

Atividades Remotas 8

Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"



Nome: _____ - Fase II - E

(Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

Data de Entrega: 10/08/2021

(Período: 05/07/21 a 06/08/21).

Fonte para adaptação: <https://br.pinterest.com/analararibeiroa/fotos-dos-minions/>

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data remota;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^ª. Daniela

JÁ ERA ROTINA NA ESCOLA, AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUE O CALENDÁRIO DOS MESES TRABALHADOS PARA SEREM COLORIDOS DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE.



CALENDÁRIO
JULHO 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



CALENDÁRIO AGOSTO 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7

FONTE ADAPTAÇÃO: SOFTWARE BOARDMAKER -MAYER JOHNSON- CliK Tecnologia assistiva.

LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - CIÊNCIAS



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS
SEU FILHO(A) PRECISA DE SUA
ORIENTAÇÃO PARA REALIZAR AS
ATIVIDADES DESTE CADERNO.
CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.
OBRIGADA!



VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE APRENDENDO UM POUCO MAIS SOBRE O GÊNERO TEXTUAL POEMA:

POEMA É UM GÊNERO TEXTUAL, ORGANIZADO EM VERSOS E ESTROFES. A PALAVRA POEMA SIGNIFICA "FAZER, CRIAR, COMPOR". EM UM POEMA AS PALAVRAS PODEM OU NÃO RIMAR ENTRE SI.

UM **POEMA** É FORMADO POR **VERSOS** E **ESTROFES**

UM CONJUNTO DE VERSOS É CHAMADO DE ESTROFE



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO)



CADA LINHA DO POEMA É CHAMADA DE VERSO

ATIVIDADE 1 - LEIA O POEMA ABAIXO E REPONDA AS QUESTOES:

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

A) A AUTORA FALA DE LEILÃO, NESTE LEILÃO ELA QUER COMPRAR:

() UM CARRO () UM JARDIM () UMA CASA

B) QUEM É A AUTORA DESTE POEMA?

C) QUE ANIMAIS TÊM NO JARDIM? ESCREVA-OS ABAIXO:

D) NO TEXTO HÁ UM ANIMAL QUE TEM UMA PROFISSÃO. QUAL É O ANIMAL E QUE PROFISSÃO ELE TEM?

E) QUANTAS LETRAS HÁ NO TÍTULO DO POEMA? _____

F) QUANTOS DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA VOAM? _____

ENCONTRO CONSONANTAL: É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES NA MESMA PALAVRA.

EXEMPLOS DE ENCONTRO CONSONANTAL:

GRILLO= **GRI** - LO

FLORES= **FLO** - RES

ATIVIDADE 3 - COPIE DO POEMA, TRÊS PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL:

ENCONTRO VOCÁLICO: É QUANDO DUAS OU MAIS VOGAIS SE ENCONTRAM NA MESMA PALAVRA.

EXEMPLO DE ENCONTRO VOCÁLICO:

CAIXA = CAI - XA

LEITE = LEI - TE

COICE = COI - CE

ATIVIDADE 4 - COPIE DO POEMA, TRÊS PALAVRAS COM ENCONTRO VOCÁLICO:

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

A CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS, É O NOME QUE A PALAVRA RECEBE POR CAUSA DA **QUANTIDADE DE SÍLABAS** QUE ELA POSSUI. AS PALAVRAS PODEM SER:

• MONOSSÍLABA • DISSÍLABA • TRISSÍLABA • POLISSÍLABA

LEIA PAUSADAMENTE A PALAVRA **FAÇO**:

FA - ÇO. VOCÊ PERCEBERÁ QUE ELA POSSUI **DUAS SÍLABAS**.

JA - NE - LA

AGORA LEIA A PALAVRA **JANELA**.

VOCÊ PERCEBERÁ QUE ELA POSSUI **TRÊS SÍLABAS**:

SÍLABA, É O SOM QUE PRONUNCIAMOS **DE UMA SÓ VEZ** AO FALAR A PALAVRA. AS PALAVRAS PODEM TER UMA SÍLABA, DUAS, TRÊS, QUATRO OU ATÉ MAIS DE QUATRO SÍLABAS, RECEBENDO UM NOME PARA CADA UMA DESSAS CLASSIFICAÇÕES.

MONOSSÍLABAS: SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM SOMENTE UMA SÍLABA. **EXEMPLOS**: MEU, CHÁ, OI, JÁ,

DISSÍLABAS: SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM DUAS SÍLABAS. **EXEMPLOS**: CASA - CAFÉ - ALÔ

TRISSÍLABAS: SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM TRÊS SÍLABAS. **EXEMPLOS**: VERGONHA JACARÉ - BONITO

POLISSÍLABAS: SÃO PALAVRAS QUE APRESENTAM QUATRO OU MAIS SÍLABAS. **EXEMPLOS**: ANÔNIMO - APARTAMENTO - GAROTADA

ATIVIDADE 5 - COPIE DO POEMA 3 PALAVRAS COM:

UMA SÍLABA – MONOSSÍLABA

DUAS SÍLABAS – DISSÍLABAS

TRÊS SÍLABAS – TRISSÍLABAS

QUATRO OU MAIS SÍLABAS – POLISSÍLABAS

ATIVIDADE 6 - ESCOLHA DOIS ANIMAIS DO POEMA E FORME DUAS FRASES.

ATIVIDADE 7 - COMPLETE O QUADRO DE 2 EM 2 ATÉ CHEGAR EM 54:

2	4				12			
		24						36
38				46				54

A) PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS PARES E ESCOLHA 3 DELES
PARA ESCREVER POR EXTENSO:

ATIVIDADE 8 - COPIE DO RETÂNGULO OS ÚLTIMOS 2 NÚMEROS E DECOMPONHA NO QUANDO VALOR DE LUGAR. SIGA O EXEMPLO E CONTINUE:

	D DEZENA	U UNIDADE	DECOMPOSIÇÃO
46=	4	6	4 DEZENAS = 40 6 UNIDADES = 6 46

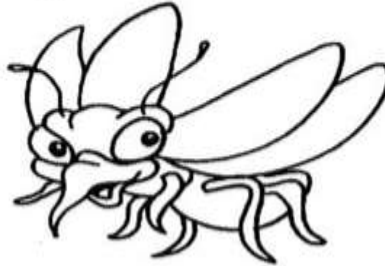
	D DEZENA	U UNIDADE	DECOMPOSIÇÃO

	D DEZENA	U UNIDADE	DECOMPOSIÇÃO

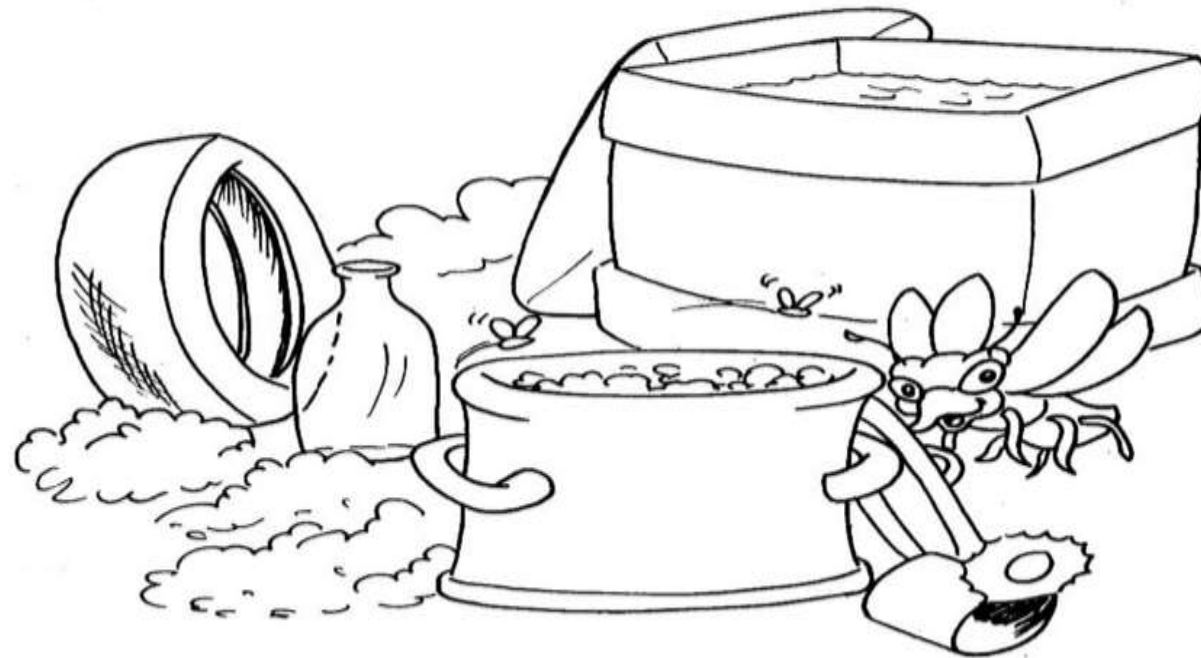
ENCONTRE O MOSQUITO ENTRE OS OBJETOS E CIRCULE.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=7g9Iwcf0Tj4> “10 Minutos Contra a Dengue”.

**CAÇA-FIGURAS: ESTE É O RETRATO FALADO DO
MOSQUITO DA DENGUE!**



VAMOS PROCURÁ-LO ENTRE OS OBJETOS ABAIXO?



QUERIDA FAMÍLIA, APROVEITANDO OS ENSINAMENTOS SOBRE A DENGUE E O MOSQUITO AEDES AEGYPTI (TRANSMISSOR), FAREMOS MAIS UMA ATIVIDADE CRIATIVA COM O OBJETIVO DE FIRMAR AINDA MAIS ESSA APRENDIZAGEM TÃO IMPORTANTE NOS DIAS DE HOJE.

CONFECCIONE COM A CRIANÇA UM MOSQUITO DA DENGUE, UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO: GARRAFA PET, PAPEL, TECIDO, TINTA E ETC... EM SEGUIDA, ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA INDICADO ABAIXO QUE COMPLETARÁ DE FORMA ESPECIAL TUDO QUE FOI ENSINADO.



FONTE: <https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2016/11/mosquito-da-dengue-de-garrafa-pet.html> -

Atividade – Data: 21/07/2021

ATIVIDADE 9 - CIRCULE GRUPOS DE 10 EM 10 E RESPONDA AS
QUESTÕES A SEGUIR:



A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU?

B) QUANTOS PASSARINHOS SOBRARAM?

C) TOTAL DE PASSARINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

D) AGORA SOME 3 GRUPOS E ESCREVA AQUI A QUANTIDADE: _____

Hora da História

ATIVIDADE 10 – ASSISTA A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ByAKSHDbSgs>

VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER A LEITURA O TEXTO:

SAPO BOCARRÃO



– EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!
DISSE O SAPO BOCARRÃO ESPICHANDO A LÍNGUA COMPRIDA
E GRUDENTA.

E LÁ SE FOI O SAPO DANDO SEUS PULINHOS. DE REPENTE ELE
DEU DE CARA COM UM PASSARINHO AZUL.

– EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!



DISSE O SAPO BOCARRÃO.

– E VOCÊ, PASSARINHO, COME O QUÊ?

– COMO MINHOCAS TORCIDAS, COMO LESMAS... RESPONDEU ELE, FECHANDO O BICO PONTUDO NUM ESTALO.



EM SEGUIDA O SAPO BOCARRÃO ENCONTROU UM RATO CASTANHO E PELUDO.

– EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCASI DISSE O SAPO BOCARRÃO.

– E VOCÊ, AMIGO RATO, COME O QUÊ?

– COMO SEMENTES CROCANTES, FRUTINHAS COM MUITO SUCO! DISSE O RATO, BALANÇANDO OS BIGODES.

O SAPO BOCARRÃO AINDA ESTAVA PEGANDO MOSCAS QUANDO APARECEU UM ENORME CROCODILO VERDE.

– EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCASI DISSE O SAPO BOCARRÃO.



– E VOCÊ, CROCODILO, COME O QUÊ?

– COMO SAPOS GOSTOSOS DE BOCA BEM GRANDE, RESPONDEU O CROCODILO, MOSTRANDO OS DENTES BRANCOS PONTUDOS.O SAPO BOCARRÃO PAROU DE PEGAR MOSCAS E ARREGALOU OS OLHOS. DEPOIS FEZ UM BIQUINHO E ENCOLHEU A BOCA O MAIS QUE PÔDE.

– AHHHH! UMA COISA TÃO DIFÍCIL DE ENCONTRAR, NÃO É MESMO?

DISSE O SAPO, E PULOU NO LAGO FAZENDO ...SPLASH!

AUTOR: KEITH FAULKNER

VOCÊ PERCEBEU QUE NESTA HISTÓRIA OS ANIMAIS CONVERSAM BASTANTE? **ENTÃO PRESTE ATENÇÃO:**

NA ESCRITA PARA REPRESENTAR A FALA ENTRE OS PERSONAGENS, USAMOS O SINAL DE (→) TRAVESSÃO PARA MARCAR O INÍCIO DA FALA. O SINAL DE (?) INTERROGAÇÃO É USADO NO FINAL DE PERGUNTA E O PONTO DE EXCLAMAÇÃO, QUE EXPRESSA ADMIRAÇÃO, ESPANTO, ALEGRIA... ASSISTA AO VÍDEO QUE TRAZ MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O USO DOS SINAIS. <https://youtu.be/bHuWlkiAnzQ>

ATIVIDADE 11 – COM BASE NAS INFORMAÇÕES, RESOLVA AS QUESTÕES:

A) ESCREVA ABAIXO UMA FRASE DA HISTÓRIA QUE REPRESENTA UMA PERGUNTA: _____

B) COPIE UMA FRASE DA HISTÓRIA QUE REPRESENTA A FALA DE UM ANIMAL:

A) PINTE DE **VERMELHO** NA HISTÓRIA O QUE O SAPO FALA SEMPRE QUE ENCONTRA UM ANIMAL.

ATIVIDADE 12 - PINTE A PALAVRA DE CADA IMAGEM QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE.



BOCARÃO

BOCÃO

BOCARRÃO



PASSARINHO

PASARINHO

PAÇARINHO



FUTINHA

FRUTINHAS

FUTRINHAS

ATIVIDADE 13 - ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO E SEPRE OS NOMES EM SÍLABAS E ESCREVA SE A PALAVRA É MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA. SIGA O MODELO:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
PASSARINHO	PAS - SA - RI - NHO	POLISSÍLABA

ATIVIDADE 14 – OS ANIMAIS DO TEXTO DO SAPO BOCARRÃO ESTÃO COM ALGUNS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LOS RESOLVER?

PARA ISSO VOCÊ DEVE SEGUIR O EXEMPLO:

O CROCODILO RASTEJOU 30 METROS NUM DIA E 25 METROS NO OUTRO. QUANTOS METROS ELE RASTEJOU NOS DOIS DIAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA	CÁLCULO												
$30 + 25 = 55$	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">D</td> <td style="padding: 0 5px;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">+</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">5</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> </table>		D	U		3	0	+	2	5		5	5
	D	U											
	3	0											
+	2	5											
	5	5											

RESPOSTA: NOS DOIS DIAS O CROCODILO RASTEJOU 55 METROS.

A) O SAPO ACORDOU COM MUITA FOME, ENTÃO RESOLVEU CAÇAR. ATÉ AO MEIO DIA ELE COMEU 25 MOSCAS. A TARDE COMEU 14. QUANTAS MOSCAS ELE COMEU NESTE DIA?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

B) O RATO CARREGOU PARA SEU NINHO 89 SEMENTES CROCANTES. NUMA TARDE COMEU 27 SEMENTES. QUANTAS SEMENTES AINDA TÊM NO NINHO DELE?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

C) OS CROCODILOS TÊM 30 DENTES NA PARTE SUPERIOR E 38 NA PARTE INFERIOR DA BOCA. QUANTOS DENTES OS CROCODILOS TÊM AO TODO NA BOCA?

SENTENÇA MATEMÁTICA

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

ATIVIDADE 15 - LEIA A POESIA:

O JARDINEIRO

NO MEU JARDIM TEM ALGUÉM QUE TRABALHA O DIA INTEIRO,
OLHA AS FLORES COM CARINHO NÃO HÁ MELHOR JARDINEIRO,
TAMBÉM A HORTA E O POMAR ELE OLHA COM ATENÇÃO,
TRABALHANDO NOITE E DIA, NÃO HÁ MELHOR HORTELÃO.
É O SAPO.... ELE ENGOLE BICHINHOS DESTRUIDORES,
E ASSIM VAI PROTEGENDO, VERDURAS, FRUTOS E FLORES.

LUCINA M. PASSOS

ATIVIDADE 16 - RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO:

A) NA POESIA, QUAL A PROFISSÃO DO SAPO? _____

B) CIRCULE NA POESIA AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA ABAIXO.

EXEMPLO:

CARINHO - PASSARINHO _____

ATIVIDADE 17 - LEIA O VERSO ABAIXO E RESPONDA:

**É O SAPO.... ELE ENGOLE BICHINHOS DESTRUIDORES, E ASSIM
VAI PROTEGENDO, VERDURAS, FRUTOS E FLORES.**

MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

O SAPO DO VERSO ACIMA É:

() PROTETOR

() DESTRUIDOR

() COMILÃO

CADÊ O SAPO QUE MORAVA NA LAGOA?

OS SAPOS SÃO ANIMAIS MUITO SENSÍVEIS ÀS ALTERAÇÕES NO
MEIO AQUÁTICO QUANTO NO TERRESTRE. QUANDO OBSERVAMOS

QUE A VARIEDADE DE SAPOS QUE HAVIA EM UM LOCAL ESTÁ DIMINUINDO, DEVEMOS LIGAR O SINAL DE **ALERTA**: SE NÃO ESTÁ BOM PARA OS SAPOS, É UM INDICADOR PARA OBSERVARMOS TAMBÉM A NOSSA QUALIDADE DE VIDA.

AÇÕES DO HOMEM COMO A POLUIÇÃO DE RIOS E LAGOS O DESMATAMENTO E PERÍODOS DE SECA PODEM GERAR PROBLEMAS SÉRIOS AFETANDO AS POPULAÇÕES DE UM LOCAL. SE ISSO OCORRE PODE-SE PERDER NÃO APENAS ALGUNS INDIVÍDUOS, MAS ESPÉCIES INTEIRAS.



A QUALIDADE DA ÁGUA É MUITO IMPORTANTE, INCLUSIVE PARA OS SAPOS, UMA VEZ QUE A MAIORIA NÃO AGUENTA A POLUIÇÃO.

ATIVIDADE 18 - MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO AO TEXTO:

O TEXTO CONTA UMA HISTÓRIA.

TEXTO TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE POLUIÇÃO E MEIO AMBIENTE.

O TEXTO CONTA UMA PIADA.



PARA CUIDAR DO MEIO AMBIENTE, NÃO EXISTE IDADE!

DICAS PARA REALIZAR NO SEU DIA A DIA E AJUDAR O PLANETA!
PESQUISE NO LINK ABAIXO 10 MANEIRAS DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc

ATIVIDADE 19 - ESCREVA TRÊS ATITUDES QUE VOCÊ TEM NO SEU DIA A DIA QUE AJUDAM O PLANETA:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____

ATIVIDADE 20 - OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2021, O ANO EM QUE ESTAMOS E RESPONDA AS QUESTÕES:

2021

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

ABRIL							MAIO							JUNHO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3	1	2						1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

A) QUANTOS MESES TÊM UM ANO? _____

B) PINTE O MÊS QUE NÓS ESTAMOS

C) QUANTOS DIAS TÊM ESSE MÊS? _____

ATIVIDADE 23 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) ROSA POSSUI DUAS NOTAS COM A TARTARUGA MARINHA E MAIS DUAS NOTAS COM A GARÇA. QUANTOS REAIS ROSA POSSUI?



RESPOSTA: _____



B) CAIO POSSUI UMA NOTA COM A ARARA E MAIS UMA NOTA COM A GARÇA. QUANTOS REAIS CAIO POSSUI?

RESPOSTA: _____



C) CAMILA E JOÃO JUNTOS POSSUEM 75 REAIS. CONTORNE DE VERMELHO O QUADRO QUE POSSUE 75 REAIS.



D) FÁBIO COLECIONA FIGURINHAS DO ÁLBUM FAUNA BRASILEIRA. ELE COMPROU 8 PACOTES QUE CONTÉM 3 FIGURINHAS. AJUDE FÁBIO A CONTAR AS FIGURINHAS QUE HÁ EM TODOS OS PACOTES:

$$3 + 3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

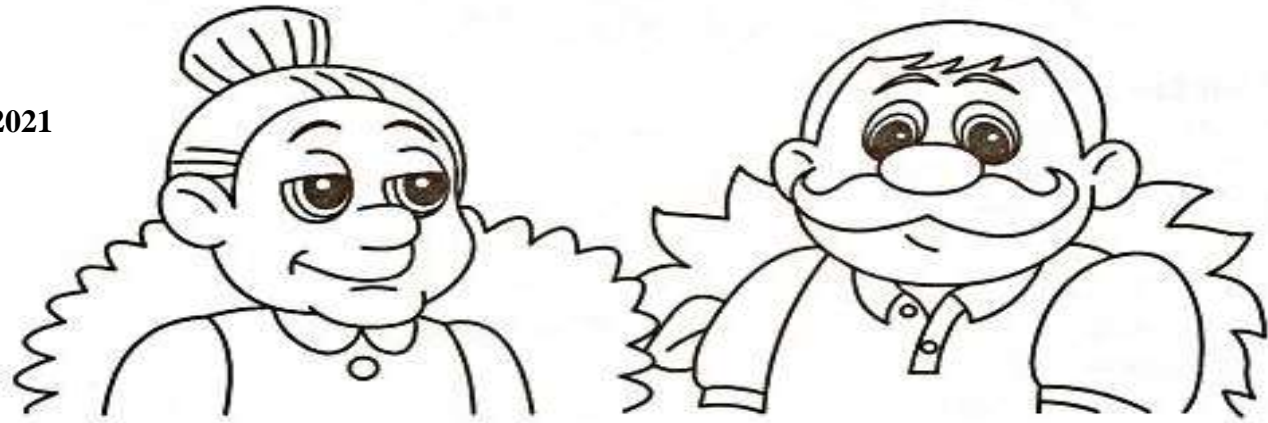
NOS 8 PACOTES HÁ _____ FIGURINHAS.

E) CADA PACOTE CUSTOU R\$ 6,00 SEIS REAIS. QUANTOS FÁBIO GASTOU EM FIGURINHAS?

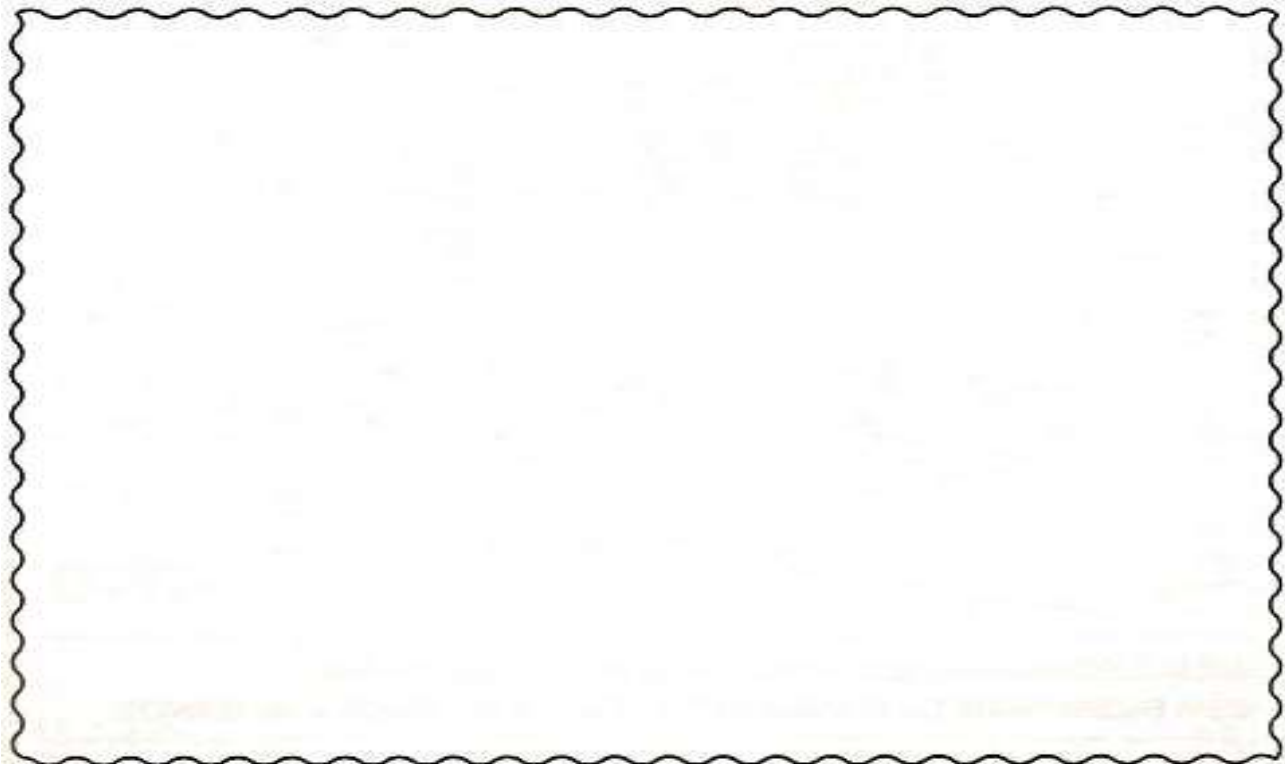
FÁBIO GASTOU _____ REAIS EM FIGURINHAS.

DIA 26 DE JULHO – DIA DOS AVÓS

Atividade – Data: 26/07/2021



DESENHE SEUS AVÓS!



ATIVIDADE 24 – VOCÊ SABE O QUE É **FÁBULA**?

FÁBULA, É UM TIPO DE HISTÓRIA CURTA, CUJOS PERSONAGENS SÃO QUASE SEMPRE ANIMAIS, E QUE



ENSINA COMO AGIR DE ACORDO COM O BOM SENSO E COMO SE SAIR BEM NAS SITUAÇÕES DIFÍCEIS DA VIDA.



ATIVIDADE 25 – ASSISTA O VÍDEO DA CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “A CIGARRA E DA FORMIGA”, DEPOIS LEIA A FÁBULA.

<https://youtu.be/ZIO7klDrBeg>

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

___ E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

A CIGARRA RESPONDEU:

___ DURANTE TODO O VERÃO EU CANTEI.

A FORMIGA RESPONDEU:

___ AHHHH! CANTOU? MUITO BEM AGORA DANCE!

(Ruth Rocha)

ATIVIDADE 26 – RESPONDA AS QUESTOES DE ACORDO COM O TEXTO:

A) MARQUE X NOS NOMES DOS PERSONAGENS DA FÁBULA.

() GRILO E FORMIGA () CIGARRA E FORMIGA () ABELHA E GRILO

B) O QUE A CIGARRA ESTAVA FAZENDO EM TODO O VERÃO?

C) DURANTE O VERÃO O QUE FAZIA A FORMIGA? _____

D) NA FÁBULA APARECE OS NOMES DE DOIS ANIMAIS. **LEIA E PINTE** OS QUADROS QUE ESTÃO ESCRITOS AS FORMAS CORRETAS DOS NOMES DESSES ANIMAIS:

FOMIGA	FORMIH	FORMIGA	FOMIRGA
SIGARRA	CIGARRA	SIGARA	CIGARA

ATIVIDADE 27 – REESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO, O TRECHO DA FÁBULA SEPARANDO AS PALAVRAS:

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

A CIGARRA PASSOU



JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

ESPORTES OLÍMPICOS

AO TODO SÃO MODALIDADES ESPORTIVAS QUE SERÃO DISPUTADAS NOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO. CARATÊ, ESCALADA ESPORTIVA, SKATE E SURFE SERÃO DISPUTADOS PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA DOS JOGOS. VAMOS CONHECER UM POUCO DAS MODALIDADES QUE FAZEM PARTE DA MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO?

ENCONTRE OS 7 ERROS:



RESP.: 1- LETRA "B" NA PRANCHIA, 2- DESENHO NA PRANCHIA, 3- DEDO DA MÃO DO CEBOLINHA, 4- DESENHO NO SHORTS DO CEBOLINHA, 5- ONDINHA ABAIXO, 6- PRETA, 7- BOLHA ACIMA DO CEBOLINHA, 7- LISTA NA PRANCHIA.

JOGO DE ACERTAR COM COPOS DESCARTÁVEIS

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- COPOS DESCARTÁVEIS;
- FITAS ADESIVAS;
- DIVERSOS TIPOS DE PÁPEIS (EXEMPLO: JORNAL).

COMO BRINCAR:

- COLAR OS COPOS NA BEIRA DA MESA COM A FITA ADESIVA;
- AMASSAR OS PAPÉIS FORMANDO BOLINHAS.



COM AS BOLINHAS PRONTAS TENDE ACERTAR O ALVO QUE É DENTRO DO COPO, EM FAMÍLIA CRIE CAMPEONATOS E SE DIVIRTA!

TRIATLO

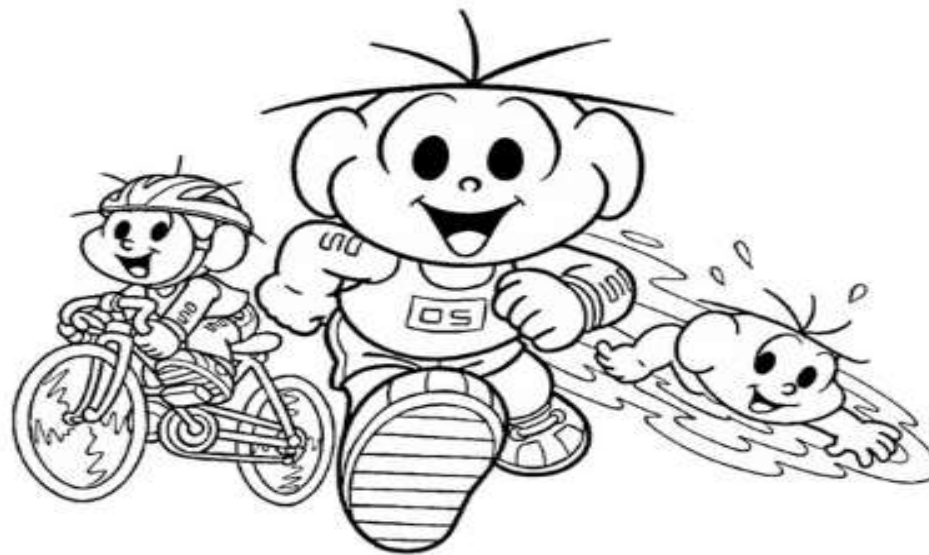
"NADAR... PEDALAR... E AINDA CORRER... UFAI!"

TRIATLO É UM ESPORTE QUE REÚNE TRÊS MODALIDADES ESPORTIVAS. VAMOS COMPLETAR O NOME DE CADA UMA DELAS, USANDO SOMENTE VOGAIS.

N T Ç ~

C C L S M

C R R D

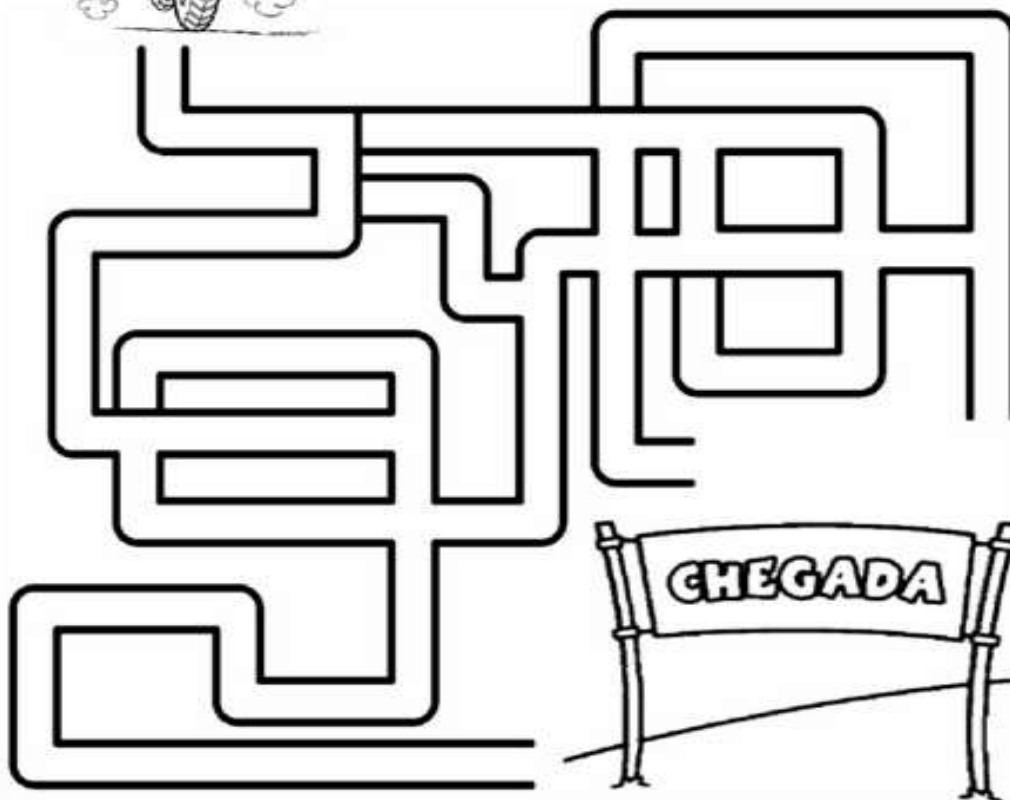


CICLISMO

"PEDALAR MUITO... USANDO UM CAPACETE SUPERDIFERENTE!"



VAMOS AJUDAR O CASÇÃO A
CHEGAR ATÉ O FINAL DA PROVA!




















































































BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."

VAMOS PINTAR AS BOLAS!

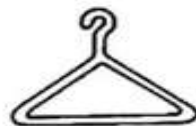


3	        
5	        
7	        
9	        
1	        
4	        
8	        
6	        
2	        

CANOAGEM



VAMOS CIRCULAR AS FIGURAS QUE INICIAM
COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CANOAGEM.

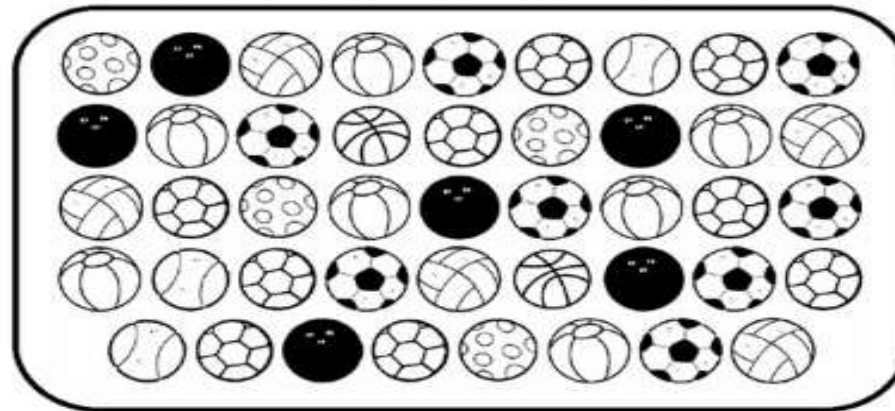










HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



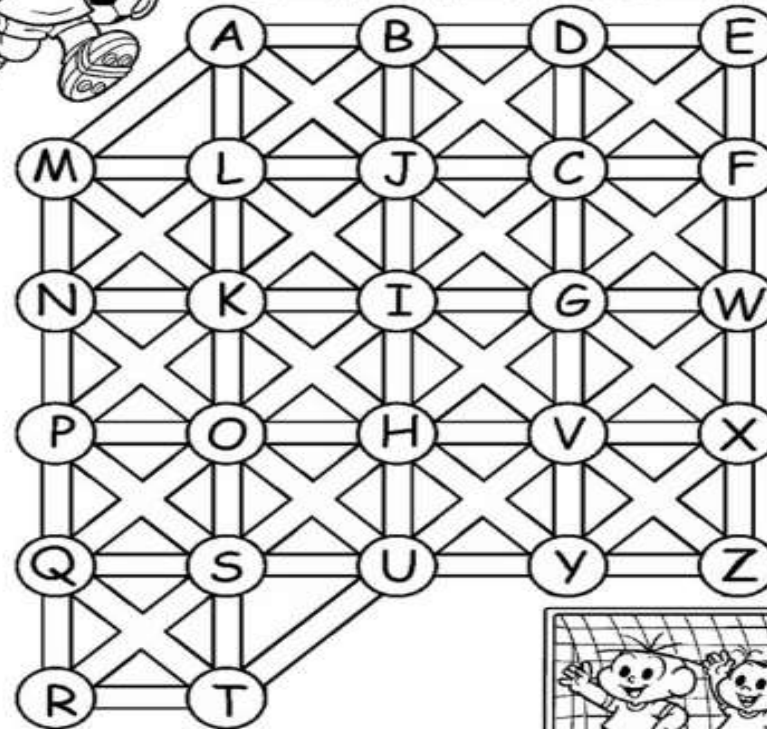
							

FUTEBOL

"DRIBLAR E FAZER UM... GOOOOOOL."



O CASÇÃO VAI JOGAR FUTEBOL COM SUA TURMA NO CAMPINHO. VAMOS AJUDÁ-LO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS SEGUINDO A TRILHA DO ALFABETO



BOXE

"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS
PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!

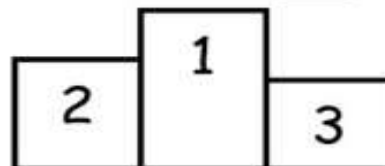


X
9
F
1
V

D
5
L
B
M

U
P
S
3
J

Q
E
R
T
H



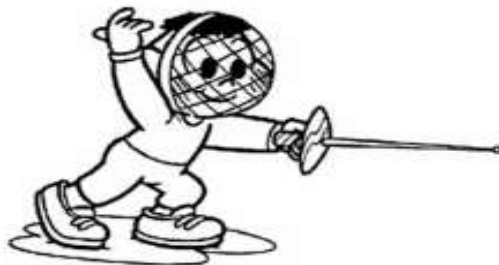
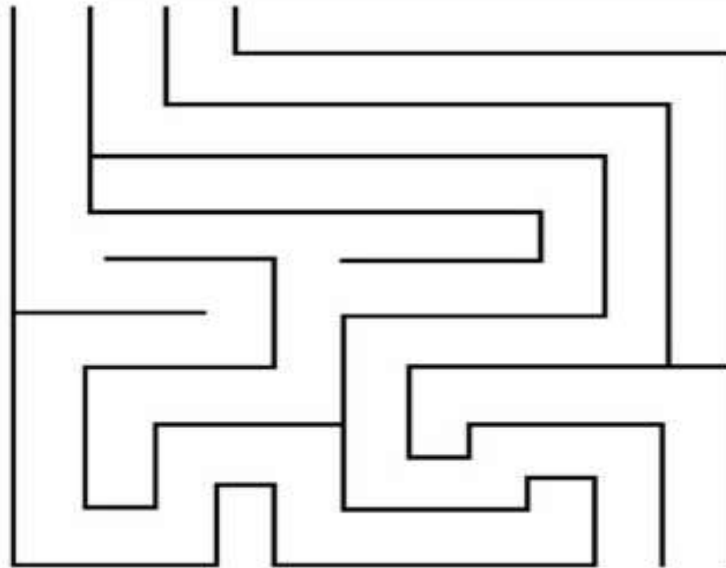
O CAMPEÃO FOI _____.

ESGRIMA

"USAR A ESPADA, DE MANEIRA BEM ELEGANTE."



A MÔNICA QUER VER O CASCÃO E O
CEBOLINHA JOGAR ESGRIMA. VAMOS
AJUDÁ-LA?



VOLEI DE PRAIA

"IR BUSCAR UMA BOLA LONGE, SEM DEIXÁ-LA CAIR."

VAMOS DESCOBRIR AS 7 DIFERENÇAS!!



BADMINTON

"MOVIMENTAR-SE RÁPIDO E REBATER A PETECA."



VAMOS PROCURAR E PINTAR A
PALAVRA PETECA NO QUADRO ABAIXO!

Q	W	E	R	T	Y	U	P	E	T	E	C	A
P	E	T	E	C	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	P	E	T	E	C	A	L	Z	X
C	P	E	T	E	C	A	V	B	N	M	Q	A
Z	W	S	P	E	T	E	C	A	X	E	D	C
R	F	V	T	G	B	P	E	T	E	C	A	Y
H	N	P	E	T	E	C	A	U	J	M	I	K
O	L	P	M	N	P	E	T	E	C	A	B	V

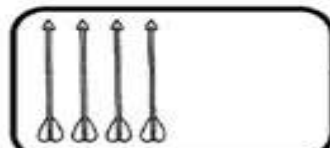
QUANTAS VEZES A PALAVRA PETECA APARECEU?

TIRO COM ARCO

"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."



VAMOS COMPLETAR!



8

$$4 + _ = 8$$



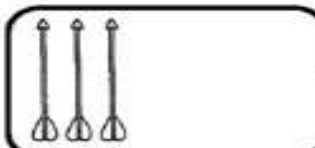
6

$$2 + _ = 6$$



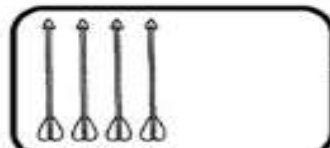
4

$$1 + _ = 4$$



5

$$3 + _ = 5$$



7

$$4 + _ = 7$$



3

$$2 + _ = 3$$

ATLETISMO

VAMOS COLAR AS FIGURAS E ESCREVER O NOME DAS MODALIDADES.

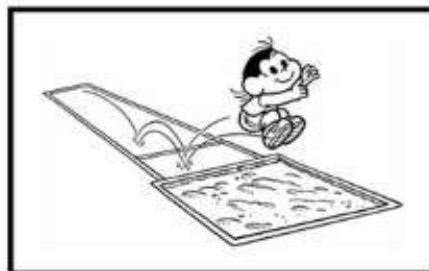
CORRER, CORRER, CORRER... E TENTAR SER O HOMEM MAIS RÁPIDO DO MUNDO.

COMO UMA ALAVANCA, ATIRAR UM DARDO BEM LONGE.

CORRER, DAR UM GRANDE IMPULSO... E CAIR LONGE.

SER LANÇADO POR UMA VARA, E PASSAR POR CIMA DE UMA BARRA.

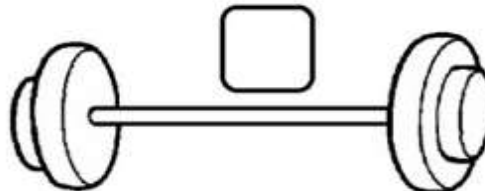
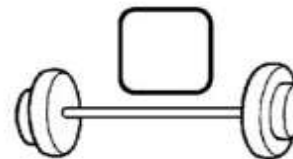
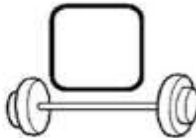
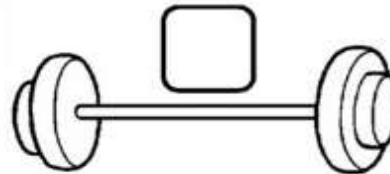
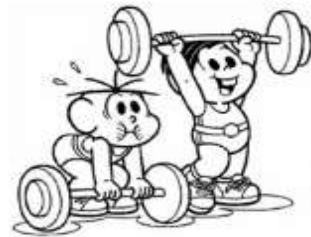
RECORTAR



HALTEROFILISMO

"SER FORTE E LEVANTAR MUITO, MUITO PESO."

VAMOS NUMERAR OS HALTERES DE
1 A 5, DE ACORDO COM O TAMANHO!



GINÁSTICA ARTÍSTICA

"PULAR, VOAR... TUDO COM GRANDE BELEZA"

VAMOS COMPLETAR O NOME DAS MODALIDADES ABAIXO,
COLOCANDO AS LETRAS QUE FALTAM.



__RGOLAS



__ARRA
__IXA



__AVALO
__OM __LÇA



__OLO



__ARRAS
__SSIMÉTRICAS



__RAVE



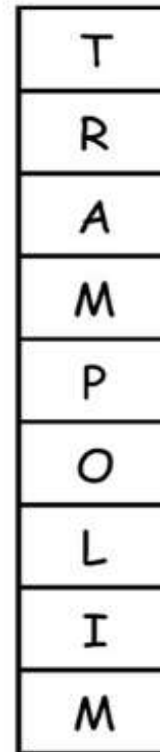
__ARRAS
__ARALELAS

TRAMPOLIM

"FAZER MANOBRAS EM UMA CAMA ELÁSTICA."



VAMOS LIGAR OS DESENHOS
À SUA LETRA INICIAL!

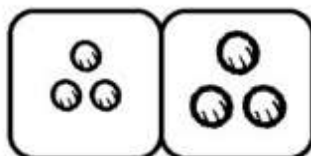


TÊNIS DE MESA

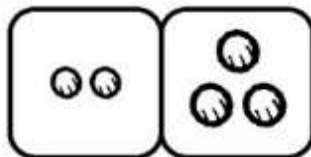
"COM MUITA RAPIDEZ, REBATER A BOLA... COMO SE TIVESSE MIL BRAÇOS."



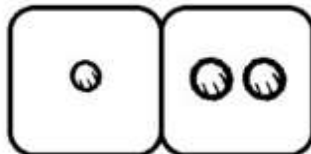
VAMOS LIGAR OS DESENHOS AO CÁLCULO CORRESPONDENTE!



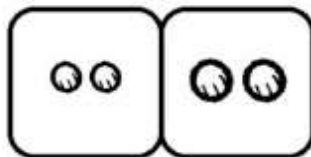
$1 + 2 = \underline{\quad}$



$2 + 2 = \underline{\quad}$



$2 + 3 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$

VAMOS SEGUIR AS COORDENADAS
E DESCOBRIR O NOME DO ESPORTE
QUE A MÔNICA E A MAGALI ESTÃO
PRATICANDO.



⊗	1	2	3	4
A	I	A	D	O
B	D	N	S	C
C	R	I	O	N
D	N	A	Z	O

1-D	2-A	1-B	4-D

3-B	1-A	2-B	4-B	1-C	4-A	4-C	2-C	3-D	2-D	3-A	3-C

"FICAR COM AS PERNAS FORA DA ÁGUA... E FAZER TUDO O QUE A
PARCEIRA FIZER."

TÊNIS

"CORRER DE UM LADO PARA O OUTRO PARA REBATER A BOLA."

VAMOS LIGAR CADA
PERSONAGEM À SUA SOMBRA



JUDÔ

"ELABORAR UMA ESTRATÉGIA PARA COLOCAR AS COSTAS DO Oponente NO CHÃO!"



O ANJINHO TAMBÉM VAI LUTAR JUDÔ. VAMOS AJUDÁ-LO A CHEGAR AO CAMPEONATO PINTANDO SOMENTE OS QUADRINHOS COM VOGAIS.

A	E	Q	W	R	T	P	S	D	F
G	O	H	I	U	O	E	O	J	K
L	I	U	A	Z	X	C	A	V	B
N	M	Q	Z	A	E	I	U	W	S
X	D	C	R	E	F	V	T	G	B
H	N	J	M	I	O	U	K	L	P

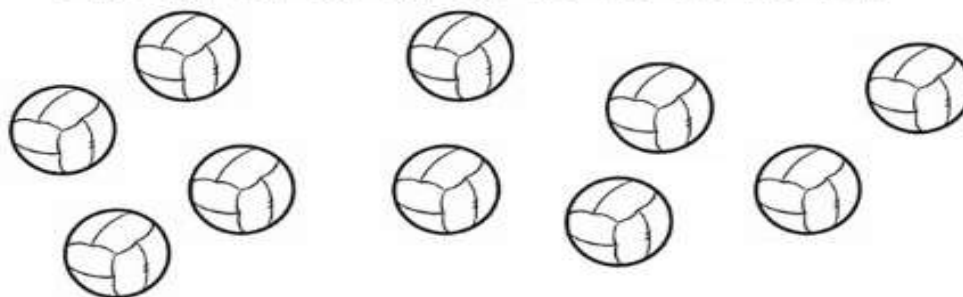


POLO AQUÁTICO

"FAZER GOL COM A MÃO... E DENTRO DA ÁGUA."



VAMOS FORMAR CONJUNTOS COM DUAS BOLAS.



QUANTOS CONJUNTOS FORAM FORMADOS?

QUANTAS BOLAS TÊM EM CADA CONJUNTO?

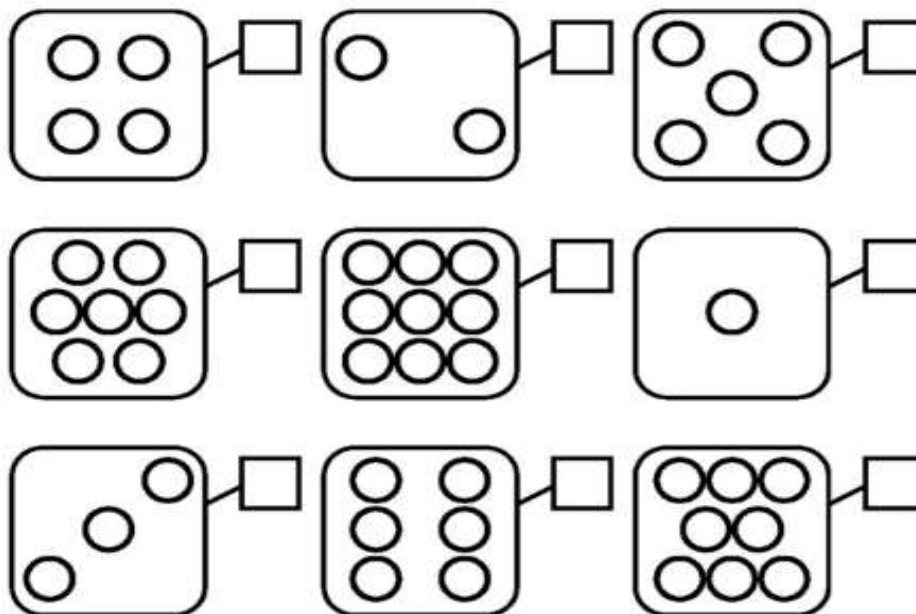
QUANTAS BOLAS TÊM AO TODO?

HÓQUEI SOBRE GRAMA

"DOMINAR A BOLA COM UM TACO."



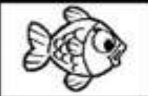
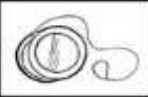
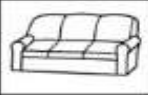




VAMOS CONTAR QUANTAS BOLAS
TÊM EM CADA CONJUNTO!





VAMOS ESCREVER O NOME DOS DESENHOS E COPIAR A LETRA INICIAL NO QUADRINHO PARA DESCOBRIR O NOME DO ESPORTE QUE A MAGALI ESTÁ PRATICANDO.

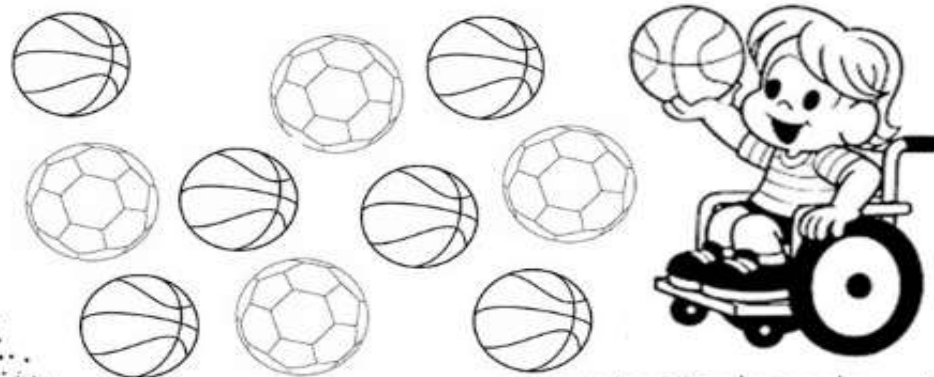
"MONTAR UM BELO CAVALO E DEMONSTRAR RESPEITO POR ELE."

ESPORTES PARALÍMPICOS

A QUATRO ANOS ACONTECEM OS JOGOS PARALÍMPICOS OU PARAOLÍMPICOS, A MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO ENVOLVENDO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. ESSES JOGOS OCORREM LOGO APÓS AS OLIMPÍADAS.



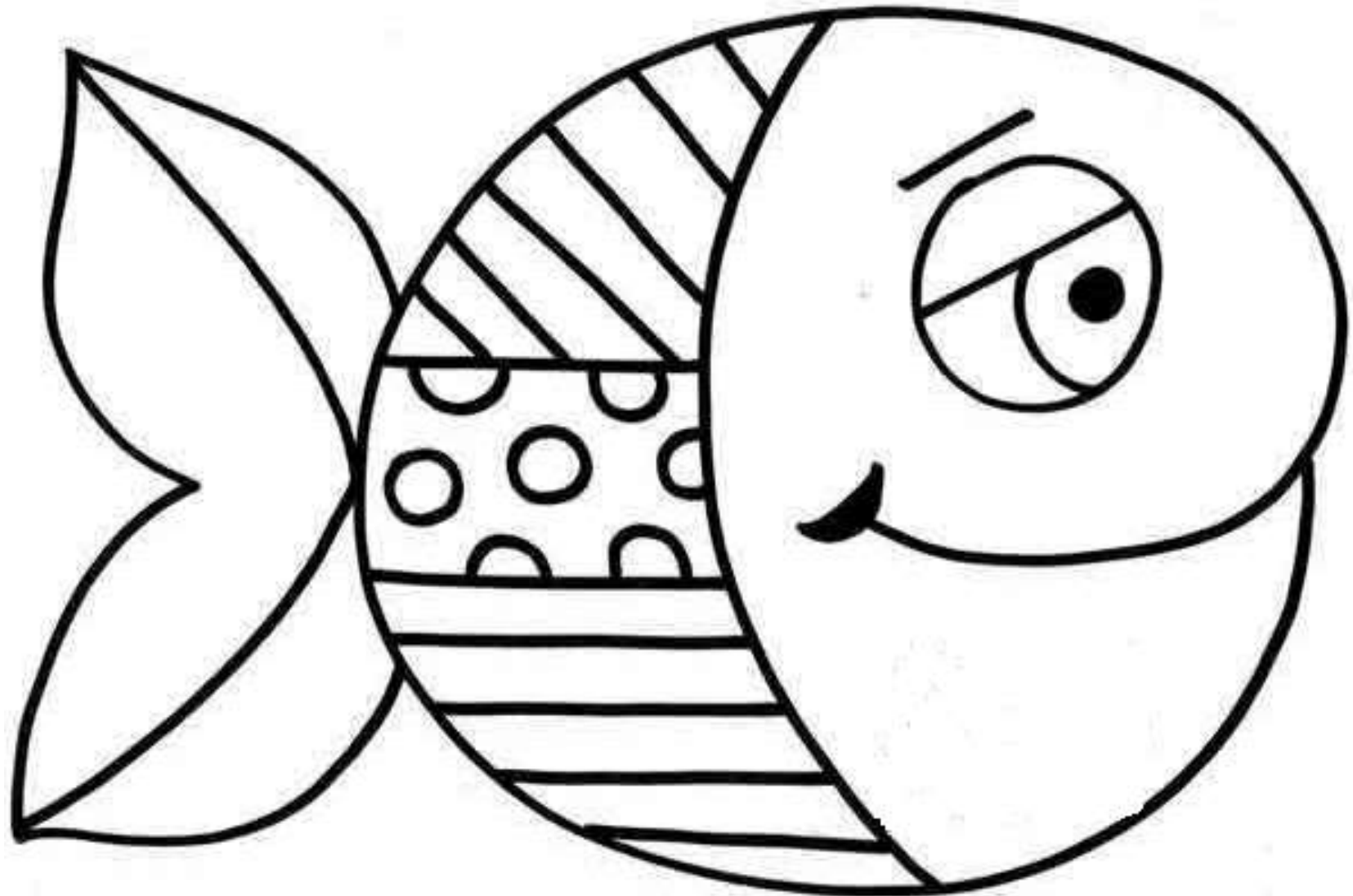
PINTE SOMENTE AS BOLAS DE BASQUETE:



Atividade – Data: 06/08/2021

PINTE O PEIXINHO BEM COLORIDO E VEJA O VÍDEO, PARA COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM, SE POSSÍVEL, CANTEM A MÚSICA COM A CRIANÇA, COLOCANDO OS NOMES DOS INTEGRANTES DA FAMÍLIA.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ> - A Canoa Virou - Galinha Pintadinha 2 - OFICIAL



<https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/6521/peixe-romero-britto.jpg> -

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>