



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO"

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ESTRADA MUNICIPAL DO VERAVA KM 05, S/Nº

PROFESSORA: INAIARA RUBIA LUCIO MENDONÇA

APOSTILA

DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

3º ANO A

8ª APOSTILA

05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 – 02,03,04,05,06/08

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME COMPLETO: _____

DATA: ___/___/___ 3º ANO _____

AULA 6

LÍNGUA PORTUGUESA II



BILHETE

O bilhete é composto por um texto curto que escrevemos quando precisamos dar um recado a alguém.

Observe o bilhete.

LER



BILHETE 1

Olá,

Querido aluno (a).

Fique em casa e se cuide! Realize com capricho as atividades e leia com bastante atenção para fazer, ok?

Logo estaremos juntos de novo.



Receba meu abraço virtual.

08/05/20 Professora Regina

TROCAR IDEIAS



- 1- Você já escreveu algum bilhete?
- 2- Se você já escreveu, para quem foi e sobre o que falou?
- 3- Por que a professora pediu para ficar em casa?

MATEMÁTICA

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___ 3º ANO _____

AULA 6

MATEMÁTICA II

NÚMEROS E OPERAÇÕES



CALENÁRIO - 2020

| Janeiro | Fevereiro | Março | Abril |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| D S T Q Q S S | D S T Q Q S S | D S T Q Q S S | D S T Q Q S S |
| 1 2 3 4 | | 1 2 3 4 5 6 7 | 1 2 3 4 |
| 5 6 7 8 9 10 11 | 2 3 4 5 6 7 8 | 8 9 10 11 12 13 14 | 5 6 7 8 9 10 11 |
| 12 13 14 15 16 17 18 | 9 10 11 12 13 14 15 | 15 16 17 18 19 20 21 | 12 13 14 15 16 17 18 |
| 19 20 21 22 23 24 25 | 16 17 18 19 20 21 22 | 22 23 24 25 26 27 28 | 19 20 21 22 23 24 25 |
| 26 27 28 29 30 31 | 23 24 25 26 27 28 29 | 29 30 31 | 26 27 28 29 30 |
| Maio | Junho | Julho | Agosto |
| D S T Q Q S S | D S T Q Q S S | D S T Q Q S S | D S T Q Q S S |
| 1 2 | 1 2 3 4 5 6 | 1 2 3 4 | 1 |
| 3 4 5 6 7 8 9 | 7 8 9 10 11 12 13 | 5 6 7 8 9 10 11 | 2 3 4 5 6 7 8 |
| 10 11 12 13 14 15 16 | 14 15 16 17 18 19 20 | 12 13 14 15 16 17 18 | 9 10 11 12 13 14 15 |
| 17 18 19 20 21 22 23 | 21 22 23 24 25 26 27 | 19 20 21 22 23 24 25 | 16 17 18 19 20 21 22 |
| 24 25 26 27 28 29 30 | 28 29 30 | 26 27 28 29 30 31 | 23 24 25 26 27 28 29 |
| 31 | | | 30 31 |
| Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
| D S T Q Q S S | D S T Q Q S S | D S T Q Q S S | D S T Q Q S S |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 | 1 2 3 4 5 6 7 | 1 2 3 4 5 |
| 6 7 8 9 10 11 12 | 4 5 6 7 8 9 10 | 8 9 10 11 12 13 14 | 6 7 8 9 10 11 12 |
| 13 14 15 16 17 18 19 | 11 12 13 14 15 16 17 | 15 16 17 18 19 20 21 | 13 14 15 16 17 18 19 |
| 20 21 22 23 24 25 26 | 18 19 20 21 22 23 24 | 22 23 24 25 26 27 28 | 20 21 22 23 24 25 26 |
| 27 28 29 30 | 25 26 27 28 29 30 31 | 29 30 | 27 28 29 30 31 |

TROCAR IDEIAS



- 1- Você sabe o dia do aniversário de todas as pessoas que moram na sua casa?
- 2- Quem faz aniversário primeiro, sua mãe ou seu pai?
- 3- Quando você tem dificuldades de localizar o mês e o dia do aniversário de sua família e amigos, o que você consulta?
- 4- O que estes números acima indicam?

LÍNGUA PORTUGUESA



ENTENDER O TEXTO

1- De acordo com o bilhete 1, responda:

a) Quem enviou o bilhete? _____

b) Qual o recado do bilhete?

Estes são os elementos que não podemos esquecer na escrita de um bilhete: **nome de quem vai receber o bilhete, assunto do bilhete e nome de quem mandou o bilhete.**

c) Escreva a frase que está lhe fazendo uma pergunta.

d) Quantas frases tem o bilhete acima?

2- Agora é com você!

O que você gostaria de escrever para a professora?



PRODUZIR TEXTO

TROCAR IDEIAS



OBSERVAÇÃO: NÃO ESQUEÇA DO PARÁGRAFO, LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DA FRASE E DA PONTUAÇÃO.

CAPRICHE NA RESPOSTA.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1



a) Quantos meses tem o ano?

b) Em que mês nós estamos?

c) Qual é o mês seguinte ao mês que estamos?

d) Escreva os nomes dos meses que já se passaram.

e) Quantos meses faltam para completar o ano?

f) Escreva os nomes desses meses.

g) Escreva no quadro abaixo os nomes dos meses em ordem e o número de dias de cada um.

| Nome do mês | Ordem | Número de dias |
|-------------|-------|----------------|
| Janeiro | 1º | 31 dias |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Junho | 6º | 30 dias |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



LÍNGUA PORTUGUESA

Bilhete

PARA LER E ESCREVER MELHOR



1- Leia as palavras e separe as sílabas.

- a) Abelha _____
- b) Coelho _____
- c) Piolho _____
- d) Molhado _____
- e) Telhado _____
- f) Palha _____
- g) Malha _____
- h) Ilha _____
- i) Filhote _____
- j) Palhaço _____
- k) Filha _____

2- Leia as palavras do quadro e escreva o que se pede.

- a) Partes de uma planta _____
- b) Partes do corpo _____
- c) Nomes de animais _____
- d) É um tempero _____
- e) Com ele faço pipoca _____
- f) Uso para mandar um recado _____

Milho-coelho- olho-orelha-
bilhete-galho-joelho-alho-
folha-bilhete

3-Caça-palavras silábico.

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| MA | A | ME | FE | SE | RE | CI | SA |
| JU | LHO | RA | ZU | BU | PO | TE | CE |
| CA | NE | MA | ES | PE | LHO | A | TI |
| FU | BI | LHE | TE | SU | CU | BE | MI |
| DA | PA | TE | QUE | O | RE | LHU | DO |
| BO | LHA | VA | TI | FA | ZI | DO | CI |
| MA | ÇO | PE | XU | CO | PA | PU | CA |
| VE | LHI | CE | ZE | E | BU | FO | LHA |
| NA | QUI | O | RE | LHI | NHA | ÇO | ZA |
| XO | SI | BU | QUA | NHO | ÇU | FI | ZI |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| REPOLHO | ORELHUDO | ALHO |
| BILHETE | JULHO | ESPELHO |
| BOLHA | VELHICE | ORELHINHA |
| COELHINHO | PALHAÇO | ABELHUDO |
| FOLHA | RAMALHETE | CALHA |



MATEMÁTICA

1-Você vai organizar o calendário do mês atual para resolver as questões.



Mês de _____

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SÁB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- a) Escreva o nome do mês atual;
- b) Escreva os números dos dias nos quadradinhos com atenção ao dia da semana que se inicia;
- c) Pinte de azul a primeira segunda-feira do mês;
- d) Pinte de vermelho o dia de seu aniversário;
- e) Pinte de verde o antecessor do dia 27;
- f) Pinte de rosa o sucessor de 18;

2- Responda as perguntas, utilizando o calendário

- a) Quantos dias há neste mês? _____
- b) Quantas semanas completas tem neste mês? _____
- c) Quantos dias há em cada semana? _____
- d) Que dia da semana iniciou este mês? _____
- e) Qual será o próximo mês? _____



No calendário estão anotados todos os dias e meses do ano.
Os números dos domingos são escritos em vermelho.
No calendário, ainda são marcados os feriados, algumas festas e comemorações importantes, como o Natal.
Em que dia e mês é comemorado o Natal?
Toda pessoa tem um dia especial no ano. É o dia do seu aniversário. Esse dia não está marcado de vermelho, mas cada um de nós o encontra rapidamente no calendário.

LER



3- Escreva sua data de nascimento e sua idade.

AULA 7

BILHETE

1- Leandro escreveu um bilhete, mas não separou as palavras. Que tal ajudá-lo? Reescreva o texto a seguir, organizando-o de maneira adequada.

João Luís Hoje eunão possoir asua casa brincar, só depois que passar essa pandemia. Você pode meligar. Tchau, Leandro

23/04/20

LER



PRODUZIR TEXTO



TROCAR IDEIAS

- 1- O que você sabe sobre a pandemia?
- 2- Você costuma ligar para as pessoas?
- 3- O que você responderia ao Leandro?
- 4- O que você pensa sobre a escrita do Leandro?



ENTENDER O TEXTO



- 1- Escreva o nome de quem escreveu o bilhete.

- 2- Para quem foi escrito o bilhete?

- 3- Qual a data do bilhete?

- 4- Do que se trata o bilhete?

AULA 7

NOSSO DINHEIRO



TROCAR IDEIAS



- 1- O que você sabe sobre o dinheiro?
- 2- Em quais situações vocês precisam usar o dinheiro?
- 3- Vocês pedem ajuda aos seus pais quando precisam utilizar o dinheiro? Vocês usam mais moedas ou cédulas?

ATIVIDADE 2



1- Ligue cada cédula ao seu valor correspondente e escreva por extenso como no modelo.

| | | |
|--|---|-------------|
| | • | R\$ 5,00 |
| | • | Cinco reais |
| | • | R\$ 10,00 |
| | • | R\$ 2,00 |
| | • | R\$ 20,00 |
| | • | R\$ 50,00 |
| | • | R\$ 100,00 |



LÍNGUA PORTUGUESA

5- Leia.

Pedro,
Quando tudo isso passar venha a minha casa e traga o seu caminhão vermelho. Vamos brincar bastante.
Convide o Renato também.
Um abração de seu amigo João.
22/05/20



a) Complete .

Este texto é um _____.

Pedro pede para o amigo levar o _____ e diz que pode convidar o _____ também.

b) Quem escreveu o bilhete?

d) A quem o bilhete se destina?

e) Quando a mensagem foi escrita?

f) Os bilhetes costumam ter uma expressão de despedida. Copie a expressão de despedida do bilhete lido.

g) O bilhete trata de um assunto. Assinale a opção correta:

() familiar () escolar () de amizade () profissional

g) Você sabe para que servem os bilhetes? Assinale a opção correta:

() Narrar uma história. () Dar um recado a alguém. () Divertir pessoas.

h) Leia as informações abaixo e, com base no bilhete lido, assinale as alternativas corretas.

- () A mensagem escrita nele costuma ser longa.
- () A mensagem escrita nele é, geralmente, curta e breve.
- () É escrito de uma maneira parecida com a forma de falar
- () É um texto que não pode ser anunciado.
- () É um texto que costuma ser assinado.

ENTENDER O TEXTO



MATEMÁTICA

2-Relacione o produto à moeda equivalente ao seu preço e escreva seu valor por extenso com letra cursiva.

| | | |
|-------------|--|--|
| 25 centavos | | |
| 2 centavo | | |
| 5 centavos | | |
| 1 real | | |
| 10 centavos | | |
| 10 centavos | | |



3-Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com **três notas de R\$5,00**, **quatro notas de R\$2,00** e **duas moedas de R\$0,50** para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

- a) () R\$ 7
- b) () R\$ 14
- c) () R\$ 23
- d) () R\$ 24



4-Joana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais. Quantos reais sobraram?

- a) () R\$ 139
- b) () R\$ 99
- c) () R\$ 98
- d) () R\$ 140



5-Geraldo quer trocar sua nota de R\$100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

- a) () 2 notas de R\$ 20,00 e 4 notas de R\$ 5,00.
- b) () 3 notas de R\$ 10,00 e 1 nota de R\$ 50,00.
- c) () 3 notas de R\$ 50,00 e 2 notas de R\$ 10,00.
- d) () 4 notas de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 10,00.



LÍNGUA PORTUGUESA

PARA LER E ESCREVER MELHOR



Pedro está falando para o João levar seu caminhão para brincarem. A palavra caminhão tem também um dígrafo, assim como bilhete. Vamos estudar um pouquinho!!!

1- Reescreva as palavras com a letra H depois da letra N.

- a) TINA _____
- b) PENA _____
- c) SONO _____
- d) LENA _____
- e) LINO _____
- f) PINO _____



2- Continue a formar pares, conforme os exemplos:

CIRANDA - CIRANDINHA

VOLTA-VOLTINHA

- VIDRO _____
- RODA _____
- VERSO _____
- CRAVO _____
- ROSA _____
- CASA _____
- BONITO _____
- CHORO _____

MATEMÁTICA

6- Antônio separou seu dinheiro em três partes. Conte a quantia de dinheiro em cada parte e responda as questões.

a) Quantos reais há em cada parte?

b) Juntando a parte 1 e parte 2, quanto tem?

c) Quantos reais Marcos tem?

7-Complete:

André comprou 9 saquinhos de sabonetes para vender em sua loja.

Cada saquinho custou 3 reais. Quanto André pagou nos 9 saquinhos?



DESAFIO

Quantas moedas de  é necessário para se ter  ?



LÍNGUA PORTUGUESA

3- Forme palavras, juntando as letras N, L ou C à letra H.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) -----HORO | f) AGU---HA | k) FE---HAR |
| b) RAI---HÁ | g) ---HEIO | l) MI---HO |
| c) ARA---HA | h) ---HUTE | m) GA---HO |
| d) COE---HO | i) FRO---HÁ | n) MO---HILA |
| e) A---HAR | j) MA--HUCAR | o) O ---HO |

4- Leia as palavras e encontre no quebra- cabeça as suas sílabas . Pinte cada palavra com cores diferentes.

| | | |
|----------|---------|----------|
| CAMINHÃO | FACHADA | BILHETE |
| MINHOCA | CHAPÉU | ESPELHO |
| GALINHA | CHAVE | TELHADO |
| ARANHA | CHUCHU | TRABALHO |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| FA | LHE | BI | TE | CA | PÉU | CHA |
| CHA | CA | NHO | MI | ES | LHO | NHÃO |
| DA | GA | MI | TE | PE | CHA | VE |
| LI | NHA | LHA | DO | NHA | A | RA |
| TRA | CHU | BA | LHO | LHA | CHU | NHA |

DESAFIO

TENTE LER EM VOZ ALTA E SEM ERRAR

Chave de chumbo

___Eu acho, "seu" Chico Sá, que sua chave de chumbo tomou um sumiço. Mas Sheila acha que a chave, a chave de chumbo, se acha no chão da sala do Xerxes, "seu" Xerxes Sousa da Silva, seu sócio, "seu" Chico Sá.

Travatrovas. Ciça. Rio de Janeiro: Nova Fronteira,1993.



MATEMÁTICA

AULA 8

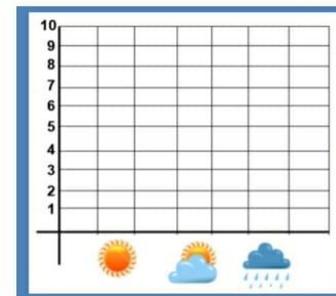
COMPREENDENDO INFORMAÇÕES

ATIVIDADE 3



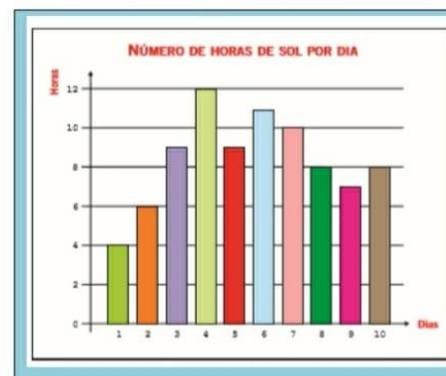
1-Pedro marcou em uma tabela quantos dias de sol, nublados e chuvosos tiveram no mês de julho. Pinte o gráfico utilizando os dados da tabela e depois responda às perguntas

| TEMPO | QUANTIDADE DE DIAS |
|-------|--------------------|
| | |
| | |
| | |



- a) Pedro observou o céu durante quantos dias? _____
- b) Qual foi o tempo que predominou? _____
- c) Quantos dias não apresentaram chuva? _____
- d) Quantos dias nublados houve a mais que ensolarados? _____

2- Verônica passou os 10 primeiros dias do mês fevereiro na praia de Porto de Galinhas e registrou as horas de sol no gráfico de coluna abaixo:



- a) Que dia foi mais ensolarado? _____
- b) Qual foi o dia menos ensolarado? _____

AULA 8

CARTA PESSOAL



O texto que você vai ler é uma **carta pessoal**. Observe alguns elementos: **quem escreve, quem recebe e qual o assunto tratado**.

Londrina, 21 de abril de 2020. **Local e data**

Oi, Beto. **Saudação**

Tudo bem com você?
 Ainda não sei se a gente vai passar o feriado aí com vocês. Bem que eu queria que isso desse certo! Mas meu pai não sabe se vai dar pra viajar, você sabe né? Estamos ainda de quarentena.
 E seu irmão menor, tá mais bonzinho ou continua quebrando seus games?
 Estamos tendo aula online em casa. E você?
 Você viu como nosso time deu a volta por cima no jogo de anteontem? Só acho que o Julinho devia ficar na reserva. Também não tá jogando nada! Não entendo o que passa na cachola do técnico.
 Seu avô melhorou da gripe? Ele é um cara legal, hein? Cuida direitinho dele e fique em casa. Fala pra ele que mandei um abraço.
 Beto, vou parar por aqui porque minha mãe já falou três vezes que eu tenho de arrumar meu quarto, guardar minha roupa e fazer minhas lições.
 Vê se me escreve. Até esta carta chegar pra você a internet aqui em casa estará funcionando novamente. Então poderemos nos manter em contato por e-mails.

Um abraço. **Despedida**

Tiago **Assinatura**

Corpo da carta
 (Aqui os assuntos são tratados.)

Escrevendo cartas, as pessoas podem se comunicar. Quando duas pessoas trocam uma série de cartas, é como se "conversassem" por escrito. Quem envia a carta é chamado de **remetente**, e quem a recebe é chamado de **destinatário**

TROCAR IDEIAS



- 1- Você já escreveu uma carta?
- 2- Quais são os tipos de carta que existem?
- 3- Qual o objetivo de uma carta?
- 4- Que outras formas temos de comunicação?

3- A tabela abaixo é uma tabela primitiva, nela foram registrados os programas de TV que moradores da Rua do Sucesso gostam de assistir. Veja o código:

- D** Desenho **F** Filmes **J** - Jornal **N** Novela **V** Variedades



Tipos de programas de TV mais vistos. Conte os códigos e preencha a tabela

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | F | V | J | J | N | D | D |
| F | V | V | D | F | F | J | N |
| F | F | V | V | F | N | J | D |
| J | V | J | D | F | J | N | D |
| N | N | N | D | F | D | D | F |
| D | J | N | J | N | D | D | D |
| D | D | N | J | D | F | J | N |
| F | D | D | N | D | J | F | J |

| RESPOSTAS | |
|------------|--|
| DESENHO | |
| NOVELA | |
| FILME | |
| VARIADADES | |
| JORNAL | |

Observe o gráfico 1 e gráfico 2 e responda o que se pede:



GRÁFICO 1



4- Qual o assunto do gráfico 1?

a) Qual é o nome com maior número de letras?

LÍNGUA PORTUGUESA

ENTENDER O TEXTO



1- Quem é o remetente da carta que acabou de ler?

2- Escreva os quatro primeiros assuntos que fazem parte do texto da carta. Cada assunto está em um parágrafo.

3- Qual é o destinatário da carta?

4- - Em qual cidade o menino estava quando escreveu a carta?

5- Você já escreveu cartas para alguém? Quem?

6- Você escreve ou já escreveu e-mails? Qual é sua opinião sobre esse tipo de correspondência?

7- Reescreva o último parágrafo da carta.

8- O que a mãe do Beto estava pedindo para ele fazer?

9- Como o menino se despede?



MATEMÁTICA

AULA 4

PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS

1- Um guia do zoológico dividiu estas máscaras entre três crianças visitantes. Todas receberam a mesma quantidade. Você sabe quantas máscaras cada criança recebeu?



2-Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

CÁLCULO

- A) 10 peixes.
- (B) 18 peixes.
- (C) 27 peixes.
- (D) 37 peixes.



3- Márcio tem 18 camisetas e Carlos possui a metade dessa quantia. A quantidade de camisetas que Carlos tem é:

- (A) 18
- (B) 12
- (C) 10
- (D) 9



4-Em uma gincana escolar Juliana arrecadou 28 kg de alimentos, Andreza arrecadou 33 kg e Fernando 30 kg.

No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?

- (A) 80
- (B) 81
- (C) 90
- (D) 9

CÁLCULO

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

LER

PARA LER E ESCREVER MELHOR



1-Observe as sílabas que estão destacadas.

ARRUMAR ROUPA FERIADO

Meu som é forte e fico sempre no começo da palavra.

Sou fraquinho e franzino quando estou entre as vogais.

Quando estou junto a outro, meu som é dobrado.

ARARA---CORETO---CORRO---CORRETO---RIO---ERRO---CORO-
 AREIA---ARRUMO---ROSA---ARREIO---RUA---FERRO---CARRO-
 TIRO---MURO---BARRIGA---CARO---RUMO---TORRADA---RATO--
 RAPOSA---REI---RIACHO---CARRAPATO---CLARA---BARATA--
 CARINHO---VARETA---VARAL---RISADA---ROBO---XERETA



a) Organize-as nas listas a seguir:

| R FRACO | R FORTE ENTRE VOGAIS | R FORTE INICIAL |
|---------|----------------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b) Leia e escreva em letra cursiva (de mão).

- Coro não é corro. _____
- Muro não é murro. _____
- Caro não é carro. _____
- Moro não é morro. _____
- Era não é erra. _____
- Fora não é forra. _____
- Tora não é torra. _____
- Carinho não é carrinho. _____

AULA 5

REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

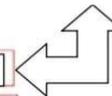
1-Observe os desenhos e complete as operações abaixo:



4 + 4 = 8

2 x 4 = 8

somar



3 + 3 + 3 =

3 x 3 = 9



2 + 2 + 2 + 2 =

4 x 2 = 8

Este é o sinal de multiplicar: X

Multiplicar também é somar uma ou mais vezes a mesma quantidade.

2- Abaixo, apresentamos 3 quadros do pintor Ivan Cruz. Observe os quadros e complete.



Em cada quadro, há _____ crianças brincando.

Nos três quadros, há um total de _____ crianças brincando.

2 + 2 + 2 =

3 x 2 =

Em cada quadro, há 4 casas ao fundo.

Eu tenho três quadros.

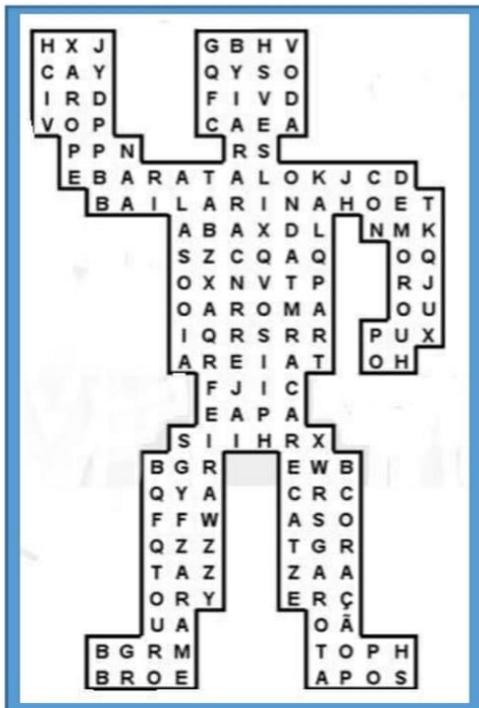
Nos três quadros, eu vejo um total de _____ casas.

4 + 4 + 4 =

3 x 4 =

LÍNGUA PORTUGUESA

b) Descubra no caça-palavras 10 palavras com R entre vogais.



c) Ligue as palavras que rimam.

Feriado
Abraço
Varanda
Contato
Gaiola
Datena
Lagarto
pulando
mimado

cachola
quarentena
quarto
jogando
deitado
golaço
telhado
quitanda
sapato

MATEMÁTICA

C- Calcule o valor cobrado em algumas das compras usando as duas operações.

- 3 livros a 5 reais c

5+5+5 vou pagar 15 reais ou 3x5 vou pagar 15 reais

- 10 revistas a 2 reais cada uma.

_____ ou _____.

- 4 roupas de boneca a 3 reais cada uma.

_____ ou _____.

- 3 jogos de quebra-cabeça a 4 reais cada um.

_____ ou _____.

- 6 carrinhos a 3 reais cada um.

_____ ou _____.

- 2 CDs de videogame a 10 reais cada um.

_____ ou _____.

- 2 bonecos super-heróis a 9 reais cada um.

_____ ou _____.

- 5 pulseiras a 4 reais cada uma.

_____ ou _____.

- 4 pares de brincos a 4 reais cada um.

_____ ou _____.

- Imagine outra compra realizada e resolva essa situação.

_____ ou _____.

AULA 10

PARA LER E ESCREVER MELHOR



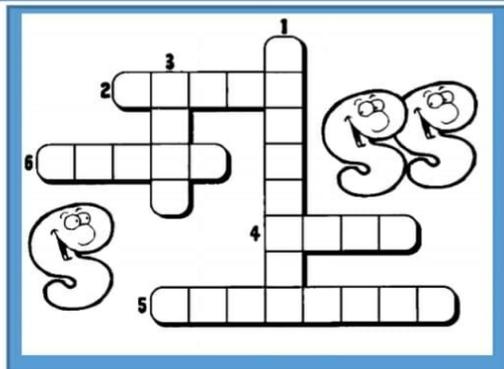
1- Coloque as palavras em ordem alfabética:

PRINCESA---AVESSO--PAVOROSO---CASARÃO---SERÃO---SENHOR----PESSIMISTA---ASSIM

2- Escreva o seu nome completo e o nome de 2 pessoas de sua casa com letra cursiva. Faça o traçado com capricho e não esqueça de utilizar a letra inicial maiúscula

3- As palavras que respondem as questões são escritas com "S" ou "SS". Use-as para completar a cruzadinha.

- 1 QUAL O NOME DO OBJETO UTILIZADO PARA VARRER?
- 2 QUAL O NOME DO ACESSÓRIO FEMININO EM QUE SE GUARDA BATOM, CARTEIRA, CHAVES ETC?
- 3 QUE ALIMENTO O CACHORRO GOSTA DE ENTERRAR?
- 4 COMO SE CHAMA O BICHINHO DE PELÚCIA QUE AS CRIANÇAS ADORAM?
- 5 QUAL A FLOR CUJO NOME LEMBRA O ASTRO-REI?
- 6 COMO SE CHAMA A DANÇA TRADICIONAL EM CASAMENTOS, FORMATURAS ETC?



AULA 20

CONHECENDO PLANIFICAÇÕES

Basta olharmos com atenção à nossa volta que facilmente perceberemos na natureza e em vários objetos determinadas formas que nos lembram as formas geométricas que estudamos na escola.

As figuras geométricas espaciais estão representadas nos objetos que utilizamos. Vejam algumas planificações.

| FIGURA GEOMÉTRICA ESPACIAL | PLANIFICAÇÃO |
|----------------------------|--------------|
| <p>CUBO</p> | |
| <p>PIRÂMIDE</p> | |
| <p>CILINDRO</p> | |

| | |
|-------------------------|--|
| <p>CONE</p> | |
| <p>BLOCO RETANGULAR</p> | |

PARA FALAR E ESCREVER MELHOR

Entrevista: an-en-in-on-un

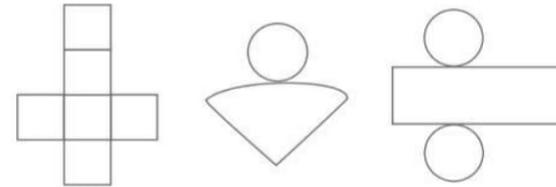


AN, EN, IN, ON, UN



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | Ã | Ç | P | E | N | Ç | Ã | O | N | R | E | V |
| C | E | U | R | T | V | B | O | N | D | A | S | R |
| P | E | N | T | E | V | O | L | R | F | N | V | O |
| I | N | D | T | O | L | H | J | T | D | X | O | D |
| Ã | N | C | V | I | N | D | I | O | B | H | L | A |
| I | N | J | U | T | L | O | H | N | D | F | A | T |
| V | Ã | N | C | O | R | A | N | O | L | P | N | N |
| B | E | Q | U | O | P | M | D | V | Q | Ç | T | O |
| O | Ã | Ç | E | J | N | I | Ã | O | E | N | E | P |
| V | E | N | T | H | F | S | F | R | R | E | D | A |

3- Assinale com um X a planificação que representa um cubo.

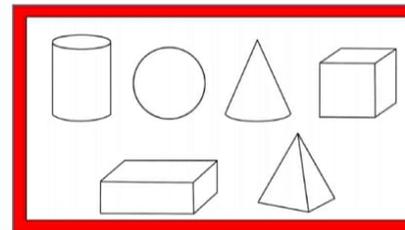


4- Escreva duas diferenças entre os sólidos geométricos a seguir.



5- Ha alguma semelhança entre os sólidos?

Separe os sólidos geométricos em:



a) Corpos que rolam.

b) Corpos que não rolam.

LINGUA PORTUGUESA

2. Leia e copie as palavras, no lugar indicado:

| | | | |
|----|----|---------|---------|
| AN | EN | ANDAR | ONÇA |
| | | LENTE | AFUNDA |
| | | ONDE | ANTA |
| | | ÍNDIO | UNTAR |
| IN | | ENSINO | ENSAIO |
| | | ENXADA | ANJO |
| ON | UN | INVERNO | ONDA |
| | | FUNDO | INTEIRO |
| | | ANTIGO | ONTEM |
| | | JANTAR | PINGO |

3. Forme palavras usando as sílabas correspondentes aos números.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|--------|-----|----|--------|-----|----|--------|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| AN | COR | REN | CIN | GEN | DO | TE | BAN | TA | MUN | PEN | FUN |
| 1 - 9 | | | 5 - 7 | | | 8 - 6 | | | 4 - 9 | | |
| 2 - 3 - 6 | | | 10 - 6 | | | 11 - 7 | | | 12 - 6 | | |

4. Escreva uma frase com a imagem abaixo:



MATEMÁTICA

9 - ALICE VAI BRINCAR COM OS AMIGOS NO PARQUINHO DE BRINQUEDOS. OBSERVE A FIGURA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



A - ALICE DEVE IR PARA À DIREITA OU ESQUERDA ?

RESPOSTA : _____

B - PINTE NO DESENHO O CAMINHO QUE ALICE DEVE FAZER PARA CHEGAR AO PARQUINHO.

10 - OBSERVE ESTA IMAGEM DA CARTEIRA DE MARCELO VISTA DE CIMA :



A - QUAIS OBJETOS ESTÃO À ESQUERDA DE MARCELO?

B - CIRCULE OS OBJETOS QUE ESTÃO À DIREITA DELE.

C - DESENHE UM LÁPIS NO LADO ESQUERDO DE MARCELO.

D - QUAL MATERIAL ESCOLAR ESTÁ DE FRENTE DO MENINO?

3. Descubra a sequência correta das imagens, palavras e complete as frases.

Formiga das Folhas
Rua das Flores, 80, Floresta

CARNAVAL

INVERNO

CANTAR

Para:
Sra Cigarra, Rua
dos Artistas

A _____ escreveu uma _____ convidando a cigarra para _____ no _____ mas a cantora veio para o _____.

4. Complete as palavras com a letra r.

| | | | | |
|--------|----------|----------|--------|---------|
| amo__ | abrido__ | me__cado | sola__ | passa__ |
| po__ta | janta__ | gua__da | ba__ba | bota__ |
| ma__ | ma__telo | pe__na | lava__ | come__ |

- Leia em voz alta todas as palavras que você formou.

PARA FALAR E ESCREVER MELHOR

- O som do r quando está no final da sílaba:

- () é igual ao som do r quando está entre vogais.
- () é igual ao som do r quando está no início da palavra.



5. Escreva o nome das imagens com letra cursiva.



ATIVIDADE 06: EXERCÍCIO COM BALÃO

MATERIAL:

- BEXIGA OU UMA BOLA;
- GARRAFA PETS.

PREPARAÇÃO: ENCHA A BEXIGA (BOLA), COLOQUE AS GARRAFAS PET EM LINHA RETA COM UMA PEQUENA DISTÂNCIA ENTRE ELAS.

COMO BRINCAR: COM A BEXIGA (BOLA) SEGURE ENTRE OS JOELHOS, SALTE EM ZIGUE-ZAGUE ENTRE AS GARRAFAS, IDA E VOLTA. SE A BEXIGA (BOLA) SAIR PEGUE-A E RECOMECE DE ONDE PAROU.

VARIAÇÕES:

- ANDANDO COM A BEXIGA (BOLA) ENTRE OS PÉS;
- BATENDO NA BEXIGA (BOLA) COM A MÃO DIREITA E DEPOIS COM A ESQUERDA;
- ENTRE OS JOELHOS NA POSIÇÃO DE CARANGUEJO

EXEMPLOS:



AGORA VAMOS FAZER UM BREVE REGISTRO:

1. QUANTAS GARRAFAS VOCÊ USOU? _____
2. QUANTOS PULOS VOCÊ DEU COM A BEXIGA (BOLA) NO JOELHO NO PERCURSO DA ATIVIDADE (IDA E VOLTA) ? _____

ATIVIDADE 07: CAÇA – PALAVRAS

- CONTINUANDO A ATIVIDADE DA APOSTILA ANTERIOR VAMOS ACHAR DESTA VEZ PALAVRAS SOBRE ALGUMAS MODALIDADES DE ATLETISMO.



ATLETISMO

AS PALAVRAS DESTA CAÇA PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, SEM PALAVRAS AO CONTRÁRIO

U C O R R I D A D E R E V E Z A M E N T O E
 P I G I E E S U I P U O W C D E E R A A C T
 P D I S C O I C A H E P T A T L O L T E T O
 L W V A A H E W G R V S I D M I L W M N E S
 A R T E I A I L D T M E O O C C M M S A A N
 O L C O R R I D A C O M B A R R E I R A S O
 O O C O R R I D A C O M O B S T Á C U L O S
 S E E V A I O Y I R H L E L R M F Y S T G W
 S A K C N B N E T D A R D O B A S T N R E L
 T E O O F N B T D I N N S E R R L T D H B O
 U B T A N H R F O M O T H R M A R T E L O R
 S A L T O E M A L T U R A A A L T O C E W A S
 H L S O E E S I L T O A T N L O I I C U A H
 U A E S S E E D C N I E G O L N S T A I R O
 Y S E E T S A I I I A N C E N A U S S V E A
 N B D C C T H H O E H A I A R S R W L N T D

CEM METROS/ CORRIDA COM BARREIRAS /CORRIDA COM OBSTÁCULOS/ DARDO / DECATLO/
 DISCOCORRIDA DE REVEZAMENTO/ HEPTATLO /MARATONA
 /MARTELO/ PESO /SALTO EM ALTURA



Dia da Vovó – 26 de julho



Nome: _____

PARA PRODUZIR ESSE MATERIAL FORAM CONSULTADOS :

<https://aquitemmaiseducacao.wordpress.com>

<https://www.soescola.com/2017/06/atividades-para-o-dia-dos-avos.html>