



E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

ATIVIDADES

APOSTILA N° 8



ミライトワ
MIRAITOWA



TOKYO 2020
OLYMPIC RINGS

2021



ソメイティ
SOMEITY

© Tokyo 2020

ALUNO(a): _____
PROFESSORA: DIANA AP. LATARULO DE JESUS _____

ANO: 2° ANO A

Orientação: Leia atentamente a parlenda e responda as perguntas.

1. LEIA A PARLENDAS.

**MACACA SOFIA
MEIO-DIA,
MACACO ASSOBIAS
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA,
MACACA SOFIA
FAZENDO COMIDA
PRA DONA MARIA.**

a) O TÍTULO DA PARLENDAS É.

b) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA

MACACA NO TEXTO?

c) CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS

QUE APARECEM A LETRA **M** E DEPOIS

REESCREVA-AS ABAIXO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

d) O NOME DA MACACA É:

MARIA

SOFIA

VAZIA

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.













Matemática

Data: 06/07/2021

Orientação: Complete a tabela com os números que estão faltando e responda as questões.

2. JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

A. PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



B. QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

C. SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?

Orientação: Ler atentamente a estrofe da parlenda “Macaca Sofia” e responder as atividades.

1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDAS.

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**



a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

⬇️ **MAIOR**

⬆️ **MENOR**

c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO



⬇️ SEPARE EM SÍLABAS

⬇️ NÚMERO DE SÍLABAS

⬇️ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **MA** DE MACACO.

⬇️ QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR **CO** DE MACACO.

2. FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO.

M _____
A _____
C _____
A _____
C _____
O _____

Orientação: Observe o quadro de números, some de dois em dois para obter o resultado 10. Veja o exemplo: $8 + 2 = 10$

AULA 2 – OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR DOIS NÚMEROS QUE, AO SEREM SOMADOS, APRESENTAM RESULTADO IGUAL A 10.

1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO UM QUADRO NUMÉRICO E PROPÔS QUE JULIANA COLOCASSE CADA PÉ SOBRE UM NÚMERO, DE MODO QUE A SOMA DOS DOIS RESULTASSE EM 10.

1	7	4
8	5	6
3	2	9

ESCREVA ALGUMAS POSSIBILIDADES DOS NÚMEROS EM QUE JULIANA COLOCOU OS PÉS, ADMITINDO QUE ELA REALIZOU CORRETAMENTE A TAREFA PROPOSTA.

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. SE JULIANA COLOCOU O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 2, SOBRE QUAL NÚMERO ELA DEVE TER COLOCADO O PÉ ESQUERDO?

Orientação: Leia atentamente o texto com o auxílio de um familiar e responda as perguntas.

1) LEIA O TEXTO:

**PARLENDA DO MACACO
FOLCLORE**

MEIO-DIA
MACACO ASSOBIANDO
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.



MEIO-DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA.

2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) COMO SE CHAMA A MACACA?

B) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?

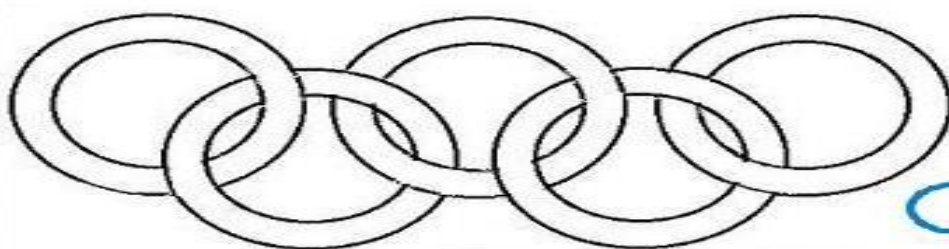
C) O QUE O MACACO FAZ?

D) QUE HORAS SÃO NO TEXTO?

E) ONDE A PANELA ESTÁ?

Orientação: Leia o texto com o auxílio de um familiar e faça a atividade proposta.

ANÉIS OLÍMPICOS

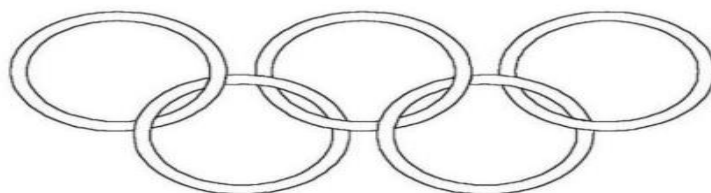


O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Adiléa

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA

Orientação: Arme e resolva as adições. Siga o modelo.

RESOLVA AS ADIÇÕES:

 +  =

D	U
1	0
+ 1	0
2	0

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

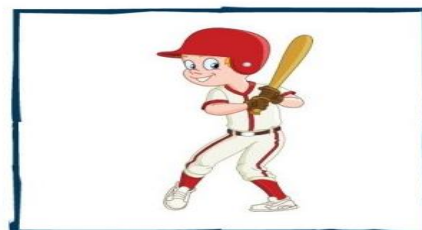
 +  =

 +  =



Orientação: Realize as atividades de acordo com o que se pede em cada exercícios.

DITADO DOS ESPORTES OLÍMPICOS



**SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS
RELACIONADAS AOS JOGOS OLÍMPICOS:**

FUTEBOL =

FLECHA =

FRANÇA =

FAIXA =

FOGO =

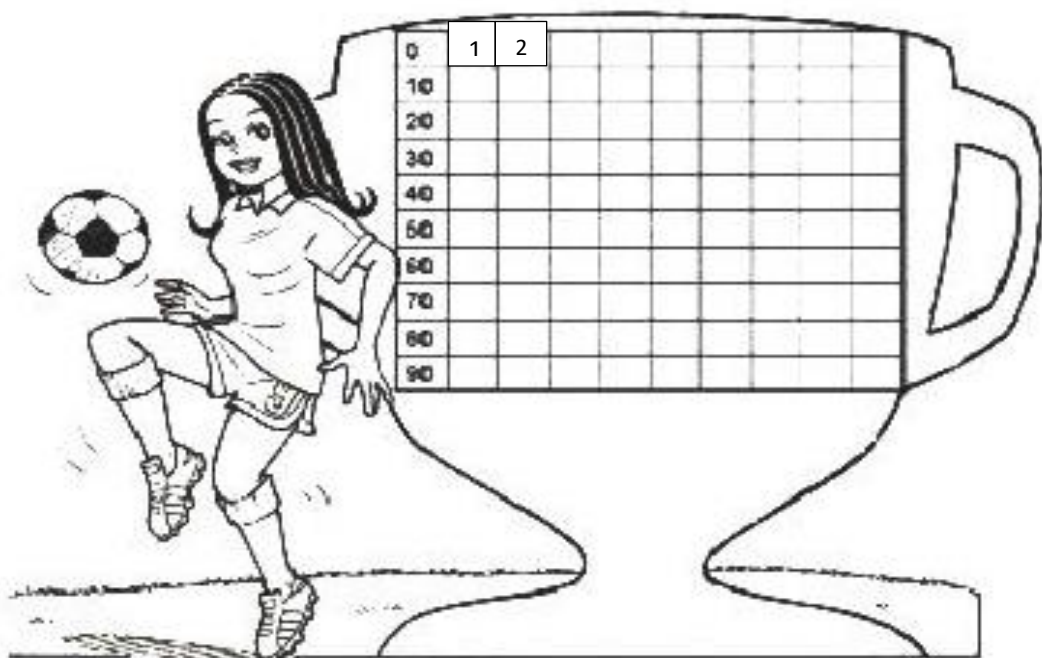
FITAS =



Orientação: Complete a sequencias e em seguida pinte de dois em dois e copie.

MATEMÁTICA

Mostre que você é craque nos numerais.
Observe e complete as sequências.



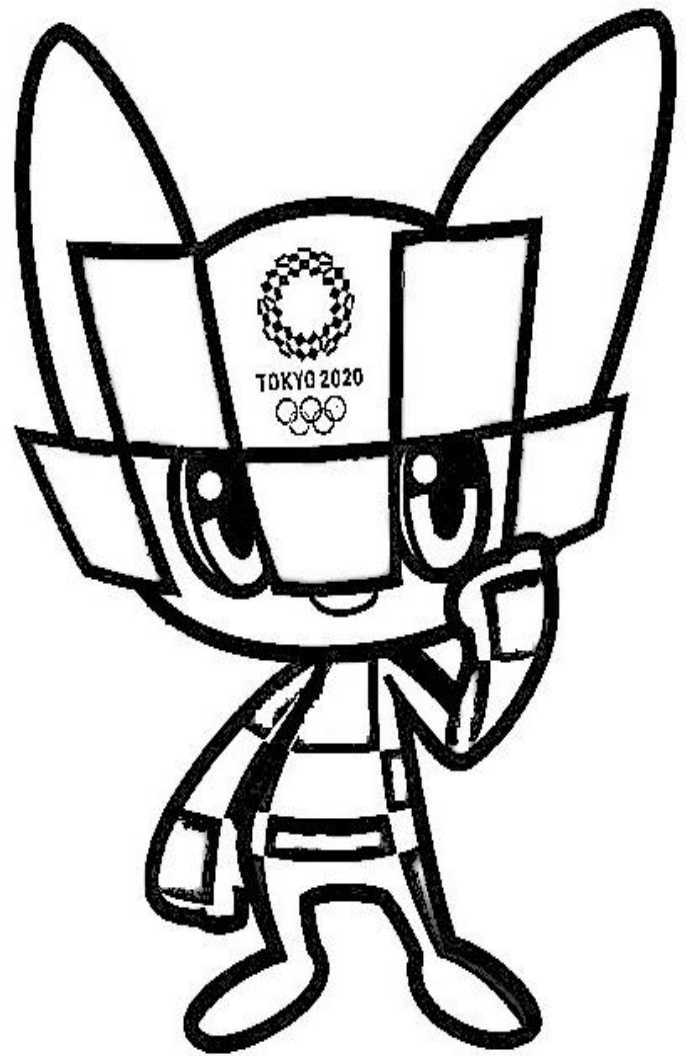
Colorir de vermelho os numerais de 2 em 2.
Escreva-os aqui:

0	2	4											
											100		

Artes

Data:27/07/2021

Orientação: Colorir as mascotes das cores corretas.





Orientação: Ler a introdução do que é bilhete e em seguida ler os textos e marcar qual desse é um bilhete.

BILHETES

POR MEIO DOS BILHETES TRANSMITIMOS MENSAGENS RÁPIDAS.
OS BILHETES CONTÊM:

- ❖ A DATA
- ❖ UM CUMPRIMENTO JUNTO AO NOME DO DESTINATÁRIO
- ❖ A MENSAGEM
- ❖ A DESPEDIDA
- ❖ O NOME DO REMETENTE

FAÇA UM X EM QUAL TEXTO ABAIXO É UM BILHETE.

MARIANA
GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ
PARA PARTICIPAR DE MINHA FESTA
DE ANIVERSÁRIO.
DIA - DOMINGO.
HORA - 14h.

 ESPERO POR VOCÊ!
FELIPE



❖ **DOGERIA DOCE MEL** ❖
DELICIOSOS DOCES PARA SUA
FESTA DE ANIVERSÁRIO OU
CASAMENTO!

**COMPRE 3 POR
APENAS R\$1,00!**
ESTAMOS NO CENTRO
DA CIDADE



MAMÃE,
FUI PARA A CASA DA
VOVÔ. POSSO DORMIR LÁ?
TELEFONE PARA MIM
ASSIM QUE CHEGAR.
VICTÓRIA



3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE

COMO FAZER?
MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.



Orientação: Acompanhe a leitura da professora pelo vídeo aula. Na aula online responda as duas perguntinhas.

CAPÍTULO

3 ESTUDAR E CONVIVER

PARA INICIAR

COMO É SEU DIA A DIA NA ESCOLA? ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA ABAIXO PELO PROFESSOR.

A ESCOLA


TODO DIA,
NA ESCOLA,
A PROFESSORA,
O PROFESSOR,
A GENTE APRENDE
E BRINCA MUITO
COM DESENHO,
TINTA E COLA.

QUANDO CHEGA
O RECREIO
TUDO VIRA
BRINCADEIRA.
COMO O BOLO,
TOMO O SUCO
QUE VÊM DENTRO
DA LANCHEIRA.

QUANDO TOCA
O SINAL,
NOSSA AULA
CHEGA AO FIM.
ATÉ AMANHÃ,
AMIGUINHOS,
NÃO SE ESQUEÇAM,
NÃO, DE MIM...

[...]

CLÁUDIO THEBAS. **AMIGOS DO PEITO.**
BELO HORIZONTE: FORMATO, 2006. P. 8-9.



Ilustrações: Alessandra Tozzi/Arquivo de editores

- 1 O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA?
- 2 QUAL É SUA BRINCADEIRA PREFERIDA NO RECREIO?

Orientação: Leia atentamente cada probleminha, preste atenção no que está pedindo em cada um e resolva.

AULA 3 - A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

A PROFESSORA SIMONE PROPÔS QUE AS CRIANÇAS BRINCASSEM DE CABO DE GUERRA. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

1. JULIANA, GABRIEL E OUTROS 13 AMIGOS VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA?

B. AS CRIANÇAS VÃO FORMAR DUAS EQUIPES. UMA DELAS TERÁ 7 PARTICIPANTES. QUANTOS SERÃO OS PARTICIPANTES DA OUTRA EQUIPE?

C. OS 15 AMIGOS BRINCARAM BASTANTE. APÓS UM TEMPO, 4 AMIGOS DECIDIRAM IR EMBORA. QUANTOS AMIGOS FICARAM?

Orientação: Leia o bilhete atentamente, observe todos os detalhes e em seguida responda as questões.

BILHETES

PEDRO

ESTIVE À TARDE EM SUA CASA E VOCÊ HAVIA SAÍDO.

QUERO CONVIDÁ-LO PARA UM JOGO DE FUTEBOL, QUE VAI ACONTECER NO SÁBADO, NO CAMPINHO. NÓS VAMOS JOGAR CONTRA O TIME DA RUA DE BAIXO.

NÃO FALTE! CONTAMOS COM SUAS SENSACIONAIS DEFESAS.

MIGUEL

RESPONDA

1- COMO SE CHAMA O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

CONVITE

BILHETE

RECEITA

2- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

PEDRO

MIGUEL

ARTHUR

3- PARA QUEM ERA O BILHETE?

JOÃO

PEDRO

MIGUEL

Orientação: Ler o bilhete atentamente e responder as perguntas.

BILHETES

LUCAS

VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR A SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE
PARA JOGARMOS VÍDEO GAME.

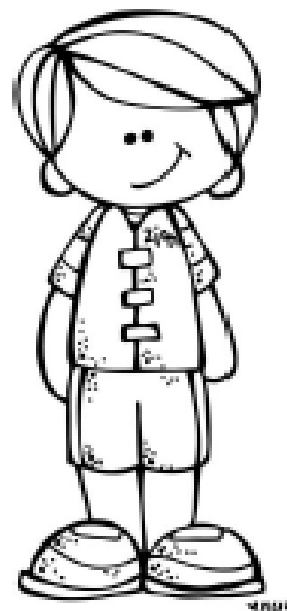
UM ABRAÇO

JULIO

1- ESCREVA OS NOMES

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:



2- PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O BILHETE?

DOMINGO SEGUNDA-FEIRA SÁBADO

3- PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O BILHETE?

MANHÃ TARDE NOITE

Recreação

Data: 30/07/2021

Orientação: Ler as instruções e realizar a atividade, vou enviar um vídeo para você entender como se brinca.

Dança: Yapo – Palavra Cantada

Yapo, ia ia, e e e
Yapo, ia, ia, e e e
Yapo, ia, ia e e
Yapo e tuque, tuque
Yapo e tuque, tuque, e e e



Movimentos

Yapo – bater com as duas mãos nas pernas (2x)

ia ia – bater com as mãos no peito cruzadas (2x)

E e e – estalar os dedos (4x)

Tuque tuque – tocar a cabeça (2x)

Orientação: Leia o bilhete, responda as perguntas e crie o seu próprio bilhete, seja criativo.

BILHETES

PEDRO

ESTIVE À TARDE EM SUA CASA E VOCÊ HAVIA SAÍDO.
QUERO CONVIDÁ-LO PARA UM JOGO DE FUTEBOL, QUE VAI
ACONTECER NO SÁBADO, NO CAMPINHO. NÓS VAMOS JOGAR
CONTRA O TIME DA RUA DE BAIXO.
NÃO FALTE! CONTAMOS COM SUAS SENSACIONAIS
DEFESAS.

MIGUEL

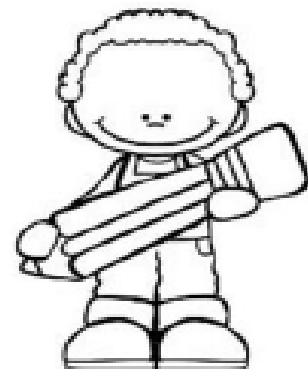
RESPONDA

1- COMO SE CHAMA O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

2- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

3- PARA QUEM ERA O BILHETE?

4- AGORA É SUA VEZ! ESCREVA UM BILHETE.



Orientação: Com o auxílio de um familiar, faça a leitura dos problemas e resolva da forma que conseguir.

AULA 4 – A BRINCADEIRA CINCO MARIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. JULIANA GOSTA DE BRINCAR DE CINCO MARIAS E EXPLICOU A GABRIEL COMO É ESSA BRINCADEIRA. ELES DECIDIRAM BRINCAR JUNTOS E CADA UM DELES FEZ O SEU JOGO, QUE É COMPOSTO DE CINCO SAQUINHOS PREENCHIDOS COM AREIA.



- A. JULIANA E SEU PAI WILLIAM FIZERAM JOGOS PARA DISTRIBUIR AOS AMIGOS. JULIANA FEZ 12 JOGOS E WILLIAM FEZ 15. QUANTOS JOGOS ELES FIZERAM NO TOTAL?

- B. GABRIEL E SUA MÃE TELMA GOSTARAM DA PROPOSTA DE FAZER JOGOS DE CINCO MARIAS. ELES FIZERAM 22 JOGOS. TELMA SELECIONOU 10 DELES PARA DAR A SEUS SOBRINHOS E OS OUTROS FICARAM COM GABRIEL. QUANTOS JOGOS FICARAM COM GABRIEL?

Matemática

Data: 03/08/2021

Orientação: Observe o calendário do mês de agosto, complete o calendário abaixo e responda as perguntas.

AULA 6 - O PREENCHIMENTO DE UM CALENDÁRIO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR UM CALENDÁRIO.



1. VAMOS COMPLETAR O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS. ESCREVA O NOME DO MÊS NA PRIMEIRA LINHA. VERIFIQUE EM QUAL DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇOU E COLOQUE O NÚMERO 1. COMPLETE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A. O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS OCORRERÁ EM QUE DIA?

B. O ÚLTIMO DIA DESSE MÊS OCORRERÁ EM QUE DIA DA SEMANA?

Orientação: Leia o texto com a ajuda de um familiar e realize a atividade.

- 1 LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE COM ATENÇÃO A ILUSTRAÇÃO. DEPOIS, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

FAZENDA

FAZENDA É UMA PALAVRA VERDE,
TEM DOCE COM GOSTO DE FRUTA
E, TAMBÉM, TORRESMO,
LEITE, RAPADURA E SAUDADE.

A PALAVRA FAZENDA TEM CHEIRO
DE FLORES, HORTELÃ, EUCALIPTO,
CAPIM-GORDURA E CURRAL.
TEM BARRO, TEM BERROS, LATIDOS,
MUGIDOS, GRITOS, MODAS DE VIOLA
E CANTO DE GALO E DE PÁSSAROS.

A PALAVRA FAZENDA DEIXA HISTÓRIAS,
CALOS NAS MÃOS E CARÍCIAS NA TERRA.

ELIAS JOSÉ E ELISABETH TEIXEIRA. PEQUENO
DICIONÁRIO POÉTICO-HUMORÍSTICO
ILUSTRADO. SÃO PAULO: PAULINAS, 2015.



- 2 ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE EXPRESSAM O QUE VOCÊ SENTIU AO LER ESSE TEXTO.

- 3 CIRCULE NO TEXTO: EM **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A ALIMENTOS; EM **AZUL** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SENTIMENTOS; EM **LARANJA** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SONS; E EM **PRETO** O NOME DOS SERES VIVOS CITADOS.

Orientação: Leia atentamente o bilhete e responda as questões corretamente.

LEIA:

QUERIDO PAPAI

CHEGUE MAIS CEDO DO SEU TRABALHO.

MÃMÃE E EU ESTAMOS PREPARANDO UMA SURPRESA PARA VOCÊ.

ABRAÇO DO SEU FILHO CASCÃO

09-08-2015

ESTUDANDO ☺ ☺ TEXTO ☺

1-QUE TEXTO É ESTE ?

- () RECEITA
- () BILHETE
- () CONVITE

2-O PAPAÍ DEVE CHEGAR MAIS CEDO DO:

- () MERCADO
- () AÇOUGUE
- () TRABALHO

3-ELES ESTÃO PREPARANDO UMA:

- () TORTA DE LIMÃO
- () ROTINA
- () SURPRESA

4-O FILHO SE DESPEDIU COM UM:

- () BEIJO
- () ABRAÇO
- () APLAUSO

5-O PERSONAGEM QUE ESCREVEU O BILHETE É O :

- () CEBOLINHA
- () CASCÃO
- () CHICO BENTO



Orientação: Vamos ver se você é esperto, leia o que é o que é e responda sem ajuda da família.

DIA DOS PAIS

ADIVINHAS

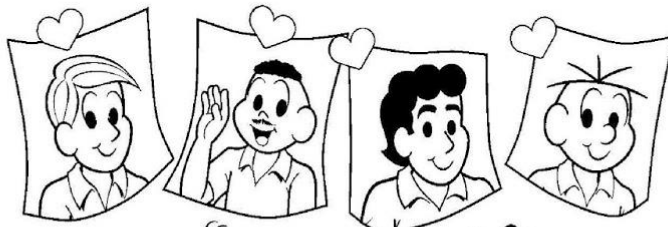
O QUE É O QUE É... O PAPAI...

1-USA NO INVERNO:

- () CASACO
- () SAIA
- () SORVETE

2-USA COM OS SAPATOS:

- () TOUCA
- () MEIA
- () LUVA

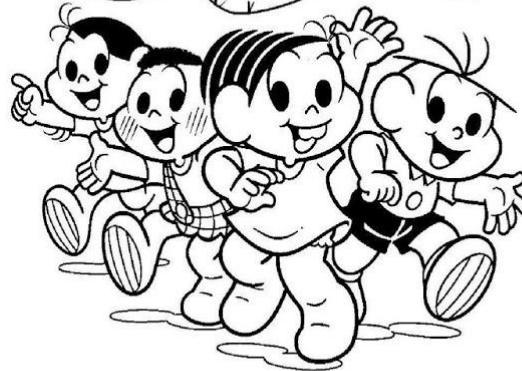


3-USA NA CABEÇA:

- () CAMISETA
- () CASACO
- () TOUCA

4-USA NA CINTURA:

- () CHAPÉU
- () CINTO
- () BONÉ



5-USA PARA ESQUENTAR O PESCOÇO NO INVERNO:

- () CACHECOL
- () CAMISA
- () MEIA

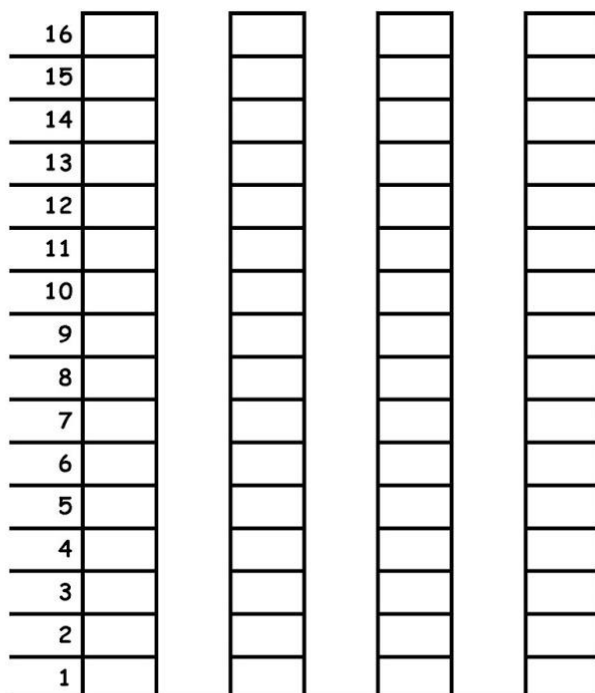
Orientação: Observe atentamente as quantidades da roupa do papai e pinte o gráfico com cores diferente.

AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

			
BONÉS	CAMISAS	CALÇAS	CINTOS
6	12	15	4

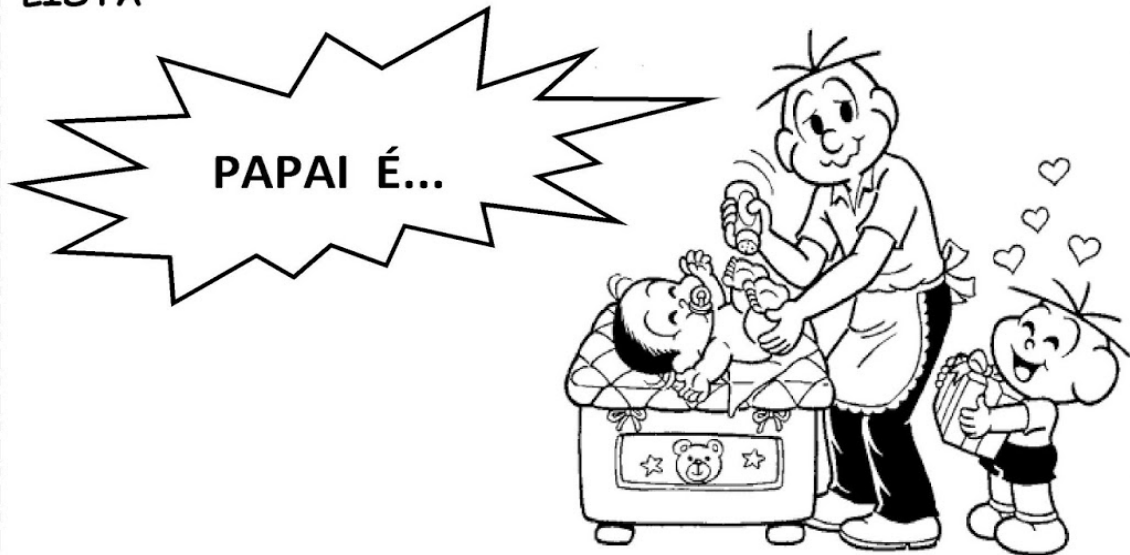
REPRESENTE NO GRÁFICO:



CINTOS	BONÉS	CAMISAS	CALÇAS
--------	-------	---------	--------

Orientação: Escreva como é o seu pai, faça uma lista e registre abaixo.

LISTA



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

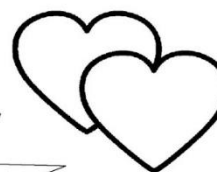
9-

10-

Orientação: Complete a sequência com os números que estão faltando. Na segunda atividade resolva o desafio.

COMPLETE A SEQUÊNCIA:

1		3		5		7			10
	12			15			18		20
		23			26			29	30
31			34				38		40
	42		44			47			50

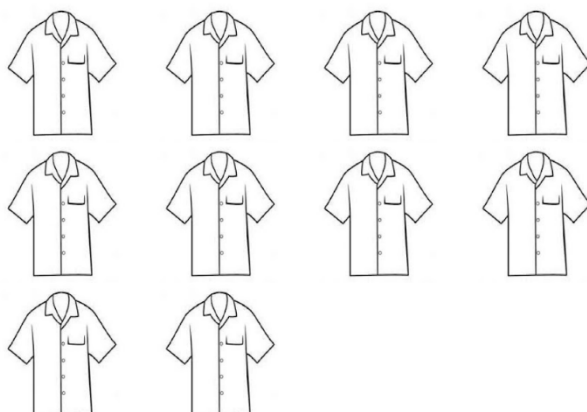


blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

DESAFIO

A MÃE DA MAGALI RESOLVEU FAZER DEZ CAMISAS PARA O PAPAÍ.

VEJA OS MODELOS:



1-QUANTOS BOTÕES ELA VAI COMPRAR PARA COLOCAR NAS CAMISAS ? _____

2-E SE ELA RESOLVER FAZER SÓ 4 CAMISAS, QUANTOS BOTÕES ELA VAI USAR ? _____

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

Artes

Data:06/08/2021

Orientação: Recortar o cartão e escrever uma bela mensagem para o papai.

