

E.M. "PINGO DE GENTE"

Atividades não presenciais referentes aos dias: 05,06,19,20,21,22,23,23,26,27,28,
29,30/07,02,03,04,05 E 06/07/2021.

APOSTILA 6

Professora Janaíne

Maternal I/II-B(Parcial)

Entrega aos pais: 23/07/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 10/08/2021



NOME: _____

ORIENTAÇÕES SOBRE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Querida família, estamos enfrentando um período difícil, onde a rotina escolar e de em nossas casas foram alteradas, pensando no bem-estar e saúde de todos. Nossas aulas ainda continuarão à distância com a supervisão e orientação da professora.

Todas as atividades seguem o planejamento bimestral e estão de acordo a faixa etária e série dos nossos pequenos, garantido a aprendizagem das crianças. As apostilas são estruturadas com jogos, brinquedos e brincadeiras com materiais fornecidos pela professora ou disponível em casa adaptando de acordo com cada família. Todas as atividades são bem simples e de fácil realização.

Conto com a colaboração e comprometimento da família para o sucesso dessa aprendizagem. Realize a atividade diariamente não deixe acumular e não se esqueça de postar fotos ou vídeos das atividades.



Professora Janaíne

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE
05/07/2021	• HORA DA HISTÓRIA: LIVRO DOS SENTIMENTOS
06/07/2021	• EXPRESSÕES NO ESPELHO
19/07/2021	• ARTE COM CANUDOS
20/07/2021	• MASSINHA DE MODELAR CASEIRA
21/07/2021	• EXPRESSÃO FACIAL COM MASSINHA
22/07/2021	• QUANTIDADES COM MASSINHA DE MODELAR
23/07/2021	• MÚSICA: MARIANA
26/07/2021	• INICIAL DO NOME COM MASSINHA
27/07/2021	• AJUDANDO A ORGANIZAR A CASA
28/07/2021	• HORA DA HISTÓRIA: COMO É O PAPAÍ.
29/07/2021	• ENCONTRE OS PARES DAS MEIAS
30/07/2021	• COLAGEM: PRESENTE PARA PAPAÍ
02/08/2021	• MOMENTO COM O PAPAÍ
03/08/2021	• TAMBOR COM MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS
04/08/2021	• MÚSICA: INFANTIS DIVERSAS PARA ACOMPANHAR COM TAMBOR
05/08/2021	• CHUTE AO GOL
06/08/2021	• CAIXA SUEPRESA

ATIVIDADE 1 – HORA DA HISTÓRIA: LIVRO DOS SENTIMENTOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=poEW6KD1u2E&t=99s>

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VIDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE. FALE DA IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, PARA TER UM PLANETA IDEAL PARA TODOS.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM ()	NÃO ()
---------	---------

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 2 – EXPRESSÕES NO ESPELHO



MATERIAL NECESSÁRIO:

- ESPELHO.
- O PRÓPRIO CORPO.

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA E DIGA QUE VOCÊS IRÃO BRINCAR DE CARETA, PEGUE O ESPELHO E FAÇA EXPRESSÕES (ALEGRE, TRISTE, COM RAIVA. BRAVO, CHORANDO). DIGA A CRIANÇA QUE AGORA É A VEZ DELA. REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- ATENÇÃO;
- OBSERVAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 3 – ARTE COM CANUDOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA;
- TINTA GUACHE COM UM POUCO DE ÁGUA;
- CANUDO DISPONÍVEL JNTO COM A APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

DIGA A CRIANÇA QUE VOCÊS IRÃO FAZER O CABELO ESPANTADO DO MENINO, COLOQUE UM POUCO DE TINTA JÁ MISTURADO COM A ÁGUA E PEÇA PARA CRIANÇA SOPRAR COM O CANUDO. ESTA ATIVIDADE MELHORA O CONTROLE DA RESPIRAÇÃO AUXILIANDO NA FALA.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- DICÇÃO;
- OBSERVAÇÃO;
- RESPIRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 4 – MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

OBJETIVO: Explorar textura, estimular o olfato.

MATERIAIS: 1 xícara de farinha de trigo, ¼ xícara de sal, ¼ xícara de água e 1 pacote de suco da sua preferência.



COMO REALIZAR: misture a farinha, o sal e o suco juntos. Ferva a água. Despeje parte da água nos ingredientes secos e misture com uma colher. Continue adicionando água aos poucos e siga amassando até que a cor fique uniforme e a massa macia. Quando perceber que já está pronto, é só partir para brincar com a sua massinha.

SUGESTÃO: guarde a massinha pronta em um saco ou em pequenos recipientes.

OBSERVAÇÕES: durante o processo da massinha, deixe o seu filho ajudar, você pode mediar nas adições dos ingredientes e amassar juntos. Dê para ele sentir o cheirinho também.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOTOCIDADE FINA;
- OBSERVAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 5: EXPRESSÃO FACIAL COM MASSINHA

MATERIAL NECESSÁRIO:

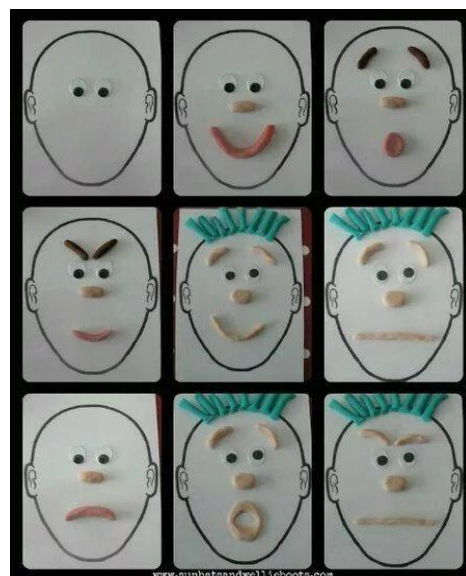
- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

COM A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA DIGA QUE VOCÊS IRÃO FAZER O ROSTO DO HOMEM, PORÉM COM CARINHA CONTENTE, TRISTE, ASSUSTADO, BRAVO E ETC. MOSTRE A ILUSTRAÇÃO AO LADO COMO EXEMPLO PARA CRIANÇA.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE FAZER O REGISTRO COM FOTOS E ENVIAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:



- PERCEPÇÃO VISUAL;
- COORDENAÇÃO MOTORA;

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?

SIM ()	NÃO ()
---------	---------

ATIVIDADE 6 – QUANTIDADES COM MASSINHA DE MODELAR

MATERIAL NECESSÁRIO:

ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA

DESENVOLVIMENTO:

CORTE O JOGO PARA A CRIANÇA E CONVERSE QUE VOCÊS IRÃO BRINCAR DE ENCONTRAR O PAR. VIRE A FIGURAS PARA BAIXO E ESTIMULE A ACHAR O PAR.

NESSA ATIVIDADE VOCÊ TAMBÉM PODE ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CONTAR A QUANTIDADE REPRESENTADA NAS CARTAS.



OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE, FAZER O REGISTRO COM FOTOS E ENVIAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTOS;
- OBEDECER A COMANDOS;
- MOTROCIDADE.

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?

SIM ()	NÃO ()
---------	---------

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 7 – MÚSICA: MARIANA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO: <https://www.youtube.com/watch?v=orxp-3gBiE>
- MÚSICA DISPONÍVEL NO GRUPO.

DESENVOLVIMENTO:



NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR E FAZER GESTO CONFORME A MÚSICA. PEÇA PARA DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA CONTAR ATÉ DEZ INDICANDO COM OS DEDOS. NO INÍCIO PODE SER QUE ELA NÃO CONSEGUIU MOSTRAR OS DEDOS CORRETAMENTE, MAS LOGO ELA CONSIGUIRÁ.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBEDECER A COMANDOS;
- MOVIMENTOS;
- CANTO (RITMO).

**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM () NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 8 – INICIAL DO NOME COM MASSINHA

MATERIAL NECESSÁRIO:

ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA

DESENVOLVIMENTO:

COM A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, PEÇA PARA A CRIANÇA MONTAR A INICIAL DO SEU NOME. PEÇA PARA ELE PASSAR O DEDINHO NA INICIAL PARA SE FAMILIZAR COM A ESCRITA.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE, FAZER O REGISTRO COM FOTOS E ENVIAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM () NÃO ()

ATIVIDADE 9 – AJUDANDO A ORGANIZAR A CASA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- A CRIANÇA

DESENVOLVIMENTO:

AUXILIAR OS PAIS NAS TAREFAS DOMÉSTICAS FAZ MUITO BEM PARA AS CRIANÇAS, POIS AS AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES, NA PERCEPÇÃO DE SEUS INTERESSES E TAMBÉM NA FORMAÇÃO DE NOÇÕES DE RESPONSABILIDADE, CUIDADO, AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA. ARRUMAR A CAMA, ORGANIZAR BRINQUEDOS, GUARDAR AS LOUÇAS E ATÉ MESMO CUIDAR DO JARDIM SÃO EXEMPLOS DE ATIVIDADES QUE PODEM SER ATRIBUÍDAS AOS PEQUENOS, PARA QUE ELES, DESDE CEDO, JÁ PERCEBAM A DINÂMICA DO LAR, ENTENDENDO QUE É DEVER DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA TRABALHAR PELA ORGANIZAÇÃO. A ATIVIDADE É ESCOLHER UMA TAREFA ESTICA PARA A CRIANÇA TE AUXILIAR A ARRUMAR.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- INTERESSE;
- OBEDECER A COMANDOS;
- MOTOCIDADE.

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 10 – HORA DA HISTÓRIA: COMO É O PAPAI

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=JC7FuE6Pigw>

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VÍDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE. ESTIMULE A CRIANÇA A CANTAR. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM!



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 11 – ENCONTRE OS PARES DAS MEIAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÁRIOS PARES DE MEIA;
- O PRÓPRIO CORPO.

DESENVOLVIMENTO:

COLOQUE VÁRIOS PAARES DE MEIAS DE CORES, DE DIFERENTES TAMANHOS PERTO DA CRIANÇA, PEÇA PARA ELA ENCONTAR O PAR E TENTAR CALÇÁ-LAS. NO PRIMEIRO MOMENTO É DIFÍCIL A CRIANÇA REALIZAR, PORÉM NÃO DESISTA ESSE MOMENTO FAVORECE A AUTONOMIA E O AUTO-CUIDADO, ALÉM DE ESTIMULAR O RECONHECIMENTO DE TAMANHOS (GRANDE/PEQUENAS) E CORES. PEÇA PARA ACHAR AS GRANDES, AS PEQUENAS OU SEGUNDO AS CORES.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- QUANTIDADE
- CORES;
- VISO-MOTORA;
- AUTONOMIA
- CONCENTRAÇÃO.

**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM ()	NÃO ()
---------	---------

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 12 – COLAGEM: PRESENTE PARA PAPAI

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

NESTA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO PROCURAR EM REVISTA OU PLANFLETOS O PRESENTE QUE A CRIANÇA GOSTARIA DE DAR PARA O PAPAÍ, RECORTE E PEÇA PARA CRIANÇA COLAR EM ANEXO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- AUTONOMIA.

**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM () NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 13– MOMENTO COM O PAPAÍ

MATERIAL NECESSÁRIO:

- A CRIANÇA E O PAPAÍ

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA O DIA DOS PAIS. RESERVE UM TEMPO PARA DAR ATENÇÃO E PROPORCIONAR UM MOMENTO ENTRE PAI E FILHO (A), PODE SER UM PIQUINIQUE, UM PASSEIO DE CARRO, UM ALMOÇO OU ATÉ MESMO UMA BRICADEIRA OU ATIVIDADE.. REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS.



OBSERVAÇÃO: SE NÃO TIVER PAI PODE SER QUE AUXILIA A CRIANÇA NA EDUCAÇÃO DIÁRIA.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM () NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 14 – TAMBOR COM MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- LATA;
- BEXIGA;
- DUAS VARETAS DE MADEIRA;
- DUAS BOLAS DE PAPEL AMASSADO;
- FITA ADESIVA;
- DESENVOLVIMENTO:



PEGUE A LATA, COLOQUE A BEXIGA NA BOCA PARA ABAFAR O BARULHO, AMASSE O PAPEL NA PONTA DA VARETA E PRENDA COM FITA ADESIVA, FAÇA A MESMA COISA NOA OUTRA VARETA. AGORA E SÓ BRINCAR!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO;
- OBEDECER A COMANDOS;
- MOVIMENTOS.

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 15 – MÚSICA: INFANTIS DIVERSAS PARA ACOMPANHAR COM TAMBOR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- MÚSICAS INFANTIS DIVERSAS.

DESENVOLVIMENTO:

USANDO O TAMBOR CONFECCIONADO NA ATIVIDADE ANTERIOR, VAMOS SEGUIR O RITMO MÚSICAL DAS MÚSICAS. QUERO VER SE VOCÊ APRENDEU TODAS AS MÚSICAS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- RITMOS MUSICAIS;
- AUTONOMIA;

A CRIANÇA GOSTOU DESTA ATIVIDADE?	
SIM ()	NÃO ()

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 16 – CHUTE AO GOL

MATERIAL NECESSÁRIO:

- BOLA;
- CAIXA GRANDE.

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA QUE VOCÊS IRÃO BRINCAR DE QUEM ACERTA MAIS VEZES A BOLA NA CAIXA, ENCOSTE A CAIXA NA PAREDE E CHUTE A BOLA PARA ESTIMULAR A CRIANÇA. BOA DIVERSÃO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTOS CORPORAIS;
- CONCENTRAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM ()

NÃO ()

ATIVIDADE 17 – CAIXA SUEPRESA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- CAIXA PODE SER DE SAPATOS;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA.

DESENVOLVIMENTO:

PEGUE A CAIXA FECHADA COM FITA ADESIVA TODOS OS LADOS, EM UM DOS LADOS FAÇA UM BURACO DO QUE ENTRE A MÃO DA CRIANÇA. SE PUDER DECORE A CAIXA. COLOQUE NA CAIXA OBJETOS PARA A CRIANÇA ATRAVÉS DO TATO ADIVINHAR O QUE É, A CADA OBJETO RETIRADO DA CAIXA. DE ACORDO COM OBJETO PODE SE CANTAR MÚSICA (EXEMPLO: SAPO DE BORRACHA) OU BRINCAR (BOLA). BOA DIVERSÃO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONFIANÇA;
- EXPLORAÇÃO;
- AUTONOMIA;



**A CRIANÇA GOSTOU
DESTA ATIVIDADE?**

SIM ()

NÃO ()

- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MATERNAL I/II-B (PARCIAL)

8ª APOSTILA: 05/07/2021 Á 06/08/2021

VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=poEW6KD1u2E&t=99s>

<https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>

<https://www.youtube.com/watch?v=JC7FuE6Pigw>

ATIVIDADES:

LIVRO: CADÊ? ACHOU!: EDUCAR, CUIDAR E BRINCAR NA AÇÃO PEDAGÓGICA DA CRECHE.

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/caixa-surpresa-tatilrecurso-didatico-eficiente.htm>

<https://malhasfakini.wordpress.com/2016/01/25/faca-voce-mesmo-5-instrumentos-musicais-de-material-reciclado/>

<https://www.google.com.br/search?q=encontre+os+pares+de+meias&tbm=isch&chips=q:encontre+os+pares+de+me>

ias,online_chips:educa%C3%A7%C3%A3o+infantil:p-7c-NDnp-o%3D&authuser=0&hl=pt-

<BR&sa=X&ved=2ahUKEwjahmpjPPxAhWbjJUCHe1uDg8Q4IYoBnoECAEQHQ&biw=1349&bih=625#imgrc=gZavdSGi6l>

[bkFM](#)

<https://www.google.com.br>

<https://br.pinterest.com>

ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES:

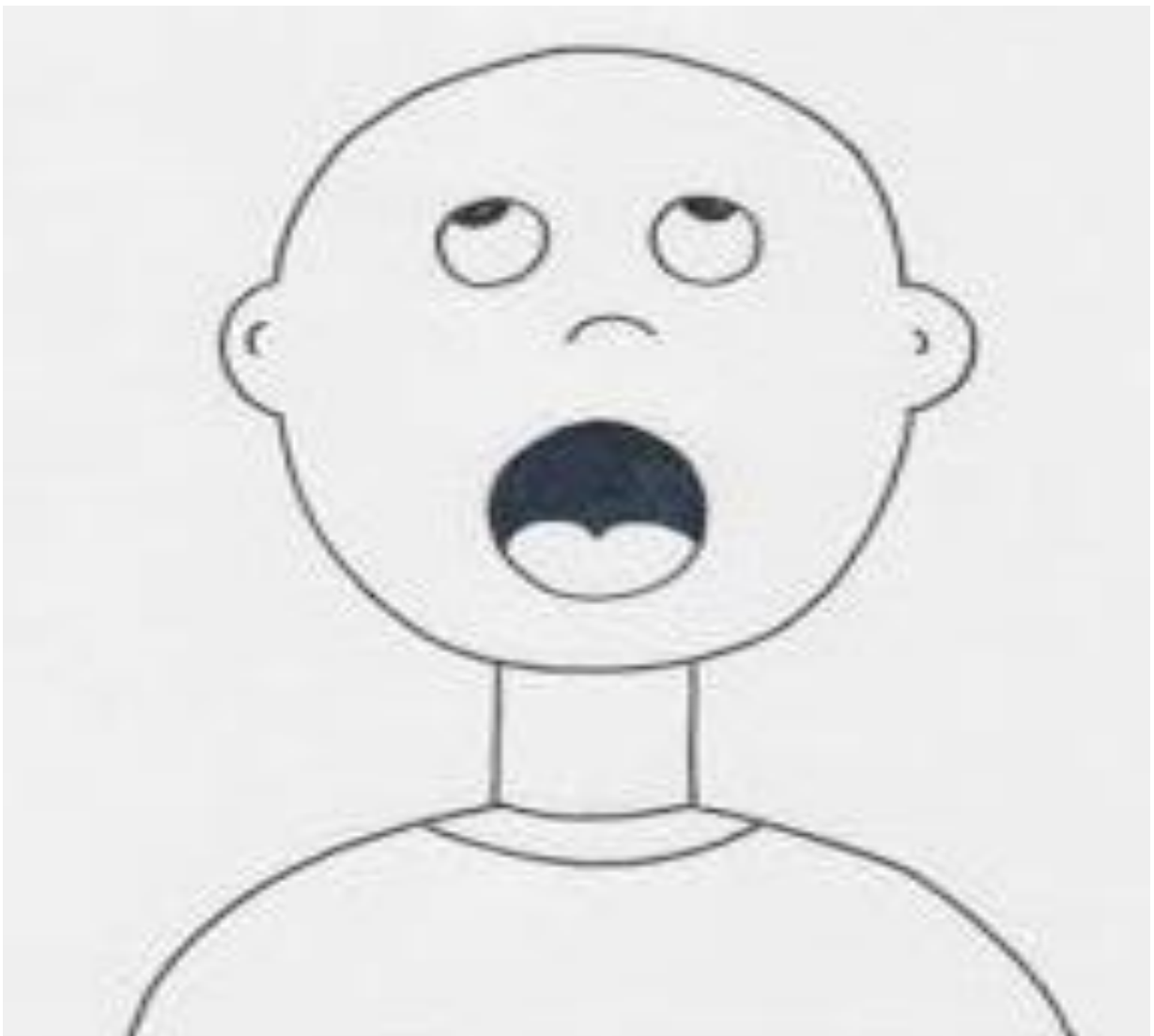
PROFESSORA JANAÍNE JACINTO DOS SANTOS

REVISÃO:

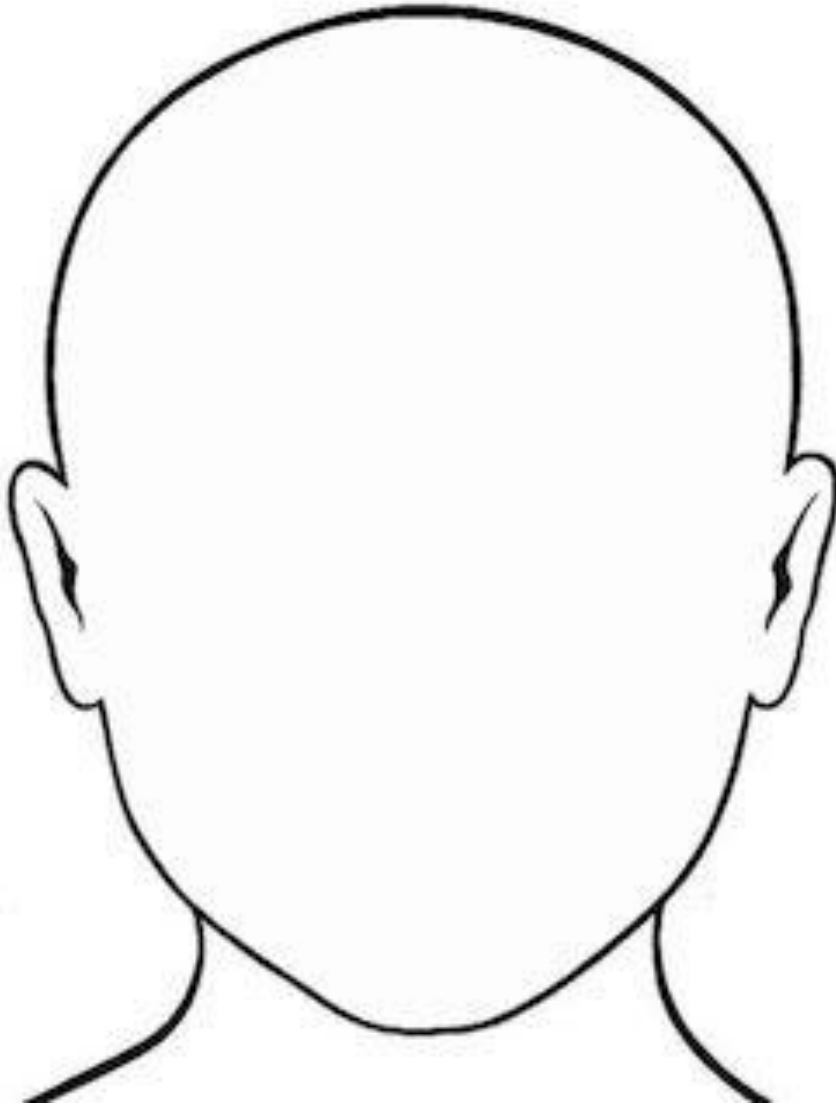
CRIS OTOMO

SEGUE OS ANEXOS PARA USAR NAS ATIVIDADES:

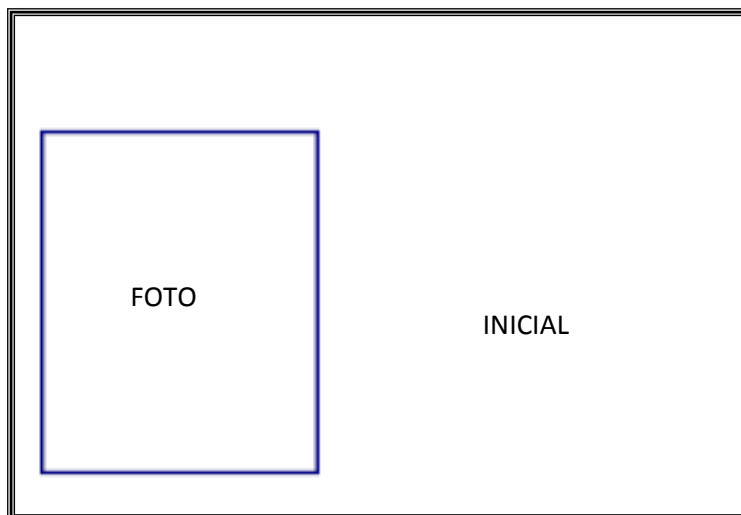
ATIVIDADE 3 –



ATIVIDADE 5: EXPRESSÃO FACIAL COM MASSINHA



ATIVIDADE 8 – INICIAL DO NOME COM MASSINHA



ATIVIDADE 6 – QUANTIDADES COM MASSINHA DE MODELAR

1	
2	
3	
4	
5	

ATIVIDADE 12 – COLAGEM PRESENTE PARA O PAPAÍ