

TEM QUE LER VÁRIAS VEZES PARA A Criança entender. Todas as respostas são retiradas do poema "LEILÃO NO JARDIM" CERTO.

ONDE ESTÁ ESCRITO "VOU DITAR" É PARA A MÃE DITAR PARA A CRIANÇA E PALAVRAS SOBRE O POEMA OK.

A PRIMEIRA ATIVIDADE DO PAPAÍ COLORIR, RECORTAR E DAR PARA O PAPAÍ OK.

TEM VÁRIOS ALUNOS DEVENDO APOSTILAS. POR FAVOR DEVOLVER TODAS.

O RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS ESTÁ PREVISTO, SÓ NÃO TEMOS A DATA EXATA. QUANDO TIVERMOS AVISAREMOS.

AGRADEÇO A ATENÇÃO DE TODOS.

PROFESSORA ROSELI

FONTE

PINTEREST

EMAI: SEGUNDO ANO - MATEMÁTICA

CURRÍCULO EM AÇÃO - SEGUNDO ANO

Boa tarde !!!

Senhores pais e alunos espero que estejam bem, segue a oitava apostila, vou passar um resumo do que é pra fazer ok!

Poesia Leilão do jardim de Cecília Meireles.

- Ler a poesia para a criança várias vezes e também pedir para a criança ler, se possível gravar áudio ok!

- Marque um X para cada alternativa;

- Leia o poema e complete as lacunas e espaços, escreva o nome das figuras.

- Pinte somente as vogais de cada palavra; A-E-I-O-U.

Depois de encontrar as palavras no caça-palavras escreva o nome dos desenhos abaixo de cada figura.

- Complete com palavras do Leilão no jardim, complete o nome das figuras com palavras da poesia.

- Marque um X quantas palavras têm Leilão no Jardim.

- Use a (letra de mão) para copiar as frases.  
letra cursiva

- Marque um X nas alternativas corretas.

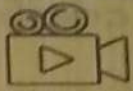
- Ligue a frase ao desenho.

# DESAFIOS OLÍMPICOS

Descubra qual é a sombra da  
tocha olímpica abaixo.



## DESAFIOS OLÍMPICOS

Invente uma modalidade olímpica e grave um  mostrando como este novo esporte deve ser realizado.



Lembre-se de enviar o vídeo para o(a) professor(a)



# DESAFIOS OLÍMPICOS

Descubra qual é a sombra da modalidade olímpica abaixo.




# DESAFIOS OLÍMPICOS

**ACHE O ERRO!!!** Entre os objetos abaixo, qual não tem relação com os Jogos Olímpicos de Verão?



# DESAFIOS OLÍMPICOS

Utilize materiais recicláveis e  
confeccione os Anéis Olímpicos

Lembre-se de enviar a  para o(a)  
professor(a)



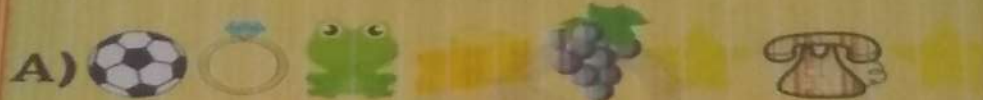
Fonte: Espaço Educar



Fonte: [bologuarana.com](http://bologuarana.com)

# DESAFIOS OLÍMPICOS

Substitua cada figura por sua letra inicial e descubra algumas modalidades olímpicas.





**ATIVIDADE 1.3**

1. APÓS CONVERSAR COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) SOBRE OS DIFERENTES OBJETOS E OS MATERIAIS DE QUE ELES SÃO CONSTITUÍDOS, OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES: **BARRO, ALUMÍNIO, VIDRO, FERRO.**

Fonte: Pixabay<sup>3</sup>

A. QUAIS OBJETOS SÃO ESSES?

B. O QUE HÁ EM COMUM ENTRE ELES?

3 Fonte: Pixabay. <https://pixabay.com/pt/photos/antigos-cer%C3%A2mica-panels-argila-2179091/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/images/search/panels%20com%20tampa%20de%20vidro/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/alho-porro-alho-por%C3%B3-640530/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/pote-de-cozinha-pote-preto-165097/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/panela-caldeira-marmitas-cozinheiro-476346/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/panela-tampa-metal-alum%C3%ADnio-alu-176844/>. Acesso em: 18 dez. 2020

## ATIVIDADE 1.2

1. VOCÊ JÁ APRENDEU O QUE É UM SER VIVO, NÃO É? ENTÃO, NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS DE SERES VIVOS E DEVERÁ ESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS E O LUGAR ONDE VIVEM OU SÃO ENCONTRADOS. OBSERVE-OS ABAIXO E PREENCHA A TABELA:




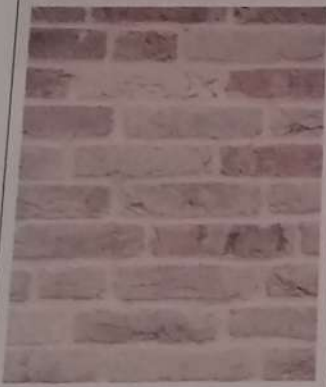
Fonte: Pixabay <sup>2</sup>

SER VIVO	CARACTERÍSTICA	ONDE VIVE

2 Fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/fourmie-macro-insetos-natureza-5061910/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/animal-aqu%C3%A1rio-aqu%C3%A1ticos-blue-21668/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/%C3%A1rvore-sunrise-natureza-bucovina-338211/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/alcedo-atthis-kingfisher-comum-881594/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
<https://pixabay.com/pt/photos/margaridas-prado-flor-iluminado-5232284/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
 Cachorro: foto arquivo pessoal Ana Aline P. Rossi

**ATIVIDADE 1.1**

1. VOCÊS IRÃO REALIZAR UMA PESQUISA DE CAMPO E, EM GRUPOS, DEVERÃO CIRCULAR PELA ESCOLA EM LOCAIS ABERTOS E FECHADOS, PARA OBSERVAR E ANOTAR AQUILO QUE NESSES AMBIENTES TEM VIDA E O QUE NÃO TEM. DEPOIS COMPARTILHE O RESULTADO COM A TURMA.

	SERES VIVOS (TÊM VIDA)
	SERES NÃO VIVOS (NÃO TÊM VIDA)

Fonte: Pixabay<sup>1</sup>

1 Fonte: Parede disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/tijolos-parede-pedras-estrutura-459299/>. Acesso em: 18 dez. 2020  
Folhas disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/folha-verde-primavera-plantas-1498985>. Acesso em: 18 dez. 2020

### ATIVIDADE 20.3

A TURMA DE ANDRÉ MONTOU UMA BANDA. ELES ESCOLHERAM ALGUNS INSTRUMENTOS E OBSERVARAM QUE SÃO TODOS DE FORMATO ARREDONDADO.



A. O RECO-RECO E O PAU DE CHUVA LEMBRAM QUE FORMA?

---

---

B. QUE FORMA LEMBRA A PARTE MAIOR DO CHOCALHO?

---

---

C. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS DE FORMA ARREDONDADA.

---

---

## ATIVIDADE 20.2

VOCÊ SABE QUE UM TRIMESTRE É FORMADO POR TRÊS MESES?

VAMOS OBSERVAR OS QUATRO TRIMESTRES DO ANO APRESENTADOS A SEGUIR:

PRIMEIRO TRIMESTRE	
JANEIRO	31
FEVEREIRO	28
MARÇO	31

SEGUNDO TRIMESTRE	
ABRIL	30
MAIO	31
JUNHO	30

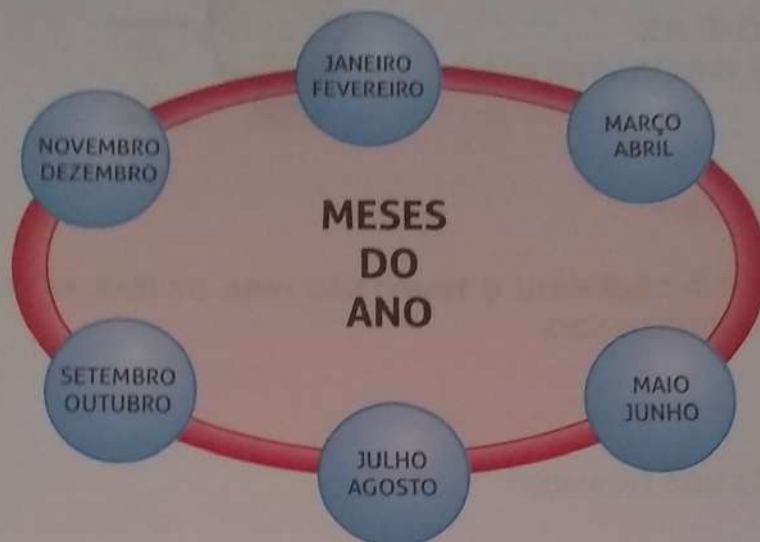
TERCEIRO TRIMESTRE	
JULHO	31
AGOSTO	31
SETEMBRO	30

QUARTO TRIMESTRE	
OUTUBRO	31
NOVEMBRO	30
DEZEMBRO	31

RESPONDA QUANTOS DIAS TEVE:

- A. O PRIMEIRO TRIMESTRE DESTE ANO \_\_\_\_\_
- B. O SEGUNDO TRIMESTRE \_\_\_\_\_
- C. O TERCEIRO TRIMESTRE \_\_\_\_\_
- D. O QUARTO TRIMESTRE \_\_\_\_\_

2. OBSERVE O ESQUEMA APRESENTADO ABAIXO:



SABENDO QUE DOIS MESES FORMAM UM BIMESTRE, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL FOI O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO?

---

B. QUANTOS BIMESTRES HÁ EM UM ANO?

---

C. QUANTOS DIAS HÁ NO BIMESTRE FORMADO PELOS MESES DE JULHO E AGOSTO?

---

## SEQUÊNCIA 20

### O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS



#### ATIVIDADE 20.1

1. COMO VOCÊ JÁ OBSERVOU, O TEMPO NÃO PARA. OS DIAS, AS SEMANAS, OS MESES VÃO SE SUCEDENDO...

RESPONDA:

A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

---

B. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

---

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO?

---

D. QUANTOS DIAS TEVE O MÊS PASSADO?

---

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

---

3. JULIANA FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO SUL. ELA FEZ MUITOS CÁLCULOS PARA DAR TROCO ÀS PESSOAS. COMPLETE COM OS RESULTADOS:

$13 - 3 =$	$28 - 8 =$
$77 - 7 =$	$83 - 3 =$
$34 - 4 =$	$92 - 2 =$

4. JÚLIO CÉSAR FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO NORTE. ELE TAMBÉM FEZ CÁLCULOS DURANTE A FESTA. COMPLETE COM OS RESULTADOS:

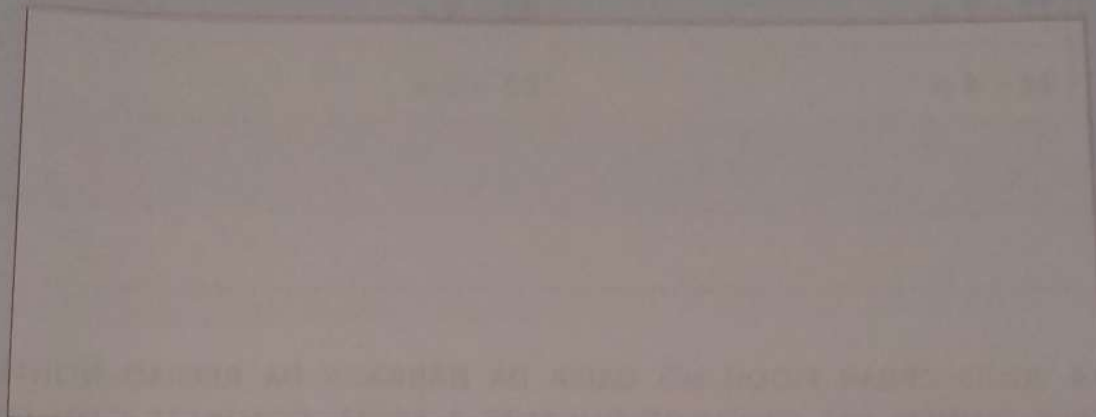
$13 + 9 =$	$28 + 9 =$
$47 + 9 =$	$52 + 9 =$
$34 + 9 =$	$65 + 9 =$



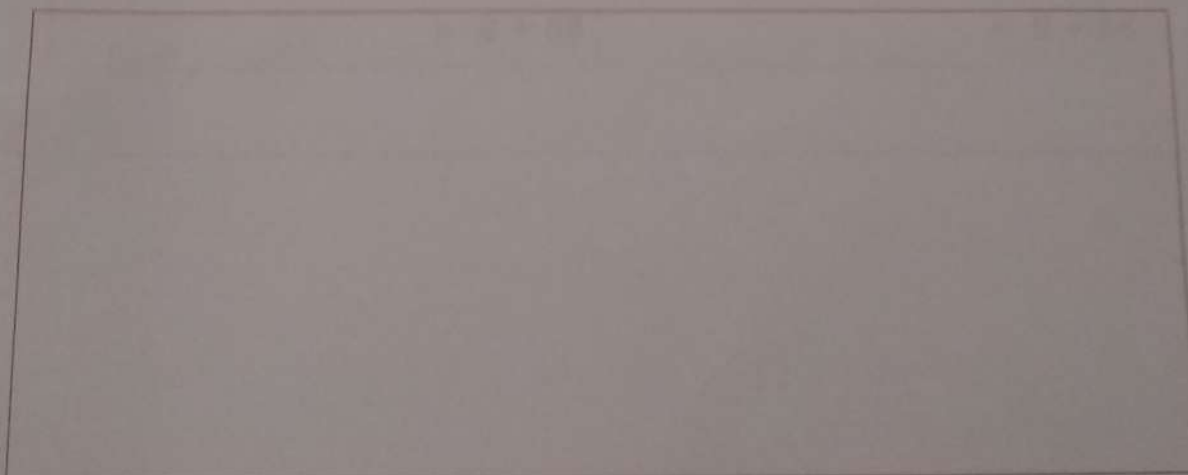
### ATIVIDADE 19.5

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. RODRIGO AJUDOU NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE. FORAM VENDIDAS 42 COXINHAS E 35 EMPADINHAS, QUAL FOI O TOTAL DE SALGADOS VENDIDOS?



2. NA APRESENTAÇÃO DE DANÇAS, PAOLA E ÉRICA USARAM ROUPAS COM FITAS. A DE PAOLA TINHA 36 FITAS E A DE ÉRICA, 31. QUAL ROUPA TINHA MAIS FITAS? QUANTAS FITAS A MAIS?



### ATIVIDADE 19.4

OUTRA GRANDE ATRAÇÃO DA FESTA DOS ESTADOS SÃO AS DANÇAS. VEJA A TABELA DE APRESENTAÇÕES:



DANÇAS DA FESTA DOS ESTADOS			
REGIÃO	HORÁRIO	DANÇA	COMPONENTES
NORTE	15 HORAS	CARIMBÓ	36
NORDESTE	16 HORAS	FREVO	44
CENTRO-OESTE	17 HORAS	CATIRA	24
SUDESTE	18 HORAS	SAMBA	54
SUL	20 HORAS	VANERÃO	38

FONTE: ORGANIZAÇÃO DA FESTA DA ESCOLA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. A QUE HORAS COMEÇOU A APRESENTAÇÃO DE DANÇA DA REGIÃO SUDESTE?
- \_\_\_\_\_
- B. QUE TIPO DE DANÇA FOI APRESENTADO PELA REGIÃO SUL?
- \_\_\_\_\_
- C. QUANTOS COMPONENTES TINHA O GRUPO DE DANÇA DA REGIÃO NORDESTE?
- \_\_\_\_\_
- D. QUAL A REGIÃO EM QUE A DANÇA FOI REALIZADA PELO MENOR NÚMERO DE PESSOAS?
- \_\_\_\_\_
- E. QUANTOS COMPONENTES DA DANÇA A REGIÃO SUDESTE TEVE A MAIS QUE A REGIÃO NORDESTE?
- \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 19.2

OS DOCES SÃO UMA GRANDE ATRAÇÃO DA "FESTA DOS ESTADOS". VEJA OS QUE MAIS FORAM VENDIDOS EM CADA BARRACA:

DOCES DA FESTA DOS ESTADOS		
REGIÃO	DOCE	QUANTIDADE
NORTE	DOCE DE BURITI	34
NORDESTE	TAPIOCA	57
CENTRO-OESTE	DOCE DE PEQUI	32
SUDESTE	PAMONHA	43
SUL	TORTA DE MAÇÃ	51

FONTE: ORGANIZAÇÃO DA FESTA DA ESCOLA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS DOCES DE BURITI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO NORTE?

---

B. QUANTOS DOCES DE PEQUI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE?

---

C. QUAL A BARRACA QUE VENDEU 43 DOCES?

---

D. QUANTOS DOCES A MAIS A BARRACA DA REGIÃO NORDESTE VENDEU EM RELAÇÃO À REGIÃO SUL?

---

NA FESTA SÃO ORGANIZADAS CINCO GRANDES BARRACAS, CADA QUAL DE UMA COR. TODAS REPRESENTAM AS REGIÕES BRASILEIRAS. OBSERVE O MAPA E COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE ESTADOS DE CADA REGIÃO:

REGIÃO	NÚMERO DE ESTADOS
NORTE	
NORDESTE	
CENTRO-OESTE	
SUDESTE	
SUL	

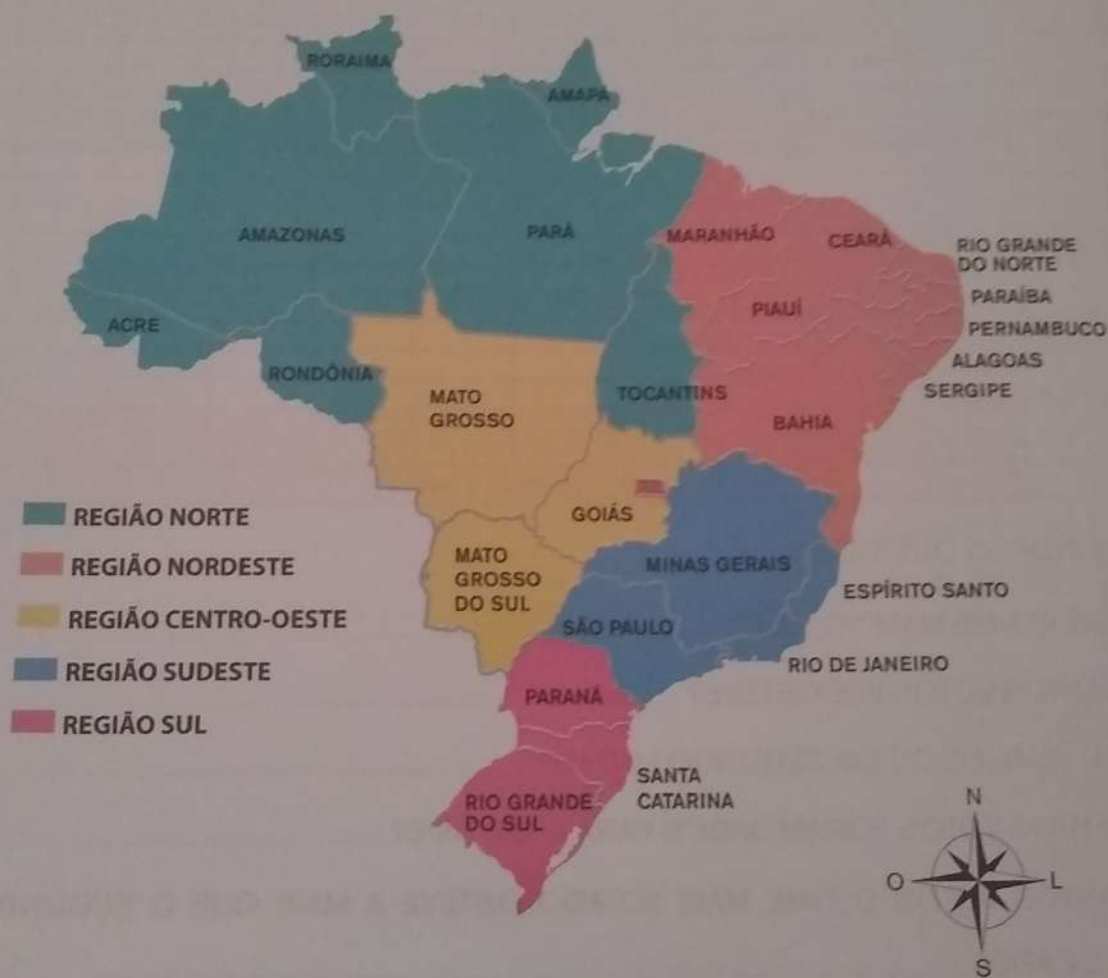
## SEQUÊNCIA 19

### FESTA DAS REGIÕES



#### ATIVIDADE 19.1

TODOS OS ANOS HÁ UMA TRADICIONAL FESTA NA CIDADE EM QUE PAOLA E RODRIGO MORAM. NA CIDADE MORAM PESSOAS VINDAS DE DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS E, POR ISSO, ELES PROMOVEM A FESTA DOS ESTADOS BRASILEIROS.







### ATIVIDADE 18.4

A TURMA DE DOUGLAS TAMBÉM FEZ UMA VOTAÇÃO SOBRE AS SELEÇÕES PREFERIDAS E REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. OBSERVE:



FONTE: TURMA DE DOUGLAS

ORGANIZE OS DADOS DO GRÁFICO NA TABELA ABAIXO:

SELEÇÃO	VOTOS
 ARGENTINA	
 BRASIL	
 ESPANHA	
 JAPÃO	

FONTE: TURMA DO DOUGLAS

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUAL FOI A SELEÇÃO MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS VOTOS RECEBEU A SELEÇÃO DA ARGENTINA? \_\_\_\_\_
- C. HOVE DUAS SELEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. QUAIS FORAM ELAS?  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 18.3

1. NA CLASSE DE FABIANO, A TURMA ESTÁ FELIZ POR ELE TER SIDO O ARTILHEIRO DO CAMPEONATO. TODOS FICARAM MUITO INTERESSADOS PELO FUTEBOL E PELA COPA DO MUNDO. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ SABE A RESPEITO DESSA COMPETIÇÃO.

2. FABIANO QUIS FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SELEÇÃO DE FUTEBOL PREFERIDA DOS COLEGAS DE SUA TURMA. CADA ALUNO TEVE DIREITO A UM ÚNICO VOTO. VEJA O RESULTADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

#### SELEÇÃO PREFERIDA

SELEÇÃO	NÚMERO DE VOTOS
ARGENTINA	3
BRASIL	17
ESPANHA	7
PORTUGAL	5

FONTE: TURMA DE FABIANO



A. QUANTOS VOTOS A SELEÇÃO DA ESPANHA TEVE A MENOS QUE A DO BRASIL?

B. QUANTOS ALUNOS VOTARAM?

### ATIVIDADE 18.2

1. NA FESTA DA ESCOLA, UMA DAS ATRAÇÕES FOI A PARTIDA FINAL DO CAMPEONATO DE FUTEBOL. ESTE ANO, TRÊS ALUNOS SE DESTACARAM MARCANDO GOLS.



DOUGLAS	FABIANO	JÚLIO
18 GOLS	23 GOLS	16 GOLS

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU FABIANO? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS GOLS A MAIS? \_\_\_\_\_
- C. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU JÚLIO? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS GOLS A MAIS? \_\_\_\_\_
- E. QUANTOS GOLS A MAIS JÚLIO DEVE MARCAR PARA IGUALAR O NÚMERO DE GOLS DE FABIANO? \_\_\_\_\_

2. MOSTRE QUE VOCÊ É UM CAMPEÃO NO CÁLCULO MENTAL, ESCRIVENDO OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES:

$1 - 1 =$	$10 - 10 =$	$2 - 1 =$	$20 - 10 =$
$2 - 1 =$	$20 - 10 =$	$4 - 3 =$	$40 - 30 =$
$3 - 1 =$	$30 - 10 =$	$7 - 6 =$	$70 - 60 =$
$4 - 1 =$	$40 - 10 =$	$8 - 7 =$	$80 - 70 =$
$5 - 1 =$	$50 - 10 =$	$9 - 8 =$	$90 - 80 =$



SEQUÊNCIA 18  
FESTA NA ESCOLA



ATIVIDADE 18.1

PARA A FESTA DA SUA ESCOLA, A PROFESSORA DÉBORA CONFECCIONOU CARTELAS NUMERADAS QUE SERÃO DISTRIBUÍDAS AOS CONVIDADOS.

COMPLETE A NUMERAÇÃO DAS CARTELAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:

300	301	302	303		305	306	307	308	309
310		312	313	314	315	316		318	319
320	321	322			325	326	327	328	
	331	332	333	334	335		337	338	
340	341		343	344				348	349
350	351	352	353	354	355		357	358	359
		362	363	364	365	366	367		

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTAS CARTELAS VOCÊ COMPLETOU? \_\_\_\_\_
- B. QUANTAS CARTELAS HÁ NA PRIMEIRA LINHA? \_\_\_\_\_
- C. O QUE HÁ DE PARECIDO NOS NÚMEROS DAS CARTELAS DA SEGUNDA LINHA?  
\_\_\_\_\_
- D. E NOS DAS CARTELAS DA TERCEIRA COLUNA? \_\_\_\_\_
- E. QUANTAS CARTELAS HÁ NO QUADRO? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

⇒ COMPLETE A CRUZADINHA.

1→ J

2→ L

3↓ B

4↓

5→ S

6→ P

- 1 - JARDIM
- 2 - LEILÃO
- 3 - BORBOLETAS
- 4 - PASSARINHOS
- 5 - SOL
- 6 - PRIMAVERA

⇒ ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

FLORES: \_\_\_\_\_

PASSARINHOS: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

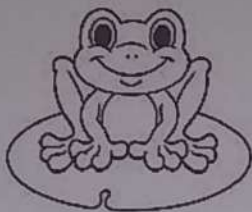
DATA: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

⇒ PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

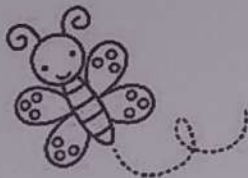
SAPO – JARDIM – LEILÃO – CARACOL

S	A	P	O	B	D	C	Q	S	A
V	T	J	A	R	D	I	M	R	T
U	X	L	C	A	R	A	C	O	L
L	E	I	L	Ã	O	M	N	R	U

⇒ LIGUE O NOME AOS DESENHOS:



**BORBOLETA**



**SAPO**



**CIGARRA**



**CARACOL**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOU DITAR:

---

---

---

ESCREVA A FRASE QUE VOU DITAR:

---

---

OUÇA A LEITURA DO POEMA:

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



NO TEXTO, CIRCULE A PALAVRA SAPO.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



QUEM ME COMPRA ESTE \_\_\_\_\_ ?



E ESTE \_\_\_\_\_ QUE É JARDINEIRO?



E A \_\_\_\_\_ E A SUA CANÇÃO?



E O \_\_\_\_\_ DENTRO DO CHÃO?



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

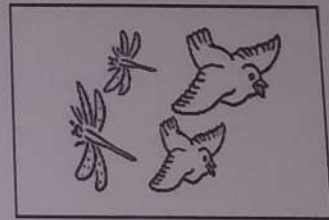
LEIA AS FRASES E LIGUE CORRETAMENTE:

## QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?



BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,



OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA, CONTE AS PALAVRAS DAS FRASES E REGISTRE:



QUEM ME COMPRA?

UM JARDIM COM FLORES

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO

ESTE CARACOL?

UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA

ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MARQUE O NOME DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



LEILÃO NO CAPIM.



LEILÃO NO JARDIM.



LEILÃO NO JASMIM.

MARQUE O NOME DA AUTORA DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



CECÍLIA MORAES.



CECÍLIA MEIRELES



CECÍLIA MORALES







ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MARQUE UM X: QUANTAS PALAVRAS TÊM NA FRASE?

## LEILÃO NO JARDIM

1

2

3

4

LEIA AS FRASES E COPIE USANDO A LETRA CURSIVA:

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



\_\_\_\_\_

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



\_\_\_\_\_

QUEM ME COMPRA A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DO LOCAL EM QUE ACONTECEU O LEILÃO.



\_\_\_\_\_

LEIA O POEMA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA

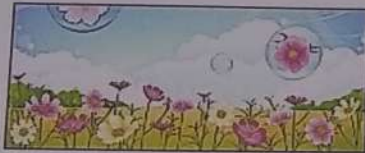
UM \_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ VERDES E AZUIS NO NINHO?

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM QUE VOCÊ COMPLETOU O POEMA:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA:

B	O	R	B	O	L	E	T	A
X	C	A	R	A	C	O	L	X
S	O	L	X	X	O	V	O	S
L	A	G	A	R	T	O	X	X



\_\_\_\_\_



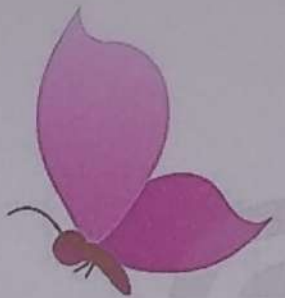
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

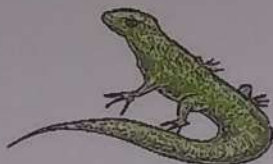
LEIA AS PALAVRAS E PINTE AS VOGAIS DE CADA UMA:



BORBOLETAS



SAPO



LAGARTO



GRILO



LAVADEIRAS



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA O POEMA E COMPLETE:


QUEM ME COMPRA ESTE \_\_\_\_\_ ?



QUEM ME COMPRA UM RAIO DE \_\_\_\_\_ ?



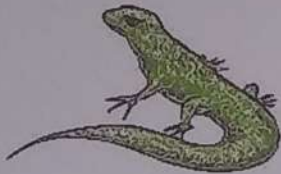
UM \_\_\_\_\_ ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA? 

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM QUE VOCÊ COMPLETOU O POEMA:



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA O POEMA LEILÃO NO JARDIM:

MARQUE QUEM VEM ANTES E DEPOIS NO POEMA:

QUEM VEM ANTES?

### DAS BORBOLETAS?

- OVOS NO NINHO
- JARDIM COM FLORES



### DO RAIOS DE SOL?

- CARACOL
- LAGARTO



### DO SAPO QUE É JARDINEIRO?

- FORMIGUEIRO
- CIGARRA





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA O POEMA:

## LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)



# APOSTILA DE ATIVIDADES



## OLIMPÍADAS E PARALIMPÍADAS TÓQUIO 2021



E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

ALUNO(a): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: ROSELI BELMIRO 2º B