



E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

ATIVIDADES

APOSTILA N° 8



ミライトワ
MIRAITOWA



TOKYO 2020



2021

© Tokyo 2020



ソメイティ
SOMEITY

ALUNO(a): _____
PROFESSORA: DIANA AP. LATARULO DE JESUS

ANO: 5° ANO B

Orientação: Ler atentamente o texto e responder as questões

Todo mundo é igual

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos. Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu.

(...)

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê?

Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!

E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004

Compreensão de texto

1) Qual é o título do texto?

2) Quem é o autor do texto?

3) Qual é o tema principal do texto?

4) As pessoas são fisicamente iguais? Justifique sua resposta.

5) Podemos considerar que uma pessoa seja melhor do que outra? Justifique sua resposta.

6) É certo maltratar as pessoas que tem necessidades especiais? Justifique sua resposta.

Orientação: Observe a atividade e veja como foi feito, analise esse procedimento e resolva as divisões. No vídeo explicarei melhor como resolver a atividade.

ATIVIDADE 6.2

1. Alguns dias depois, na escola, Silvana aprendeu outro modo de registrar uma divisão.

Com um colega, analise esse procedimento:

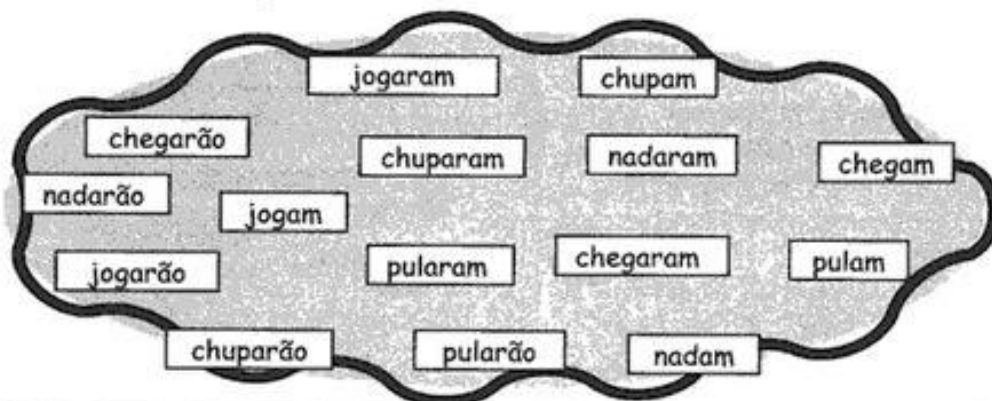
	2	5	6	2
-	2	0	0	1
		5	6	+
		-	4	
		1	6	1
-	1	6		2
		0		8

2. Use procedimento similar a esse e calcule os resultados das seguintes divisões:

<p>A. 216 : 2</p>	<p>B. 354 : 3</p>
<p>C. 156 : 4</p>	<p>D. 654 : 5</p>
<p>E. 328 : 6</p>	<p>F. 965 : 7</p>

Orientação: Leia com atenção todos os verbos que estão em destaque e separe-os em presente, passado e futuro. Presente é o agora, o passado já aconteceu e o futuro é o que irá acontecer. Observe o exemplo e continue completando.

◆..■ Descubra o segredo e continue:



VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____













◆..■ Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:



Orientação: Observe o tabuleiro de acordo com as coordenadas e localize cada animal. Na segunda atividade veja o nome do animal e indique a localização.

MATEMÁTICA

Observe o tabuleiro, ele indica o lugar de cada animal.

C				
B				
A				
	1	2	3	4

O animal que se encontra na posição 4B é o **pintinho**.

1) Qual o animal que se encontra na posição:

1B - _____

2 A - _____

3C - _____

4 A - _____

2) Indique a localização:

* do cachorro - _____

* do leão - _____

* do morcego - _____

* do pavão - _____

* da abelha - _____

* da coruja - _____

Orientação: Na atividade 1, leia as frases e circule o verbo em cada uma das frases, na atividade 2, escolha o verbo adequado para completar as frases.

01 Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.

b) Todos os dias ela viaja de metrô.

c) O piloto acionou o botão?

d) Adicione um ovo na massa de bolo

e) Dança feliz, a bailarina.

f) Faz muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula

vende

vê

assobia

mexe

viajará

pinta

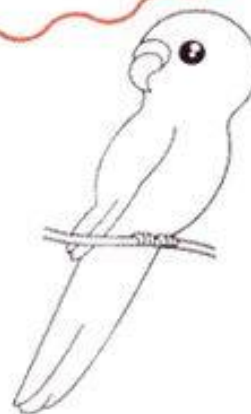
nadou

come

ri

leu

- a) Ilma _____ um livro ontem.
- b) O periquito _____ o tempo todo.
- c) O pintor _____ a parede da sala.
- d) Ana _____ de manhã.
- e) O açougueiro _____ carne.



Orientação: Observe as atividades e responda cada pergunta, veja a posição dos números.

MATEMÁTICA

1) Circule o número que representa o valor posicional do número em destaque, como o exemplo:

$$1\underline{2}3 = 2 \quad \textcircled{20} \quad 200$$

$$34\underline{9} = 9 \quad 90 \quad 900$$

$$\underline{2}30 = 2 \quad 20 \quad 200$$

$$\underline{5}67 = 5 \quad 50 \quad 500$$

$$2\underline{3}4 = 3 \quad 30 \quad 300$$

$$1\underline{8}0 = 8 \quad 80 \quad 800$$

2) Observe o número **981**. Leia as perguntas marque a resposta correta:

a) Neste número o algarismo 8 ocupa a ordem da:

- ▶ unidade ▶ dezena ▶ centena ▶ unidade de milhar

b) O valor do algarismo 9 na ordem onde se encontra é:

- ▶ 9 ▶ 90 ▶ 900 ▶ 9000

c) A leitura desse número por extenso é:

- ▶ noventa e oito ▶ oitenta e um
▶ novecentos oitenta e um ▶ novecentos e um

3) DESAFIO!!

O número de livros que foram doados para a biblioteca da escola tem quatro algarismos: dois deles são 5, outro vale 2 000 e outro vale 70. Que número é esse?

Dica: use o QVL (quadro valor lugar)



Orientação: Consulte o banco de palavras e ou pesquise na internet para responder as perguntas.

Escola: _____
Nome: _____ Data: _____
Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

Orientação: Leia os problemas atentamente e responda as questões, resolva os exercícios em uma folha a parte.

Questão 01- O porteiro de um edifício, controla o número de vagas da garagem fazendo anotações em um quadro:

	CAPACIDADE	LUGARES OCUPADOS
1º Subsolo	97	76
2º Subsolo	82	49
3º Subsolo	70	21

- a) Qual a capacidade total dessa garagem? _____
- b) Quantos veículos estavam estacionados no momento das anotações? _____
- c) Quantas vagas havia no total no momento das anotações? _____

Questão 02- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar na papelaria.



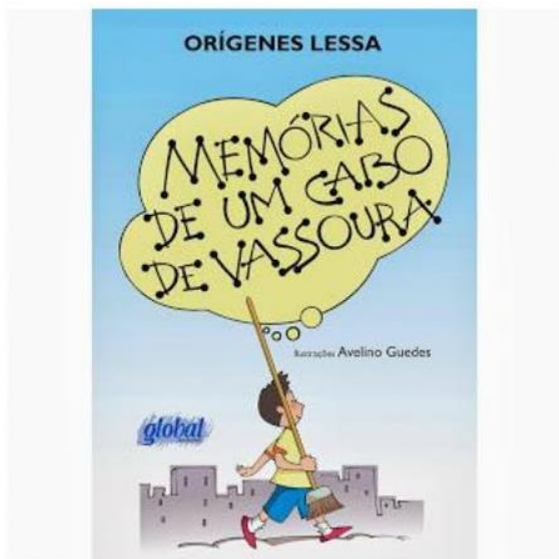
- a) Qual a quantia que minha tia tem no total? _____
- b) Ela comprou uma mochila por R\$ 45,00. Quanto recebeu de troco? _____

Questão 03- Gilmar fez compras no supermercado. Na hora de pagar, ele deu R\$150,00 para o caixa e recebeu de troco R\$39,00. Quanto Gilmar gastou em sua compra? _____

Questão 04- Eduardo comprou um celular por R\$ 678,00, ele pagou em dinheiro, com sete notas de R\$ 100,00. Quanto ela recebeu de troco? _____



Orientação: Leia com atenção o texto e responda as questões.



Uma história eu vou contar

Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo-de-pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre “dá galho...” Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de “homo sapiens”, palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é “cara sabido”, é orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

Orígenes Lessa

1. Qual é a opinião do cabo de vassoura a respeito do homem?

2. O que o narrador-personagem já foi? E o que ele é agora?

3. Qual é a opinião do autor sobre a vida de madeira?

4. Qual é a opinião do narrador sobre o homem?

5. O que você diria para defender o homem de tudo o que o cabo de vassoura falou a seu respeito?

6. Os personagens que aparecem no texto são:

- () um cavalo-de-pau
- () uma flor
- () homem
- () um animal da floresta
- () um menino
- () uma lata de lixo

7. Quem conta a história é:
() narrador-personagem (conta a história e faz parte dela)

Orientação: Siga as instruções para preencher a Tabuada de Pitágoras, preste a atenção para não errar.

ATIVIDADE 6.3

Você vai preencher o quadro abaixo, conhecido como Tabua de Pitágoras, seguindo as etapas indicadas para o preenchimento:

- 1 Primeira linha e primeira coluna.
- 2 Segunda linha e segunda coluna.
- 3 Quarta linha e quarta coluna.
- 4 Oitava linha e oitava coluna.
- 5 Quinta linha e quinta coluna.
- 6 Terceira linha e terceira coluna.
- 7 Sexta linha e sexta coluna.
- 8 Nona linha e nona coluna.
- 9 Das casas restantes.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Observe as regularidades presentes neste quadro, as quais o auxiliarão a memorizar os resultados.

Orientação: Colorir as mascotes das cores corretas.



Orientação: Leia os probleminhas e resolva da forma que você achar mais fácil.

ATIVIDADE 6.2

Luisa foi a uma loja em que os jogos de videogame estavam em promoção. Eles foram agrupados em kits com 3 jogos diferentes em cada um. Luisa comprou 5 kits. Quantos jogos Luisa comprou?

Luisa viu, próximo ao caixa, uma tabela que mostrava a quantidade de kits e os respectivos preços. Ela quis construir uma tabela que apresentasse a quantidade de kits e o número de jogos correspondentes.

Ajude-a a completar os dados que faltam:

Quantidade de kits	Número de jogos
1	3
2	6
3	
4	12
5	
6	18
7	
8	24
9	
10	
12	
15	45

- O que você observa na sequência de números que aparecem na segunda coluna da tabela?

Orientação: Ler o texto atentamente e fazer a interpretação.



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- () rádio () livro
- () internet () televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- () A televisão é o melhor passatempo que existe.
- () É melhor ser criança que adulto.
- () A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
- () Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- () Uma fonte de conhecimento.
- () Uma ajuda na educação dos filhos.
- () Uma tela que revela paisagens.
- () Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- () Um bicho imitando gente.
- () Um adulto.
- () A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- () Vida () Televisão
- () A criança () A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado
- () Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
- () O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
- () O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V b) V, V, F, F
- c) F, V, F, V

Orientação: Leia atentamente os probleminhas e resolva em uma folha de caderno.

ATIVIDADE 8.4

Leia as situações apresentadas e escolha uma forma de resolver para obter as respostas. Em seguida, confira as respostas com sua turma.



1. Marta pagou R\$ 2264,00 da seguinte forma: deu R\$ 260,00 de entrada e pagou o restante em três parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

2. Três irmãos juntaram suas economias para comprar uma lavadora de roupas que custa R\$ 1000,00. Francisco deu R\$ 235,00; Jorge deu R\$ 320,00 e Mariana deu R\$ 275,00. O dinheiro é suficiente? Vai sobrar ou faltar? Quanto?

3. Ontem, Paula tinha R\$ 879,00 depositados em sua conta bancária. Hoje ela depositou R\$ 658,00 e pagou uma conta de R\$ 246,00. Como ficou seu saldo bancário?

4. Heitor comprou três camisas por R\$ 59,90 cada. Comprou também uma calça por R\$ 69,90. O vendedor deu um desconto de R\$ 25,00. Quanto Heitor pagou pela compra?

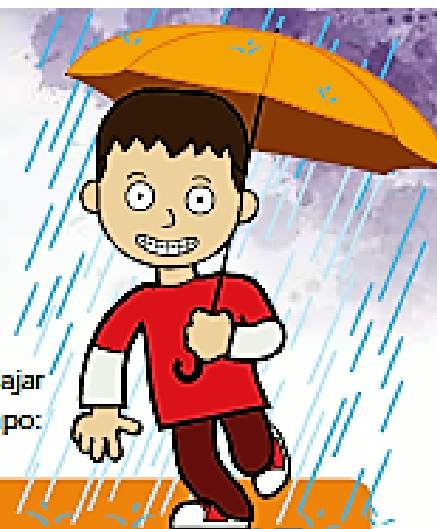
5. Milena foi a uma loja comprar uma camiseta. Ela pretendia comprar uma só, cujo preço era R\$ 20,00. Mas havia uma promoção na loja: leve 3 e pague apenas R\$ 42,00. Se Milena comprar as camisetas nessa promoção, por quanto sairá cada camiseta?

Orientação: Observe atentamente o quadro da previsão do tempo e responda as perguntas.

SEQUÊNCIA 13

ATIVIDADE 13.1

Paulo sempre assiste ao telejornal com seu pai. Como ele vai viajar nos próximos dias, prestou bastante atenção na previsão do tempo:



Previsão do Tempo				
Quinta-feira	 Manhã	 Tarde	 Noite	Máx. 23 °C Mín. 12 °C
Sexta-feira	 Manhã	 Tarde	 Noite	Máx. 26 °C Mín. 14 °C
Sabado	 Manhã	 Tarde	 Noite	Máx. 24 °C Mín. 13 °C

Analisando a notícia, responda:

- A. Quais as temperaturas máxima e mínima previstas para quinta-feira? _____

- B. E para sexta-feira? _____
- C. E para sábado? _____
- D. Em qual desses dias está prevista a menor temperatura? _____
- E. Em qual dia e períodos há previsão de chuva? _____

Orientação: Observe as imagens, pense como é o seu corpo, faça um desenho do seu corpo em uma folha a parte e indique onde você acha que o fica os órgãos.

Capítulo
5 **Por dentro do corpo**

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Foram usadas cores fantasia.

Ilustrações: Vector/Shutterstock

Como é o seu corpo por dentro?

Neste capítulo, vamos estudar estruturas do corpo relacionadas à respiração, à digestão dos alimentos e à circulação do sangue. Conheceremos também alguns dos componentes do sangue.

Para iniciar

- Desenhe no caderno um contorno do corpo humano e indique onde você acha que se localizam o coração, os vasos sanguíneos e os pulmões. Represente também o que você acha que existe dentro da barriga.
- Converse com o professor e responda: Que tarefa importante você acha que a "barriga" realiza para o corpo?
- Troque ideias com os colegas: Por que será que o sangue é vermelho?

64 UNIDADE 2

Orientação: Leia as palavras do quadro, e complete o texto com as palavras adequadas ao terminar de completar faça a leitura do texto para ver se tem concordância.

- 1- Alguns verbos do texto a seguir foram retirados. Escolha no retângulo abaixo o verbo mais adequado para completar as lacunas. Preste atenção na concordância com os outros termos presentes.



é, adorava, brigou, traz, descobrir, achei, é, achavam, lembra, fico, esqueci, vejo, vou, entende, volta, sinto

Meu pai

Todos os dias, quando ele _____ do trabalho, _____ um sonho de padaria para mim. No começo eu _____ o sonho. Agora já enjoiei, mas não digo nada para ele, porque _____ cheia de alegria, quando _____ ele apontando na esquina, com o embrulhinho de sonho pendurado no dedo.

Se ele todos os dias _____ de comprar meu sonho, é porque acha que eu _____ gostar muito, não posso dizer que não gosto mais.

Papai nunca _____ comigo. Nunca mesmo. Ele _____ tudo o que eu _____ e cuida sempre da minha alegria.

Papai _____ o melhor pai que já conheci. Os pais dos meninos lá da rua não parecem nem um pouco com ele. Ele _____ o melhor, muito melhor. É o melhor pai que existe.

Eu sempre _____ isto, e, um dia, _____ que outras pessoas também _____. Senti um orgulho tão grande dele que jamais _____.

Orientação: Leia as perguntas e responda a cruzadinha, em seguida escolha três palavras da cruzadinha e escreva frases sobre o papai.

EU SOU: _____

AMOR! PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

CRUZADINHA DO PAPAÍ


- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-								
2-								
3-								
4-								
5-								
6-								

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

Orientação: Observe essa atividade e resolva mentalmente a atividade, explique como você resolveu e o que você acha de interessante.



SEQUÊNCIA 14

ATIVIDADE 14.1

Carlos é comerciante e tem uma loja de doces. Ele aprendeu a fazer muitos cálculos apenas mentalmente. É comum ele precisar fazer multiplicações por 10, 100 e 1000. Que resultados você acha que ele obtém ao calcular:

• $3 \times 10?$	<input type="text"/>	• $20 \times 10?$	<input type="text"/>
• $3 \times 100?$	<input type="text"/>	• $20 \times 100?$	<input type="text"/>
• $3 \times 1000?$	<input type="text"/>	• $20 \times 1000?$	<input type="text"/>

Que regra prática você formularia para multiplicar um número por 10, por 100 e por 1000?

Agora, calcule mentalmente esses outros resultados:

• 20×30	<input type="text"/>	• 2×300	<input type="text"/>
• 40×90	<input type="text"/>	• 4×900	<input type="text"/>
• 50×60	<input type="text"/>	• 5×600	<input type="text"/>
• 70×80	<input type="text"/>	• 7×800	<input type="text"/>

O que você observou de interessante nesses cálculos?

Orientação: Leia atentamente o texto e faça uma pesquisa como seu pai.

Ensinando com Carinho

PAI DA GENTE

Maria da Conceição Torres

É um pai alegre, bem humorado, amigo do peito...
Mas que também fica nervoso....
E que quer ter o direito
De às vezes ser preguiçoso,
De brincar. De voltar a ser criança,
Que também se cansa de ser sempre durão!
E que às vezes tem medo
Porque é gente, super-herói só existe na TV!



O pai é de carne e osso,
Igualzinho a você!
E precisa de carinho. De atenção!
E às vezes de um suquinho
Feito por sua mão!



Hoje em dia o pai precisa
De uma energia dobrada...
Pois além do seu trabalho
Ele sempre tem que ajudar
E até fralda molhada ele já sabe trocar!

Você está percebendo
Que os tempos estão mudando
A mulher trabalha fora...
O homem em casa ajudando...
A criança participando!
Todos crescendo. Por dentro.
Coisa boa de se ver!

Atividades:

- 1) Pergunte ao Papai se realmente as coisas estão mudando?
- 2) Quais eram as brincadeiras dele quando criança?
- 3) Como o vovô era com ele?
- 4) Faça você mesmo um versinho para o papai.

Faça as respostas nesse espaço.

Orientação: Faça uma produção de como seria passar um dia com o seu pai, não esqueça de colocar um título e lembre todo texto tem começo, meio e fim.

DESCREVA COMO VOCE GOSTARIA DE PASSAR UM DIA ESPECIAL COM O SEU PAI.



Ensinando com Carinho



Artes

Data:06/08/2021

Orientação: Recortar o cartão e escrever uma bela mensagem para o papai.

