

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

“E.M. Lourival Correia de Araújo”

# Minhas Atividades

Nome: \_\_\_\_\_

Prof.ª: Maria de Fátima

3º Ano B

**8ª Remessa Referente aos dias:**

5, 6, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29,  
30/07 e 2, 3, 4, 5, 6/08.

**Recado Importante!**

Próxima entrega das atividades será no dia 10/08/2021  
das 08h00min às 16h00minh

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 05/07



a) Qual o nome da história?

b) Quem escreveu a história?

c) Quem publicou o livro?

d) Qual o personagem que aparece na capa do livro? E o que ele está fazendo?

e) Qual o animal que está na capa do livro?

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 05/07

**I. Calcule as operações:**

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ + 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

---

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 05/07

2- Leia o texto:

### O reizinho mandão

Eu vou contar para vocês uma história que meu avô sempre contava.

Ele dizia que essa história aconteceu há muitos e muitos anos, num lugar muito longe daqui.

Nesse lugar tinha um rei, daqueles que tem nas histórias. Da barba branca batendo no peito, da capa vermelha batendo no pé.



Era um rei muito bonzinho, muito justo... E tudo o que ele fazia era pro bem do povo.

Vai que esse rei morreu, porque era muito velhinho, e o príncipe, filho do rei, virou rei daquele lugar.

O príncipe era um sujeitinho muito mal-educado, mimado, destes que as mães fazem todas as vontades, e eles ficam pensando que são os donos do mundo.

Eu tenho uma porção de amigos assim. Querem mandar nas brincadeiras... Querem que a gente faça tudo o que eles gostam...

Quando a gente quer brincar de outra coisa, ficam logo zangados. Vão logo dizendo: "Não brinco mais!".



E quando as mães deles vêm ver o que aconteceu, se atiram no chão e ficam roxinhos, espermeiam e tudo.

Então as mães deles ficam achando que a gente está maltratando o filhinho delas. Então, como eu estava contando, o tal do príncipe ficou sendo o rei daquele país.

Precisa ver que reizinho chato que ele ficou! Mandão, teimoso, implicante, xereta!

Ele era tão xereta, tão mandão, que queria mandar em tudo o que acontecia no reino.

A diversão do reizinho era fazer leis e mais leis. E as leis que ele fazia eram as mais absurdas do mundo.

Olha só a primeira lei:

"Fica terminantemente proibido cortar a unha do dedão do pé direito em noite de lua cheia!"



Agora, por que é que o reizinho queria mandar no dedão das pessoas, isso ninguém jamais vai saber.

Outra lei que ele fez:

"É proibido dormir de gorro na primeira quarta-feira do mês".

Agora, por que é que ele inventou essas tolices, isso ninguém sabia.

Eu tenho a impressão de que era mesmo mania de mandar em tudo.

[...]

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 06/07

## Conversando sobre o texto...

1- Agora, que você já conhece a história, complete, colocando cada letra em um quadradinho:

a) O nome da história que você acabou de ler é

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

b) Quem tinha barba branca era o

□	□	□
---	---	---

c) A cor da capa do rei era

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---



d) O rei morreu porque estava muito

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

e) Quem ficou no lugar do rei depois que ele morreu foi

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

f) O filho do rei era o

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---



g) A diversão do reizinho era fazer

□	□	□	□
---	---	---	---

3º ANO

6

Fonte: <http://www.criatividademais.com.br>

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

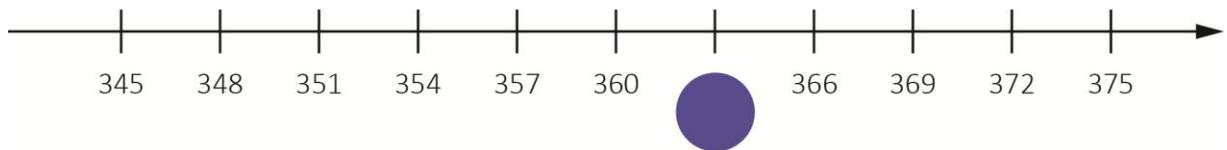
Data: 06/07

1. No estoque do Supermercado Tudo de Bom havia 480 caixas de leite. Destas, foram retiradas 340 caixas para serem colocadas nas prateleiras para o consumidor.

Quantas caixas de leite ficaram no estoque do supermercado?

- a) 140
- b) 340
- c) 480
- d) 820

2. A reta numérica mostra uma sequência de números.



Qual é o número que está escondido pelo borrão?

- a) 357
- b) 361
- c) 363
- d) 365

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 06/07

3. Observe as imagens e responda.

Qual destes produtos pode ser comprado por litro?

a)



b)



c)



d)



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 19/07

## Conversando sobre o texto...

2- Risque, nos quadros abaixo, as características do reizinho:



3- Volte ao texto e escreva abaixo a primeira lei que o reizinho fez:

---

---

---

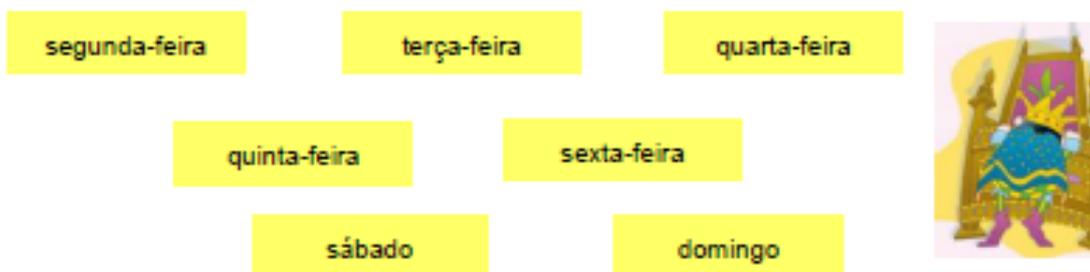
4- Reescreva a lei que o reizinho fez, substituindo a imagem pelo nome:

"É proibido dormir de  na primeira quarta-feira do mês".

---

---

5- Pinte de azul o dia da semana em que não se podia dormir de gorro:



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 19/07

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca"  
para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou? b) Quantos numerais não foram pintados? 3) Quantos anos você tem? Este numeral é par ou ímpar?

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 20/07

## Conversando sobre o texto...

6- Leia o trecho da história "O reizinho mandão":

"O príncipe era um sujeitinho muito mal-educado, mimado, desses aí que as mães fazem todas as vontades, e eles ficam pensando que são os donos do mundo".

7- Marque a resposta certa:

O príncipe pensa que é o "dono do mundo", porque

- (a) quer mandar em tudo.
- (b) é filhinho da mamãe.
- (c) é bem-educado.
- (d) é filho do rei.



8- Responda:

a) Você conhece alguém assim como o reizinho?

---

---

b) Você acha certo ser igual ao reizinho? Por quê?

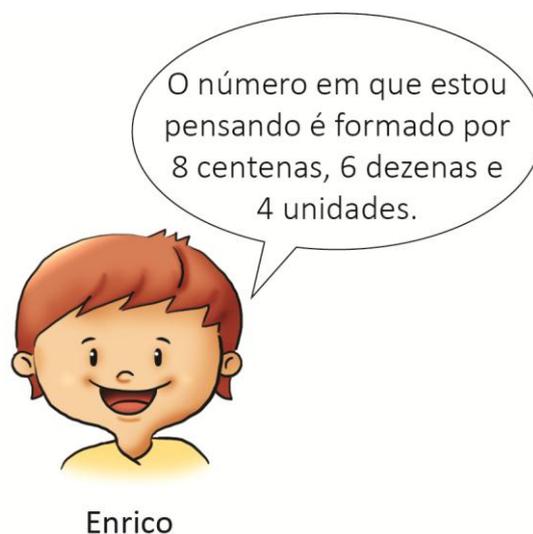
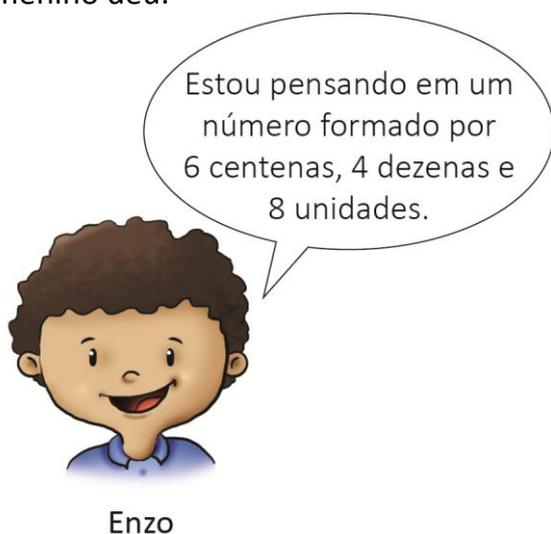
---

---

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 20/07

4. Enzo e Enrico estão brincando de adivinhar números. Veja as dicas que cada menino deu.



Responda:

- a) Em qual número Enzo pensou?

---

- b) Em qual número Enrico pensou?

---

- c) Se os algarismos 6, 4 e 8 foram usados pelos dois meninos para formar os números em que pensaram, por que os números formados não são iguais?

---

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 21/07

**BRINCANDO com letras e palavras**

Data:  
21/07

1- Leia novamente o título da história de Ruth Rocha:

**O REIZINHO MANDÃO**



Data:  
21/07

Data:  
21/07

2- Copie a última palavra do título:

\_\_\_\_\_



3- Complete com **ÃO** as palavras abaixo e depois leia:

p\_\_\_\_

n\_\_\_\_

m\_\_\_\_

pi\_\_\_\_

le\_\_\_\_

pav\_\_\_\_

c\_\_\_\_

amig\_\_\_\_

mel\_\_\_\_

coraç\_\_\_\_

ch\_\_\_\_

4- Escreva frases sobre as figuras:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

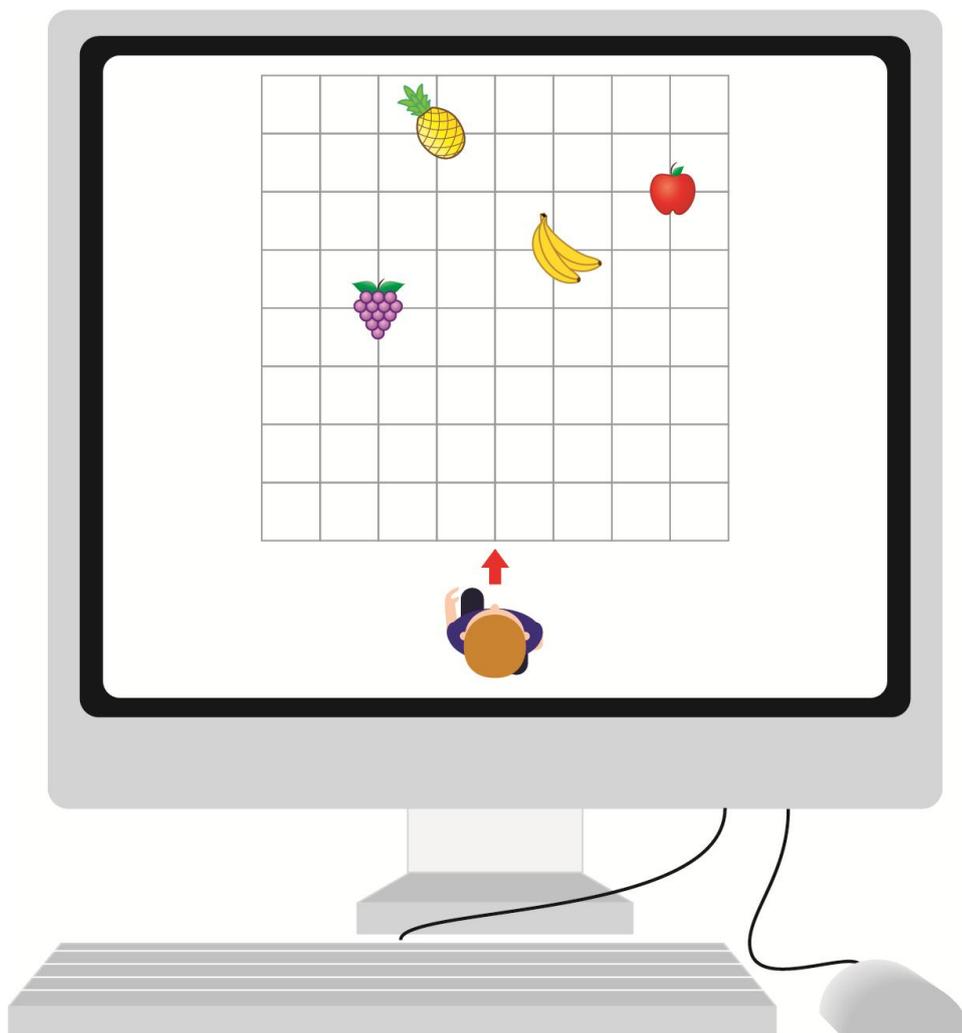
## E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 21/07

Participe desse jogo. Siga as instruções e trace o percurso que o personagem deve fazer no quadriculado. Comece pelo ponto de partida indicado. Ao final do percurso, identifique a fruta que ele poderá pegar.

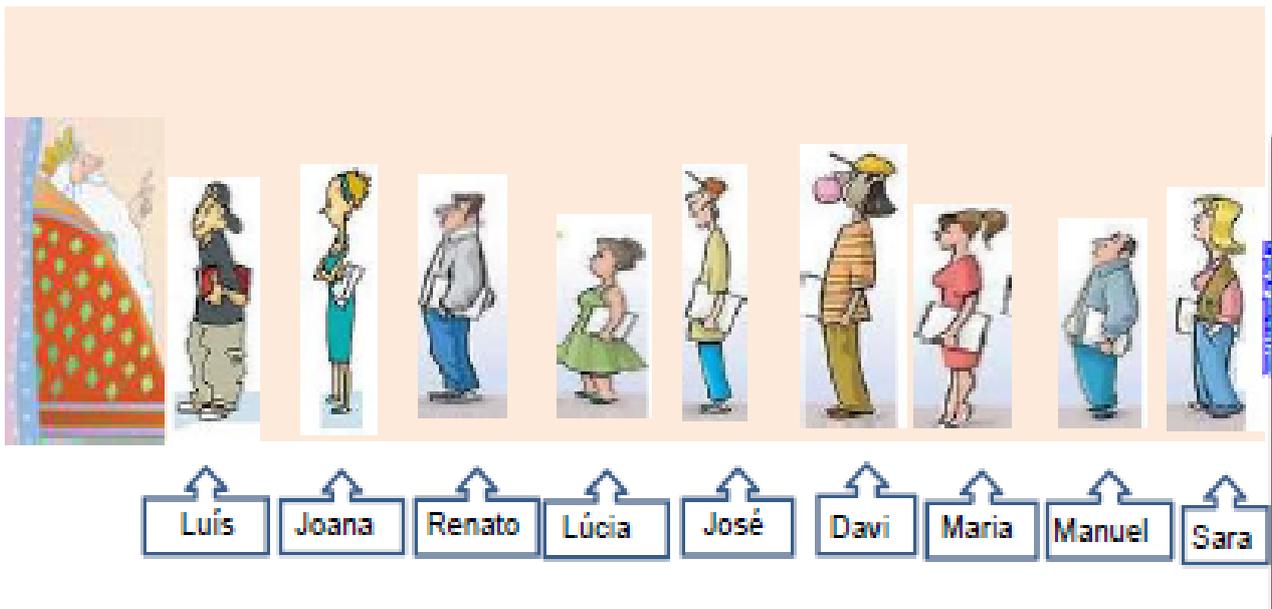
- Ande 3 lados de quadradinho para a frente.
- Vire à esquerda.
- Ande 2 lados de quadradinho para a frente.
- Vire à direita.
- Ande 3 lados de quadradinho para a frente.
- Vire à direita.
- Para terminar, ande 5 lados de quadradinho para a frente.



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 22/07

1- Observe que, na imagem abaixo, as pessoas estão na fila para serem atendidas pelo rei:



2- Responda de acordo com a imagem acima:

a) O primeiro da fila é o \_\_\_\_\_

b) A última da fila é a \_\_\_\_\_

c) A segundo da fila é a \_\_\_\_\_

d) O penúltimo da fila é o \_\_\_\_\_

e) Quem está na frente da Lúcia é o \_\_\_\_\_

f) Quem está atrás do Davi é a \_\_\_\_\_

g) Quem está na frente do Davi é o \_\_\_\_\_

h) Quem está atrás do Renato é a \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 22/07



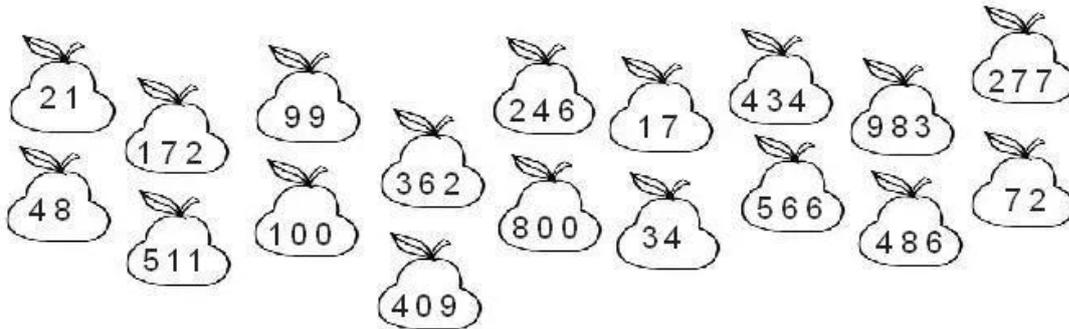
Continue a série de números pares.

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

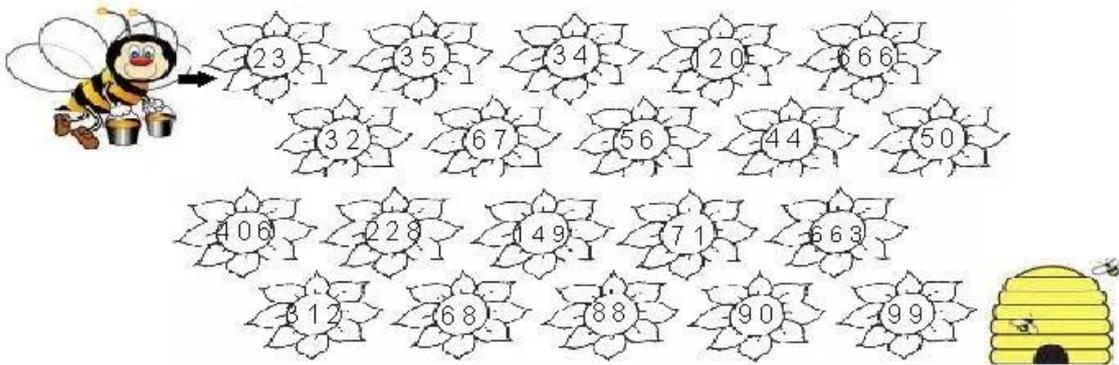
Continue a série de números ímpares.

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pinte somente os números pares.



Siga a trilha pintando somente os números ímpares.



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 23/07

## BRINCANDO com letras e palavras

1- Leia os trechos abaixo e circule as palavras que possuem til ~ :

"Eu tenho uma porção de amigos assim."

"E quando as mães deles vêm ver o que aconteceu, se atiram no chão e ficam roxinhos, esperneiam e tudo."

"Quando a gente quer brincar de outra coisa, ficam logo zangados. Vão logo dizendo: - Não brinco mais!"

2- Copie as palavras que você circulou:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Em qual dessas palavras, ã não está acompanhado da letra o?

\_\_\_\_\_



4- Leia outras palavras em que acontece a mesma formação:



CÃES

ALEMÃES

PÃES

CAPITÃES

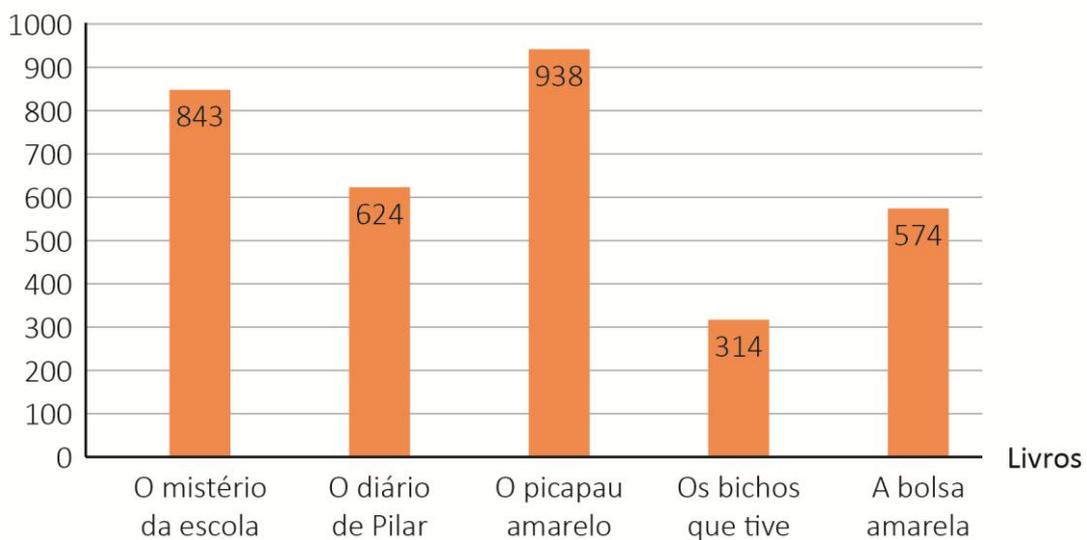
Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 23/07

Durante 2018, os alunos do 3º ano da escola de Fernando leram vários livros. Ao final do ano, os professores fizeram uma pesquisa e perguntaram para cada aluno: “Entre os livros que você leu, qual foi o seu favorito?”. As respostas foram contadas e os resultados foram apresentados em um gráfico.

Livros favoritos dos alunos do 3º ano

Quantidade de livros  
escolhidos pelos alunos



De acordo com o gráfico, responda às questões.

a) Quantos alunos escolheram **O diário de Pilar**?

---

b) Qual foi o livro favorito dos alunos?

---

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 26/07

## PARA SABER MAIS

CHAMAMOS DE SINÔNIMO A PALAVRA QUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE AO DE OUTRA. VEJA O EXEMPLO:

VOCÊ ANDA MUITO **RÁPIDO**.  
VOCÊ ANDA MUITO **DEPRESSA**.



LEIA AS PALAVRAS E PINTE OS SINÔNIMOS DELAS.

 <b>ALEGRE</b>		<b>VALENTE</b>	<b>CONTENTE</b>	<b>CANSADO</b>
<b>FEIO</b>		<b>SAIU</b>	<b>PEQUENO</b>	<b>HORRÍVEL</b>
<b>LONGE</b>		<b>DISTANTE</b>	<b>PERTO</b>	<b>POUCO</b>
<b>ACHAR</b>		<b>CAIR</b>	<b>ENCONTRAR</b>	<b>PERDER</b>
<b>ACORDAR</b>		<b>DESPERTAR</b>	<b>DORMIR</b>	<b>SONHAR</b>
<b>DESAPARECEU</b>		<b>ENCONTROU</b>	<b>PERDEU</b>	<b>SUMIU</b>
<b>FEROZ</b>		<b>BRAVO</b>	<b>MUITO</b>	<b>RUÍDO</b>
<b>GULOSO</b>		<b>VAZIO</b>	<b>COMILÃO</b>	<b>SENTADO</b>
<b>CASA</b>		<b>MORADIA</b>	<b>PULOU</b>	<b>GAROTO</b>
<b>COMEÇO</b>		<b>DORMIU</b>	<b>INÍCIO</b>	<b>PESADO</b>
<b>ACABAR</b>		<b>TRISTE</b>	<b>COMEÇAR</b>	<b>TERMINAR</b>

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 26/07

Cada objeto representado nas fotos da coluna à esquerda lembra uma figura geométrica. Ligue cada objeto ao nome da figura geométrica que ele lembra.

[pixabay/<pixabay.com>](https://pixabay.com)



[Morguefile/<https://morguefile.com>](https://morguefile.com)



[pixabay/<pixabay.com>](https://pixabay.com)



[Morguefile/<https://morguefile.com>](https://morguefile.com)



[pixabay/<pixabay.com>](https://pixabay.com)



Cilindro

Pirâmide

Esfera

Cone

Cubo

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 27/07

**ANTÔNIMOS: PALAVRAS DIFERENTES QUE TÊM SENTIDO CONTRÁRIO**

COMPLETE AS FRASES COM OS ANTÔNIMOS DAS PALAVRAS GRIFADAS.

O QUE NÃO É **GRANDE**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO ESTÁ **VAZIO**, ESTÁ \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **VELHO**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **BARATO**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **FORTE**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **NOVO**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **CLARO**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **ALTO**, É \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **BOM**, É \_\_\_\_\_.

QUEM NÃO ESTÁ **ALEGRE**, ESTÁ \_\_\_\_\_.

O QUE NÃO É **GORDO**, É \_\_\_\_\_.

QUEM NÃO ESTÁ **CHORANDO**, ESTÁ \_\_\_\_\_.

UM **SOBE**, MAS O OUTRO \_\_\_\_\_.

QUANDO NÃO É **NOITE**, É \_\_\_\_\_.

O CAFÉ ESTÁ **QUENTE**, MAS O SORVETE ESTÁ \_\_\_\_\_.



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Data: 27/07

Observe as notas que Larissa juntou como resultado de ter guardado parte da mesada que recebeu nos últimos meses.

Fotos: Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda



O que Larissa quer é conseguir mais uma nota para trocar todas por apenas uma nota de R\$ 50,00. Qual é a nota que Larissa ainda precisa conseguir?

Fotos: Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

a)



b)



c)



d)



Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 28/07



COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO \_\_\_\_\_ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO \_\_\_\_\_ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM \_\_\_\_\_ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES \_\_\_\_\_ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO \_\_\_\_\_ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO \_\_\_\_\_.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO \_\_\_\_\_.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ \_\_\_\_\_ DEMAIS.

NÃO FIQUE \_\_\_\_\_ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO \_\_\_\_\_ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.



POBRE	LONGE	FEIO
AGITADO	FORA	ANTES
CLARO	BAIXO	MAGRO
	FRACO	

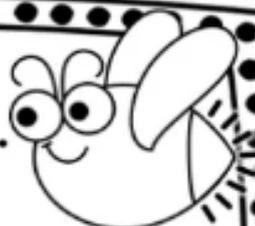


Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 28/07

## PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

- Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?
- Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?
- Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?
- Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?
- Qual salgado mais vendido na semana?

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 29/07

## Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Pálavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

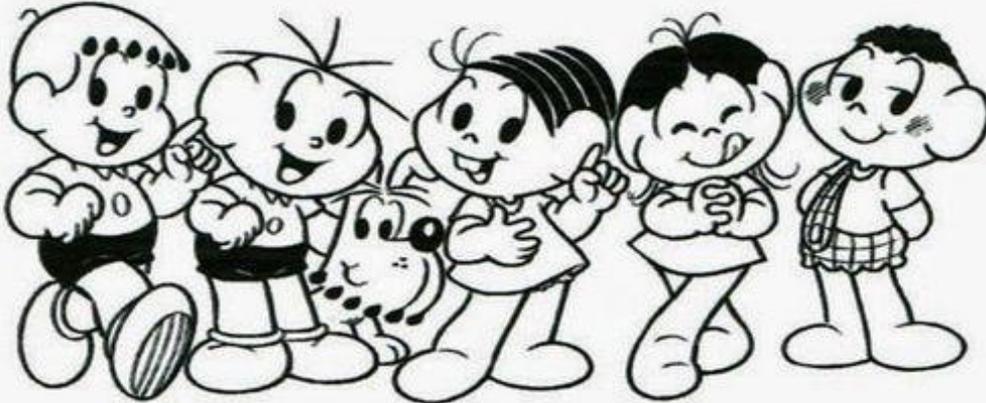
Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 29/07

**MATEMÁTICA**

**Multiplicação – tabuada**



1 x 1 = .....	2 x 1 = .....	3 x 1 = .....	4 x 1 = .....	5 x 1 = .....
1 x 2 = .....	2 x 2 = .....	3 x 2 = .....	4 x 2 = .....	5 x 2 = .....
1 x 3 = .....	2 x 3 = .....	3 x 3 = .....	4 x 3 = .....	5 x 3 = .....
1 x 4 = .....	2 x 4 = .....	3 x 4 = .....	4 x 4 = .....	5 x 4 = .....
1 x 5 = .....	2 x 5 = .....	3 x 5 = .....	4 x 5 = .....	5 x 5 = .....
1 x 6 = .....	2 x 6 = .....	3 x 6 = .....	4 x 6 = .....	5 x 6 = .....
1 x 7 = .....	2 x 7 = .....	3 x 7 = .....	4 x 7 = .....	5 x 7 = .....
1 x 8 = .....	2 x 8 = .....	3 x 8 = .....	4 x 8 = .....	5 x 8 = .....
1 x 9 = .....	2 x 9 = .....	3 x 9 = .....	4 x 9 = .....	5 x 9 = .....
1 x 10 = .....	2 x 10 = .....	3 x 10 = .....	4 x 10 = .....	5 x 10 = .....
6 x 1 = .....	7 x 1 = .....	8 x 1 = .....	9 x 1 = .....	10 x 1 = .....
6 x 2 = .....	7 x 2 = .....	8 x 2 = .....	9 x 2 = .....	10 x 2 = .....
6 x 3 = .....	7 x 3 = .....	8 x 3 = .....	9 x 3 = .....	10 x 3 = .....
6 x 4 = .....	7 x 4 = .....	8 x 4 = .....	9 x 4 = .....	10 x 4 = .....
6 x 5 = .....	7 x 5 = .....	8 x 5 = .....	9 x 5 = .....	10 x 5 = .....
6 x 6 = .....	7 x 6 = .....	8 x 6 = .....	9 x 6 = .....	10 x 6 = .....
6 x 7 = .....	7 x 7 = .....	8 x 7 = .....	9 x 7 = .....	10 x 7 = .....
6 x 8 = .....	7 x 8 = .....	8 x 8 = .....	9 x 8 = .....	10 x 8 = .....
6 x 9 = .....	7 x 9 = .....	8 x 9 = .....	9 x 9 = .....	10 x 9 = .....
6 x 10 = .....	7 x 10 = .....	8 x 10 = .....	9 x 10 = .....	10 x 10 = .....

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 30/07

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA  
MOLHAR  
ORIGEM

DECISÃO  
PRANTO  
ÓLEO

SECRETO  
ECONOMIA  
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 30/07

**MATEMÁTICA**

**RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES**

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 02/08



## GENERO TEXTUAL BILHETE

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- MENSAGEM
- DESPEDIDA
- NOME DE QUEM ENVIOU



15 de junho de 2004

Vou viajar com a minha família e não tenho com quem deixar meu cachorrinho até a nossa volta. Ele se chama Tucco e é muito mansinho. Você poderia cuidar dele?

Obrigada,

Dóris

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

### BILHETE 1

Belinha,  
Passei na sua casa para contar o  
que aconteceu comigo ontem à noite.  
Telefone para mim hoje à tarde, que  
eu vou contar tudinho para você!  
Um beijinho da amiga Juliana.  
15/04/11

1- Marque a resposta certa:

Este gênero textual é um:

CARTÃO  AVISO  BILHETE  CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

mostrar um brinquedo.  convidar para passear.  
 contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

BELINHA  JULIANA  PAULA

4- Para quem ela escreveu?

JULIANA  BELINHA  PAULA

5- A data do bilhete é:

15 de junho de 2011  15 de janeiro de 2011.  
 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:

HOJE  ONTEM  AMANHÃ

7- O meio de comunicação usado foi:

CARTA  TELEGRAMA  TELEFONE

8- Copie todos os sinais de pontuação existentes no bilhete

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 02/08

### MATEMÁTICA

Pinte de acordo com os resultados das multiplicações:

The image shows a girl in a cowboy hat and boots, holding a lasso. The image is divided into sections with multiplication problems. To the right is a color key with colored circles and their corresponding multiplication results.

**Color Key:**

- = 6
- = 12
- = 20
- = 28
- = 30
- = 35
- = 40
- = 50
- = 60

**Multiplication Problems on the Girl:**

- Hat: 2x10, 2x10, 2x15, 3x10, 10x2
- Face: 3x2, 4x7, 7x4
- Shirt: 1x30, 1x60, 2x30, 7x5, 7x4, 2x20, 4x7, 6x2, 1x35
- Necktie: 1x30
- Waist: 2x15, 2x30, 2x10
- Skirt: 1x60
- Boots: 2x3, 3x2, 3x4, 4x3, 35x1, 5x7, 3x4, 4x3
- Lasso: 2x10, 2x10



Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 03/08

**VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?**

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?
  
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
  
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
  
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
  
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
  
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
  
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 04/08

Leia o texto abaixo e copie-o:

**O CRAVO BRIGOU COM A ROSA**

cravo brigou com a rosa  
Debaixo de uma sacada  
 cravo saiu ferido  
 a rosa despedaçada

cravo ficou doente  
 a rosa foi visitar  
 cravo teve um desmaio  
 a rosa pôs-se a chorar



Faça um (X) na resposta certa:

• É a última palavra deste texto:

- ( ) chorar.
- ( ) cravo.
- ( ) despedaçada.
- ( ) o.

• O narrador deste texto:

- ( ) participa da história cantada.
- ( ) é o cravo.
- ( ) é a rosa.
- ( ) é um observador.

• É uma informação que não encontramos neste texto:

- ( ) onde os personagens brigaram.
- ( ) o que aconteceu com o cravo depois da briga.
- ( ) o que a rosa fez quando o cravo desmaiou.
- ( ) qual é a cor de cada flor deste texto.

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 04/08

## SEQUÊNCIA 20

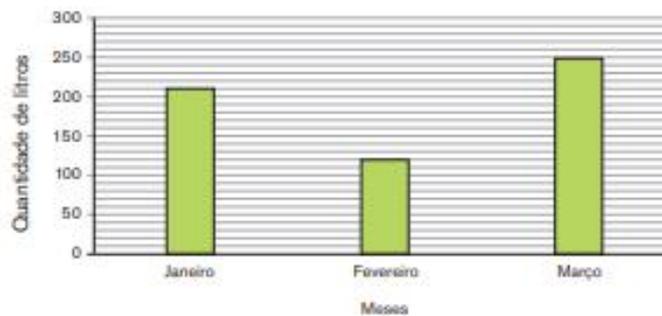
### ATIVIDADE 20.1

O professor Paulo é muito preocupado com questões ambientais. Ele utiliza o carro em alguns momentos e controla o gasto de combustível que usa para abastecê-lo.

Veja o gráfico que ele elaborou para o primeiro trimestre deste ano:



Gastos com gasolina em um trimestre



Fonte: Controle de gastos do Paulo

A. Em que mês o professor usou mais gasolina? Quantos litros?

\_\_\_\_\_

B. Em que mês Paulo usou menos gasolina? Quantos litros?

\_\_\_\_\_



Foto: IMESP

C. Quantos litros de gasolina ele utilizou nesse trimestre?

\_\_\_\_\_

D. Quantos litros a mais Paulo utilizou em janeiro e comparação ao mês de fevereiro?

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 05/08

## A CARTA

Hoje fiquei animado.  
O carteiro me entregou  
Uma carta de um grande amigo  
Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia  
Que tinha muita saudade  
E que qualquer dia  
Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei  
E logo lhe respondi  
Contando as novidades e dizendo  
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar  
Nos programas que iríamos fazer:  
Visitar alguns amigos  
E nos divertimos a valer.

Regina Villaça



 1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

 2 Escreva palavras que rimem com:

Animado	Amigo	Cidade	Comemorar

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 05/08

## Descobrimdo Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



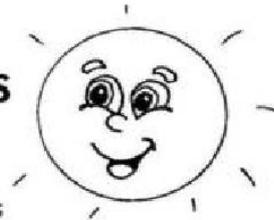
Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

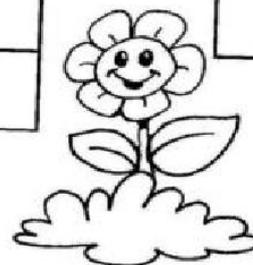
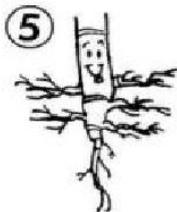
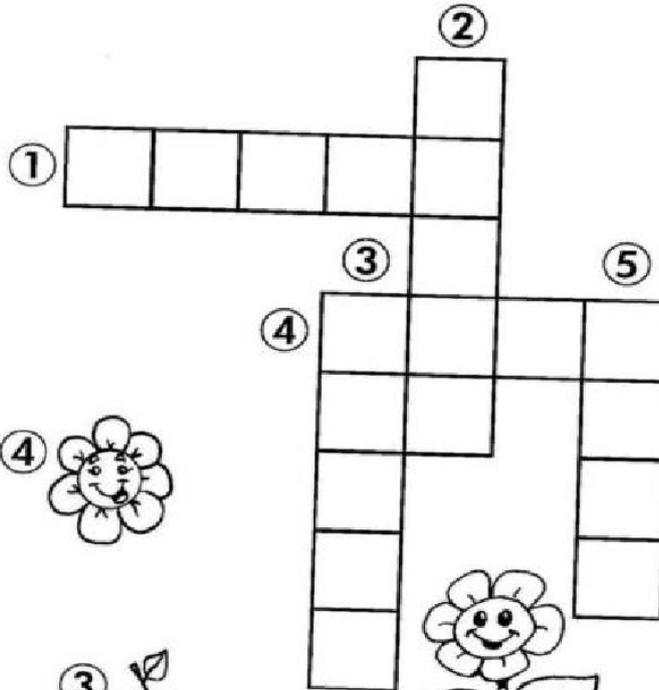
Data: 06/08



## CRUZADINHA PARTES DAS PLANTAS



Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



(1- folha, 2- Caule, 3- Fruto, 4- Flor, 5- Raiz)

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

Data: 06/08

### Tabuada:



$1 \times 0 = 0$   
 $1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$



$2 \times 0 = 0$   
 $2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$



$3 \times 0 = 0$   
 $3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$



$4 \times 0 = 0$   
 $4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$



$5 \times 0 = 0$   
 $5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$



$6 \times 0 = 0$   
 $6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$



$7 \times 0 = 0$   
 $7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$



$8 \times 0 = 0$   
 $8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$



$9 \times 0 = 0$   
 $9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

## E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

Nome: \_\_\_\_\_

3º ano

### BIBLIOGRAFIA

- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lipitipi.org%2F2018%2F10%2Fhistoria-infantil-o-reizinho-mandao>
- EMAI 3º ano Volume I e II
- Avaliação Diagnostica AAP 2017 Estado SP- adaptação
- Sinônimos e Antônimo
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F4>
- Bilhete <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolaeducacao.com>.
- Blog Educação e Transformação  
Adaptação de atividades adição, subtração e multiplicação para 3º ano do ensino fundamental.