



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

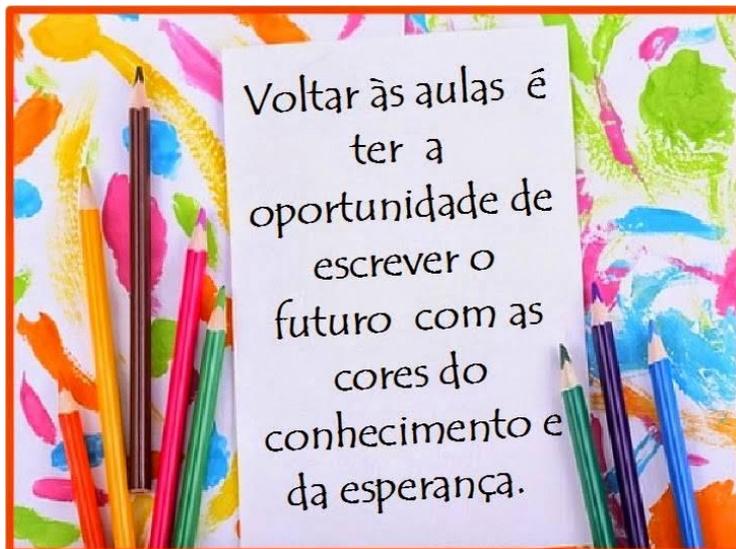
APOSTILA Nº 08

3º Ano A – 2021

PROFESSORA: DELMA

PERÍODO: 05/07/21 à 06/08/21

ENTREGA: 10/08/2021



ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A CARTA

Hoje fiquei animado.
O carteiro me entregou
Uma carta de um grande amigo
Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia
Que tinha muita saudade
E que qualquer dia
Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei
E logo lhe respondi
Contando as novidades e dizendo
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar
Nos programas que iríamos fazer:
Visitar alguns amigos
E nos divertimos a valer.

Regina Villaça



1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

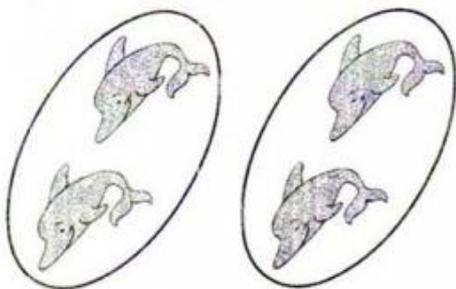
2 Escreva palavras que rimem com:

Animado	Amigo	Cidade	Comemorar

MATEMÁTICA

Preste atenção nas multiplicações abaixo:

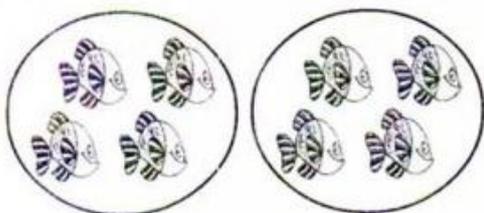
1. Observe as figuras e complete as operações:



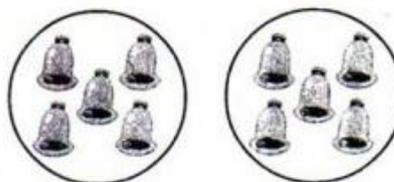
a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



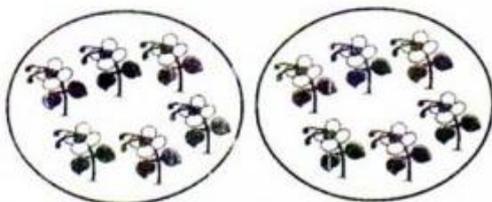
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



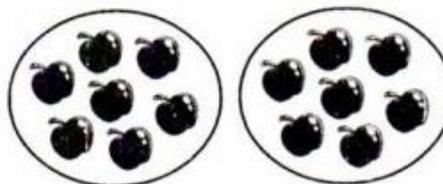
c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



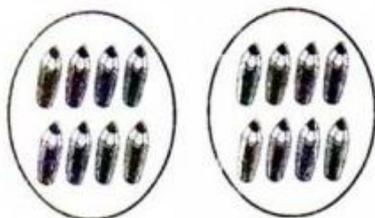
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



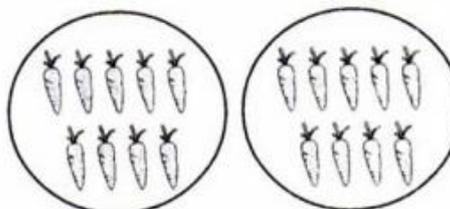
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

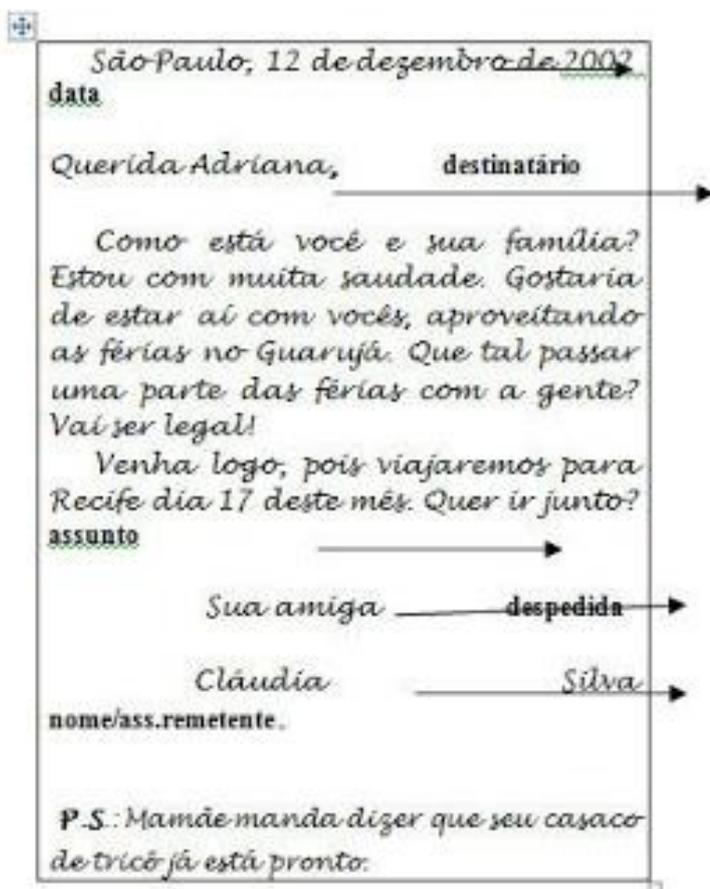
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 06/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Carta pessoal: A carta é um tipo de texto formal utilizado entre as pessoas com o objetivo de corresponderem, contando as novidades, trocando informações, enviando e recebendo notícias de familiares e amigos.

Apesar de haver os recursos tecnológicos, como MSN, Facebook e outros, a carta ainda continua sendo um instrumento de comunicação de grande utilidade. Leia a carta de exemplo abaixo:



Cabeçalho: Compõe-se do local e data.

Saudação: Inicia-se com um cumprimento, por exemplo: querida amiga, prezado senhor...

Mensagem: Dela faz parte o texto da carta, aquilo que você quer transmitir, o assunto principal.

Despedida: até logo, um abraço...

Assinatura: Deve-se assinar o nome.

Envelope: na frente do envelope coloca-se o nome, endereço e CEP da cidade do destinatário, ou seja, a pessoa que irá receber a carta; no verso coloca-se o nome, endereço e Cep da cidade do remetente, ou seja, quem está enviando a carta. Observe:

Envelope de carta (frente)

Destinatário

Renan Sol
Rua das Margaridas, 2653
Jd. Felicidade- Guarulhos- SP

03564-080

Envelope de carta (verso)

Susana Sol
Rua do Arvoredo, 45
Guarujá- SP

23541-023

Remetente

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 06/07/2021

MATEMÁTICA

Multiplicação – tabuada



1 x 1 =
1 x 2 =
1 x 3 =
1 x 4 =
1 x 5 =
1 x 6 =
1 x 7 =
1 x 8 =
1 x 9 =
1 x 10 =

2 x 1 =
2 x 2 =
2 x 3 =
2 x 4 =
2 x 5 =
2 x 6 =
2 x 7 =
2 x 8 =
2 x 9 =
2 x 10 =

3 x 1 =
3 x 2 =
3 x 3 =
3 x 4 =
3 x 5 =
3 x 6 =
3 x 7 =
3 x 8 =
3 x 9 =
3 x 10 =

4 x 1 =
4 x 2 =
4 x 3 =
4 x 4 =
4 x 5 =
4 x 6 =
4 x 7 =
4 x 8 =
4 x 9 =
4 x 10 =

5 x 1 =
5 x 2 =
5 x 3 =
5 x 4 =
5 x 5 =
5 x 6 =
5 x 7 =
5 x 8 =
5 x 9 =
5 x 10 =

6 x 1 =
6 x 2 =
6 x 3 =
6 x 4 =
6 x 5 =
6 x 6 =
6 x 7 =
6 x 8 =
6 x 9 =
6 x 10 =

7 x 1 =
7 x 2 =
7 x 3 =
7 x 4 =
7 x 5 =
7 x 6 =
7 x 7 =
7 x 8 =
7 x 9 =
7 x 10 =

8 x 1 =
8 x 2 =
8 x 3 =
8 x 4 =
8 x 5 =
8 x 6 =
8 x 7 =
8 x 8 =
8 x 9 =
8 x 10 =

9 x 1 =
9 x 2 =
9 x 3 =
9 x 4 =
9 x 5 =
9 x 6 =
9 x 7 =
9 x 8 =
9 x 9 =
9 x 10 =

10 x 1 =
10 x 2 =
10 x 3 =
10 x 4 =
10 x 5 =
10 x 6 =
10 x 7 =
10 x 8 =
10 x 9 =
10 x 10 =

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 19/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a carta abaixo e responda as questões:

Paraná, 2 de janeiro de 2016
Querido amigo Carlos
Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.
Será que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?
Um grande abraço de sua amiga.
Júlia.

1. Esse gênero textual é:
() um poema
() uma carta
() uma carta do leitor
() um notícia.

2. Para que serve um texto como esse?

3. Quem é o remetente?

4. Quem é o destinatário?

5. De quem Júlia está sentindo saudades?

6. Onde Júlia está passando as férias?

7. O que Júlia está aprendendo na fazenda?

8. Qual foi a despedida de Júlia?

9. Que pedido Júlia fez a Carlos?

10. Quem fará aniversário no fim do mês?

Produção de texto: escrever uma carta para um amiguinho da sala.

Para esta atividade a folha da carta e o envelope estão indo separadamente.

- Escrever a carta
- Montar o envelope e escrever os nomes do remetente (você) e o destinatário (nome da professora).
- Colocar a cartinha no envelope e devolver com as atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA



GENERO TEXTUAL BILHETE

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- MENSAGEM
- DESPEDIDA
- NOME DE QUEM ENVIOU



*Mariana,
Fraga a sua boneca nova para
brincarmos na minha casa. Vamos fazer
comidinha.
Convide a Paulinha também.
Um beijinho de sua amiga Talita.
21/05/11*

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

BILHETE 1

Belinha,
Passei na sua casa para contar o
que aconteceu comigo ontem à noite.
Telefone para mim hoje à tarde, que
eu vou contar tudinho para você!
Um beijinho da amiga Juliana.
15/04/11

1- Marque a resposta certa:

Este gênero textual é um:

CARTÃO AVISO BILHETE CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

mostrar um brinquedo. convidar para passear.
 contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

BELINHA JULIANA PAULA

4- Para quem ela escreveu?

JULIANA BELINHA PAULA

5- A data do bilhete é:

15 de junho de 2011 15 de janeiro de 2011.
 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:

HOJE ONTEM AMANHÃ

7- O meio de comunicação usado foi:

CARTA TELEGRAMA TELEFONE

8- Copie todos os sinais de pontuação existentes no bilhete

NOME: _____

3º Ano A

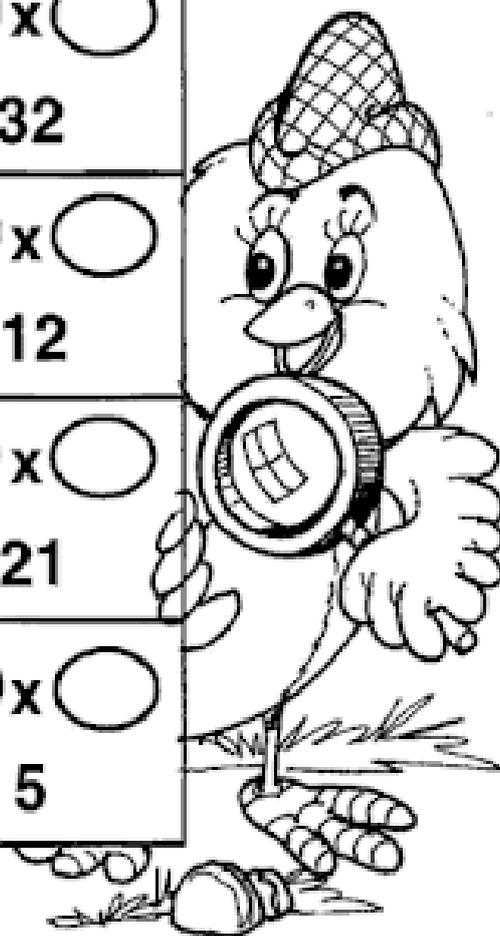
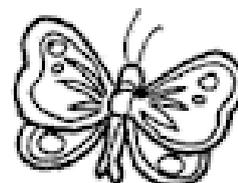
PROFESSORA: DELMA DATA: 20/07/2021

MATEMÁTICA

Descobrimdo Fatos

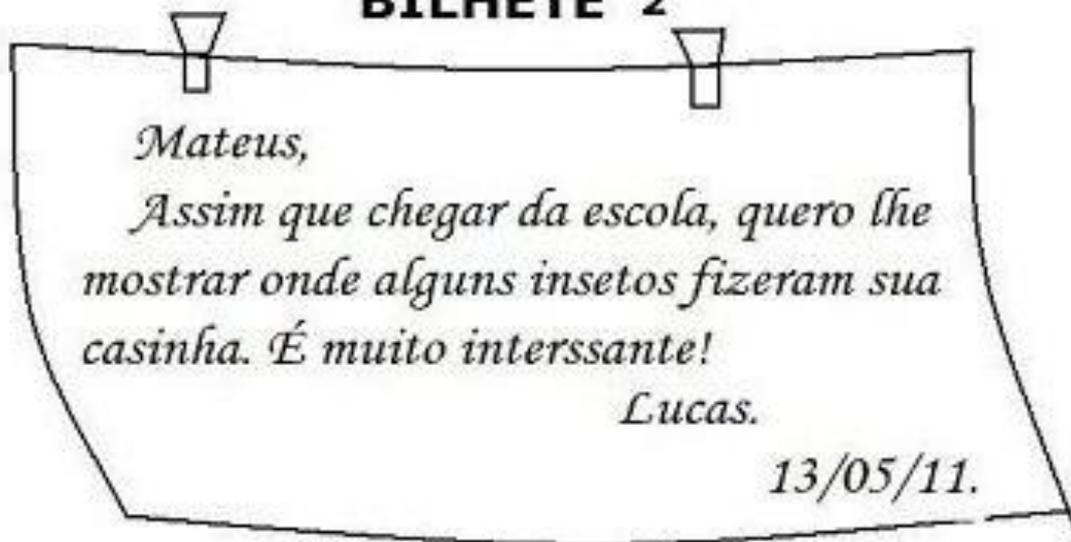
+ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE 2



1- Responda:

♥ Qual é o nome deste gênero textual?

♥ Quem está enviando o bilhete?

♥ Qual é o assunto do bilhete?

♥ Para quem o bilhete foi enviado?

♥ Na sua opinião, você acha importante registrar a data no bilhete? Por quê?

♥ De qual inseto você acha que Lucas está se referindo?

2- Copie do bilhete palavras com:

ss: _____

nha _____ z: _____ al: _____

ch: _____ in: _____ qu: _____

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 21/07/2021

MATEMÁTICA

Nome:..... Fecha:

Realiza estas multiplicaciones de 2 cifras

41

x 4

34

x 2

51

x 7

80

x 5

62

x 3

55

x 1

92

x 4

20

x 9

35

x 1

51

x 6

72

x 4

30

x 9

62

x 4

84

x 2

73

x 3

21

x 7

63

x 2

40

x 7

82

x 4

92

x 2

64

x 0

32

x 3

50

x 9

53

x 3

22

x 3

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 22/07/2021

MATEMÁTICA

Observe as multiplicações e pinte de acordo com as cores dos resultados ao lado:

The image shows a girl in a cowboy hat with various multiplication problems on her clothing. A legend on the right maps colors to results:

- White circle = 6
- Yellow circle = 12
- Orange circle = 20
- Brown circle = 28
- Red circle = 30
- Green circle = 35
- Dark blue circle = 40
- Purple circle = 50
- Pink circle = 60

Multiplication problems on the girl's outfit:

- Hat: 2x10, 2x10, 2x15, 2x10, 10x2
- Face: 3x2, 4x7, 7x4
- Shirt: 1x30, 1x60, 2x30, 7x4, 4x7, 6x2, 1x35
- Waist: 7x5, 2x20, 2x15, 2x30
- Skirt: 2x10, 1x60
- Boots: 2x3, 3x2, 3x4, 4x3, 35x1, 5x7, 3x4, 4x3
- Hoop: 2x10

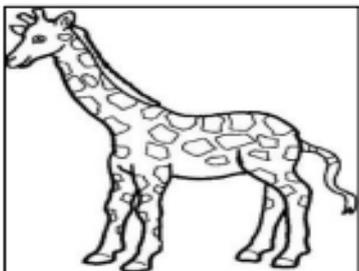
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 23/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Veja a figura abaixo.



Marque um X na opção com o nome da figura abaixo.

- A) cavalo
- B) girafa
- C) rinoceronte
- D) urso

QUESTÃO 2

Veja a figura abaixo.



Marque um X no quadradinho com o nome da figura que você viu.

- A) camisa
- B) gravata
- C) mulata
- D) novata

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 23/07/2021

MATEMÁTICA

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?

2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?

3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALAS. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?

4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 3

Leia o texto abaixo.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6028

Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2019.

Esse texto é

- A) uma adivinha.
- B) uma lenda.
- C) uma tirinha.
- D) um conto.

QUESTÃO 4

Leia o texto abaixo.

Imperador do Brasil também era fã de sorvete

Dizem que D. Pedro II era fã de sorvete de pitanga. Ele gostava de tomar sorvete com a Imperatriz nas tardes de verão.

O sorvete só chegou ao Brasil em 1834, quando um navio norte-americano parou no porto Rio de Janeiro com 217 toneladas de gelo.

Dois comerciantes comparam o gelo para misturá-lo com frutas brasileiras. Foi um sucesso!

Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com o texto, os dois comerciantes compraram

- A) as frutas.
- B) o gelo.
- C) o sorvete.
- D) um navio.

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 26/07/2021

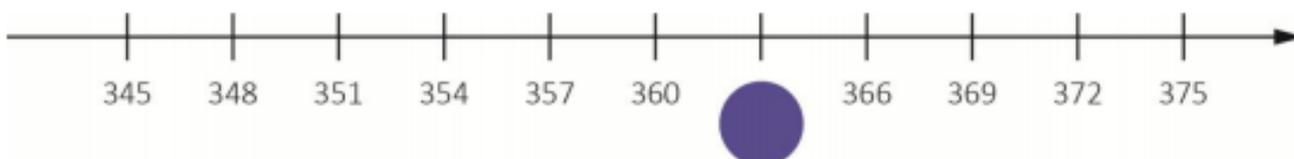
MATEMÁTICA

1. No estoque do Supermercado Tudo de Bom havia 480 caixas de leite. Destas, foram retiradas 340 caixas para serem colocadas nas prateleiras para o consumidor.

Quantas caixas de leite ficaram no estoque do supermercado?

- a) 140
- b) 340
- c) 480
- d) 820

2. A reta numérica mostra uma sequência de números.



Qual é o número que está escondido pelo borrão?

- a) 357
- b) 361
- c) 363
- d) 365

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 5

BICHO PAPÃO

EXISTEM MUITOS E MUITOS TIPOS DE BICHO-PAPÃO, QUE ASSUSTAM AS CRIANÇINHAS.

O TUTU-MARAMBÁ, POR EXEMPLO, TAMBÉM CONHECIDO COMO TUTU-ZAMBÊ, TUTU-DO-MATO, TUTU-GARANGA OU BICHO-DO-MATO, NINGUÉM VIU ATÉ HOJE, MAS APARECE, DEIXA RASTROS E É MEDONHO FEITO O PIOR PESADELO.

A CUCA É UM SER ENCANTADO, VELHO E FEIOSO, QUE COSTUMA METER NUM SACO E LEVAR EMBORA CRIANÇAS QUE NÃO QUEREM DORMIR CEDO, AS MUITO BAGUNCEIRAS E AS QUE TÊM MANIA DE DIZER PALAVRÃO.

Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2019.

Nesse texto, no trecho "Crianças que não querem dormir **cedo**". A palavra destacada dá ideia de

- A) causa
- B) lugar
- C) modo
- D) tempo

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 27/07/2021

MATEMÁTICA

3. Observe as imagens e responda.

Qual destes produtos pode ser comprado por litro?

a)



b)



c)



d)



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 6

I de Irmão

Bronca, brinquedo, briga
para tudo serve irmão,
mais parceria no riso,
companhia na aflição.

O mais velho sempre é chato
e dá uma de mandão,
o menor conta os malfeitos
(verdadeira danação!)
mas depois chora com a gente,
na hora da correção.

Irmão, irmão de verdade,
é o mano mais amigo
é o amigo mais irmão.

Disponível em: <<http://adilsonmatheus.blogspot.com/2009/05/i-de-irmao.html>>. Acesso em: 02 de Abril 2020

Qual é o assunto desse texto?

- A) Amigos de verdade.
- B) Características de irmão.
- C) Mano mais antigo.
- D) verdadeira danação _____

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 28/07/2021

MATEMÁTICA

4. Enzo e Enrico estão brincando de adivinhar números. Veja as dicas que cada menino deu.



Enzo



Enrico

Responda:

- a) Em qual número Enzo pensou?

- b) Em qual número Enrico pensou?

- c) Se os algarismos 6, 4 e 8 foram usados pelos dois meninos para formar os números em que pensaram, por que os números formados não são iguais?

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 7

AS BORBOLETAS

Branças
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.

Borboletas brancas
São alegres e francas.

Borboletas azuis
Gostam muito de luz.

As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então...
Oh, que escuridão!

Disponível em: <<http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/borboletas>>. Acesso em: 02 de Abril 2020

De acordo com o texto, as borboletas azuis gostam muito de

- A) brincar.
B) cantar.
C) escuridão.
D) luz.

NOME: _____ 3º Ano A

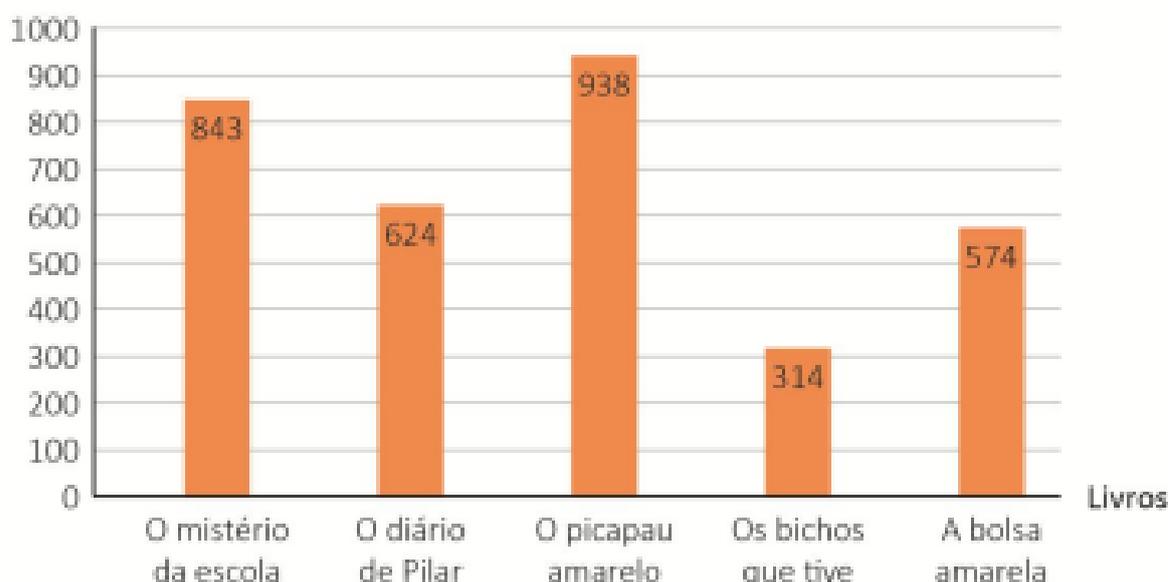
PROFESSORA: DELMA DATA: 29/07/2021

MATEMÁTICA

5.

Durante 2018, os alunos do 3º ano da escola de Fernando leram vários livros. Ao final do ano, os professores fizeram uma pesquisa e perguntaram para cada aluno: “Entre os livros que você leu, qual foi o seu favorito?”. As respostas foram contadas e os resultados foram apresentados em um gráfico.

Livros favoritos dos alunos do 3º ano

Quantidade de livros
escolhidos pelos alunos

De acordo com o gráfico, responda às questões.

a) Quantos alunos escolheram **O diário de Pilar**?

b) Qual foi o livro favorito dos alunos?

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 30/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 8

Leia o texto abaixo.

O Vento e o Sol

O vento e o sol estavam disputando qual dos dois era o mais forte.

De repente, viram um viajante que vinha caminhando.

– Sei como decidir nosso caso. Aquele que conseguir fazer o viajante tirar o casaco, será o mais forte.

Você começa! - propôs o sol, retirando-se para trás de uma nuvem.

O vento começou a soprar com toda a força. Quanto mais soprava, mais o homem ajustava o casaco ao corpo. Desesperado, então o vento retirou-se.

O sol saiu de seu esconderijo e brilhou com todo o esplendor sobre o homem, que logo sentiu calor e despiu o paletó.

Moral da história:

A bondade e a amabilidade são sempre mais fortes que a fúria e a violência.

Disponível em: < <https://antologiaporventura.wordpress.com/2013/09/02/o-vento-e-o-sol-fabula-de-esopo/>>. Acesso em: 13 mar. 2019.

De acordo com esse texto o homem tirou o casaco porque

- A) estava caminhando.
- B) o sol fez uma proposta.
- C) o vento soprou.
- D) sentiu calor.

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 30/07/2021

MATEMÁTICA

6.

Cada objeto representado nas fotos da coluna à esquerda lembra uma figura geométrica. Ligue cada objeto ao nome da figura geométrica que ele lembra.

pixabay/pixabay.com



Morguefile/http://morguefile.com



pixabay/pixabay.com



Morguefile/http://morguefile.com



pixabay/pixabay.com



Cilindro

Pirâmide

Esfera

Cone

Cubo

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 02/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 9

Leia o texto a baixo.

VITAMINA DE MORANGO

INGREDIENTES

- 200g de morangos limpos
- 1 caixinha de creme de leite Mococa tradicional ou light
- 1 lata ou 1 caixinha de leite condensado Mococa tradicional ou desnatado
- 500ml de leite gelado

MODO DE PREPARO

Bata todos os ingredientes no liquidificador e sirva em taças.

Disponível em: <<http://www.tudogostoso.com.br/receita/91079-vitamina-de-morango.html>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

Qual a finalidade desse texto?

- A) Comer uma vitamina.
- B) Ensinar uma receita.
- C) Informar sobre o morango.
- D) Vender alimentos saudáveis.

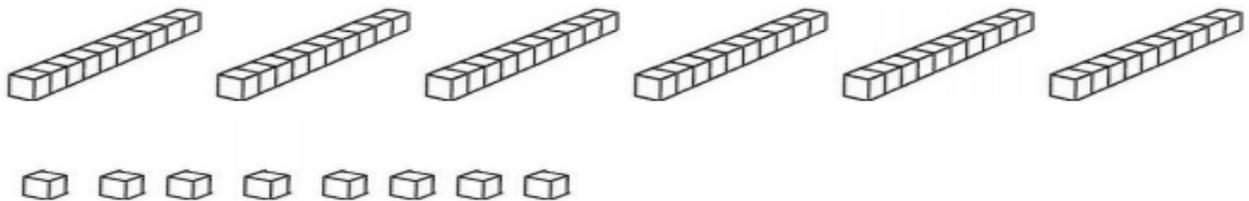
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 02/08/2021

MATEMÁTICA

Questão 7

OBSERVE COMO ANA JUNTOU OS CUBINHOS.



lh3.ggpht.com/

O NÚMERO QUE REPRESENTA O TOTAL DE CUBINHOS É

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 60.
- (D) 68.

8. Observe as imagens abaixo e responda:



FONTE: www.bing.com/imagens

A FIGURA QUE LEMBRA UMA ESFERA É

- (A) A BOLA.
- (B) O CONE.
- (C) A LATA.
- (D) O DADO.

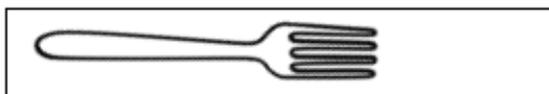
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 03/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 10

Veja a figura abaixo.



Marque o quadradinho que apresenta o nome dessa figura.

- A) COLHER.
- B) FACA.
- C) GALHO.
- D) GARFO.

QUESTÃO 11

Leia o texto abaixo.

Ninhos

As aves constroem ninhos de todos os tipos, colados, costurados, tecidos, esculpido e escavados. Usam os mais diversos materiais, como folhas, saliva, pelo de outros animais e até lixo produzido pelo homem.

São ninhos pendurados em árvores, escondidos em ocos de cactus, dentro de cupinzeiros, atrás de cachoeiras, no meio de lagoas, em paredões de pedra e até em torres de igrejas.

Algumas aves usam ninhos prontos que outros pássaros já usaram e abandonaram.

Outras dividem o ninho com outros animais, por conveniência ou por pura preguiça mesmo.

Alguns pássaros invadem até os ninhos dos outros. [...]

Disponível em: <http://www.ninha.bio.br/biologia/ninhos.html>. (Adaptado) Acesso em: 30 maio 2020.

O texto que você leu fala principalmente sobre

- A) a vida dos animais na floresta.
- B) as aves que invadem ninhos.
- C) as espécies de pássaros.
- D) os ninhos das aves.

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 03/08/2021

MATEMÁTICA

VEJA OS PRODUTOS ABAIXO.



O PRODUTO QUE COMPRAMOS A LITRO É

- (A) PÃO.
- (B) REFRIGERANTE.
- (C) MARGARINA.

NA ESCOLA DE TIAGO, HÁ 99 ALUNOS.

75 ALUNOS JOGAM FUTEBOL E O RESTANTE DOS ALUNOS PARTICIPA DE OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS.

O NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPA DE OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS É

- (A) 24.
- (B) 34.
- (C) 36.
- (D) 45.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 12

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://img.elo7.com.br/product/original/8465BD/arte-digital->> Acesso em 14 março 2020.

Esse texto serve para

- A) convidar para uma festa de casamento.
- B) convidar para uma festa de aniversário.
- C) convidar para um chá de bebê.
- D) convidar para um almoço.

QUESTÃO 13

Leia o texto abaixo.

Lu,
Precisei sair e não pude esperar que acordasse. Fui levar sua avó ao médico. Tome seu café e arrume seu quarto. Volto logo.
Beijos,
Mamãe.

Esse texto foi escrito para

- A) contar uma história
- B) dar um recado.
- C) divulgar uma notícia.
- D) fazer um convite.

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 04/08/2021

MATEMÁTICA

NO INTERVALO DO JOGO DE FUTEBOL DIOGO COMPROU UM SANDUÍCHE QUE CUSTOU R\$ 5,00.

ELE PAGOU COM UMA NOTA DE R\$ 10,00.

DIOGO RECEBEU DE TROCO

(A)



(B)



(C)



(D)



SANDRA DEIXOU A BANDEIRA DO BRASIL ESCONDENDO UM NÚMERO DA RETA NUMÉRICA.



FONTE: www.imagensportavor.com

O NÚMERO ESCONDIDO É

(A) 66.

(B) 67.

(C) 68.

(D) 69.

E.M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 06/08/2021

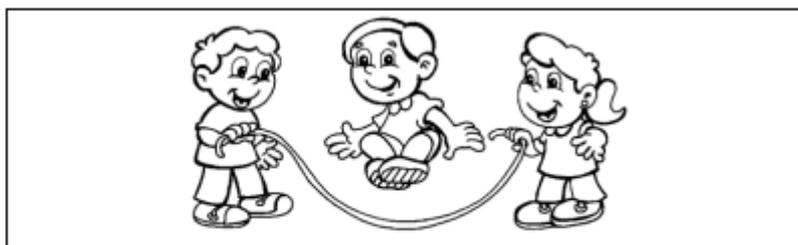
LÍNGUA PORTUGUESA



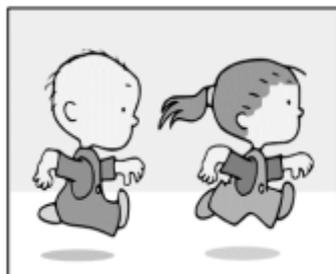
Escreva o nome da figura que você viu.



Escreva o nome da figura que você viu.



Escreva uma frase contando o que acontece nessa cena.



Escreva uma frase contando o que acontece nessa cena

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 06/08/2021

MATEMÁTICA

Leia com atenção e responda:

A TURMA DE VÂNIA TEM **35** ALUNOS.

PODEMOS DIZER QUE O NÚMERO **35** É FORMADO POR

- (A) 3 DEZENAS + 5 UNIDADES.
- (B) 3 DEZENAS + 8 UNIDADES.
- (C) 5 DEZENAS + 3 UNIDADES.
- (D) 5 DEZENAS + 8 UNIDADES.

CARLOS, PEDRO E JOÃO ESTÃO MONTANDO UM ÁLBUM.
CARLOS COLOU 6 FIGURINHAS NO ÁLBUM.
PEDRO COLOU 12 E JOÃO, 41 FIGURINHAS.

JUNTOS, JÁ COLARAM, NO ÁLBUM,

- (A) 6 FIGURINHAS.
- (B) 12 FIGURINHAS.
- (C) 41 FIGURINHAS.
- (D) 59 FIGURINHAS.

FICHA DE ESTUDO

COLE EM SEU CADERNO PARA AUXILIAR NESTAS ATIVIDADES E NAS ATIVIDADES FUTURAS.

$1 \times 0 = 0$
 $1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$

$5 \times 0 = 0$
 $5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$

$6 \times 0 = 0$
 $6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$

$7 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$

$8 \times 0 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$

$9 \times 0 = 0$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$

$10 \times 0 = 0$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$

REFERÊNCIAS

<https://drive.google.com/file/d/1g9Hv8lQHDGVO2ADqDhAsXEJv45bhp6Lz/view>

<https://atividadesfacil.blogspot.com/2016/11/atividades-de-matematica-para-o-3-ano.html>

http://professoressolidarios.blogspot.com/2011/04/sequencia-didatica-carta_07.html

https://www.google.com/search?q=3%20ano%20tabuada&tbm=isch&tbs=rim:CRRZGgOsDzsnYfwHI2Glp9ez&rlz=1C1SQJL_enBR902BR902&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CAIQrnZqFwoTCPjtpeXL9_ECFQAAAAAdAAAAABAQ&biw=1226&bih=597#imgrc=K0WMOfmTvAj4M&imgdii=T-pRf_ihzTffM