

E.M. "PINGO DE GENTE"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTES AOS DIAS:

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07, 02, 03, 04, 05, 06/08/2021

DEVOLUTIVA: 10/08/2021

APOSTILA 8

PROFª TABATA – MATERNAL I/II (INTEGRAL)



NOME: _____

AOS SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS,

GOSTARIA DE AGRADECER DESDE JÁ O DESEMPENHO DE TODOS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DO ANO LETIVO PELAS CRIANÇAS.

QUANDO FOR USAR OBJETOS CORTANTES, PONTUDOS OU QUENTES AVISE A CRIANÇA SOBRE O PERIGO E DIGA QUE ESSA PARTE VOCÊ FARÁ PARA ELA.

TODAS AS ATIVIDADES FORAM ELABORADAS DE FORMA LÚDICA E DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DA SALA PARA MELHOR APROVEITAMENTO.

OBRIGADO PELA ATENÇÃO,

PROFª TABATA

ROTEIRO DE ATIVIDADES:

05/07 - ATIVIDADE 1 – HISTORIA JOÃO E MARIA

06/07 - ATIVIDADE 2 – AJUDE O JOÃO E A MARIA

19/07 - ATIVIDADE 3 – BRINCANDO DE JOÃO E MARIA

20/07 - ATIVIDADE 4 – CASA DE DOCES

21/07 - ATIVIDADE 5 – TESTANDO O PALADAR

22/07 - ATIVIDADE 6 – RECONTANDO O CONTO

23/07 - ATIVIDADE 7 – DESENHO DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA”

26/07 - ATIVIDADE 8 – QUEBRA-CABEÇA

27/07 - ATIVIDADE 9 – SOMBRAS

28/07 - ATIVIDADE 10 – BRINCANDO COM SOMBRAS

29/07 - ATIVIDADE 11 – CONTORNANDO SOMBRAS

30/07 - ATIVIDADE 12 – LIGUE AS SOMBRAS

02/08 - ATIVIDADE 13 – GRANDE E PEQUENO

03/08 - ATIVIDADE 14 – RECONHECENDO OS TAMANHOS

04/08 - ATIVIDADE 15 – CONTAR OBJETOS ATÉ 5

05/08 - ATIVIDADE 16 – QUEBRA-CABEÇA DOS NÚMEROS

06/08 - ATIVIDADE 17 – FORMAS GEOMÉTRICAS

ATIVIDADE 1 – HISTORIA JOÃO E MARIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AOSqu4aLliQ&feature=youtu.be>

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. APRECIE O MOMENTO!



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- LINGUAGEM;
- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 2 – AJUDE O JOÃO E A MARIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

JOÃO E MARIA FICARAM PERDIDOS DEPOIS QUE OS PÁSSAROS COMERAM AS MIGALHAS QUE ELES DEIXARAM PELO CAMINHO. POR ISSO ELES PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA A CASA!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- RACIOCÍNIO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 3 – BRINCANDO DE JOÃO E MARIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- PEDRINHAS.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS BRINCAR DE JOÃO E MARIA? JOÃO RESOLVEU ANDAR PELA FLORESTA SEM A MARIA, PARA NÃO SE PERDER ELE FOI DEIXANDO PEDRINHAS PELO CAMINHO. JÁ A MARIA, PRECISAVA IR ATRÁS DO JOÃO, PARA ISSO O JEITO FOI SEGUIR AS PEDRINHAS QUE O IRMÃO JOGOU!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO;
- CRIATIVIDADE.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 4 – CASA DE DOCES

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO;
- LÃ E PALITOS;
- MATERIAIS DIVERSOS.



DESENVOLVIMENTO:

EM ANEXO A APOSTILA TEM UMA CASINHA EM PONTILHADOS, VOCÊS VÃO TRANSFORMA-LAS NA CASA DE DOCES DA BRUXA. UMA LINDA CASA QUE ATRAI TODAS AS CRIANÇAS! PARA ISSO VÃO CONTORNAR OS PONTILHADOS COM A LÃ E DECORA-LA COM CREPOM OU MATERIAL QUE TIVER EM CASA, ASSIM COMO EMBALAGENS DE DOCES TAMBÉM PODERÃO SER USADAS.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO;
- CRIATIVIDADE.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 5 – TESTANDO O PALADAR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- COMIDAS QUE TIVER EM CASA.

DESENVOLVIMENTO:

A BRUXA CONQUISTAVA AS CRIANÇAS COM OS DOCES DELICIOSOS DA SUA CASA! E QUEM NÃO GOSTA DE UMA COMIDA GOSTOSA NÉ? POR ISSO NESSA ATIVIDADE PROPONHO QUE VOCÊS TESTEM O PALADAR DOS PEQUENOS! EXPLIQUE A BRINCADEIRA PARA ELES E DIGA QUE VAI VENDER SEUS OLHOS PARA ELES NÃO VEREM A COMIDA, DEPOIS DÊ UM PEDAÇO DE CADA COMIDA ESCOLHIDA E PERGUNTE SE ELA RECONHECE QUAL É PELO SABOR. GRAVE TUDO E MANDE PARA A PROFESSORA SE DIVERTIR COM VOCÊS!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CRIATIVIDADE;
- PALADAR.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 6 – RECONTANDO O CONTO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- CRIATIVIDADE DA CRIANÇA.

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. RELEMBRE O DIA QUE ELA OUVIU A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA E AS OUTRAS ATIVIDADES QUE ELA FEZ SOBRE A HISTÓRIA. A RECONTAÇÃO DA HISTÓRIA DO JEITINHO QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE. APRECIE O MOMENTO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- CRIATIVIDADE.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

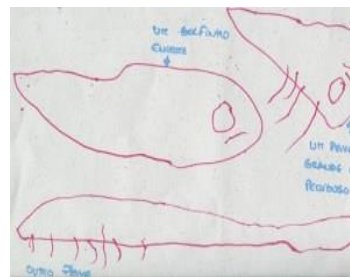
ATIVIDADE 7 – DESENHO DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA”

MATERIAL NECESSÁRIO:

- FOLHA EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

DEPOIS DE TANTAS ATIVIDADES SOBRE A HISTÓRIA DO JOÃO E MARIA NÃO VAI SER DIFÍCIL TER IDEIA PARA FAZER UM LINDO DESENHO! ENTREGUE A FOLHA DA ATIVIDADE E LAPIS DE COR PARA OS PEQUENOS E PEÇA PARA ELES FAZEREM UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA. DEIXE ELES DESENHAREM DO JEITO DELE, MESMO QUE NÃO FAÇA SENTIDO PARA VOCÊ. DEPOIS QUE TERMINAREM PERGUNTE A ELES O QUE SERIA CADA PARTE DESENHADA E PODE ANOTAR AO LADO DO DESENHO QUE ELES FALARAM!



A CRIANÇA GOSTOU
DESSA ATIVIDADE?

SIM	NÃO

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- MEMÓRIA E CONCENTRAÇÃO;
- CONSCIÊNCIA DOS RISCOS NO PREPARO DE ALIMENTOS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 8 – QUEBRA-CABEÇA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- QUEBRA-CABEÇA EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS MONTAR UM LINDO QUEBRA-CABEÇA DA HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA? RECORTE O QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS MISTURE AS FIGURAS E DEIXE-A TENTAR MONTAR SOZINHA. FIQUE AO LADO AUXILIANDO SE ACHAR NECESSÁRIO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO;
- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA ATIVIDADE?

SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 9 – SOMBRAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jFF tpXYg0k>

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS SOMBRAS? AS SOMBRAS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA, PORÉM QUANDO SOMOS CRIANÇAS É DIFÍCIL ENTENDER O POR QUÊ DELAS EXISTIREM. POR ISSO ESCOLHI ESSE VÍDEO DA LUNA PARA EXPLICAR DE FORMA LÚDICA PARA AS CRIANÇAS!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- RECONHECIMENTOS DAS SOMBRAS.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

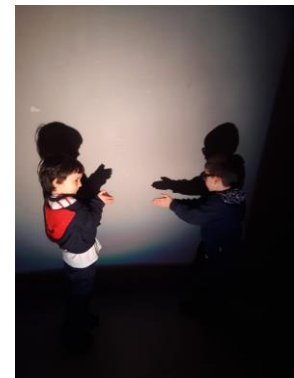
ATIVIDADE 10 – BRINCANDO COM SOMBRAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- AMBIENTE ESCURO;
- LANTERNA OU LATERNA DE CELULAR;
- MÃOS E BRINQUEDOS.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS BRINCAR COM AS SOMBRAS? EM UM AMBIENTE ESCURO VAMOS IMITAR ANIMAIS COMO BORBOLETAS E JACARÉS, OU FAZER UMA SOMBRA DE MOSTRO COM AS MÃOS OU USANDO UMA BRINQUEDO, QUE PODEM AUMENTAR E DIMINUIR CONFORME A MOVIMENTAÇÃO DA CRIANÇA, OU ATÉ MESMO UM TEATRO DE SOMBRAS, COM TODA A FAMÍLIA!



A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- CONCENTRAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 11 – OBJERVANDO AS SOMBRAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- UM OBJETO OU BRINQUEDO QUE A CRIANÇA GOSTA.

DESENVOLVIMENTO:

AGORA QUE JÁ BRINCAMOS COM AS SOMBRAS A NOITE, VAMOS BRINCAR COM ELAS DE DIA TAMBÉM! EM UM DIA DE SOL, PEGUE UM BRINQUEDO OU OBJETO QUE TENHA UM CONTORNO BEM LEGAL. COLOQUE-O NO CHÃO OU EM ALGUM APOIO E MOSTRE A PROJEÇÃO DA SOMBRA DO OBEJETO PARA A CRIANÇA, PEÇA PARA ELA IDENTIFICAR O CONTORNO DA SOMBRA DO BRINQUEDO OU OBJETO!



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO;
- COORDENAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA ATIVIDADE?

SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 12 – LIGUE AS SOMBRAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

AGORA QUE VOCÊS JÁ FIZERAM O CONTORNO DAS SOMBRAS, VAMOS LIGA-LAS AOS OBJETOS CORRESPONDENTES. NESSA ATIVIDADE ESCOLHI O SOL, A LUA, A ESTRELA E A NUVEM, CADA UM COM SEU FORMATO DIFERENTE. MOSTRE A ATIVIDADE PARA A CRIANÇA E DEIXE-A DESCOBRIR QUAL CONTORNO CORRESPONDE A CADA ELEMENTOS, DEPOIS PEÇA PARA ELA LIGAR OS OBJETOS!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA ATIVIDADE?

SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 13 – GRANDE E PEQUENO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=2qVRmXuP8GA>

DESENVOLVIMENTO:

AGORA QUE AS CRIANÇAS JÁ SABEM O QUE É MAIOR E MENOR, VAMOS ASSISTIR ESSE VÍDEO QUE MOSTRA DE FORMA DIDÁTICA A DIFERENÇA DO GRANDE E DO PEQUENO! DEPOIS QUESTIONE A CRIANÇA USANDO OBJETOS DE TAMANHOS BEM DIFERENTES QUE VOCÊS TENHAM EM CASA OU NO QUINTAL. PODE FILMAR A ATIVIDADE PARA A PROFESSORA!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- GRANDE E PEQUENO;
- CONCENTRAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 14 – RECONHECENDO OS TAMANHOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

AGORA QUE AS CRIANÇAS JÁ SABEM O QUE É MAIOR E MENOR, VAMOS PINTAR UM BOLO MARAVILHOSO, EM HOMENAGEM A CASA DE DOCES DA BRUXA DA HISTORINHA DE JOÃO E MARIA! PEÇA PARA A CRIANÇA MOSTRAR QUAL É A FATIA GRANDE E QUAL É A PEQUENA, DEPOIS PEÇA PARA ELA PINTAR O BOLO GRANDE E VEJA SE ELA VAI ESCOLHER A FATIA CERTA!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- GRANDE E PEQUENO;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 15 – CONTAR OBJETOS ATÉ 5

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=EX-EAWWy0 M>

DESENVOLVIMENTO:

AGORA VAMOS TRABALHAR NÚMEROS E QUANTIDADES? PARA ISSO SEPAREI ESSE VÍDEO MUITO MEIGO, ONDE A CACHORRINHA VAI MOSTRANDO OS NÚMEROS E A QUANTIDADE QUE ELE REPRESENTA, PARA A CRIANÇA COMPREENDER QUE CADA NÚMERO TEM SEU VALOR. ALÉM DISSO NO FINAL DO VÍDEO ELAS MOSTRAM UM APLICATIVO DE CELULAR QUE A CRIANÇA PODE BRINCAR E APRENDER AO MESMO TEMPO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- NÚMEROS;
- CONCENTRAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 16 – QUEBRA-CABEÇA DOS NÚMEROS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

AGORA QUE AS CRIANÇAS JÁ SABEM O QUE É MAIOR E MENOR, VAMOS PINTAR UM BOLO MARAVILHOSO, EM HOMENAGEM A CASA DE DOCES DA BRUXA DA HISTORINHA DE JOÃO E MARIA! PEÇA PARA A CRIANÇA MOSTRAR QUAL É A FATIA GRANDE E QUAL É A PEQUENA, DEPOIS PEÇA PARA ELA PINTAR O BOLO GRANDE E VEJA SE ELA VAI ESCOLHER A FATIA CERTA!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- NÚMEROS;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 17 – FORMAS GEOMÉTRICAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO;
- FORMAS GEOMÉTRICAS QUE FOI JUNTO COM A APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

NESSA ATIVIDADE TEM QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ACOMPANHAM A APOSTILA, VOCÊS VÃO PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR ESSAS FORMAS EM CIMA DO MESMO FORMATO, NA ATIVIDADE EM ANEXO. QUESTIONE O NOME DE CADA FORMA GEOMÉTRICA, ASSIM COMO AS CORES QUE CADA UMA TEM.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- FORMAS GEOMÉTRICAS.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

REFERÊNCIAS:

PINTO, ALINE. Cadê? Achou!: Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. Curitiba: Aprende Brasil, 2018.

ATIVIDADE 01: <http://vreditoras.com.br/catalogo/classicos-animados-joao-e-maria/>

ATIVIDADE 02: http://3.bp.blogspot.com/-AMjBpw-4BLE/Ujlpik_6NzI/AAAAAAAAAF-Q/oONcxNIdfK8/

ATIVIDADE 03: <https://www.tempojunto.com/2018/06/05/brincadeira-de-joao-e-maria/>

ATIVIDADE 04: <https://www.soescola.com/2017/11/>

ATIVIDADE 05: <https://prismamontessori.com/atividade-sensorial-trabalhando-o-paladar/>

ATIVIDADE 06: <https://soumamae.com.br/joao-e-maria-uma-historia-para-todas-as-epocas/>

ATIVIDADE 07: <https://www.historiadasartes.com/sala-dos-professores/vamos-garatujar/>

ATIVIDADE 08: <https://br.pinterest.com/pin/564075922060539857/>

ATIVIDADE 09: https://www.youtube.com/watch?v=jFF_tpXYg0k

ATIVIDADE 10: <https://lunetas.com.br/brincadeiras-criativas-o-potencial-ludico-das-sombras/amp/>

ATIVIDADE 11: <https://tistu.com.br/projecao-e-desenho-de-sombras>

ATIVIDADE 12: <https://www.espacoeducar.net/2009/03/atividades-para-educacao-infantil.html?m=1>

ATIVIDADE 13: <https://www.youtube.com/watch?v=2qVRmXuP8GA>

ATIVIDADE 14: <http://bauzinhodaweb.blogspot.com/2015/08/atividades-para-educacao-infantil-com.html>

ATIVIDADE 15: https://www.youtube.com/watch?v=EX-EAWWy0_M

ATIVIDADE 16: <https://docero.com.br/doc/ssvn55c>

ANEXO DA ATIVIDADE 2 – AJUDE O JOÃO E A MARIA

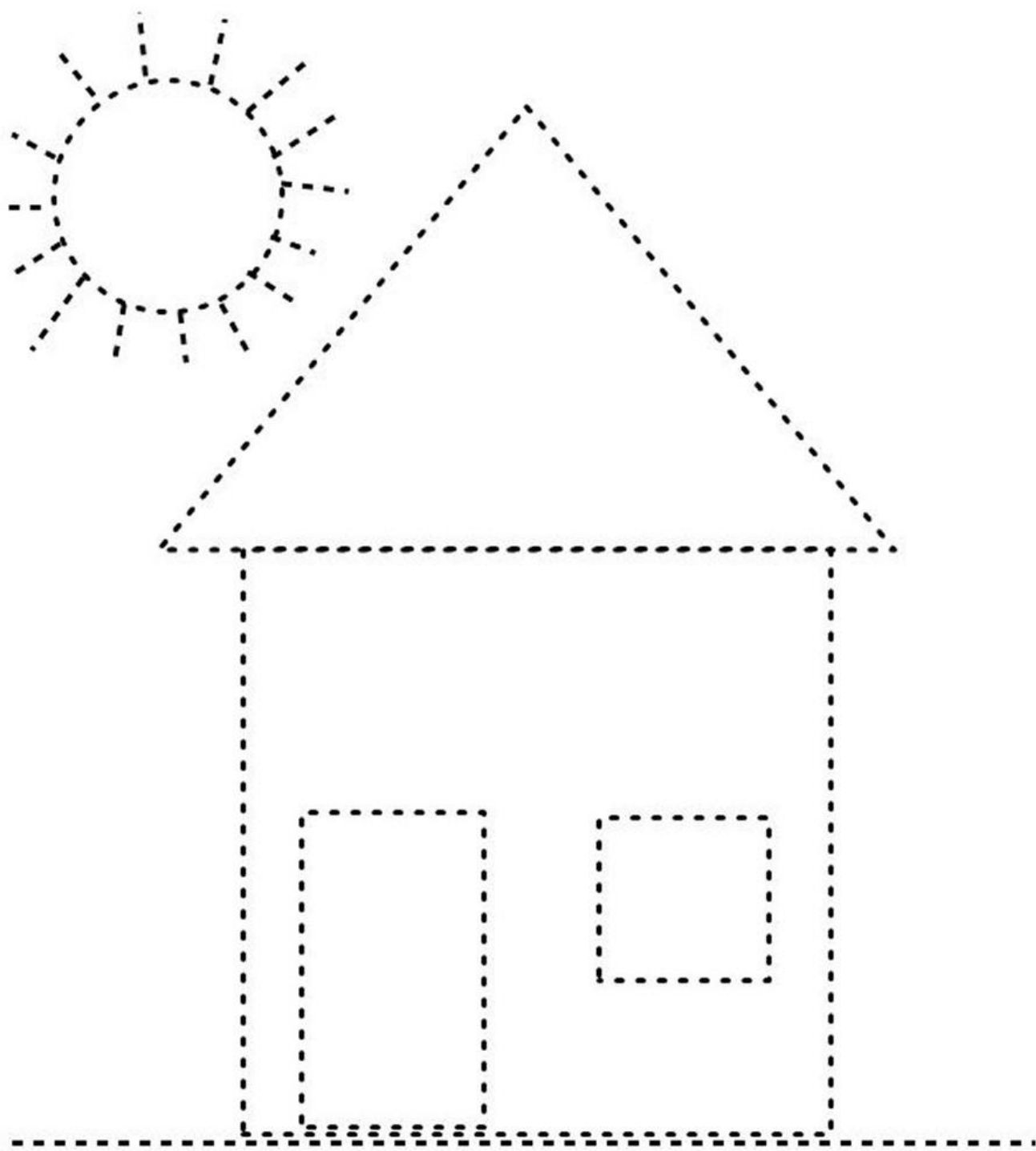


JOÃO E MARIA

ESTÃO AQUI

AJUDE-OS A ENCONTRAR O CAMINHO DE VOLTA PARA A SUA CASA!

ANEXO DA ATIVIDADE 04 – CASA DE DOCES

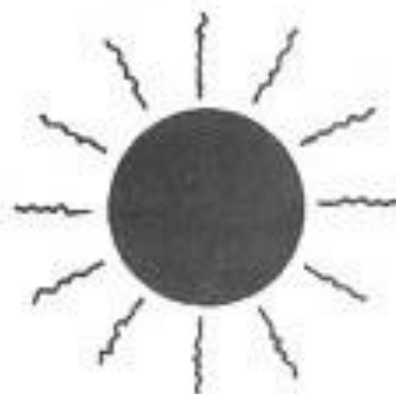


ANEXO DA ATIVIDADE 7 – DESENHO DA HISTÓRIA “JOÃO E MARIA”

ANEXO DA ATIVIDADE 8 – QUEBRA-CABEÇA

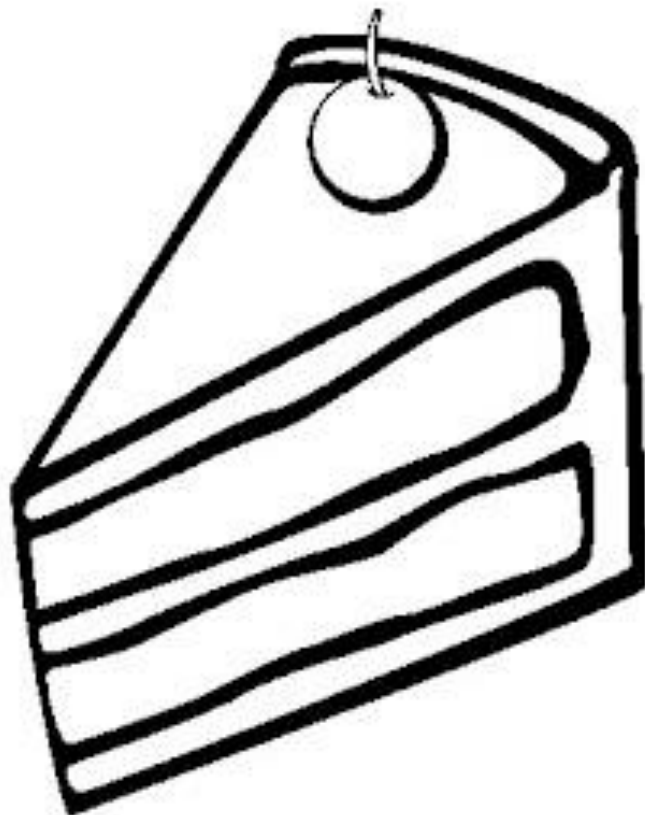


ANEXO DA ATIVIDADE 12 – LIGUE AS SOMBRAS



ATIVIDADE 14 – RECONHECENDO OS TAMANHOS

PINTE A FATIA DE BOLO GRANDE:



ANEXO DA ATIVIDADE 16 – QUEBRA-CABEÇA DOS NÚMEROS



ANEXO DA ATIVIDADE 17 – COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS

