

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSOR : LUÍS CARLOS GANGA

5º ANO B

OITAVA REMESSA DE ATIVIDADES

05/07/2021 A 06/08/2021

ENTREGA DE ATIVIDADES PARA CORREÇÃO – 10/08/2021

Matemática Fração de um número natural

A fração de um número natural se calcula dividindo o número natural pelo denominador e o resultado se multiplica pelo numerador.

20. Observe o exemplo e depois resolva:

$$\frac{2}{4} \text{ de } 16 \quad 16 \div 4 = 4 \quad 4 \times 2 = 8$$

a) $\frac{1}{7}$ de 14

d) $\frac{2}{4}$ de 12

b) $\frac{1}{6}$ de 6

e) $\frac{3}{5}$ de 20

c) $\frac{1}{5}$ de 10

f) $\frac{1}{3}$ de 15

► A religião e a cultura

Existem muitas religiões diferentes em nosso mundo. Essa diversidade mostra a importância das crenças religiosas para grande parte das pessoas.

As religiões influenciam a formação e a cultura dos povos, orientando seus adeptos no modo de viver, comer, pensar, entre outros aspectos. Todas elas precisam ser respeitadas.

Ao colonizar o Brasil, os portugueses introduziram no país o catolicismo, que é uma religião cristã, e começaram a cristianizar os indígenas e, posteriormente, os negros escravizados, que tinham crenças religiosas diferentes.

Hoje, no Brasil, diversas religiões são praticadas. Por exemplo, as religiões cristãs, o espiritismo, as religiões afro-brasileiras (como o candomblé e a umbanda), o budismo, o judaísmo e o islamismo.



► A primeira missa no Brasil, de Victor Meirelles, 1861 (óleo sobre tela, 268 cm x 356 cm).

Escreva um pequeno texto dizendo porque é importante respeitar todas as religiões.

Matemática – Operações básicas – Adição

$$\begin{array}{r} 1224 \\ + 2325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1365 \\ + 2455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1476 \\ + 2544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1581 \\ + 2639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1628 \\ + 2762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2166 \\ + 3218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2251 \\ + 3347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2364 \\ + 3492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2486 \\ + 3559 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2529 \\ + 3679 \\ \hline \end{array}$$

Representação do espaço urbano

Para iniciar

Leia o trecho da letra da canção a seguir.

Meus tempos de criança

Eu daria tudo que eu tivesse
Pra voltar aos tempos de criança
Eu não sei pra quê que a gente cresce
Se não sai da gente essa lembrança

Aos domingos, missa na matriz
Da cidadezinha onde eu nasci
Ai, meu Deus, eu era tão feliz
No meu pequenino Miraiá

[...]

Eu, igual a toda meninada
Quanta travessura que eu fazia
Jogo de botões sobre a calçada
Eu era feliz e não sabia

ALVES, Ataulfo. **8 sucessos de Ataulfo Alves e suas pastoras**. Rio de Janeiro: Sinter, 1956. 1 LP. Faixa 5.



Claudio Chirio/Arquivo da editora

- 1 Você conhece o jogo de botões? Já brincou disso alguma vez? Na cidade onde você mora, as crianças brincam desse jogo sobre as calçadas?
- 2 Você conhece os jogos e as brincadeiras da infância dos seus pais e dos seus avós? Você brinca da mesma forma que eles brincavam?
- 3 Você sabe o que é uma igreja matriz? A cidade onde você mora tem uma? Ela é antiga? Onde se localiza?

R-

R-

R-

Movimente-se



Como você se sente ao praticar atividades físicas?

Neste capítulo vamos estudar algumas coisas que acontecem com nosso corpo quando praticamos atividades físicas. Também reconheceremos o gasto energético associado a diferentes atividades do dia a dia.

Para iniciar

- Quais são as atividades físicas que você faz no seu dia a dia? Você acha que é preciso muita ou pouca energia para realizar essas atividades?
- escreva um pequeno texto explicando o que você acha que acontece com seu corpo quando pratica esportes.

21. Calcule:

(A) $\frac{1}{3}$ de 21 =

(B) $\frac{4}{6}$ de 12 =

(C) $\frac{2}{3}$ de 30 =

(D) $\frac{4}{7}$ de 42 =

(E) $\frac{3}{5}$ de 90 =

(F) $\frac{3}{5}$ de 240 =

O Lobo e o Cordeiro

Estava o cordeiro a beber água num córrego, quando apareceu um lobo esfomeado, de horrendo aspecto.

— Que desaforo é esse de turvar a água que venho beber? — disse o monstro, arreganhando os dentes.

— Espere que vou castigar tamanha má-criação!...

O cordeirinho, trêmulo de medo, respondeu com inocência:

— Como posso turvar a água que o senhor vai beber se ela corre do senhor para mim?

Era verdade aquilo e o lobo atrapalhou-se com a resposta, mas não deu o rabo a torcer.

— Além disso — inventou ele — sei que você andou falando mal de mim no ano passado.

— Como poderia falar mal do senhor o ano passado, se nasci este ano?

Novamente confundido pela voz da inocência, o lobo insistiu:

— Se não foi você foi seu irmão mais velho, o que dá no mesmo.

— Como poderia ser seu irmão mais velho, se sou filho único?

O lobo, furioso, vendo que com razões claras não venceria o pobrezinho, veio com razão de lobo faminto:

— Pois se não foi seu irmão, foi seu pai ou seu avô!

E — nhoque — sangrou-o no pescoço.

Moral: Contra a força não há argumentos.

Monteiro Lobato

1. Quais são os personagens do texto?

2. Por que o lobo e o cordeiro, sendo animais, são personagens do texto?

() Porque antigamente os animais falavam.

() Porque, na história, eles agem, falam e raciocinam como se fossem pessoas.

() Porque o texto fala sobre eles.

3. Como o autor caracteriza o lobo?

() O lobo aparece caracterizado como um animal carnívoro e que, portanto, se alimenta de outros animais para sobreviver.

() Como um animal de aspecto horrível, cruel, ruim, injusto.

() Apenas como um animal muito faminto.

4. Como o autor caracteriza o cordeiro?

5. As respostas e os argumentos que o cordeiro apresentou ao lobo:

() eram sem fundamento.

() foram repostas com fundamento, válidas e justas.

() eram resposta que o lobo não conseguia entender.

6. Observando as respostas que o cordeiro deu ao lobo, podemos perceber que ele tratou bem ao lobo.

Que palavra aparece repetida nas respostas do cordeiro, provando esse bom tratamento?

7. O lobo e o cordeiro foram ao mesmo córrego. Com que finalidade cada um se dirigiu para lá?

8. O que o autor quis sugerir no final da história, quando o cordeirinho foi devorado pelo lobo?

() Quis sugerir que a força sempre vence a razão.

() Nem sempre quem razão a melhor .

() Podemos explorar os mais fracos.

Matemática – Operações básicas: Divisão

$$\boxed{689 \overline{) 9}}$$

$$\boxed{821 \overline{) 2}}$$

$$\boxed{175 \overline{) 3}}$$

$$\boxed{224 \overline{) 2}}$$

$$\boxed{942 \overline{) 3} \quad |}$$

$$435 \overline{) 5} \quad |$$

Lembre que:

- **Encontro vocálico** é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra. Exemplos: herói, rei, pão.
- As vogais **i** e **u** são chamadas **semivogais** quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba. Exemplos: falei, lousa.

1. Destaque os encontros vocálicos das palavras. Veja o exemplo:

leito ei

a) feira

i) primeira

b) régua

j) caído

c) maestro

l) iguais

d) história

m) país

e) criado

n) coração

f) aula

o) gaúcho

g) macarrão

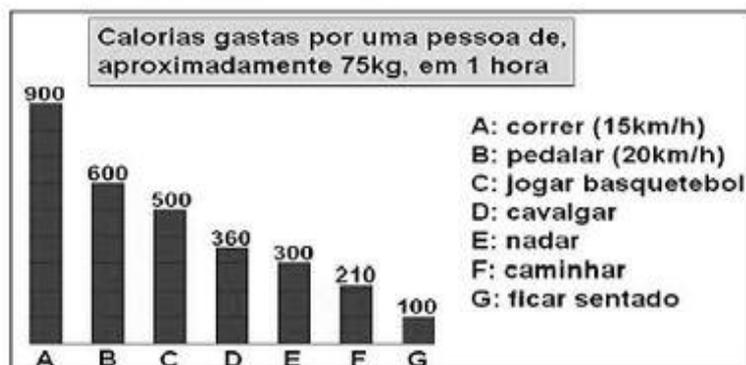
p) chapéu

h) desagiei

q) gênio

Matemática: Situação problema com gráfico

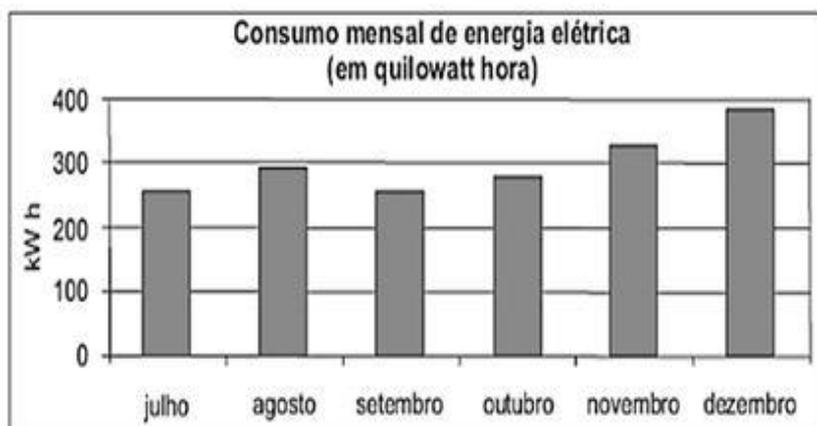
2º) Veja o gráfico mostrando quantas calorias uma pessoa de aproximadamente 75 Kg perde durante uma hora fazendo determinadas atividades.



A atividade que mais gasta calorias é

- A) cavalgar
B) correr
C) nadar
D) pedalar

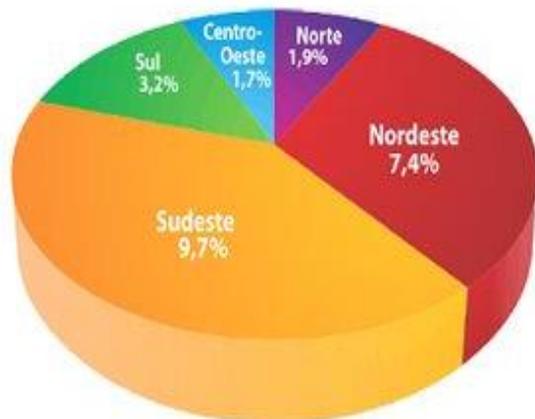
3º) Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o consumo mensal de energia elétrica em determinado imóvel.



Conforme este gráfico, qual o mês que foi consumido mais energia?

- A) Agosto
B) Dezembro
C) Outubro
D) Setembro

4º) Veja o gráfico com a distribuição populacional do Brasil.



De acordo com este gráfico, a região com maior número de habitantes

- A) Centro-Oeste
B) Nordeste
C) Norte
D) Sudeste

Atividade prática

Que tal medir quantas vezes seu coração bate e quantos movimentos respiratórios você realiza? Que resultados você espera obter em diferentes situações: em repouso e após fazer uma atividade física?

Como fazer

1. Para medir a **pulsação**, coloque os dedos indicador e médio em um dos pontos indicados na foto.



2. Para contar os movimentos respiratórios, coloque as mãos sobre a barriga ou o peito. Um movimento respiratório completo ocorre cada vez que inspiramos o ar e, em seguida, o expiramos.



3. faça uma atividade física intensa (dançar, pular corda, correr, etc.) por 1 minuto. Imediatamente depois, meçam os batimentos do coração e os movimentos respiratórios.



4. Descansem 5 minutos e meçam novamente os batimentos cardíacos e os movimentos respiratórios. Houve diferenças nas medições?



► Atividade física

Vamos investigar os batimentos cardíacos e os movimentos respiratórios.

Você costuma praticar atividades físicas? Como se sente ao praticá-las? Para conhecer mais sobre o nosso corpo e o que acontece quando praticamos atividades físicas, leia esta entrevista com um professor de Educação Física.

Com a palavra...

Por que é importante praticar atividades físicas?

A prática de atividades físicas deixa o coração mais forte para bombear sangue pelo corpo, deixa os músculos preparados para os movimentos e melhora a respiração. Além disso, é bastante prazerosa e divertida.

E que tipos de atividade física as crianças podem praticar?

Crianças podem praticar diversas atividades físicas, individualmente (como natação, atletismo, etc.) ou em grupo (como andar de bicicleta com os amigos, jogar futebol, vôlei, basquete, etc.). O importante é buscar uma atividade de que você goste e pela qual se interesse.

Que cuidados devemos ter ao começar a fazer uma atividade física?

Antes de iniciar, devemos preparar nosso corpo para essa atividade. O alongamento (que é esticar nossos músculos) não precisa obrigatoriamente ser feito antes da atividade física, mas deve ser feito depois, como uma forma de relaxar e iniciar o processo de descanso do nosso corpo. Porém, antes de tudo, é importante certificar-se com um médico de que não existe nada que o impeça de fazer determinada atividade física.

Durante a atividade física, qual o valor normal da frequência de batimentos cardíacos?

O valor pode mudar muito de pessoa para pessoa e também depende da atividade física que se pratica. Por exemplo, uma pessoa de 20 anos de idade, praticando uma atividade intensa como a natação, pode ter uma frequência cardíaca de mais ou menos 200 batimentos por minuto. Mas, em repouso, essa mesma pessoa pode ter uma frequência cardíaca de mais ou menos 70 batimentos por minuto.

Qual é o segredo para praticar uma atividade física com regularidade?

Acredito que o segredo para iniciar uma atividade física e, mais importante, continuar a praticá-la, é buscar algo que o motive e que você realmente goste de fazer. Eu, por exemplo, pratico capoeira há alguns anos. Adoro a capoeira.

Arquivo do autor/Arquivo da editora



► Diogo Inácio Dias é professor de Educação Física.

1 Dê a sua contribuição para o **Dicionário científico das crianças**. Explique cada um dos termos abaixo.

expiração: _____

inspiração: _____

d

e

f

g

h

i

j

k

Banco de imagens/
Arquivo da editora

2 Veja o que as crianças estão falando sobre atividade física. Circule as frases que não correspondem ao que o professor de Educação Física afirmou em sua entrevista e reescreva-as corretamente no caderno.

Não é normal ocorrer uma alteração dos ritmos cardíaco e respiratório durante a atividade física.

Para praticar atividades físicas devemos obrigatoriamente ir a uma academia de ginástica.

Praticar atividades físicas deixa os músculos preparados para os movimentos.

É importante certificar-se com um médico de que não existe nada que o impeça de fazer determinada atividade física.

Hagaquezart Estúdio/
Arquivo da editora

Matemática: Operações básicas – Divisão

$$944 \overline{)5}$$

$$119 \overline{)8}$$

$$674 \overline{)9}$$

$$612 \overline{)5}$$

$$318 \overline{)8}$$

$$443 \overline{)3}$$

Lembre que:

- Os encontros vocálicos são divididos em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.
- **Ditongo** é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.
Exemplos: **peĩ-xe**, **cai-xa**, **sau-da-de**, **tro-féu**, **sério**.
O ditongo pode ser:
 - **ditongo oral**: quando o som sai só pela boca.
Exemplos: **cai-xo-te**, **chei-ro**, **pau**.
 - **ditongo nasal**: quando o som sai também pelo nariz.
Exemplos: **mão**, **pães**, **tampa**.

→ **ditongo decrescente**: quando a semivogal vem depois da vogal.

Exemplos: **pa-pai**, **cui-da-do**, **cha-péu**.

→ **ditongo crescente**: quando a semivogal vem antes da vogal.

Exemplos: **es-pé-cie**, **co-lé-gio**, **ã-gua**.

- Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.

4. Coloque as palavras nos lugares certos:

chegou - irmão - ouro - caule - pneu
pulmão - limão - chapéu - cristão
campeões - perdeu - melão - mãe - couve

Ditongos orais

Ditongos nasais

Matemática: Operações básicas- Multiplicação

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Não é só em nossos dias que a religião é importante. Na Antiguidade, as crenças religiosas também faziam parte do cotidiano das pessoas.

Entre 6 mil anos e 2 mil anos atrás, viveu no norte da África, às margens do rio Nilo, a sociedade do Egito antigo. A religião tinha grande importância na organização do Estado e para a identidade desse povo.

Os egípcios acreditavam em vários deuses, ou seja, eram **politeístas**, e os responsáveis pelos cuidados dos assuntos divinos eram chamados **sacerdotes**. Eles deveriam alimentar, proteger e divertir os deuses. Para isso, os egípcios criavam

templos onde, de acordo com suas crenças, os deuses moravam. Em troca do cuidado, do respeito e dos cultos, os deuses garantiriam a paz e a prosperidade aos egípcios.

Muitos dos deuses egípcios representavam diferentes aspectos da natureza, como a cheia dos rios, as chuvas e o Sol. Existiam também deuses guardiões das cidades, responsáveis pela escrita e pelo conhecimento e protetores das mulheres e das crianças.



► O deus Osíris, ao centro, acompanhado de sua esposa Ísis e seu filho Hórus. Ouro e lápis-lazúli, cerca de 870 a.C. Osíris era o deus supremo e o juiz do mundo dos mortos.

Minha coleção de palavras de História

Você deve ter notado a presença de um termo bem importante nesta página. Ele é bastante usado por historiadores e estudiosos:

POLITEÍSTA

- 1 Um dos significados do termo **poli** é numeroso. Ele pode ser usado para criar outras palavras, como poliglota, poliesportivo e policultura. Procure no dicionário o significado delas e escreva-os

- 2 Qual é a palavra antônima de politeísta? O que ela significa?

Nome: _____



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

▶ As transformações das paisagens urbanas

O município de Mirai, localizado no estado de Minas Gerais, é considerado pouco populoso, com aproximadamente 15 mil habitantes. Observe nas fotos ao lado as transformações que ocorreram na paisagem da cidade. Localize em cada uma a igreja matriz do município.

A Igreja Matriz de Santo Antônio foi **tombada** pelo Instituto Estadual do Patrimônio Histórico, Artístico e Cultural de Minas Gerais no ano de 2005, com o objetivo de preservar parte da história da cidade. Quando dizemos que um edifício foi tombado pelo Patrimônio Histórico, significa que ele deve ser preservado, cuidado e não pode ser alterado por reformas sem autorização dos órgãos competentes.



▶ Vista de Mirai, com a igreja matriz ao fundo, em cerca de 1952.



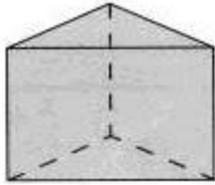
▶ Vista de Mirai em 2017.



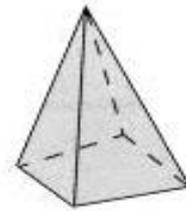
1 Que elementos demonstram a passagem do tempo da foto 1 para a foto 2?

2 No município ou estado onde você mora existe algum edifício ou espaço tombado como Patrimônio Histórico e Cultural? Pesquise e converse com seus familiares sobre isso.

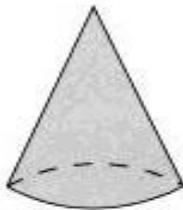
Escreva o nome dos corpos e complete.



- Nome: _____.
- Tem ____ bases e ____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____.
- Se olhamos de frente, vemos um _____.



- Nome: _____.
- Tem ____ bases e ____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____.
- Se olhamos de frente, vemos um _____.



- Nome: _____.
- Tem ____ bases e ____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____.
- Se olhamos de frente, vemos um _____.

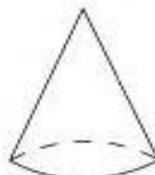
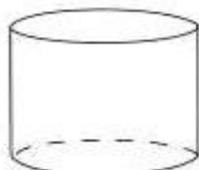
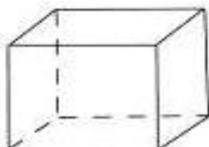


- Nome: _____.
- Tem ____ bases e ____ faces laterais.
- Quando olhamos de cima vemos um _____.
- Se olhamos de frente, vemos um _____.

Pinte.

De azul uma base em cada figura, se houver.

De verde uma face lateral em cada figura, se houver.



4 Ajude os alunos a terminar o relatório abaixo. Para preencher o quadro que eles montaram, meça você mesmo seus batimentos cardíacos e movimentos respiratórios. Se necessário, releia as instruções da página 53.

Problema investigado: Em um minuto, quantas vezes o coração bate e quantos movimentos respiratórios realizamos?

Esses números podem variar?

O que fizemos: Tomamos medidas

O que observamos: No quadro abaixo apresentamos

	Andando	Sentado ou lendo	Logo após ter corrido	Deitado, antes de dormir
Número de batimentos cardíacos por minuto				
Número de movimentos respiratórios por minuto				

O que concluímos: Parece existir uma relação entre o

Fernando Favoreto/Contraste Imagem



Matemática: Operações básicas – Divisão

÷	2	4	6	8
6.480				
2.808				
4.680				

Calcule as operações, recorte e cole os resultados:

 1.404	 468	 702	 351
 3.240	 1.080	 1.620	 810
 2.340	 780	 1.170	 585



Números no transporte

Na estação de metrô, a caminho da Sala São Paulo, Júlia descobriu que em cada vagão podem viajar 140 pessoas. Se o trem tem 6 vagões, quantas pessoas serão transportadas em uma viagem com lotação máxima? Para calcular o número de passageiros, ela fez a operação de duas maneiras diferentes:



$$\begin{aligned} & 6 \times 140 = \\ & 6 \times (100 + 40) = \\ & 6 \times 100 = 600 \\ & 6 \times 40 = 240 \\ & 600 + 240 = 840 \text{ passageiros} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 100 + 40 \\ \times 6 \\ \hline 600 + 240 \\ \hline 840 \end{array}$$

Agora pense nesses procedimentos de Júlia e resolva os problemas a seguir usando um deles:

- a) Um ônibus transporta 46 passageiros. Quantos passageiros ele transportará se fizer 5 viagens totalmente lotado?

- b) Um ônibus transportou 184 passageiros, levando 46 em cada viagem. Quantas viagens ele fez?

5. Copie as palavras que têm ditongo crescente:

degrau - manteiga - vácuo - colégio - memória
biscoito - saudade - anzóis - chapéu - relógio
qual - cuidado - têmue - automóvel - degrau - série

6. Sublinhe as palavras que têm ditongo decrescente:

a) imagem

b) paixão

c) coronéis

d) samambaia

e) vendeu

f) pão

g) dinheiro

h) pouco

i) quantidade

j) mentiu

l) raivoso

m) girassóis

Matemática: Operações básicas – Adição

$$\begin{array}{r} + 4122 \\ 3215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4236 \\ 3145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4328 \\ 3296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4453 \\ 3372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4571 \\ 3499 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4668 \\ 3586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4738 \\ 3633 \\ \hline \end{array}$$

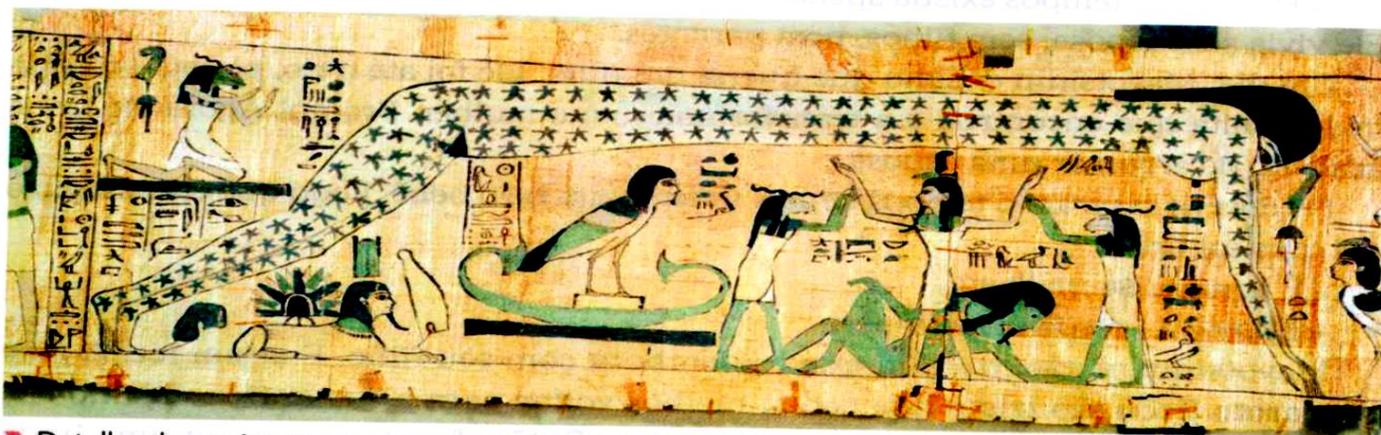
$$\begin{array}{r} + 4884 \\ 3753 \\ \hline \end{array}$$

Você sabe como os antigos egípcios explicavam a origem do mundo? Conheça no texto a seguir.

A criação do mundo

Os egípcios acreditavam que o mundo havia sido criado por Rá, o Sol. No início, o universo não existia. No lugar dele havia o Nun, uma espécie de grande massa de água parada que simbolizava o nada. Desse Nun surgiu o Sol, Rá. Ao cuspir no chão, ele deu origem ao deus Shu (o sopro) e à deusa Tefnut (o calor). Esses deuses se uniram e criaram Geb (a terra) e Nut (o céu), que por sua vez tiveram cinco filhos: Osíris, Ísis, Hórus, Set e Néftis. Na sequência nasceram os outros deuses e, mais tarde, surgiram os homens. Tot, o deus do conhecimento, por exemplo, nasceu do crânio de Rá, num momento de tristeza; Anúbis, o deus da mumificação, era filho de Osíris com Néftis [...].

BELER, Aude Gros de. **O Egito Antigo passo a passo**. São Paulo: Claro Enigma, 2016. p. 11.



➤ Detalhe de papiro representando o deus Geb (terra), deitado e envolto pelo corpo de sua mulher Nut (céu). Egito, cerca de 1069-945 a.C.

1 Como os egípcios explicavam a criação do mundo?

2 Pesquise informações sobre um dos deuses egípcios citados no texto.

Matemática: Ideia de dobro, triplo e metade.

Complete a tabela com a metade e o dobro do número indicado:

metade		dobro
	46	
	58	
	104	
	210	
	342	

Vamos ver outro exemplo de mudanças urbanas. As fotos abaixo mostram a mesma área da praia de Boa Viagem, no Recife, Pernambuco. Observe-as e verifique as mudanças ocorridas com o tempo.



➤ Praia de Boa Viagem em 1950.



➤ Praia de Boa Viagem em 2017.



Agora, leia o relato de um arquiteto e urbanista que mora no Recife há anos.

[...] Eu me lembro de que Boa Viagem, em 1945, era exclusivamente a avenida e um pequeno retorno na direção para o centro [...]. O bairro era um povoado [...] distante. Aos poucos, foi mudando. Passou de lugar de banho para ter casas grandes [...]. E, quando muda o conceito de praia para moradia, verticaliza. Eu imagino que a **verticalização** tenha começado nas décadas de 1950 e 1960 mesmo. Hoje [...] Boa Viagem não é a praia. Você tem a praia, mas ninguém quer saber dela, porque ela não tem as mesmas condições salutaras daquela época.

MENEZES, José Luiz Mota. A evolução do Recife. Disponível em: <<http://especiais.ne10.uol.com.br/recifeecopa/recife.html>>. Acesso em: 2 dez. 2017.

1 Em qual das fotos a praia de Boa Viagem tem mais elementos naturais? Por quê?

2 Segundo o texto, o que ocorreu na praia de Boa Viagem quando o povoado deu lugar a moradias?

Minha coleção de palavras de Geografia

Neste capítulo estamos estudando características dos ambientes urbanos.

1 O que significa a palavra ao lado?

CIDADE

2 Qual é a diferença entre cidade e município?

Matemática: Operações básicas – subtração

$$\begin{array}{r} 3116 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3227 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3346 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3453 \\ - 788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3551 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3612 \\ - 849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3733 \\ - 967 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3815 \\ - 997 \\ \hline \end{array}$$

- 5** Analise o que as crianças estão conversando: Se começaram a praticar uma mesma atividade física, por que será que nas primeiras aulas uma delas se sentiu mal e a outra não?



- 6** Analise os dados apresentados no quadro abaixo e esclareça as dúvidas destas crianças.

	Número de batimentos cardíacos em 1 minuto	Número de movimentos respiratórios em 1 minuto
Deitado	70	
Após corrida moderada	100	20

Em que situação foi observado o maior número de batimentos cardíacos? Qual foi esse valor?

Provavelmente, qual número preencheria a lacuna desse quadro? Seria maior ou menor do que 20?



Matemática: Operações básicas – Multiplicação

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

CÓDIGO SECRETO

NICOLAU TEM UM AMIGO QUE SE CHAMA GODOFREDO. ELE INVENTOU UM CÓDIGO PARA SE COMUNICAR COM SEUS COLEGAS DURANTE A AULA. NO RECREIO, GODOFREDO REUNIU SUA TURMA PARA CONTAR ESTA NOVIDADE.

- INVENTEI UM CÓDIGO FORMIDÁVEL – O GODOFREDO DISSE. – É UM CÓDIGO SECRETO QUE SÓ A GENTE DA TURMA VAI ENTENDER.

E ELE MOSTROU PARA NÓS; PARA CADA LETRA A GENTE FAZ UM GESTO. POR EXEMPLO: O DEDO NO NARIZ É PARA A LETRA “A”, O DEDO NO OLHO ESQUERDO É “B”, O DEDO NO OLHO DIREITO É “C”. TÊM GESTOS DIFERENTES PARA TODAS AS LETRAS: A GENTE COÇA A ORELHA, ESFREGA O QUEIXO, DÁ TAPAS NA TESTA, E ASSIM ATÉ Z, QUANDO A GENTE FICA VESGO. FANTÁSTICO!

FICAMOS EM FILA E O GODOFREDO DISSE:

- NA CLASSE EU VOU MANDAR UMA MENSAGEM PARA VOCÊS, E NO PRÓXIMO RECREIO A GENTE VÊ QUEM ENTENDEU. JÁ VOU AVISANDO: PARA FAZER PARTE DA TURMA TEM QUE CONHECER O CÓDIGO SECRETO!

NA CLASSE, A PROFESSORA MANDOU A GENTE TIRAR OS CADERNOS E COPIAR OS PROBLEMAS QUE ELA IA ESCREVER NO QUADRO, PARA A GENTE FAZER EM CASA. EU FIQUEI MUITO CHATEADO COM ISSO, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DO PAPAÍ, PORQUE ELE VOLTA DO ESCRITÓRIO MUITO CANSADO, E SEM MUITA VONTADE DE FAZER LIÇÃO DE MATEMÁTICA. DEPOIS, ENQUANTO A PROFESSORA ESCREVA NO QUADRO, TODO MUNDO SE VIROU PARA O GODOFREDO E FICAMOS ESPERANDO ELE COMEÇAR A MENSAGEM. ENTÃO O GODOFREDO COMEÇOU A FAZER GESTOS; E NÃO ERA MESMO MUITO FÁCIL DE ENTENDER, PORQUE ELE FAZIA MUITO RÁPIDO, E DEPOIS ELE PARAVA PARA ESCREVER NO CADERNO, E DEPOIS, COMO A GENTE ESTAVA OLHANDO PARA ELE, ELE COMEÇAVA A FAZER GESTOS, E ELE FICAVA MUITO ENGRAÇADO PONDENDO OS DEDOS NAS ORELHAS E DANDO TAPAS NA TESTA.

A MENSAGEM DO GODOFREDO ESTAVA COMPRIDA DEMAIS, E ERA MUITO CHATO PORQUE NÓS NÃO PODÍAMOS COPIAR OS PROBLEMAS. É MESMO, A GENTE TINHA MEDO DE PERDER AS LETRAS DA MENSAGEM E DE NÃO ENTENDER MAIS NADA, E ENTÃO A GENTE TINHA QUE FICAR OLHANDO O TEMPO TODO PARA O GODOFREDO, QUE SENTA ATRÁS, NO FUNDO DA SALA.

E DEPOIS O GODOFREDO FEZ I COÇANDO A CABEÇA, T MOSTRANDO A LÍNGUA, ARREGALOU OS OLHOS E PAROU. TODO MUNDO SE VIROU E VIU QUE A PROFESSORA NÃO ESTAVA MAIS ESCREVENDO E ESTAVA OLHANDO PARA O GODOFREDO.

- POIS É, GODOFREDO – A PROFESSORA FALOU. – EU ESTOU COM OS SEUS COLEGAS, VENDO VOCÊ FAZER AS SUAS MICAGENS. MAS JÁ DUROU DEMAIS, NÃO É?

FOI NO DIA SEGUINTE QUE GODOFREDO NOS EXPLICOU A MENSAGEM. ELE TINHA DITO:

“NÃO FIQUEM ME OLHANDO DESSE JEITO SENÃO A PROFESSORA VAI ME PEGAR”.

SEMPÉ, GOSGINNY. O PEQUENO NICOLAU E SEUS COLEGAS. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1987.

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) ONDE SE PASSA ESTA HISTÓRIA?

R.: _____

3) QUAL É O TEMA DA HISTÓRIA?

R.: _____

4) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R.: _____

5) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R.: _____

6) QUEM INVENTOU O CÓDIGO SECRETO?

R.: _____

7) POR QUE ELE INVENTOU ESSE CÓDIGO?

R.: _____

Fileiras e colunas

1. Imagine que numa sala retangular há 9 fileiras, cada uma com 4 cadeiras. Desenhe as cadeiras com essa disposição.



Calcule quantas cadeiras há ao todo nessa sala.



2. Agora, individualmente, resolva os problemas abaixo:

a) Num cinema, as cadeiras estão dispostas em 7 fileiras e 12 colunas. Quantas cadeiras há nesse cinema?

b) Um auditório tem 117 cadeiras distribuídas em colunas e fileiras. Se há 13 fileiras, quantas são as colunas?

