

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

8ª REMESSA DE ATIVIDADES

DIAS: 05/06/19/20/21/22/23/26/27/28/29 e 30/07

02/03/04/05 e 06/08 = 17 DIAS



GESTORA: VIVIANE VILAR

PROFESSORA: MARIA CRISTINA A. ELIAS

SÉRIE: 2º ANO A

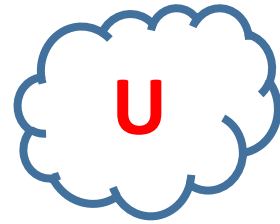
DEVOLUÇÃO DAS APOSTILAS: 10 DE AGOSTO







E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO






2ª ANO A







Nome Completo do Aluno: _____ 05/07/2021

TRABALHANDO COM A LETRA



 U	 BU	 CU	 DU	 FU	 GU
---	--	--	--	--	--

 JU	 LU	 MU	 NU	 PU	
--	--	--	--	--	--

 RU	 SU	 TU	 VU	 XU	 ZU
--	--	--	--	--	--

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

05/07/2021

LEITURA DAS PALAVRAS

UVA	TUCANO	BAÚ
URUBU	RUA	CANUDO
FUMAÇA	PUDIM	LUVA
CADUCO	BULE	CORUJA
ÁGUA	NUVEM	TATU
MURO	TUBARÃO	LUA
BURACO	JABUTI	SUCO
FUBÁ	MULA	CUBO
JUNINA	JUBUBA	CAJÚ
PULA	BABALU	CHUCHU

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 06/07/2021

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS

FU + BÁ

MU + LA

CU + BO

U + VA

TA + TU

CO + RU + JA

CA + NU + DO

TU + CA + NO

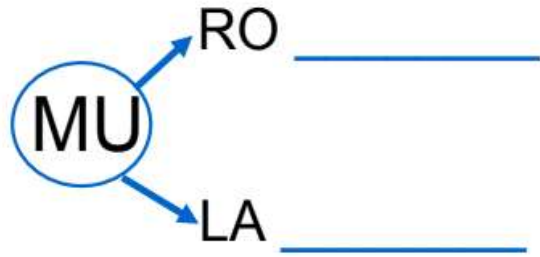
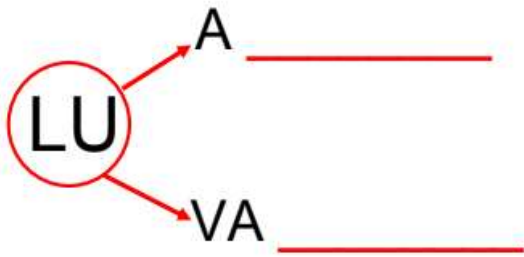
U + RU + BU

JU + JU + BA

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 06/07/2021



LIGUE AS FIGURAS COM O SEU NOME



UVA



CUBO



BAÚ



RUA



LUA



CAJÚ



TATU



SUCO



JUDÔ



LUVA

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 19/07/2021

SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS

URUBU



TUCANO



RÚCULA



CANUDO



CORUJA



COLOQUE A LETRA QUE FALTA PARA FORMAR PALAVRAS



__UCANO



__AÚ



TAT__



__UA



__UA



CO__UJA



CA__UDO



__VA

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 19/07/2021

ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO NAS COLUNAS



ANIMAIS



ALIMENTOS



OBJETOS

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 20/07/2021

ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS E PINTE



UVA



URUBU



LUPA



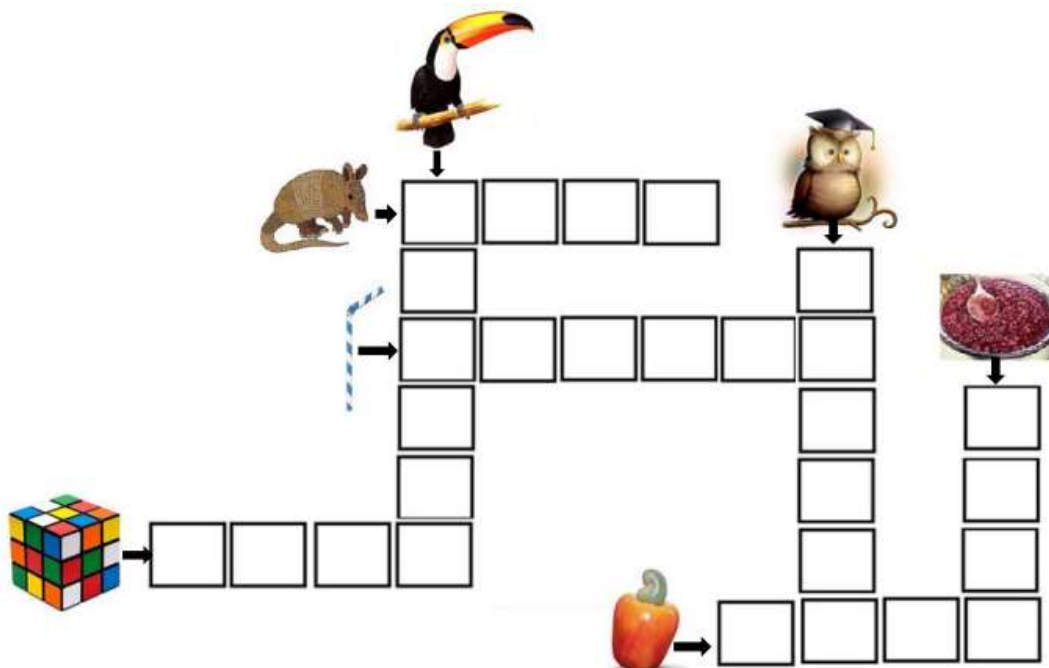
MULA



TOURO



COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS



E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 20/07/2021

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



EM TODAS AS PALAVRAS APARECE A VOGAL



LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:



O TATU TUTU.

TUTU O TATU MORA NO MATO NA SUA
TOCA.

O TUCANO TUCO VOOU PARA A TOCA DO
TATU.

TUTU TOMA ÁGUA DA LAGOA.

TUCO TOMA SUCO.

Claudia Mera

➤ QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

➤ PARA ONDE VOOU O TUCANO?

➤ ONDE MORA O TATU?

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 21/07/2021

DE ACORDO COM O TEXTO, QUE ANIMAL :

TOMA ÁGUA DA LAGOA: _____

TOMA SUCO: _____

NO TEXTO QUAL OS NOMES DO TATU E DO TUCANO?



COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE APARECE A VOGAL U.

LIGUE:

TUTU

VOOU

MORA NO MATO

TUCO

TOMA ÁGUA DA LAGOA

TOMA SUCO

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 22/07/2021

LEIA AS FRASES E DEPOIS ESCREVA OBSERVANDO AS GRAVURAS

O URUBU VOA PARA O MATO.

O TATU CAVA BURACO.

A CORUJA NA CASA DA LUANA.

DONA ZUCA USA LUVA.



E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 22/07/2021

ESCREVA RESPONDENDO DE ACORDO COM O TEXTO

- USA LUVA: _____
- ESTÁ NA CASA DA LUANA: _____
- VOA PARA O MATO: _____
- CAVA BURACO: _____

ESCREVA AS PALAVRAS DAS FRASES, OBSERVE A LETRA INICIAL.

U [] [] [] [] []

V [] [] [] []

T [] [] [] []

C [] [] [] [] [] []

Z [] [] [] []

L [] [] [] [] []

B [] [] [] [] [] [] []

M [] [] [] []

PARA CADA CATEGORIA ESCREVA UMA PALAVRA.

ANIMAL: _____

NOME DE PESSOA: _____

OBJETO: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 23/07/2021

A) COMPLETE OS NÚMEROS FALTANTES NA SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO.

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

B) DÊ O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS (NÚMEROS VIZINHOS)

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	40	<input type="text"/>



E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 23/07/2021

VAMOS FAZER AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES?

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

+ 3		- 2		+ 4	
2	5	6	4	1	5
4		5		0	
5		3		5	
3		4		1	



$4 + 1 =$ <input type="text"/>	$2 + 0 =$ <input type="text"/>	$5 - 3 =$ <input type="text"/>
$2 + 1 =$ <input type="text"/>	$1 + 3 =$ <input type="text"/>	$5 - 4 =$ <input type="text"/>
$2 + 3 =$ <input type="text"/>	$3 - 3 =$ <input type="text"/>	$5 - 1 =$ <input type="text"/>

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 26/07/2021

O QUE VAMOS APRENDER ?

VAMOS CONTAR NÚMEROS DE **10 EM 10** E DE **1 EM 1**, COM APOIO DO QUADRO NUMÉRICO.

A ALUNA ANA ENCONTROU UM CARTAZ COM O QUADRO NUMÉRICO, AO OBSERVA-LO, PERCEBEU QUE ALGUNS ESPAÇOS ESTAVAM PINTADOS E SEM NÚMEROS, CONFIRA O QUADRO NUMÉRICO A SEGUIR.

0	1		3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32		34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56			
							67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83						
				94	95	96	97	98	99

1. OBSERVE OS QUADRINHOS AMARELOS E LARANJA. EM SEGUIDA, RESPONDA:

A- QUE NÚMERO DEVE OCUPAR O QUADRINHO AMARELO?

R: _____

B- SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO **1**, QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PRECISARÁ **PULAR PARA A FRENTE** PARA CHEGAR AO NÚMERO **2**?

R: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 26/07/2021

C-QUE NÚMERO DEVE OCUPAR O QUADRADINHO LARANJA?

R: _____

D-SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 34, QUANTOS QUADRADINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA TRÁS PARA CHEGAR AO NÚMERO 33?

R: _____

2- AGORA OBSERVE OS QUADRINHOS VERDES E VERMELHOS EM SEGUIDA, RESPONDA :

A-QUAIS NÚMERO DEVEM SER REGISTRADOS NOS QUADRADINHOS VERDES?

R: _____

B-SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 56, QUANTOS QUADRADINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA A FRENTE PARA CHEGAR AO NÚMERO 66?

R: _____

C- QUAIS NÚMEROS DEVEM SER REGISTRADOS NOS QUADRINHOS VERMELHOS ?

R: _____

D-SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 94, QUANTOS QUADRADINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA A FRENTE PARA CHEGAR AO NÚMERO 84 ?

R: _____

E- QUAL É O MAIOR NÚMERO DO QUADRO NUMÉRICO ESTUDADO?

R: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 27/07/2021

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A CONTAR OBJETOS DE DUAS COLEÇÕES PARA INDICAR A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE ELAS.

1. NA BRINQUEDOTECA DA ESCOLA HÁ UMA COLEÇÃO DE URSINHOS DE PELÚCIA E OUTRA DE ROBÔS. VEJA A REPRESENTAÇÃO DESSAS COLEÇÕES:

The image shows two collections of toys arranged in rows. The left collection consists of teddy bears, with 6 rows of 6 bears each, totaling 36 bears. The right collection consists of robots, with 6 rows of 4 robots each, totaling 24 robots. Below each collection is a red-outlined rectangular box for recording the count.

Créditos: Pixabay

A- CONTE O **TOTAL** DE URSINHOS E ROBÔS E REGISTRE OS VALORES NOS QUADRINHOS ACIMA.

B- QUAL COLEÇÃO **TEM MAIS** BRINQUEDOS?

R: _____

C- **AO JUNTARMOS AS DUAS** COLEÇÕES, QUANTOS BRINQUEDOS TEREMOS:

R: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 27/07/2021

A TURMA DA PROFESSORA ALINE ESTÁ PLANEJANDO UM PIQUENIQUE PARA A **TERCEIRA SEXTA FEIRA** DO MÊS DE AGOSTO DE 2021.

1- OBSERVE O CALENDÁRIO DE AGOSTO E PINTE DE **VERMELHO** O DIA DO PIQUENIQUE



A- EM QUE **DIA** DO MÊS SERÁ O PIQUENIQUE?

R: _____

B- EM QUE **DIA** DA SEMANA ACONTECERÁ O PIQUENIQUE?

R: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 28/07/2021

C- A TURMA DECIDIU QUE FARIA OUTRO PIQUINIQUE NA ÚLTIMA SEXTA – FEIRA DO MÊS DE AGOSTO. **EM QUE DIA DA SEMANA** SERÁ ESSE NOVO PIQUENIQUE?

R: _____

D- QUANTOS DIAS **TERÃO PASSADO** ENTRE OS DOIS PIQUENIQUES?

R: _____

E- EM QUE **DIA DA SEMANA** COMEÇOU ESTE MÊS? E **EM QUAL DIA** DA SEMANA IRÁ TERMINAR?

R: _____

F-QUANTOS **DIAS** TEM UMA SEMANA?

R: _____

G- QUAIS **SÃO OS DIAS** DA SEMANA?

R: _____

H- QUANTAS **SEMANAS** HÁ NO MÊS DE AGOSTO?

R: _____

I- QUANTOS **DIAS** TERÁ O MÊS DE AGOSTO?

R: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 28/07/2021

SISTEMA MONETÁRIO

VEJA AS CÉDULAS E MOEDAS QUE AGUMAS CRIANÇAS GASTARAM EM SUAS COMPRAS. DEPOIS CONTE E REGISTRE O TOTAL DE CADA CRIANÇA

CRIANÇA	DINHEIRO QUE GASTOU	TOTAL
ANA	 	
MARIA	 	
PEDRO	 	

1- QUAL CRIANÇA GASTOU MAIS?

ANA

MARIA

PEDRO

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 29/07/2021

GRÁFICOS E TABELAS

UMA PROFESSORA REALIZOU UMA PESQUISA COM SUA TURMA DO 2º ANO PARA SABER SOBRE O MEDO DE CADA UM. OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA:

TENHO MEDO DE ...					
ESCURO	☹️	☹️			
INJEÇÃO	☹️	☹️	☹️		
FANTASMA	☹️	☹️	☹️		
ALTURA	☹️	☹️	☹️	☹️	
BARATA	☹️	☹️			
COVID	☹️	☹️	☹️	☹️	☹️
COBRA	☹️	☹️	☹️	☹️	

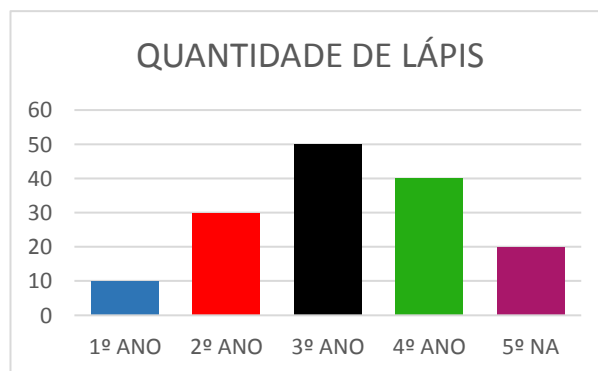
1. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

- A) 2 ALUNOS B) 10 ALUNOS C) 5 ALUNOS D) 23 ALUNOS

2. E VOCÊ, TEM MEDO DO QUE?

R: _____

ALGUMAS PROFESSORAS COMPRARAM LÁPIS PARA DISTRIBUIR NA ESCOLA PARA OS ALUNOS DO 1º AO 5º ANO.



OBSERVE O GRÁFICO E DESCUBRA PARA QUAIS TURMAS FORAM CONTADOS MENOS LÁPIS?

- A) PARA O 4º E 5º ANO B) PARA O 3º E 4º ANO
C) PARA O 1º E 5º ANO D) PARA O 2º E 5º ANO

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

HISTÓRIA

DATA: 29/07/2021

OS DIAS PASSAM

VAMOS VER COMO CONTAMOS OS DIAS DA SEMANA?

LEIA O POEMA:

SETE DIAS DA SEMANA

SETE DIAS DA SEMANA
E O TEMPO VAI ANDANDO.
[..]
DOMINGO, DIA DE FOLGA.
SEGUNDA, DE VIDA NOVA, DIA DE COMEÇAR.
TERÇA, DE **PERSISTIR**.
QUARTA, DE CONTINUAR.
QUINTA, DE INSISTIR.
SEXTA, DE TIRAR PROVEITO DE TUDO QUE
A GENTE FEZ.
SÁBADO, DE DEVER CUMPRIDO E LÁ VEM
DOMINGO OUTRA VEZ.

SYLVIA SANTOS ALVARES. **RIMAS COLORIDAS**.
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2006.

PERSISTIR:
ESFORÇAR-SE PARA CONTINUA



1-QUAL É O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO?

R: _____

2- VOCÊ CONHECE QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? QUAIS SÃO?

R: _____

OS DIAS DA SEMANA

SÃO SETE OS DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

EM GERAL, AS PESSOAS TRABALHAM DURANTE A SEMANA. NO FIM DE SEMANA, MUITA GENTE TRABALHA TAMBÉM, MAS A MAIOR PARTE DAS PESSOAS DESCANSA.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO.



COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM O NOME DOS **DIAS DA SEMANA**:

A- ANTEONTEM FOI.....

B- ONTEM FOI.....

C- HOJE É(COMEÇA POR AQUI)

D- AMANHÃ SERÁ

E- DEPOIS DE AMANHÃ SERÁ

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 30/07/2021

MORAR E CONVIVER

GEOGRAFIA

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR.
ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR DO TEXTO A SEGUIR.

TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADEIRA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA,
O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA
O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38



1-PORQUE VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?

R: _____

2- DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA MORADIA? POR QUÊ?

R: _____

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 30/07/2021

NA MINHA MORADIA

VOCÊ VAI ESCREVER AGORA SOBRE AS PESSOAS QUE VIVEM EM SUA MORADIA E SEU PARENTESCO COM ELAS.

1- QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

2- ANOTE O NOME E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E O SEU PARENTESCO COM ELA.

R: _____

ASSIM TAMBÉM APRENDO

PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA É PRECISO QUE AS PESSOAS RESPEITEM O ESPAÇO COMUM A TODOS E DIVIDAM AS TAREFAS DOMÉSTICAS. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.



MAURICIO DE SOUSA, ALMANAQUE DO CASCÃO. SÃO PAULO, 2003.

1- VOCÊ CONCORDA COM O CASCÃO? POR QUÊ?

R: _____

2- VOCÊ CONSEGUIRIA DORMIR E BRINCAR EM UM QUARTO COMO O DO CASCÃO? POR QUÊ?

R: _____

Cinco sentidos humanos



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

SENTIR E PERCEBER

VAMOS EXPLORAR NOSSOS SENTIDOS.

QUAL A SUA OPINIÃO: AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ UM POUCO MAIS VELHO, CONSEGUE PERCEBER MELHOR O MUNDO A SUA VOLTA?

POR MEIO DOS NOSSOS SENTIDOS PERCEBEMOS O MUNDO QUE NOS CERCA. AQUILO QUE CHEIRAMOS COM O NARIZ SE REFERE AO SENTIDO DO **OLFATO**. O QUE VEMOS COM OS OLHOS SE REFERE AO SENTIDO DA **VISÃO**. JÁ O QUE PERCEBEMOS AO TOCAR EM ALGO SE REFERE AO **TATO**. AQUILO QUE AS ORELHAS OUVEM SE REFERE À **AUDIÇÃO**. E O QUE PROVAMOS COM A LÍNGUA SE REFERE À **GUSTAÇÃO**.

OS SENTIDOS NÃO FUNCIONAM SOZINHOS. POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESTIVER DE NARIZ TAPADO E COLOCAR UM ALIMENTO NA BOCA, A PERCEPÇÃO DO GOSTO DO ALIMENTO FICARÁ ALTERADA.

CONFORME FICAMOS MAIS VELHOS, VAMOS APRENDENDO A USAR PALAVRAS MAIS ADEQUADAS PARA EXPLICAR E DESCREVER O QUE PERCEBEMOS. POR EXEMPLO, UMA COISA QUE NOS IMPRESSIONA PODE SER LISA E TER CHEIRO DE MADEIRA, OUTRA COISA PODE SER BRILHANTE E BARULHENTA, ALGO PODE SER AMARGO E VERDE, ETC.



E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 02/08/2021

A CRUZADINHA DOS SENTIDOS FOI FEITA COM BASE NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE AS FRASES ABAIXO E, DEPOIS, USE AS MESMAS PALAVRAS PARA PREENCHER A CRUZADINHA PARA PREENCHER A CRUZADINHA

1- AQUILO QUE **SINTO COM AS MINHAS MÃOS** SE REFERE AO SENTIDO DO

R: _____

2-O QUE **VEJO COM OS MEUS OLHOS** SE REFERE AO SENTIDO DA

R: _____

3- -O QUE **CHEIRO COM O MEU NARIZ** SE REFERE AO SENTIDO DO

R: _____

4-O QUE **PROVO COM MINHA LÍNGUA** SE REFERE AO SENTIDO DO

R: _____

5- O QUE **AS ORELHAS OUVEM** SE REFEREM AO SENTIDO DA

R: _____



E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 03/08/2021

FAÇA UMA LEGENDA PARA CADA IMAGEM DESTA PÁGINA, EM SEU TEXTO DESCREVA QUE SENSações VOCÊ ASSOCIA AO QUE É MOSTRADO. USE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS

SALGADO	LISO	ÁSPERA	RUGOSO	QUEIMADO	FLORAL
----------------	-------------	---------------	---------------	-----------------	---------------













E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

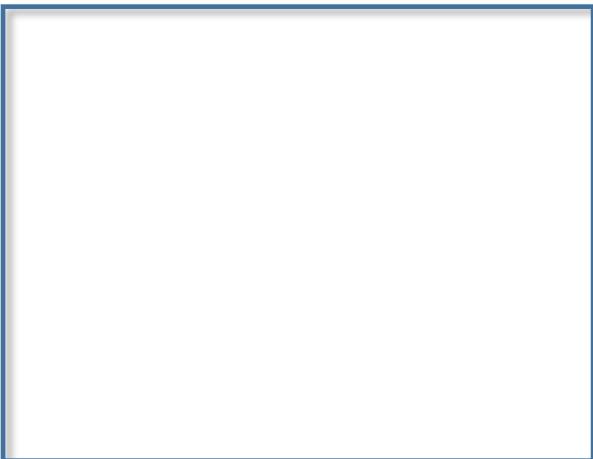
2ª ANO A

DATA: 03/08/2021

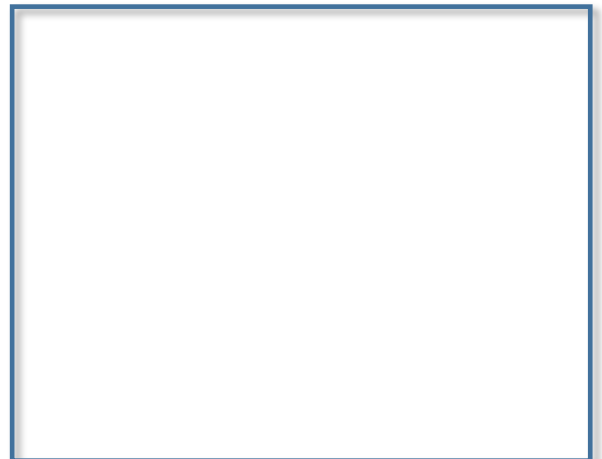
A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO SOBRE O TEMA **SENTIDOS**, ESTÁ INCOMPLETA. TERMINE AS FRASES DO QUADRINHOS 1, 2 E 3. DEPOIS, CRIE DESENHOS E FRASES PARA OS DOIS ÚLTIMOS QUADRINHOS.



4



5

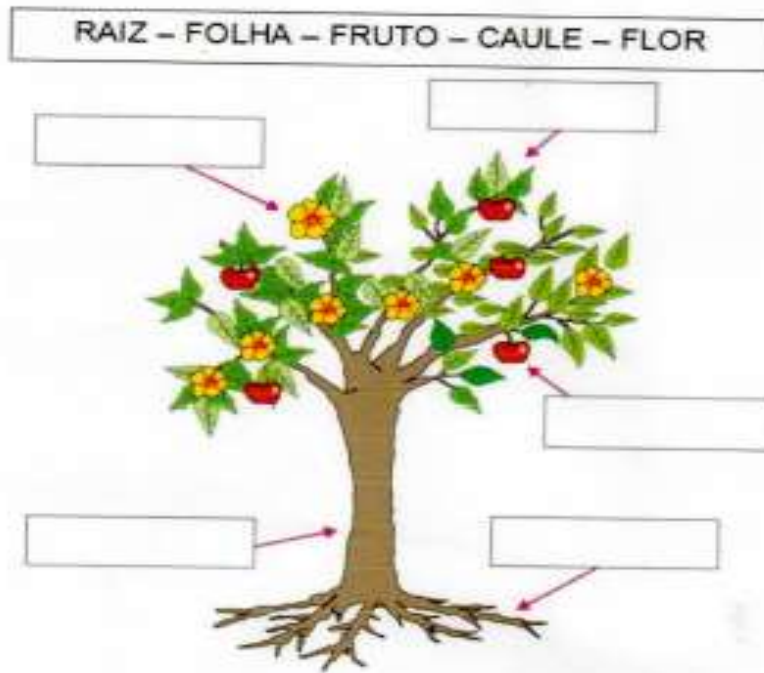


E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

DATA: 04/08/2021

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DA PLANTA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE:



ESCREVA A SEGUIR EXEMPOS DE ALIMENTOS DAS PARTES DAS PLANTAS QUE COMEMOS

SEMENTE

FRUTO

FOLHA

RAIZ

CAULE

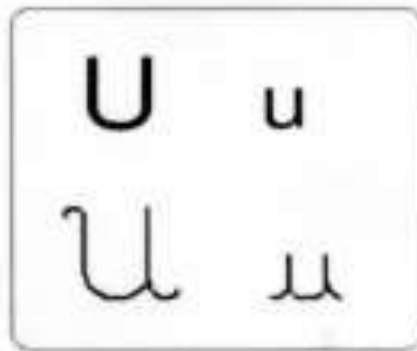
FLOR



VAMOS APRENDER A ESCREVER A LETRA U



UVA
uuva



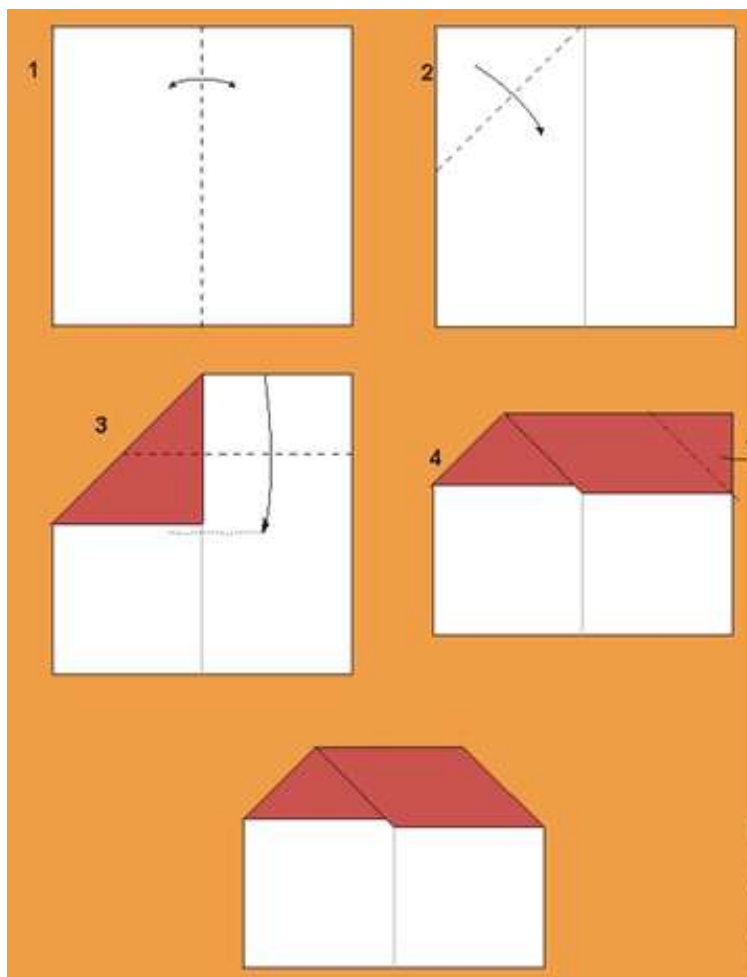
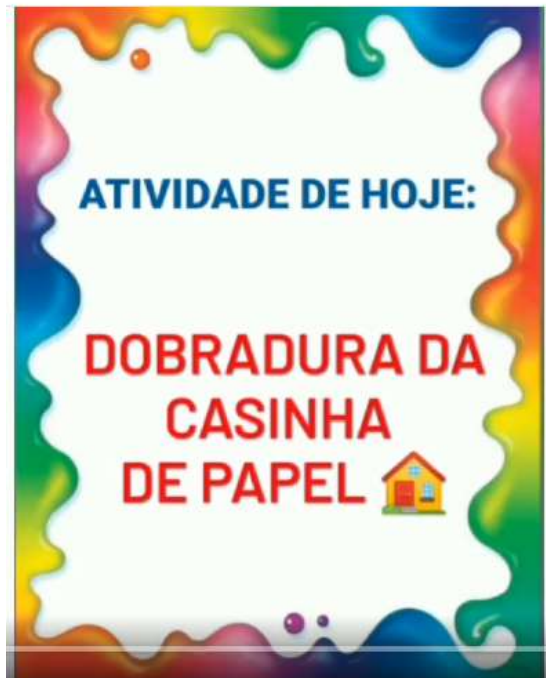
Handwriting practice lines for the letter 'U'. Each row consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The first row contains a series of connected 'u' shapes for tracing. The second row starts with a large 'U' for tracing, followed by a blank space. The third row contains a series of connected 'u' shapes for tracing. The fourth row starts with a large 'U' for tracing, followed by a blank space. The fifth row contains a series of connected 'u' shapes for tracing. The sixth row starts with a large 'u' for tracing, followed by a blank space. The seventh row contains a series of connected 'u' shapes for tracing. The eighth row starts with a large 'u' for tracing, followed by a blank space.

E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

ARTES

DATA: 06/08/2021



E. E. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

2ª ANO A

BIBLIOGRAFIA

⇒ PORTUGUÊS

- APOSTILA ABACADA

⇒ MATEMÁTICA

- CURRÍCULO EM AÇÃO
- EMAI LER E ESCREVER
- GRÁFICOS: https://www.tudosaladeaula.com/2020/08/atividade-simulado-de-matematica-2-ano_77.html

⇒ HISTÓRIA

- LIVRO ÁPIS – PÁGINAS 54, 55

⇒ CIÊNCIAS

- LIVRO ÁPIS – PÁGINAS 46,47,48 E 49

⇒ GEOGRAFIA

- LIVRO ÁPIS

⇒ ARTES

- DOBRADURA:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fannacrafts.wordpress.com%2F2011%2F10%2F21%2Ffacil-de-fazerdobradurasorigami%2F&psig=AOvVaw3xM48NMT4jjlYPNgQBHz-g&ust=1626979718820000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFEoTCODW4 bp9PECFQAAAAAdAAAAABAJ>

⇒ TURMA B

- LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS
- UNIDADE 2 E 3
- MATEMÁTICA
- LIVRO ÁPIS
- UNIDADE 1