - A moral da história nos ensina que:**

- a) Independente do trabalho devemos colher sempre.
- b) A colheita é para todos.
- c) Devemos colher os frutos do trabalho dos outros.
- d) Só quem trabalha colhe os frutos do trabalho.

**7 - De acordo com o texto a cigarra foi:**

- a) Devorada pelas formigas.
- b) Maltratada pelas formigas.
- c) Ignorada pelas formigas.
- d) Bem recebida pelas formigas.

**8 - REPRESENTE EM DESENHO A FABULA LIDA.**

# • Uso do Am e ão

**AM** → Passado

**ÃO** → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Quando a palavra indica futuro, termina em ão.

Eles  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pularam ontem.} \\ \text{já comeram esta manhã.} \end{array} \right.$

Eles  $\left\{ \begin{array}{l} \text{sairão amanhã.} \\ \text{chegarão depois de você.} \end{array} \right.$

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles \_\_\_\_\_ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês \_\_\_\_\_ demais.

- Elas correram na pista.

Elas \_\_\_\_\_ na pista.

- Elas bateram na porta.

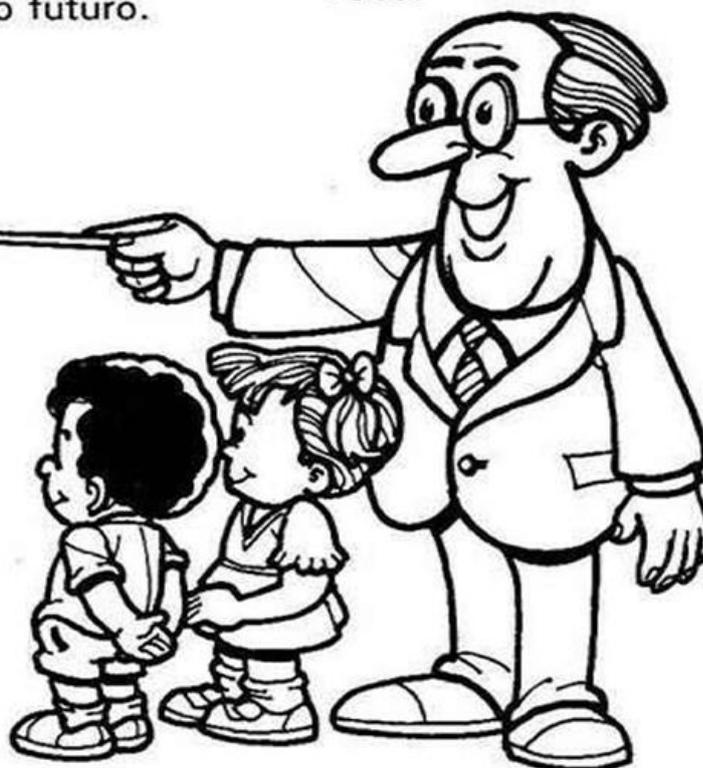
Elas \_\_\_\_\_ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se \_\_\_\_\_ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas \_\_\_\_\_ a primeira rodada.



## Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			



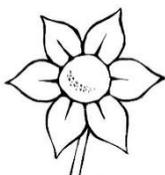
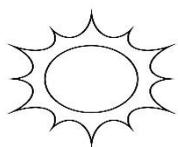
# SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

Os **substantivos** podem ser divididos em:

**Simples:** formados por apenas uma palavra.  
Ex: Flor.

**Composto:** formados por duas ou mais palavras que podem ser ligadas ou não por hífen.  
Ex: Couve-flor, pontapé.

1) Com as palavras abaixo, forme o maior número possível de substantivos compostos.



SOL

MOLEQUE

CHUVA

QUEDA

FLOR

RAIOS

CHOQUE

PAU

COUVE

BRISA

PÉ

DE

BEIJA

SEBO

GUARDA

PÁRA




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Leia os substantivos abaixo e identifique-os marcando a alternativa correta**

	SIMPLES	COMPOSTO	PRIMITIVO	DERIVADO
CHAVE				
PLANALTO				
DENTE				
LEITE				
FOGO				
GUARDA-CHUVA				
DENTISTA				
COUVE-FLOR				
VIDRAÇA				
GIRASSOL				
PÉ-DE-MOLEQUE				
PADARIA				
LIVRARIA				
SAPATARIA				
PEDREIRA				
VIDRO				



# SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

**Substantivo** é a palavra com a qual nomeamos ou designamos os seres em geral.

HÁ DOIS TIPOS DE SUBSTANTIVOS:

SUBSTANTIVOS COMUNS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

PRIMEIRA LETRA MINÚSCULA

PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA

EXEMPLO:

cochorro  
cidade

EXEMPLO:

Regina  
Brasília

! Faça uma lista de substantivos próprios e comuns e escreva-os no quadro abaixo.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

SUBSTANTIVOS COMUNS

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## De olho na cena



- ♦ Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

\_\_\_\_\_ passeio no clube

Estava \_\_\_\_\_ manhã ensolarada! \_\_\_\_\_ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

\_\_\_\_\_ crianças resolveram passar \_\_\_\_\_ dia no clube.

\_\_\_\_\_ água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com \_\_\_\_\_ bola colorida enquanto Sofia dá \_\_\_\_\_ mergulho na piscina.

\_\_\_\_\_ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de \_\_\_\_\_ barraca de sol e deu \_\_\_\_\_ cochilada.

\_\_\_\_\_ dia passou tão rapidamente que \_\_\_\_\_ crianças nem perceberam o tempo passar.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O "TIL" (~),  
 "ACENTO CIRCUNFLEXO" (^) E "ACENTO AGUDO" (').  
 ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.

















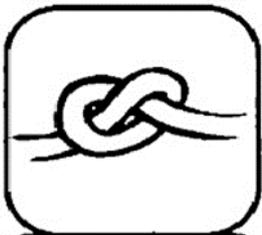


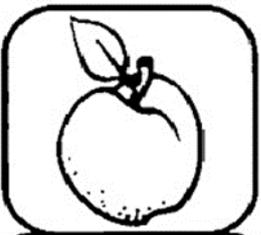


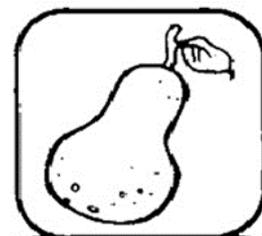






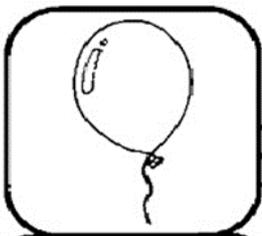


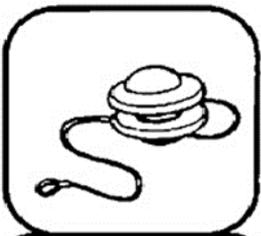








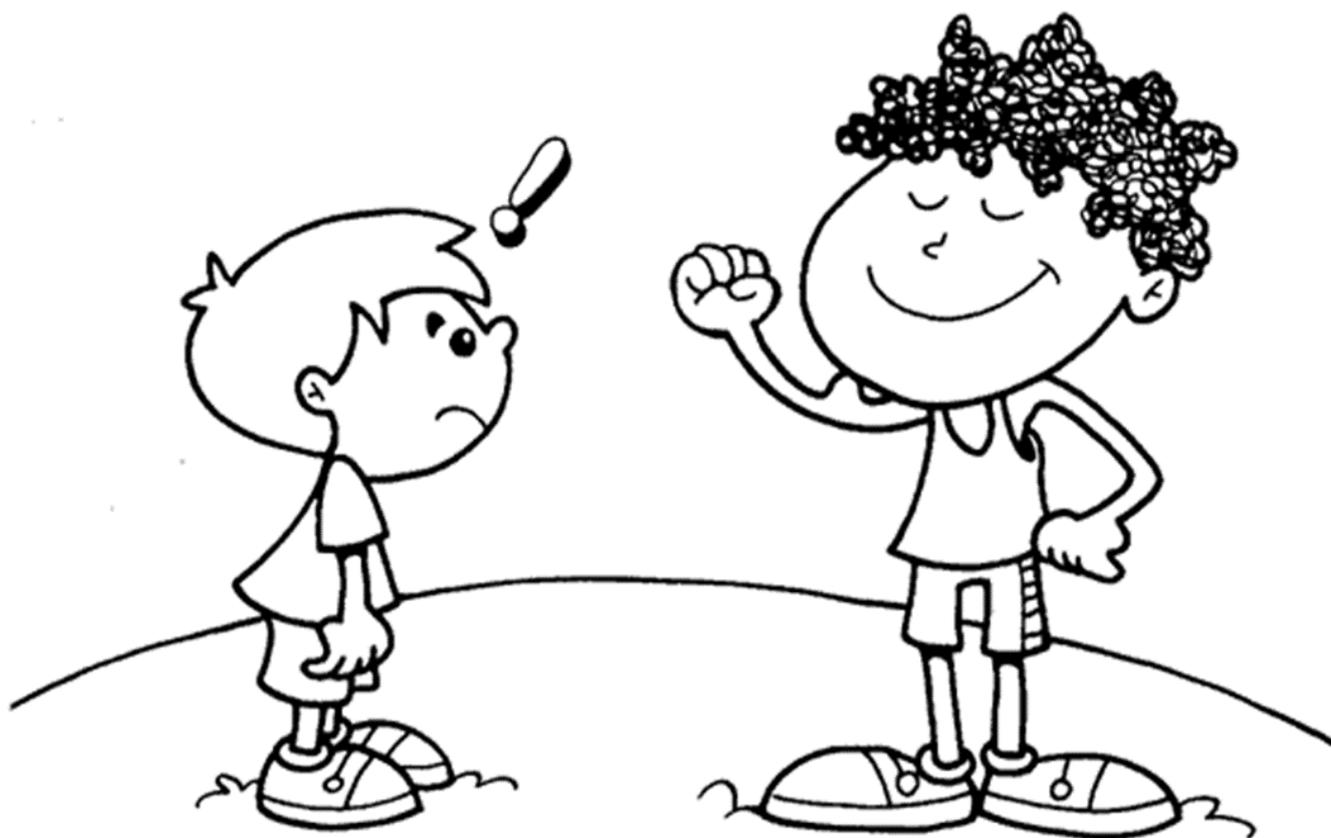




# MAS OU MAIS?

✎ Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

- 1- Devemos dedicar \_\_\_\_\_ tempo aos estudos.
- 2- Tia Márcia saiu agora, \_\_\_\_\_ volta logo.
- 3- Gostaria de ficar \_\_\_\_\_ aqui, \_\_\_\_\_ tenho que ir ao médico.
- 4- Bernardo é \_\_\_\_\_ forte e bem \_\_\_\_\_ alto que Lucas.
- 5- Caiu um temporal no Sul, \_\_\_\_\_ não houve enchente.
- 6- Clara saiu \_\_\_\_\_ cedo de casa, \_\_\_\_\_ não conseguiu pegar o ônibus.
- 7- Paula fez um bolo, \_\_\_\_\_ não gostou do sabor dele.
- 8- Hoje, o jornaleiro vendeu \_\_\_\_\_ revistas que jornais.



30/07/2021

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

### O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

\_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

\_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



### Interpretando o texto



1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....



## Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada    café    caneca    prato    mesada  
 refeição    números    mulheres    dominó  
 lampião    pêssego    matemática    sofá    estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

---



---



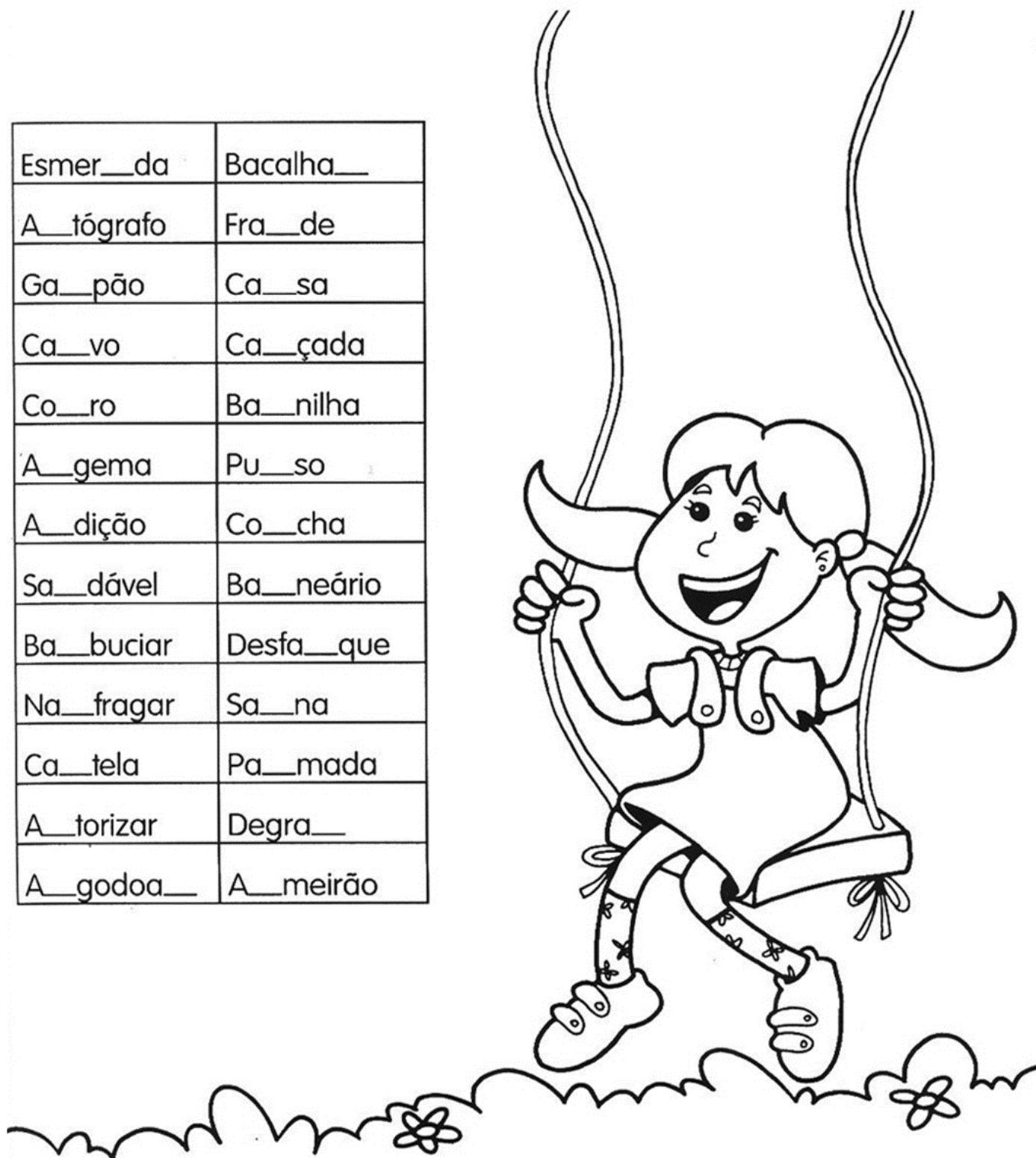
---



---

# É COM L OU U?

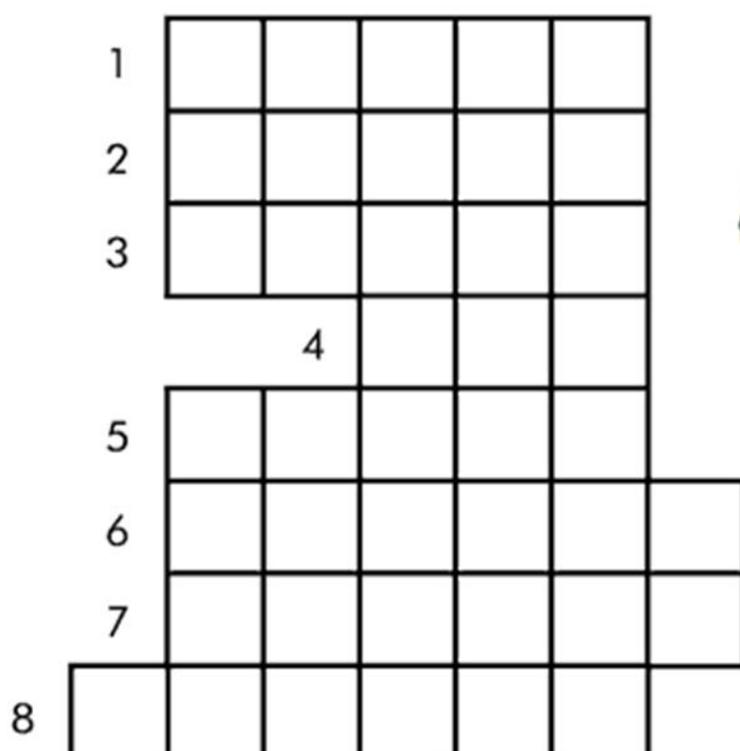
Esmer__da	Bacalha__
A__tógrafo	Fra__de
Ga__pão	Ca__sa
Ca__vo	Ca__çada
Co__ro	Ba__nilha
A__gema	Pu__so
A__dição	Co__cha
Sa__dável	Ba__neário
Ba__buciar	Desfa__que
Na__fragar	Sa__na
Ca__tela	Pa__mada
A__torizar	Degra__
A__godoa__	A__meirão



PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

DESCUBRA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ ESCRITA NA DIAGONAL QUE COMBINA COM PICOLÉ.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO



# MATEMÁTICA

## ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE.

QUANDO OS  
NÚMEROS ESTÃO  
NA ORDEM DO  
MENOR PARA O  
MAIOR, ESTÃO NA  
**ORDEM  
CRESCENTE.**

QUANDO OS  
NÚMEROS ESTÃO  
NA ORDEM DO  
MAIOR PARA O  
MENOR, ESTÃO NA  
**ORDEM  
DECRESCENTE.**



Pensando sobre ordem crescente e decrescente, responda observando os numerais.

**488 – 250 – 180 – 350 – 100 – 265 – 550 – 450 – 90**

a) Escreva em ordem crescente

b) Escreva em ordem decrescente

c) Qual é o maior

d) Em quais deles o 5 é o algarismo das centenas?

e) Escolha um numeral e decomponha:

Leia e escreva os numerais por extenso:

1378 – \_\_\_\_\_

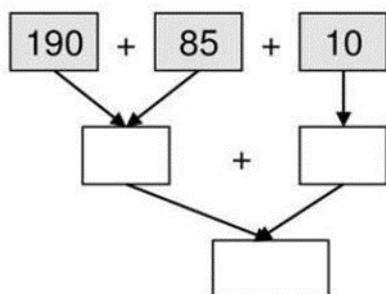
1945 – \_\_\_\_\_

2061 – \_\_\_\_\_

3732 – \_\_\_\_\_

Composição e decomposição de numerais:

Complete com atenção:



$$700 + 200 + 100 = \square$$

$$500 + \square + 100 = 1000$$

$$400 + 400 + \square = 1000$$

$$300 + 300 + 400 = \square$$

## TEXTO 2 – QUADRO VALOR DE LUGAR

Q.V.L. QUADRO VALOR DE LUGAR								
CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
CENTENA DE MILHÃO	CENTENA DE MILHÃO	CENTENA DE MILHÃO	CENTENA DE MILHAR	CENTENA DE MILHAR	CENTENA DE MILHAR	CENTENA SIMPLES	CENTENA SIMPLES	CENTENA SIMPLES

A). Escreva no quadro valor de lugar as palavras DEZENAS, UNIDADES, CENTENAS E UNIDADES DE MILHAR:

1	8	7	5

B) A partir do QVL, leia a frase abaixo e indique a qual classe e ordem pertencem os numerais destacado:

As novas mortes confirmadas pela covid-19 subiram **346** em 24 horas.

- 3: \_\_\_\_\_
- 4: \_\_\_\_\_
- 6: \_\_\_\_\_

C). Assinale (X) no numeral que corresponde à:

**8 unidades de milhar, 5 centenas e 9 unidades**

- ( ) 5.859      ( ) 8.509      ( ) 5.590

1 CENTENA REPRESENTA UM GRUPO DE  
100 UNIDADES OU 10 DEZENAS.



Circule o número que tem o 2 como algarismo das centenas:

342	296	524
122		402

### ATIVIDADE 6

Encontre o número intruso em cada linha da sequência numérica abaixo e quando encontrá-lo pinte-o.

ATENÇÃO!

0	1	2	3	15	5	6	7	8	9
---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

50	51	52	53	54	55	78	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

70	71	98	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

100	101	102	103	104	105	354	107	108	109
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

500	501	502	503	504	505	506	507	508	635
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO



### O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.  
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.  
O símbolo do real é o **R\$**.

- Observe as moedas e seus valores:



- Agora observe as cédulas



Dona Maria é dona de uma loja de roupas e está fazendo uma liquidação.

Ela colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 R\$ 85,00	     
 R\$ 17,00	    
 R\$ 35,00	   
 R\$ 7,00	  

Escreva as quantias representadas nos quadros abaixo, não esqueça do cifrão.

a)



b)



A professora do 4º ano foi fazer compras no supermercado.

Descubra qual o troco que a professora irá receber ao pagar as compras:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

Faça uma pesquisa e descubra o preço de cada um desses produtos que compramos no supermercado.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 <b>ACHOCOLATADO</b>		
 <b>LATA DE ÓLEO</b>		
 <b>1 KG DE FEIJÃO</b>		
 <b>1 LITRO DE LEITE</b>		
 <b>PÃO FRANCÊS</b>		

**GRÁFICOS E TABELAS:** Os **gráficos** são representações que facilitam a análise de dados, os quais costumam ser dispostos em tabelas que são formadas por colunas e linhas que dispõem de informações para se produzir um gráfico.

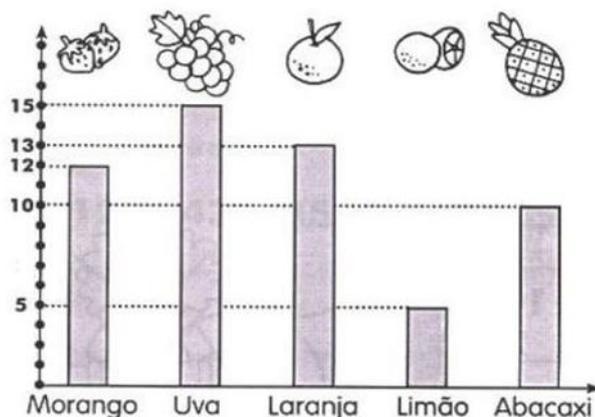
O gráfico ao lado mostra três esportes praticados pelas crianças frequentadoras de um clube.



Quantas crianças praticam natação?

- a) 5      b) 10      c) 15      d) 25

Júlia fez uma pesquisa com seus colegas para descobrir o sabor de gelatina que eles mais gostavam. Ela colocou o resultado no gráfico. Observe o gráfico abaixo e responda.



- a) Qual o sabor preferido dos alunos? \_\_\_\_\_
- b) Qual o sabor preferido por uma dezena de alunos? \_\_\_\_\_
- c) Quantos alunos preferiram morango e uva? ( resolva a operação abaixo) \_\_\_\_\_
- d) Quantos alunos preferiram laranja e abacaxi? ( resolva a operação abaixo) \_\_\_\_\_

c) Operação

D	U
+	
_____	

D	U
+	
_____	

d) Operação

Resolva com atenção:

- a) Ana Paula iniciou a leitura de um livro às **7 horas da manhã**. Após ler alguns capítulos, parou para descansar **por 30 minutos**. Depois reiniciou a leitura e a terminou às **10 horas da manhã**. Quanto tempo ela levou lendo o livro?

- b) Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 4 sem repeti-los?
- \_\_\_\_\_

- c) Mary a fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a operação. Qual deve ser o resultado?

d) Gilberto comprou dois objetos. Um deles custou 580 reais e o outro custou 270 reais. Qual a quantia que Gilberto gastou? (0,5)

	C	D	U
+			

Resposta:

e) Uma editora mantinha no estoque 588 livros de uma certa coleção. Hoje, em uma promoção, foram vendidos 234 destes livros. Quantos livros ainda restam no estoque? (1,0)

	C	D	U
-			

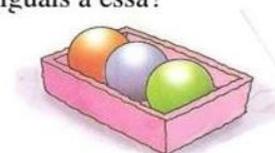


Ainda restam \_\_\_\_\_ livros no estoque da editora.

f) O 4º ano tem 30 alunos. A professora que formar grupos de 5 alunos para um trabalho de ciências. Quantos grupos ela vai formar?



g) Numa caixa, Marcelo colocou 3 bolinhas. Quantas bolinhas haverá em 9 caixas iguais a essa?



**ATIVIDADE 14**

o mostra a planificação de uma figura espacial.

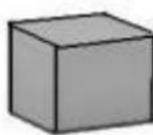
A figura é:



(A)



(B)



(C)



(D)

- Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas. Veja o que cada uma desenhou. Quem fez o desenho de um retângulo foi:

 Flávia	 Glória	 Vitória	 Alice	<p>( ) Flávia</p> <p>( ) Glória</p> <p>( ) Vitória</p> <p>( ) Alice</p>
------------	------------	-------------	-----------	---

- Marque um X na resposta certa:

- Dona Vilma compra **3 litros** de leite por dia. Quantos **litros** ela compra em uma semana?

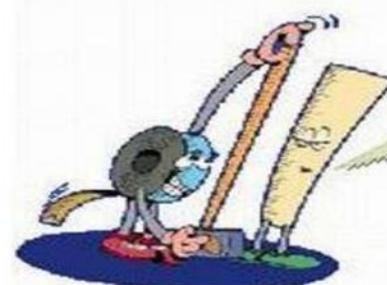
- 5 litros       12 litros  
 7 litros       10 litros  
 15 litros       21 litros



- Sobre as medidas de comprimento: Metro (**M**) e Centímetros (**Cm**) responda:

a) Se **1 metro = 100 centímetros**, quantos centímetros tem **meio metro**?

- ( ) 30 cm  
 ( ) 40 cm  
 ( ) 50 cm  
 ( ) 60 cm



b) Quais são os instrumentos utilizados para realizar as medidas?

- Leia em seguida responda:



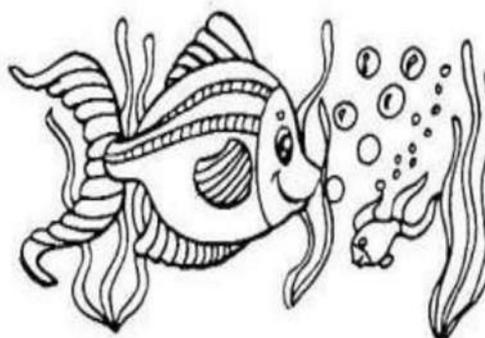
♦ Agora, responda:

• Quem pesa menos?

• Quem pesa mais?

• Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais?

Quanto a mais?





Nomadismo é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa denominando essas pessoas como nômades. Essas pessoas não se dedicavam a nenhum tipo de melhoria para a sobrevivência então se alimentavam daquilo que a natureza podia lhes oferecer.

Conforme a alimentação ia acabando, os nômades se deslocavam para outra região onde teriam melhores condições de vida e isso acontecia rotineiramente conforme a alimentação acabava.

O nomadismo foi a primeira forma de sobrevivência da humanidade, mas que durou milhares de anos e não deixou de existir com o início da agricultura.

Há 10 mil anos iniciou-se a atividade agrícola, que se espalhou pelo mundo. A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano.

Fonte: <https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/>

Com base no texto acima, responda:

- a) Como eram denominadas as pessoas que não tinham moradia fixa?

R:

- b) Qual era a forma de sobrevivência dessas pessoas?

R:

- c) O que os nômades faziam quando a alimentação acabava?

R:

- d) O que aconteceu com o nomadismo com o surgimento da cultura?

R:



Complete com a alternativa correta:

- a) Os nômades estavam sempre em mudança e isso ocorreria quando \_\_\_\_\_  
(a alimentação acaba/a água acaba).
- b) Há \_\_\_\_\_ anos iniciou-se a atividade agrícola, que se espalhou pelo mundo. (10 mil /15 mil).
- c) A agricultura possibilitou a vida \_\_\_\_\_, o aumento \_\_\_\_\_ e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano (ativa - nômades / sedentária – populacional).
- d) A agricultura possibilitou a vida \_\_\_\_\_, o aumento \_\_\_\_\_ e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano (ativa - nômades / sedentária – populacional).

# GEOGRAFIA

## O PODER PÚBLICO

O povo brasileiro por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da República. Essas pessoas são as responsáveis pelas leis brasileiras e formam o Poder Público.

O Poder Público é dividido em:

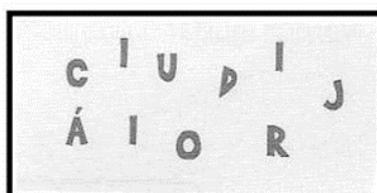
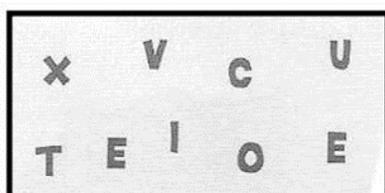
- Poder Legislativo: faz as leis
- Poder Executivo: Aprova e coloca as leis em prática
- Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

Esses três poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para todos.

### PODER LEGISLATIVO

Esfera do poder	Quem faz parte	Onde é feito	O que faz
Municipal	Vereadores	Câmaras Municipais	As Leis para o Município
Estadual	Deputados Estaduais	Assembléia Legislativa	As leis para o Estado
Federal	Deputados federais e Senadores	Câmara dos Deputados e Senadores	As leis para o País

Vamos colocar em ordem as letras e descobrir o nome dos Três Poderes.



Relacione as duas colunas:

- |                |   |
|----------------|---|
| (A) Prefeito   | ( ) São responsáveis pela criação das leis a serem aplicadas no município e fazem parte do Poder Legislativo. |
| (B) Vereadores | ( ) São os responsáveis pelo cumprimento das leis em sociedade e fazem parte do Poder Judiciário.             |
| (C) Juízes     | ( ) A administração direta do município é de sua responsabilidade, e o Poder de que faz parte é o Executivo.  |

### PELAS CAPITALAIS

[...] Moraes Moreira  
 Lá em Maceió você de mim não teve dó  
 Em Aracaju a coisa virou angu  
 Já em São Luís a gente foi tão feliz  
 Em Belém do Pará eu não parei de chorar  
 Em Belém do Pará eu não parei de chorar  
 Lá em Manaus vimos que somos bons e maus  
 E em Teresina acabou-se toda nossa gasolina  
 Em Salvador, só em Salvador eu conquistei para sempre o seu amor  
 Em Salvador, com a ajuda de Xangô, ô ô  
 Eu conquistei como um rei o seu amor  
 E lá no Recife foi um disse que me disse  
 Porém em Natal a coisa ficou legal  
 Já em João Pessoa nós curtimos numa boa  
 Mas em Curitiba necas de Pitibiriba  
 Mas em Curitiba necas de Pitibiriba  
 [...]

1- Algum dos lugares citados na música de Moraes Moreira lhes é familiar? O que os lugares representam para o Brasil?

---

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) define capital de cada estado brasileiro a localidade que abriga a sede do governo estadual. Já Brasília configura a capital federal do Brasil, pois abriga a sede o Governo Federal com seus poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

2- Identifique no mapa abaixo as capitais brasileiras citadas na letra da música do texto 1.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

## JOGO OU ESPORTE?

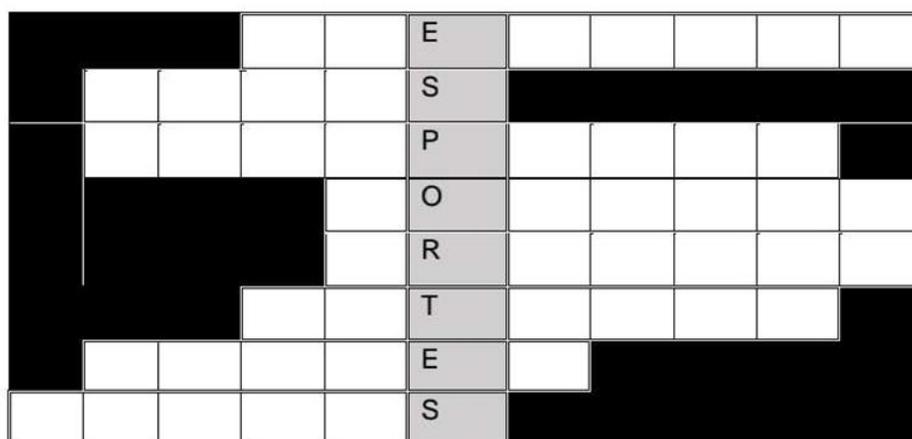
O jogo é definido como uma atividade de caráter lúdico com normas livremente estabelecidas pelos participantes.

O esporte, por sua vez, tem regras preestabelecidas pelas diferentes instituições que regem cada modalidade esportiva, sejam ligas, federações, confederações ou comitês olímpicos. A busca pela vitória e competitividade também está presente.

Na maior parte das vezes, o esporte requer esforço físico dos participantes, mas isso não é regra. Um exemplo é o xadrez, jogo que também é reconhecido como esporte. Na sala de aula, tanto as atividades esportivas como os jogos são importantes, pois ajudam no desenvolvimento integral de crianças e jovens, contribuindo nos aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais.

Beatriz Santomauro

1. Usando palavras do texto, complete a palavra cruzada nas linhas horizontais.



## JOGOS POPULARES

São aqueles conhecidos também como jogos de rua, em que seus elementos podem ser alterados, decididos pelos próprios jogadores, com flexibilidade nas regras, e sem exigir recursos mais sofisticados, pois sua origem está na cultura popular. Uma das características dos jogos populares, é que as mudanças dentro do jogo, ficam a critério dos participantes, e para que possam ser desenvolvidas não se faz necessário a utilização de materiais industrializados, sua prática é realizada em convívio harmonioso, de forma livre espontânea e prazerosa, sendo uma manifestação desenvolvida desde os tempos mais antigos, que visa a ludicidade.

Vieira e Cavalcante (2002, p. 45)

## A ORIGEM DO XADREZ

A invenção do jogo de xadrez já foi atribuída a Chineses, Egípcios, Persas, Árabes e quem diria, a Aristóteles e ao rei Salomão. Porém a história não confirma tais lendas.

Ao que tudo indica, o Xadrez surgiu no Norte da Índia, durante os séculos V e VI da era Cristã, nessa época não se chamava xadrez nem tinha a forma que conhecemos hoje. Evoluiu a partir de um jogo indiano chamado Chaturanga, em que quatro jogadores moviam suas peças de acordo com o resultado de um dado arremessado. Os movimentos das peças não eram todos iguais aos do xadrez.

O Chaturanga tornou-se mais popular quando se converteu num jogo para dois adversários. A Pérsia foi provavelmente a primeira nação a conhecê-lo e quando sendo conquistada pelos árabes, estes o levaram juntamente com a expansão do Islamismo, até a Europa.

1– Complete as frases corretamente de acordo com o texto:

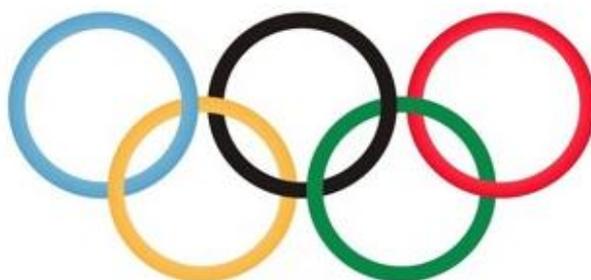
- O \_\_\_\_\_ surgiu no Norte da Índia.
- O \_\_\_\_\_ tornou-se mais popular quando se converteu num jogo para dois adversários.
- A invenção do jogo de xadrez já foi atribuída a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Os movimentos das \_\_\_\_\_ não eram todos iguais ao do \_\_\_\_\_.

# JOGUE EM CASA.



**Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:**

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA \_\_\_\_\_.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 3 – A \_\_\_\_\_ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO \_\_\_\_\_.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O \_\_\_\_\_.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O \_\_\_\_\_.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO \_\_\_\_\_.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O \_\_\_\_\_.

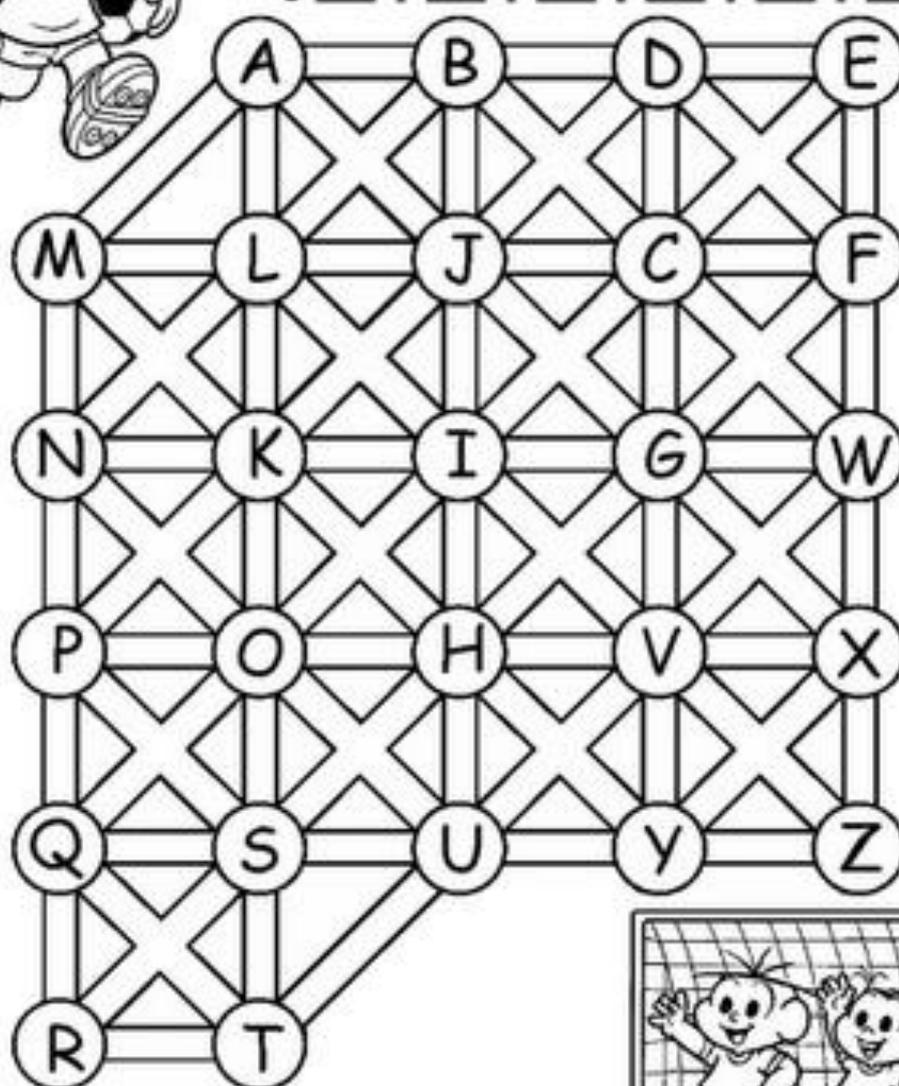
**JAPÃO****TÊNIS****TOCHA****GRÉCIA****CICLISMO****ATLETISMO****VOLEIBOL****OURO****PRATA****BRONZE**

# FUTEBOL

"DRIBLAR E FAZER UM... GOOOOOOL."



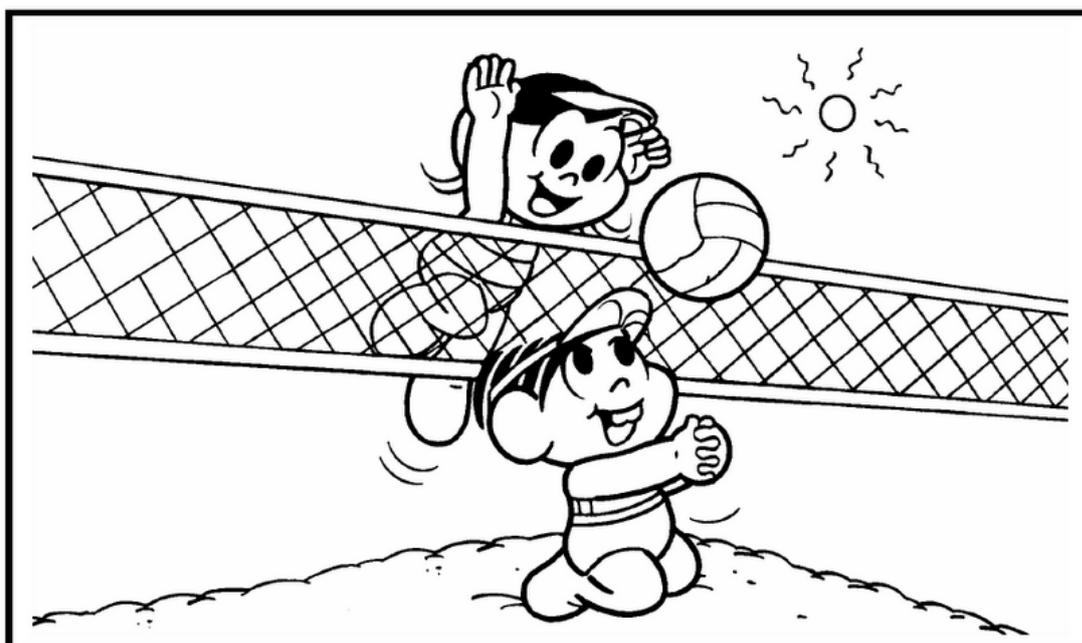
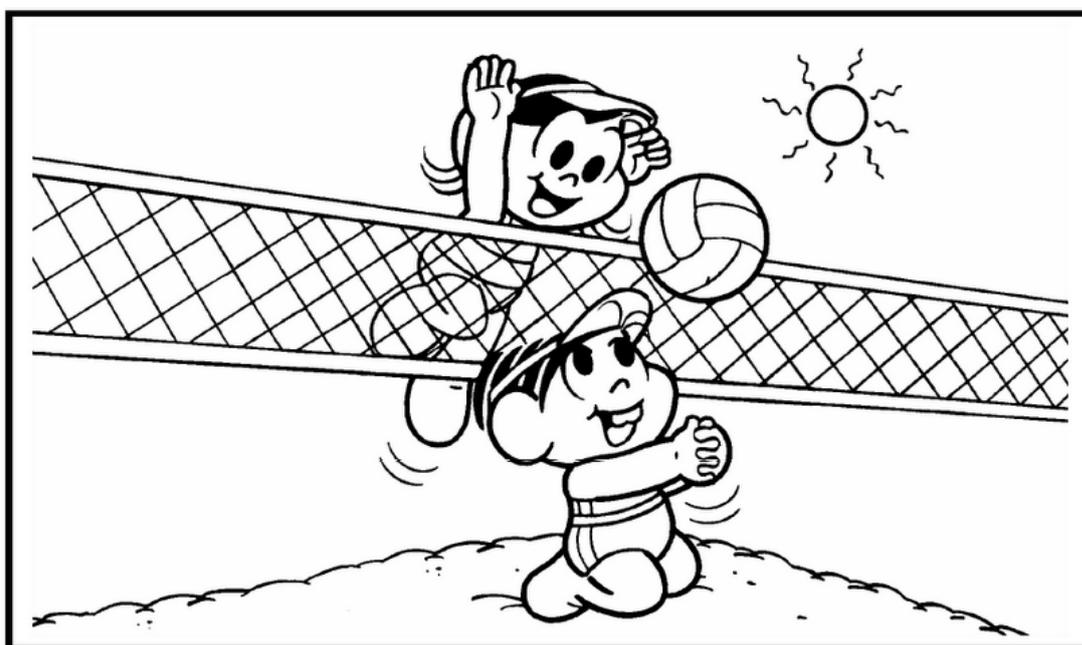
O CASÇÃO VAI JOGAR FUTEBOL COM SUA TURMA NO CAMPINHO. VAMOS AJUDÁ-LO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS SEGUINDO A TRILHA DO ALFABETO



# VOLEI DE PRAIA

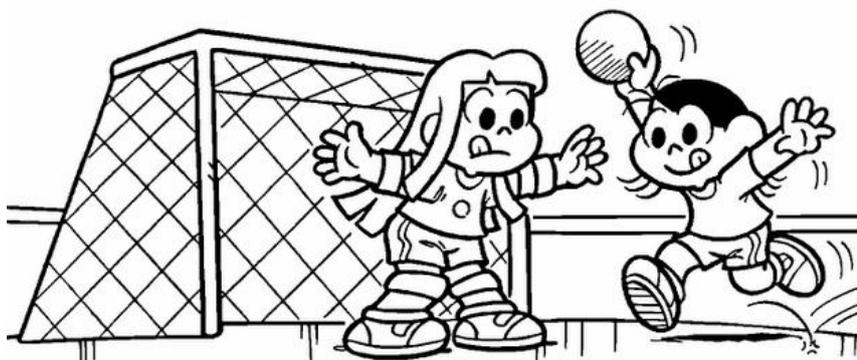
"IR BUSCAR UMA BOLA LONGE, SEM DEIXÁ-LA CAIR."

VAMOS DESCOBRIR AS 7 DIFERENÇAS!!



# HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!

