



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: ÉRIKA ARAÚJO

TURMA: 1º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 08

Período: 05/07 e 06/07, 19/07 a 06/08

Data da devolução: **10/08**



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

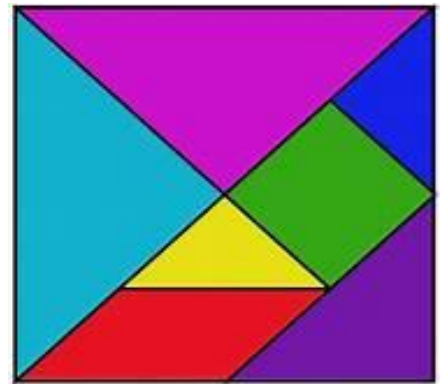
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA: Geometria
LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura

LER PAUSADAMENTE O TEXTO PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 3 E 4.

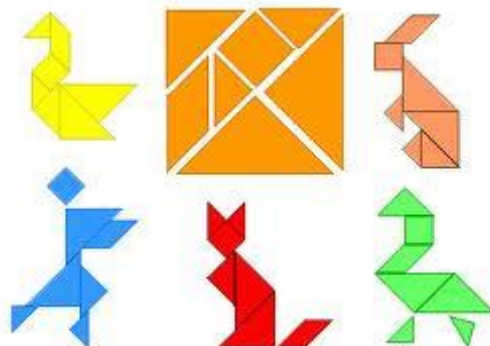
A HISTÓRIA DO TANGRAM

TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS FORMADO POR SETE PEÇAS (CINCO TRIÂNGULOS, UM QUADRADO E UM PARALELOGRAMO). COMO MOSTRA A FIGURA AO LADO.



EXISTEM VÁRIAS LENDAS SOBRE A ORIGEM DO TANGRAM. UMA DELAS DIZ QUE UM SÁBIO CHINÊS DEVERIA LEVAR AO IMPERADOR UMA PLACA DE JADE, MAS, NO MEIO DO CAMINHO, O **SÁBIO** TROPEÇOU E DEIXOU CAIR A PLACA, QUE SE PARTIU EM SETE PEDAÇOS GEOMETRICAMENTE PERFEITOS.

EIS QUE O SÁBIO TENTOU REMENDAR E, A CADA TENTATIVA, SURGIA UMA NOVA FIGURA.



DEPOIS DE MUITO TENTAR, ELE, FINALMENTE, CONSEGUIU FORMAR NOVAMENTE O QUADRADO E LEVOU AO SEU IMPERADOR.

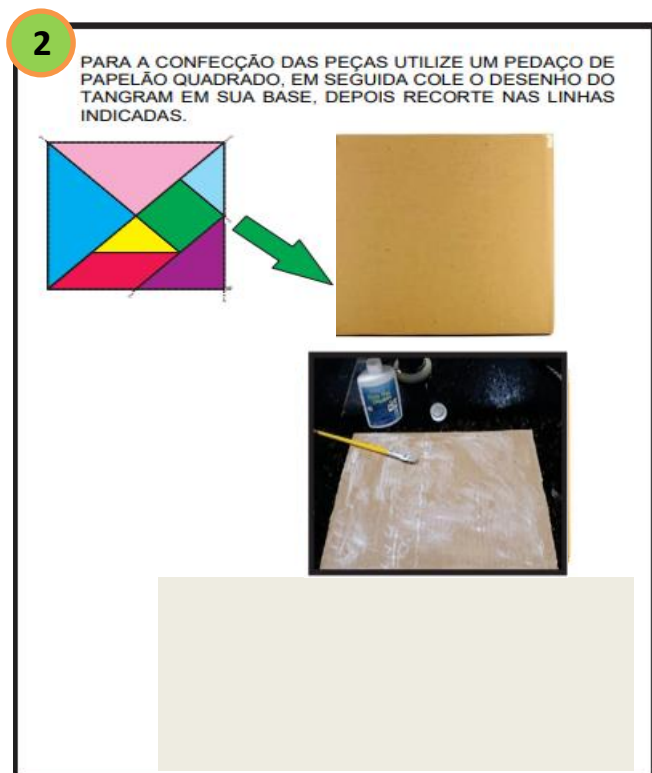
ATIVIDADE: VAMOS CONFECCIONAR UM TANGRAM.

- **FAMÍLIA**, NA PÁGINA 4 ENCONTRA-SE A FIGURA DO TANGRAM PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.
- LER PAUSADAMENTE PARA A CRIANÇA AS INSTRUÇÕES ABAIXO E AUXILIÁ-LA NA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE.



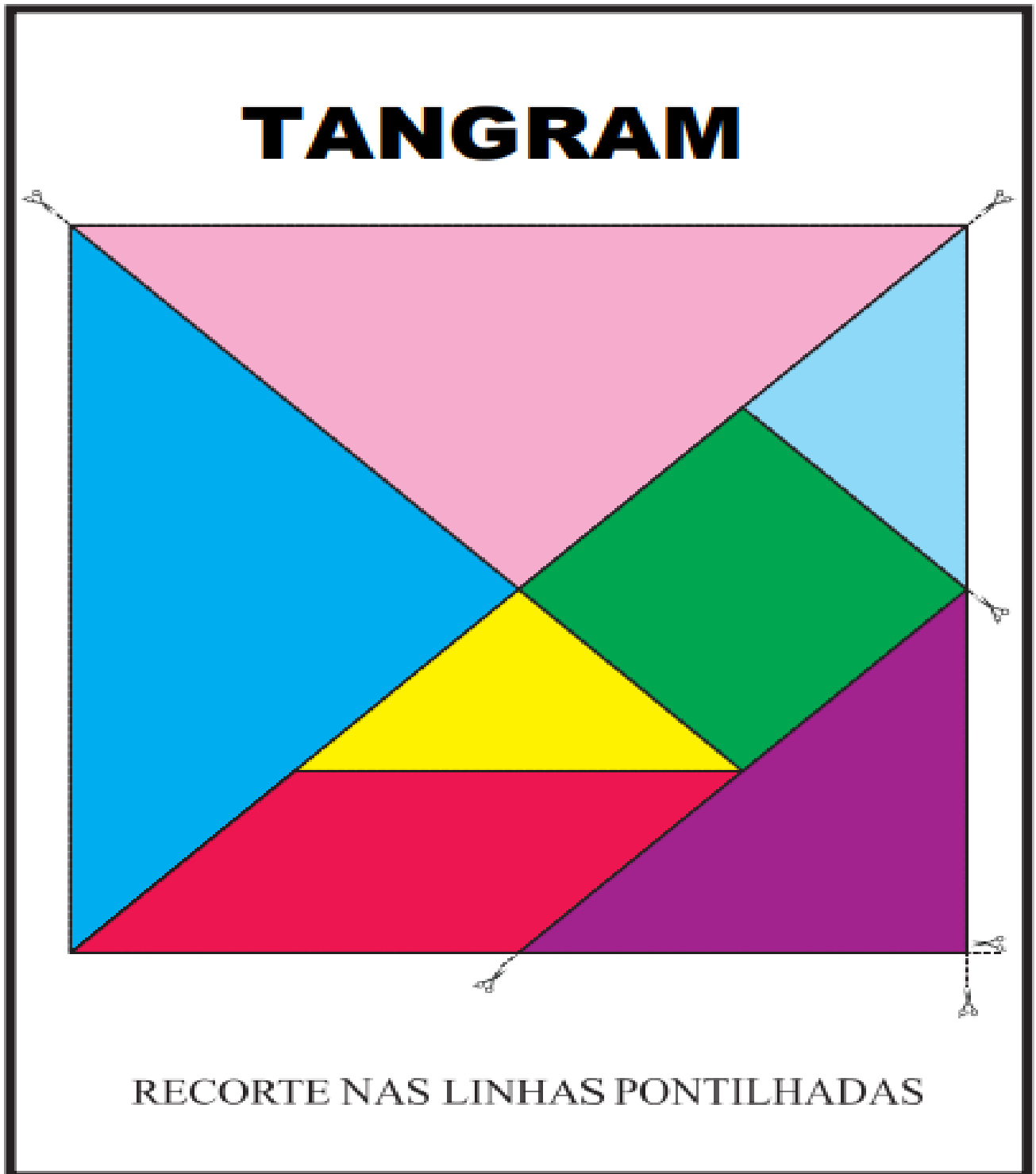
ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS DA LISTA DE MATERIAIS QUE VOCÊ IRÁ UTILIZAR PARA CONFECCIONAR SEU TANGRAM:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ATIVIDADE: Colar, recortar e montar o TANGRAM.

- Ler as instruções da página anterior (página 3) para o recorte, montagem e colagem do TANGRAM.



Observações: Após a criança recortar as peças do TANGRAM pergunte: Quantas peças tem o quebra-cabeça TANGRAM? Quais figuras geométricas ela identifica (quadrado, triângulo, paralelogramo)? Quantas peças tem de cada figura geométrica? Ajude-a a identificar as figuras geométricas caso ela não saiba ou tenha dúvida.

DEIXE ELA EXPLORAR O JOGO E EM SEGUIDA PEÇA PARA ELA TENTAR MONTAR.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA
06/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

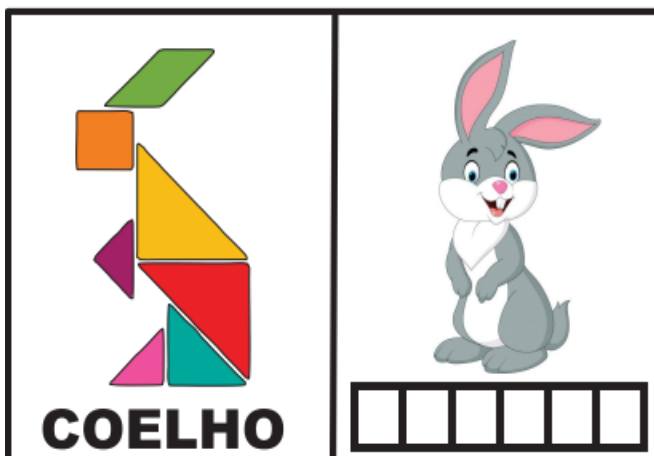
ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura / Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais / Escrita
MATEMÁTICA: Geometria

- ❖ **ATIVIDADE:** USE AS PEÇAS DO SEU TANGRAM. REPRODUZA OS ELEMENTOS A SEGUIR E ESCREVA O NOME DAS FIGURA AO LADO, DENTRO DOS QUADRADINHOS.



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA
19/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Educação Literária/ Leitura / Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais

1. ESCUTE A LEITURA DA PARLENDAS ABAIXO. DEPOIS, OBSERVE A PALAVRA **DOCE** E COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL ERA O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
ERA O DOCE DE BATATA-DOCE



A cupcake with chocolate frosting and a pink liner is shown next to a word puzzle grid. The grid consists of two rows of four boxes each. The top row contains the letters D, O, C, E. The bottom row contains a dotted letter D, two empty boxes, and the letters C, E.

2. NO TEXTO DA PARLENDAS ENCONTRE A PALAVRA **DOCE** E CIRCULE TODAS A VEZES EM QUE ELA APARECE ESCRITA.

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: Consulte o QUADRO NUMÉRICO que você recebeu caso necessite.

2 -Após completar a sequência numérica faça a leitura dos números na ordem, ou seja, do nº 1 ao nº 20.

	2		4	
6		8		10
	12		14	
16		18		20

3 - ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 20 NA ORDEM CORRETA:

LÍNGUA PORTUGUESA
20/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

Leitura / Escrita / Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais

- ❖ MARQUE A RESPOSTA CORRETA E COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA “DO” DA PALAVRA DOCE.

O BRIGADEIRO É UM:



CEOD

DOCE

OUTRAS PALAVRAS COM DO:



I S



R



M I N Ó

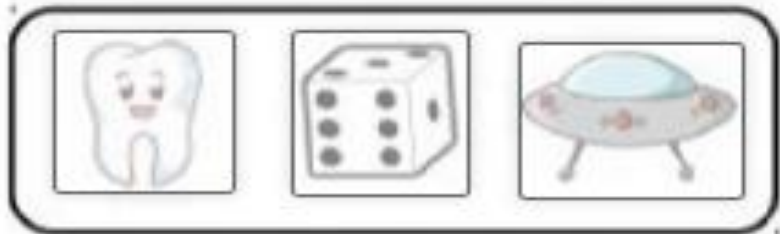
❖ MARQUE A FIGURA CUJO NOME INICIA COM A SÍLABA EM DESTAQUE.

SÍLABAS COM D:

DA



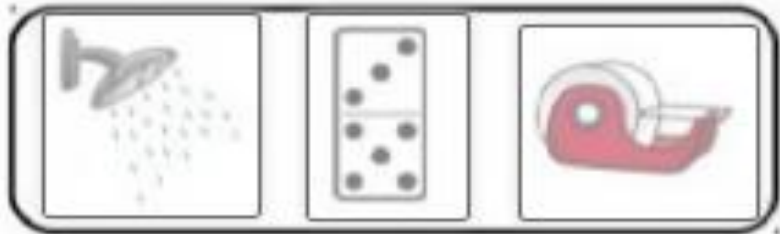
DE



DI



DO



DU



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

CIÊNCIAS: Vida e Evolução

Seres vivos e seres não vivos:

Os **seres vivos** são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem.



Os **seres não vivos** são aqueles que não possuem vida, são inanimados, fazem parte da natureza ou são elaborados pelos seres vivos.



Escreva:

1- para seres vivos

2- para seres não vivos:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

GEOGRAFIA: O sujeito e seu lugar no Mundo

❖ VAMOS LER O TEXTO:

A RUA É UM LUGAR PÚBLICO QUE PERTENCE À TODOS [...] **UMA RUA PODE TER CONSTRUÇÕES DOS DOIS LADOS. ELA PODE TER CALÇADA PARA PEDESTRE** CAMINHAR COM SEGURANÇA E PODE SER ASFALTADA (1), DE TERRA (2) OU DE CASCALHO (3). TAMBÉM PODE SER UMA RUA SEM SAÍDA [...] (4). QUANDO A RUA É MUITA LARGA, GERALMENTE É CHAMADA DE AVENIDA (5) [...].



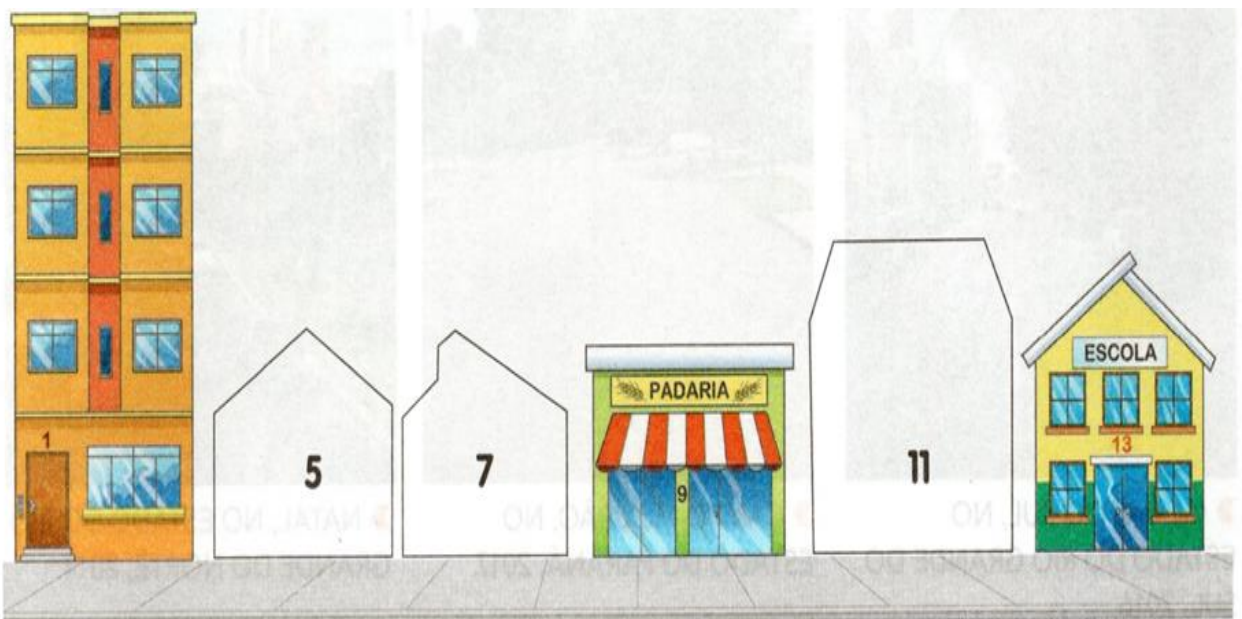
❖ ATIVIDADE:

1. OBSERVE AS FOTOS ABAIXO. CADA UMA COMBINA COM UM TIPO DE RUA QUE FOI CITADO NO TEXTO ACIMA.
2. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA FOTO: (1) RUA ASFALTADA; (2) RUA DE TERRA OU DE CASCALHO; (3) RUA SEM SAÍDA; (4) AVENIDA.

 ▶ CAXIAS DO SUL, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2016.	 ▶ CAMPO MOURÃO, NO ESTADO DO PARANÁ, 2017.	 ▶ NATAL, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, 2014.
 ▶ INHAPIM, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2015.	 ▶ ANDARAÍ, NO ESTADO DA BAHIA, 2016.	

NAS RUAS, AS CONSTRUÇÕES TEM NÚMEROS, DIFERENTES USOS E DIFERENTES PROFISSIONAIS QUE ALI TRABALHAM.

- 1.** COMPLETE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO. DESENHE AS CONSTRUÇÕES NOS NÚMEROS 5, 7, 11.



Fonte: Livro Ápis Geografia 1º ano. Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Página 52. Ilustrações: Ilustra Cartoon/Arquivo da editora

2. ANOTE:

- A.** O PRÉDIO ESTÁ NO NÚMERO _____.
- B.** A ESCOLA ESTÁ NO NÚMERO _____.
- C.** A PADARIA ESTÁ ENTRE O NÚMERO _____ E O NÚMERO _____.
- D.** DESENHE UMA ESTRELA ACIMA DA CASA DE NÚMERO 7.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA
23/07/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura / Escrita
MATEMÁTICA: Números / Medidas de tempo

O CONVITE DE ANIVERSÁRIO

ESTE É O CONVITE DE ANIVERSÁRIO DE LUCAS

- PINTE TODOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ VÊ NO CONVITE.
- AGORA, COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, COPIE OS NÚMEROS QUE INFORMAM:

O DIA DA FESTA:

O HORÁRIO DA FESTA:



LÍNGUA PORTUGUESA
26/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura / Escrita / Conhecimentos Linguísticos e Gramaticais



VOCÊ SABIA QUE OS JOGOS OLÍMPICOS SE ORIGINARAM EM OLÍMPIA
(GRÉCIA ANTIGA)?

OS JOGOS ERAM REALIZADOS COM A INTENÇÃO DE PROMOVER A
AMIZADE E INTEGRAÇÃO ENTRE OS POVOS.

ESTE ANO **AS OLIMPIADAS** SERÁ REALIZADA NA CIDADE DE **TÓQUIO**
NO JAPÃO.

❖ **ATIVIDADE:** VAMOS ANALISAR AS LETRAS DO NOME DA CIDADE ONDE IRÁ
ACONTECER OS JOGOS OLIMPÍCOS:

T Ó Q U I O

1. QUAL LETRA SE REPETE? _____
2. QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? _____

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA QUE SE
PEDE E ESCREVA ABAIXO

NAS OLIMPÍADAS TORCEMOS PELO

R B S N R I L V D

BRASIL

ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL:



ESCREVA OS NOMES DAS CORES DA BANDEIRA

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

HISTÓRIA / LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura

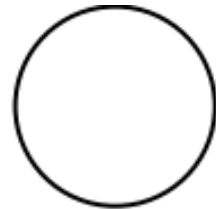
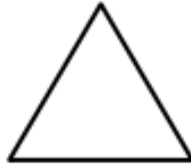
❖ **CURIOSIDADES SOBRE AS OLÍMPIADAS. VAMOS LER?**

OS ANÉIS OLÍMPICOS



O **SÍMBOLO DOS JOGOS OLÍMPICOS** É COMPOSTO POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, COM AS CORES **AZUL**, **AMARELO**, **PRETO**, **VERDE** E **VERMELHO** SOBRE UM FUNDO BRANCO. ESSES CINCO ANÉIS REPRESENTAM AS CINCO PARTES DO MUNDO, CADA ANEL REPRESENTA UM CONTINENTE. ESTA IMAGEM SIMBOLIZA A UNIÃO DOS CONTINENTE EM PROL DO ESPORTE.

1. PINTA ABAIXO QUAL A FORMA GEOMÉTRICA SE PARECE COM O SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS. EM SEGUIDA LIGUE A FORMA AO SEU NOME:



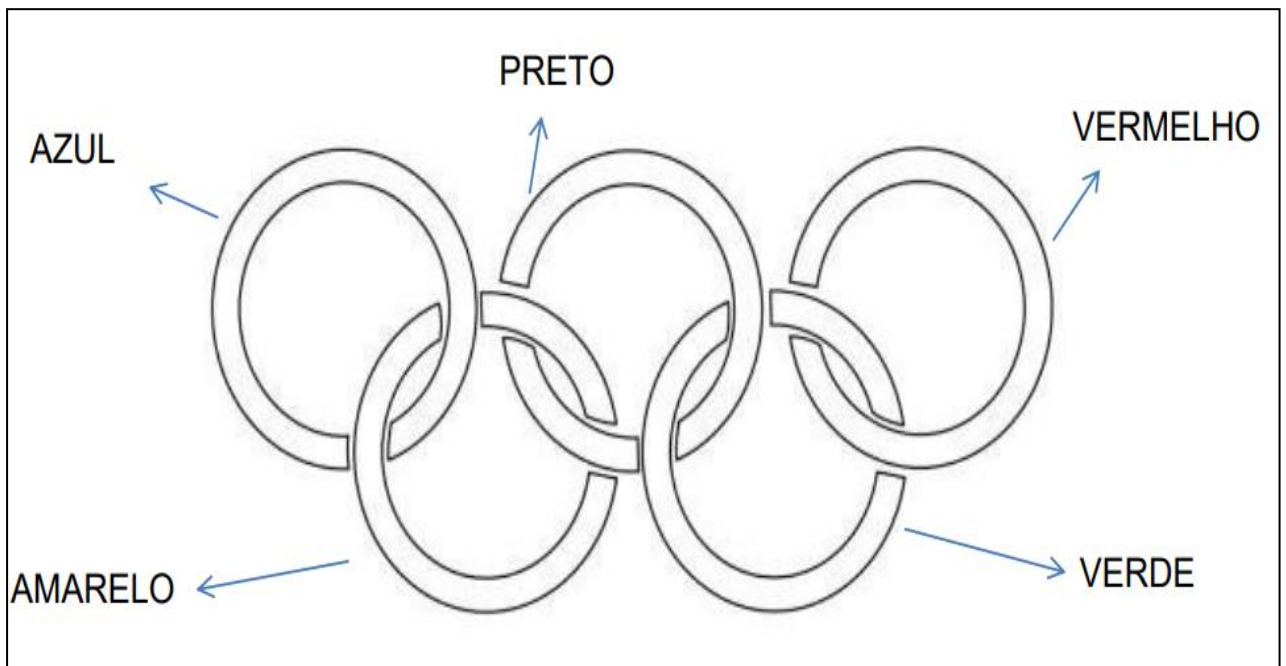
CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

2. QUANTOS CÍRCULOS HÁ NO SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS? _____

3. AGORA PINTA CADA CÍRCULO DO SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS COM A COR CORRESPONDENTE:



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura

- ❖ FAZER A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".

VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS
OLIMPÍADAS E COLORIR:



SOMEITY



MIRAITOWA

AGORA PINTE NO QUADRO ABAIXO O MÊS QUE ESTÁ
ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO:

JANEIRO	MAIO	SETEMBRO
FEVEREIRO	JUNHO	OUTUBRO
MARÇO	JULHO	NOVEMBRO
ABRIL	AGOSTO	DEZEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA / EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTE
29/07/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura / Escrita

HORA DA PESQUISA

E POR ESPORTES QUE PODEMOS JOGAR:

COM BOLA



COM DUAS
PESSOAS



COM RAQUETE



NA ÁGUA

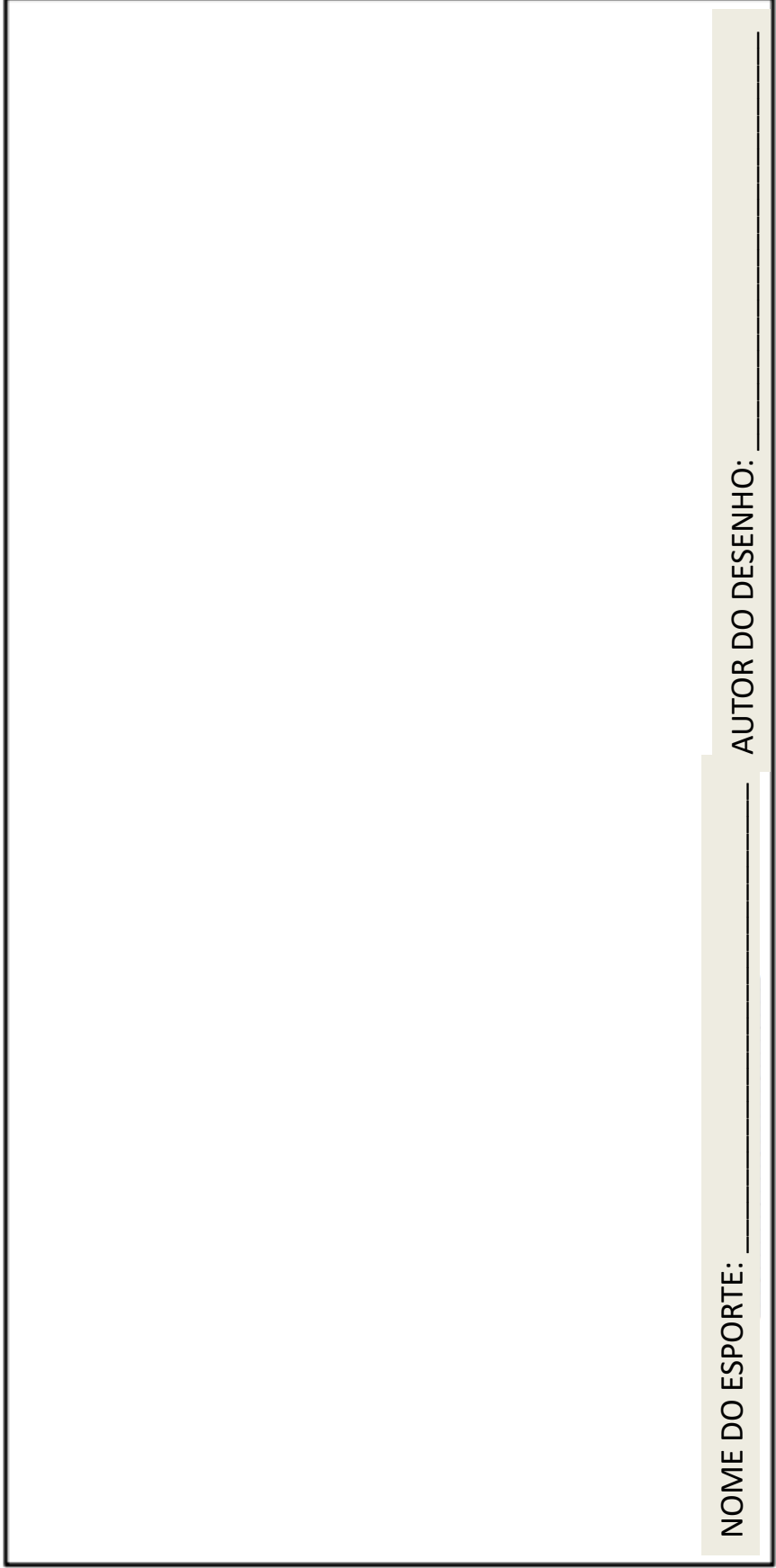


QUE USA
SOMENTE
O CORPO



MEU ESPORTE FAVORITO

FAÇA UM DESENHO DO SEU ESPORTE FAVORITO.
NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DO ESPORTE E O SEU NOME AO FINAL DO DESENHO.



NOME DO ESPORTE: _____ AUTOR DO DESENHO: _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura / Conhecimentos Linguísticos
MATEMÁTICA: Números

VEJA A PALAVRA ABAIXO E COMPLETE

MEDALHAS

ESSA PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUANTAS CONSOANTES?

AGORA PINTE AS **VOGAIS DE VERDE** E AS
CONSOANTES DE ROXO

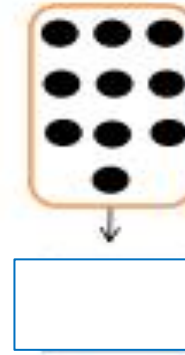
MEDALHAS



❖ OBSERVE AS CENAS:

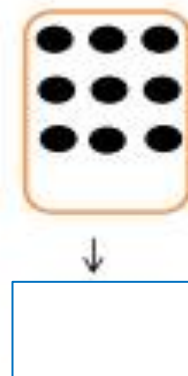
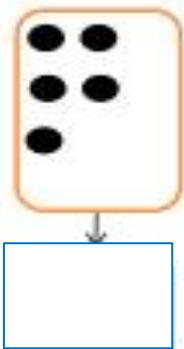
1. PINTE QUEM GANHOU.

JUDÔ



2. CONTE AS BOLINHAS E SOME A PONTUAÇÃO TOTAL DESSA PARTIDA.

TÊNIS



3. CONTE AS BOLINHAS E SOME A PONTUAÇÃO TOTAL DESSA PARTIDA.

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA : Educação Literária/ Leitura / Conhecimentos Linguísticos

- ❖ VAMOS CONHECER A LETRINHA **F**. LEIA COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA A POESIA ABAIXO: **SUGESTÃO:** Acesse o link da POESIA na interpretação de Alceu Valença: <https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo>

A FOCA

QUER VER A FOCA,
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA BATER PALMINHA?
É DAR A ELA,
UMA SARDINHA.

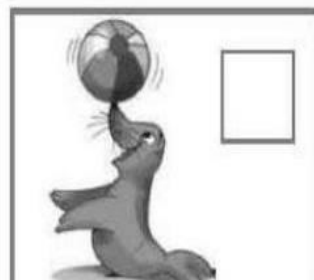
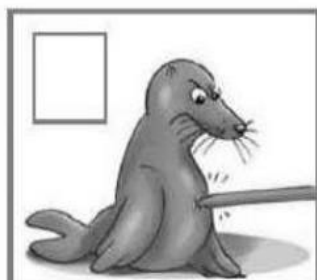
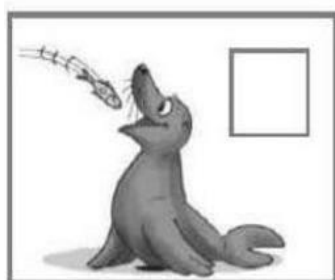
QUER VER A FOCA,
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA,
BEM NA BARRIGA.

VINÍCIUS DE MORAES















FOCA

- ❖ NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE APARECE NO TEXTO:



❖ **ATIVIDADE 1:** COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA "F".

 ___ ADA	 ___ ACA	 ___ EIJÃO
 ___ ERRO	 ___ IGO	 ___ ITA
 ___ OCA	 ___ OGO	 ___ ÓS__ORO
 ___ UTEBOL	 ___ UMAÇA	 ___ USCA

❖ **ATIVIDADE 2:** ESCREVA TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU COM A LETRA "F".

ESCOLA: _____

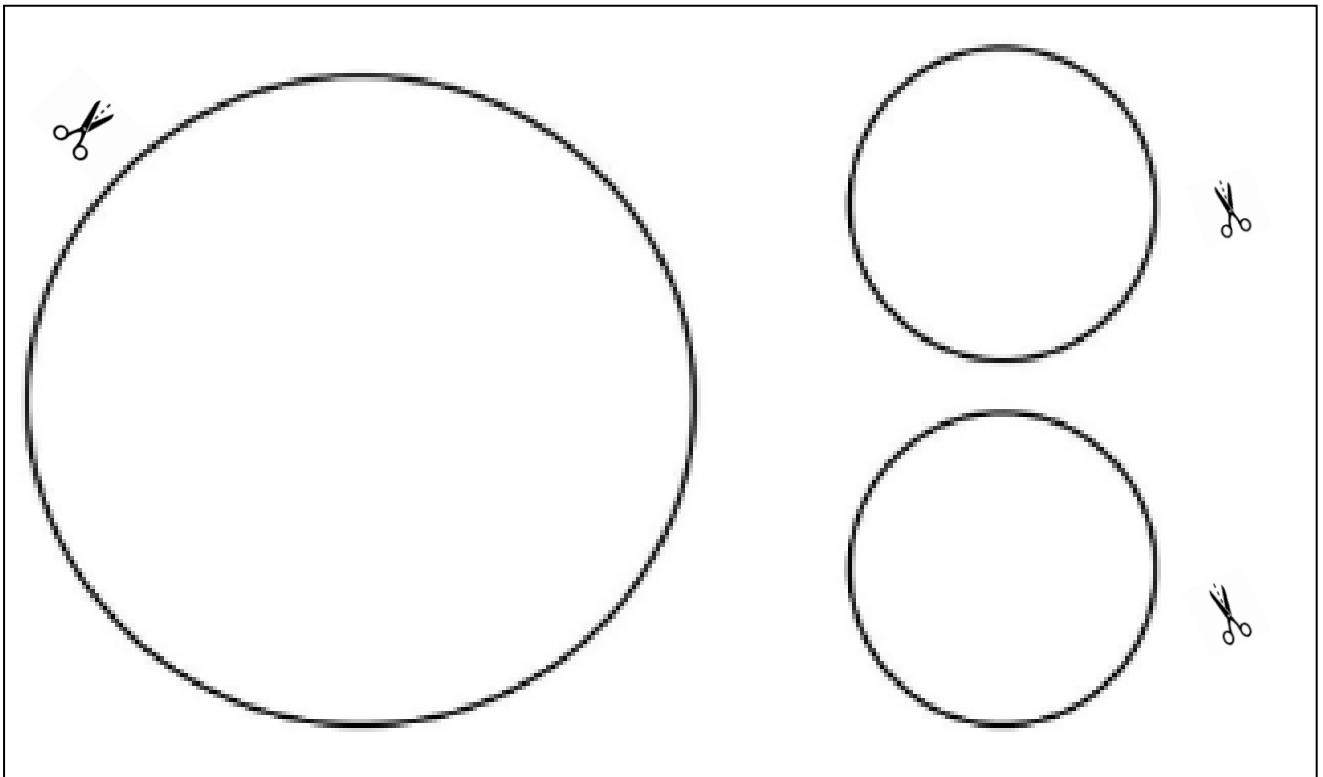
ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA: Geometria
ARTE: Artes Visuais

❖ **ATIVIDADE:** DOBRADURA DA FOCA COM CÍRCULOS.

1. PINTAR OS CÍRCULOS DA MESMA COR, RECORTAR E DOBRAR CADA UM DELES AO MEIO.



2. COM OS CÍRCULOS PINTADOS/RECORTADOS/DOBRADOS MONTE SUA FOCA COMO NO MODELO ABAIXO.
3. COLE NO QUADRO DA PÁGINA SEGUINTE (página 27) SUA DOBRADURA DA FOCA E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA. **CAPRICHE!**

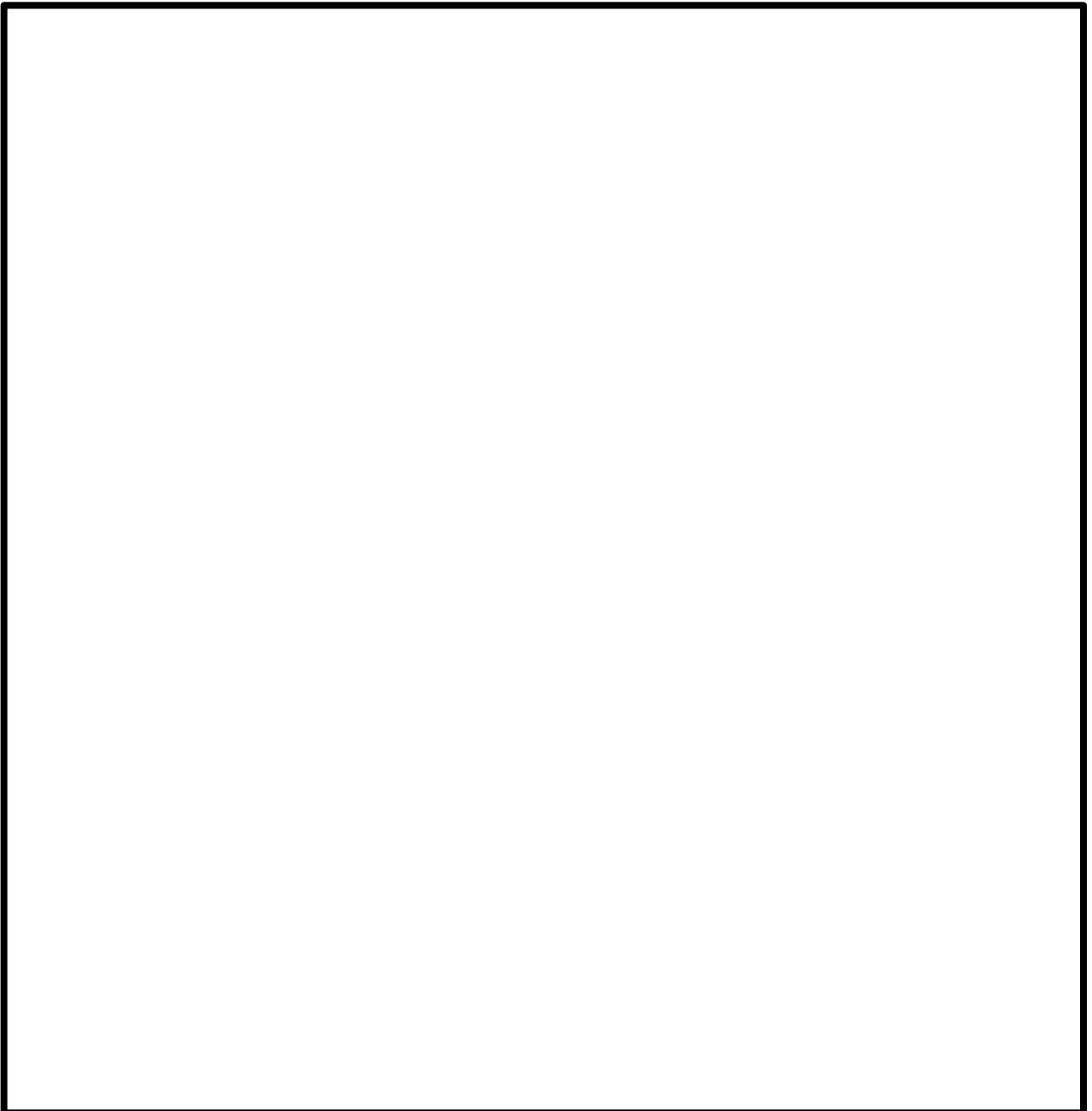


DEPOIS DE MONTAR SUA FOCA COM OS CÍRCULOS DESENHE UMA BOLA NA PONTA DO NARIZ.

❖ **ATIVIDADE:** DOBRADURA COM CÍRCULOS PARA ILUSTRAR A POESIA “A FOCA” DE VINICIUS DE MORAES.

SUGESTÃO: Acesse o link da POESIA na interpretação de Alceu Valença:
<https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo>

1. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA DA POESIA “A FOCA” UTILIZANDO A DOBRADURA QUE VOCÊ CRIOU.



CIÊNCIAS / MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA
04/08/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

CIÊNCIAS: Vida e Evolução

- ❖ RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS SEPARANDO-AS EM DOIS GRUPOS: AS DOS SERES VIVOS E AS DOS SERES NÃO VIVOS.

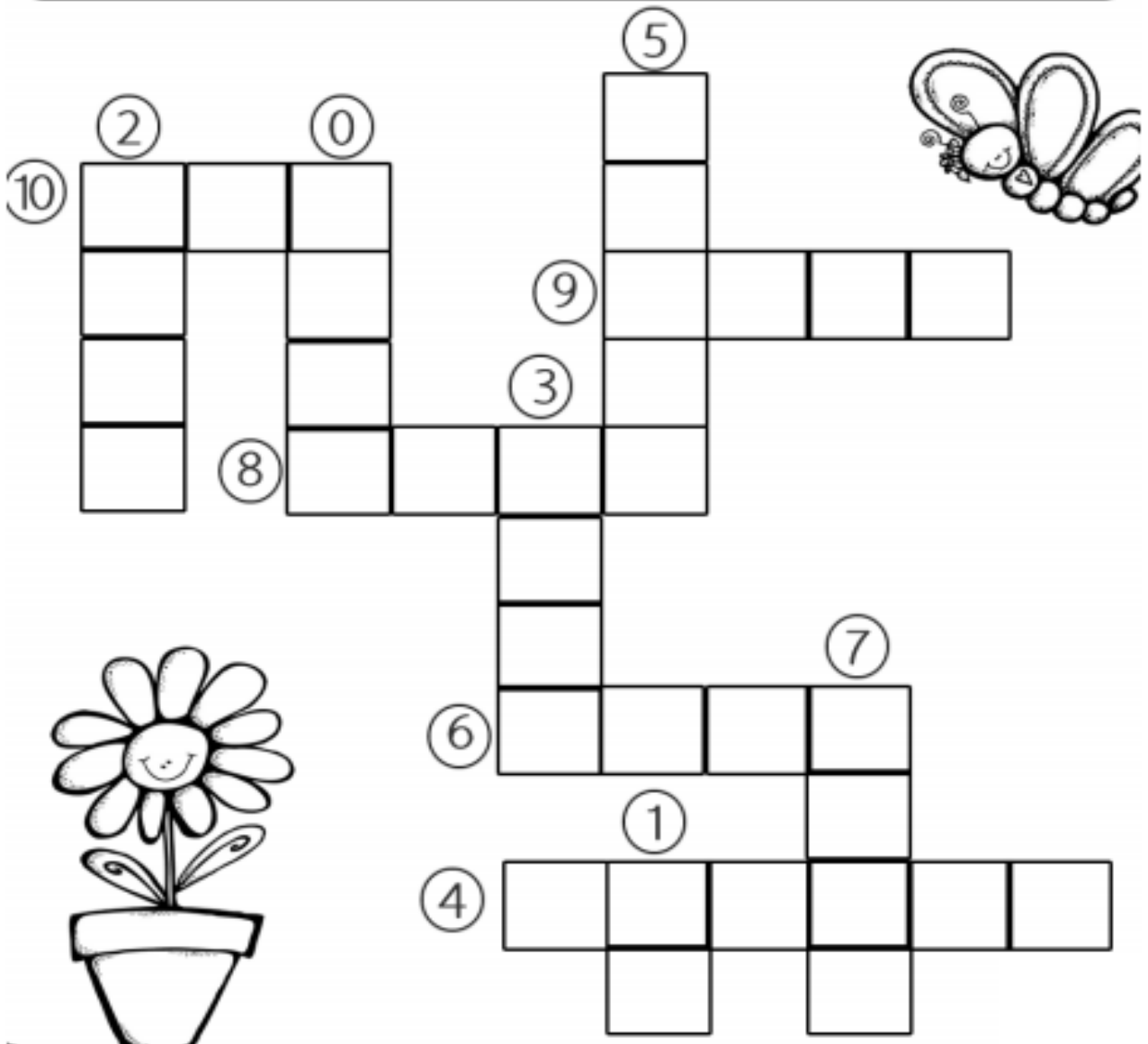
SERES VIVOS

SERES VIVOS



CRUZA NÚMEROS

❖ COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:



HISTÓRIA / ARTE / MATEMÁTICA
05/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

HISTÓRIA: Família e os diferentes vínculos pessoais

ARTE: Artes Visuais

NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO
CELEBRAMOS O...

DIA DOS PAIS

FELIZ DIA
DE QUEM CUIDA DE MIM !!!

**PAPAI, VOCÊ MORA
NO MEU CORAÇÃO**

IMPORTANTE: COLE UMA FOTO DO PAPAÍ /E OU DA PESSOA QUE VOCÊ AMA MUITO E QUE CUIDA DE VOCÊ. VOCÊ PODE ENFEITAR BEM BONITO O CORAÇÃO CASO NÃO POSSUA A FOTO. CAPRICHE HEIN!!!

ATIVIDADE: VOCÊ IRÁ MONTAR O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DOS OBJETOS/COISAS INDICADOS NAS IMAGENS DO QUADRO ABAIXO:

1. OBSERVE O QUADRO ABAIXO COM AS QUANTIDADES/NÚMERO DE CADA OBJETO/COISAS DO PAPAÍ.
2. NO GRÁFICO PINTE OS QUADRADINHOS QUE REPRESENTA ESTAS QUANTIDADES DE ACORDO COM O INDICADO.

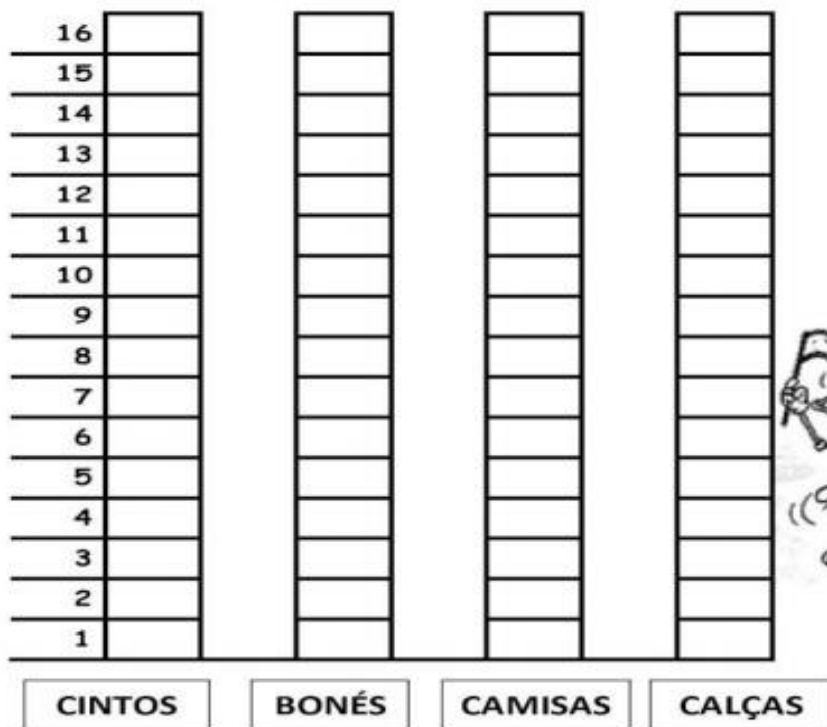
ATENÇÃO: NO GRÁFICO VOCÊ IRÁ PINTAR DE BAIXO PARA CIMA ESTAS QUANTIDADES. **PRESTE BASTANTE ATENÇÃO** NA CONTAGEM DOS QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM AS QUANTIDADES DE CADA OBJETO/COISAS DO PAPAÍ.

AS COISAS DO PAPAÍ...

VEJA AS QUANTIDADES:

			
BONÉS 6	CAMISAS 12	CALÇAS 15	CINTOS 4

REPRESENTE NO GRÁFICO:



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura
MATEMÁTICA: Números

“PAI É AQUELE QUE CUIDA, É AQUELE QUE CRIA!”

P A P A I

PROCURAR NO DIAGRAMA ABAIXO A PALAVRA PAPAI E PINTAR:

Q	W	P	A	P	A	I	E	R	T	Y
P	A	P	A	I	U	I	O	A	S	D
F	G	H	J	P	A	P	A	I	K	L
Z	P	A	P	A	I	X	C	V	B	N
M	Q	V	Z	W	S	P	A	P	A	I
X	E	D	P	A	P	A	I	C	R	F

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PAPAI?

2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

3. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

4. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPAI NO DIAGRAMA?

ATIVIDADE:

- PINTAR/ ENFEITAR O DESENHO CARTÃO DO DIA DOS PAIS / “DIA DE QUEM CUIDA DE MIM”.
- NA PARTE DE DENTRO DO CARTÃO ESCREVER UMA MENSAGEM (A FAMÍLIA DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA NA ESCRITA. COLOCAR O NOME, OU SEJA, ASSINAR O CARTÃO.
- FAZER UM DESENHO BEM BONITO DENTRO DO CARTÃO.
- RECORTAR EM VOLTA E ENTREGAR DE PRESENTE.



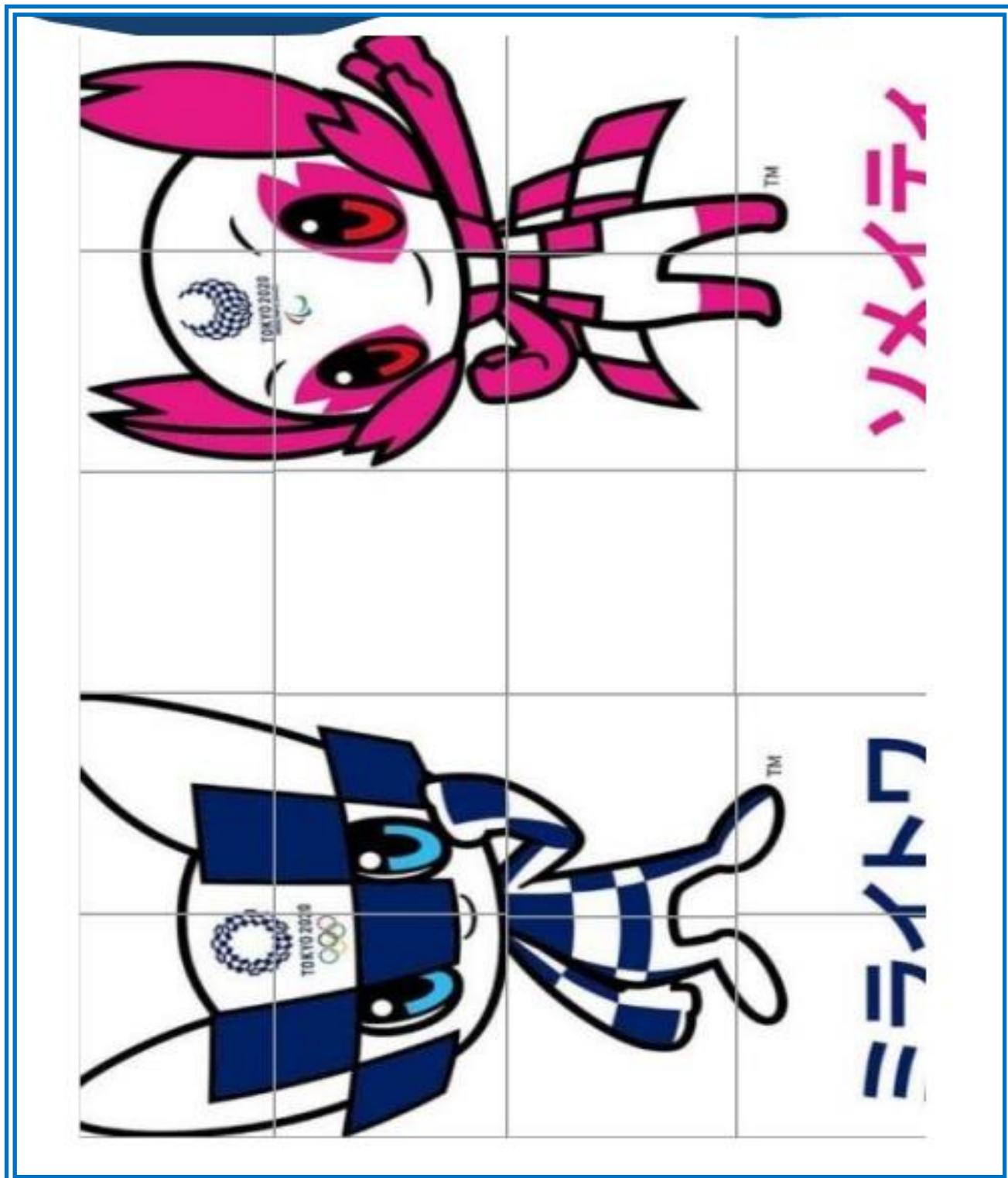
ANEXOS – OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2021

JOGOS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA MASCOTES DAS OLIMPIADAS

ORIENTAÇÕES: AGORA VOCÊ IRÁ RECORTAR O DESENHO ABAIXO, PASSANDO A TESOURA SOBRE AS LINHAS DOS QUADRADINHOS. SE PRECISAR PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO. APÓS RECORTAR VOCÊ IRÁ ESPALHAR OS QUADRADOS POR TODA A MESA E IRÁ MISTURAR BEM TODAS AS PEÇAS. ENQUANTO TEMPO VOCÊ CONSEGUE REMONTAR O DESENHO? VAMOS CRONOMETRAR? VOCÊ PODERÁ PRIMEIRO JOGAR VÁRIAS VEZES, TENTANDO ESTABELECEER SEU RECORDE, E DEPOIS PODERÁ MONTÁ-LO EM UMA FOLHA E COLAR COM COLA. **BOA SORTE!**



JOGO DA MEMÓRIA DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2021



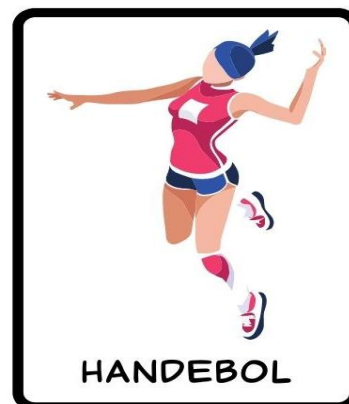
COMO MONTAR O JOGO: COLE ESTA FOLHA E A FOLHA DA PÁGINA 36 EM UM PAPEL BEM DURINHO (PODE SER PAPELÃO OU QUALQUER OUTRO QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA). ESPERE SECAR E EM SEGUIDA RECORTE TODAS AS PEÇAS DO JOGO DAS DUAS FOLHAS (PÁGINAS 35 E 36).

COMO JOGAR: VOCÊ PODE JOGAR SOZINHO, EM DUPLAS OU MAIS PESSOAS. EMBARALHE AS PEÇAS E VIRE A PARTE DAS IMAGENS PARA BAIXO. DEIXE-AS VIRADAS. CADA PARTICIPANTE EM SUA VEZ TIRA DUAS CARTAS E TENTA FORMAR UM PAR DE CARTAS IGUAIS. O JOGO TERMINA QUANDO TODAS AS CARTAS DA MESA TIVER ACABADO. **GANHADOR:** QUEM TIVER FORMADO O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS.

JOGO DA MEMÓRIA

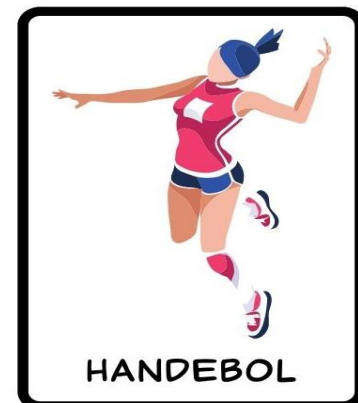
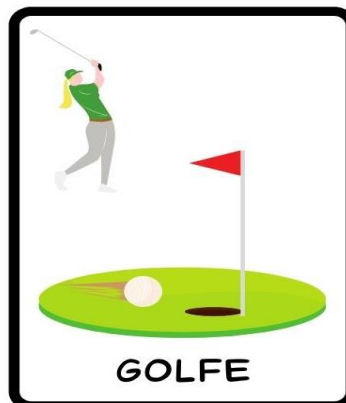


CÓPIA FOLHA 1





JOGO DA MEMÓRIA

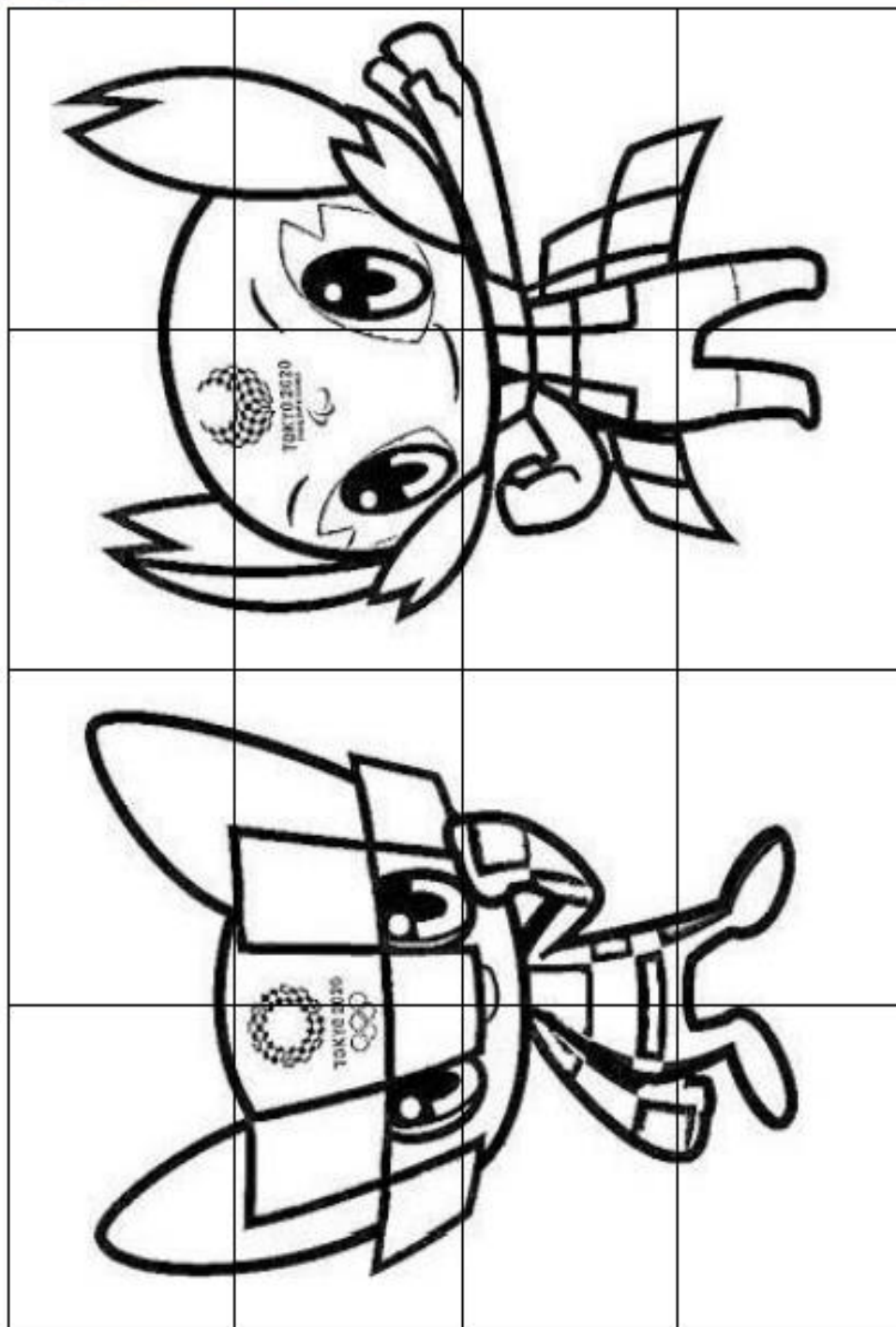


CÓPIA FOLHA 2

PINTURA MASCOTE OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2021



Agora você irá COLORIR primeiro e depois recortar o desenho abaixo, passando a tesoura sobre as linhas dos quadradinhos. Se precisar, peça ajuda de um adulto. Após recortar você irá espalhar os 20 quadrados por toda a mesa e irá misturar bem todas as peças. Em quanto tempo você consegue remontar o desenho? Vamos cronometrar? Você poderá primeiro jogar várias vezes, tentando estabelecer seu recorde, e depois poderá montá-lo em uma folha e colar com cola. Boa sorte



BIBLIOGRAFIA

➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. *Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. *Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

<https://saladatiarafa.blogspot.com/br>

<https://kitsoescola.com/>

<https://www.soescola.com/2021/06/atividades-olimpiadas-2021.html>

<https://pedagogiaingrid.com>

<https://www.google.com/search?q=JOGOS+DOS+SERES+VIVOS+E+N%C3%83O+VIVOS+PRIMEIRO+ANO&oq=JOGOS+DOS+SERES+VIVOS+E+N%C3%83O+VIVOS+PRIMEIRO+ANO&aqs=chrome..69i57j33i22i29i30i3.12944j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo>

POESIA “A FOCA” DE VINICIUS DE MORAES, na interpretação de Alceu Valença.

CLUBE PEDAGÓGICO DIA DOS PAIS: Plataforma TELEGRAN REDE NM.

PEDAGOGIA SEM VERBA.COM