



Prefeitura da Estância Turística de

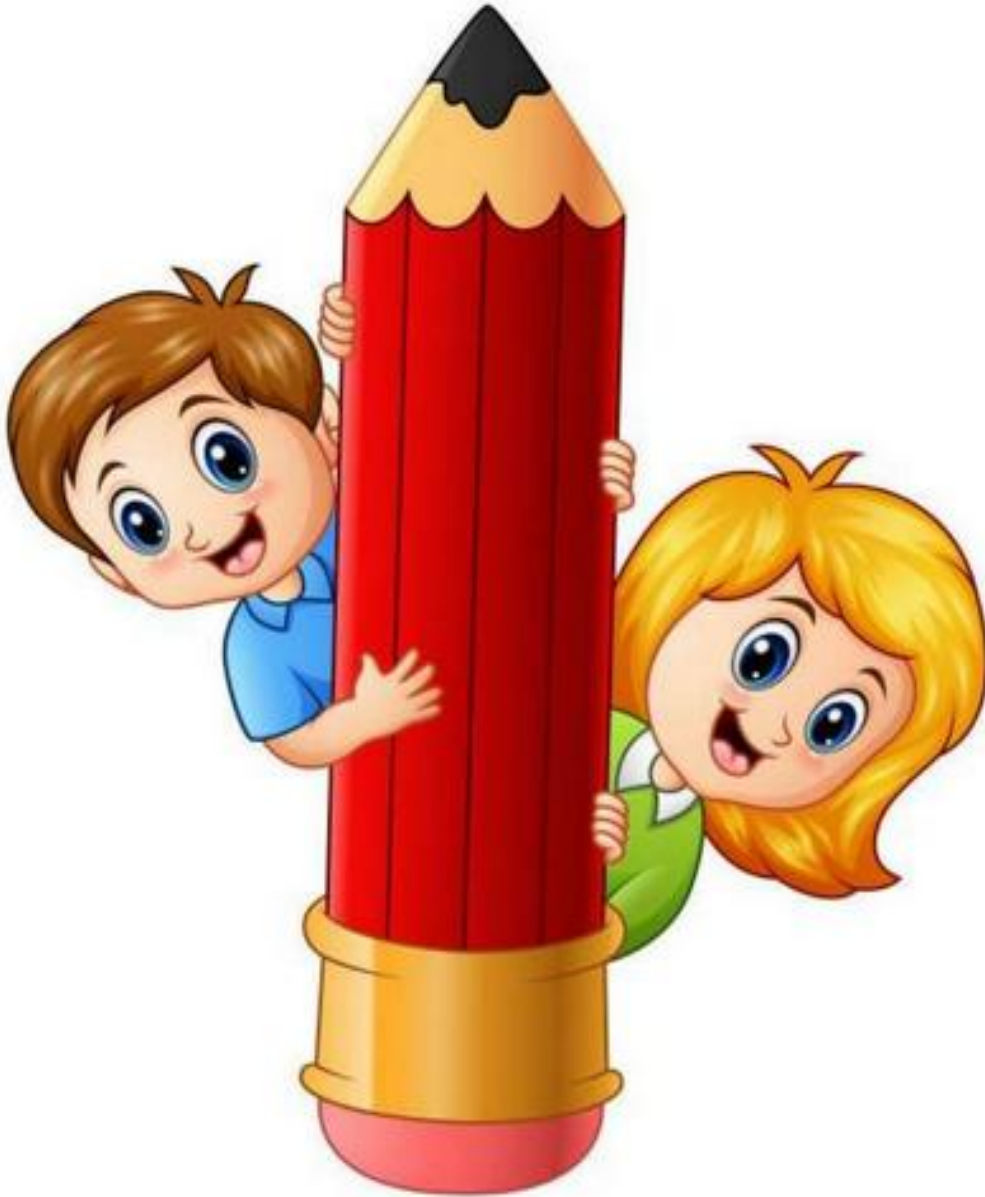
IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA ARAUJO

8ª APOSTILA



ALUNO (A):

TURMA: 4º Ano B

PROFESSORA: Cleonice Flor de Lima Arjona

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

8ª APOSTILA

05/07	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação de Texto: "O Gatinho Feliz"; Adivinhas➤ Tabuadas do 1 e 2; Multiplicação
06/07	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Fábula: "A Raposa e as Uvas"; Encontros Consonantais.➤ Tabuadas do 3 e 4; Multiplicação

Senhores pais:

Estamos entregando a 8ª apostila, referente ao 3º Bimestre.

A mesma deverá ser devolvida no dia 10/08, terça-feira, das 08:00 às 16:00 horas.

Conto com a participação de todos na realização das atividades propostas.

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo. (11)997911086.



Nome: _____

Data: __/__/__

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O GATINHO FELIZ



O gato miau estava tão feliz que resolveu entrar correndo na cozinha da sua dona. Entrou, e, de tanto correr, derrubou um prato que estava na mesa. Sua dona ficou um pouco brava, colocou-o para fora, porém, mesmo assim, o gato miau continuou feliz como se nada tivesse acontecido.

1) Qual o título do texto?

2) O que o gato deixou cair?

3) O que a dona fez com o gato?



Nome: _____
Data: ___/___/___

Adivinhas. Descubra com as palavras abaixo:

A centopeia

A toupeira

A lagarta

Hipopótamo

A coruja

1. Que animal demora mais tempo a descalçar-se?

2. Sou gago quando digo o meu nome, como me chamo? _____
3. Quem é que sai de noite, e de dia fica em casa?

4. Qual é o bicho, sem osso nem espinha?

5. Qual o animal que tem todas as vogais no seu nome? _____



Nome: _____

Data: __/__/__

TABUADA

$1 \times 0 = 0$

$1 \times 1 = 01$

$1 \times 2 = 02$

$1 \times 3 = 03$

$1 \times 4 = 04$

$1 \times 5 = 05$

$1 \times 6 = 06$

$1 \times 7 = 07$

$1 \times 8 = 08$

$1 \times 9 = 09$

$1 \times 10 = 10$

$2 \times 0 = 0$

$2 \times 1 = 02$

$2 \times 2 = 04$

$2 \times 3 = 06$

$2 \times 4 = 08$

$2 \times 5 = 10$

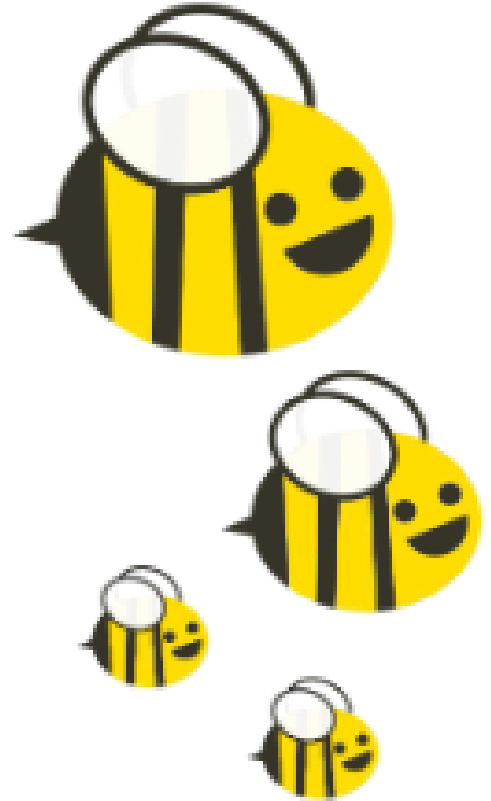
$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$



$1 \times 3 =$

$1 \times 6 =$

$1 \times 8 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 10 =$



Nome: _____

Data: __/__/____

TABUADA DO 2

COMPLETE CORRETAMENTE

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

LIGUE AS RESPOSTAS

2×3

18

12

2×2

2×5

6

2

2×4

2×8

14

4

2×6

2×9

16

20

2×1

2×7

10

8

2×10



ALUNO: _____ DATA: __/__/__

ENCONTROS CONSONANTAIS

➤ Leia a fábula:

A raposa e as uvas

Morta de fome, uma raposa foi até um vinhedo sabendo que ia encontrar muita uva. A safra tinha sido excelente. Ao ver a parreira carregada de cachos enormes, a raposa lambeu os beiços. Só que sua alegria durou pouco: por mais que tentasse, não conseguia alcançar as uvas. Por fim, cansada de tantos esforços inúteis, resolveu ir embora, dizendo:

– Por mim, quem quiser essas uvas pode levar. Estão verdes, estão azedas, não me servem. Se alguém me desse essas uvas eu não comeria.

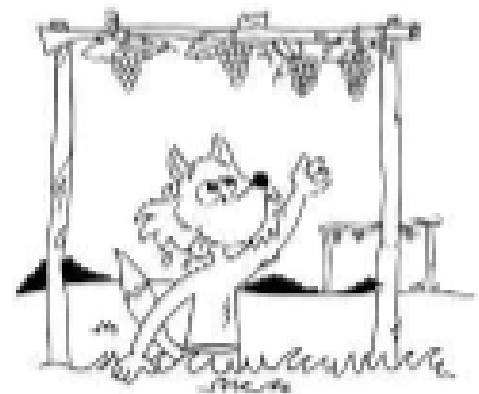
Moral: Desprezar o que não se consegue conquistar é fácil.

Encontro consonantal é o encontro imediato de duas ou mais consoantes em uma só palavra.

Ex: morta, alguém, alcançar...

Os encontros consonantais podem ser:

- perfeitos – quando as consoantes pertencem à mesma sílaba.
Exemplos: blu-sas, pla-ca, cra-vo
- imperfeitos – quando as consoantes pertencem a sílabas diferentes.
Exemplos: ab-so-lu-to, rit-mo



➤ Encontre e pinte na fábula todos os encontros consonantais:

➤ Copie e classifique:

Perfeitos

Imperfeitos

ALUNO: _____ DATA: __/__/__

ENCONTROS CONSONANTAIS

➤ Escreva uma palavra para cada encontro consonantal a seguir:

BL

BR

CL

CR

DR

FL

FR

GL

GR

PR

PN

TL

TR

VR

➤ Escreva 5 frases com diferentes encontros consonantais:



Nome: _____

Data: __/__/__

TABUADA

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 03$

$3 \times 2 = 06$

$3 \times 3 = 09$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 04$

$4 \times 2 = 08$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

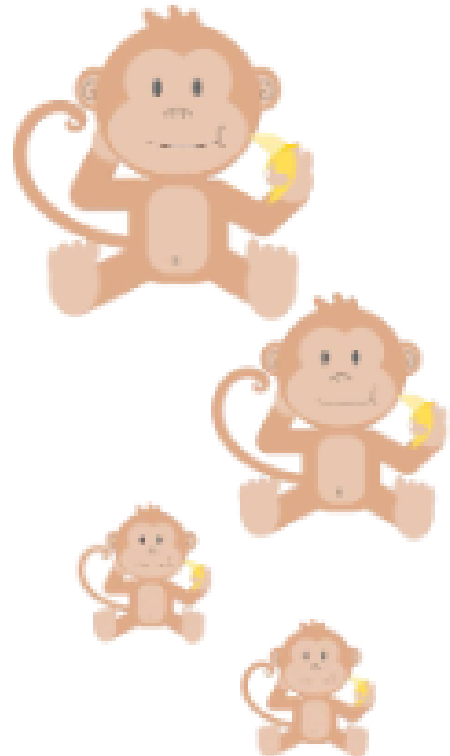
$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

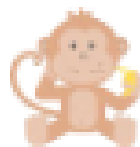
$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$



$3 \times 2 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 6 =$
$4 \times 4 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 9 =$



Nome: _____

Data: __/__/__

TABUADA DO 3

COMPLETE CORRETAMENTE

$3 \times 1 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

LIGUE AS RESPOSTAS

3×3

15

12

3×2

3×5

27

18

3×4

3×8

21

3

3×6

3×9

24

30

3×1

3×7

9

6

3×10



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

8ª APOSTILA

19/07	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação de Texto: “O Irmão”; Adivinhas.➤ Multiplicação por 4.
20/07	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ Encontros Consonantais (exercícios).➤ Minha história (pessoal); O tempo no dia a dia.
21/07	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Composição e decomposição dos números naturais.➤ Estações do Ano.
22/07	Língua Portuguesa Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ Ler a Tirinha e responder; Adivinhas.➤ O corpo Humano.
23/07	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Antônimos➤ Multiplicação; Situações problemas.

Nome: _____

Data: __/__/__

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O IRMÃO



Era natal, a mamãe e o papai de Zezinho sentaram perto da árvore para abrir os presentes, e, antes disso, Zezinho diz – nesse natal pedi um irmão para o papai Noel. Os pais de Zezinho ficaram surpresos com o desejo de Zezinho. Pensava a mãe – Zezinho acertou, Pedrinho está por vir, será que o senhor Noel poderia atrasar o natal um pouquinho? Por apenas 9 meses.

1) Qual o título do texto?

2) O que Zezinho queria de natal?

3) A mamãe de Zezinho está grávida?



Nome: _____
Data: __/__/__

Adivinhas. Descubra com as palavras abaixo:

A roda da bicicleta

O semáforo

O caminho

1. Qual é a coisa, qual é ela, que é redonda como o Sol, tem mais raios que uma trovoada e anda sempre aos pares? _____
2. Todos me pisam, não piso ninguém, todos perguntam por mim, não pergunto por ninguém. _____
3. Qual é a coisa, qual é ela, que não tem olhos, mas pisca, e não tem boca, mas comanda? _____



Nome: _____

Data: ___/___/___

TABUADA DO 4

COMPLETE CORRETAMENTE

$4 \times 1 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

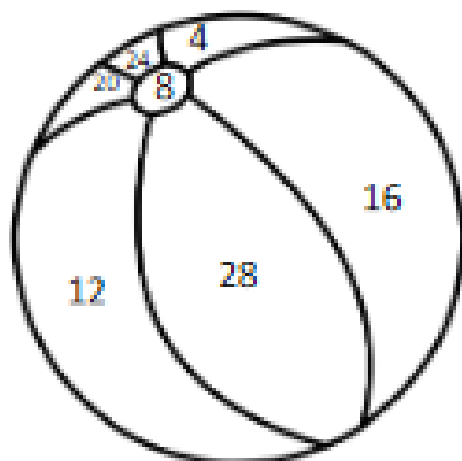
$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

COMPLETE A SEQUÊNCIA

4			16			28			
----------	--	--	-----------	--	--	-----------	--	--	--



PINTE DE ACORDO COM A RESPOSTA

- 4 x 1 - AZUL
- 4 x 2 - VERMELHO
- 4 x 3 - VERDE
- 4 x 4 - ROSA
- 4 x 5 - AMARELO
- 4 x 6 - LARANIA
- 4 x 7 - ROXO













NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

MULTIPLICAÇÃO



👉 Complete a tabela com adição e multiplicação que indicam a quantidade total de rodas:

Quantidade de Rodas	Adição	Multiplicação
	4	$1 \times 4 = 4$
	$4 + 4 = 8$	$2 \times 4 = 8$
		
		
		
		
		
		
		
		

ALUNO: _____ DATA: __/__/__

ENCONTROS CONSONANTAIS

➤ Complete o quadro:

Palavra	Encontro consonantal	Separação silábica
Problema	Pr; bl	Pro-ble-ma
Admirar		
Terra		
Digno		
Ritmo		
Psicologia		
Advogado		
Costa		
Aspecto		
Subsolo		
Planeta		
Triste		
Atleta		
Palavra		
Grade		
Pneu		



ALUNO: _____ DATA: __/__/__

ENCONTROS CONSONANTAIS

➤ Encontre no caça palavras, palavras com encontros consonantais:

Z	P	L	E	N	A	Q	T
A	C	V	V	C	L	U	R
L	I	V	R	E	P	E	I
E	C	R	E	R	L	R	S
G	Q	E	G	H	U	I	T
R	A	E	G	W	M	D	E
I	X	C	V	B	A	O	H
A	B	R	A	V	O	Z	Y



➤ Copie as palavras em ordem alfabética:

➤ Organize as sílabas e descubra as palavras:

cha fle _____

se cla _____

ne pla ta _____

ci bi cle ta _____



Objeto de conhecimento: A noção de "Eu" e do "Outro": registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

Habilidade - (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

MINHA HISTÓRIA

➤ COMPLETE AS INFORMAÇÕES ABAIXO E DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO:

- MEU NOME É... _____
- MEU SOBRENOME É... _____
- MEUS PAIS SÃO... _____
- MINHA IDADE É... _____
- MORO NA RUA... _____
- GOSTO DE COMER... _____
- NÃO GOSTO DE COMER... _____
- NÃO GOSTO QUANDO... _____
- _____
- FICO IRRITADO QUANDO... _____
- _____
- TENHO MEDO DE ... _____
- MINHA BRINCADEIRA FAVORITA É... _____
- MEU ANIMAL FAVORITO É... _____
- MEU SONHO É... _____



Objeto de conhecimento: Ciclos naturais e a vida cotidiana.

Habilidade - (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

○ TEMPO NO DIA A DIA

1 - DESENHE E ESCREVA O QUE VOCÊ FEZ, O QUE ESTÁ FAZENDO E O QUE IRÁ FAZER:

MANHÃ	TARDE	NOITE

MANHÃ

TARDE

NOITE

Nome: _____

Data: __/__/____

COMPONDO OS NÚMEROS

a) 1 centena + 6 dezenas + 5 unidades:

b) 2 centenas + 3 dezenas + 4 unidades:

c) 1 centena + 5 dezenas + 9 unidades:

d) 3 centenas + 1 dezena + 8 unidades:

e) 2 centenas + 7 dezenas + 6 unidades:



AGORA ENCONTRE ELES NO CAÇA NÚMEROS

1 0 2 3 1 8 5

1 6 5 0 5 8 3 4 2 7 6 5 9 5

9 7 2 2 3 4 7 6 2 5 4 3 5 1

5 7 1 5 9 4 6



Nome: _____

Data: __/__/____

Composição e decomposição de números naturais



1. Componha:

a) 2 centenas + 3 dezenas + 4 unidades =

b) 9 centenas + 2 dezenas + 1 unidade =

c) 1 centena + 6 dezenas + 7 unidades =

d) 5 centenas + 9 dezenas + 9 unidades =

e) 8 centenas + 2 dezenas + 6 unidades =

2. Decomponha:

a) 33 = _____

b) 811 = _____

c) 777 = _____

d) 551 = _____

e) 112 = _____

f) 321 = _____

g) 222 = _____

h) 115 = _____



ESTAÇÕES DO ANO

1 – DESCUBRA AS ESTAÇÕES DO ANO E ESCREVA ABAIXO:



E ã V R O



N O I E N V R



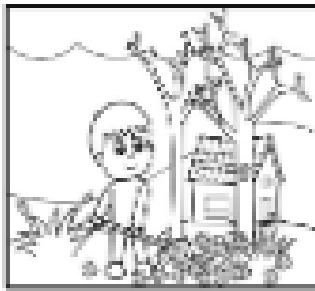
O U T O O N



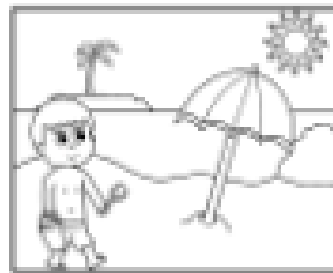
I R R E V P A M A

2 – ESCREVA QUAL É A SUA ESTAÇÃO PREFERIDA:

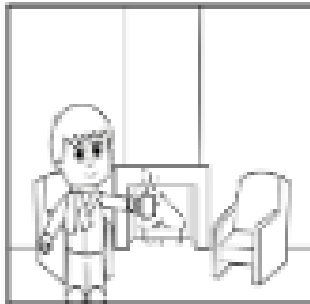
3 – OBSERVE CADA IMAGEM E ASSINALE A RESPOSTA CERTA DE ACORCO COM AS ESTAÇÕES DO ANO:



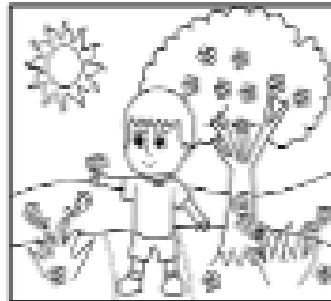
- () VERÃO;
- () OUTONO;
- () INVERNO;
- () PRIMAVERA;



- () VERÃO;
- () OUTONO;
- () INVERNO;
- () PRIMAVERA;



- () VERÃO;
- () OUTONO;
- () INVERNO;
- () PRIMAVERA;



- () VERÃO;
- () OUTONO;
- () INVERNO;
- () PRIMAVERA;

4 – DESENHE A SUA ESTAÇÃO DO ANO FAVORITA:



Nome: _____
Data: __/__/__

Leia e responda



Copyright © 1999 Mourico de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5799

1. Esse texto é uma:

Carta

Receita

Tirinha

2. A bruxa procura pela:

Vassoura

Roupa

Maça



Nome: _____
Data: __/__/____

Adivinhas. Descubra com as palavras abaixo:

A fechadura!

O relógio

A toalha

O guarda-chuva

1. Qual é a coisa, qual é ela, que tem uma perna mais comprida que a outra, e noite e dia anda sem parar? _____
2. Qual é a coisa, qual é ela, que quando seca, fica molhada? _____
3. Qual é a coisa, qual é ela, que atravessa todas as portas, sem nunca sair nem entrar por elas? _____
4. Qual é a coisa, qual é ela, que aberto guarda tudo e fechado não guarda nada?

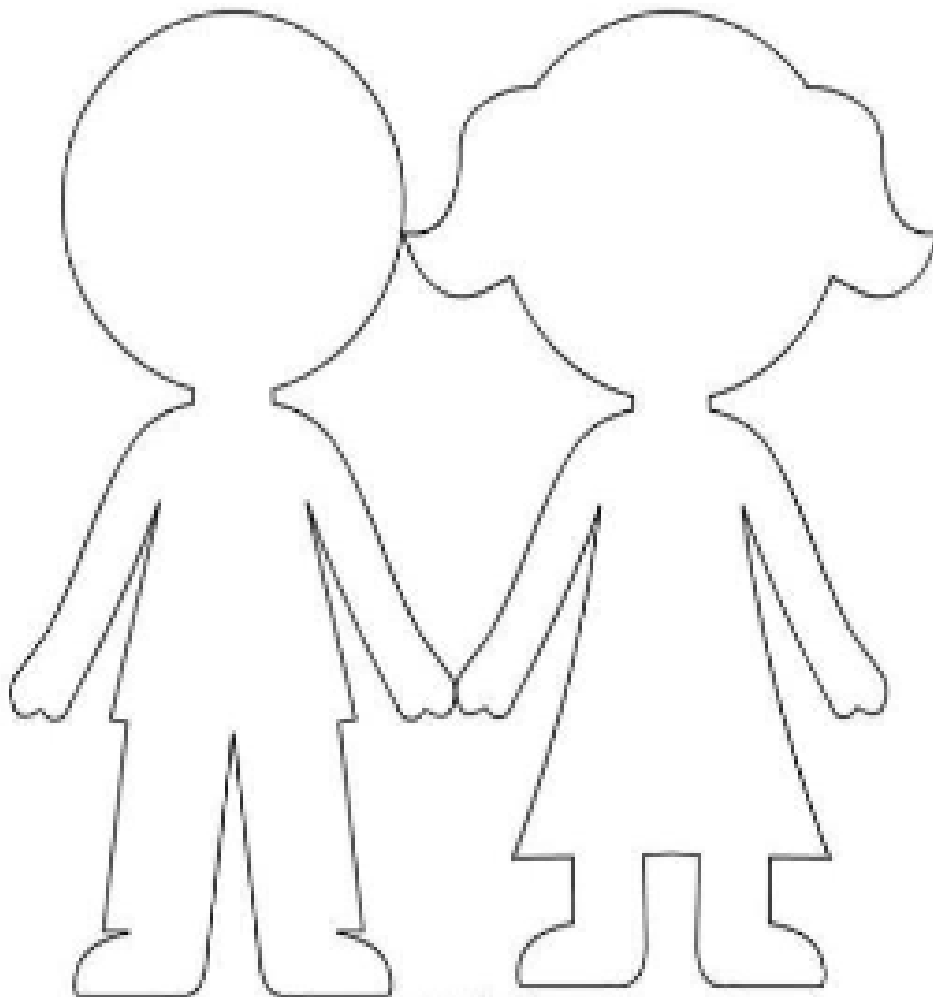


Objeto de conhecimento: Corpo Humano, Respeito à diversidade.

Habilidade - EF01CI02 - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CIÊNCIAS CORPO HUMANO

1 – OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO:



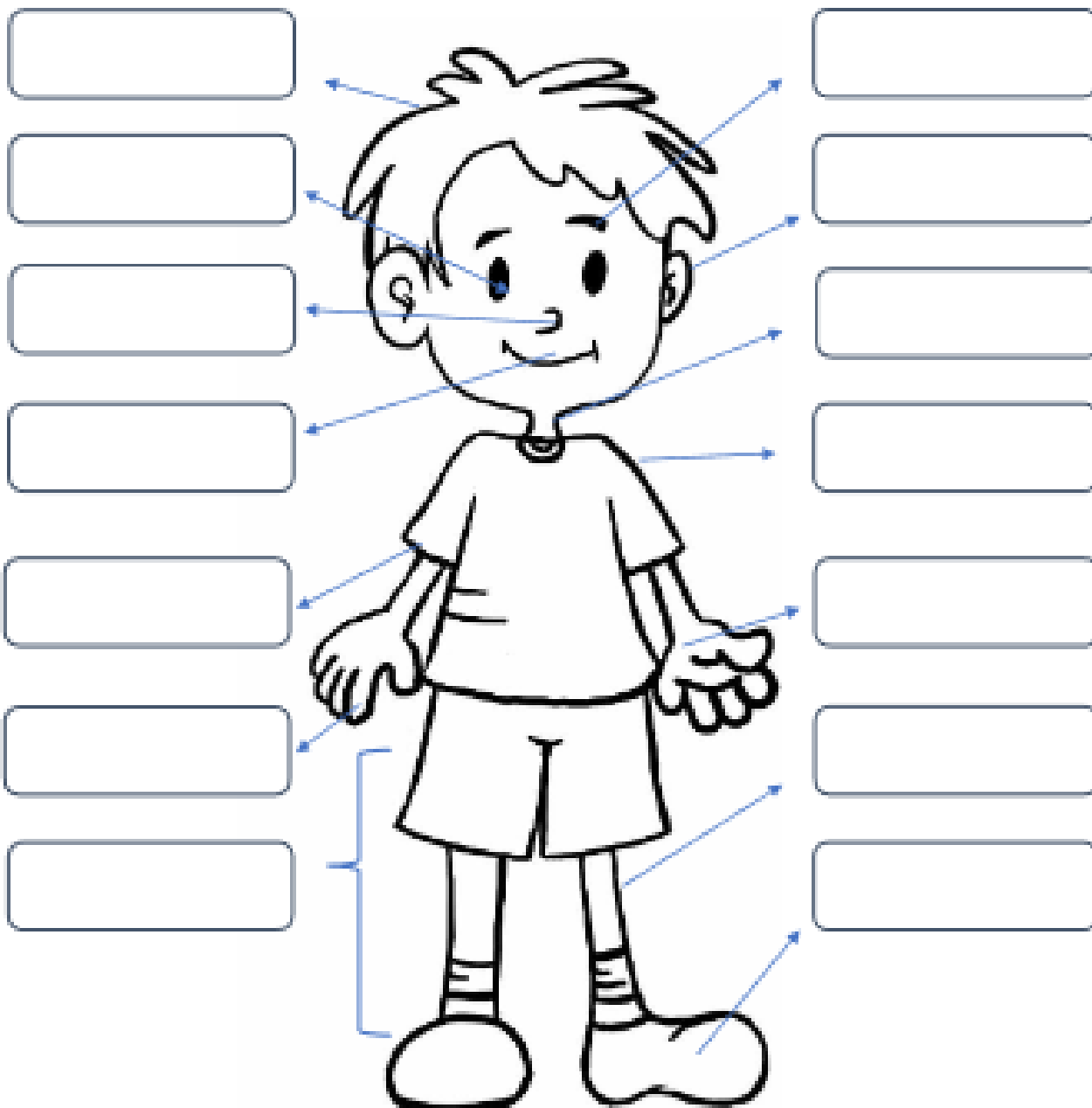
2 - ESCREVA O QUE VOCÊ DESENHOU:

Objeto de conhecimento: Corpo Humano, Respeito à diversidade.

Habilidade - (101002 - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CORPO HUMANO

1 - ESCREVA O NOME DAS PARTES INDICADAS:



2 - ESCOLHA UMA PALAVRA E CRIE UMA FRASE ABAIXO:

ALUNO: _____ DATA: __/__/__C

ANTÔNIMOS

Antônimos são palavras que têm sentido contrário, diferente, uma em relação à outra.

Exemplo: o elefante é **grande** e o sapo é **pequeno**.

➤ Escreva os antônimos nas palavras:

O menino é bom a menina é _____.

O céu durante o dia é claro e durante a noite é _____.

O café está quente e o suco _____.

O café é preto e o leite é _____.

O tio é alto a tia é _____.

O avô é baixo e o neto _____.

O cachorro é bravo e o gato é _____.

O aluno é querido e aluna é _____.

A aluna é obediente e o aluno _____.

A costureira costurou a blusa e o alfaiate _____.

João abotoou a blusa e Joana _____.

Elisa estava feliz e Carol _____.

É possível subir o morro de carro e _____
De bicicleta.

Lucas jogou a bola longe e Ana jogou _____.

Fernanda tem o cabelo curto e Pedro tem o cabelo _____.



ALUNO: _____ DATA: __/__/__

ANTÔNIMOS

➤ Escreva os antônimos:

- Bom = _____

- Claro = _____

- Alto = _____

- Feliz = _____

- Baixo = _____

- Acordado = _____

- Feio = _____

- Bondade = _____

- Desaparece = _____

- Alegre = _____

- Quente = _____

- Satisfeito = _____

➤ Transforme as palavras antônimas dando novo sentido para a frase. Veja o exemplo:

- Joana é alta.

- Joana é baixa.

- Viviane sujou seu tênis jogando futebol.

- _____

- Fernando apareceu no aniversário de Ana.

- _____

- A lua apareceu entre as nuvens.

- _____

- A camiseta de Douglas é preta.

- _____

- Joaquim está feliz com a notícia.

- _____

- Nicolly é tímida e esperta e está satisfeita com o seu desenvolvimento na escola.

- _____

- _____

- O cachorro Totó está dormindo.

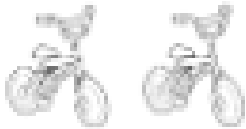
- _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

VAMOS MULTIPLICAR?

1 – Vamos calcular?



$$\square + \square = \square$$

ou $2 \times 2 = \square$



$$\square + \square = \square$$

ou $2 \times 3 = \square$



$$\square + \square = \square$$

ou $2 \times 4 = \square$



$$\square + \square + \square = \square$$

ou $3 \times 2 = \square$



$$\square + \square + \square = \square$$

ou $3 \times 3 = \square$



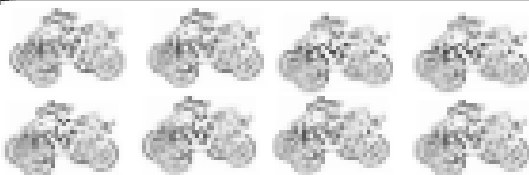
$$\square + \square + \square = \square$$

ou $3 \times 4 = \square$



$$\square + \square + \square = \square$$

ou $3 \times 4 = \square$



$$4+4+4+4+4+4+4+4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ou $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



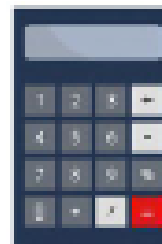
$$4+4+4+4+4+4+4+4+4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ou $9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nome: _____

Data: __/__/____

Problemas



1. Eduardo deseja distribuir 60 balas de maneira que todas as crianças recebam a mesma quantidade, sem sobrar nenhuma bala. Para qual dos grupos abaixo ele poderá fazer essa distribuição?

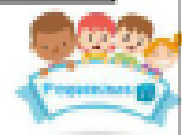
GRUPO A
6 CRIANÇAS

GRUPO B
5 CRIANÇAS

GRUPO C
7 CRIANÇAS

2. Se você tem 2840 figurinhas. Seu primo tem a metade do que você. Seu amigo tem o triplo das figurinhas do seu primo. Calcule o total de figurinhas de vocês 3.

3. Se você tem 2840 figurinhas. Seu primo tem a metade do que você. Seu amigo tem o triplo das figurinhas do seu primo. Calcule o total de figurinhas do seu amigo.



E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

8ª APOSTILA

26/07	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação de Texto: “A Maçã”; Adivinhas.➤ Descubra o troco; Resolver os problemas.
27/07	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ Sinônimos➤ Brincadeiras antigas
28/07	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Fazer correspondência entre multiplicação e adição; Problemas.➤ Meios de transportes.
29/07	Língua Portuguesa Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ Ler a tirinha e responder; Adivinhas.➤ Os sentidos.
30/07	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Antônimos e Sinônimos (exercícios)➤ Dobro; Problemas

Nome: _____

Data: __/__/__

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A MAÇÃ



Mariazinha estava com muita vontade de comer a maçã que tanto olhava. Porém, a maçã estava no alto de uma árvore. Mariazinha pulava, pulava e pulava, mas não conseguia dar uma bela mordida na maçã, pois não conseguia pegar. Após horas tentando, desistiu, sentou fortemente na grama, encostou com a mesma intensidade suas costas na árvore, e, para sua surpresa, o impacto derrubou a maçã. Percebeu que às vezes é melhor usar a cabeça do que a força. E que mesmo pequena, sempre foi capaz de conseguir a maçã.

1) Qual a moral da história?

2) Desenhe Mariazinha tentando pegar a maçã.



Nome: _____

Data: __/__/____

Adivinhas. Descubra com as palavras abaixo:

A cebola

O ovo

O alho

1. Tenho capa sobre capa, e quem quiser tirar, não escapa sem chorar. _____
2. Qual é coisa, qual é ela, cai no chão fica amarela? _____
3. Qual é coisa, qual é ela, que tem dentes e não come, tem barbas e não é homem? _____



Nome: _____

Data: __/__/__

DESCUBRA O TROCO

1) Descubra o troco que Fabiano irá receber ao pagar suas compras:



	BANANA	LEITE	ARROZ	QUEIJO
VALOR	R\$ 6,50	R\$ 4,60	R\$ 23,00	R\$ 12,50
PAGAMENTO	R\$ 7,00	R\$ 5,00	R\$ 50,00	R\$ 20,00
TROCO	R\$ 0,50			

2) Faça uma pesquisa e anote nos campos abaixo, quais as moedas e notas de dinheiro existentes no Brasil

NOTAS	MOEDAS
R\$ 2,00	R\$ 0,05

3) Agora pesquise como se chamava a moeda vigente no Brasil, antes do Real.



Nome: _____

Data: __/__/____

VAMOS RESOLVER?

- 1) Felipe foi à uma loja de brinquedos com sua irmã, comprou uma bola e uma boneca, pagou com uma nota de R\$ 50,00 (cinquenta reais). Observe os valores abaixo e responda:

BONECA	R\$ 15,00
BOLA	R\$ 12,00
CARRINHO	R\$ 25,00
PIÃO	R\$ 7,00

- a) Quanto Felipe gastou?
b) Felipe recebeu troco? De quanto foi o troco?
c) Se Felipe resolvesse comprar mais algum brinquedo, daria para ele pagar? Qual seria o brinquedo?

- 2) Jansina foi a mesma loja que Felipe, ela comprou 2 bonecas, 3 bolas, 1 carrinho e 7 piões, pagou e recebeu R\$ 22,00 de troco.

BONECA	R\$ 15,00
BOLA	R\$ 12,00
CARRINHO	R\$ 25,00
PIÃO	R\$ 7,00

- a) Quais notas Jansina utilizou para pagar?
b) Qual o valor da compra de Jansina?
c) Se Jansina não tivesse comprado os piões, com qual nota ela poderia ter pago seus brinquedos.



ALUNO: _____ DATA: __/__/__

SINÔNIMOS

Sinônimos: quando têm significados semelhantes.

Exemplos: medrosa; temerosa.

➤ Em cada caso, pinte o sinônimo da palavra à esquerda.

- | | |
|------------|------------------------------|
| - Distante | longe – perto – próximo |
| - Falecido | morto – vivo – doente |
| - Ganhar | perder – receber – doar |
| - Cintilar | escurecem – apagam – brilham |
| - Ancião | novo – velho – maduro |
| - Matas | flor – florestas – chuvas |
| - Claro | escuro – iluminar – branco |

➤ Ligue os sinônimos:

- abrigado
- aprisionar
- ajudar
- perguntou
- ancião
- lembrar
- matas
- aroma

prender

cheiro

protegido

velho

florestas

indagou

auxiliar

recordar

rápido

residir

lágrimas

iluminar

decidir

esfomeado

brilham

espantado

desanimado

- morar
- ligeiro
- clarear
- Choro
- Faminto
- Resolver
- cintilam
- preguiçoso
- surpreso



ALUNO: _____ DATA: __/__/__

SINÔNIMOS

➤ Pesquise no dicionário os sinônimos das palavras e enumere de acordo:

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) gostar | () longe |
| (2) ajudar | () decidir |
| (3) lembrar | () correto |
| (4) aroma | () belo |
| (5) querer | () residir |
| (6) certo | () amar |
| (7) morar | () desejar |
| (8) bonito | () cheiro |
| (9) resolver | () recordar |
| (10) distante | () auxiliar |

➤ Pesquise no dicionário os sinônimos de:

Assíduo = _____
Fértil = _____
Obteve = _____
Flasco = _____
Levou = _____
Ansiedade = _____
Negligente = _____
Ajudar = _____
Ouviu = _____
Alegre = _____
Lindo = _____
Desaparece = _____
Alegre = _____
Debate = _____



Objeto de conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

Habilidade - (EF01GE02) - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

BRINCADEIRAS ANTIGAS

1 – ESCREVA O NOME DE CADA BRINQUEDO ABAIXO:



2 – QUAL DOS BRINQUEDOS ACIMA VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS BRINCAVAM ANTIGAMENTE. ESCREVA ABAIXO.

3 – ESCREVA QUAL DOS BRINQUEDOS DA QUESTÃO 1 VOCÊ CONHECE E BRINCA.

4 – ESCREVA QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR:

5 – FAÇA UMA PESQUISA SOBRE QUAIS BRINCADEIRAS SEUS PAIS OU AVÓS BRINCAVAM NO PASSADO E ESCREVA.

6 - PESQUISE NOMES DE BRINCADEIRAS ANTIGAS E ESCREVA ABAIXO:

7- PESQUISE NOMES DE BRINCADEIRAS ATUAIS E ESCREVA ABAIXO:

8 - FAÇA UM DESENHO COM SEUS BRINQUEDOS OU BRINCADERIAS PREFERIDAS.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

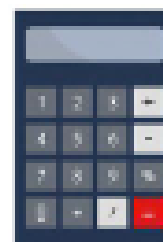
➤ Faça a correspondência igual ao exemplo:

4×6	$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	3
3×3	$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	45
5×9	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	9
3×1	$5 + 5 + 5 + 5$	24
5×8	$6 + 6 + 6 + 6$	36
4×9	$3 + 3 + 3$	42
6×7	$1 + 1 + 1$	40
7×2	$9 + 9 + 9 + 9$	14
4×5	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	20

Nome: _____

Data: __/__/__

Problemas



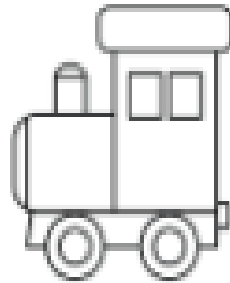
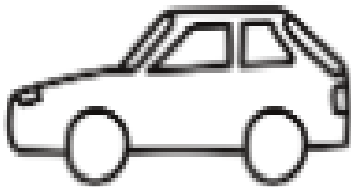
1. Gael consegue fazer uma média de 4 exercícios de português em 10 minutos, hoje a professora passou 8 exercícios. Calcule quanto tempo Gael deve gastar para fazer os exercícios.

2. Isabela foi a uma loja e comprou 8 camisetas. Cada uma custou 10 reais. Ela tinha ela tinha 5 notas de 20 reais. Calcule com quantos reais Isabela ficou.

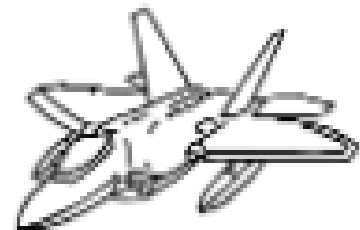


MEIOS DE TRANSPORTES

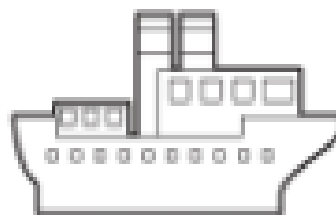
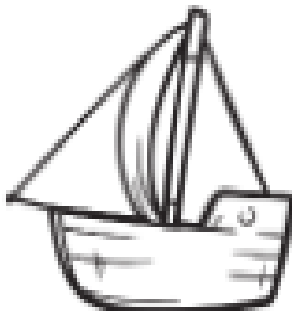
➤ TRANSPORTES TERRESTRES:



➤ TRANSPORTES AÉREOS:

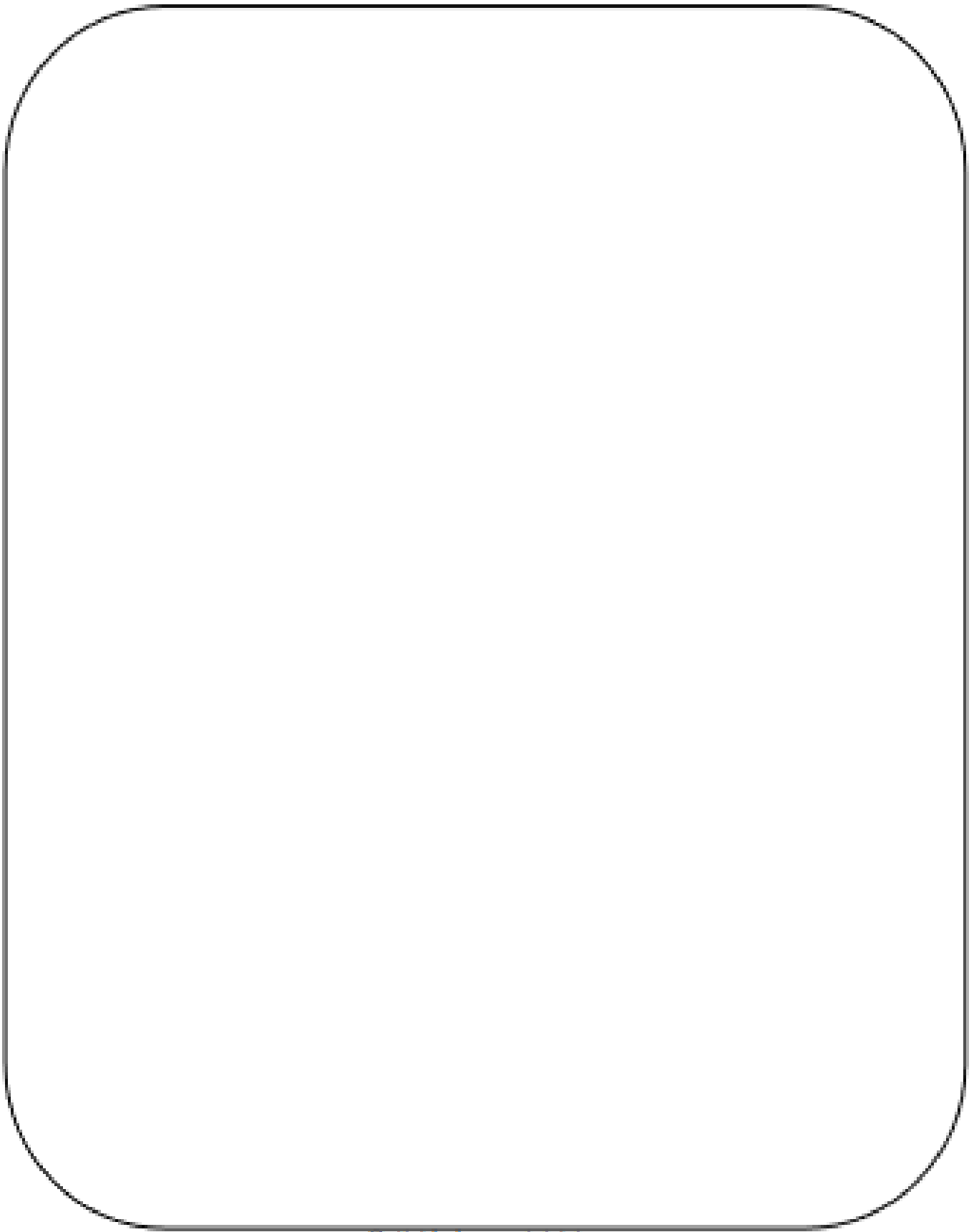


➤ TRANSPORTES AQUÁTICOS:



MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS

➤ RECORTE E COLE FIGURAS DE TRANSPORTES AÉREOS:



Nome: _____
Data: __/__/__

Leia a tirinha e responda



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6932

1. O que você entendeu?

2. Quem é o criador da Turma da Mônica?



Nome: _____
Data: __/__/____

Adivinhas. Descubra com as palavras abaixo:

O quadro negro

A folha de papel

A borracha

O lápis

O dicionário

1. É liso como uma tábua e negro como carvão, mas cobre-se de branco, para darmos a lição.

2. O que nasce grande e morre pequeno? _____

3. Vou e venho, venho e vou, deixo branco.











4. Lençol branco estendido: pontilhos pretos a dançar em cima, o que será? _____

5. O que será, que sabe todas as palavras, e todas as explica, mas que nunca as pronuncia?



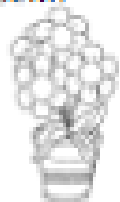
OS SENTIDOS

➤ VAMOS CONHECER OS CINCO SENTIDOS!

		VISÃO
		OLFATO
		PALADAR/GUSTAÇÃO
		AUDIÇÃO
		TATO

➤ COMPLETE AS FRASES USANDO OS CINCO SENTIDOS E O NOME DA IMAGEM:

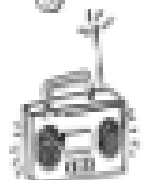
COM O _____ PODEMOS SENTIR O CHEIRO DAS _____



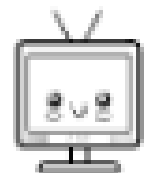
COM O _____ PODEMOS SENTIR O GOSTO DO _____



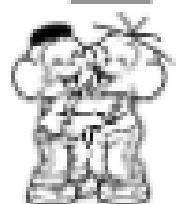
COM A _____ PODEMOS OUVIR MÚSICAS NO _____



COM A _____ PODEMOS ASSISTIR IMAGENS NA _____





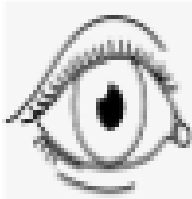


COM O _____ PODEMOS TOCAR E SENTIR UM ABRAÇO.



CIÊNCIAS

OS SENTIDOS

1 – IDENTIFIQUE A PARTE DO CORPO QUE VOCÊ PODE USAR PARA:

	<input type="checkbox"/> SENTIR TEXTURAS, SE ESTÁ FRIO OU QUENTE ENTRE OUTROS.
	<input type="checkbox"/> SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.
	<input type="checkbox"/> SENTIR CHEIROS DE COMIDAS OU ODORES FORTES.
	<input type="checkbox"/> OUVIR MÚSICAS, RUÍDOS ENTRE OUTROS.
	<input type="checkbox"/> ASSISTIR TELEVISÃO E VER AS COISAS.

2 – DESENHE O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELO:

OLFATO	PALADAR/ GUSTAÇÃO	VISÃO	AUDIÇÃO	TATO

ALUNO: _____ DATA: __/__/__

ANTÔNIMOS

➤ Ligue os antônimos:

- Aceitar
- Alegre
- Amargo
- Bom
- Bondade
- Velho
- Manso
- Magro

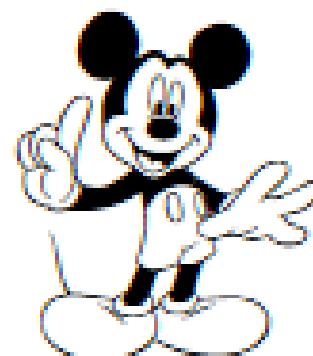
- satisfeito
- aparecer
- comprido
- iguais
- alto
- simpático
- quente
- feliz

- novo
- triste
- gordo
- mau
- rejeitar
- maldade
- doce
- bravo

- Baixo
- Infeliz
- Insatisfeito
- Diferentes
- Curto
- Desaparecer
- Antipático
- Frio

➤ Escreva V para verdadeiro e F para falso:

- () Preto é antônimo de azul.
- () iguais é antônimo de diferente.
- () mau é antônimo de bom.
- () quente é antônimo de frio.
- () velho é antônimo de pessoa mais velha
- () morte é antônimo de vida.
- () comprido é antônimo de longo.

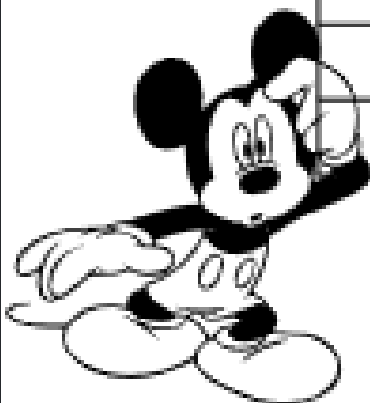


ALUNO: _____ DATA: __/__/__C

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

➤ Complete o quadro com Antônimos e Sinônimos.

Sinônimo	Antoninos
ganhar	
preguiçoso	
Impaciente	
delicado	
jovem	
vitória	
derrota	
debate	
encontrar	



NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

➤ Escreva o **dobro** de cada número abaixo:

- 213

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por 2.



- 359

- 481

- 562

- 654

- 784

- 845

- 1.623

- 2.638

- 3.251

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Joana ganhou de seu pai 1.236 reais e o dobro desta quantidade de sua mãe. Quantos reais Joana ganhou?

RESPOSTA: _____

- Milena recebeu 1.500 pelo seu trabalho do mês, sua irmã recebeu o dobro. Quantos reais sua irmã recebeu?

RESPOSTA: _____

- Paulo ganha muito bem em sua empresa, recebeu 2.459,00, mas seu amigo Jonas que é vendedor ganhou o dobro. Quantos Jonas ganhou? Quantos Paulo precisa ter para ter a mesma quantidade que seu amigo:

RESPOSTA: _____

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

4º ANO B

PERÍODO DE: 05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO

PROFESSORA: CLEONICE FLOR DE LIMA ARJONA

3º BIMESTRE

8ª APOSTILA

02/08	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none">➤ Ler a tirinha e responder; Adivinhas.➤ Triplo; Problemas.
03/08	Língua Portuguesa História	<ul style="list-style-type: none">➤ Pontuação.➤ Textos Informativos: O fim dos Dinossauros; Origens das pinturas.
04/08	Matemática Geografia	<ul style="list-style-type: none">➤ Maior; Menor ou Igual.➤ Meios de transportes.
05/08	Língua Portuguesa Ciências	<ul style="list-style-type: none">➤ Pontuação.➤ Os sentidos (caça-palavras)
06/08	Língua Portuguesa Artes	<ul style="list-style-type: none">➤ Entrevista com o papai.➤ Colorir o desenho e escrever uma carta para o papai



Nome: _____

Data: ___/___/___

Leia a tirinha e responda



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. Arrume a frase do segundo quadrinho

2. O truque de tirar a toalha da mesa realmente foi eficaz?



Nome: _____

Data: __/__/____

Adivinhas. Descubra com as palavras abaixo:

O nome	Os dias da semana
O baralho de cartas	O buraco

1. O que será, que será, que são sete e são irmãos.
Cinco vão à feira e só dois é que não vão.

2. Qual é a coisa, qual é ela, que quanto mais se
tira, maior fica? _____

3. O que será, que será, que mesmo sendo nosso,
é mais usado pelos outros? _____

4. O que é que vai à mesa, parte-se e reparte-se e
não é para comer? _____



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

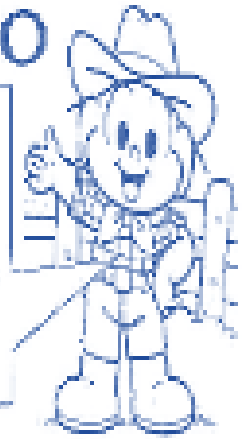
ATIVIDADE

➤ Escreva o triplo de cada número abaixo:

- 316

TRIPLO

Para achar o TRIPLO de um número, basta você multiplicar esse número por 3.



- 328

- 474

- 591

- 684

- 747

- 882

- 1.321

- 3.621

- 4.751

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Kátia tem 1.203 reais, em seu aniversário ganhou de seu pai 1.660 reais e o triplo de sua mãe. Quantos reais Kátia ganhou? Quantos Kátia terá ao todo em dinheiro?

RESPOSTA: _____

- João coleciona carrinhos, já possui 900, ele quer ter a mesma quantidade de seu amigo que tem o triplo de carrinhos. Quantos carrinhos seu amigo tem?

RESPOSTA: _____

- Marcela tem guardado 5.603 reais em seu cofre. Sua irmã tem o triplo. Quantos reais sua irmã tem? Quantos Marcela precisa guardar a mais para ter a mesma quantidade que a sua irmã?

RESPOSTA: _____

Nome: _____

Data: __/__/____

Pontuação

O uso de pontuação faz toda a diferença na leitura de uma Anedota.

O ponto final (.) indica o final de uma frase ou de um parágrafo;

A vírgula (,) indica uma pausa e separa palavras ou expressões enumeradas;

O ponto e vírgula (;) serve para dar uma pausa maior que a da vírgula;

Os dois pontos (:) são para indicar que alguém vai falar ou será dada uma explicação;

O travessão (-) é utilizado para introduzir a fala de uma personagem;

O ponto de exclamação (!) para indicar sensações e sentimentos, como alegria, medo, espanto, admiração, tristeza, solidão etc.;

O ponto de interrogação (?) é usado para indicar perguntas;

As aspas (" ") usamos para indicar a fala ou o pensamento de alguém ou para destacar a citação de um texto;

As reticências (...) indicam uma interrupção da fala, do pensamento de um personagem ou de uma frase do texto.

Com base nessas informações, complete os pontos das anedotas abaixo.

Joãozinho pegou um ônibus e () ao entrar () pergunta para o cobrador ()

() Moço () quanto custa o ônibus ()

O cobrador responde () educadamente ()

() São dois e trinta () garoto ()

Então () o Joãozinho fala alto ()

() Ei () pessoal () Todo mundo vai descendo () porque eu vou comprar ()

Disponível em: < <https://www.educamabrazil.com.br/enem/lingua-portuguesa/anedota/> >

A professora pergunta a Mariazinha ()

() arroz é com S ou com Z ()

O Mariazinha responde () aqui na escola eu não sei professora () mas lá em casa é com feijão ()

Disponível em: < <https://www.melhoresmelhores.com/melhores-gladas-para-criancas/> >



Aluno : _____ Data: __/__/__

PONTUAÇÃO

➤ Escreva o nome dos sinais de pontuação:

➤ Coloque o sinal de pontuação adequado nas frases.

- Nossa que susto
- Junior fez uma casinha de areia
- Onde estão os meus sapatos
- Joaquina chegou da academia
- Estou feliz com a notícia
- Que música é essa
- Então Felipe falou
- Quantos dias faltam para o meu aniversário
- Que frio
- Não
- Você está chorando



Nome: _____

Data: ____/____/____



O fim da festa dos dinossauros

Durante toda a Era Mesozóica, eles foram os reis do pedaço. E, de repente, pluft, sumiram do mapa. Mas o que será que aconteceu com os dinossauros? Na verdade, ninguém sabe com certeza o que causou a extinção dos dinos. Os cientistas tem um bocado de "palpites", que eles chamam de hipóteses, para explicar o desaparecimento dos bichões. Vamos conhecer algumas?

Quando a gente diz que alguma coisa se extinguiu, isso quer dizer que ela desapareceu, acabou. E qualquer coisa pode se extinguir: um bicho, uma planta, um fungo, etc.

O tipo de extinção que aconteceu com os dinossauros é chamado de "extinção em massa". Ela acontece quando muitas espécies de bichos e plantas desaparecem em pouco tempo, por causa de um mesmo motivo.

Existem também outros tipos de extinção, que acontecem devagarinho, ao longo dos séculos. E, na verdade, antes da extinção em massa, muitas e muitas espécies de dinossauros já tinham aparecido e desaparecido naturalmente da face da Terra.

E, surpresa: nem todos os dinos tomaram chá de sumiço ao mesmo tempo, não! Muitos deles sobreviveram ao fim da Era Mesozóica e passaram ainda vários anos no nosso planetinha!

Uma das teorias diz que os dinos teriam sumido do mapa depois do Impacto de um asteroide!

Texto retirado do site: <https://canalkids.com.br/portais/barras/clubv.php?u=-.Jslmentacao/index.php3>

1. Pode-se entender, baseando-se no texto, que há consenso entre os cientistas sobre o motivo que causou a extinção dos dinossauros.

CERTO

ERRADO

2. De acordo com o texto, a extinção em massa ocorre por acúmulo de motivos diferentes.

CERTO

ERRADO

3. Todos os dinossauros não sobreviveram até o fim da Era Mesozóica.

CERTO

ERRADO



Nome: _____
Data: __/__/__

Origens da pintura



Texto 1

Quando nasceu a pintura? O homem sempre sentiu necessidade de reproduzir a realidade e as coisas que povoam sua imaginação.

Não se sabe exatamente quando o primeiro homem registrou com as próprias mãos, nas paredes das cavernas onde morava, aquilo que via e desejava.

As obras que esses artistas fizeram há milhares de anos são as primeiras pinturas de que se tem notícia.

Naquela época, nenhuma mãe reclamava quando as crianças riscavam a parede! Bons tempos.

Texto 2

Texto retirado do site: <https://canalkids.com.br/arte/pintura/origens.htm>

A arte rupestre está registrada em rochas e grutas em todo o Brasil. São mais de 780 sítios arqueológicos, onde as pinturas rupestres deixaram o rastro dos primeiros "pintores" brasileiros de que se tem notícia.

Em Minas Gerais, um dos sítios mais importantes é o Vale do Peruaçu. Em paredes bem altas, os "pintores" da Antiguidade fizeram seus desenhos a cerca de dez metros do chão, provavelmente se encaramplando em cima de árvores! As pinturas do Peruaçu são de vários estilos, e os pesquisadores calculam que tenham entre 2.000 e 10.000 anos.

Além de retratarem cenas de caça, os painéis de rocha também exibem desenhos geométricos incríveis, com cores bem vivas.

Em Minas também ficam os penhascos de Lagoa Santa, outro lugar misterioso, cheio de desenhos de animais, com cerca de 10.000 anos de idade, descobertos pelo biólogo dinamarquês Peter Lund em 1834.

Parece que os "pintores" antigos de Lagoa Santa também usavam o lugar como cemitério, pois junto aos desenhos também foram encontrados ossos.

Texto retirado do site: <https://canalkids.com.br/arte/pintura/rupestre.htm>

1. O que é pintura rupestre?

2. Dê exemplos dos principais tipos de registros feitos com arte rupestre.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE**> (maior)****< (menor)****= (igual)**

Faça **<** para o maior número, **>** para o menor e **=** quando o número é igual:

102 _____ 100

400 _____ 400

130 _____ 132

532 _____ 530

160 _____ 162

671 _____ 673

222 _____ 200

695 _____ 127

251 _____ 251

862 _____ 862

364 _____ 366

925 _____ 927

1.200 _____ 100

5.000 _____ 5.000

1.300 _____ 1.300

5.388 _____ 5.800

1.660 _____ 1.062

6.717 _____ 6.000

2.022 _____ 2.22

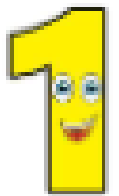
6.095 _____ 1.095

2.551 _____ 2.551

8.622 _____ 8.600

364 _____ 3.064

9.250 _____ 9.073



NOME: _____ DATA _____

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Yara recebeu 1.524,00 reais e comprou uma televisão no valor de 564,00. Quantos sobrou de seu pagamento?

RESPOSTA: _____

- Helena recebeu 3.563 reais e gastou no mercado 836 reais. Quantos restou de seu pagamento?

RESPOSTA: _____

- Marcos tem 6.238 de dinheiro aplicado no banco, economizou mais 2.003. Quantos Marcos economizou?

RESPOSTA: _____

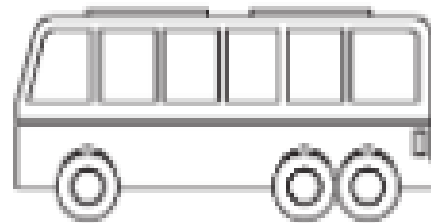
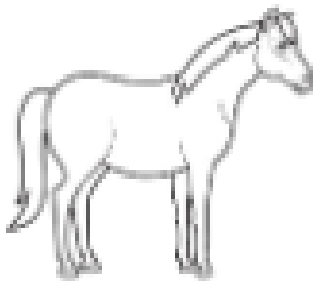
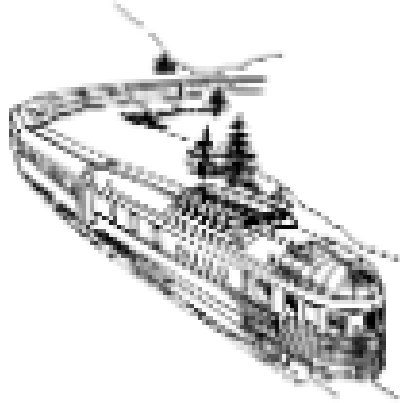
- Adriano tem 9.504,00 reais, comprou uma bicicleta no valor de 500,00 reais e um skate no valor de 1.705,00. Quantos sobrou?

RESPOSTA: _____

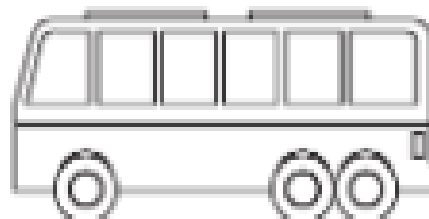
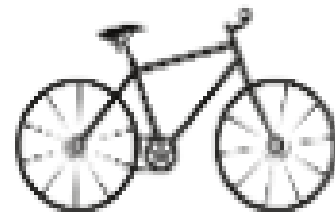
GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTES

- PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE LEVAM MUITAS PESSOAS DE UMA VEZ.

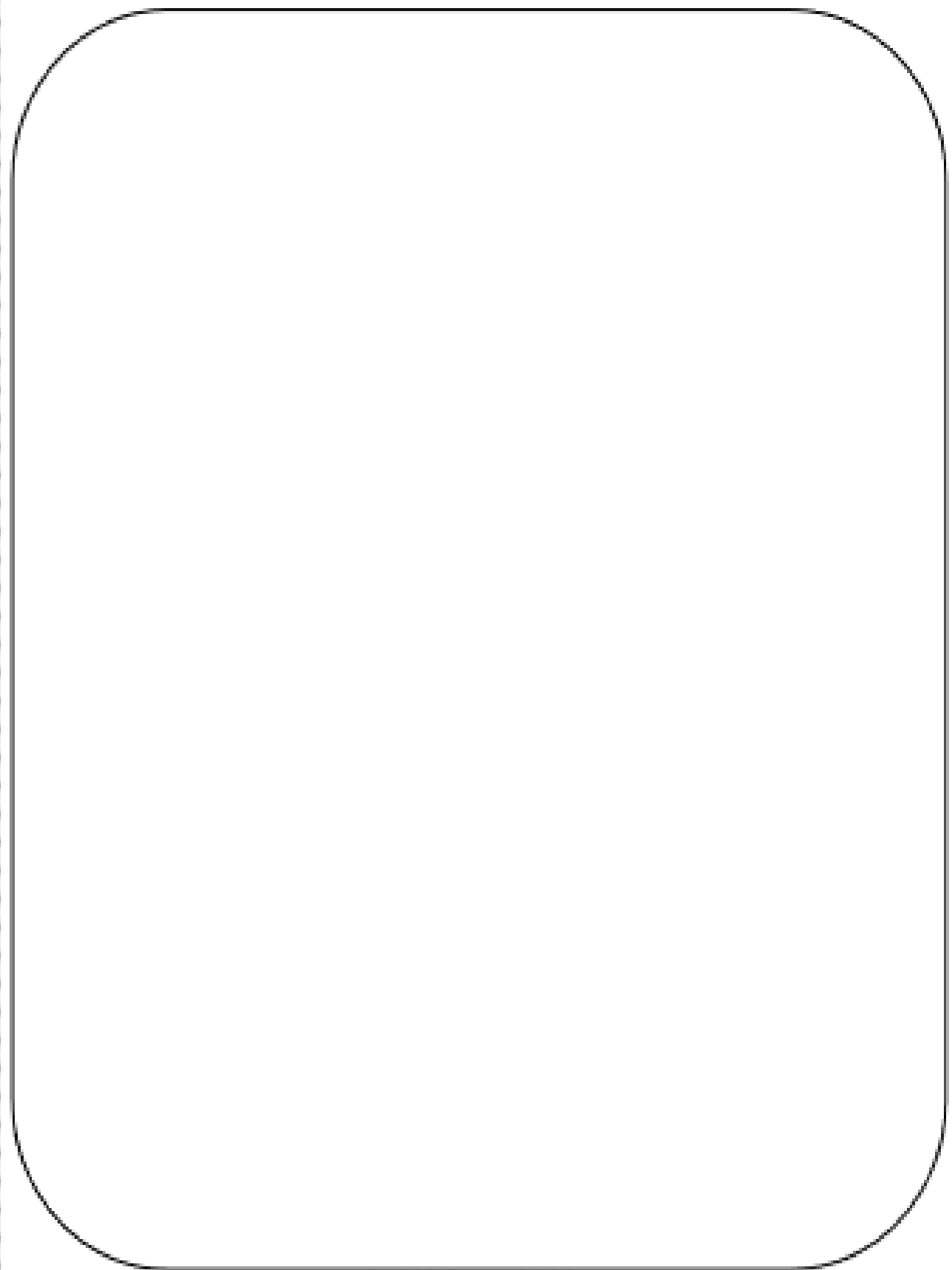


- PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE LEVAM POUCAS PESSOAS POR VEZ:



MEIOS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS

➤ RECORTE E COLE FIGURAS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS:



Nome: _____

Data: __/__/__

Pontuação

Pontue as Anedotas e responda

Regime

Uma garota foi ao médico para perder uns quilinhos() Após um exame minucioso() ele disse()
() Você pode comer de tudo por dois dias() depois() pule um dia e volte a comer normalmente
por mais dois() pule outro dia e assim por diante() durante o mês inteiro() Se seguir à risca()
você vai perder pelo menos cinco quilos()

No início do mês seguinte() ela retornou ao médico() 15 quilos mais magra()
() Incrível() Vejo que você seguiu minhas instruções rigorosamente() Parabéns()
() Obrigada() doutor() Mas fique sabendo que eu quase morri()
() De fome()
() Não() De tanto pular()

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/anedota>

Agora responda:

2- Por que a garota emagreceu 15 quilos?

3- Quando o médico diz "... Você pode comer de tudo por dois dias; depois, pule um dia e volte a comer", o que ele queria dizer?

Vermelho

() Mãe() Você sabe que vermelho é a cor do amor() Pergunta Joãozinho()

() Sei sim() Por quê()

() Te amo() Toma aqui meu boletim()

Disponível em: <https://clubinho-salinga.com.br/letras/joaozinho-e-a-cor-do-amor/>

Agora responda:

1- Por que Joãozinho disse que amava a mãe?



Aluno : _____ Data: __/__/__

PONTUAÇÃO

➤ Escreva 2 frases com os seguintes sinais de pontuação:







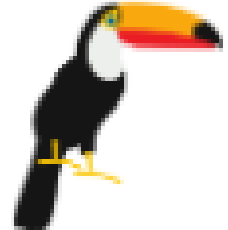






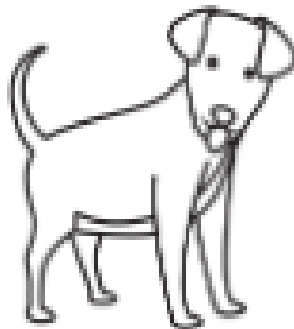
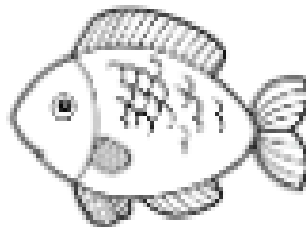
ANIMAIS

1 – ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO:



CIÊNCIAS

1 – LIGUE DE FORMA CORRETA:



PENAS

ESCAMAS

PÊLOS



ESCOLA: _____
TURMA: _____
PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

SEU NOME É: _____
SUA PROFISSÃO: _____
SUA COMIDA FAVORITA: _____
SUA COR PREDILETA: _____
SEU TIME DE FUTEBOL: _____
QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____
ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



Nome: _____ data: _____

DIA DOS PAIS

- PINTE O DESENHO E ESCREVA UMA MENSAGEM PARA O PAPAI.



Atividades Suzano

REFERÊNCIAS:

www.pinterest.pt/

www.pequeninosabc.com.br

<http://www.atividadesanosiniciais.com.br/>

<https://www.smartkids.com.br>