



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**



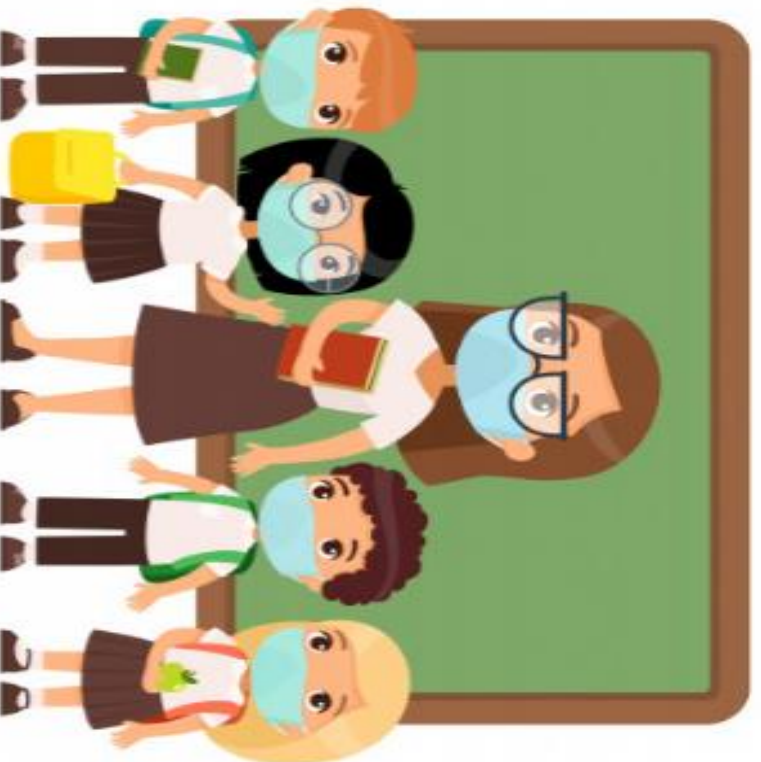
**E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”**

**E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”**

**2º ANO A**

**PROFESSORA:**

**IVANILDE ALVES.**



**APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS N° 8**

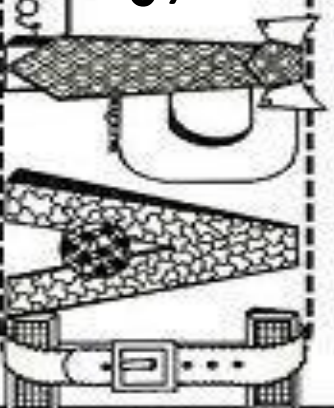
**PERÍODO DE: 05/07 A 06/08**

**NOME:**

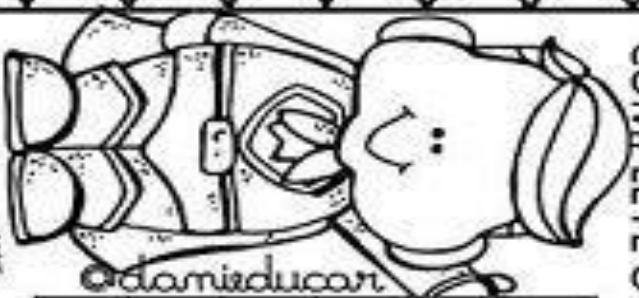
NOME: \_\_\_\_\_

# 8 DE AGOSTO DIA DOS PAIS

@damiducor



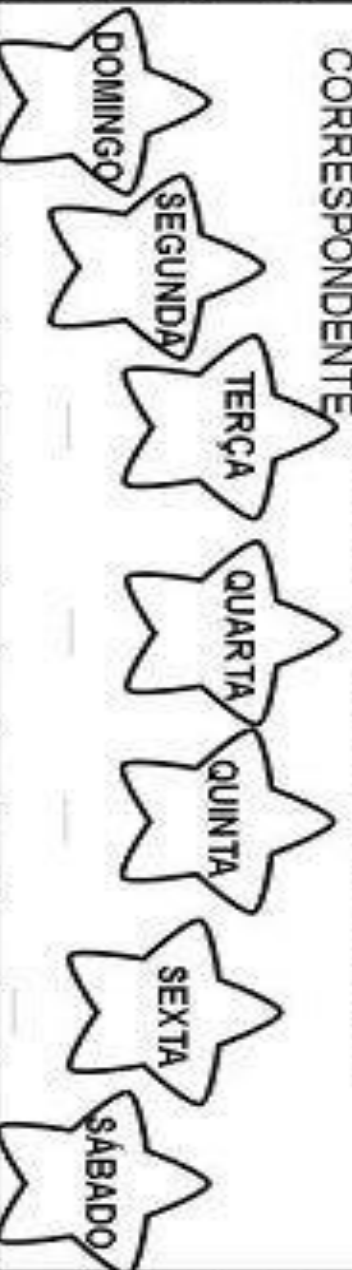
COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS **AGOSTO**



D	S	T	Q	Q	S	S

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:





- A) QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS?  
\_\_\_\_\_
- B) QUAL O DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DO PAPAÍ?  
\_\_\_\_\_
- C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?  
\_\_\_\_\_
- D) PINTO O DATA QUE SERÁ O DIA DOS PAIS.  
\_\_\_\_\_
- E) QUAL O DIA DA SEMANA DE HOJE? PINTE A ESTRELA CORRESPONDENTE



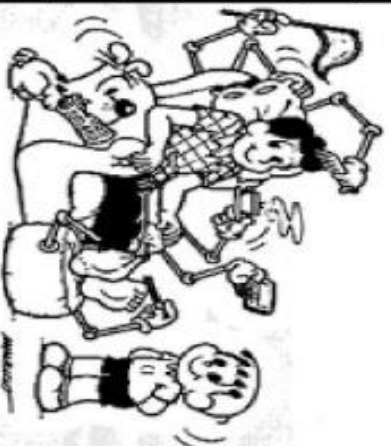
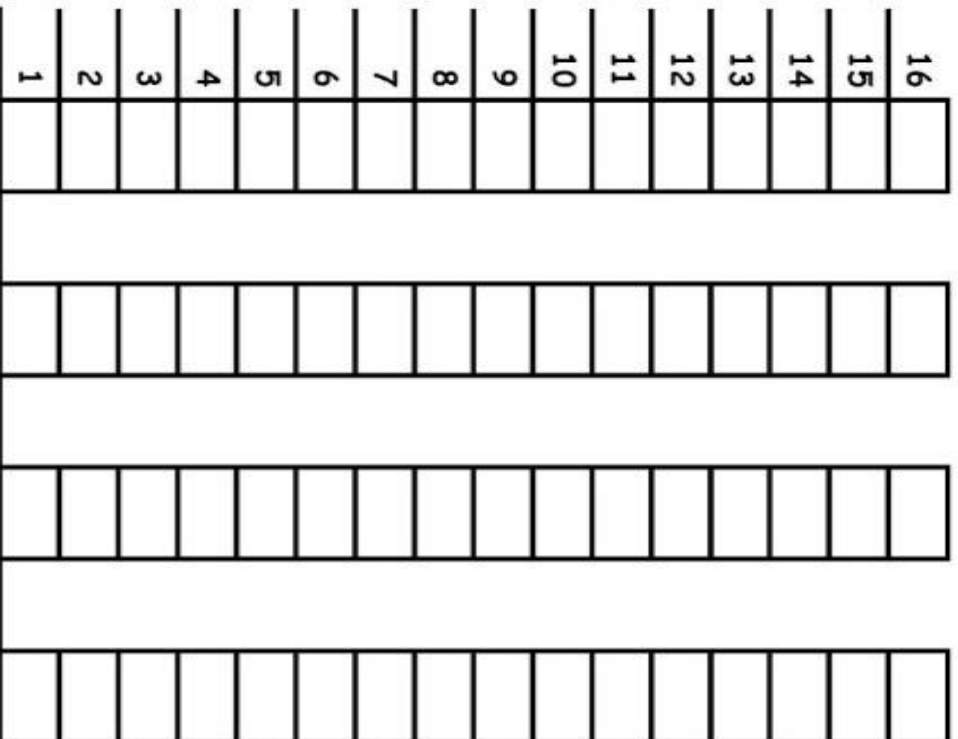
NOME:

# AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

			
BONÉS 6	CAMISAS 12	CALÇAS 15	CINTOS 4

REPRESENTE NO GRÁFICO:



CINTOS

BONÉS

CAMISAS

CALÇAS

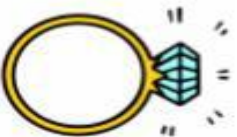
NOME:

## FICHA DE LETURA



### LETRA A

ANEL



ABACAXI



ÁRVORE



AVENTAL

ABACATE

ASSADO

### LETRA B

BANANA



BONECA



BALA



BOLA

BALEIA

BULE

NOME: \_\_\_\_\_

# OS PARES DE SAPATOS

VEJA OS SAPATOS DO PAPAI DO CEBOLINHA:



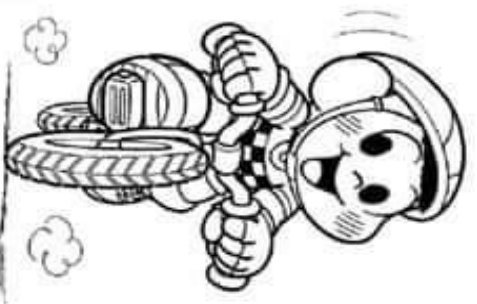
1-QUANTOS PARES SÃO ? \_\_\_\_\_

2-QUANTOS SÃO PRETOS ? \_\_\_\_\_

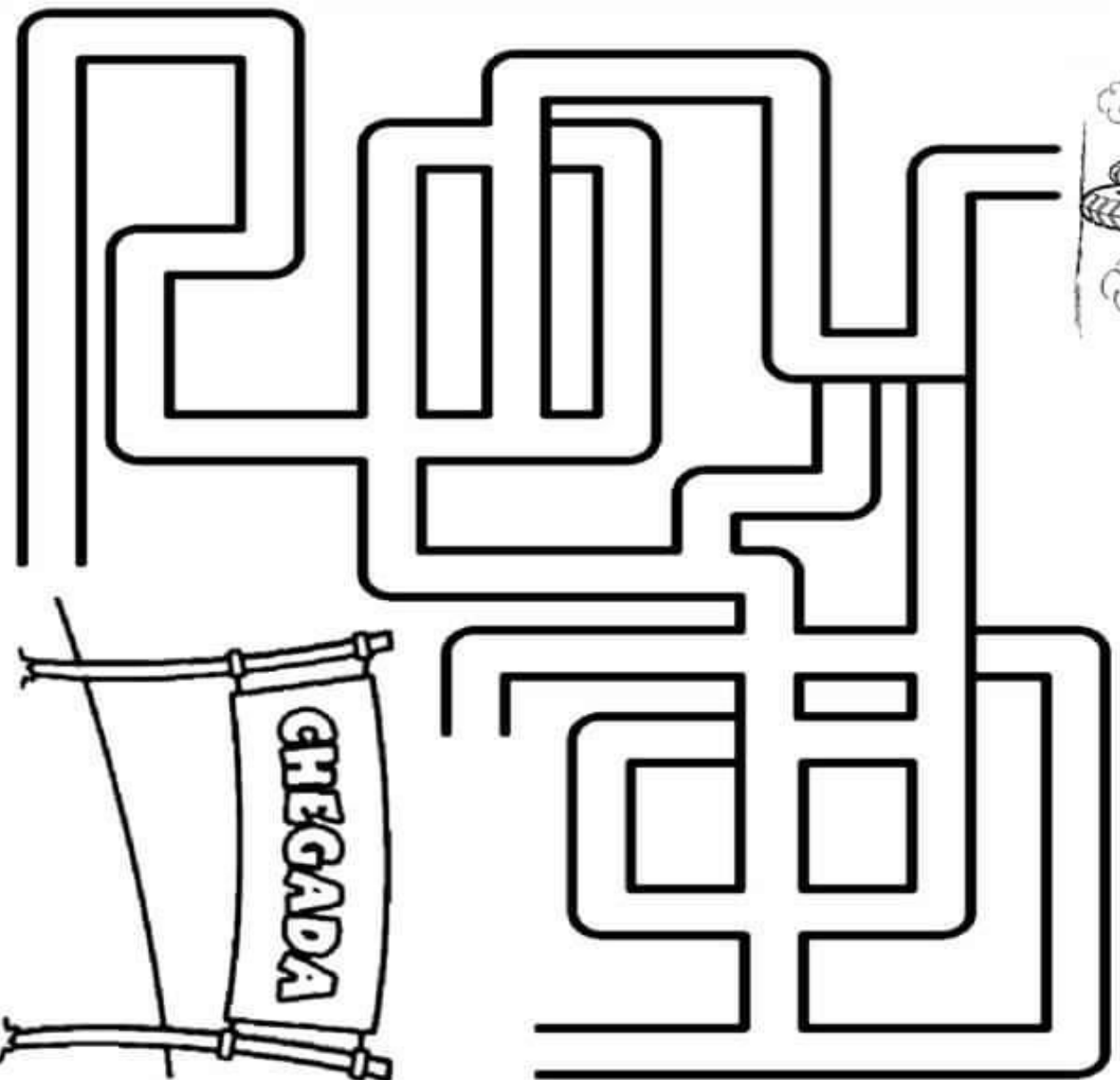
NOME: \_\_\_\_\_

# CICLISMO

"PEDALAR MUITO... USANDO UM CAPACETE SUPERDIFERENTE!"



VAMOS AJUDAR O CASCÃO A  
CHEGAR ATÉ O FINAL DA PROVA!



NOME:



























































































VAMOS PINTAR AS BOLAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS  
INDICADOS:

# BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."

VAMOS PINTAR AS BOLAS!

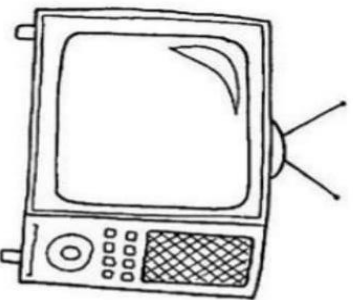


3										
5										
7										
9										
1										
4										
8										
6										
2										

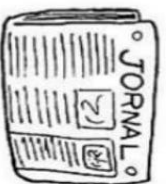
NOME:

**GEOGRAFIA**

Circle qual dos dois meios de comunicação abaixo transmite som e imagem.



**TELEVISÃO**



**JORNAL**

Agora desenhe um meio de comunicação que você costuma usar.

**GEOGRAFIA**

Ligue o meio de comunicação com quem o está usando:





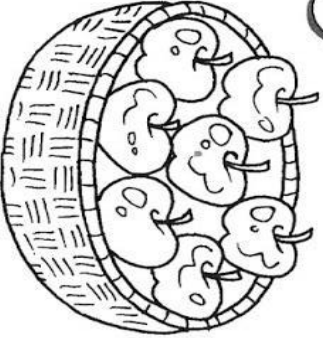
NOME:

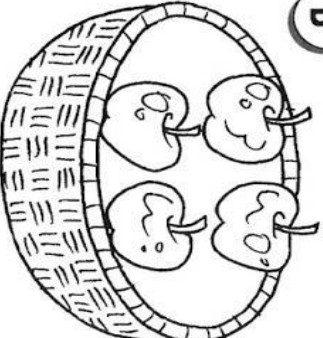
# NÚMERO ZERO


1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.

**A** 

**B** 

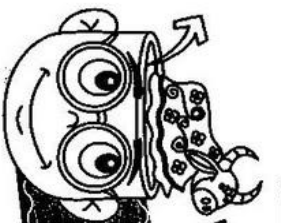
**C** 

--	--	--

3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.

2	3	4
---	---	---

NOME:

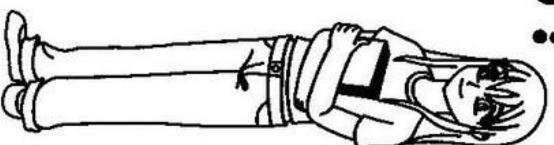


Era uma vez!

## USOS E COSTUMES

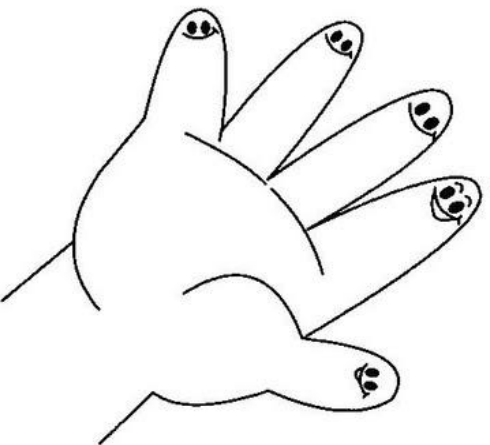
### O QUE SÃO PARLENDAS?

SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E SÃO MUITO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. NÃO SÃO CANTADAS, SÃO RECITADAS PARA ENTENDER, MEMORIZAR, ACALMAR E DIVERTIR AS CRIANÇAS.



→ CONHEÇA ALGUMAS PARLENDAS!

DOMÍNIO PÚBLICO



**DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO  
MAIOR DE TODOS  
FURA-BOLOS  
CATA-PIOLHOS.**

→ **DESENHE SEUS DEDOS E COLOQUE O NOME DE ACORDO COM A PARLENDA:**








NOME: \_\_\_\_\_

# Atividade

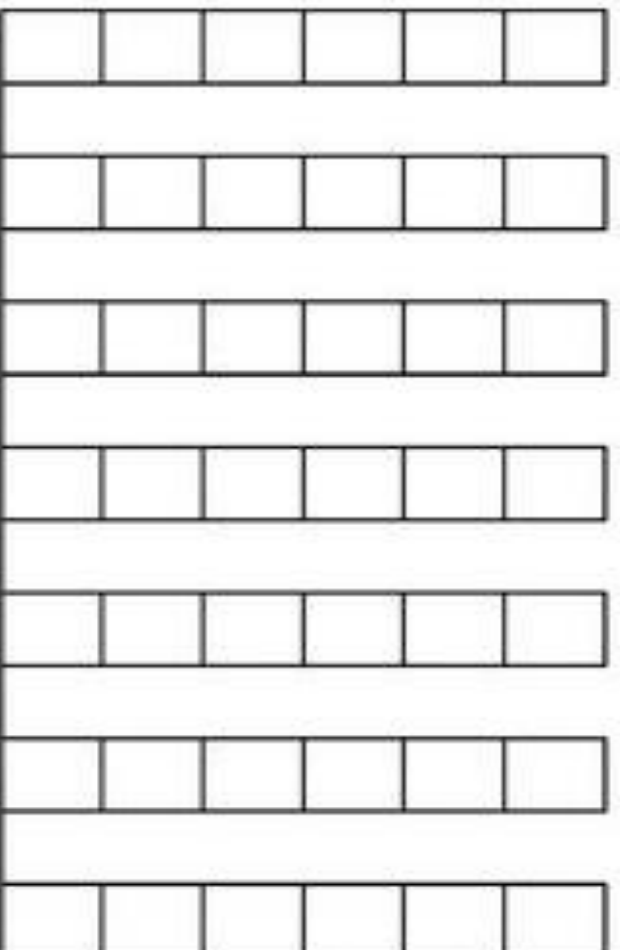
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



-COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? \_\_\_\_\_

NOME:

PALAVRAS LACUNADAS 1

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES  
CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N				R	
---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--



C			P		R	
---	--	--	---	--	---	--



B		N	D			R		N	H	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

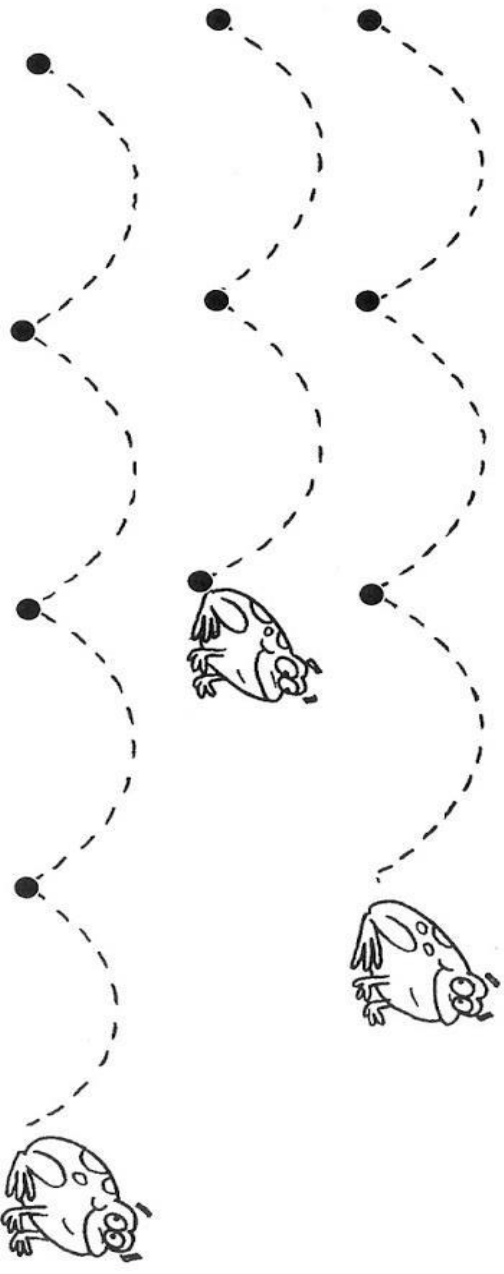
---

A	E	I	I	A	I	A	I	A	I	O
	O	O	O	A	I	E	I	A		

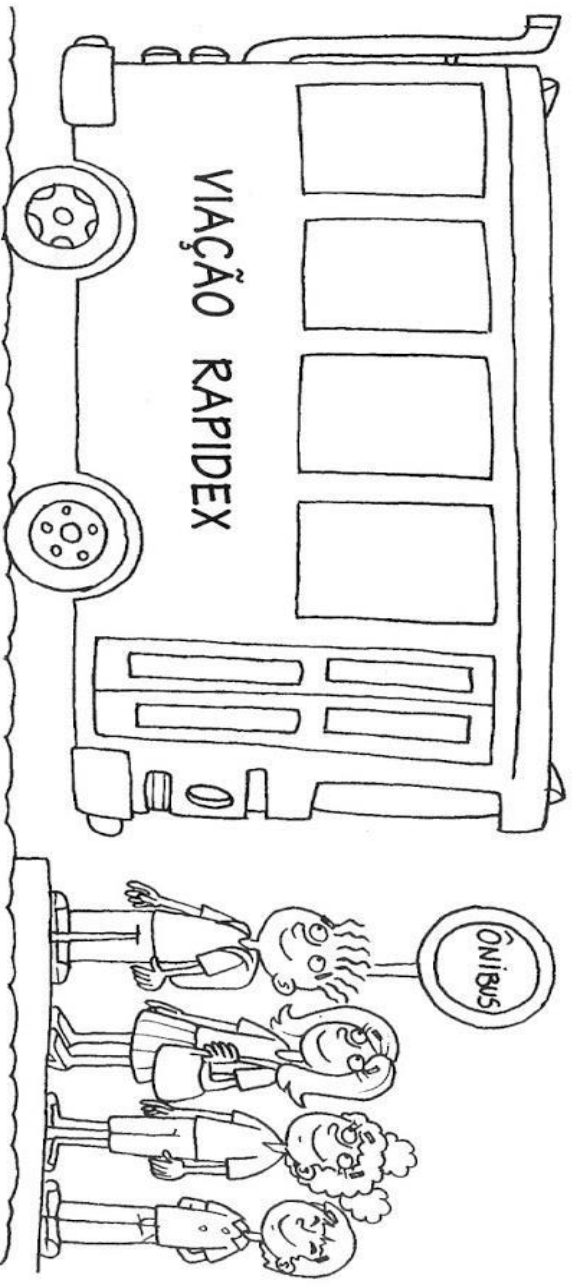
NOME:

# NÚMERO 4

1. CUBRA OS PONTILHADOS. DEPOIS, CIRCULE O SAPO QUE DEU 4 PULOS.



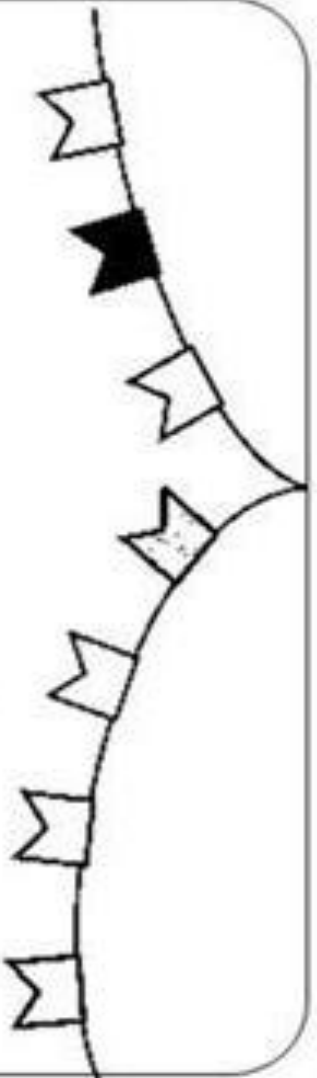
2. DESENHE 4 PASSAGEIROS DENTRO DO ÔNIBUS, UM EM CADA JANELA.



3. MARQUE QUANTAS PESSOAS HÁ FORA DO ÔNIBUS.

NOME:

LEIA A MÚSICA CAI CAI BALÃO

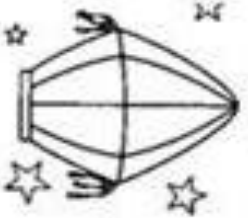


CAI, CAI BALÃO,  
CAI, CAI BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO.  
NÃO CAI NÃO,  
NÃO CAI NÃO,  
CAI NA RUA DO SABÃO.

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

D	F	G	J	L	M	B
Q	M	Ã	O	Q	L	J
S	P	T	L	Ç	P	T
Ç	E	B	A	L	Ã	O
X	P	M	J	V	B	C
S	A	B	Ã	O	F	D

IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

LIGUE AS COMIDAS AOS VALORES CORRESPONDENTES:

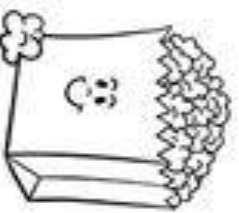


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADES

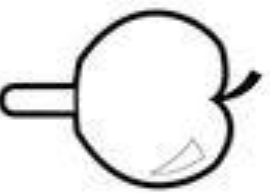
FESTA JUNINA TEM COMIDA GOSTOSA! LIGUE O VALOR DA COMIDA À NOTA OU MOEDA CORRESPONDENTE:



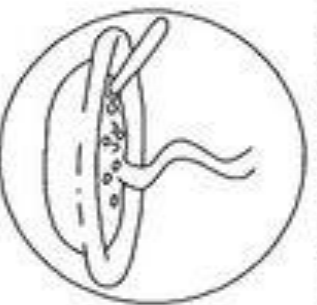
PIPOCA: R\$ 1,00



CACHORRO QUENTE: R\$ 5,00



MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00



CANJICA: R\$ 10,00



NOME: \_\_\_\_\_

A FESTA DO CHICOINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



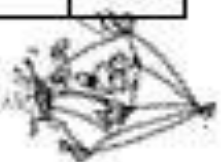


NOME: \_\_\_\_\_

2- AGORA E COM VOCEI COMPLETE A SEQUENCIA NUMERICA, COLOCANDO CADA NUMERO EM SEU LUGAR.



1					
		8			
11					
	17				
					20



A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIA COM CAPRICHIO E DEDICAÇÃO!

3- A) ARRUME VOCE TAMBEM OS NUMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)

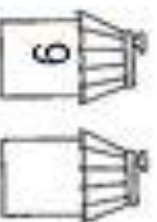
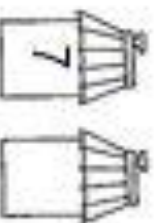
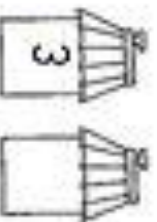
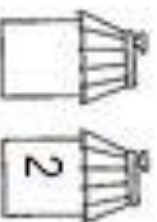
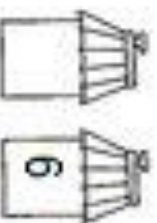
5	7	3	2	0	8	9	1	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NESTA FESTAÇÃO NÃO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES OU DEPOIS.



NOME: \_\_\_\_\_

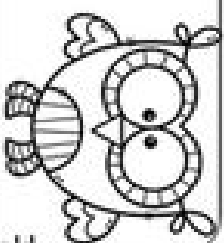
VAMOS RECORTAR AS SÍLABAS E COLAR OS NOMES DOS ANIMAIS :

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

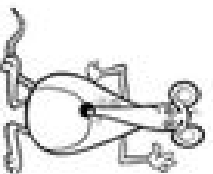
DATA: / /



RECORTE AS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DOS ANIMAIS.  
DEPOIS COPIE A PALAVRA:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



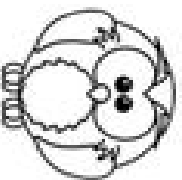
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

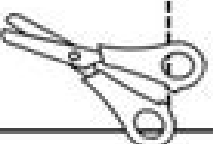
CO

GA

RA

BO

PA



RU

LO

TA

TO

DE

JA

NOME: \_\_\_\_\_

AGORA VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES :

# ADIÇÕES



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



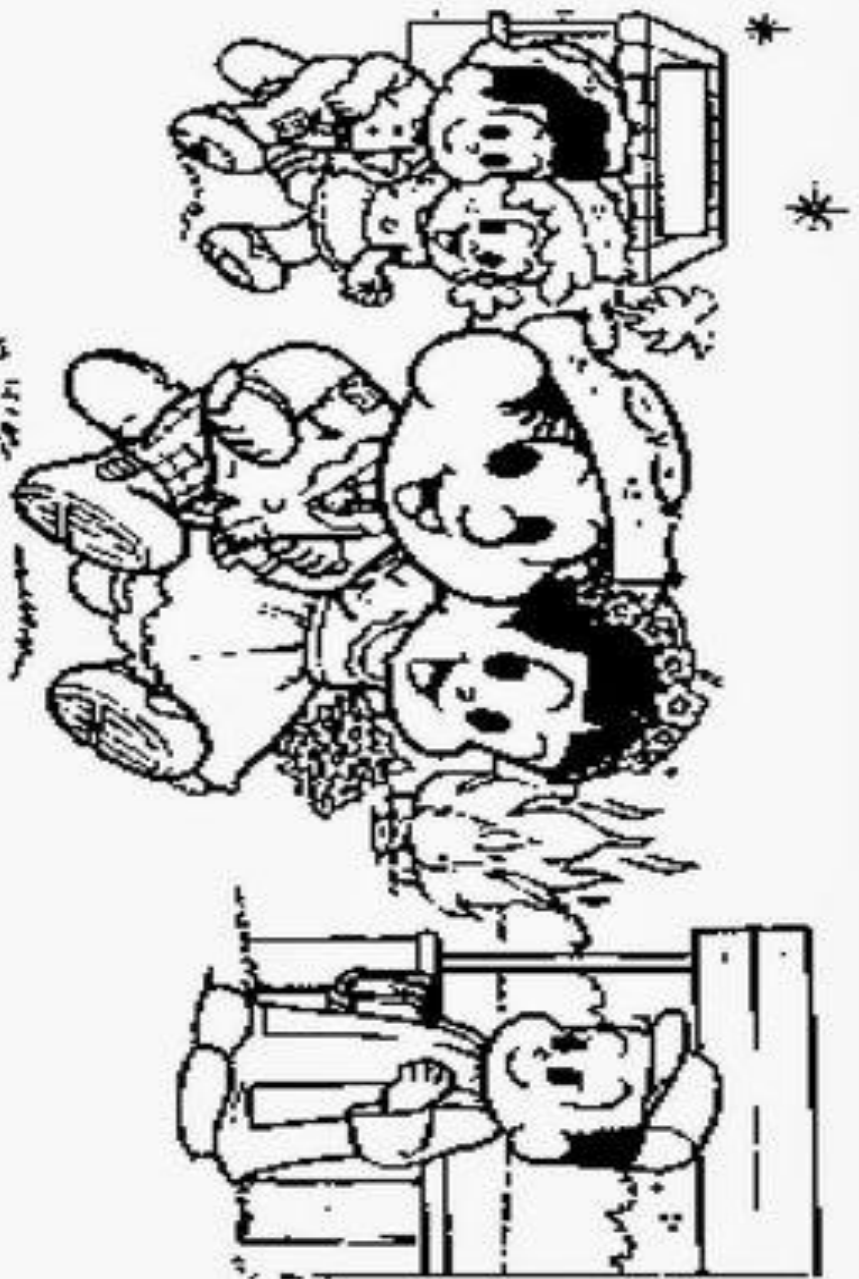
NOME:

COLOQUE CADA COISA EM SEU DEVIDO LUGAR:

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

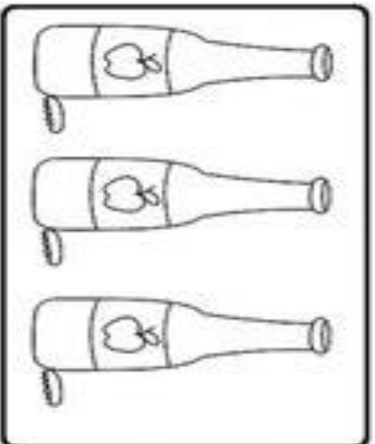
BOCA DO PALHAÇO	QUENTÃO	MILHO COZIDO
PIPOCA	PÉ-DE-MOLEQUE	QUADRILHA
CUSCUZ	COCADA	BOLA NA LATA
CANJICA	PESCARIA	REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA

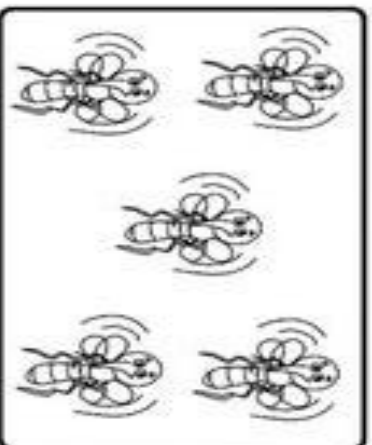


NOME:

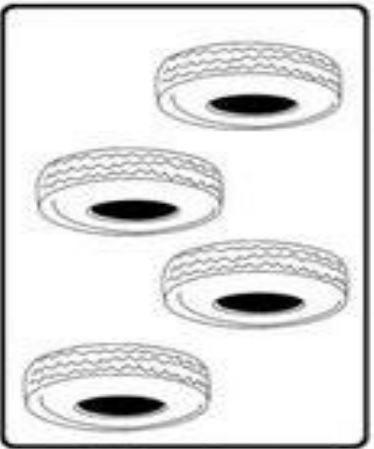
**PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.**



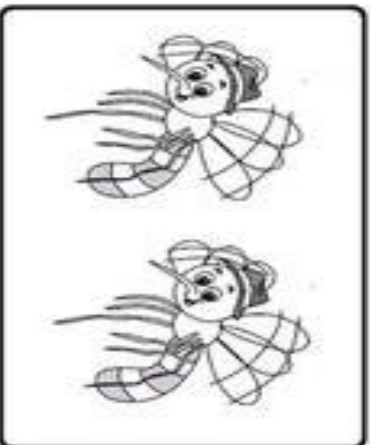
- 2
- 3
- 4



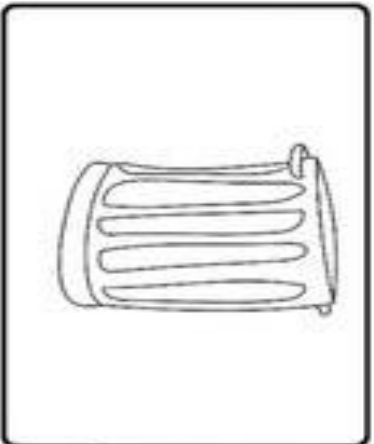
- 3
- 4
- 5



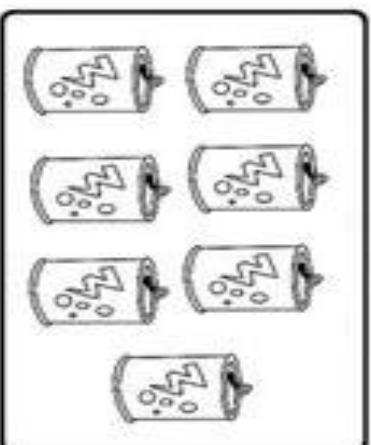
- 4
- 5
- 6



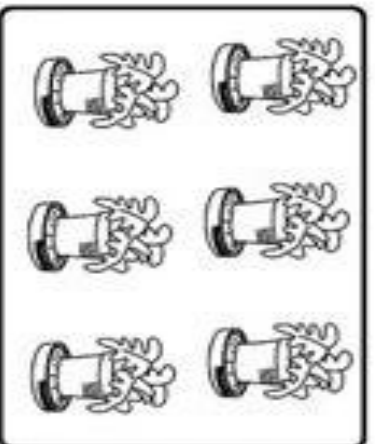
- 2
- 3
- 4



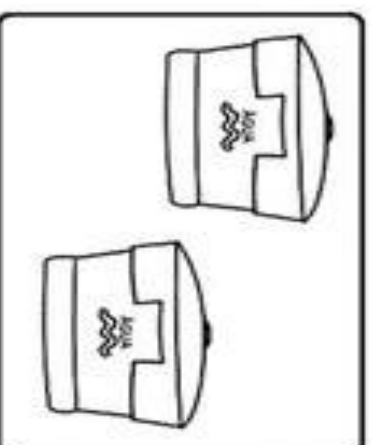
- 1
- 2
- 3



- 5
- 6
- 7



- 6
- 7
- 8



- 1
- 2
- 3

NOME:

# Locomoção

Recorte as fichas e cole abaixo de cada desenho, de acordo com a maneira de locomoção de cada um.

PEIXE



BORBOLETA



MENINO



COELHO



PASSARINHO



CACHORRO



CANGURU



COBRA



TUBARÃO



GRILO



NADA

VOA

PULA

ANDA

RASTEJA

SALTA

NADA

ANDA

VOA

SALTA

NOME: \_\_\_\_\_

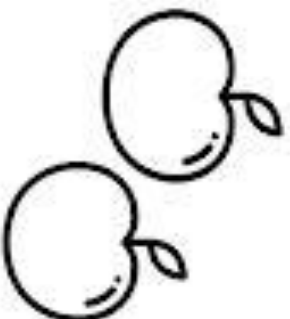
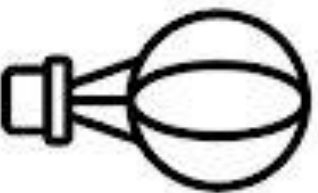
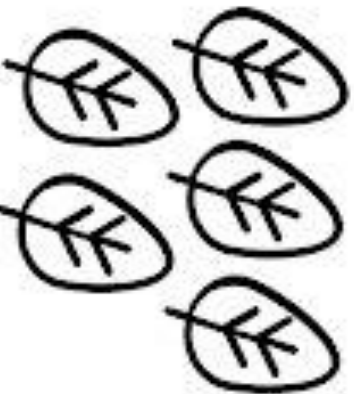
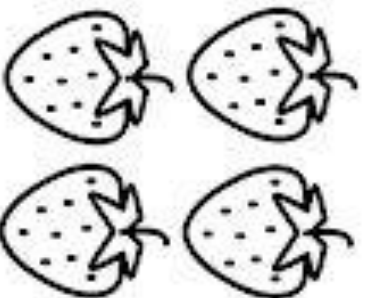
CONTE AS FIGURAS E REGISTRE NO QUADRADINHO:

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

CONTANDO E REGISTRANDO.

1- QUANTOS SÃO?


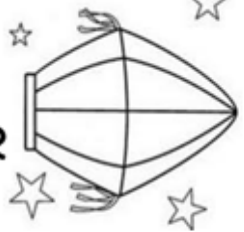




NOME:

LEIA E COPIE A FRASE TODA SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELAS PALAVRAS:

## TEXTO ENIGMÁTICO

LEIA ESSE TRECHO DO LIVRO - FOGO NO CÉU - SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELAS PALAVRAS. EM SEGUNDA, ESCREVA O TEXTO NO CADERNO.

 <b>BODE</b>	 <b>BALÃO</b>	 <b>CORUJA</b>	 <b>FOGO</b>
--	---	--	--

A  VIU O CÉU E FALOU:

- O  É UM  DE SÃO JOÃO.

O  CAIU.

O  APAGOU O  E PENDUROU O  .

E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.



NOME:

VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES ABAIXO:



### Adição divertida

$$\begin{array}{c} \text{fish} \\ \text{fish} \\ \text{fish} \\ \text{fish} \end{array} + \begin{array}{c} \text{fish} \\ \text{fish} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{drum} \\ \text{drum} \\ \text{drum} \\ \text{drum} \end{array} + \begin{array}{c} \text{drum} \\ \text{drum} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{cow} \\ \text{cow} \\ \text{cow} \end{array} + \begin{array}{c} \text{cow} \\ \text{cow} \\ \text{cow} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{sailboat} \\ \text{sailboat} \end{array} + \begin{array}{c} \text{sailboat} \\ \text{sailboat} \\ \text{sailboat} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \end{array} + \begin{array}{c} \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \\ \text{bird} \end{array} = \square$$



NOME:

VAMOS TREIAR LETRA CURSIVA?

CUBRA OS PONTILHADOS COM BASTANTE ATENÇÃO E DEVAGAR:

a b c d e f g h i j k l m n

o p q r s t u v w x y z

o b c e s z q x y

r s t u o p q r s t  
u v w x y z

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

M M M M

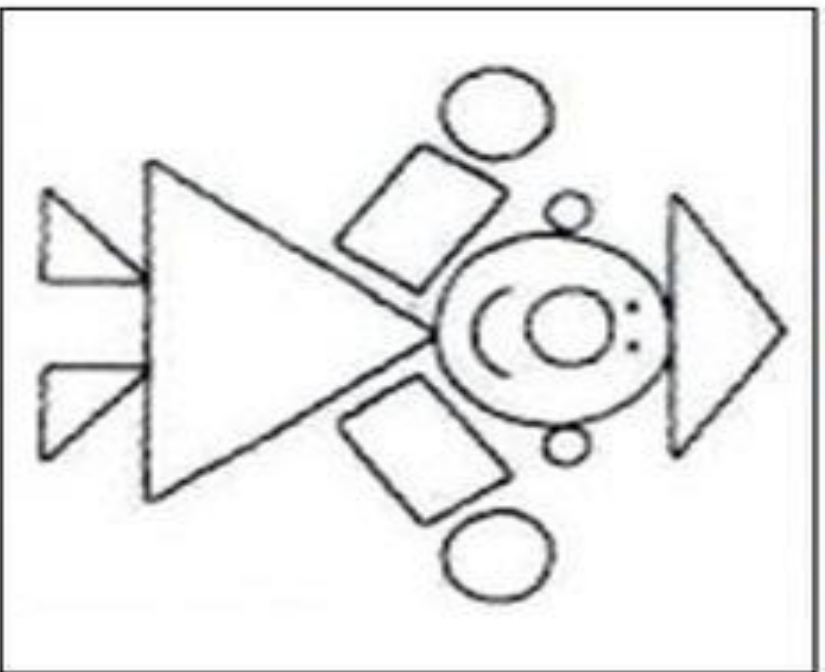
N N N N

O O O O

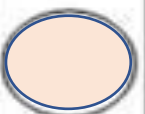


NOME:

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUNDO AS ORIENTAÇÕES:



RETÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO



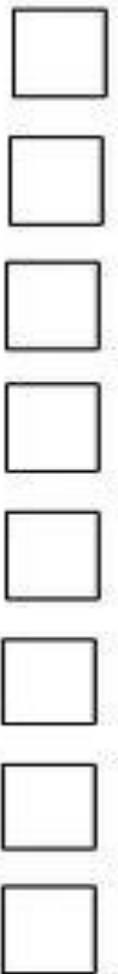
TRIÂNGULO

- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

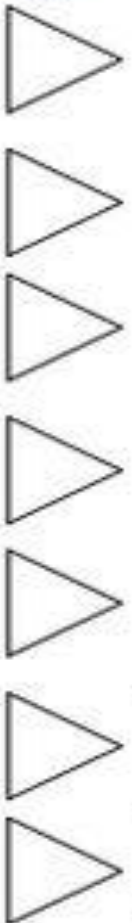
RETÂNGULOS



QUADRADOS



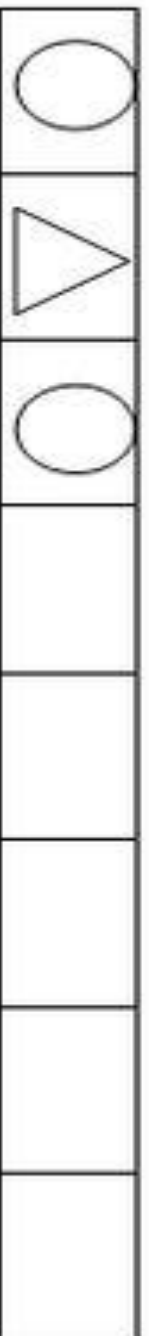
TRIÂNGULO



CÍRCULO



- CONTINUE A SEQUÊNCIA:



NOME:

AGORA LEIA E ESCRIVA AS PALAVRAS ABAIXO:

1.LEIA E ESCRIVA AS PALAVRAS:



CABO



VACCA



VIOLÃO



CUECA



BICO



LUVVA



COCCO



VELA



COLA



CUBO



BOCCA



CUCCA



OVO



CABELLO



UVVA

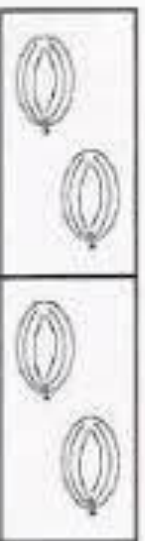
NOME:

CONTE AS FIGURAS PARA RESOLVER A TABUADA DO 2:

# Tabuada Ilustrada



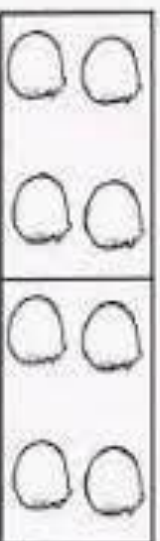
$$2 \times 1 = \square$$



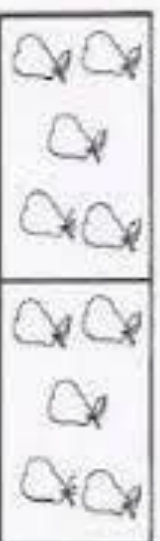
$$2 \times 2 = \square$$



$$2 \times 3 = \square$$



$$2 \times 4 = \square$$



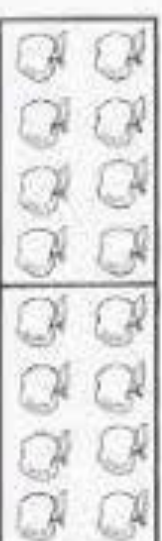
$$2 \times 5 = \square$$



$$2 \times 6 = \square$$



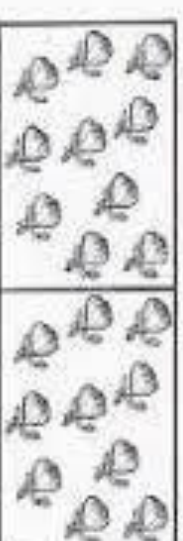
$$2 \times 7 = \square$$



$$2 \times 8 = \square$$



$$2 \times 9 = \square$$



$$2 \times 10 = \square$$

NOME:

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS :

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**R DE RECEITA**

O RATO FEZ MACARRÃO

COM O CORDÃO

DO SEU SAPATO,

VEIO O SAPO

E PULOU CORDA

COM O MACARRÃO

DO RATO,

A MINHOCA

FEZ INHOQUE

COM A CORDA

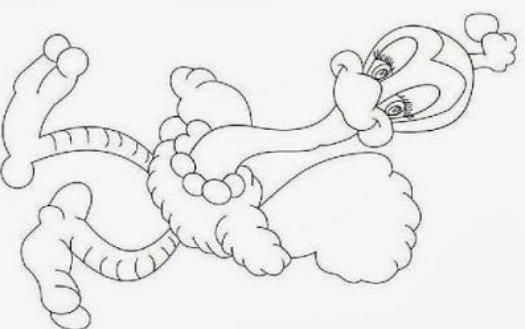
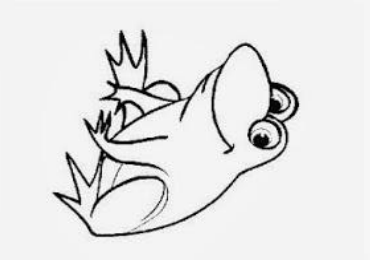
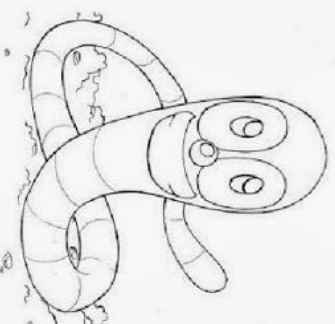
DE SEU SAPO,

DEPOIS VEIO

O AVESTRUZ,

PAPOU TUDO.

-- CREDO CRUZI!



**Responda:**

1. Quem são os animais que aparecem no texto?

R - \_\_\_\_\_

2. Quem pulou corda com o macarrão do rato?

R - \_\_\_\_\_

3. Quem fez inhoque?

R - \_\_\_\_\_

4. O que o rato usou para fazer macarrão?

R - \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

CONTE AS FIGURAS E FAÇA COMO NO EXEMPLO AS MULTIPLICAÇÃO:

# COMPLETE



A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.

5 GRUPOS DE  
2 PEIXINHOS

$2+2+2+2+2=$

$2 \times 5=$

4 GRUPOS DE  
4 BALAS

$4+4+4+4=$

$4 \times 4=$

6 GRUPOS DE  
3 LARANJAS

$3+3+3+3+3+3=$

$6 \times 3=$

2 GRUPOS DE  
6 BOLAS

$6+6=$

$2 \times 6=$

NOME:

JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS  
SIGA O EXEMPLO :

PA + NE + LA =

PANELA

PO + MA + DA =

PI + PO + CA =

PA + GO + DE =

CA + PE + LA =

PI + A + DA =

PE + DA + LA =



NOME:

AGORA VAMOS RELEMBRAR O QUE É DÚZIA E MEIA DÚZIA  
CONTE OS OVOS E REGISTRE :

\* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



NOME:

LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS DENTRO DO QUADRADO :

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

01. LEIA E COPIE:



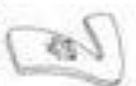
APITO



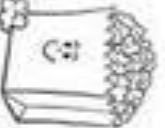
SACO



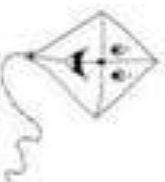
SUCO



SETE



PIPOCA



PIPA



PACA



PALETÓ



PATO



PETECA



PIÃO



PAPAI



PÉ



SAPATO



SOPA



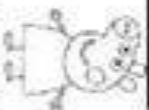
SABÃO



SOFÁ



POTE



PEPA



PAJÉ

NOME:

OBSERVE A TABELA PARA RESOLVER O QUE SE PEDE :

**TABELA DOS NUMEROS NATURAIS ATÉ 99**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>
<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>
<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>
<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>
<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>
<b>90</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>

<http://atividadesdaprofessorabel.blogspot.com.br/>

PÁGINA 3

**1-COPIE DA TABELA DE NÚMEROS:**

**\*TODOS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM 3;**


**\* OS NÚMEROS MAIORES QUE 19 E MENORES QUE 30;**
