



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

*E.M Waldomiro Antonio Soares*

8ª APOSTILA

## MINHAS ATIVIDADES



Aluno: \_\_\_\_\_

Ano: 3º B.



**E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"**SEGUNDA-FEIRA**JOGOS OLÍMPICOS**

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

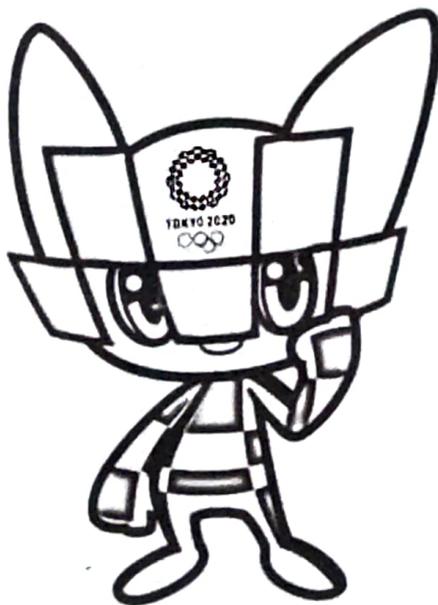
**ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS**

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

**JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO**

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO.

MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.

**MIRAITOWA****SOMEITY**

# OLIMPIADAS COM A TURMA DA MÔNICA

[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)



AMRILIO

segunda-feira, 19 de julho de 2021

## **E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"**

### **Quem são os mascotes das Olimpíadas de 2021?**

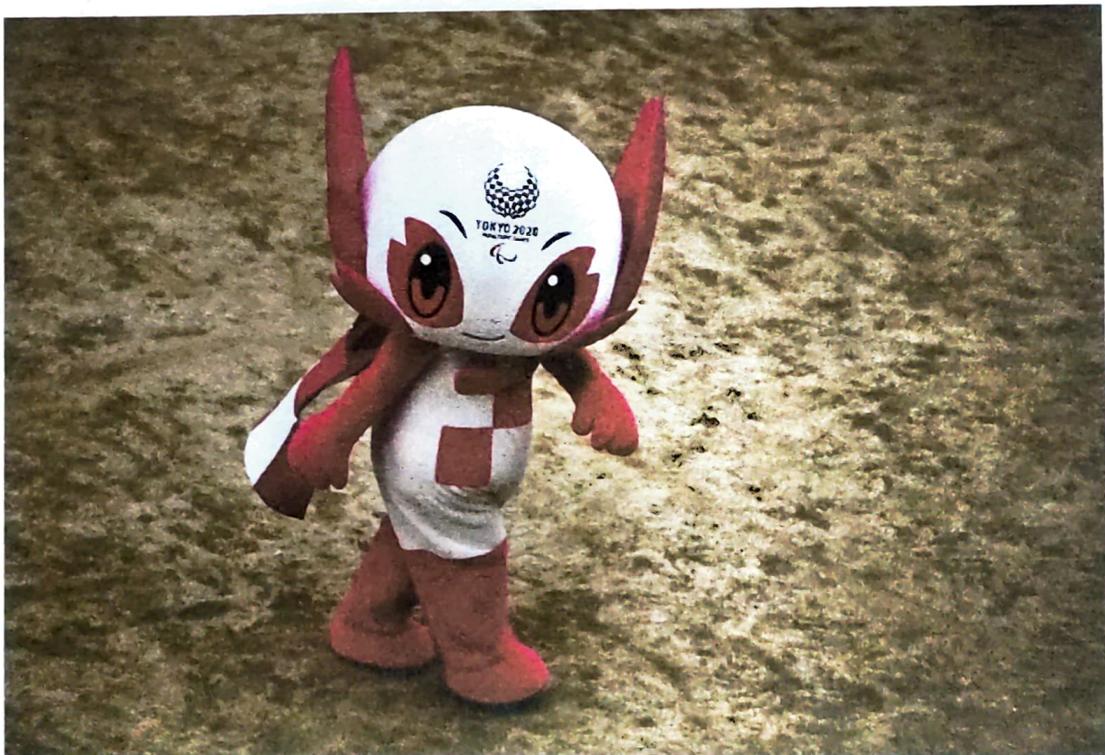
#### **Miraitowa, o robô**

Mascote dos Jogos Olímpicos, o robô com feições felinas tem no seu nome a junção das palavras japonesas futuro e eternidade (Mirai + Towa, respectivamente). Dessa maneira, a mascote busca trazer um sentimento de eterna esperança no coração das pessoas ao redor do mundo.



#### **Someity, a poderosa**

Com o nome e cores inspirados na espécie de cerejeira someiyoshino, a mascote Someity também tem um trocadilho "escondido" em seu nome. A sonoridade da palavra Someity é muito semelhante à da frase em inglês "So Mighty" (tão poderosa). Dessa maneira, a mascote cor de rosa é encarada como um símbolo de força e representa os atletas paralímpicos, que enfrentam e superam todos obstáculos e desafios colocados à sua frente.



E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

1000 - Pinna

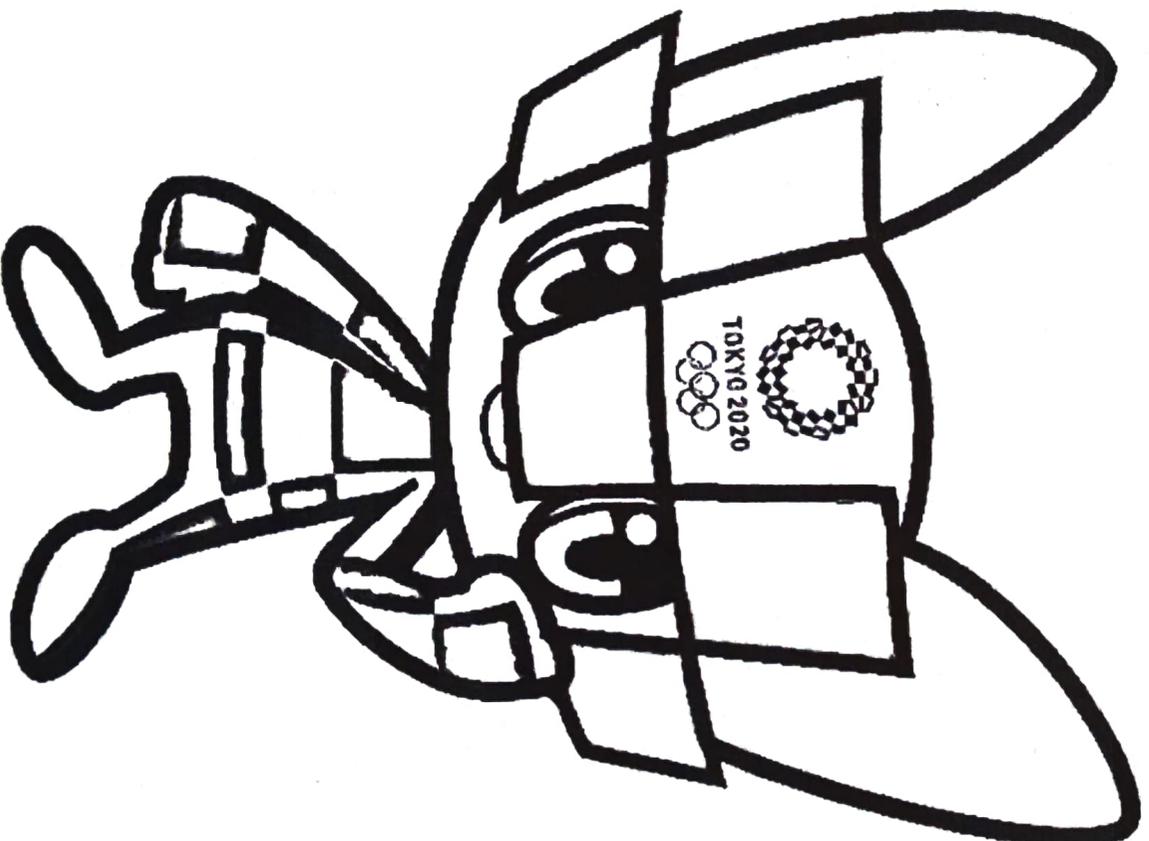
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/07/2021

Artes



MIRAITOWA PARA COLORIR



E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

Luanda - Jairo

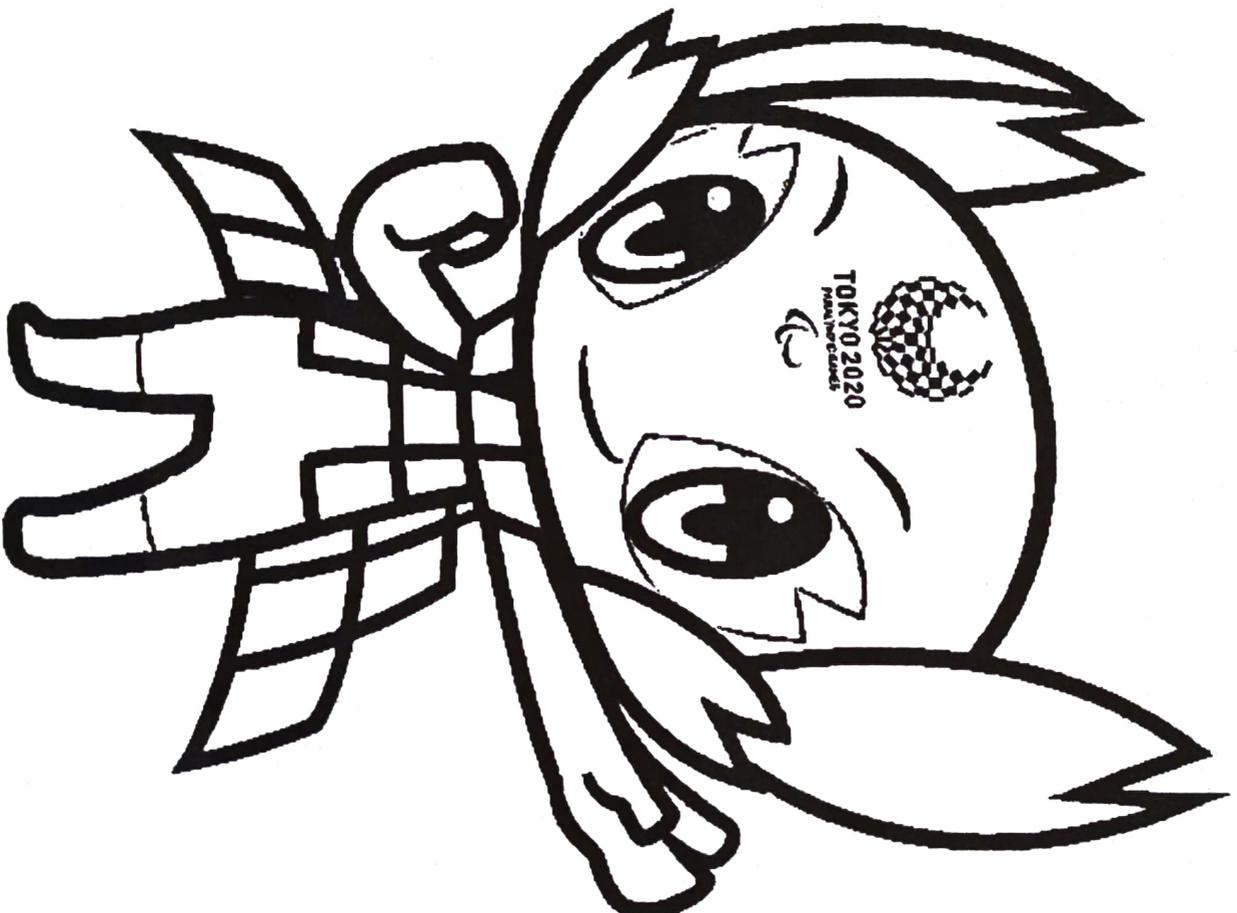
Artes

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21 / 07 / 2021



SOMEITY PARA COLORIR



## E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

3º B

Nome \_\_\_\_\_  
Bateria - feira 22 de julho de 2021 \_\_\_\_\_

### Anéis Olímpicos

A principal representação dos Jogos Olímpicos é a bandeira estampada com os anéis olímpicos, que também são a marca do COI. Os cinco aros interligados que compõem o estandarte possuem cores diferentes, cada uma representando um continente: azul, a Europa; amarelo, a Ásia; preto, a África; verde, a Oceania; e vermelho, as Américas.

Os anéis entrelaçam-se para dar voz a valores como o universalismo e o humanismo. Os aros que compõem a bandeira são de cores diferentes para representar o respeito às diversidades de todas as nações e contrastam com o fundo branco, que representa a paz entre os continentes. Quando foi criado, esse símbolo tinha o objetivo de se opor ao nacionalismo exagerado que levava à tensão entre países no início do século XX.

Como uma expressão simbólica, ao final de cada edição dos Jogos, a Bandeira Olímpica é passada para a próxima cidade-sede.



Resposta:

1. O nosso país está em qual continente? (pesquise).

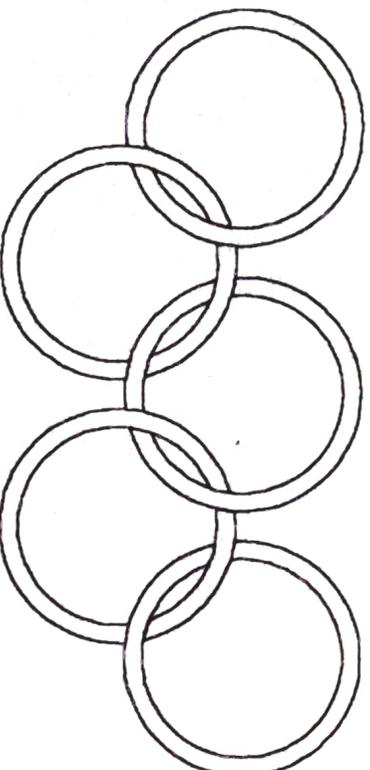
2. Qual a cor do anel do nosso continente?

*Alcorta - Pereira*

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 23/07 / 2021

## VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:  
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE  
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

AMÉRICA

VERDE

ÁSIA

PRETO

EUROPA

VERMELHO

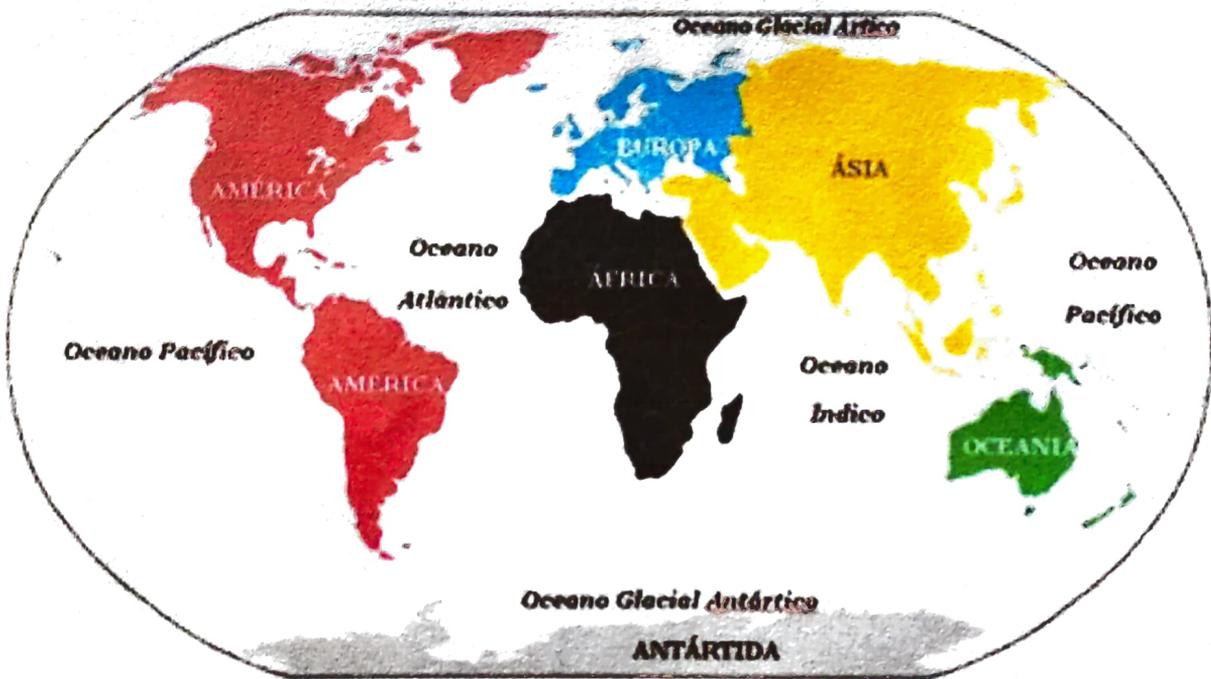
ÁFRICA

AZUL

OCEÂNIA

# Mapa - Múndi

Mapa dos Continentes de acordo com as cores representadas nos anéis olímpicos .



MAPA-MÚNDI  
(Prof<sup>a</sup>. Marli Vieira)

# E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

Nome:

3º B

Hoje é:

26 de julho de 2021

## MATEMÁTICA

Observe o tabuleiro, ele indica o lugar de cada animal.

C				
B				
A				
	1	2	3	4

O animal que se encontra na posição 4B é o **pintinho**.

1) Qual o animal que se encontra na posição:

1B - \_\_\_\_\_

2A - \_\_\_\_\_

3C - \_\_\_\_\_

4A - \_\_\_\_\_

2) Indique a localização:

\* do cachorro - 3A

\* do leão - \_\_\_\_\_

\* do morcego - \_\_\_\_\_

\* do pavão - \_\_\_\_\_

\* da abelha - \_\_\_\_\_

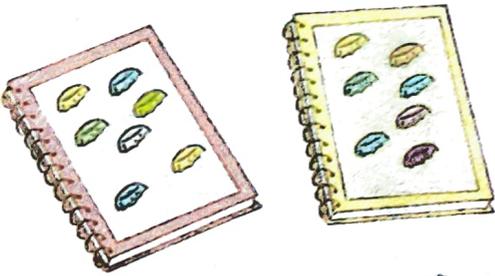
\* da coruja - \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_

Serça - feira, 27 de julho de 2021

## As ideias da multiplicação

### Juntar quantidades iguais



1 Coloque dois cadernos sobre a mesa.

Ponha 7 tampinhas em cima de cada um.

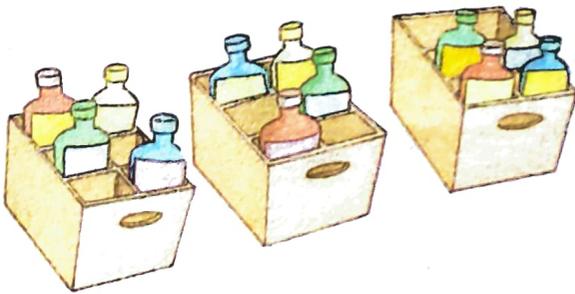
De quantas tampinhas você precisou? \_\_\_\_\_

Neste caso, dizemos que \_\_\_\_\_ vezes \_\_\_\_\_

*Tampinhas* é igual a \_\_\_\_\_  
*Tampinhas* *Cadernos* *Tampinhas*

Indicamos assim:  $7 + 7 = 14$  ou  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_ ou  $\times 2$  <sup>7</sup>

2 Observe a ilustração e responda:



a) Quantas são as caixas? \_\_\_\_\_

b) Há quantas garrafas em cada caixa?  
\_\_\_\_\_

c) Qual é o total de garrafas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ou  $\times$  \_\_\_\_\_

ou \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3 Complete e indique a quantia total.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ou \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ou  $\times$  \_\_\_\_\_

Quantia total: \_\_\_\_\_ reais

Escola: \_\_\_\_\_

Data: 28/07/2021 Turma: 3º B

**EDUCAR X**

Aluno: \_\_\_\_\_

Hoje é:

**VAMOS RECITAR UMA POESIA PARA O PAPAÍ?**



Recite a poesia e faça o que se pede:

- a) Pintar de vermelho todas as vogais;
- b) Circular os encontros vocálicos;
- c) Sublinhar as consoantes;

**QUAL A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NA POESIA?  
ESCREVA-A:**

\_\_\_\_\_

**RETIRE DA POESIA TODAS AS PALAVRAS:**

com duas sílabas \_\_\_\_\_

duas palavras com quatro sílabas \_\_\_\_\_

masculinas \_\_\_\_\_

femininas \_\_\_\_\_

terminadas em er \_\_\_\_\_

duas palavras no singular \_\_\_\_\_

duas palavras no plural \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

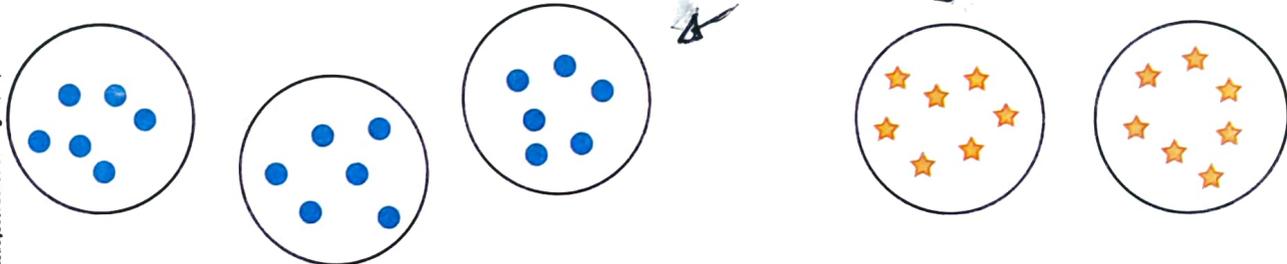
Quinta-feira, 29 de julho de 2021

## ➤ Estratégias para efetuar uma multiplicação

### 1 DESENHANDO

Veja como Nina efetuou as multiplicações  $3 \times 6$  e  $2 \times 7$ .

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$

$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

Faça como Nina e descubra o resultado das multiplicações usando desenhos.

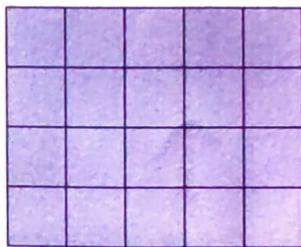
a)  $6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

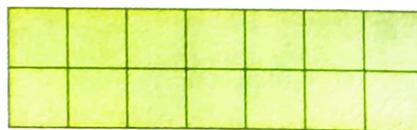
### 2 USANDO PAPEL QUADRICULADO

Agora foi a vez de Mariana. Ela usou papel quadriculado para efetuar  $4 \times 5$  e  $2 \times 7$ .

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



$$4 \times 5 = 20$$



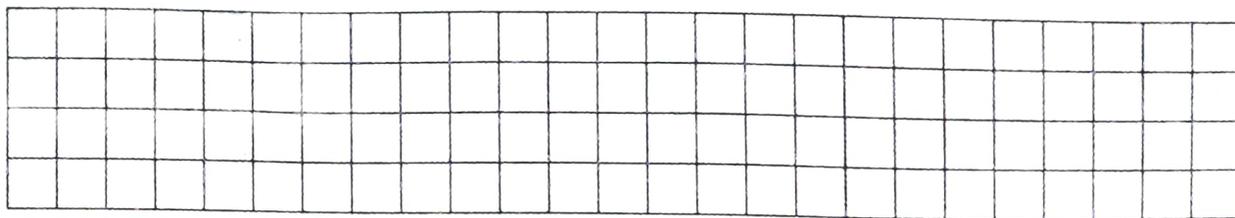
$$2 \times 7 = 14$$

Nesta malha quadriculada, pinte os quadradinhos correspondentes a cada multiplicação e determine os resultados.

a)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

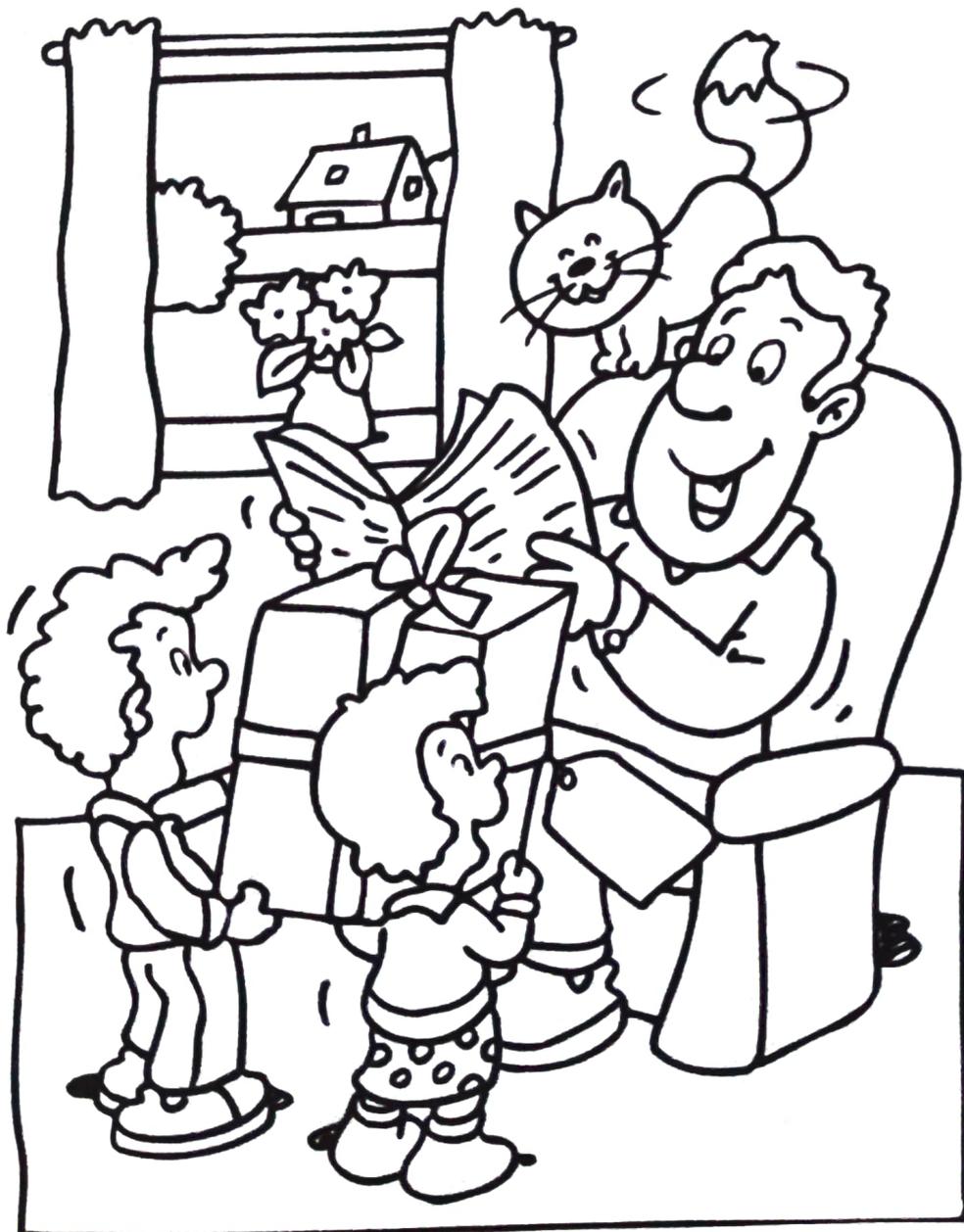


Nome: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_

30 de julho de 2021

# DIA DOS PAIS



Nome: \_\_\_\_\_

Data: Segunda - feira, 02 de agosto de 2021

## ➤ As ideias da multiplicação

### 1 ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

Para montar uma biblioteca itinerante, os alunos de uma escola organizaram os livros por assunto, em várias pilhas. Observe.

Ilustrações: Dam Ferreira/Arquivo da editora



Você sabe o que é uma biblioteca itinerante?  
É uma biblioteca que é levada até as pessoas dentro de um caminhão ou uma van, por exemplo.  
Essa é uma boa iniciativa que facilita o acesso à leitura.

- a) Há quantas pilhas de livros? \_\_\_\_\_
- b) Há quantos livros em cada pilha? \_\_\_\_\_
- c) Há quantos livros no total? \_\_\_\_\_
- d) Indique a multiplicação, a adição e o total de livros correspondentes a essa situação.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 2 Gina fez arranjos de flores em vasos para a festa de aniversário dela. Observe e complete.

As imagens não estão representadas em proporção.

- São \_\_\_\_\_ vasos.
- Há \_\_\_\_\_ flores em cada vaso.
- No total são \_\_\_\_\_ flores.
- Adição correspondente:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Multiplicação correspondente:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Vasos com flores para a festa de Gina.

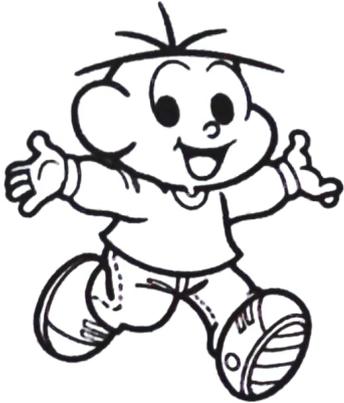
Escola: "Waldomiro Antonio Soares"

Data: 03/08/2021 Turma: 3º ano B

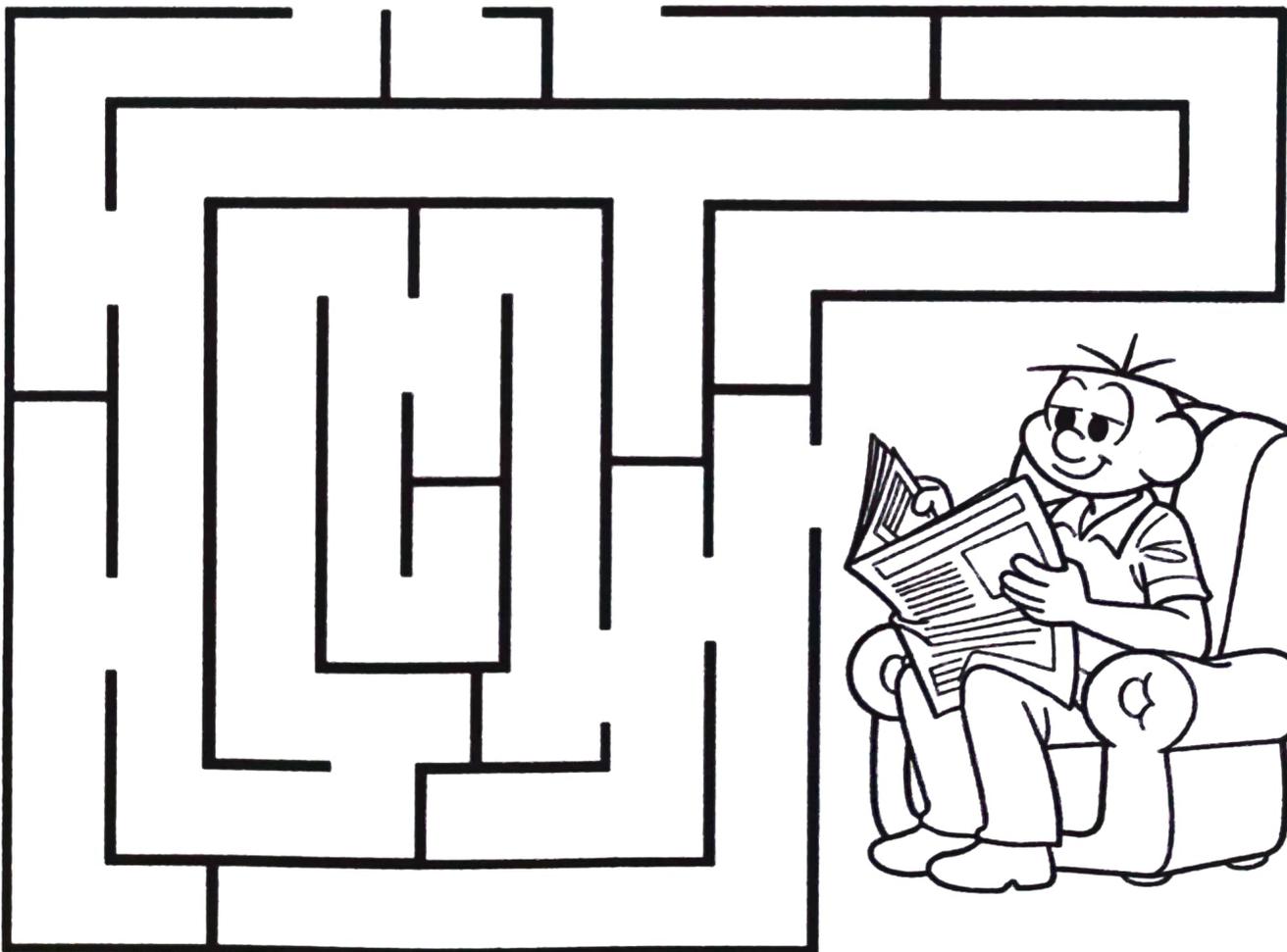
ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:  
Hoje é

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A ENCONTAR O SEU PAI!



CEBOLINHA

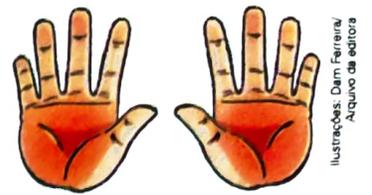


SEU CEBOLA

Quarta-feira, 04 de agosto de 2021

## ▶ Tabuada do 2 e tabuada do 3

As imagens não estão representadas em proporção.



Ilustrações: Dum Ferreira / Arquivo da Editora



1 Complete e indique a multiplicação correspondente.

a) Em cada mão há \_\_\_\_\_ dedos. Nas 2 mãos há \_\_\_\_\_ dedos. ( \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ )

b) Em 1 cartela há \_\_\_\_\_ botões. Em 3 cartelas há \_\_\_\_\_ botões. ( \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ )

2 Complete as tabuadas do 2 e do 3.

a)  $2 \times 0 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 1 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_       $2 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

b)  $3 \times 0 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 4 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 1 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 7 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

3 Descubra como começou cada sequência e continue. Com estas sequências você vai obter os resultados das tabuadas do 2 e do 3.

a) 

0	2	4	6								...
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

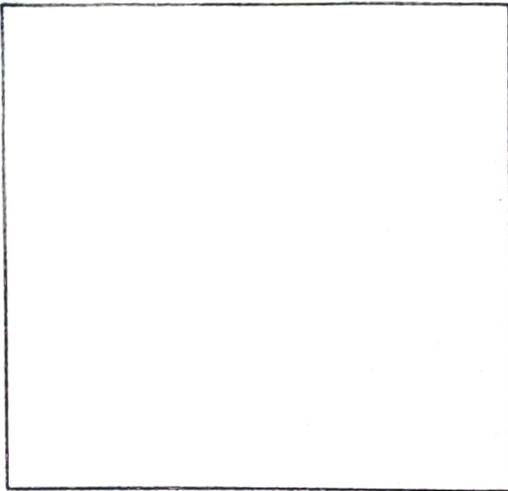
b) 

0	3	6	9								...
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

4 As amigas Lurdes e Mara compraram adesivos para enfeitar os cadernos delas. Lurdes comprou 2 cartelas com 9 adesivos em cada uma delas e Mara comprou 3 cartelas com 7 adesivos em cada uma delas. Quem comprou mais adesivos?

\_\_\_\_\_

Quinta-feira, 05 de Agosto de 2021



## O QUE SEI SOBRE MEU PAI

Meu pai tem \_\_\_\_\_ anos de idade.

Meu pai tem \_\_\_\_\_ de altura.

Meu pai gosta de comer \_\_\_\_\_

Meu pai não gosta de comer \_\_\_\_\_

As coisas que meu pai mais gosta de fazer são: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

As coisas que meu pai não gosta de fazer são: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O que eu mais gosto sobre meu pai é \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meu pai e eu gostamos de \_\_\_\_\_

juntos.

Se meu pai pudesse ir para qualquer lugar ele iria para \_\_\_\_\_

Sei que meu pai me ama porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meu pai é o melhor pai do mundo porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Alenda - feira, 06 de Agosto de 2021

## ATIVIDADE

VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA DESCOBRINDO OS OBJETOS QUE O PAPAÍ USA

- 1 - ELE USA TODO DIA NO PULSO.
- 2 - É GRANDE, TEM QUATRO RODAS E FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3 - LOCAL ONDE GUARDA O DINHEIRO.
- 4 - É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5 - LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6 - ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.

1 -							
2 -							
3 -							
4 -							
5 -							
6 -							



## REFERÊNCIAS

- [WWW.PINTEREST.COM.BR](http://WWW.PINTEREST.COM.BR)
- [wordwall.net](http://wordwall.net)
- [ACESSE APROFUNDAR.COM](http://ACESSE.APROFUNDAR.COM)
- Livro Ápis Matemática