



*E.M. Prof.^a “Márcia Belmiro do Lago”
8º Apostila de Atividades Domiciliares*

Data da Devolução: 10/08

2º Ano-A

Prof.^a Cleide Nascimento

Ibiúna-SP

Atividades referentes aos dias: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e 02,03,04,05,06/08

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



Escreva:

1- para seres vivos

2- para seres não vivos:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROBLEMA

1)-CONTE OS BRINQUEDOS DE MANOEL E RESPONDAS AS QUESTÕES:

MANOEL tem _____ carrinhos,
_____ bolas e _____ petecas.

Quantos brinquedos
Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

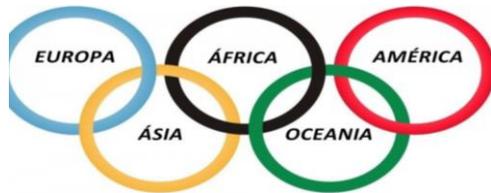
✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____



COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA-PORTUGUESA

O SÍMBOLO DOS JOGOS OLÍMPICOS



O SÍMBOLO DOS JOGOS OLÍMPICOS É COMPOSTO POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, COM AS CORES; AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO SOBRE UM FUNDO BRANCO. ESSES CINCO ANÉIS REPRESENTAM AS CINCO PARTES DO MUNDO, QUE AGORA SÃO CONQUISTADOS PARA OLIMPISMO E DISPOSTAS A ACEITAR UMA CONCORRÊNCIA SAUDÁVEL, DESSA FORMA, ALÉM DE SIMBOLIZAR A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES, INTEGRA TODOS OS PAPÉIS, FORNECENDO UM SENTIDO UNIVERSAL PARA AS OLIMPÍADAS. CADA ANEL REPRESENTA UM CONTINENTE, SENDO O AZUL CORRESPONDE A EUROPA, O ANEL AMARELO A ÁSIA, O PRETO A ÁFRICA, O VERDE A OCEANIA E O VERMELHO A AMÉRICA.

1)-RESPONDA:

A-QUAIS SÃO AS CORES DOS ANÉIS DOS JOGOS OLÍMPICOS?

2- RESPONDA DE ACORDO COM AS CORES DOS ANÉIS QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE.

A-) AZUL:

B) AMARELO:

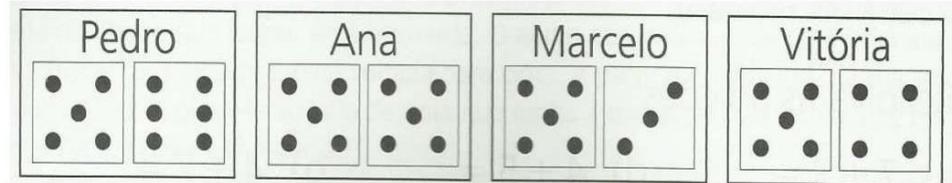
C) PRETO:

D) VERDE:

E) VERMELHO:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) VEJA ABAIXO OS PONTOS DE PEDRO E DE SEUS AMIGOS NUM JOGO COM DADOS:



1) AGORA, RESPONDA:

A) QUEM FEZ 8 PONTOS? _____

B) QUEM FEZ 11 PONTOS? _____

C) QUANTOS PONTOS VITÓRIA FEZ? _____

D) QUEM FEZ MAIS PONTOS? _____

E) QUAL É A SOMA DE TODOS OS PONTOS? _____

F) SE EU TIRAR SEIS PONTOS DE PEDRO, ELE FICARÁ COM QUANTOS PONTOS?

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFISSÕES QUE NÃO EXISTIAM ANTIGAMENTE

PILOTO DE DRONE	PROFISSIONAL DE GAMES	MOTORISTA DE APLICATIVO
		

ESCOLHA UMA DESSAS PROFISSÕES E DESCUBRA O QUE ESSE PROFISSIONAL FAZ. PERGUNTE A SEUS FAMILIARES OU FAÇA UMA PESQUISA. ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

HISTÓRIA

DIREITO AO NOME

O NOME DE CADA PESSOA É MUITO IMPORTANTE. É POR MEIO DO NOME QUE CADA PESSOA SE APRESENTA E É APRESENTADA AO MUNDO AO NASCER. TODA CRIANÇA DEVE SER REGISTRADA E RECEBER UM NOME.

TUDO NOME TEM UMA HISTÓRIA E UM SIGNIFICADO.

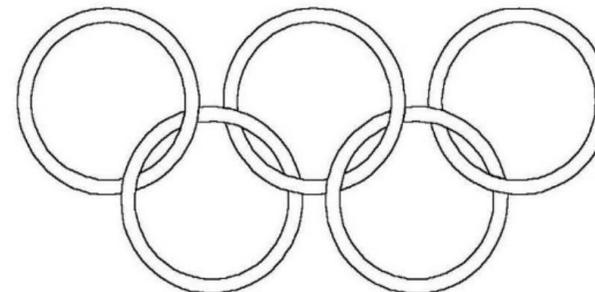
QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER SEU NOME, QUAL SERIA?



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA-PORTUGUESA**

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

AMÉRICA

VERDE

ÁSIA

PRETO

EUROPA

VERMELHO

ÁFRICA

AZUL

OCEÂNIA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA

6

12



18

22

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Complete o quadro com os números faltosos:

0		2	3		5	6		9
10	11			14			17	18
		22	23			26		28
30	31			34			37	39
			43		45			
50						56		59
	61			64			67	
		72				76		79
80			83					88
	91				95			99



• Colorir o **MAIOR** número do quadro, de amarelo.

2) Colorir, nos quadrinhos, o número pedido por cada uma das crianças abaixo:

Trinta e sete

Sessenta e oito

Quarenta e nove

Setenta e dois

Dezoito

Noventa e cinco

17 27 37

68 86 88

94 49 44

27 62 72

8 18 81

55 59 95

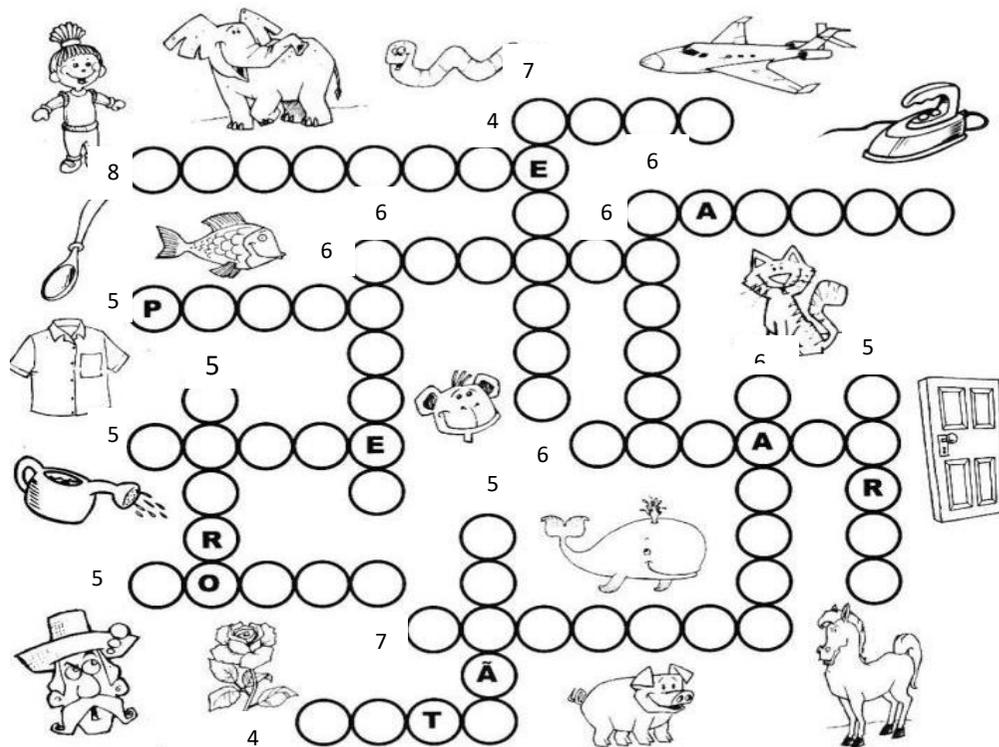
3) Resolva as adições:

24	35	17	43	52	26	35
$+12$	$+24$	$+42$	$+15$	$+27$	$+31$	$+23$

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.



- | 4 LETRAS | 5 LETRAS | 6 LETRAS | 7 LETRAS | 8 LETRAS |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| ROSA | PORCO | COLHER | REGADOR | ELEFANTE |
| GATO | PEIXE | CAMISA | MINHOCA | |
| | HOMEM | BONECA | | |
| | FERRO | CAVALO | | |
| | PORTA | MACACO | | |
| | AVIÃO | BALEIA | | |

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

FORME AS PALAVRAS

 GOL + FE =

 HAN + DE + BOL =

 HÓ + QUEI =

 JU + DÔ =

 KA + RA + TÊ =

 MA + RA + TO + NA =

 RE + MO =

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

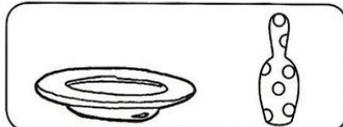
DE OLHO NO DESENHO

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

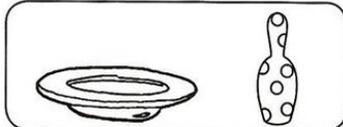
A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



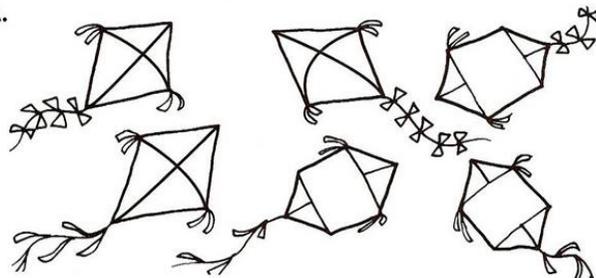
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educar

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

MEMÓRIA E HISTÓRIA

TODOS NÓS, SOMOS PARTE DA HISTÓRIA E A CONSTRUÍMOS O TEMPO TODO, QUANDO ESCRREVEMOS UM TEXTO, TIRAMOS FOTOS, GRAVAMOS UM VÍDEO.

MUITAS VEZES SABEMOS O QUE OCORREU NO PASSADO POR MEIO DE DOCUMENTOS E OBJETOS ANTIGOS. OS OBJETOS NOS FAZEM LEMBRAR DE PESSOAS, DE FATOS E PODEM CONTAR A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA.



COM A AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, PESQUISE UM OBJETO QUE CONTE UM FATO DA SUA VIDA QUE VOCÊ GOSTE DE LEMBRAR.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

MIRAITOWA E SOMEITY



-PINTE BEM BONITO OS MASCOTES DOS JOGOS OLÍMPICOS



SOMEITY



MIRAITOWA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

VEJA A PALAVRA ABAIXO E COMPLETE

MEDALHAS

ESSA PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUANTAS CONSOANTES?

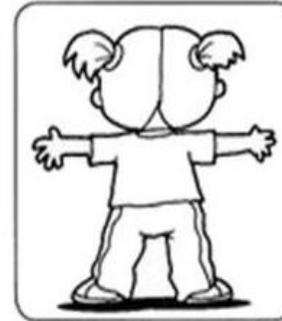
AGORA PINTE AS **VOGAIS DE VERDE** E AS
CONSOANTES DE ROXO

MEDALHAS



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA**
DE MARA.



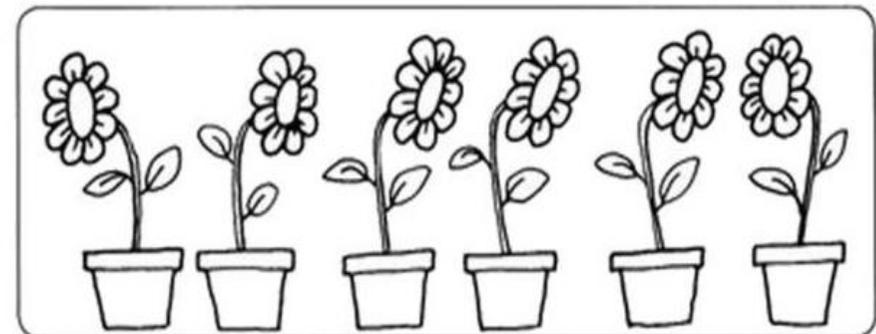
QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



O MENINO.

A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

seres vivos

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.



JOANINHA



GALINHA



COELHINHO



MULHER



MINHOCA

H	W	A	O	W	E	T	I	F	G	H	U
I	O	R	A	I	S	T	H	R	A	H	S
C	M	I	N	H	O	C	A	H	L	O	Z
T	A	O	E	N	N	H	P	E	I	E	K
W	F	N	T	G	G	U	D	I	N	J	S
A	N	C	O	E	L	H	I	N	H	O	E
E	I	I	I	T	U	W	H	I	A	A	I
T	E	A	M	D	L	O	A	E	H	N	A
L	N	M	U	W	G	D	E	T	W	I	S
E	A	I	Y	R	O	I	O	L	D	N	O
S	T	B	M	U	L	H	E	R	W	H	G
T	H	C	E	T	E	D	D	N	P	A	F

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$83 - 77 = \square$$

$$35 - 15 = \square$$

$$51 - 10 = \square$$

$$81 - 61 = \square$$

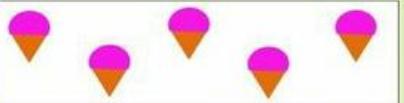
CAÇA PALAVRAS

M	E	D	A	L	H	A	S	W	Q	A	T	S
F	Q	B	N	M	C	D	A	E	R	U	O	X
G	K	Ç	J	O	G	O	S	T	I	O	C	Z
J	H	Y	R	T	V	I	E	O	K	P	H	C
T	O	R	C	I	D	A	G	D	A	Z	A	V

ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU!

1) OBSERVE OS GRUPOS ABAIXO:

A  B 

C  D 

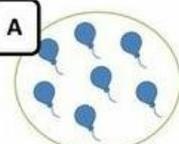
A) ASSINALE QUAL O GRUPO QUE TEM MAIS ELEMENTOS:

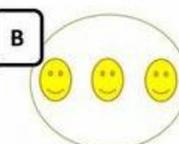
A  B  C  D 

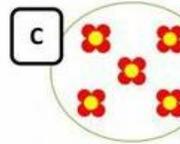
B) ASSINALE QUAL O GRUPO QUE TEM MENOS ELEMENTOS:

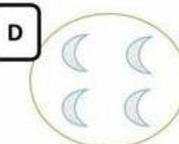
A  B  C  D 

2) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA DOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO:

A  7 8 9

B  1 2 3

C  4 5 6

D  2 3 4

3) FAÇA UM TRACINHO PARA CADA NUVEM, SIGA O EXEMPLO:

 A  C

 B  D

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA-PORTUGUESA

**PINTE AS LETRAS DA PALAVRA QUE SE
PEDE E ESCREVA ABAIXO**

NAS OLIMPÍADAS TORCEMOS PELO

R B S A S N I L V D

Red rectangular box for writing the answer.

ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL:



ESCREVA OS NOMES DAS CORES DA BANDEIRA

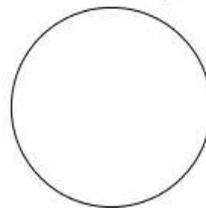
Red rectangular box with two horizontal lines for writing the names of the colors.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

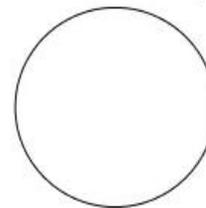
Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

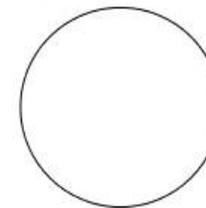
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

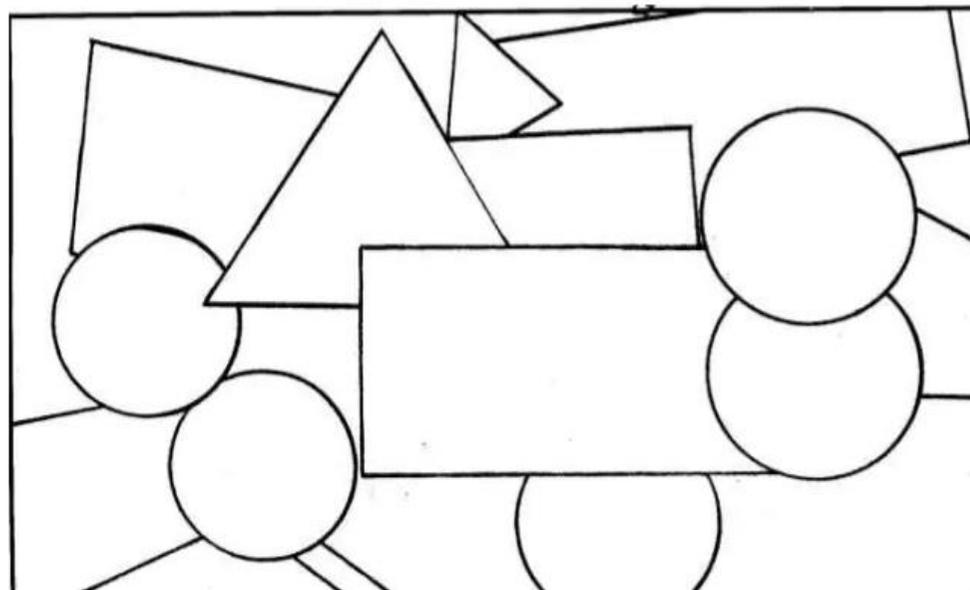


AZUL

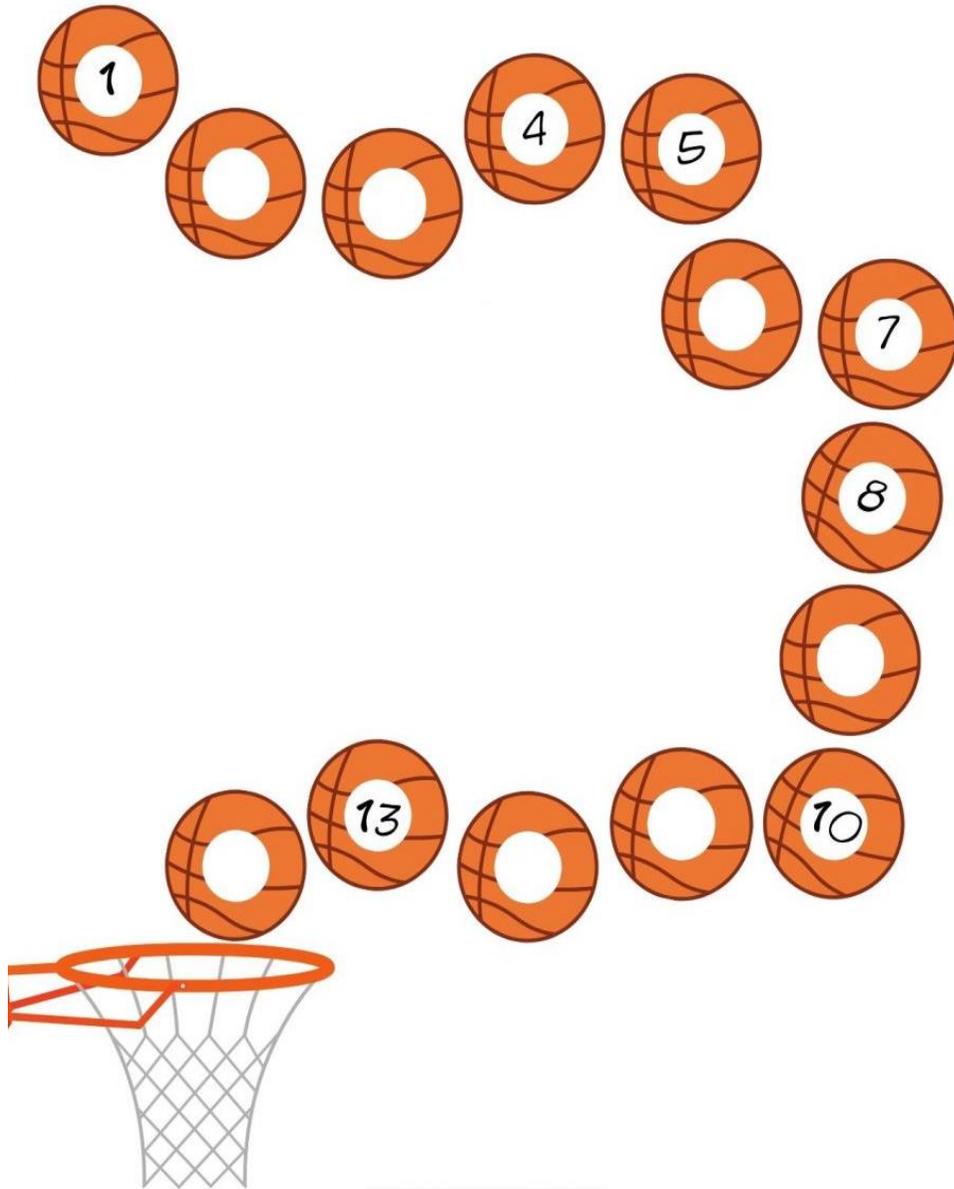


AMARELO

Colorir o desenho usando somente as cores primárias.



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA



OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUE ESPORTE AS CRIANÇAS ESTÃO PRATICANDO?

QUEIMADA – FUTEBOL - AMARELINHA

2. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ATRÁS DA MENINA QUE ESTÁ COM A BOLA?

 2 3 4 5

3. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO A FRENTE DA MENINA QUE ESTÁ COM A BOLA?

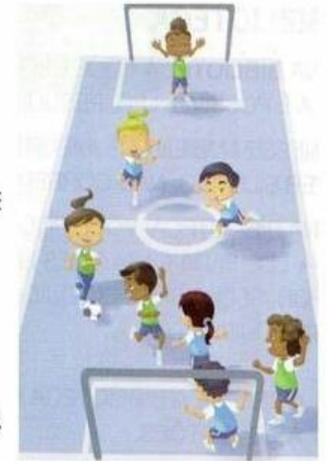
 2 3 4 5

4. COMPLETE A FRASE COM UMA DAS PALAVRAS A SEGUIR.

DIREITA

ESQUERDA

A BOLA ESTÁ À DO GOLEIRO DE UNIFORME AZUL.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

FORME AS PALAVRAS RELACIONADAS AOS JOGOS OLÍMPICOS

F	T
E	U
B	O

V	E
	Ô
L	I

T	I	N
		Ê
S		

T	C
A	O
H	



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$8 + 4 = \square$$

$$20 + 5 = \square$$

$$15 + 3 = \square$$

$$7 + 7 = \square$$



SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TEM VIDA. ELES NASCEM, CRESCEM E REPRODUZEM E MORREM.

LIGUE SOMENTE AQUELES QUE SÃO SERES VIVOS:



COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA-PORTUGUESA

BRINCANDO DE TRAVA-LÍNGUA



ZECA JOGA
JOGA ZICO
JUCA JOGA
JOGA JOCA.



ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE

QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE?

QUANTAS LETRAS ELA TEM?

QUANTAS VOGAIS TEM NO TEXTO?

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

VINÍCIUS DE MORAES

A CASA

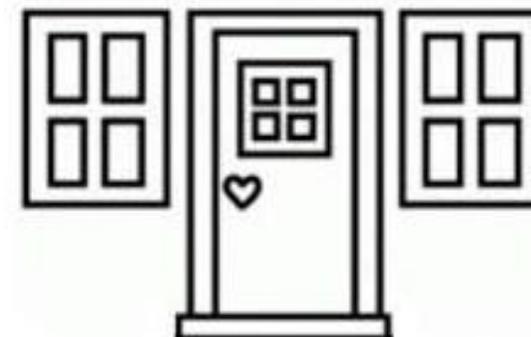
ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA:



NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO



COMPLETE A CASA COM O QUE FALTA.



COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** -Geometria.

1. Observe a posição de alguns animais.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

Identifique a posição de cada animal, siga o exemplo:

- a) Gato= A,2
- b) Pássaro _____
- c) Porco= _____
- d) Rato= _____
- e) Cachorro= _____
- f) Coelho= _____
- g) Boi= _____
- h) Galo= _____
- i) Cavalo= _____
- j) Tartaruga= _____

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

MESES DO ANO



AGORA É COM VOCÊ!

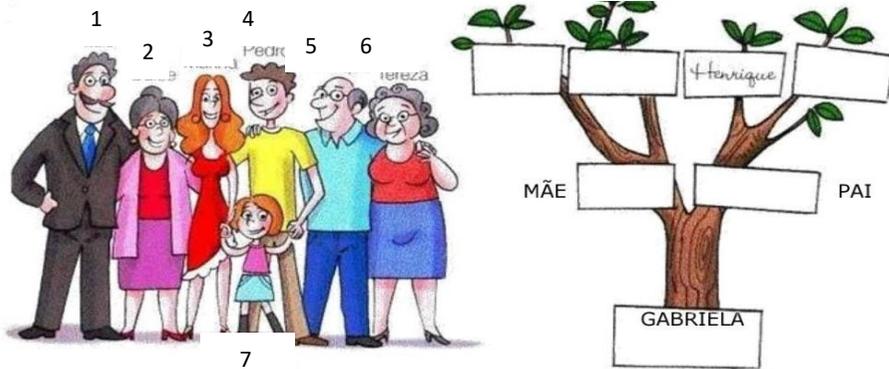
-  Qual é o primeiro mês do ano? _____
-  Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
-  Qual é o quarto mês do ano? _____
-  Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
-  Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
-  Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ESTA É A FAMÍLIA DE GABRIELA, UMA ALUNINHA DO 2º ANO. GABRIELA É UMA MENINA MUITO ESPERTA E FELIZ. O QUE ELA MAIS GOSTA É FAZER ATIVIDADES JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

ORGANIZE OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA DA GABRIELA NA ÁRVORE GENEALÓGICA.

1-LUIZ,2-DULCE,3-MARINA,4-PEDRO,5-HENRIQUE,6-TEREZA,7-GABRIELA

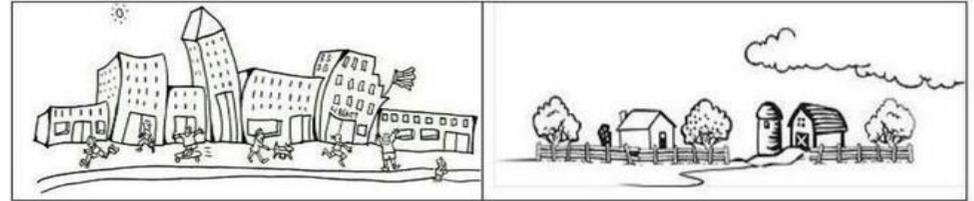


AGORA É A SUA VEZ! COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA MONTANDO A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1-) PINTE SOMENTE A PAISAGEM URBANA:



3. Observe a imagem e escreva ao lado o nome de cada elemento.



4. Desenhe um lugar que pode ser caracterizado pelos seguintes elementos:
casa- plantação-criação de animais-estrada de terra

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://minhasatividades.com/atividades-sobre-trajetos/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/mensagem-codificada/>

<https://br.pinterest.com/pin/480407485255999192/>

<http://ensinoja.com/atividades-matematica-2-ano-situacoes-problema/>

<https://br.pinterest.com/pin/294634000628413914/>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/quarentena-atividades-remotas-2-ano_27.html

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-lateralidade-direita-e-esquerda/atividades-direita-e-esquerda/>

<https://br.pinterest.com/pin/515662226080400055/>

<https://amorensina.com.br/as-estacoes-do-ano/>

<https://youtu.be/JPkZ7LERmX4>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-historia-2-ano.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-historia-2-ano.html>

https://madalenaclaudia.blogspot.com/2020/06/atividades-adaptadas-de-educacao-fisica_83.html?sref=pi