

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

8ª Apostila Adaptada

3º ano A

Data das atividades: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e
02,03,04,05,06/08.



Professora Giane Ruivo

2021

ESCOLA: _____
ALUNO (A) _____
DATA ____ / ____ / ____ SÉRIE _____

LER É LEGAL!

VAMOS LER A PARLENDIA

A CUTIA ESTÁ COM DOR DE DENTE
DE TANTO, TANTO COMER DOCE QUENTE.
A CUTIA ESTÁ COM PERNA DURA
DE TANTO, TANTO COMER RAPADURA.
A CUTIA ESTÁ COM DOR NO PÉ
DE TANTO, TANTO TOMAR CAFÉ.



Ler faz!!
bem!!

TEXTO LACUNADO

A _____ ESTÁ COM DOR DE _____
DE TANTO, TANTO COMER _____
QUENTE.

A _____ ESTÁ COM A _____
DURA DE TANTO, _____ COMER
_____.

A CUTIA ESTÁ COM _____ NO _____
DE TANTO, TANTO _____ CAFÉ.

BANCO DE DADOS:

CUTIA DENTE DOCE PERNA
TANTO RAPADURA DOR PÉ
TOMAR

Capriche



NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE OS NOMES
DOS ANIMAIS.

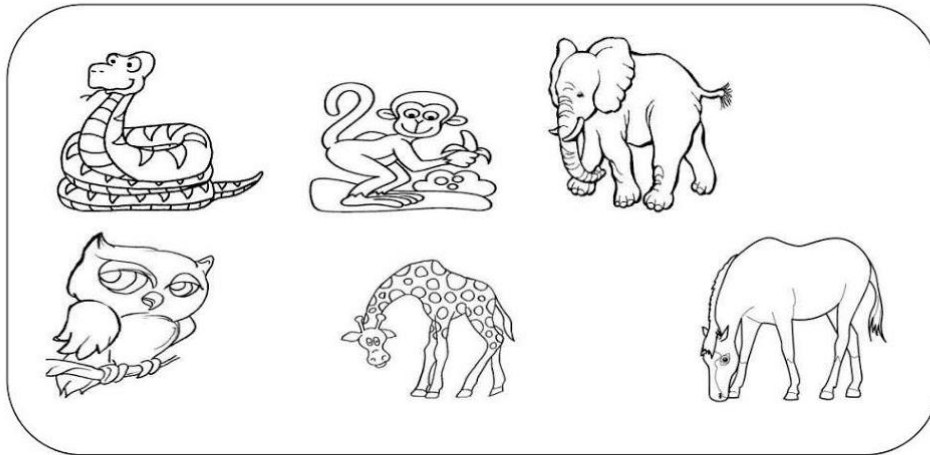


C	V	N	M	A	A	M	A	C	A	C	O
A	D	H	J	P	O	R	C	O	B	A	O
V	D	D	F	C	A	M	E	L	O	C	N
A	G	A	L	I	N	H	A	K	L	Ã	Ç
L	C	A	C	A	P	I	V	A	R	A	A
O	Ã	A	H	C	O	E	L	H	O	A	A
W	O	T	A	T	U	S	S	A	P	O	A

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

Nome: _____

1-PREENCHA A CRUZADINHA.



1-

2-

3-

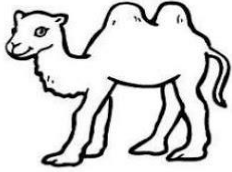
4-

5-

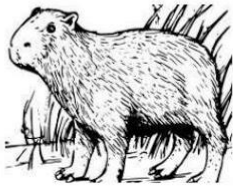
6-

NOME: _____

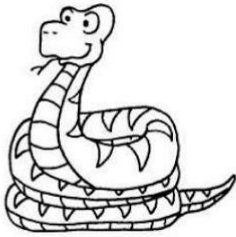
DITADO ILUSTRADO



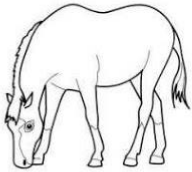
--	--	--



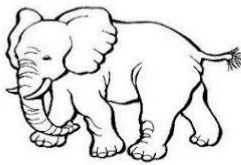
--	--	--	--



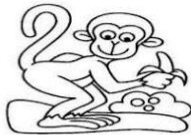
--	--



--	--	--



--	--	--	--



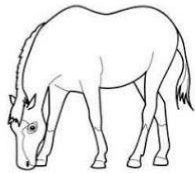
--	--	--

NOME _____

EDUCAÇÃO INFANTIL DATA ____/____/____

ATIVIDADE SUPIMPA!!

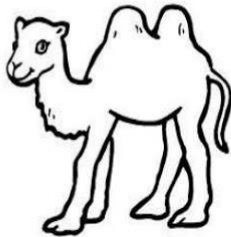
LIGUE A GRAVURA AO NOME



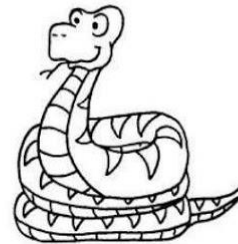
ELEFANTE



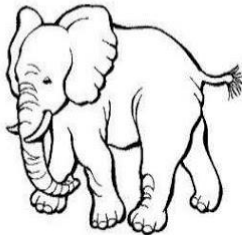
COBRA



CAVALO



CAPIVARA



MACACO

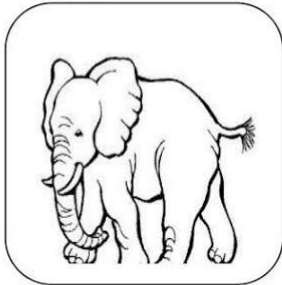


CAMELO

FICO FELIZ COM SEU SUCESSO!

NOME: _____

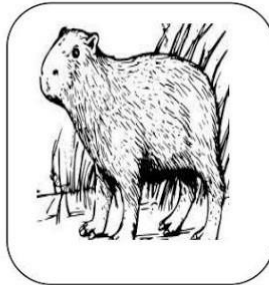
PINTE O NOME CORRETO DE CADA ANIMAL.



ELOGIO

ELEGANTE

ELEFANTE



CADERNO

CADELA

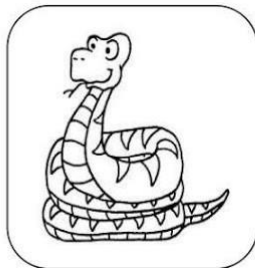
CAPIVARA



CAMARÃO

CAMELO

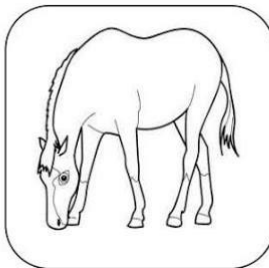
CAMA



COBRIR

COBRA

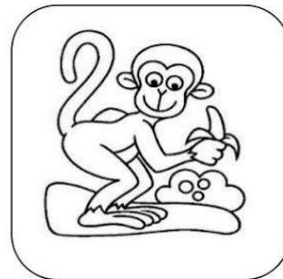
CORTINA



COCADA

CAVALGAR

CAVALO



MALA

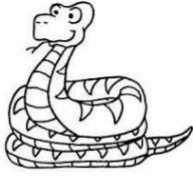
MAQUETE

MACACO

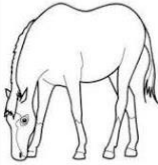
NOME: _____

ATIVIDADE SUPIMPA

RECORTE AS FICHAS COM AS LETRAS ABAIXO. DEPOIS, COLE
-AS NOS QUADRINHOS O NOME DE CADA ANIMAL.



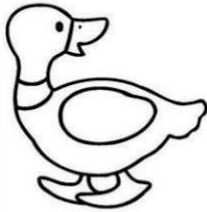
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

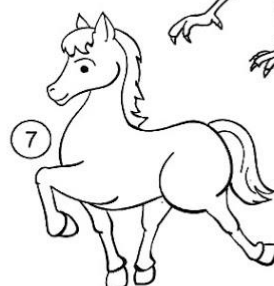
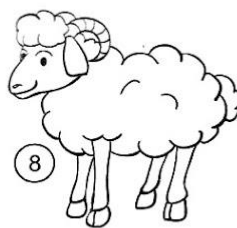
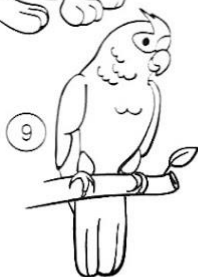
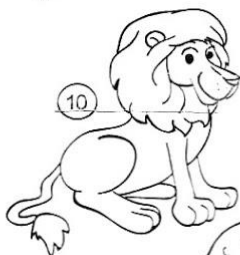
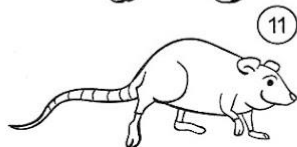
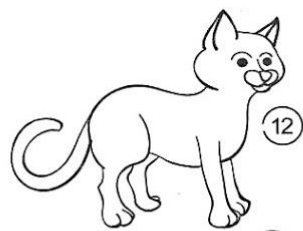
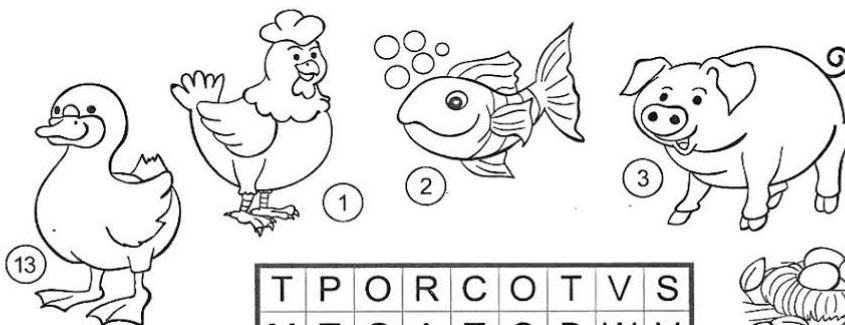


--	--	--	--	--	--

P	A	C	O	C	O
N	A	R	A	B	R
M	A	T	O	B	M
A	C	A	J	A	L
H	O	R	U	V	O
C	I	A	J	C	A

NOME: _____

CAÇA-PALAVRAS

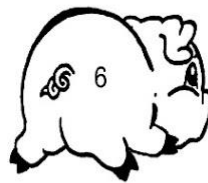
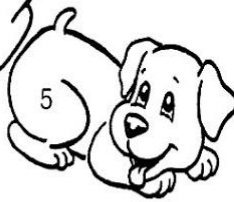
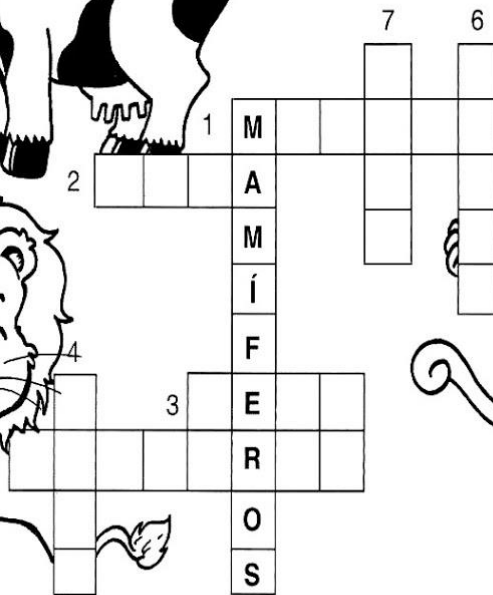
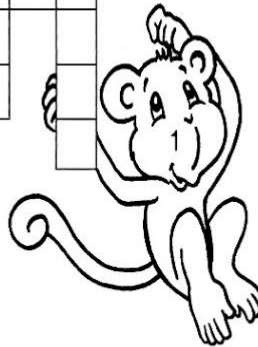
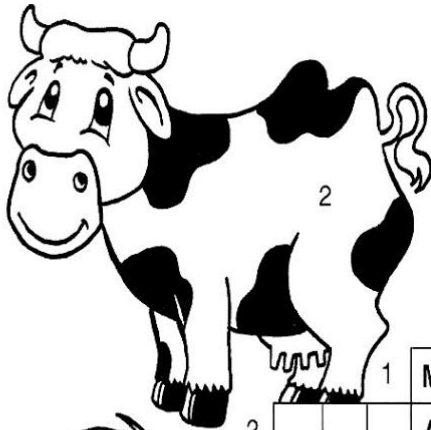


T	P	O	R	C	O	T	V	S
M	T	G	A	T	O	B	W	V
P	E	I	X	E	T	R	S	S
J	C	A	R	N	E	I	R	O
N	I	N	H	O	V	T	V	T
M	L	O	B	O	S	B	T	V
S	E	M	A	T	M	S	V	R
C	A	V	A	L	O	T	S	V
T	G	A	L	I	N	H	A	T
V	P	A	T	O	V	T	V	S
M	R	R	A	T	O	R	T	V
S	L	E	Ã	O	V	S	B	T
T	P	A	P	A	G	A	I	O



NOME _____

CRUZADINHA



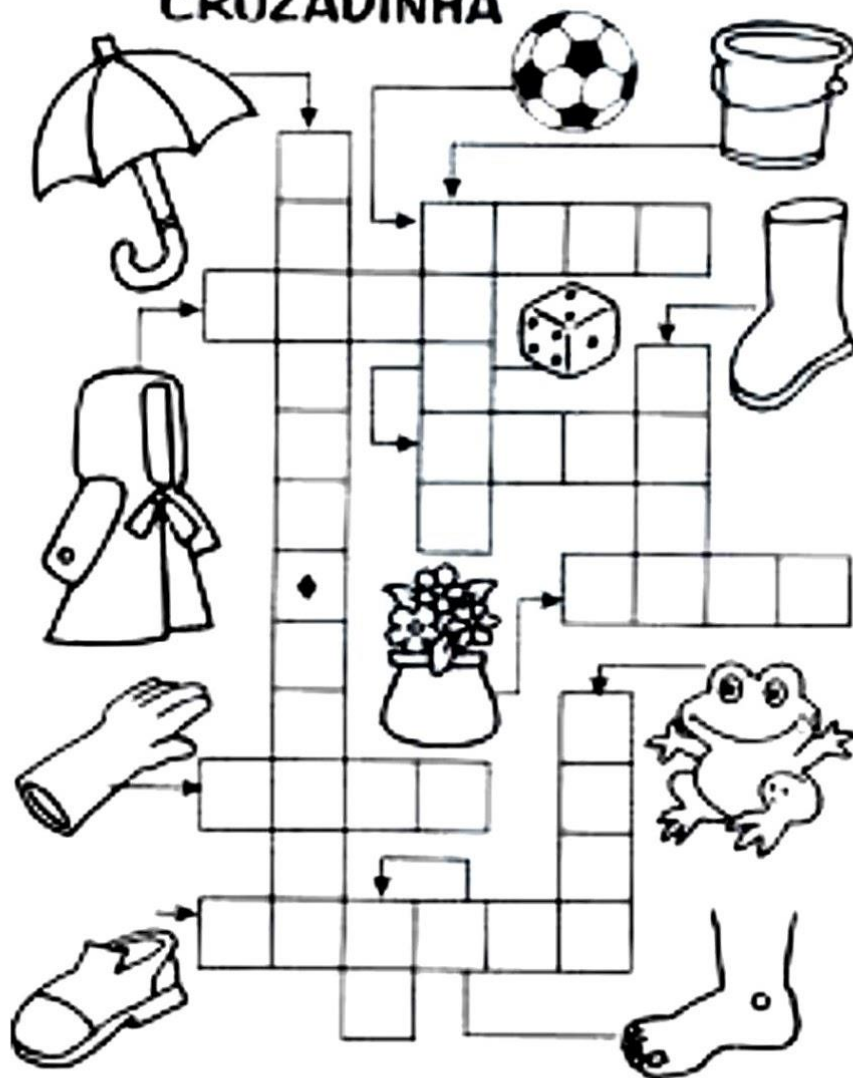
NOME _____

CAÇA - ANIMAIS



NOME _____

CRUZADINHA



OLÍMPIADAS 2021



História dos jogos olímpicos

Origem das Olimpíadas

Foram os gregos que criaram os jogos olímpicos.

Por volta de 2500 a.C., os gregos realizavam festivais desportivos em honra de Zeus no santuário de Olímpia , o que originou o termo olimpíada.

Este evento era tão importante que mesmo quando havia guerras , estas eram interrompidas.

Apesar destas olimpíadas terem começado por volta de 2500 a.C. só a partir de 776 a.C. é que o nome dos vencedores das competições começaram a ser registados.

Nestas competições disputavam-se provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo (que incluía luta, corrida, salto em distância, arremesso de dardo e de disco).

Apenas participavam os cidadãos e os vencedores eram recebidos como autênticos heróis recebiam uma coroa de louros.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA A FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



NOME: _____

DATA: _/ _/ _



CAÇA - PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA



NOME: _____

DATA: _/ _/ _



CAÇA - PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

G	W	T	A	E	E	E	A	N	T	G	R
L	H	G	I	T	T	E	N	P	E	H	I
O	R	E	E	T	P	S	U	N	A	B	P
I	E	T	T	N	M	M	I	A	L	U	S
T	O	W	U	L	U	T	N	H	M	E	S
C	A	U	R	T	R	C	H	A	T	T	E
E	B	P	U	G	T	T	N	N	E	A	S
H	A	I	I	L	N	Ê	S	R	R	M	R
H	A	D	U	N	R	C	N	T	I	A	R
F	L	T	C	T	O	A	H	I	R	H	N
N	A	T	A	Ç	Ã	O	E	R	S	Z	P
S	O	A	C	E	O	T	I	O	N	I	O

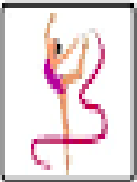
LUTAS - NATAÇÃO - TÊNIS - TIRO



NOME: _____

DATA: / /

ESCREVA OS NOMES DOS ESPORTES



NOME: _____

DATA: / /

FORME AS PALAVRAS



GOL + FE =



HAN + DE + BOL =



HÓ + QUEI =



JU + DÔ =



KA + RA + TÊ =



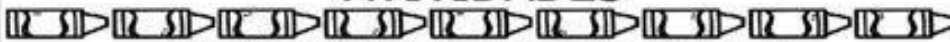
MA + RA + TO + NA =



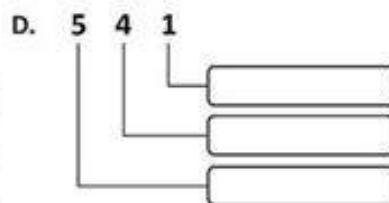
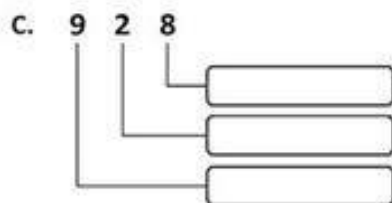
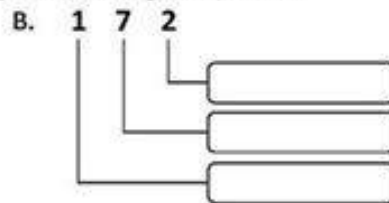
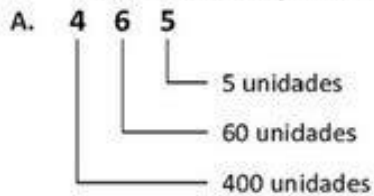
RE + MO =

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 ATIVIDADES SUZANO

ATIVIDADES



Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = unidades

d) 1 milhar = unidades

b) 7 centenas = dezenas

e) 1 milhar = dezenas

c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

1875 = 1000 + 800 + 70 + 5

1348 = _____ + _____ + _____ + _____

1625 = _____ + _____ + _____ + _____

1076 = _____ + _____ + _____ + _____

1109 = _____ + _____ + _____ + _____



Nome: _____

Data: ___/___/___

Sistema Monetário

@DIARIODATIAMARI



URSO

Valor: R\$ 12,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 7,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 4,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 23,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 17,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 3,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 38,00

Pagou 

Troco: _____



Valor: R\$ 14,00

Pagou 

Troco: _____

Nome: _____

Data: _____

- Escrever os números:

	Cento e um
	Cento e noventa
	Trezentos e noventa
	Seiscentos e oitenta e sete
	Novencentos e quarenta e cinco
	Duzentos e setenta e quatro
	Setecentos e catorze
	Quatrocentos e vinte e seis
	Oitocentos e cinquenta e três
	Quinhentos e trinta e dois

- Escrever por extenso:

106	
217	
328	
430	
541	
653	
762	
874	
985	
999	

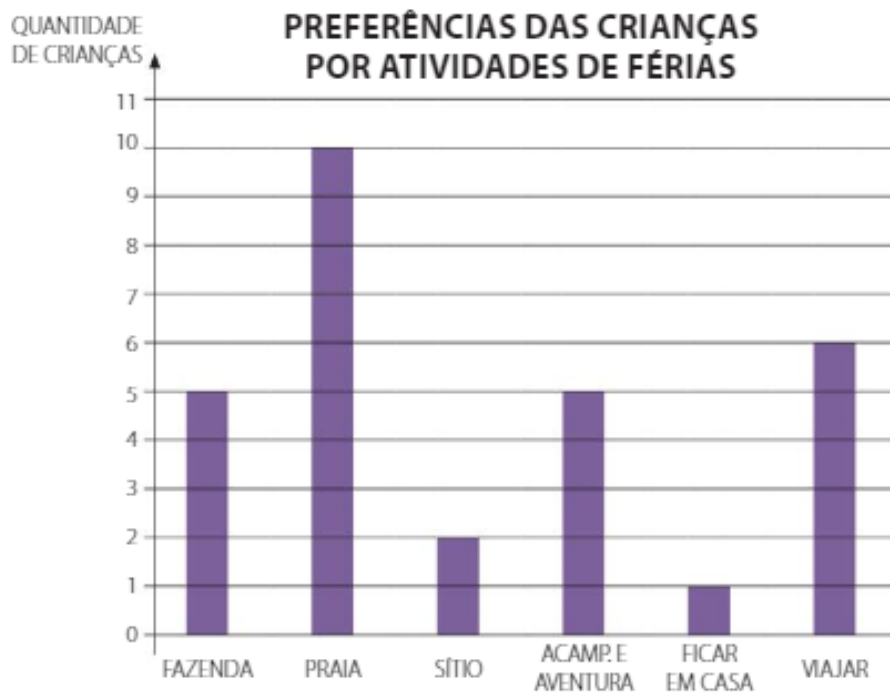
- Escrever números pares:

0	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escrever números ímpares:

1	3								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

EM UMA PESQUISA FEITA COM AS CRIANÇAS DO 1º ANO, PERGUNTARAM O QUE ELAS MAIS GOSTAVAM DE FAZER NAS FÉRIAS. OBSERVE O GRÁFICO DESSA PESQUISA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



- A) QUAL A ATIVIDADE PREFERIDA DAS CRIANÇAS PARA AS FÉRIAS?
- B) QUAL A ATIVIDADE QUE AS CRIANÇAS MENOS GOSTARAM?
- C) QUANTAS CRIANÇAS FORAM ENTREVISTADAS?
- D) QUAIS DAS ATIVIDADES FORAM ESCOLHIDAS PELO MESMO NÚMERO DE CRIANÇAS?

Resolva as Subtrações

$$\begin{array}{r} 42 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____ DATA: _____

RESOLVA AS ADIÇÕES

$$\begin{array}{r} 776 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 551 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ + 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$



Escola: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

Vamos calcular?

1- Resolva as multiplicações e faça a correspondência:

$6 \times 4 =$ ★



★ $3 \times 6 =$

$2 \times 9 =$ ★



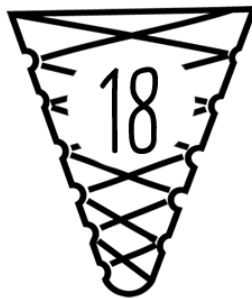
★ $3 \times 8 =$

$5 \times 3 =$ ★



★ $4 \times 9 =$

$6 \times 6 =$ ★



★ $3 \times 5 =$

MULTIPLICAÇÃO

NOME: _____

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?

DATA: ____/____/____



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

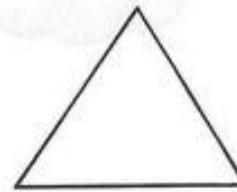
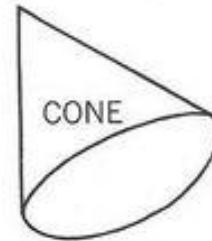
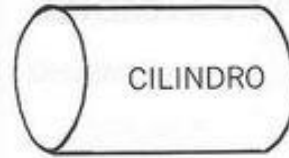
ALUNO(A): DATA: / /



Matemática

- ▶ Coordenação motora fina
- ▶ Formas geométricas
- ▶ Discriminação visual

LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS:





MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:



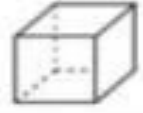
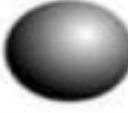

			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS







ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:


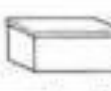


MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:

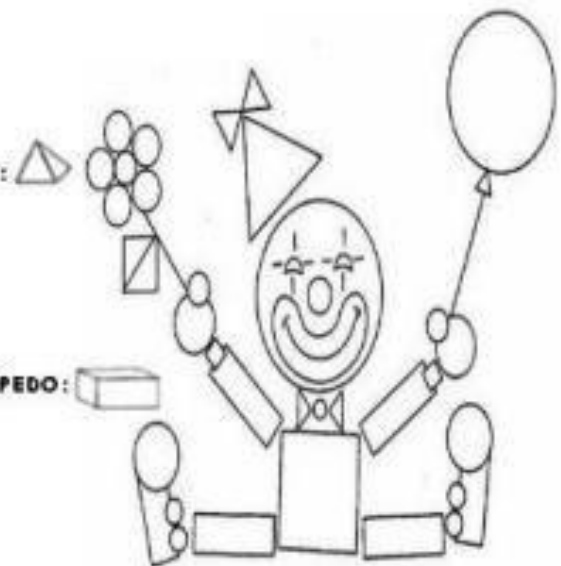
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



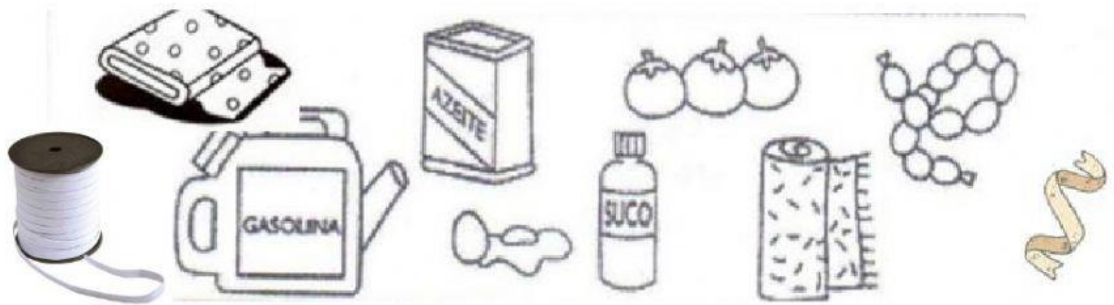
ESCOLA.....

ESTUDANTE:.....

DATA:/...../.....

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA
MEDIDAS DE GRANDEZA

1 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS MEDIDOS COM O METRO.



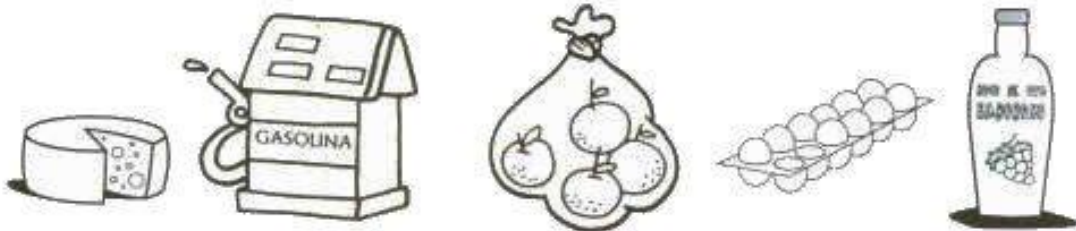
2 - QUE INSTRUMENTOS USAMOS PARA PESAR.



3 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS VENDIDOS POR QUILO.



3) Pinte o que compramos a litro.



4) Circule o que compramos a litro:

óleo
leite
carne
tomate

álcool
açúcar
água
corda

tecido
vinagre
feijão
refrigerante



5) Resolva os problemas:

a) O carro de Gabriel só tem **10** litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta **45** litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?

Para completar o tanque, ainda faltam ____ litros de gasolina.

b) Mamãe foi ao mercado e comprou: **3** litros de leite, **1** litro de suco de uva e **2** litros de refrigerante. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?

A mamãe comprou ____ litros.

ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO(A)

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA
PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO:

MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.




Escola : _____

Aluno: _____

Ano: _____ Turno: _____

Professora: _____ Data: ____/____/____

Educação  Transformação

Grandezas e Medidas
Medidas de Tempo

1) Pinte da mesma cor os relógios que marcam a mesma hora.



2) Escreva atividades que você costuma fazer:

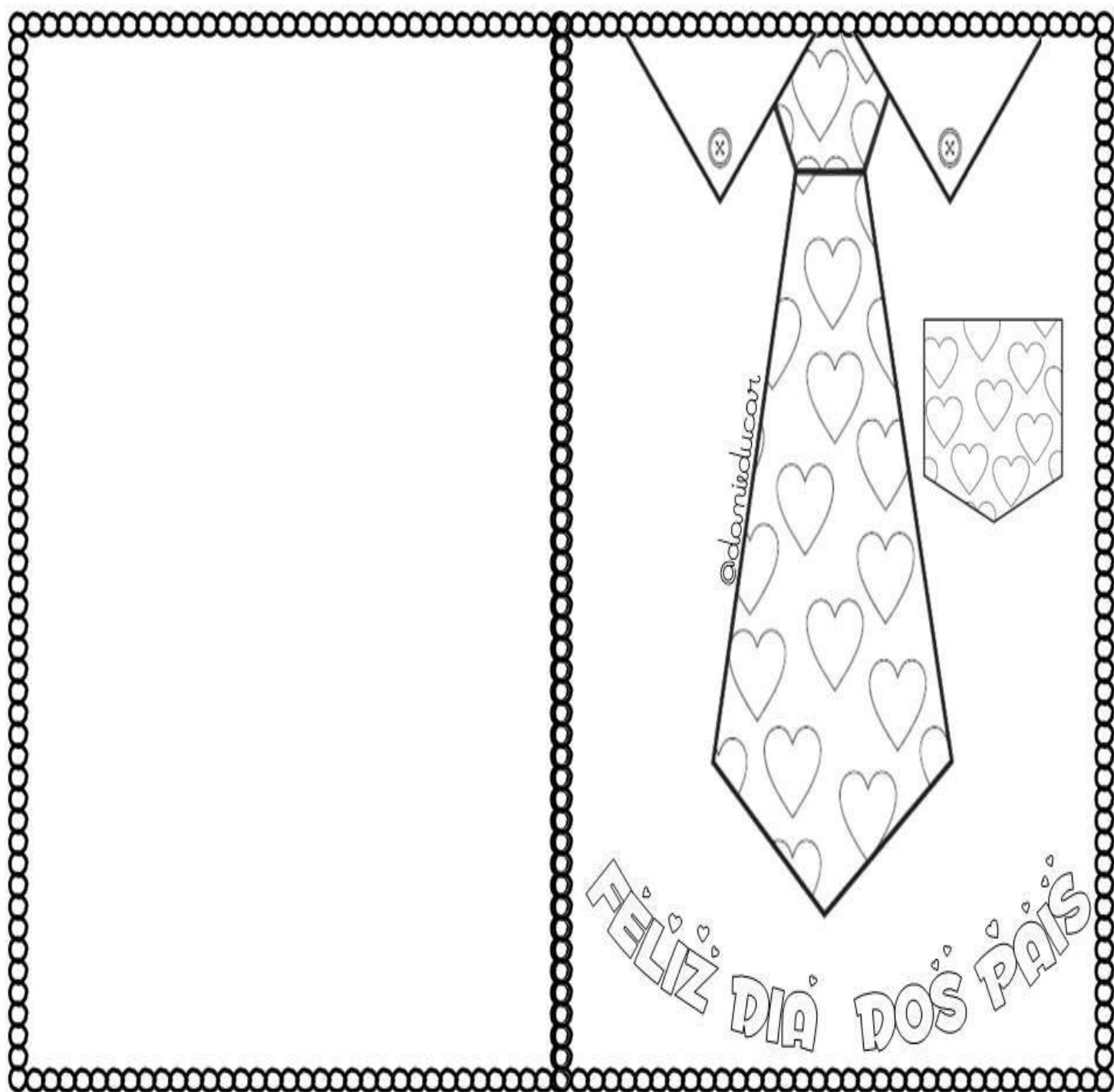
De manhã (entre 7 h e 12 h)	À Tarde (entre 12 h e 18 h)	À noite (entre 18 h e 24 h)

PINTE OS MASCOTES DAS OLIMPIADAS 2021.



Lembrancinha do Dia dos Pais

Recorte, pinte e escreva uma mensagem especial para seu grande HERÓI.



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/12/sequencia-didatica-parlenda.html>

<https://br.pinterest.com/pin/384917099385789592/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-2o-ano/>