



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "Prof.^a MARCIA BELMIRO DO LAGO"



ATIVIDADES PARS ENTREGAR DIA 10/08/2021

Professora: Márcia Moraes Nunes

Aluna(o): _____

Atividades referentes

05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e

02,03,04,05,06/08.

APOSTILA 8

ROTEIRO

DATA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
05/07	ORTOGRAFIA (R COM SOM FRACO)	
06/07		MATERIAL DOURADO
19/07	CAÇA - PALAVRAS	
20/07	TEXTO E INTERPRETAÇÃO	ADIÇÃO
21/07	POEMA E INTERPRETAÇÃO	
22/07	MASCULINO E FEMININO	SEQUENCIA NUMÉRICA
23/07	ORTOGRAFIA (RR COM SOM FORTE)	
26/07	TEXTO E INTERPRETAÇÃO	GRÁFICO
27/07	SEPRE AS SÍLABAS	
28/07		CONTANDO DE 10 EM 10
29/07	TEXTO E INTERPRETAÇÃO	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
30/07	CAÇA - PALAVRAS	
02/08	ORDEM ALFABÉTICA	
03/08	TRAVA - LÍNGUA	
04/08	CRUZADINHA (G e C)	
05/08	MÚSICA E INTERPRETAÇÃO	
DATA	ARTES	
06/08	BIOGRAFIA DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ	



PIRATA

R COM SOM FRACO

O PIRATA TEM UM PAPAGAIO.

PIRATA

BARATA

ARAME

COLORIDO

BURACO

OURO

ARADO

PERU

CARA

GAROTO

CARETA

URUBU

CARECA

CORUJA

PAREDE

PADEIRO

TAREFA

ARARA

FERIDA

GAROTA

PERIGO

TIRO

ATIVIDADES

1- CAÇA - PALAVRAS SILÁBICO

ZA	U	CI	VA	CA	SA	VI
XA	RU	ÇA	PE	RE	RE	CA
QUA	BU	CA	SE	TA	NO	BI
PE	JA	CA	RÉ	BA	FA	PI
RU	SI	NA	WA	VE	CO	RU
XO	CO	MO	BO	FE	LO	LI
A	MO	RA	ZO	SI	RI	TO
QUE	MU	DO	CA	VU	DA	SU
SO	FI	XA	RO	PE	FO	VO

PERERECA
 XAROPE
 AMORA
 PIRULITO
 SIRI
 URUBU
 PERU
 NAMORADO
 CARO
 CARETA
 COLORIDA
 JACARÉ

2- COMPLETE USANDO OS NOMES DOS DESNHOS:

A É UM ANIMAL DE VIDA NOTURNA.

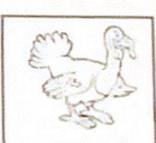
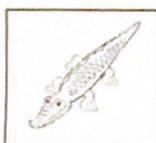
O É UMA AVE PEQUENA.

O MORA NO RIO.

A VIVE NA SUJEIRA.

A É TODA COLORIDA.

MARIA VÊ A ARARA, A CORUJA E O .





MÁRIO E VERA

ESSA É A FAMÍLIA DE MÁRIO E VERA.
MAURO E AURORA SÃO FILHOS DELES.
MÁRIO LEVA SEUS FILHOS PARA A ESCOLA TODOS OS
DIAS.
VERA VAI PEGAR MAURO E AURORA DEPOIS DA AULA.
A FAMÍLIA DE MÁRIO É MUITO FELIZ!

COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

1- NOME DO PAI: _____

2- NOME DA MÃE: _____

3- NOME DO MENINO: _____

4- NOME DA MENINA: _____

5- QUEM LEVA PARA A ESCOLA: _____

6- QUEM VAI PEGAR DEPOIS DA AULA: _____

7- A FAMÍLIA DE MÁRIO É MUITO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo e faça as atividades propostas:

BRINCADEIRAS
Graça Batituci

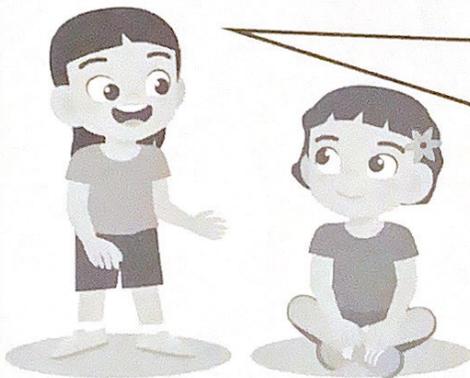
Anita tem boneca de fitas
Berenice é pura meiguice
Cida e Carola brincam de bola
Sandra e Rebeca jogam peteca
Soninha brinca de casinha
Rui e Renato de cão e gato
Josélia joga jogo-da-velha
Melissinha de amarelinha
E eu apostando corrida com a Janete.

(Fonte: escolaeducacao.com.br)



1) Escreva o nome dos brinquedos e brincadeiras citadas no poema.

2) Escreva os nomes próprios que aparecem no poema.



Nomes próprios dão nome a determinada pessoa, como Catarina, Luiza, Heitor, João. É importante lembrar que os **nomes próprios** são escritos sempre com a primeira **letra maiúscula**. Também podem dar nomes a lugares, como estados, cidades, bairros, países, rios e florestas.

PORTUGUÊS

28) Reescreva as frases passando-as para o.

● **Masculino**

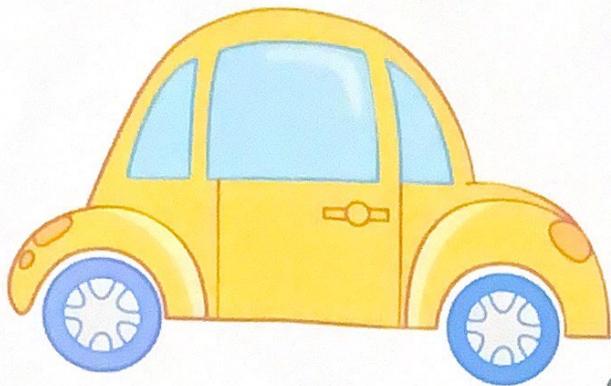
a) Minha comadre é nora da titia.

b) A leoa derrubou a ovelha.

● **Feminino**

a) O ladrão correu do cavalo e do boi.

b) O rei é padrinho do herói.



CARRO

RR SOM FORTE

O CARRO É DO PAPAI.

CARRO

GARRAFA

SERRA

BARRIGUDO

SURRA

AGARROU

ERRADO

AMARROU

TERRA

CARRUAGEM

VARREU

DERRUBOU

CORREU

BEZERRO

CARRETA

FERREIRO

MARRETA

FERRO

BARRIGA

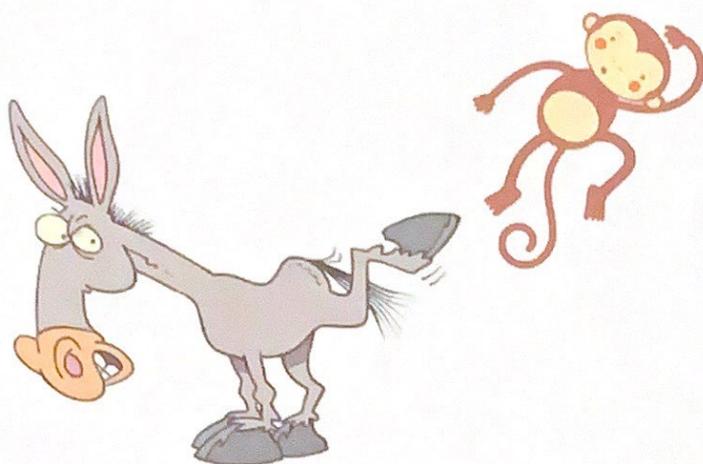
CARREGA

SOCORRO

CORRIDA

GORRO

BARRO



O BURRO

MICO É UM MACACO MUITO SAPECA.
ELE VIVI PERTUBANDO O BURRO DO SÍTIO DO VOVÔ.
MICO TIROU A COMIDA DO BURRO E JOGOU BARRO
NELE.

ELE PUXOU O RABO DO BURRO COM MUITA FORÇA.
O BURRO URROU DE RAIVA.
O BURRO CORREU E DEU UM COICE NO MACACO.
- BEM FEITO MICO! - FALOU O VOVÔ.

RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- QUEM É MICO?

2- QUEM MICO PERTUBA?

3- O QUE MICO TIROU DO BURRO?

4- O QUE O MACACO JOGOU NO BURRO?

5- O QUE MICO PUXOU?

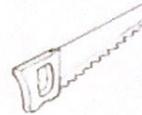
6- O QUE O BURRO FEZ COM O MACACO?

ATIVIDADES

1- FAÇA COMO O MODELO.

SERRA SER RA SERRA	CARRO 	BARRACA 	SERROTE
MACARRÃO 	TORRADA 	FERRÃO 	TERRA
GORRO 	CORRIDA 	JARRA 	BETERRABA

2- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



Aluno

Professora

Cooperativa

Turma

Atividade de Língua Portuguesa

01- Leia as palavras e diga quantas sílabas tem cada uma:

Carro

Corre

Arruma

Bezerro

Ferro

Berro

Correu

Garrafa

Terra

Burro

Sorriu

Barriga

02- Leia o texto e responda as questões abaixo:

Daniela vai de carro ao sítio de tio Zeca.
No sítio, Daniela ouve uma cigarra.
Ela corre toda animada:
_ Tio Zeca, eu ouvi uma cigarra.

a) Para onde Daniela vai?

(A) Praia

(B) Sorveteria

(C) Sítio

(D) Fazenda

b) Quem cantava no sítio?

(A) Zeca

(B) Cigarra

(C) Sabiá

(D) Daniela

c) Qual o nome do tio de Daniela?

(A) João

(B) Zeca

(C) José

(D) Zezé

03- Escreva o nome das gravuras abaixo.

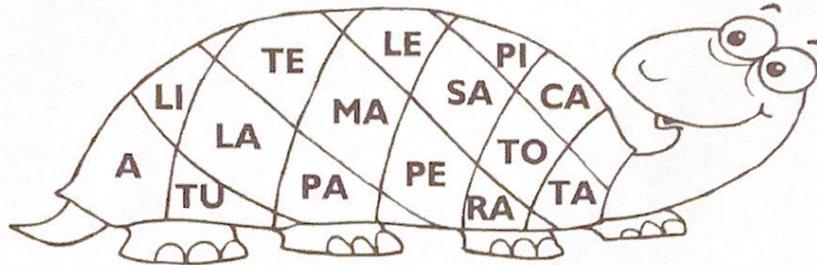


2) ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO DIAGRAMA.

CAVALO – CAMELO – CUBO – CEBOLA – COMIDA
COLA – CANETA - CIPÓ – CIDADE - CASA

CE	DA	BA	CO	KO	CA	NE	TA	SE	CU
VA	BO	VE	LA	NI	VA	TI	NA	ÇO	BO
XA	ÇU	LA	PI	RI	LO	JO	CA	JI	JA
CA	SA	RA	JO	KA	TI	ÇA	PI	VA	KA
ZE	XI	LO	PI	CI	DA	DE	VA	XA	DA
KI	ME	TU	JO	ÇA	PI	ÇA	KA	MI	ÇA
CA	LA	TE	CI	PÓ	LE	JO	CO	KA	PI

3) FORME PALAVRAS COMBINANDO AS SÍLABAS ABAIXO.



1 - _____	4 - _____	7 - _____
2 - _____	5 - _____	8 - _____
3 - _____	6 - _____	9 - _____

4) ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS O NOME DOS DESENHOS:



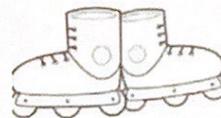
--	--	--	--



--	--



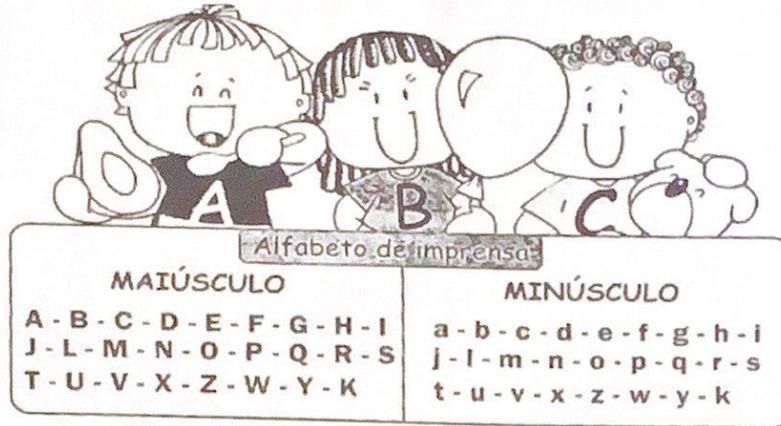
--	--	--



--	--

INTRODUÇÃO -ORDEM ALFABÉTICA

A ORDEM ALFABÉTICA É A ORGANIZAÇÃO DAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS LETRAS INICIAIS, SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.



Organizando as palavras em ordem alfabética

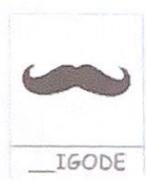
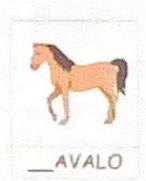
Letras iniciais diferentes: organiza através da 1ª letra.

(CASA, DADO, LATA, ARCO, FOCA)

ARCO, CASA, DADO, FOCA, LATA

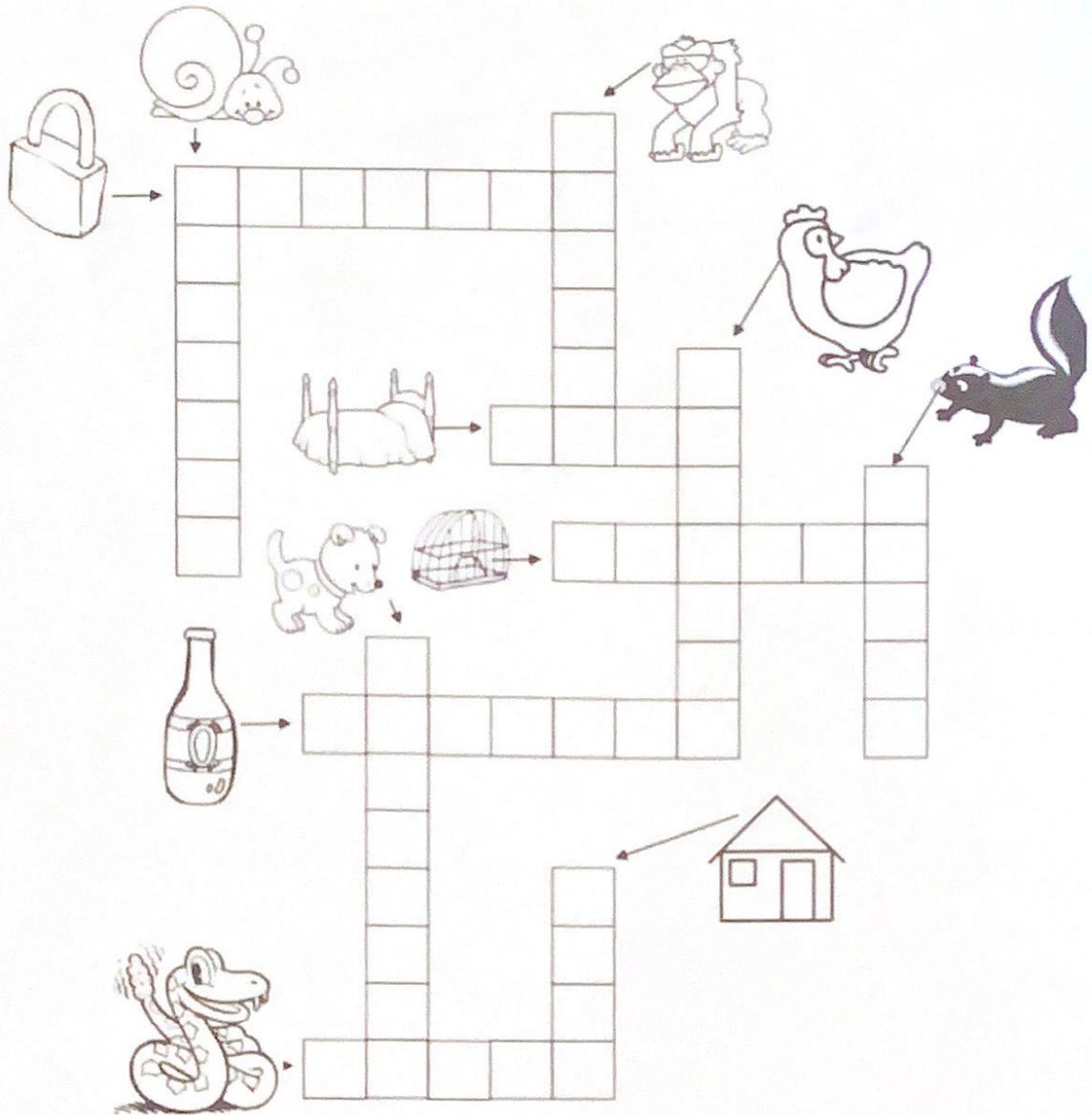
ATIVIDADES

1) Complete as palavras com a letra inicial depois organize na ordem alfabética.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

3) Preencha a cruzadinha do G e C.



4) Palavra dentro de palavra.

EXEMPLO: GAMA = AMA

CATO _____ GALINHA _____ CARACOL _____

COBRA _____ GARGANTA _____ CUIDADO _____

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA.
NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA.
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO.
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO.
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE.
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI.
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO.
NA RUA DOS BOBOS NUMERO ZERO.

VINICIUS DE MORAES

1- O QUE NÃO TINHA NA CASA?

2- POR QUE NINGUÉM PODIA ENTRAR NESSA CASA?

3- DAVA PARA DORMIR NA REDE NESSA CASA? POR QUÊ?

4- O QUE NÃO SE PODIA FAZER ALI?

5- NA SUA OPINIÃO O AUTOR ESTÁ FALANDO DE UMA CASA DE VERDADE? POR QUÊ?

6- SE VOCÊ TIVESSE QUE DESENHAR UMA CASA COMO ESSA, QUE SOLUÇÃO ENCONTRARIA?

FAÇA SEU DESENHO

INTRODUÇÃO: A CENTENA

1 DEZENA = 10

1 CENTENA = 100

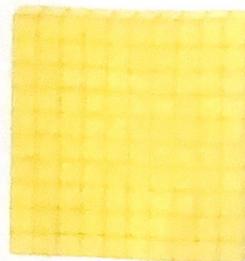
1 UNIDADE = 1



CUBO

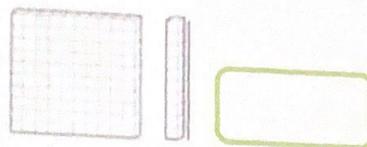
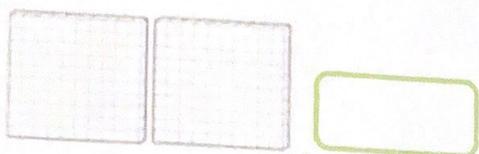
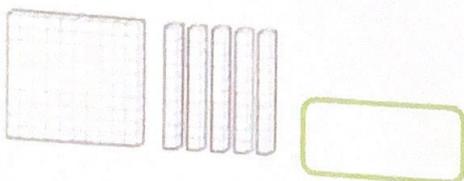
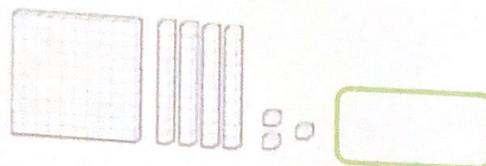


BARRA



PLACA

1) Represente com algarismos as quantidades representadas.



2) Pense e responda:

JOANA COMPROU 1 CENTENA DE BOTÕES PARA SUA COLEÇÃO. QUANTOS BOTÕES JOANA COMPROU?

Nome: _____

INFORMAÇÃO: _____

Data: ____/____/____

FICHA **1**

1 – Efetua os cálculos das adições.

57 + 23 = 80 62 + 18 = ____ 35 + 17 = ____ 46 + 28 = ____ 58 + 23 = ____

D	U	D	U	D	U	D	U	D	U
5 ¹	7	—	—	—	—	—	—	—	—
2	3	—	—	—	—	—	—	—	—
+		+		+		+		+	
8	0								

61 + 29 = ____ 76 + 17 = ____ 38 + 35 = ____ 54 + 29 = ____ 23 + 19 = ____

D	U								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
+		+		+		+		+	

41 + 39 = ____ 49 + 34 = ____ 38 + 36 = ____ 29 + 29 = ____ 17 + 15 = ____

D	U								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
+		+		+		+		+	

58 + 37 = ____ 35 + 18 = ____ 75 + 16 = ____ 49 + 23 = ____ 49 + 11 = ____

D	U								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
+		+		+		+		+	

56 + 39 = ____ 58 + 12 = ____ 59 + 33 = ____ 35 + 18 = ____ 58 + 34 = ____

D	U								
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
+		+		+		+		+	

1. Observe os cartões abaixo e descubra qual é a regra que forma a sequência, conforme o exemplo:

222	242	262	282	302	322
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Resposta: A regra da sequência é de vinte em vinte

100	200	300	400	500	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Resposta: _____

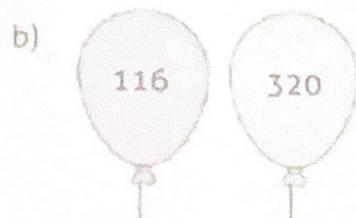
395	400	405	410	415	420
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Resposta: _____

775	750	725	700	675	650
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Resposta: _____

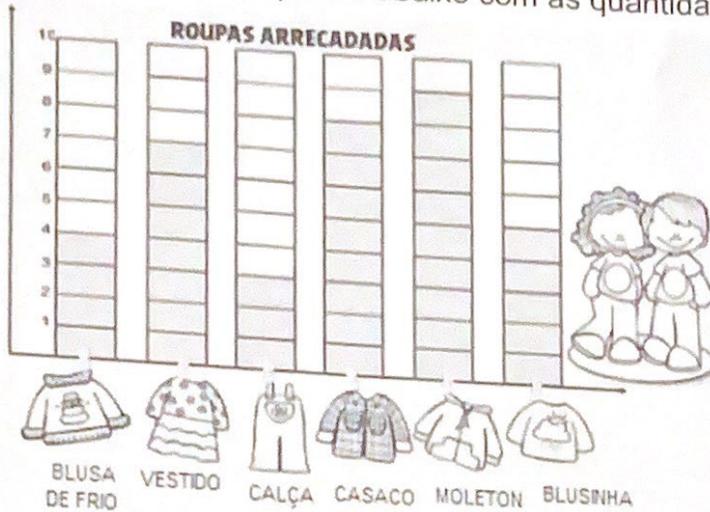
2 Marcos encheu algumas bexigas para pendurar na sua festa. Ele as separou de duas em duas. Conte a bexiga com o maior número de cada item:



MATEMÁTICA

Uma Associação de um dos bairros de Sabará fez arrecadação de roupas para os necessitados. Veja o gráfico com a quantidade arrecadada:

1) Complete o quadro abaixo com as quantidades apresentadas no gráfico:



Blusa de frio	
Vestido	
Calça	
Casaco	
Moletom	
Blusinha	

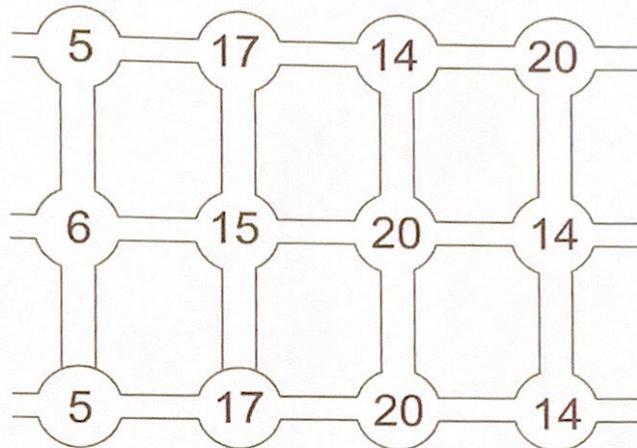
2) Agora responda as seguintes questões:

- Qual foi a roupa mais arrecadada? _____
- Qual foi a roupa menos arrecadada? _____
- Qual o total de roupas arrecadadas? _____
- Qual o total de blusas de frio, casacos e moletons? _____
- Quantas calças faltam para ficar com o mesmo número de moletons? _____

3) Resolva as operações e de acordo com os resultados descubra o caminho que Chico Bento fará para chegar até a festa:



- $$2 + 3 = \underline{\quad}$$
- $$8 + 9 = \underline{\quad}$$
- $$10 + 10 = \underline{\quad}$$
- $$7 + 7 = \underline{\quad}$$



2 - Observe o quadro numérico com os números de 1 a 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Disponível em: <<https://dbsenk.wordpress.com/2013/12/05/teddy-bear-counters/>>. Acesso em: 27 mar. 2021

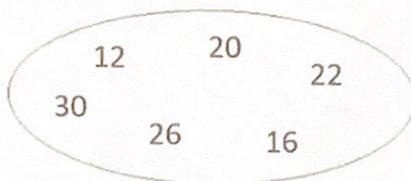
- A) Pinte de amarelo os números que você encontra quando conta de 10 em 10 a partir do 10.
- B) Pinte de verde os números que você encontra quando conta de 10 em 10 a partir do 4.
- C) Pinte de vermelho os números que você encontra quando conta de 5 em 5 a partir do 5.
- D) Pinte de azul os números que você encontra quando conta de 2 em 2 a partir do 2.
- E) Escreva os números que você encontra quando conta de 10 em 10 a partir do 3.

3 - Descubra o segredo e complete as sequências numéricas.

A) 76, 66, 56, _____

B) 92, 82, 72, 62, _____

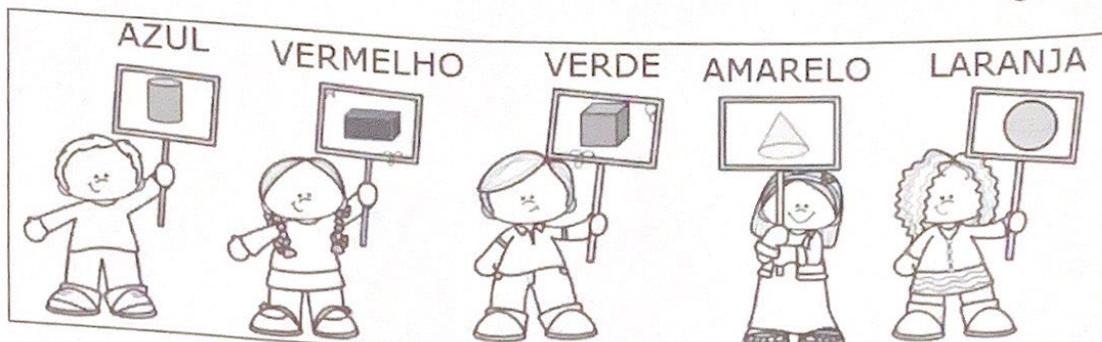
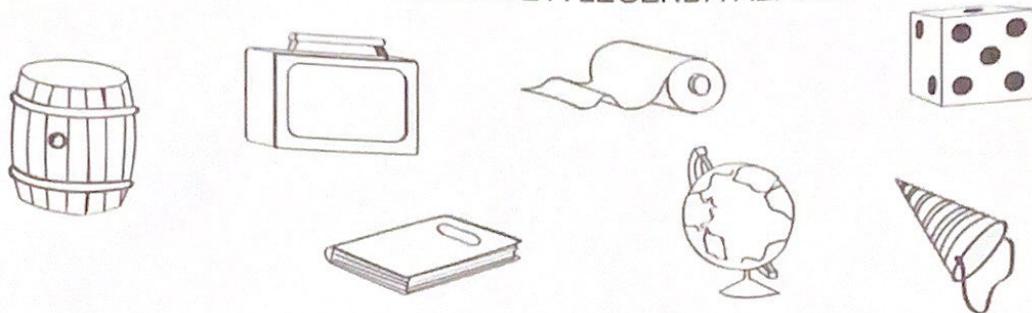
4 - Observe os números embaralhados.



A) Organize a sequência numérica em ordem crescente.

B) Organize a sequência numérica em ordem decrescente.

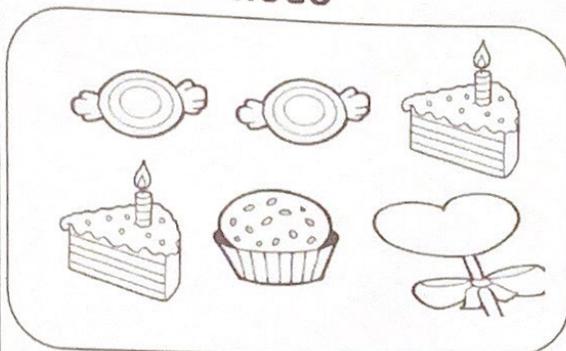
4) PINTE AS FIGURAS COM A COR RELATIVA AO SÓLIDO GEOMÉTRICO A QUE ELAS SE ASSEMELHAM. OBSERVE A LEGENDA ABAIXO:



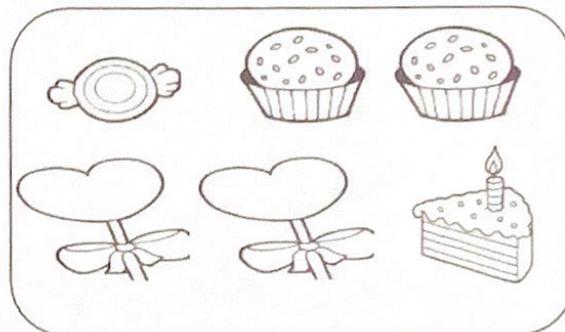
<https://www.etieneprof.com/2019/07/solido-geometrico.html>

5) DOIS IRMÃOS FORAM AO SUPERMERCADO E COMPRARAM GULOSEIMAS. SUAS COMPRAS ESTÃO ORGANIZADAS NOS CONJUNTOS ABAIXO:

HUGO



MIRELA



A) QUEM LEVOU MAIS GULOSEIMAS PARA CASA?

MIRELA

HUGO

LEVARAM A MESMA QUANTIDADE

B) QUAL O TOTAL DE GULOSEIMAS QUE ELES COMPRARAM JUNTOS?

BIOGRAFIA DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ

Ivan Cruz, artista plástico, nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro, e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança... De 1990 até hoje, Ivan Cruz pintou mais de 500 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas, e chamou essa série de "Brincadeiras de Criança", que cresceu de tal forma que sua expressão e repercussão se transformou em um projeto, pois passou a reunir em suas exposições não só os quadros, mas os brinquedos retratados, oficinas de brincadeiras e confecção de brinquedos, contadores de história, além de uma ambientação com músicas da época, como cantigas de roda...

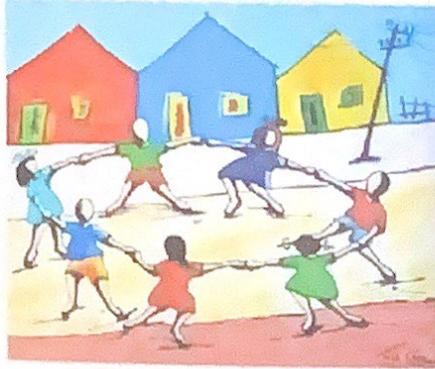
Tudo nascido do sonho, da saudade e da vontade de fazer com que todos voltassem a brincar e as crianças de hoje aprendam o verdadeiro espírito dessa arte que está sendo deixada de lado hoje em dia. Ivan Cruz baseia seu trabalho na frase que criou: "A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração".

Ivan tem como objetivo divulgar o máximo possível esse seu resgate ao lúdico, à imaginação, quer incentivar ao máximo o desenvolvimento real das nossas crianças no feliz mundo das brincadeiras, fugindo dos custos e problemáticas urbanas que esse público tanto sofre nos dias atuais, confinadas a playground, ou à frente de computadores, Tvs e videogames, desacostumados ao convívio coletivo e ao desenvolvimento motor proporcionado por tais jogos infantis.



06/08/2021

Observe a obra "Brincadeira de criança" do artista plástico Ivan Cruz:



Agora responda às questões:

1. Qual é a brincadeira retratada nessa obra?

2. Quem está brincando?

3. Onde?

4. Você sabe qual é essa brincadeira?

5. Quais as cores que o artista utiliza na obra?

6. Você gostou da obra? Por quê?
