

3º ANO A

PROFESSORA : CONCEIÇÃO

NOME: _____



E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

ATIVIDADES

APOSTILA Nº 8



ミライトワ
MIRAITOWA



2021

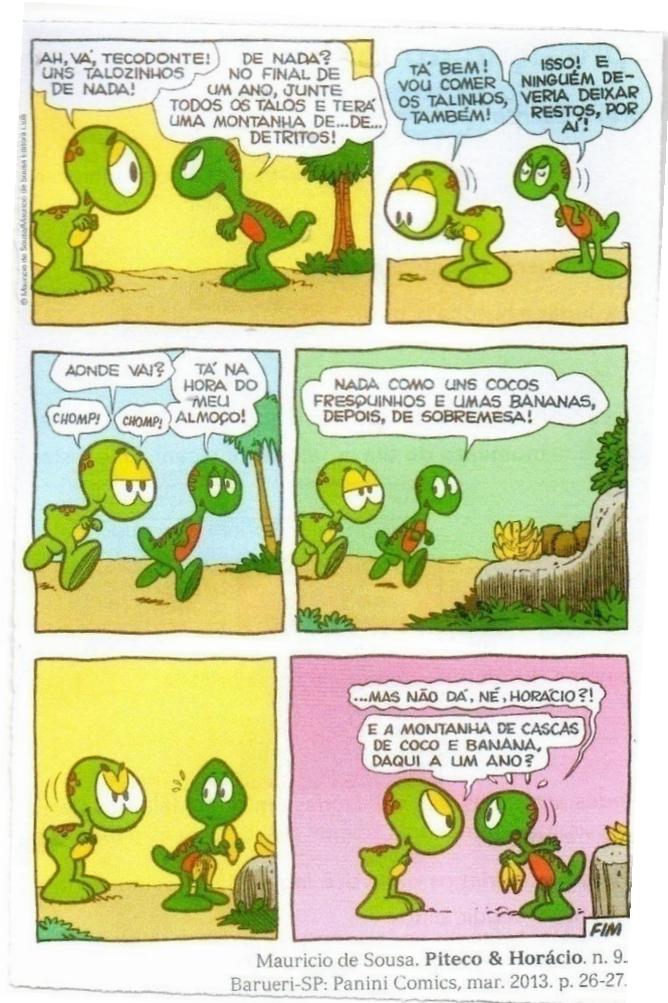


ソメイティ
SOMEITY

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

história em quadrinhos



Atividade oral e escrita

- 1 Agora, leiam a história juntos. Depois, numerem os quadrinhos na ordem em que foi lida.
- 2 Observe as imagens dos quadrinhos.
 - a) Em que **lugar** a história ocorre?

 - b) Essa história se passa no **tempo** dos dinossauros. Ela traz pistas para sabermos em que **momento do dia** os fatos acontecem. Que pistas são essas?

3 Escreva o nome dos dois **personagens** dessa história.

4 Nas unidades anteriores, vimos histórias em que a fala dos personagens era iniciada por travessão.

Na história em quadrinhos que você leu, as falas estão dentro de **balões**. Nos quadrinhos a seguir, pinte:

- de **amarelo** quando o balão for a fala de Horácio;
- de **azul** quando a fala for de Tecodonte.



MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS:

301			305				310
	312			316			
321						329	
		333	335				
341							350
			355			359	
		364		367			
	372				378		
		383				389	
							400

NOME: _____

MATEMÁTICA

1-RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

DEZENA	UNIDADE								
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0
-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0
DEZENA	UNIDADE								
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4

2- ESCREVA COMO SE LÊ:

EXEMPLOS: 300 : TREZENTOS

326: TREZENTOS E VINTE E SEIS

340: TREZENTOS E QUARENTA

312= _____

336= _____

354= _____

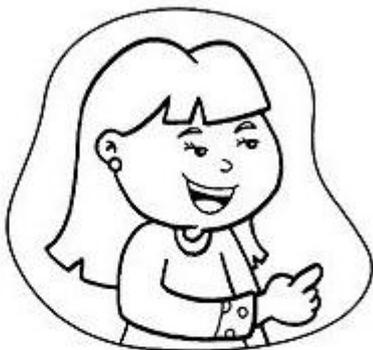
360= _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA



M OU N?



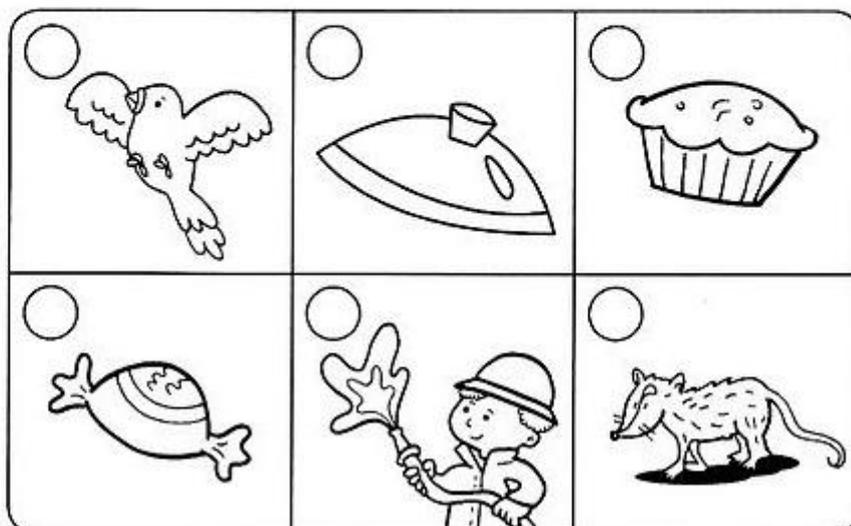
Atenção!
Só posso usar a letra **m**
antes de **p** e **b**.

1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



NOME: _____

CIÊNCIAS

LEIA A NOTÍCIA PARA RESPONDER AS ATIVIDADES.

Leia o trecho de uma notícia.

Casca, talo e sementes são ingredientes saudáveis e gostosos; veja como usá-los

Partes desperdiçadas dos alimentos possuem mais nutrientes importantes para o bom funcionamento do organismo que aquelas consideradas nobres, mais conhecidas e consumidas.

Sopa de talo? Suco de casca de fruta? Farinha de semente? Pode parecer estranho, mas essas receitas existem e são gostosas e saudáveis. Além disso, em épocas como a atual, em que os gastos com a alimentação estão altos, representam economia, pois evitam o desperdício, aproveitando tudo de bom que o alimento tem a oferecer.

O que geralmente vai para o lixo, como o talo, a semente e as cascas de frutas e vegetais pode – e deve – ser aproveitado. Afinal, eles são ricos em vitaminas e fibras, podendo ter até 40 vezes mais nutrientes do que a própria fruta, verdura ou legume. [...]

Chris Bueno. UOL-São Paulo. Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2013/05/08/casca-talo-e-sementes-sao-ingredientes-saudaveis-e-gostosos-veja-como-usa-los.htm>>.

Acesso em: 25 out. 2017.



Livro Ápis : Língua portuguesa Pg 77

1-FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A NOTÍCIA FALA SOBRE :

- (A) ANIMAIS
- (B) CASCA, TALO E SEMENTES
- (C) ÁRVORES FRUTÍFERAS

2-O TALO, A SEMENTE E AS CASCAS DE FRUTAS SÃO RICOS EM:

- (A) VITAMINAS E FIBRAS
- (B) AGROTÓXICOS
- (C) NÃO TEM NUTRIENTE ALGUM

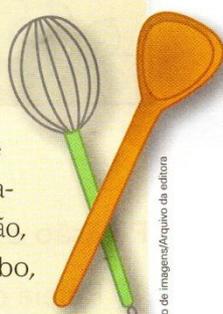
3-ESCREVA ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE DEVEMOS COMER:

MATEMÁTICA

LER A RECEITA :

Sopa de fubá com talos e folhas

<p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 xícaras (chá) de talos bem lavados• 2 batatas picadas• 1 cenoura picada• 1 1/2 litro de água• 1 xícara (chá) de fubá• temperos e sal a gosto	<p>Modo de preparo</p> <p>Picar bem os talos ou batê-los no liquidificador com um pouco de água. Numa panela, colocar os talos, os demais ingredientes e levar ao fogo para cozinhar até que os legumes estejam macios. Preparar com talos de acelga, couve, agrião, folhas de beterraba, cenoura, nabo, rabanete, etc.</p>
--	--



Banco de imagens/Arquivo da editora

1-DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS INGREDIENTES UTILIZADOS PARA FAZER A SOPA. QUANDO FALAR XÍCARA, DESENHE A XÍCARA E ESCREVA O QUE TEM NA XÍCARA. EU COMECEI, AGORA VOCÊ TERMINA



2 XÍCARAS (CHÁ) DE TALOS BEM LAVADOS.

2- DONA MARIA QUER FAZER DUAS SOPAS. DESNHE ABAIXO OS INGREDIENTES QUE ELA VAI UTILIZAR PARA FAZER DUAS SOPAS. LEMBRE-SE QUE VOCÊ DEVE DOBRAR OS INGREDIENTES.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA

LEITURA

Quando a cidade de Olímpia, na Grécia, foi restaurada por um arqueólogo alemão, em 1852, ninguém imaginou que aquelas ruínas serviriam de inspiração para um educador francês criar um evento esportivo mundial.



HISTÓRIA DAS OLIMPÍAS DAS

Esse educador foi incumbido de fazer uma reforma no ensino de seu país. Ele viajava pelo mundo em busca de experiências, quando imaginou o globo terrestre como um grande pátio de colégio, com as “classe-países” se reunindo regularmente para medir forças e habilidades.

Com essa ideia na cabeça ele conheceu um educador inglês que defendia a prática sistemática de esportes como forma de melhorar o rendimento escolar e estimular o espírito de equipe entre as crianças e os adolescentes.

Estavam criados os Jogos Olímpicos, que acontecem de 4 em 4 anos e que em 2020 tiveram sua 30ª edição. No século XX deixaram de acontecer três edições dos jogos – 1916, 1940 e 1944 – por causa das guerras mundiais, mas para efeito de contagem foram mantidas como 6ª, 12ª e 13ª edições.

Adaptado de Revista Nova Escola. Nº 129

As Olimpíadas em 2021 acontecerá no Japão.

Toda Olimpíada tem seu mascote. Os mascotes das Olimpíadas do Japão serão:

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

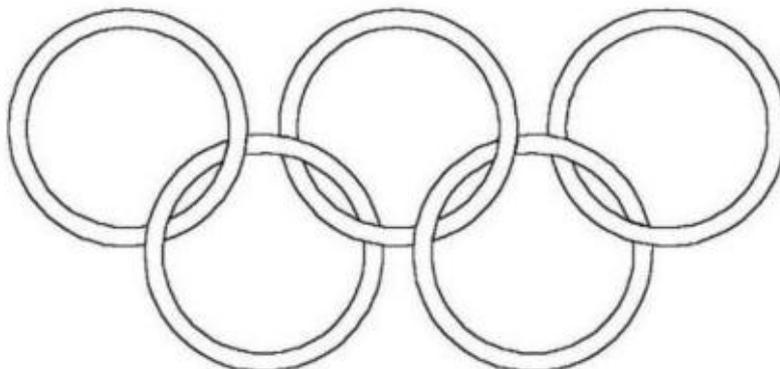
SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

NOME: _____

HISTORIA/ARTES

OS ANÉIS OLÍMPICOS REPRESENTAM OS CONTINENTES. O ANEL AZUL REPRESENTA A EUROPA, O ANEL PRETO REPRESENTA A ÁFRICA, O ANEL VERMELHO REPRESENTA A AMÉRICA, O ANEL AMARELO REPRESENTA A ÁSIA E O ANEL VERDE REPRESENTA A OCEANIA.

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

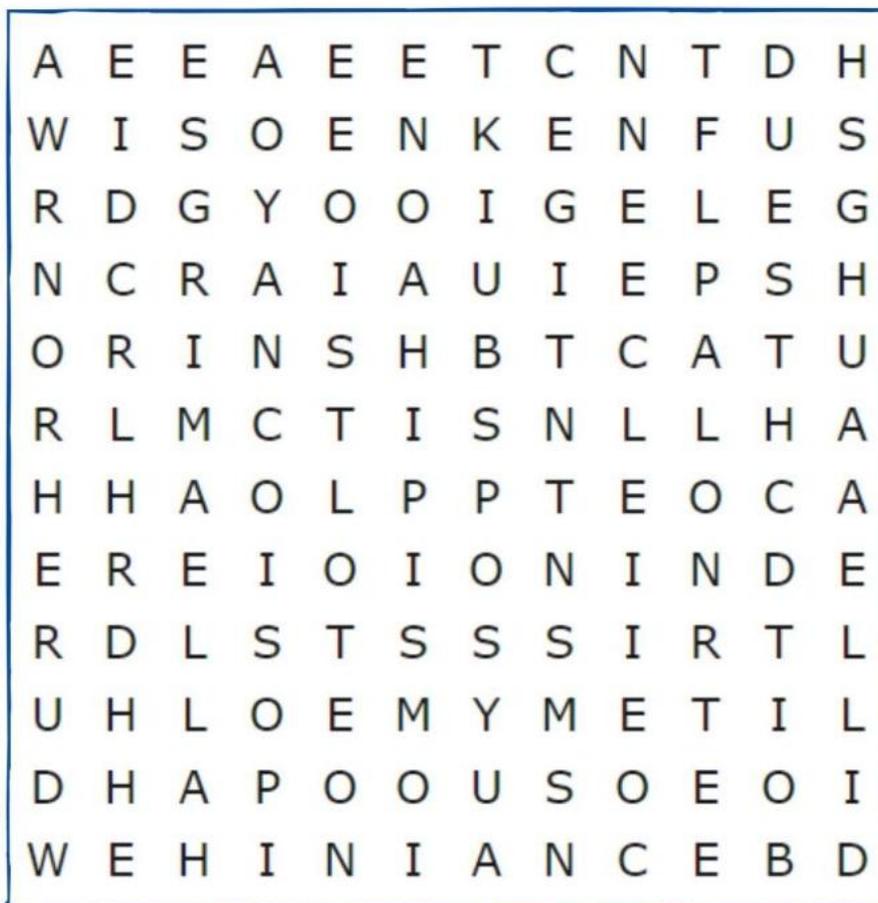
OCEÂNIA

IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021



CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA

2- PESQUISE E ESCREVA NOMES DE 10 ESPORTES QUE TEM NAS OLIMPÍADAS:

3-FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

FUTEBOL: _____

VOLEI: _____

GINÁSTICA: _____

MATEMÁTICA

A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS OS ESPORTES PREFERIDOS PELOS SEUS ALUNOS E MONTOU ESSE GRÁFICO COM O RESULTADO:



DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO PELOS ALUNOS?

2-QUAL FOI O ESPORTE MENOS VOTADO?

3-QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

4- OBSERVE OS PONTOS DA GINCANA ESCOLAR E RESPONDA:

PONTUAÇÃO FINAL DA GINCANA

EQUIPES	TOTAL DE PONTOS
AMARELA	85
AZUL	68
VERDE	92
VERMELHA	60

A- QUAL EQUIPE FEZ MAIS PONTOS?

B-QUAL EQUIPE FEZ MENOS PONTOS?

C-QUANTOS PONTOS A EQUIPE VERDE FEZ A MAIS QUE A EQUIPE AZUL?

NOME: _____

HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO UM TRECHO DO POEMA DE RUTH ROCHA:

O DIREITO DAS CRIANÇAS

“NÃO É QUESTÃO DE QUERER

NÃO É QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS

TODOS TÊM DE RESPEITAR”

RUTH ROCHA



Disponível em/ <https://www.youtube.com/watch?v=AqloVruf2Q8>

Acessado em: 16/06/2020

Disponível em/ <https://www.educacaopetransformacao.com.br/poemas-e-poesias-para-o-dia-das-criancas/>

Acessado em: 16/06/2020

QUESTÃO 1: O TEXTO ACIMA FALA SOBRE:

- A. () COMO FAZER TINTA CASEIRA
- B. () UM ANIVERSÁRIO NA ESCOLA
- C. () A VIDA DE RUTH ROCHA
- D. () O DIREITO DAS CRIANÇAS

QUESTÃO 2: QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DA ESTROFE:

- A. () NÃO
- B. () QUERER
- C. () RESPEITAR
- D. () TODOS

QUESTÃO 3: MARQUE O GRUPO DE PALAVRAS QUE RIMAM:

- A. () CRIANÇAS, TODOS
- B. () QUERER, CONCORDAR
- C. () CONCORDAR, RESPEITAR
- D. () QUESTÃO, DIREITOS

QUESTÃO 4: QUANTAS PALAVRAS POSSUI O TÍTULO?

- A. () 5 PALAVRAS
- B. () 4 PALAVRAS
- C. () 2 PALAVRAS
- D. () 3 PALAVRAS

QUESTÃO 5: ASSINALE A FRASE QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE:

- A. () O DIREITO DASCRIANÇAS.
- B. () ODIREITO DAS CRIANÇAS.
- C. () ODIREITODASCRIANÇAS.
- D. () O DIREITO DAS CRIANÇAS.

NOME: _____

MATEMÁTICA

ORIENTAÇÃO: A ATIVIDADE 1 VOCÊ PRECISA COLOCAR O RESULTADO DA ADIÇÃO . NA FICHA QUE SÓ TEM O NÚMERO DEVE-SE ENCONTRAR UMA ADIÇÃO QUE TENHA COMO RESULTADO O NÚMERO QUE ESTÁ NA FICHA.

ATIVIDADE 2: PRIMEIRAMENTE SOME TODAS AS FICHAS. SÓ DEPOIS PINTE OS RESULTADOS IGUAIS DA MESMA COR.

1. Complete os espaços das cartelas abaixo com adições ou com o resultado da adição indicada:

$5+9$	
-------	--

$6+6$	
-------	--

EXEMPLO

$9+9$	18
-------	------

6	
-----	--

9	
-----	--

11	
------	--

EXEMPLO

$5+5$	10
-------	------

$4+3$	
-------	--

	$1+0$
--	-------

7	
-----	--

$7+8$	
-------	--

$8+9$	
-------	--

$7+7$	
-------	--

13	
------	--

	17
--	------

2. Pinte da mesma cor, as cartelas que apresentam o mesmo resultado das adições. Qual o maior resultado encontrado?

$8 + 7 + 1$

$9 + 7 + 2$

$7 + 7 + 3$

$6 + 6 + 4$

$6 + 8 + 2$

$6 + 7 + 3$

$9 + 5 + 2$

$9 + 9 + 1$

$8 + 8 + 2$

$5 + 7 + 4$

$3 + 3 + 9$

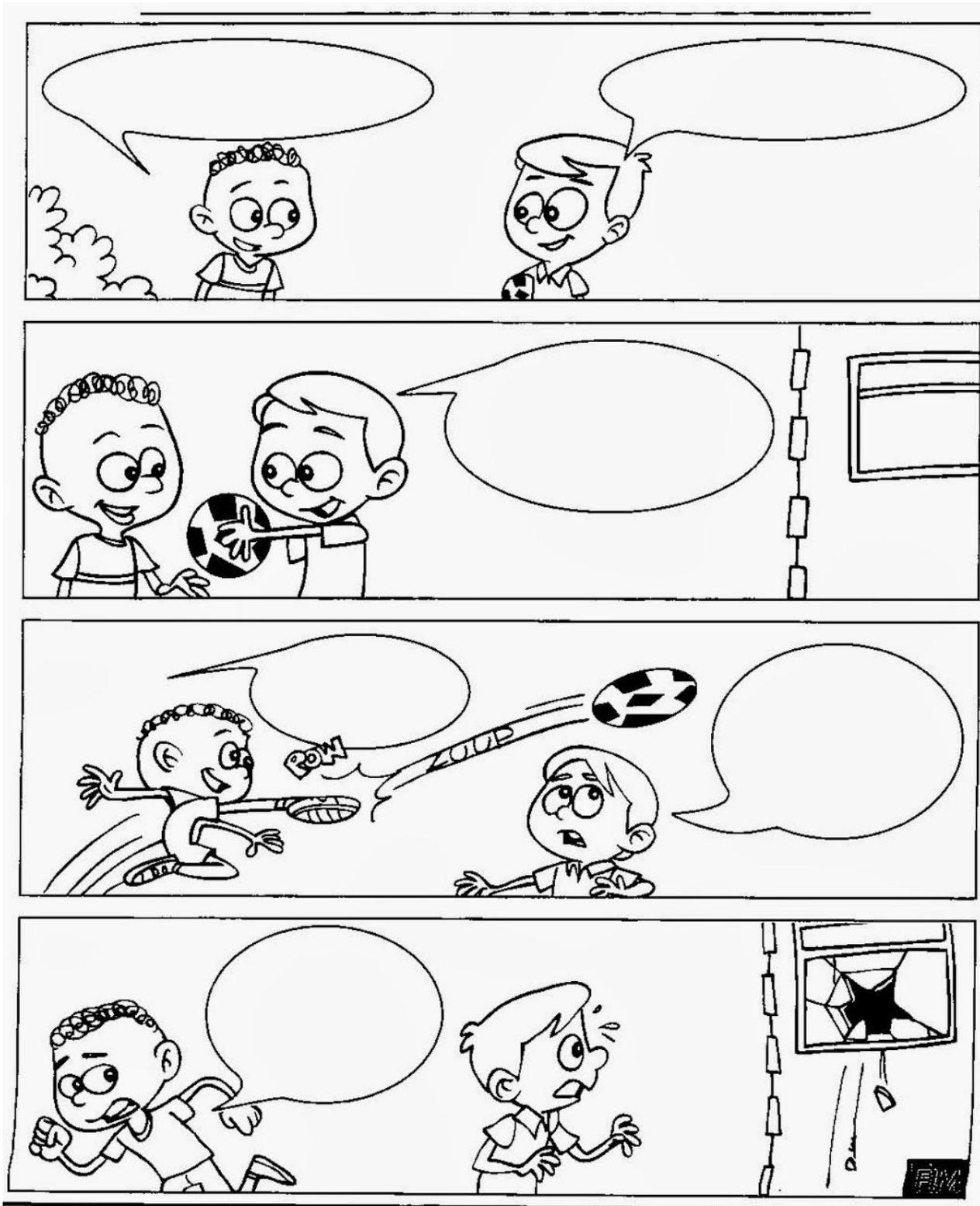
$4 + 4 + 5$

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

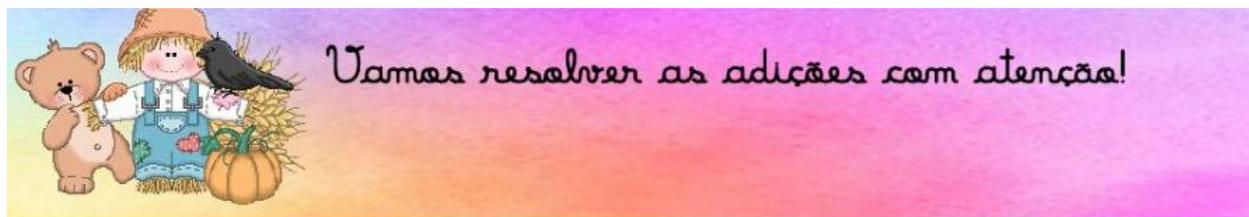
ESCREVA NOS BALÕES O QUE VOCÊ ACHA QUE OS PERSONAGENS ESTÃO FALANDO. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM NOME PRA HISTÓRIA.

TÍTULO: _____



NOME: _____

MATEMÁTICA



$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:

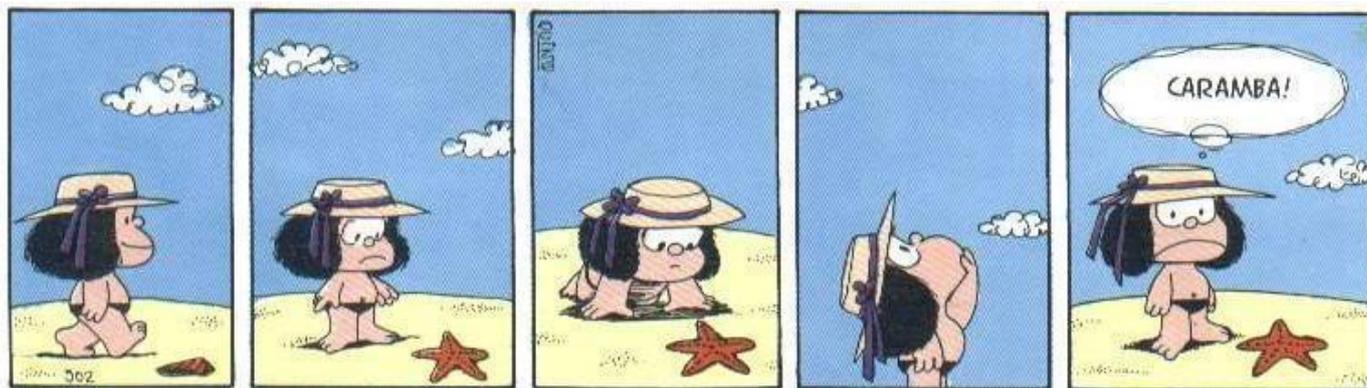
	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	

	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto não-verbal Mafalda e a estrela-do-mar



Toda a Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino)

1- Qual é o título do texto em estudo?

2- Quem é o autor do texto?

3- Onde essa história se passa?

4- Quem é a personagem principal da história?

5- O que Mafalda encontrou na areia da praia?

6- O que será que ela pensou quando viu a estrela?

7- O que Mafalda encontrou na areia da praia?

8- De onde veio a estrela que ela encontrou?

NOME: _____

MATEMÁTICA

COLOQUE NOS QUADRADINHOS **U** DE UNIDADE, **D** DE DEZENA E **C** DE CENTENA E APÓS RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

CALCULANDO

A

4	8	5
-	2	3

B

6	7	7
-		9

C

3	5	0
-	1	2

D

9	3	8
-		1

E

2	2	2
-	1	3

F

7	2	3
-	2	6

G

8	0	8
-	1	4

H

1	6	7
-		9

I

5	2	1
-	2	1

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: AL, EL, IL, OL, UL

al el il ol ul

 **Completa as palavras com al, el, il, ol e ul.**



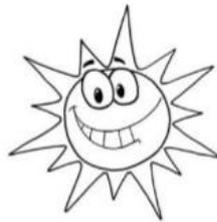
jorn__



an__



barr__



s__



Ra__

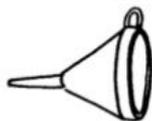
 **Completa as frases com as palavras que estão ao lado.**



O _____ come _____.



O _____ é de _____.



O _____ é _____.



funil
alface
caracol
metal
dedal
azul

 **Ordena as palavras e forma a frase:**

quartel. soldado O o para vai



NOME: _____

MATEMÁTICA

ORIENTAÇÃO: OBSERVE A TABELA PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

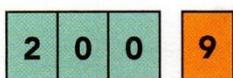
BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A) QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

B) QUAL BRINQUEDO TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

C) QUAL BRINQUEDO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

2- COLOQUE NO QUADRO O NÚMERO QUE PODE SER FORMADO COM AS FICHAS :



NOME: _____

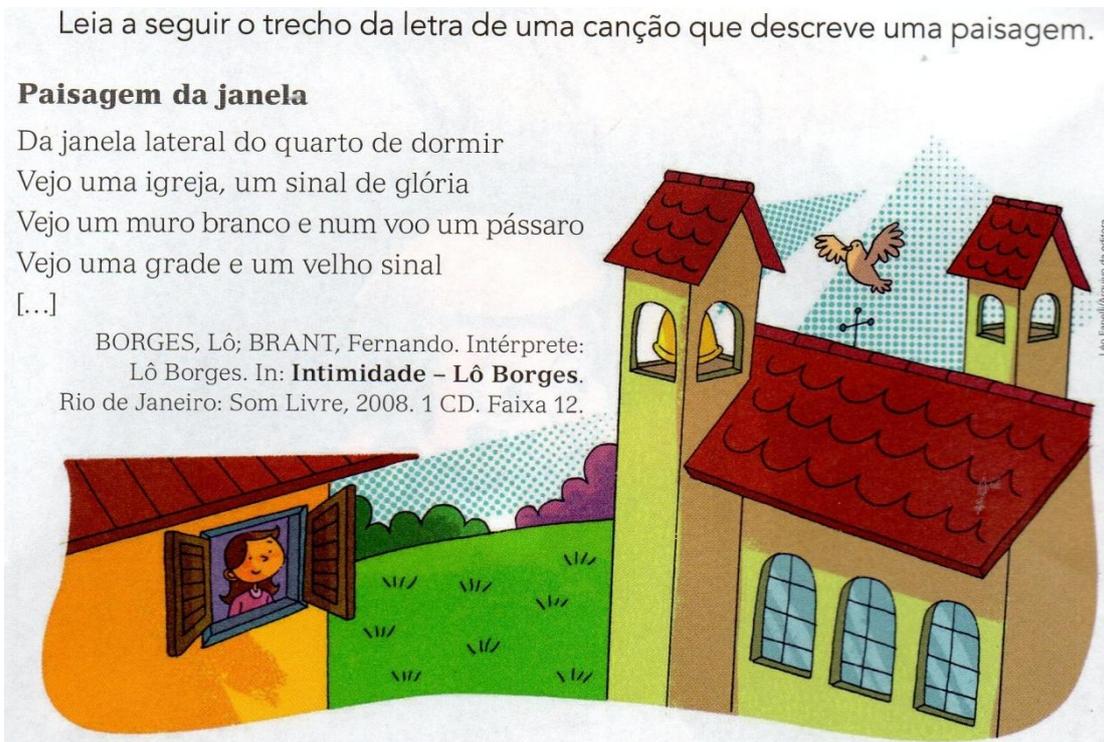
GEOGRAFIA/PAISAGEM

Leia a seguir o trecho da letra de uma canção que descreve uma paisagem.

Paisagem da janela

Da janela lateral do quarto de dormir
Vejo uma igreja, um sinal de glória
Vejo um muro branco e num voo um pássaro
Vejo uma grade e um velho sinal
[...]

BORGES, Lô; BRANT, Fernando. Intérprete:
Lô Borges. In: **Intimidade - Lô Borges**.
Rio de Janeiro: Som Livre, 2008. 1 CD. Faixa 12.



A) DE ACORDO COM A MÚSICA COMO É A PAISAGEM QUE SE VÊ PELA JANELA?

B) E VOCÊ ,O QUE VÊ PELA JANELA DO SEU QUARTO?

C) ESCREVA 4 COISAS QUE PODE TER NUMA PAISAGEM QUE SEJA ELEMENTO DA NATUREZA:

D) ESCREVA 4 COISAS QUE PODE TER NUMA PAISAGEM QUE FOI CONTRUÍDO PELAS PESSOAS:

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA
DIA 08 DE AGOSTO- DIA DOS PAIS

AMOR! PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

CRUZADINHA DO PAPAÍ

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-								
2-								
3-								
	4-							
5-								
6-								

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

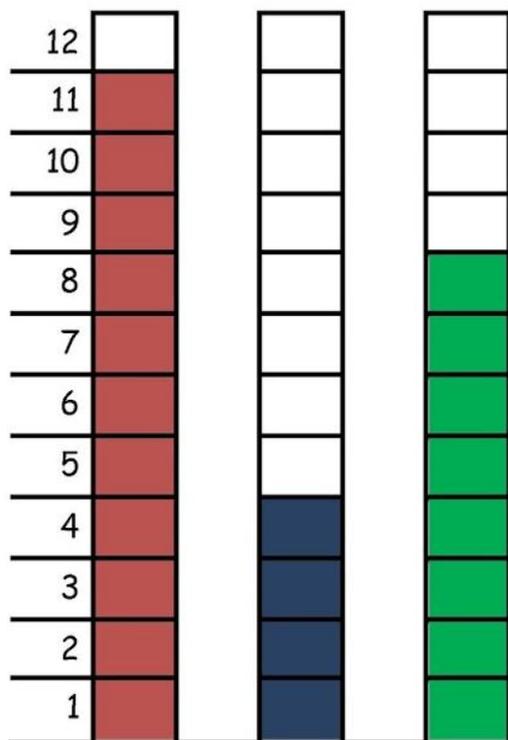
NOME: _____

MATEMÁTICA

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

ARTES

CARTÕES PARA O PAPAÍ

O PRIMEIRO CARTÃO DEVE SER COLORIDO , RECORTADO E DOBRADO PARA FORMAR A CAMISA. PODE ESCREVER UMA MENSAGEM DENTRO.

O SEGUNDO CARTÃO DEVE SER RECORTADO . PODE ESCREVER UMA MENSAGEM ATRÁS.

