

3º ANO A

PROFESSORA : CONCEIÇÃO

NOME: \_\_\_\_\_



E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

# ATIVIDADES

APOSTILA Nº 8



ミライトワ  
MIRAITOWA



TOKYO 2020  

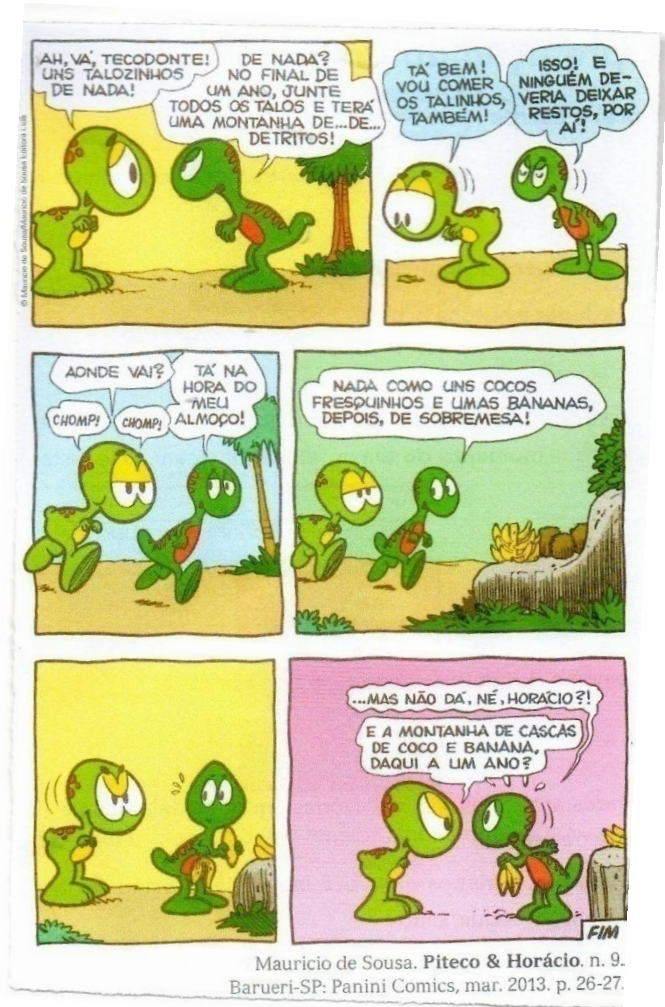

2021




ソメイティ  
SOMEITY

## LÍNGUA PORTUGUESA

### história em quadrinhos



### Atividade oral e escrita

-  1 Agora, leiam a história juntos. Depois, numerem os quadrinhos na ordem em que foi lida.
- 2 Observe as imagens dos quadrinhos.
  - a) Em que **lugar** a história ocorre?  
\_\_\_\_\_
  - b) Essa história se passa no **tempo** dos dinossauros. Ela traz pistas para sabermos em que **momento do dia** os fatos acontecem. Que pistas são essas?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Escreva o nome dos dois **personagens** dessa história.

4 Nas unidades anteriores, vimos histórias em que a fala dos personagens era iniciada por travessão.

Na história em quadrinhos que você leu, as falas estão dentro de **balões**. Nos quadrinhos a seguir, pinte:

- de **amarelo** quando o balão for a fala de Horácio;
- de **azul** quando a fala for de Tecodonte.



## MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS:

301			305				310
	312			316			
321						329	
		333	335				
341							350
			355			359	
			364		367		
	372					378	
		383					389
							400

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### 1-RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0
-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4

### 2- ESCREVA COMO SE LÊ:

**EXEMPLOS:** 300 : TREZENTOS

326: TREZENTOS E VINTE E SEIS

340: TREZENTOS E QUARENTA

312= \_\_\_\_\_

336= \_\_\_\_\_

354= \_\_\_\_\_

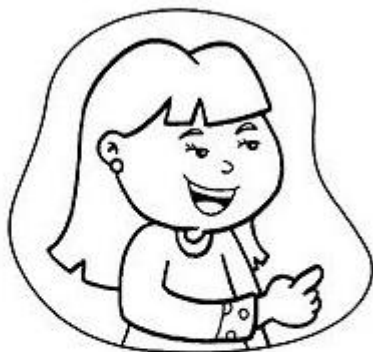
360= \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA



### M OU N?



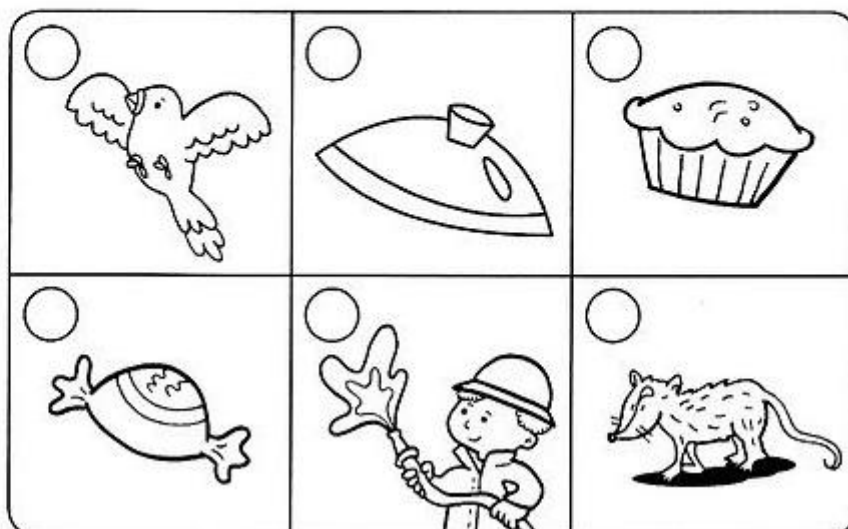
Atenção!  
Só posso usar a letra **m**  
antes de **p** e **b**.

#### 1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

#### 2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



NOME: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

LEIA A NOTÍCIA PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.

Leia o trecho de uma notícia.

### **Casca, talo e sementes são ingredientes saudáveis e gostosos; veja como usá-los**

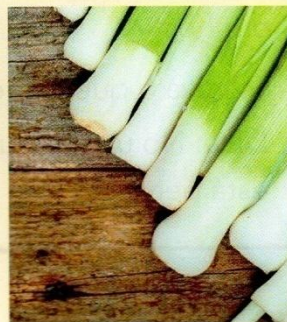
Partes desperdiçadas dos alimentos possuem mais nutrientes importantes para o bom funcionamento do organismo que aquelas consideradas nobres, mais conhecidas e consumidas.

Sopa de talo? Suco de casca de fruta? Farinha de semente? Pode parecer estranho, mas essas receitas existem e são gostosas e saudáveis. Além disso, em épocas como a atual, em que os gastos com a alimentação estão altos, representam economia, pois evitam o desperdício, aproveitando tudo de bom que o alimento tem a oferecer.

O que geralmente vai para o lixo, como o talo, a semente e as cascas de frutas e vegetais pode – e deve – ser aproveitado. Afinal, eles são ricos em vitaminas e fibras, podendo ter até 40 vezes mais nutrientes do que a própria fruta, verdura ou legume. [...]

Chris Bueno. UOL-São Paulo. Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2013/05/08/casca-talo-e-sementes-sao-ingredientes-saudaveis-e-gostosos-veja-como-usa-los.htm>>.

Acesso em: 25 out. 2017.



Livro Ápis : Língua portuguesa Pg 77

1-FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A NOTÍCIA FALA SOBRE :

- (A) ANIMAIS
- (B) CASCA, TALO E SEMENTES
- (C) ÁRVORES FRUTÍFERAS

2-O TALO, A SEMENTE E AS CASCAS DE FRUTAS SÃO RICOS EM:

- (A) VITAMINAS E FIBRAS
- (B) AGROTÓXICOS
- (C) NÃO TEM NUTRIENTE ALGUM

3-ESCREVA ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE DEVEMOS COMER:

---

---

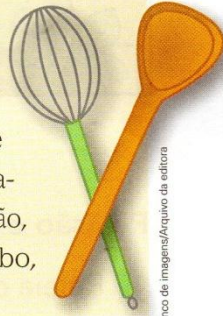
---

## MATEMÁTICA

LER A RECEITA :

**Sopa de fubá com talos e folhas**

<p><b>Ingredientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 xícaras (chá) de talos bem lavados</li><li>• 2 batatas picadas</li><li>• 1 cenoura picada</li><li>• 1 1/2 litro de água</li><li>• 1 xícara (chá) de fubá</li><li>• temperos e sal a gosto</li></ul>	<p><b>Modo de preparo</b></p> <p>Picar bem os talos ou batê-los no liquidificador com um pouco de água. Numa panela, colocar os talos, os demais ingredientes e levar ao fogo para cozinhar até que os legumes estejam macios. Preparar com talos de acelga, couve, agrião, folhas de beterraba, cenoura, nabo, rabanete, etc.</p>
--	--



Banco de imagens/Arquivo da editora

1-DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS INGREDIENTES UTILIZADOS PARA FAZER A SOPA. QUANDO FALAR XÍCARA, DESENHE A XÍCARA E ESCREVA O QUE TEM NA XÍCARA. EU COMECEI, AGORA VOCÊ TERMINA



2 XÍCARAS (CHÁ) DE TALOS BEM LAVADOS.

2- DONA MARIA QUER FAZER DUAS SOPAS. DESNHE ABAIXO OS INGREDIENTES QUE ELA VAI UTILIZAR PARA FAZER DUAS SOPAS. LEMBRE-SE QUE VOCÊ DEVE DOBRAR OS INGREDIENTES.

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

### LEITURA

Quando a cidade de Olímpia, na Grécia, foi restaurada por um arqueólogo alemão, em 1852, ninguém imaginou que aquelas ruínas serviriam de inspiração para um educador francês criar um evento esportivo mundial.



### HISTÓRIA DAS OLIMPÍAS DAS

Esse educador foi incumbido de fazer uma reforma no ensino de seu país. Ele viajava pelo mundo em busca de experiências, quando imaginou o globo terrestre como um grande pátio de colégio, com as “classe-países” se reunindo regularmente para medir forças e habilidades.

Com essa ideia na cabeça ele conheceu um educador inglês que defendia a prática sistemática de esportes como forma de melhorar o rendimento escolar e estimular o espírito de equipe entre as crianças e os adolescentes.

Estavam criados os Jogos Olímpicos, que acontecem de 4 em 4 anos e que em 2020 tiveram sua 30ª edição. No século XX deixaram de acontecer três edições dos jogos – 1916, 1940 e 1944 – por causa das guerras mundiais, mas para efeito de contagem foram mantidas como 6ª, 12ª e 13ª edições.

Adaptado de Revista Nova Escola. Nº 129

As Olimpíadas em 2021 acontecerá no Japão.

Toda Olimpíada tem seu mascote. Os mascotes das Olimpíadas do Japão serão:

### MIRAITOWA E SOMEITY



**MIRAITOWA** É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

**SOMEITY** É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

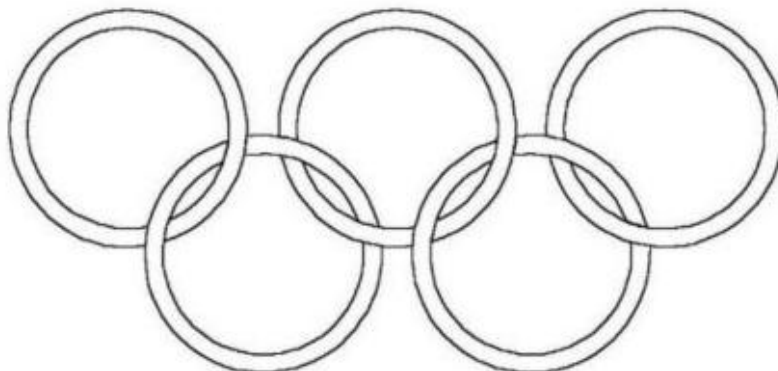


NOME: \_\_\_\_\_

## HISTORIA/ARTES

OS ANÉIS OLÍMPICOS REPRESENTAM OS CONTINENTES. O ANEL AZUL REPRESENTA A EUROPA, O ANEL PRETO REPRESENTA A ÁFRICA, O ANEL VERMELHO REPRESENTA A AMÉRICA, O ANEL AMARELO REPRESENTA A ÁSIA E O ANEL VERDE REPRESENTA A OCEANIA.

## VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:  
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

## LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

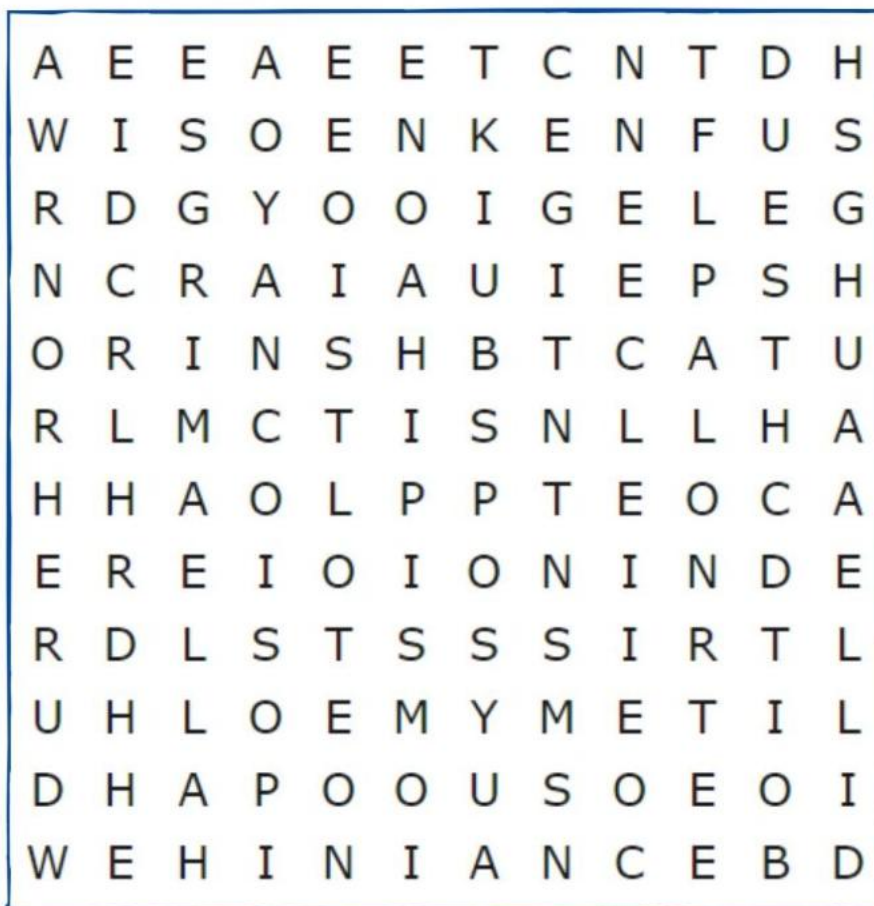
OCEÂNIA

IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021



**CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA**

2- PESQUISE E ESCREVA NOMES DE 10 ESPORTES QUE TEM NAS OLIMPÍADAS:

---

---

---

3-FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

FUTEBOL: \_\_\_\_\_

VOLEI: \_\_\_\_\_

GINÁSTICA: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS OS ESPORTES PREFERIDOS PELOS SEUS ALUNOS E MONTOU ESSE GRÁFICO COM O RESULTADO:



DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO PELOS ALUNOS?

---

2-QUAL FOI O ESPORTE MENOS VOTADO?

---

3-QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

---

4- OBSERVE OS PONTOS DA GINCANA ESCOLAR E RESPONDA:

### PONTUAÇÃO FINAL DA GINCANA

EQUIPES	TOTAL DE PONTOS
AMARELA	85
AZUL	68
VERDE	92
VERMELHA	60

A- QUAL EQUIPE FEZ MAIS PONTOS?

---

B-QUAL EQUIPE FEZ MENOS PONTOS?

---

C-QUANTOS PONTOS A EQUIPE VERDE FEZ A MAIS QUE A EQUIPE AZUL?

---

NOME: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO UM TRECHO DO POEMA DE RUTH ROCHA:

### O DIREITO DAS CRIANÇAS

“NÃO É QUESTÃO DE QUERER

NÃO É QUESTÃO DE CONCORDAR  
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

TODOS TÊM DE RESPEITAR”

RUTH ROCHA



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AqloVruf2Q8>

Acessado em: 16/06/2020

Disponível em: <https://www.educacaopetransformacao.com.br/poemas-e-possias-para-o-dia-das-criancas/>

Acessado em: 16/06/2020

**QUESTÃO 1:** O TEXTO ACIMA FALA SOBRE:

- A. ( ) COMO FAZER TINTA CASEIRA
- B. ( ) UM ANIVERSÁRIO NA ESCOLA
- C. ( ) A VIDA DE RUTH ROCHA
- D. ( ) O DIREITO DAS CRIANÇAS

**QUESTÃO 2:** QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DA ESTROFE:

- A. ( ) NÃO
- B. ( ) QUERER
- C. ( ) RESPEITAR
- D. ( ) TODOS

**QUESTÃO 3:** MARQUE O GRUPO DE PALAVRAS QUE RIMAM:

- A. ( ) CRIANÇAS, TODOS
- B. ( ) QUERER, CONCORDAR
- C. ( ) CONCORDAR, RESPEITAR
- D. ( ) QUESTÃO, DIREITOS

**QUESTÃO 4:** QUANTAS PALAVRAS POSSUI O TÍTULO?

- A. ( ) 5 PALAVRAS
- B. ( ) 4 PALAVRAS
- C. ( ) 2 PALAVRAS
- D. ( ) 3 PALAVRAS

**QUESTÃO 5:** ASSINALE A FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE:

- A. ( ) O DIREITO DASCRIANÇAS.
- B. ( ) ODIREITO DAS CRIANÇAS.
- C. ( ) ODIREITODASCRIANÇAS.
- D. ( ) O DIREITO DAS CRIANÇAS.

NOME: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

**ORIENTAÇÃO:** A ATIVIDADE 1 VOCÊ PRECISA COLOCAR O RESULTADO DA ADIÇÃO . NA FICHA QUE SÓ TEM O NÚMERO DEVE-SE ENCONTRAR UMA ADIÇÃO QUE TENHA COMO RESULTADO O NÚMERO QUE ESTÁ NA FICHA.

ATIVIDADE 2: PRIMEIRAMENTE SOME TODAS AS FICHAS. SÓ DEPOIS PINTE OS RESULTADOS IGUAIS DA MESMA COR.

1. Complete os espaços das cartelas abaixo com adições ou com o resultado da adição indicada:

$5+9$	
-------	--

$6+6$	
-------	--

EXEMPLO

$9+9$	$18$
-------	------

$6$	
-----	--

$9$	
-----	--

$11$	
------	--

EXEMPLO

$5+5$	$10$
-------	------

$4+3$	
-------	--

	$1+0$
--	-------

$7$	
-----	--

$7+8$	
-------	--

$8+9$	
-------	--

$7+7$	
-------	--

$13$	
------	--

	$17$
--	------

2. Pinte da mesma cor, as cartelas que apresentam o mesmo resultado das adições. Qual o maior resultado encontrado?

$8 + 7 + 1$
-------------

$9 + 7 + 2$
-------------

$7 + 7 + 3$
-------------

$6 + 6 + 4$
-------------

$6 + 8 + 2$
-------------

$6 + 7 + 3$
-------------

$9 + 5 + 2$
-------------

$9 + 9 + 1$
-------------

$8 + 8 + 2$
-------------

$5 + 7 + 4$
-------------

$3 + 3 + 9$
-------------

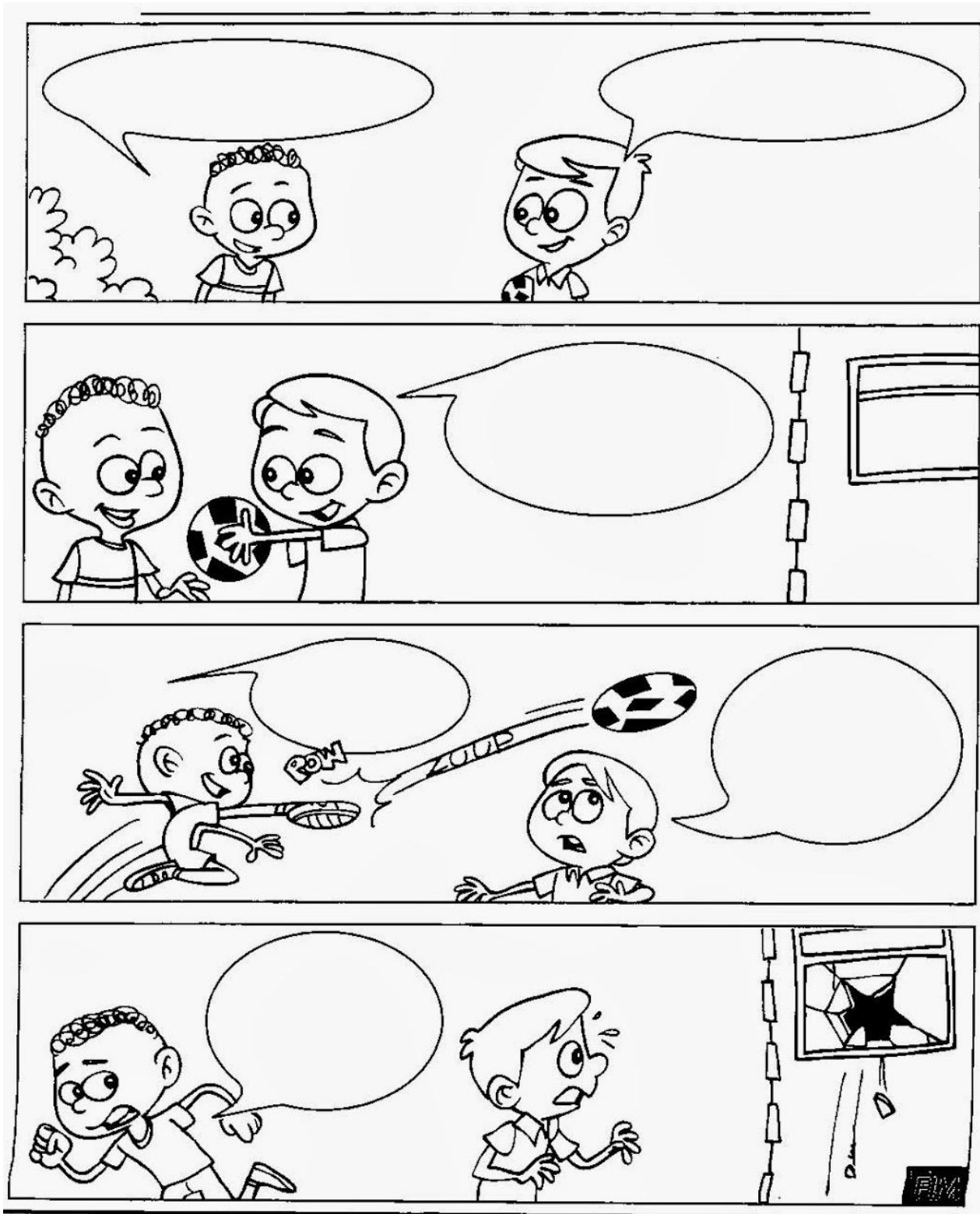
$4 + 4 + 5$
-------------

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

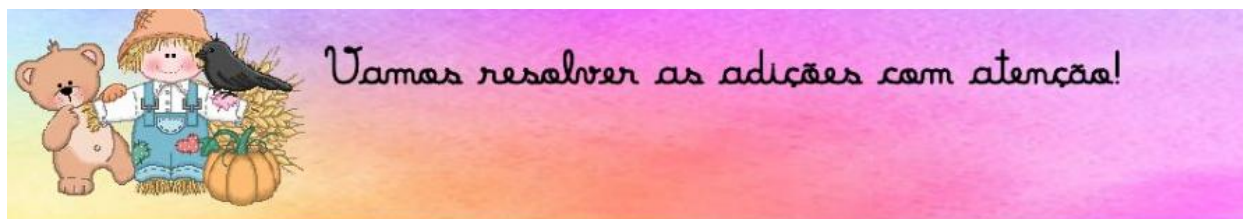
ESCREVA NOS BALÕES O QUE VOCÊ ACHA QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FALANDO. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM NOME PRA HISTÓRIA.

TÍTULO: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA



$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:

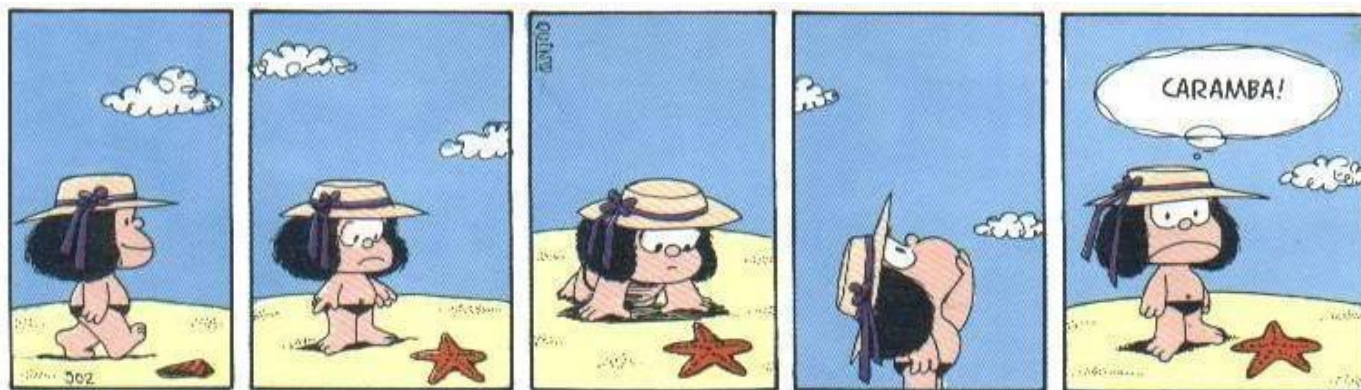
	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	

	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto não-verbal Mafalda e a estrela-do-mar



Toda a Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino)

1- Qual é o título do texto em estudo?

---

2- Quem é o autor do texto?

---

3- Onde essa história se passa?

---

4- Quem é a personagem principal da história?

---

5- O que Mafalda encontrou na areia da praia?

---

6- O que será que ela pensou quando viu a estrela?

---

7- O que Mafalda encontrou na areia da praia?

---

8- De onde veio a estrela que ela encontrou?

---



NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

COLOQUE NOS QUADRADINHOS **U** DE UNIDADE, **D** DE DEZENA E **C** DE CENTENA E APÓS RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

CALCULANDO

**A**

4	8	5
<hr/>		
2	3	0

**B**

6	7	7
<hr/>		
	9	4

**C**

3	5	0
<hr/>		
	1	2
		8

**D**

9	3	8
<hr/>		
	1	5

**E**

2	2	2
<hr/>		
	1	3
		9

**F**

7	2	3
<hr/>		
	2	6
		0

**G**

8	0	8
<hr/>		
	1	4
		5

**H**

1	6	7
<hr/>		
	9	0

**I**

5	2	1
<hr/>		
	2	1
		8

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**ORTOGRAFIA:** AL, EL, IL, OL, UL

al el il ol ul

 **Completa as palavras com al, el, il, ol e ul.**



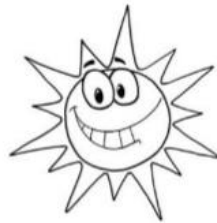
jorn\_\_



an\_\_



barr\_\_



s\_\_



Ra\_\_

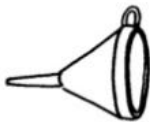
 **Completa as frases com as palavras que estão ao lado.**



O \_\_\_\_\_ come \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ é de \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.



funil  
alface  
caracol  
metal  
dedal  
azul

 **Ordena as palavras e forma a frase:**

quartel. soldado O o para vai

\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**ORIENTAÇÃO:** OBSERVE A TABELA PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A) QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

---

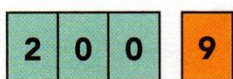
B) QUAL BRINQUEDO TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

---

C) QUAL BRINQUEDO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

---

2- COLOQUE NO QUADRO O NÚMERO QUE PODE SER FORMADO COM AS FICHAS :







NOME: \_\_\_\_\_

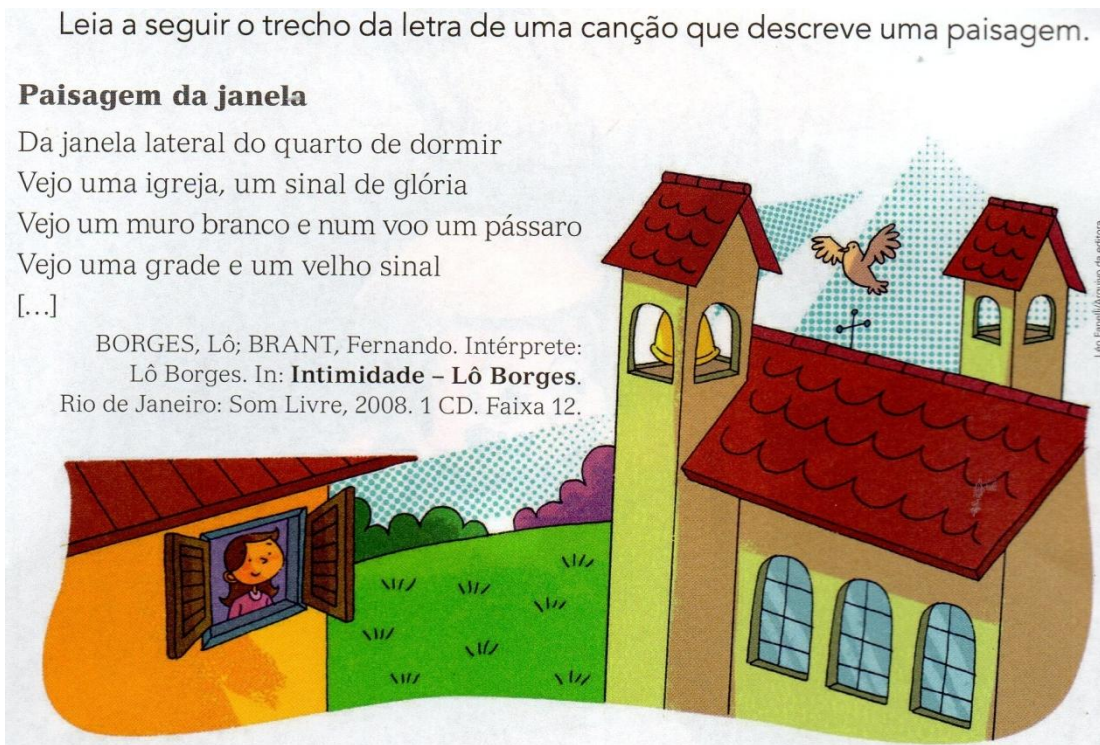
## GEOGRAFIA/PAISAGEM

Leia a seguir o trecho da letra de uma canção que descreve uma paisagem.

### Paisagem da janela

Da janela lateral do quarto de dormir  
Vejo uma igreja, um sinal de glória  
Vejo um muro branco e num voo um pássaro  
Vejo uma grade e um velho sinal  
[...]

BORGES, Lô; BRANT, Fernando. Intérprete:  
Lô Borges. In: **Intimidade - Lô Borges**.  
Rio de Janeiro: Som Livre, 2008. 1 CD. Faixa 12.



A) DE ACORDO COM A MÚSICA COMO É A PAISAGEM QUE SE VÊ PELA JANELA?

---

---

B) E VOCÊ ,O QUE VÊ PELA JANELA DO SEU QUARTO?

---

---

C) ESCREVA 4 COISAS QUE PODE TER NUMA PAISAGEM QUE SEJA ELEMENTO DA NATUREZA:

---

---

D) ESCREVA 4 COISAS QUE PODE TER NUMA PAISAGEM QUE FOI CONTRUÍDO PELAS PESSOAS:

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA  
DIA 08 DE AGOSTO- DIA DOS PAIS

AMOR! PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

**CRUZADINHA DO PAPAÍ**

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-								
2-								
3-								
	4-							
5-								
6-								

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

---

---

---

---

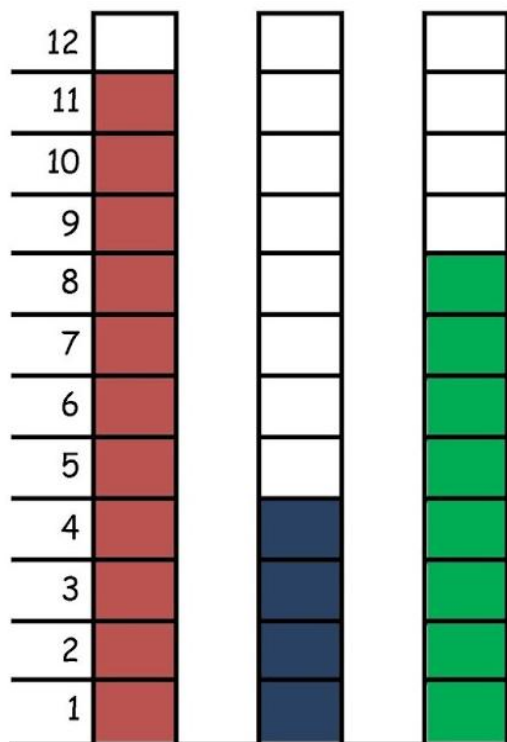
NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		



## ARTES

### CARTÕES PARA O PAPAÍ

O PRIMEIRO CARTÃO DEVE SER COLORIDO , RECORTADO E DOBRADO PARA FORMAR A CAMISA. PODE ESCREVER UMA MENSAGEM DENTRO.

O SEGUNDO CARTÃO DEVE SER RECORTADO . PODE ESCREVER UMA MENSAGEM ATRÁS.

