



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARGARETE VIEIRA

TURMA: 1º ANO A

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 08**

Período: 05/07/2021 a 06/08/2021

Data da devolução: **10/08/2021**

**A diferença nos enriquece. . . .**  
**O respeito nos une!**



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

05/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

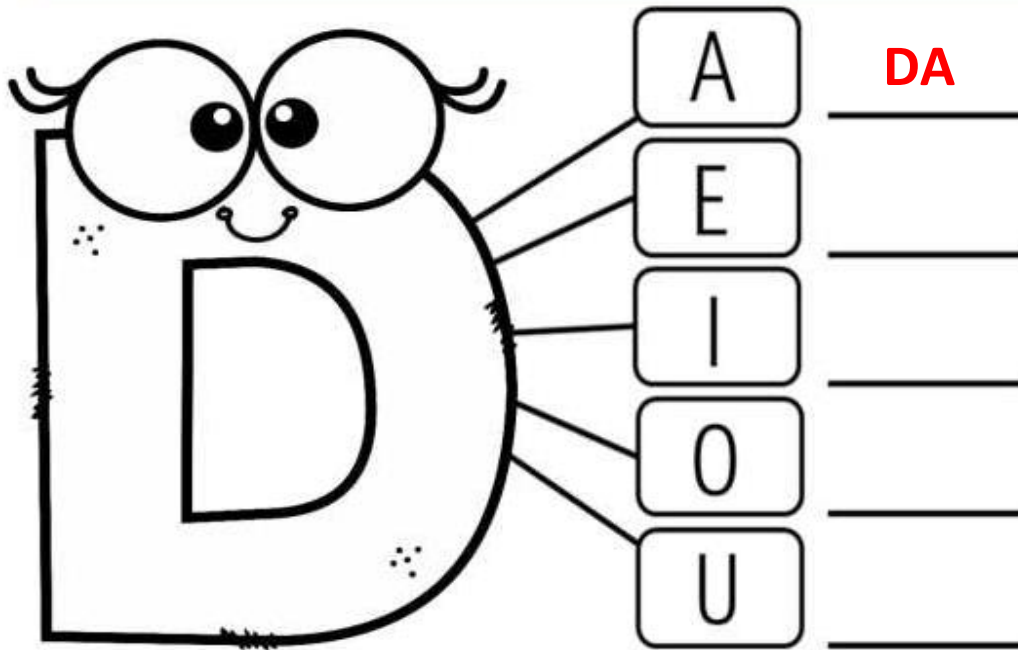
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Eixo: Análise linguística/semiótica

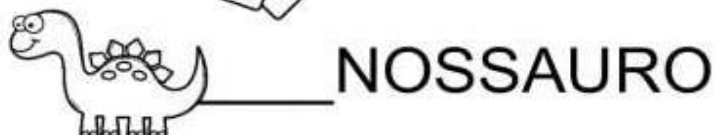
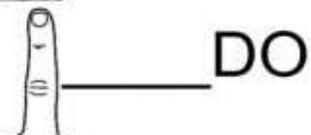
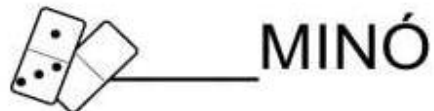
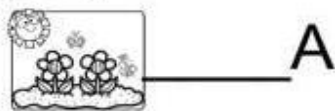
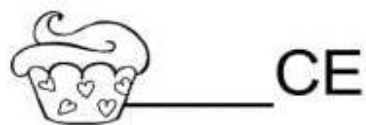
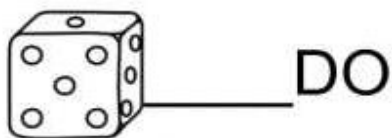
Construção do sistema alfabético

EU SOU A LETRA D  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

DA – DE – DI – DO – DU – DÃO

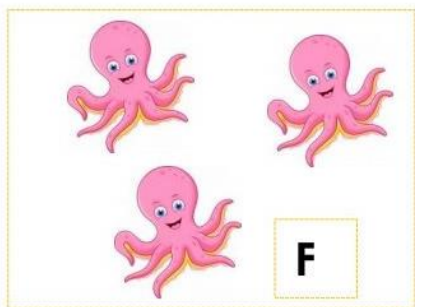
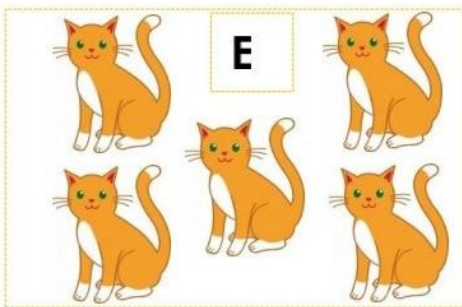
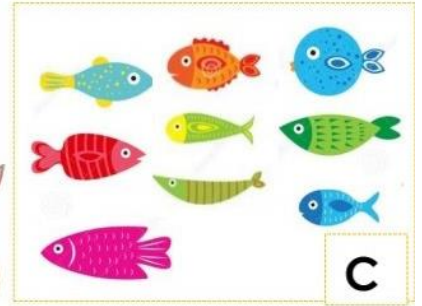
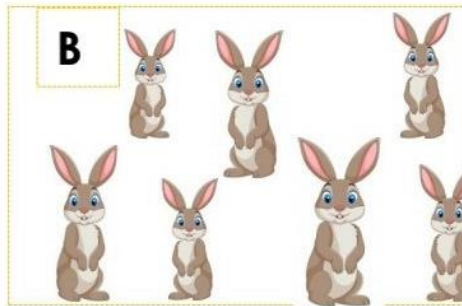


# MATEMÁTICA

## NÚMEROS

### QUANTIFICAR ELEMENTOS

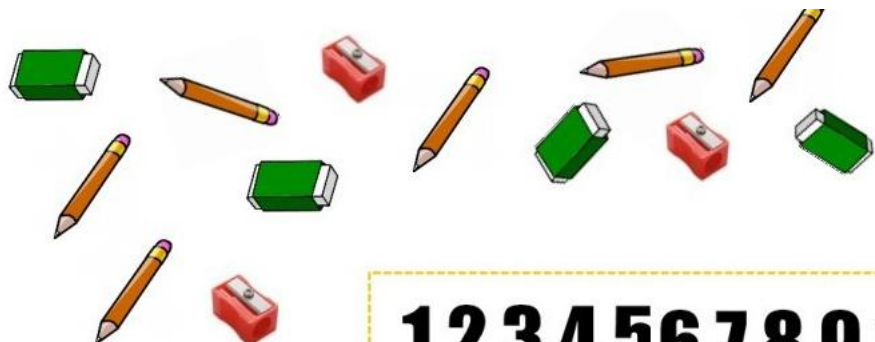
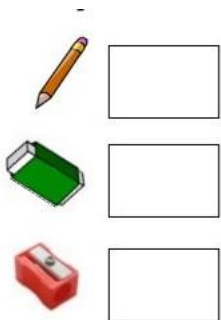
1) ESCREVA O NÚMERO RELACIONADO À QUANTIDADE DE ANIMAIS DE CADA CONJUNTO:



2) COLOQUE EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR) A QUANTIDADE DE ANIMAIS DOS CONJUNTOS ACIMA.

3) DE 1 A 10, QUAIS OS NÚMEROS QUE VOCÊ NÃO USOU NA ATIVIDADE ANTERIOR?

4) QUANTOS ITENS DE CADA MATERIAL ESCOLAR VOCÊ VÊ?



**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

# LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

06/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Eixo: Prática de leitura e escrita/análise linguística

COM A AJUDA DE ALGUÉM ESCUTE O TEXTO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS.

## DIDI, O DINOSSAURO

UM PEQUENO DINOSSAURO  
APARECEU BEM AQUI.  
DIVERTIDO E AMIGO  
SEU NOME ERA DIDI.



### COMPREENSÃO DA LEITURA

1) QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

2) NOME DO DINOSSAURO?

3) COMO ELE ERA?

4) COPIE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D** QUE APARECEM NO TEXTO.

\_\_\_\_\_

5) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO ACIMA.

# MATEMÁTICA









## ALGEBRA

### COMPLETANDO SEQUÊNCIAS

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPLETAR SEQUÊNCIAS COM IMAGENS E NÚMEROS.

#### 1. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

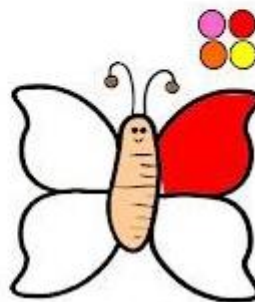
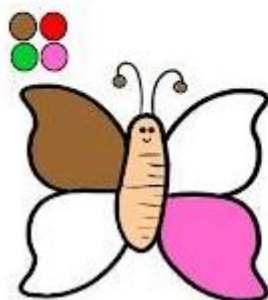
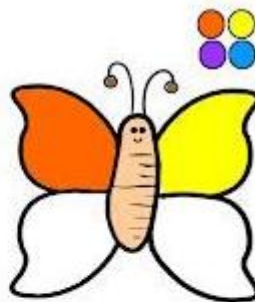
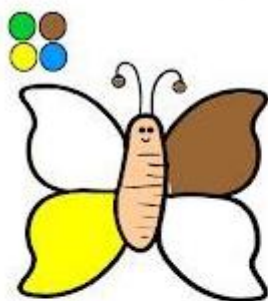
							
							

#### 2. DESTA VEZ, DESCUBRA OS NÚMEROS E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

1	2		4		6		8
---	---	--	---	--	---	--	---

2	4	6			12		16
---	---	---	--	--	----	--	----

#### 3. SIGA A LEGENDA DE CORES EM DESTAQUE E CONTINUE COLORINDO AS BORBOLETAS.



## LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

19/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

Eixo: leitura e Escrita

#### O QUE É, O QUE É...

AGORA É A HORA DE RESOLVER AS ADIVINHAS. VAMOS SEGUIR ESTES PASSOS ABAIXO:

- A. ALGUÉM IRÁ LER AS ADIVINHAS PARA VOÇÊ.
- B. ESCOLHA A RESPOSTA QUE LHE PARECER CERTA.
- C. CONVERSE EM CASA SOBRE A SUA ESCOLHA.
- D. ESCREVA A RESPOSTA QUE VOÇÊ ESCOLHEU.

ESPERO QUE GOSTE DESTAS ADIVINHAS! NÃO ESQUEÇA DE USAR O BANCO DE PALAVRAS PARA TE AJUDAR!

1) O QUE É, O QUE É... FOI FEITO PARA ANDAR, MAS NÃO ANDA?

\_\_\_\_\_

2) O QUE É, O QUE É... TEM LINHA, MAS NÃO É CARRETEL. FALA, MAS NÃO TEM BOCA. OUVE, MAS NÃO TEM OUVIDO?

\_\_\_\_\_

3) O QUE É, O QUE É... SOBE E DESCE E NÃO SAI DO LUGAR?

\_\_\_\_\_

#### BANCO DE PALAVRAS

REI	TELEFONE	TAPETE
TATU	RATO	ESCOLA
ESCADA	ESPELHO	RUA

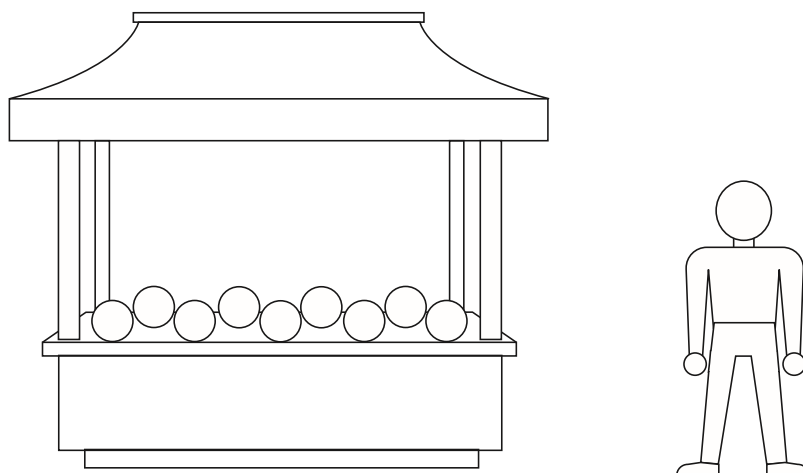
## MATEMÁTICA

### GEOMETRIA

#### BRINCANDO COM AS FIGURAS

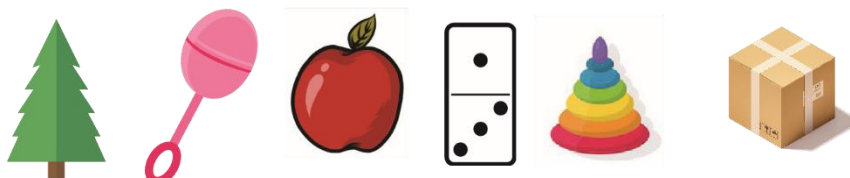
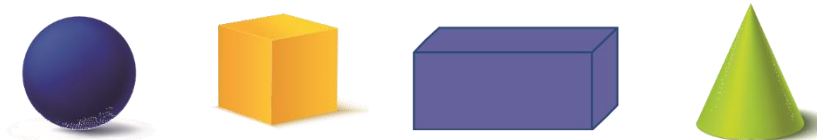
NESTA AULA, VAMOS TRABALHAR COM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E PENSAR EM SUAS CARACTERÍSTICAS.

1) A PARTIR DAS PISTAS, PINTE SEU JUCA E A BARRACA:



- A. PINTE OS CÍRCULOS DE LARANJA.
- B. PINTE O TRIÂNGULO DE VERMELHO.
- C. PINTE OS QUADRADOS DE AZUL.
- D. PINTE OS RETÂNGULOS FINOS DE AMARELO.
- E. PINTE O RETÂNGULO MAIOR DE VERDE.
- F. FAÇA FOLHINHAS VERDES NOS CÍRCULOS.

2) ENCONTRE OS OBJETOS QUE SE PARECEM COM AS FIGURAS E LIGUE-AS A ELES:



# LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

20/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

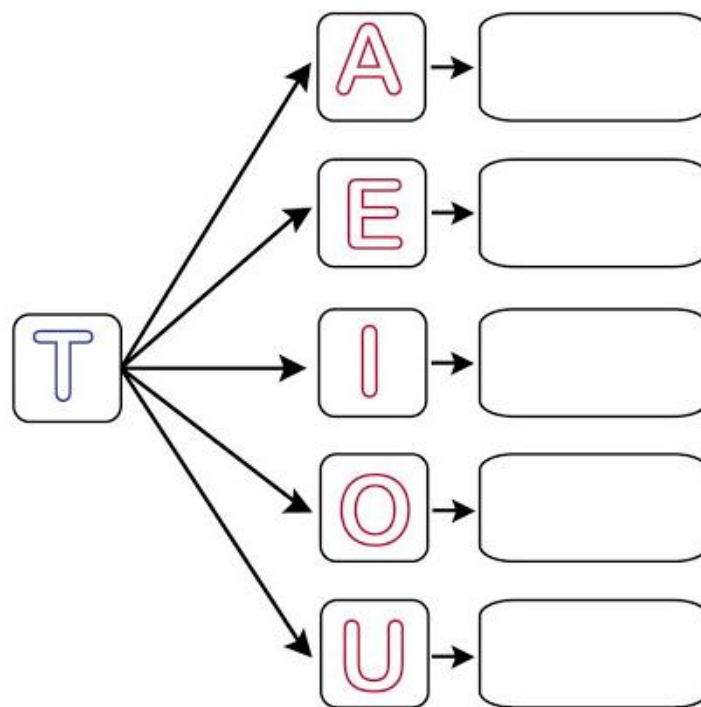
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Eixo: Análise linguística/semiótica

### Construção do sistema alfabético

1) JUNTE A CONSOANTE **T** COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS.



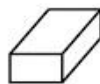
2) COMPLETE AS PALAVRAS COM TA - TE - TI - TO - TU.



□ □ Ç A



□ □ L E F O N E



□ □ J O L O



□ □ M A D A



□ □ B A R ã O



# MATEMÁTICA

## GRANDEZAS E MEDIDAS

### MEDIDAS DE CAPACIDADE

OS LÍQUIDOS COMO LEITE, ÁGUA, SUCOS, ÓLEO, GASOLINA, ENTRE OUTROS, SÃO MEDIDOS EM LITROS.

PARA COMPARAR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO VAMOS USAR:

- **CABE MAIS – CABE MENOS;**
- **CHEIO – VAZIO.**

A PROFESSORA MARGARETE COLOCOU ESSAS DUAS GARRAFAS NA MESA E PEDIU PARA OS ALUNOS ARRUMAREM DO **VAZIO** PARA O **CHEIO**.

**CAIO**



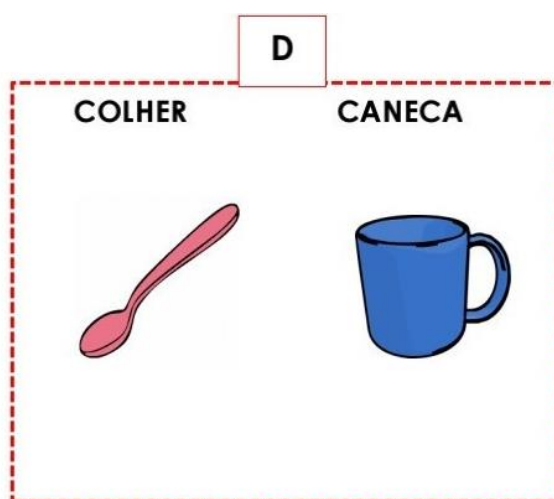
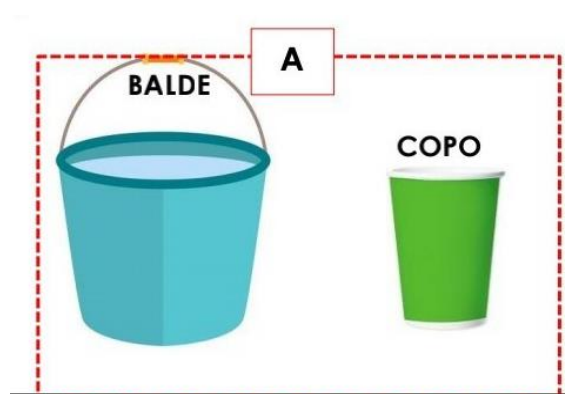
**LETÍCIA**



1) ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE COLOCOU NA ORDEM CORRETA.

\_\_\_\_\_

2) OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E MARQUE EM QUAL DELES **CABE MAIS** LÍQUIDO.



# HISTÓRIA / GEOGRAFIA

21/07/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO

OBSERVE ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE APARECE NA OBRA DO ARTISTA BRASILEIRO **IVAN CRUZ**.

1) ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS, UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS.

**AVIÃOZINHO DE PAPEL**

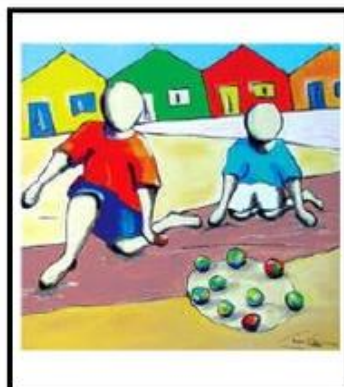
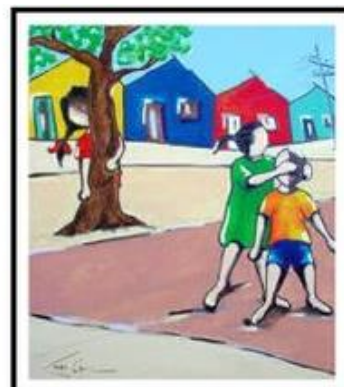
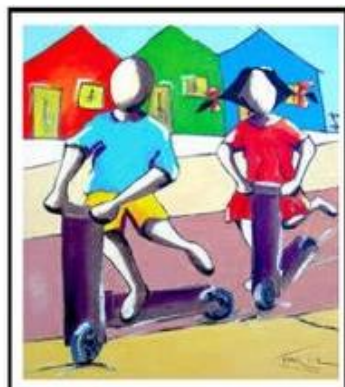
**ESCONDE-ESCONDE**

**PATINETE**

**PULA CORDA**

**PÉ DE LATA**

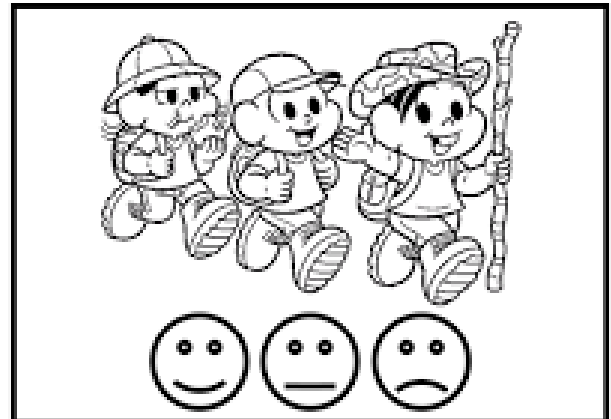
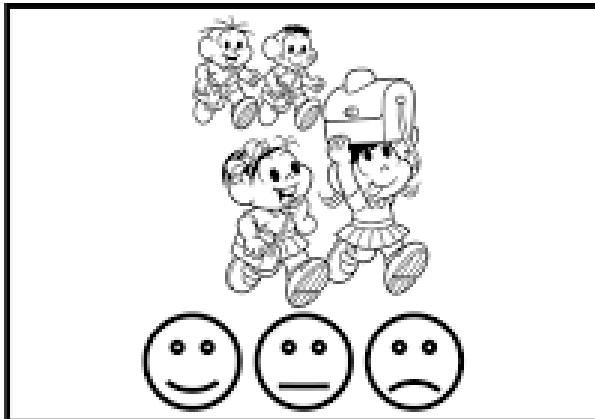
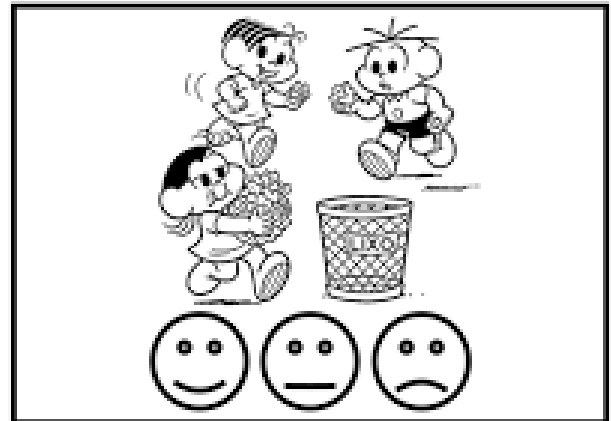
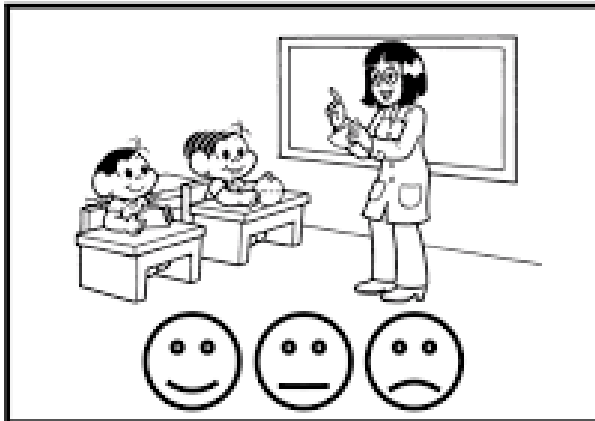
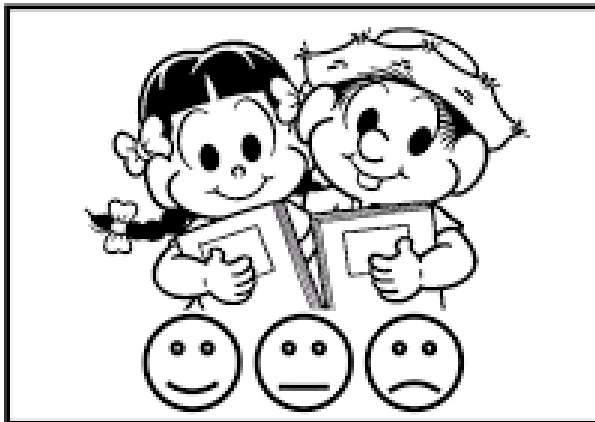
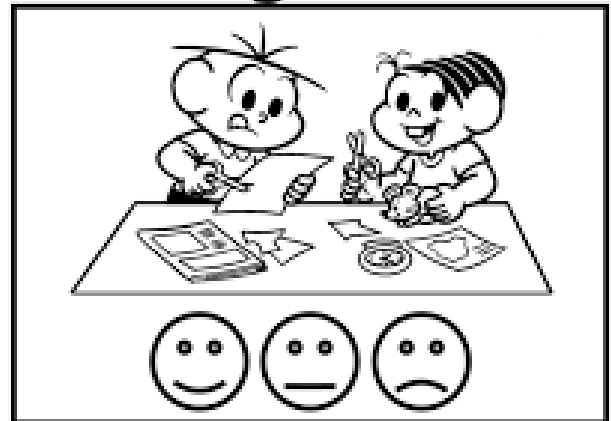
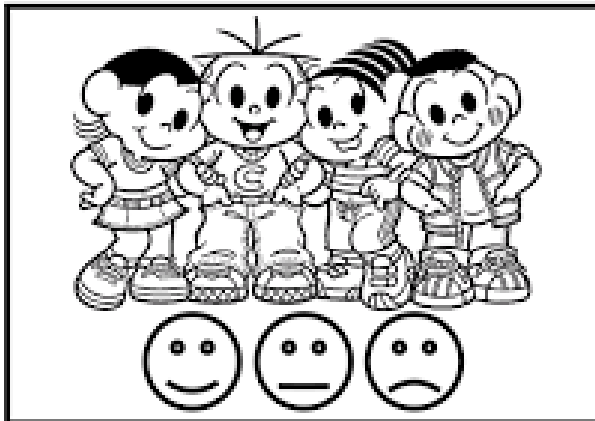
**BOLA DE GUDE**



# GEOGRAFIA

## REGRAS DE CONVÍVIO

✚ PINTE A CARINHA DE ACORDO COM A CENA.



# LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS

22/07/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_










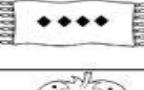



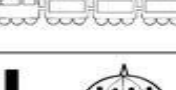












NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Eixo: Análise linguística/semiótica

**EM NOSSO ALFABETO TEMOS AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.**

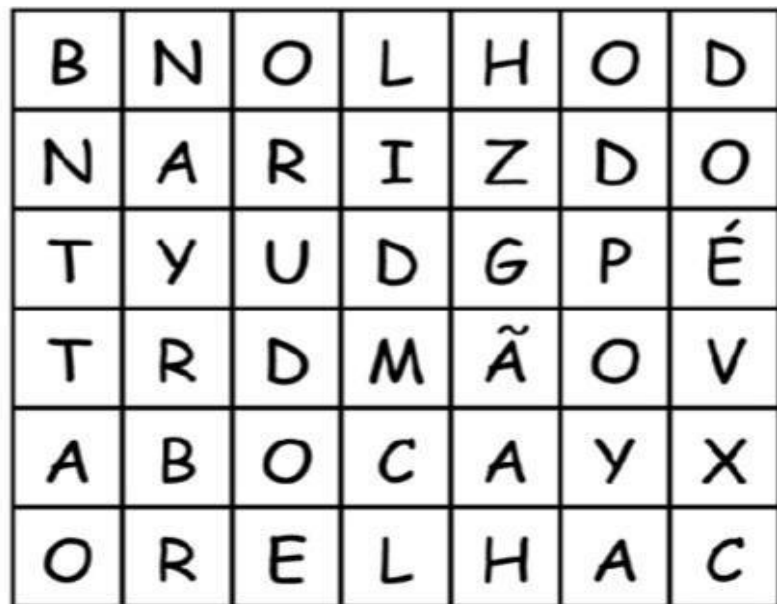
**VAMOS CONHECER? REALIZE O TRACEJADO.**

<b>A</b> 	A	a	<b>N</b> 	N	n
<b>B</b> 	B	b	<b>O</b> 	O	o
<b>C</b> 	C	c	<b>P</b> 	P	p
<b>D</b> 	D	d	<b>Q</b> 	Q	q
<b>E</b> 	E	e	<b>R</b> 	R	r
<b>F</b> 	F	f	<b>S</b> 	S	s
<b>G</b> 	G	g	<b>T</b> 	T	t
<b>H</b> 	H	h	<b>U</b> 	U	u
<b>I</b> 	I	i	<b>V</b> 	V	v
<b>J</b> 	J	j	<b>W</b> 	W	w
<b>K</b> 	K	k	<b>X</b> 	X	x
<b>L</b> 	L	l	<b>Y</b> 	Y	y
<b>M</b> 	M	m	<b>Z</b> 	Z	z

CIÊNCIAS  
VIDA E EVOLUÇÃO

NOSSO CORPO

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS A SEGUIR:



## CIÊNCIAS / ARTE

23/07/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### TERRA E UNIVERSO

#### ESCALAS DE TEMPO

AO LONGO DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE, O SER HUMANO USOU DIVERSOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO. ATUALMENTE, COSTUMAMOS VER OS HORÁRIOS EM UM RELÓGIO DE PONTEIROS OU EM UM RELÓGIO DIGITAL. VEJA AS IMAGENS ABAIXO.



RELÓGIO DE SOL



RELÓGIO DE AREIA



RELÓGIO DE  
PONTEIROS



RELÓGIO DIGITAL

1- RAFAEL JOGA BOLA UM POUCO ANTES DE TOMAR BANHO E JANTAR.

- ✓ PINTE O QUADRINHO ONDE APARECE O PERÍODO DO DIA EM QUE RAFAEL JOGA BOLA.

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.

2- LOGO QUE SOPHIA ACORDA, OUVI O GALO CANTAR.

- ✓ PINTE O QUADRINHO ONDE APARECE O PERÍODO DO DIA EM QUE SOPHIA OUVI O GALO CANTAR.

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.

## ARTE



<https://images.app.goo.gl/BDR73umKSWsv5fbz8>

**ROMERO BRITTO** É UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, CONSAGRADO NO MUNDO INTEIRO PELA SUA ARTE POP. NASCEU NO RECIFE, PERNAMBUCO, NO DIA 06 DE OUTUBRO DE 1963.

DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. COM MUITA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE, PINTAVA EM SUCATAS, PAPELÃO E JORNAL. SUA FAMÍLIA O AJUDAVA A DESENVOLVER SEU TALENTO NATURAL, DANDO-LHE LIVROS DE ARTE PARA ESTUDAR.

SUAS OBRAS SÃO ALEGRES E COLORIDAS, E APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COMO LINHAS, CORES FORTES, DIVERSAS FORMAS E CONTORNOS EM PRETO.

✓ VEJA ALGUMAS DAS OBRAS DE ROMERO BRITTO.



AGORA É SUA VEZ DE DESPERTAR O ARTISTA QUE HÁ DENTRO DE VOCÊ.

FAÇA UMA BELA PINTURA NO DESENHO ABAIXO, UTILIZANDO CORES VIVAS E ALEGRES.  
CAPRICHE!!!





# LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

26/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Eixo: Análise linguística/semiótica

LIGUE CADA LETRA MAIÚSCULA À LETRA MINUSCULA. VEJA O EXEMPLO.

SE NECESSÁRIO UTILIZE O MATERIAL DE APOIO.

A	w	C	h
L	d	X	v
Q	z	M	o
F	a	H	x
S	l	O	r
D	q	B	c
J	f	V	g
W	s	G	b
Z	j	R	m

A red arrow points from the uppercase letter 'A' in the first row, first column to the lowercase letter 'a' in the third row, second column.

# MATEMÁTICA

## NÚMEROS

NESSE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA É NECESSÁRIO MANTERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. E NADA MAIS SAUDÁVEL DO QUE UMA DELICIOSA VITAMINA DE FRUTAS. VAMOS À RECEITA?

### VITAMINA DE FRUTAS

2 BANANAS

6 MORANGOS

4 MAÇÃS

1 MAMÃO

1 LITRO DE LEITE

COLOQUE TUDO NO LIQUIDIFICADOR E BATA DURANTE TRÊS MINUTOS.

SIRVA A SEGUIR  
SERVE 4 PESSOAS



1) DESENHE NO SEU CADERNO A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE DA VITAMINA:



2) CRIE A SUA VITAMINA!! DESENHE AS FRUTAS E A QUANTIDADE DE CADA UMA.



## LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

27/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Eixo: Análise linguística/semiótica**

**Construção do sistema alfabético**

- 1) COM AUXÍLIO DE ALGUÉM OUÇA O POEMA E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

### A FOCA

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



- 1) O POEMA FALA SOBRE ESTE BICHINHO.  
VAMOS PENSAR NO SEU NOME? OLHE AS SÍLABAS E COLOQUE EM ORDEM.







CA

FO

**MATEMÁTICA**  
**PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

ALÉM DAS FRUTAS UTILIZADA PARA FAZER A VITAMINA, OS ALUNOS DO 1º ANO VOTARAM EM SUAS FRUTAS PREFERIDAS. OBSERVE E PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE. VEJA O EXEMPLO.

	8
	5
	9
	10

1) QUAL É A FRUTA MAIS VOTADA?

\_\_\_\_\_

2) SE VOCÊ JUNTAR OS ABACATES COM OS CAJUS, QUANTAS FRUTAS VOCÊ VAI TER?

\_\_\_\_\_

3) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DO ABACAXI E A LARANJA. DESENHE AS FRUTAS E RESPONDA.

<b>ABACAXI</b>									
<b>LARANJA</b>									

4) A DIFERENÇA FOI DE \_\_\_\_\_.

## GEOGRAFIA / HISTÓRIA

28/07/2021 (QUARTA-FEIRA)

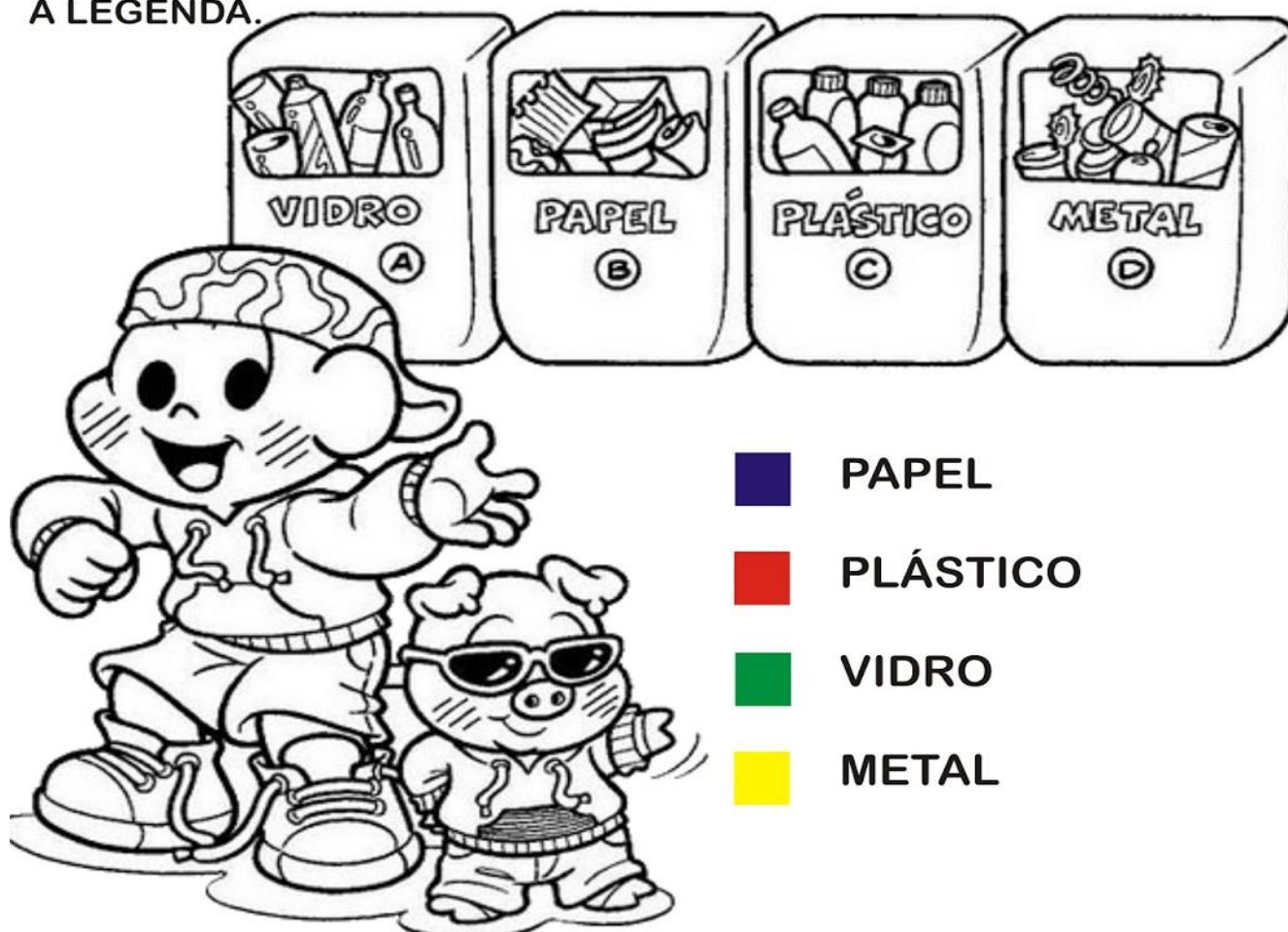
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PARA VIVER EM SOCIEDADE É PRECISO QUE HAJA ALGUNS HÁBITOS, CUIDAR DO MEIO EM QUE VIVEMOS É UM DELES.**

**1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.**



**2. COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA A FRASE «SALVE O PLANETA!» E COLE NO QUADRO:**

## HISTÓRIA

### BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

BRINCADEIRAS SÃO ATIVIDADES INDIVIDUAIS OU COLETIVAS (EM GRUPOS) QUE DIVERTEM, EXERCITAM O CORPO E A IMAGINAÇÃO, E NOS AJUDAM A FAZER AMIGOS.

DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DAS IMAGENS ABAIXO, ALGUNS SÃO ANTIGOS E OUTROS SÃO ATUAIS.

- ✓ PINTE DE **AMARELO** O QUADRO COM O NOME DAS BRINCADEIRAS **ANTIGAS**.
- ✓ PINTE DE **VERDE** O QUADRO COM O NOME DAS BRINCADEIRAS **ATUAIS**.



BRINCANDO COM SKATE ELÉTRICO.



BRINCANDO COM CARRINHO DE CONTROLE REMOTO.



JOGANDO BOLA.



JOGANDO VÍDEO GAME.



SOLTANDO PIPA.



BRINCANDO NO CELULAR.

## CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

29/07/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

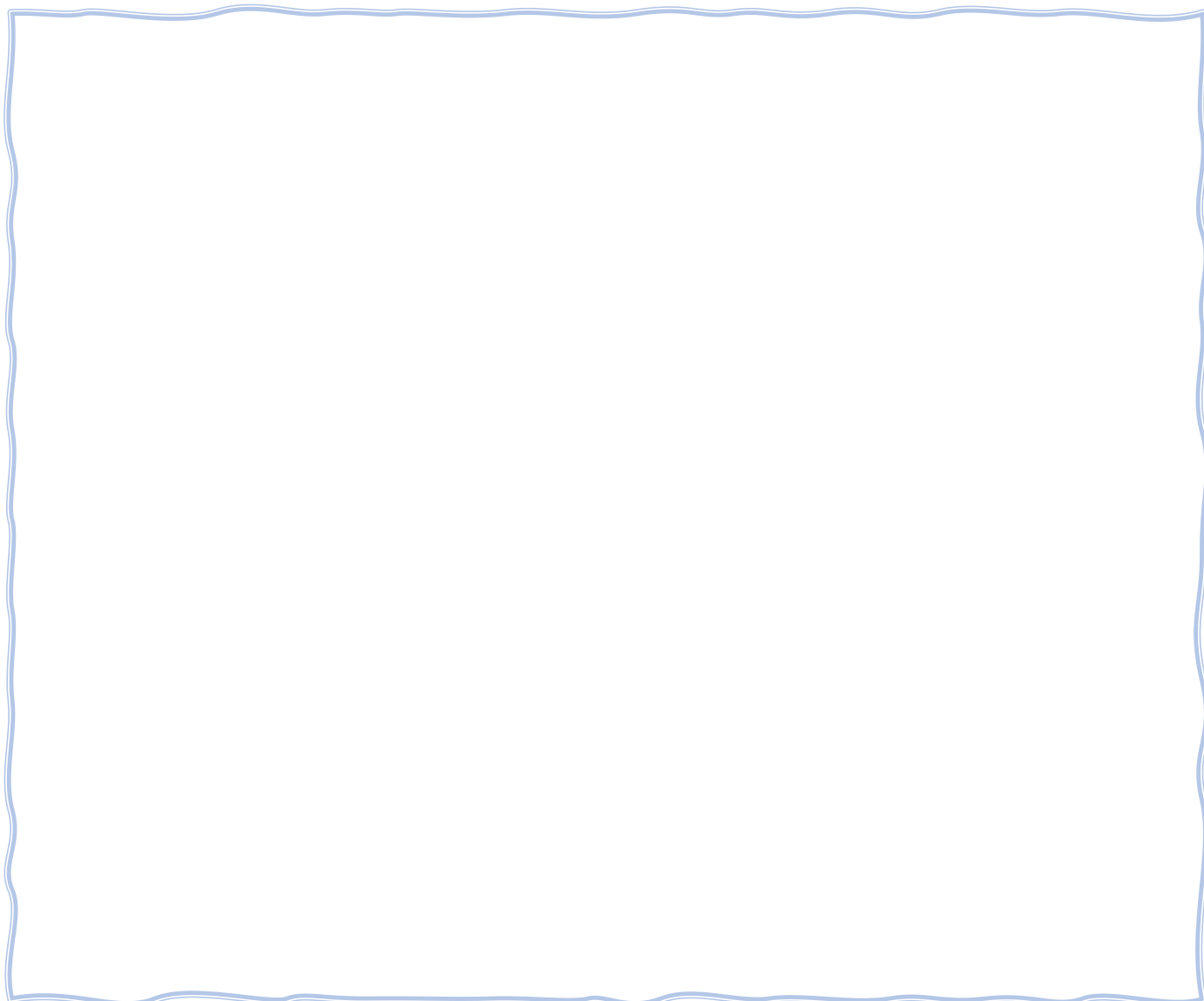
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### VIDA E EVOLUÇÃO

#### NOSSO CORPO

**1- ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, QUE A PROFESSORA IRÁ ENVIAR NO GRUPO DO WHATSAPP.**

**2- NO FINAL DA APOSTILA, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR A IMAGEM DE UM MENINO DIVIDIDO EM TRÊS PARTES. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ PINTAR COM BASTANTE CAPRICO. EM SEGUIDA, DEVERÁ RECORTAR NOS LUGARES INDICADOS E COLAR NESTE ESPAÇO ABAIXO, NA SEQUÊNCIA CORRETA.**



MATEMÁTICA

ÀLGEBRA

SEQUÊNCIA

MICHEL E RICHARD COLECIONAM CHAPÉUS, MAS ALGO ESTÁ FALTANDO, DESCUBRA E COLE O CHAPÉU QUE ESTÁ FALTANDO.



MICHEL

				<b>COLE AQUI</b>		<b>COLE AQUI</b>
--	--	---	--	----------------------	---	----------------------



RICHARD

				<b>COLE AQUI</b>	<b>COLE AQUI</b>	
---	---	---	---	----------------------	----------------------	---



					
--	---	---	---	---	---



## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

30/07/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### AS TAREFAS DO LAR SÃO DE RESPONSABILIDADE DE TODOS



#### ✓ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO.

É MUITO IMPORTANTE ENTENDERMOS QUE AS **TAREFAS SÃO DA CASA**. E, É MAIS DO QUE JUSTO QUE ELAS SEJAM DIVIDIDAS POR TODOS QUE MORAM NELA. TODOS TÊM QUE TER UMA TAREFA, INCLUSIVE AS CRIANÇAS! SIM, ISSO MESMO, AS CRIANÇAS JÁ PODEM E DEVEM TER ALGUMAS RESPONSABILIDADES. CLARO, SEMPRE COM MUITA PACIÊNCIA E AMOR, OS PAIS PODEM ENSINAR PEQUENAS TAREFAS, SUPERVISIONANDO E INCENTIVANDO.

É MUITO IMPORTANTE QUE ELES, DESDE CEDO, ENTENDAM SEUS DEVERES E FAÇAM A SUA PARTE. ASSIM, COM CERTEZA CRESCERÃO ADULTOS MUITO MELHORES, COM CONSCIÊNCIA DO VALOR DA ORGANIZAÇÃO E DOS BENEFÍCIOS QUE ELA NOS TRAZ.

#### ➤ ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

1- O TEXTO QUER DIZER QUE AS **TAREFAS DA CASA** SÃO:

- A. ( ) SÓ DA MAMÃE.
- B. ( ) SÓ DO PAPAÍ.
- C. ( ) SÓ DAS CRIANÇAS.
- D. ( ) DE TODOS QUE MORAM NA CASA.

2- COMO OS PAIS DEVEM ENSINAR AS **CRIANÇAS** A TEREM ALGUMAS **RESPONSABILIDADES EM CASA?**

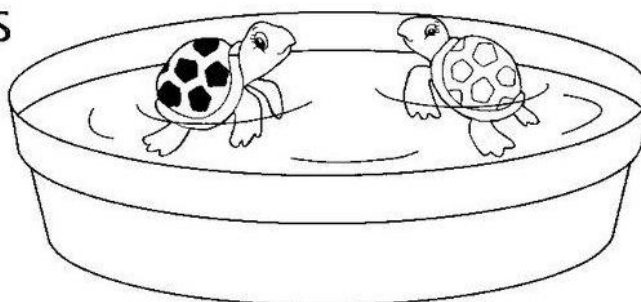
- A. ( ) COM MUITA RAIVA.
- B. ( ) SEM PACIÊNCIA.
- C. ( ) COM MUITA PACIÊNCIA E AMOR.
- D. ( ) COM MUITOS GRITOS.



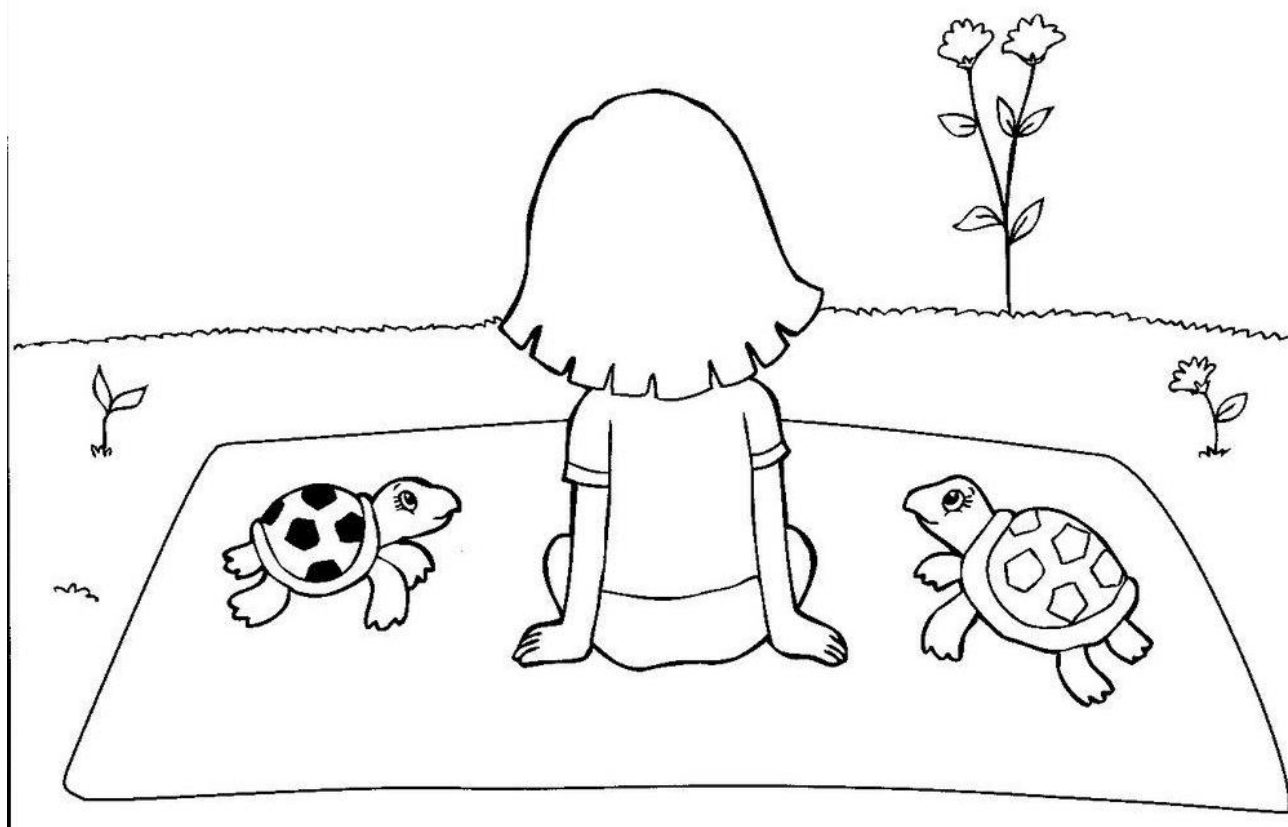
**VAMOS RECITAR?**

MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS  
QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS.  
A DA DIREITA SE CHAMA BILILA  
E A DA ESQUERDA, CANDINHA.

Rogéria Araújo



 BILILA ESTÁ À DIREITA DE MARCELA. PINTE-A DE VERDE. CANDINHA  
ESTÁ À ESQUERDA DELA. CIRCULE-A DE AZUL.



# LÍNGUA PORTUGUES/MATEMÁTICA

02/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

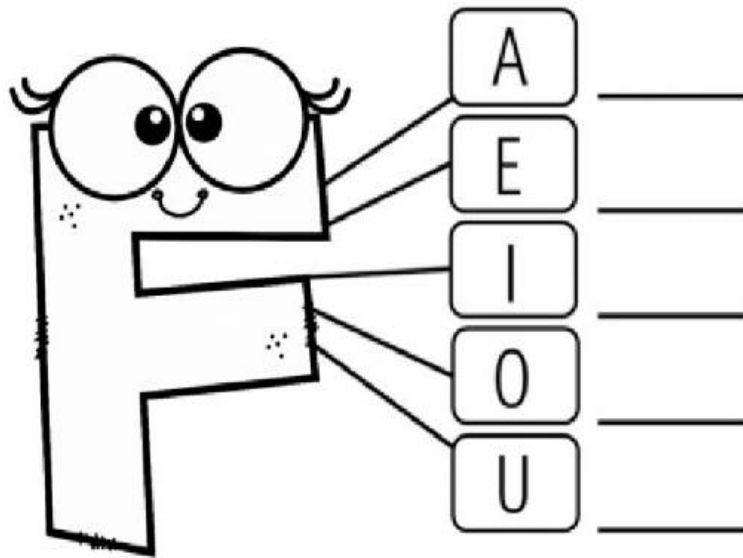
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Eixo: Análise linguística/semiótica**

**Construção do sistema alfabético/Segmentação**

1) JUNTE A CONSOANTE **F** COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS.

EU SOU A LETRA F  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



2) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:



\_\_\_\_\_ CA



\_\_\_\_\_ GO



\_\_\_\_\_ IJÃO



\_\_\_\_\_ DA



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_\_\_ GO



MATEMÁTICA  
GRANDEZAS E MEDIDAS

NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É **R\$**.

I - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO  
CENTAVOS



VINTE E CINCO  
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA  
CENTAVOS



DEZ  
CENTAVOS



---

2- RAFAEL TEM DOIS REAIS. CIRCULE.



# LÍNGUA PORTUGUESA/ARTE

03/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


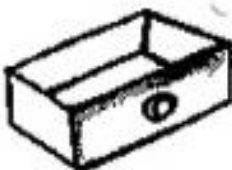


**Eixo: Análise linguística/semiótica**





**Construção do sistema alfabético**


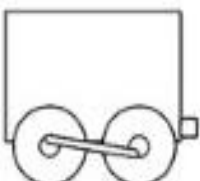


1) JUNTANDO AS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS.

+	A	E	I	O	U
V					

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS

 CA__LO	 GA__TA	 __RAL	 U__
---	---	---	--

 O__S	 PA__O	 __LA	 NA__O
---	--	--	--

 _____	 __GÃO	 __SO	 NO__
--	--	--	---

## ARTE

LEIAS AS FRASES E PINTE A QUE ESTÁ DE ACORDO COM A CENA RETRATADA PELO ARTISTA IVAN CRUZ.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE PETECA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE SOLTAR PIPA.



OS MENINOS JOGAM PIÃO.

OS MENINOS JOGAM BOLA.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE ESTÁTUA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE CABRA-CEGA.

# HISTÓRIA/GEOGRAFIA

04/08/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### MUNDO DO TRABALHO

1-LIGUE CADA PROFISSIONAL AO SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO.



2- **ESCREVA SOZINHO E DO SEU JEITO** O NOME DAS PROFISSÕES QUE VOCÊ ACABOU DE VER NA ATIVIDADE ANTERIOR.


## CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

05/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### TERRA E UNIVERSO

#### ESCALAS DE TEMPO

1) PENSE NOS SEGUINTE MOMENTOS DE UM DE SEUS DIAS DE AULA EM CASA.

JANTAR

AULAS

ALMOÇO

2) AGORA, ESCREVA ESSES MOMENTOS NOS QUADROS, DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE ELAS ACONTECEM NO SEU DIA.

1º	
2º	
3º	

3) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.



MANHÃ



TARDE



NOITE

ESSES SÃO O PERÍODO DE UM:

- A. ( ) DIA.
- B. ( ) SEMANA.
- C. ( ) MESES.
- D. ( ) ANO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
---------	---------	-------	--------	--------	-------	--------

ESSES SÃO OS DIAS DE UMA:

- E. ( ) DIA.
- F. ( ) SEMANA.
- G. ( ) MESES.



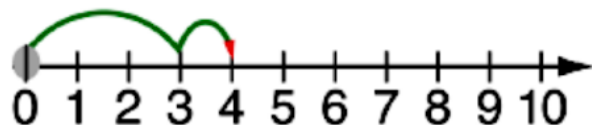


**Adição na**

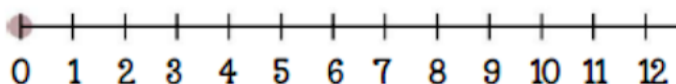
**reta numérica**



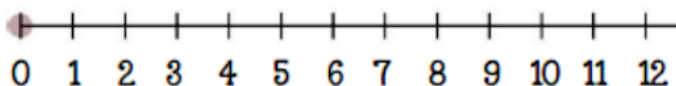
$$3 + 1 = 4$$



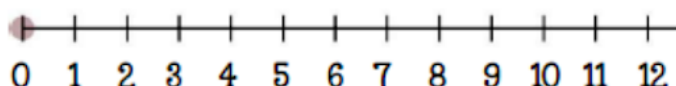
$$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



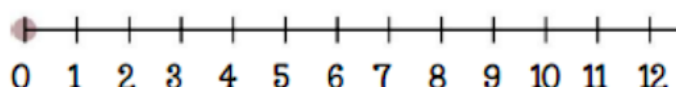
$$2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



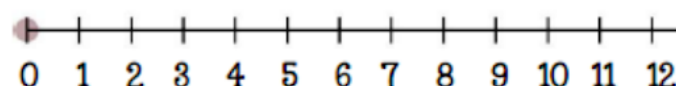
$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



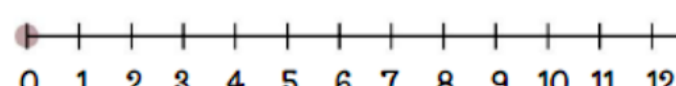
$$2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



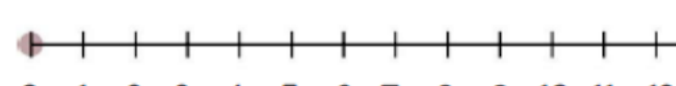
$$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



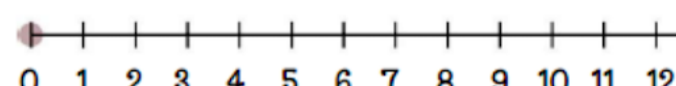
$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



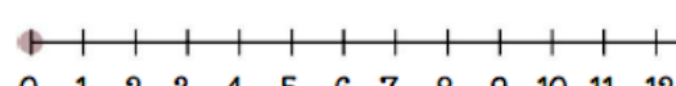
$$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## ARTE

06/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

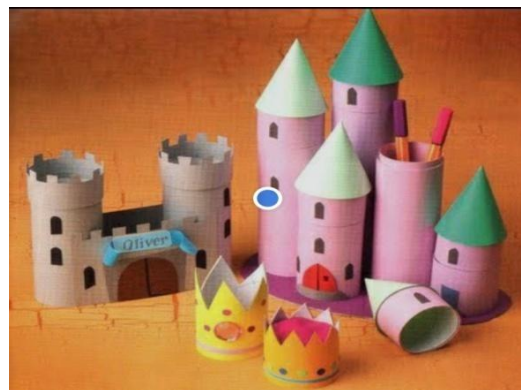
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### TRANSFORMANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS EM BRINQUEDOS

VAMOS BRINCAR E AJUDAR A NATUREZA? VEJA ALGUNS EXEMPLOS DO QUE PODEMOS TRANSFORMAR OS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO.



<https://curtindoascrias.wordpress.com/2014/02/03/ideias-de-brinquedos-com-rolo-de-papel-higienico/amp/>

AGORA É A SUA VEZ! LIBERTE A SUA CRIATIVIDADE E CONSTRUA O SEU PRÓPRIO BRINQUEDO.



ASSIM QUE VOCÊ TERMINAR, ENVIE UMA FOTO DO BRINQUEDO QUE VOCÊ CRIOU NO WHATSAPP DA PROFESSORA, PARA QUE ELA FAÇA UM REGISTRO DA SUA PARTICIPAÇÃO.

# RECREAÇÃO

- ✚ ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA COM A FAMÍLIA.
- ✚ GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E MANDE PELO WHATSAPP.

## BRINCADEIRAS POPULARES

UMA BRINCADEIRA POPULAR MUITO CONHECIDA É O MORTO OU VIVO.

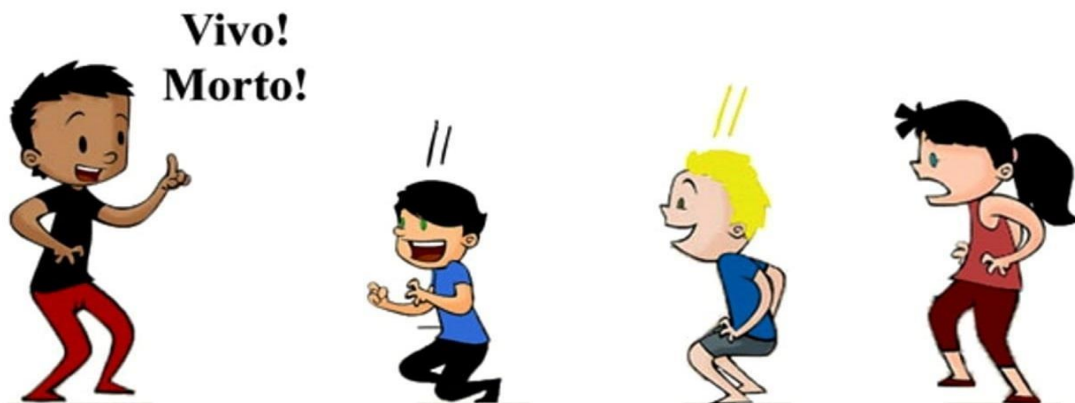
NESSA BRINCADEIRA UMA PESSOA SERÁ O MESTRE E DARÁ OS COMANDOS: “MORTO” OU “VIVO”.

QUANDO DISSER “VIVO”, OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR DE PÉ, E QUANDO DISSER “MORTO”, DEVEM ABAIXAR.

### SUGESTÃO!!

VOCÊ PODE CRIAR SEUS PRÓPRIOS COMANDOS NA BRINCADEIRA, POR EXEMPLO: PASSARINHO (IMITAR UM PASSARINHO), PANELA DE PRESSÃO (GIRAR FAZENDO O BARULHO DA PANELA), GELATINA (FICAR MOLE COMO UMA GELATINA), ETC...

VAMOS BRINCAR?



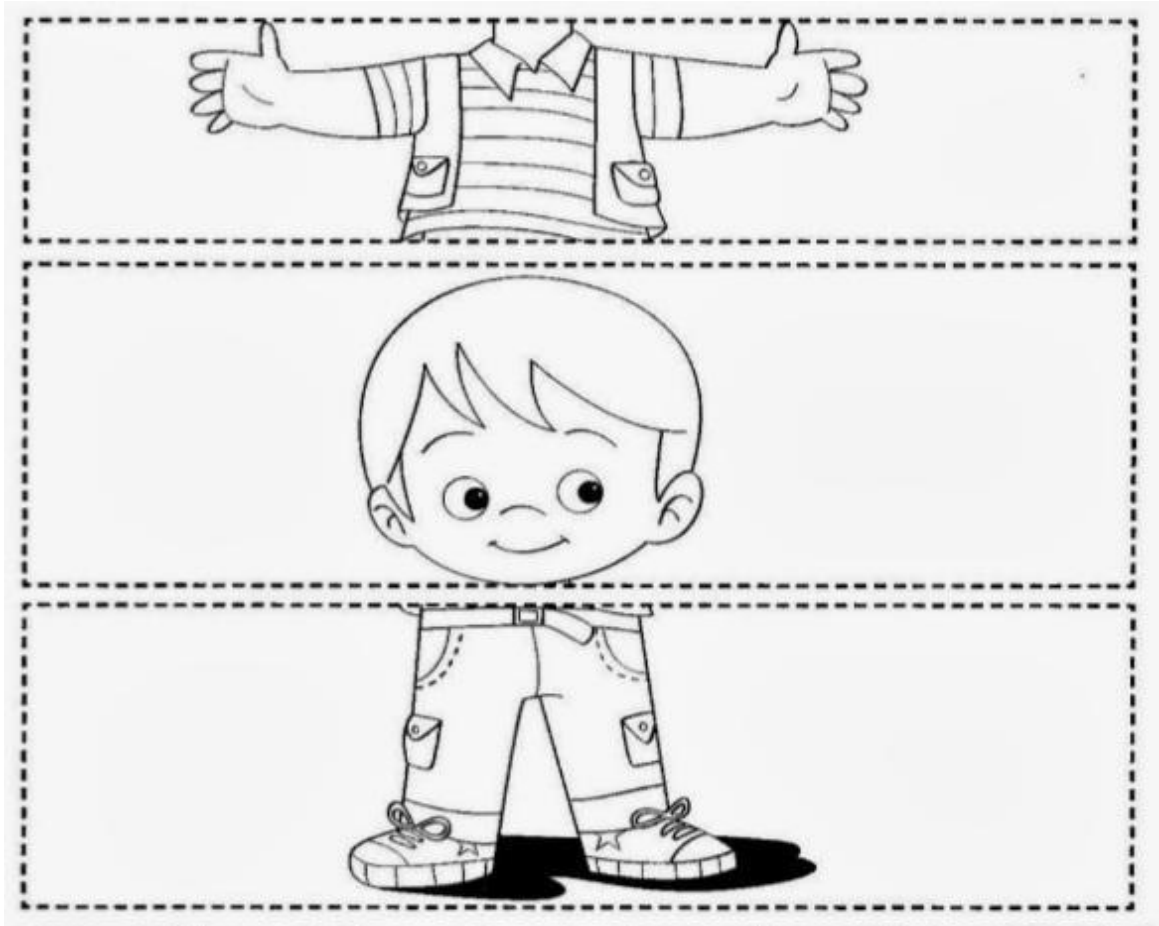
SUGESTÕES DE VÍDEOS PARA APRENDER A BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

<https://www.youtube.com/watch?v=pwJ0OcZ4Kpc>

## ANEXO

- ✓ ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - DIA 22 DE JULHO.  
PINTE, RECORTE E COLE.



# BIBLIOGRAFIA

## ➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

## ➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-artes-tarsila-amaral-na-educacao-infantil/>

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-artes-tarsila-amaral-na-educacao-infantil/attachment/tarsila-amaral-colorir2/>

[https://issuu.com/ed\\_moderna/docs/projeto-presente3/337](https://issuu.com/ed_moderna/docs/projeto-presente3/337)