



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROF<sup>a</sup>: ROSANA DO PRADO ANO: 2º TURMA: B

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 08**

Período: 05/07/2021 a 06/08/2021

Data da devolução: **10/08/2021**



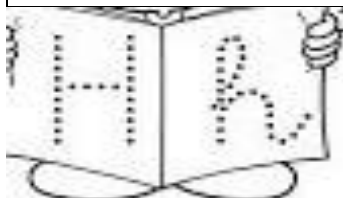


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

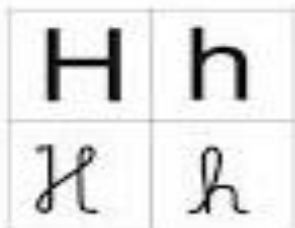
LEIA O TEXTO E PINTE A APALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA H.



De olho na Consoante H

QUE O HUMBERTO NÃO FALE,  
ISSO NUNCA FOI PROBLEMA.  
SOMOS IGUAIS NAS DIFERENÇAS  
ESSE É O NOSSO LEMA

Gi Barbosa



1. AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



\_\_\_ ELICÓPTERO



COEL\_\_\_ O



\_\_\_ OMEM

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE H.

# SEQUÊNCIA 5

## MESES DO ANO E CONTAGENS



### ATIVIDADE 5.1

1. CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



2. CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



3. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? \_\_\_\_\_
4. QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_
5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## ORTOGRAFANDO O H INICIAL

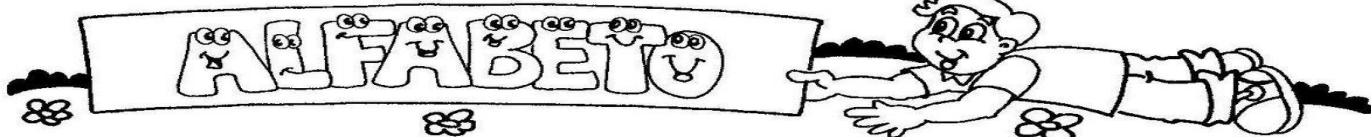
O h, quando inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso o chamamos de h mudo.



PINTE COM CAPRICO TODAS AS LETRAS H QUE VOCÊ ENCONTRAR.

## UM LUGAR PARA O H

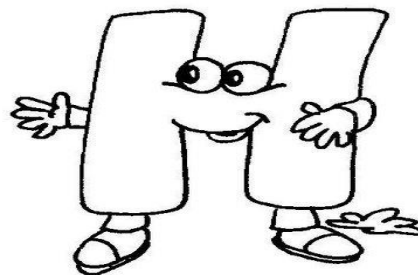
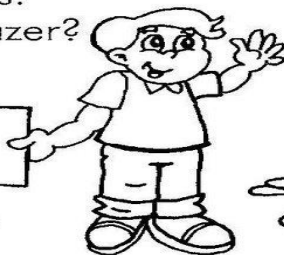
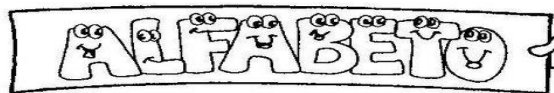
O Alfabeto estava preocupado com o **H**, que som daria a ele?



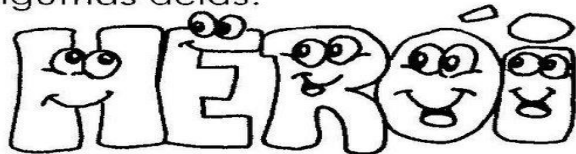
Pensou! Pensou! E nada.

Até que teve a idéia de colocá-lo para embelezar algumas palavrinhas. E foi correndo contar a novidade para ele.

- Oi! **H**, tenho novidades.
- Descobriu o que vou fazer?



– Você é uma letrinha muito bonitinha, **H**. Por isso resolvi que irá embelezar várias palavrinhas. Veja como você ficaria bem no início de algumas delas.

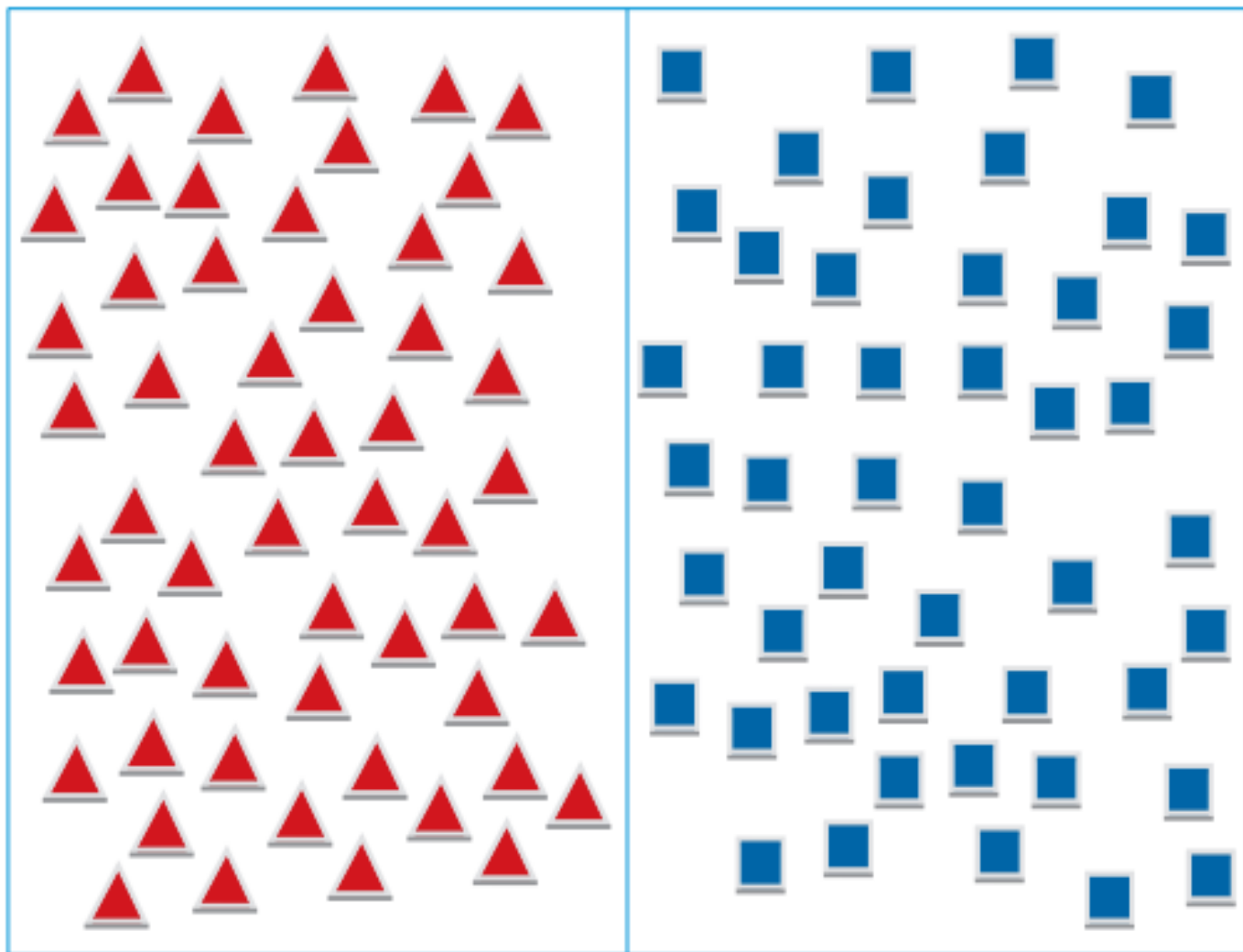


Contente, o **H** gostou da idéia, e foi logo à procura de mais palavrinhas para embelezar.



## ATIVIDADE 5.2

1. TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? \_\_\_\_\_
- B. QUANTAS A MAIS? \_\_\_\_\_
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ? \_\_\_\_\_
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

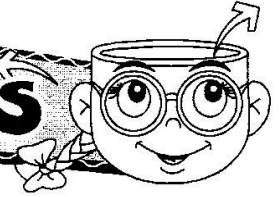


ESCOLA: \_\_\_\_\_

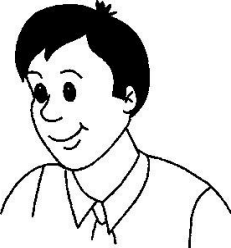
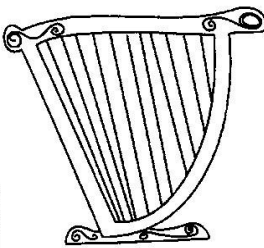
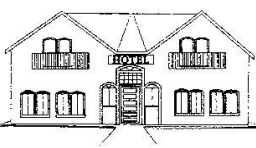
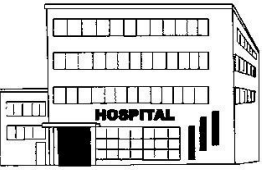
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# H - TEMAS ORTOGRÁFICOS



⇒ 1) OBSERVE COMO FICAM AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **H** QUANDO ESTÁ SEM AS AMIGAS **L**, **C** E **N**:

 <b>HOMEM</b>	 <b>HARPA</b>	 <b>HOTEL</b>	 <b>HOSPITAL</b>
--	--	---	---

⇒ DESCUBRA ABAIXO OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA **H**:

H	I	N	O	H	Á	L	I	T	O	B	C	D	E	Q	I
H	I	E	N	A	M	H	O	J	E	L	I	G	R	R	I
H	U	M	I	L	D	E	D	M	B	V	B	C	D	Ó	V
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O	B	V	I	L	T	F
V	H	O	N	E	S	T	O	Q	H	O	R	A	L	V	S

⇒ COPIE TODAS AS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS:

---



---



---



---



---



---



## ATIVIDADE 5.5

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

2. ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

3. AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:


4. ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

--

5. O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

--



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.**



**JUCA É BOM JARDINEIRO  
E ADORA MEXER COM A TERRA  
ONTEM PLANTOU DOIS IBISCOS  
EM VASINHOS NA JANELA**

Gi Carvalho

*ATIVIDADE*

- 1- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA J.
- 2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E DEPOIS LEIA.

**JA - JE - JI - JO - JU**

\_\_\_ VENAL

\_\_\_ VALI

\_\_\_ NELA

\_\_\_ PE

\_\_\_ MENTO

\_\_\_ IA

\_\_\_ CA

\_\_\_ JA

\_\_\_ BA



## ATIVIDADE 6.4

1. DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

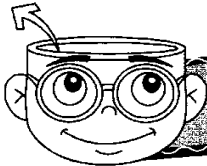
- A. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? \_\_\_\_\_
- C. E AS QUINTAS-FEIRAS? \_\_\_\_\_
- D. HÁ ALGUM FERIADO? QUAL? \_\_\_\_\_
- E. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? \_\_\_\_\_
- F. EM QUE DIA DA SEMANA VAI COMEÇAR O MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_
- G. ROBERTA VAI FAZER UM CURSO DE "CHEFE DE COZINHA", NO FINAL DE SEMANA PROLONGADO COM INÍCIO NO SÁBADO E TÉRMINO NO DIA 21 DE ABRIL. QUAL A DURAÇÃO, EM DIAS, DO CURSO DE ROBERTA?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## ESCREVENDO COM A LETRA J

⇒ 1) ENCAIXE AS PALAVRAS NO QUADRO DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS:

JAVALI	JIPE	JECA	JOGADOR	JEITO
JOELHO	JIBOIA	JURAMENTO	JACARÉ	JUÍZO

JA	JE	JI	JO	JU

⇒ 2) DESCUBRA O SEGREDO DA CRUZADINHA:

The crossword puzzle grid is as follows:

J	A	V	A	L	I
J	E	I	T	O	
J	A	C	A	R	É
J	U	R	A	M	E
J	I	B	O	I	A
J	A	C	A	R	É



## ATIVIDADE 6.5

- 1.** MAIS UMA VEZ, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM NA SALA DE AULA. A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 54, MAS AGORA EM ORDEM DECRESCENTE. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

<b>54</b>							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

- 2.** EM SEGUIDA, PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 20, EM ORDEM CRESCENTE. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

<b>20</b>							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

- 3.** POR ÚLTIMO, ELA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, EM ORDEM CRESCENTE, A PARTIR DO NÚMERO 18. REGISTRE OS NÚMEROS.

<b>18</b>							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

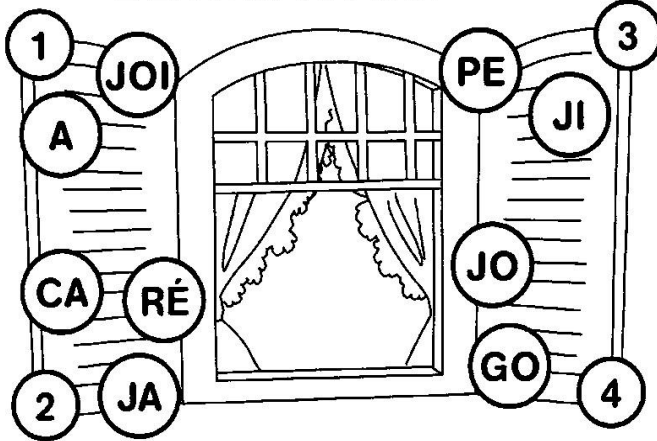


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

⇒ 1) **FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DA JANELA E ESCREVA-AS AO LADO:**



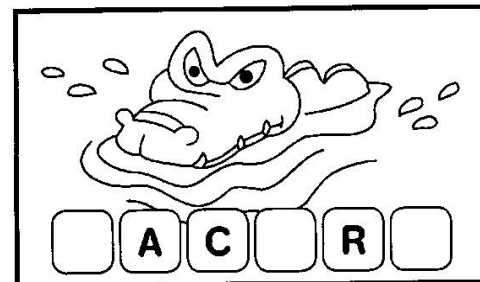
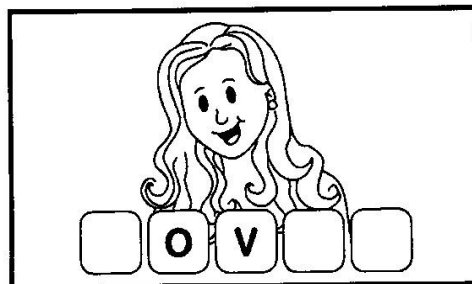
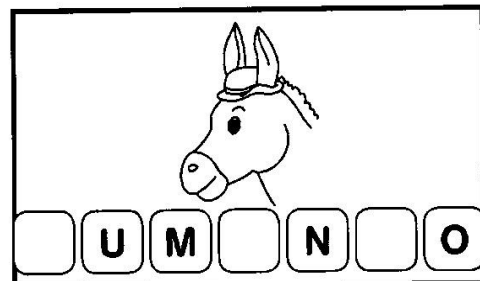
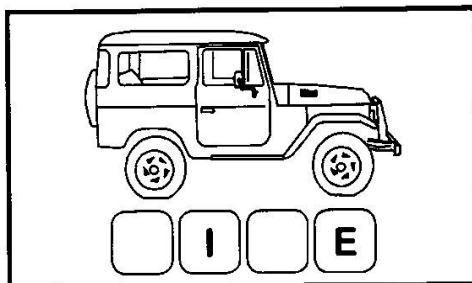
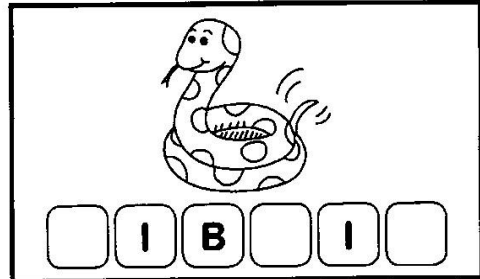
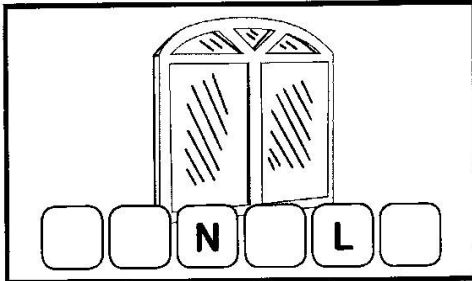
1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

⇒ 2) **COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**



## ATIVIDADE 7.3

1. NUMA OUTRA SALA DE AULA, TAMBÉM FOI FEITA A CONTAGEM DE OBJETOS. OBSERVE AS ANOTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

			
<b>LÁPIS: 88</b>	<b>CANETAS: 78</b>	<b>CADERNOS: 52</b>	<b>CLIPES: 102</b>

Fotos: IMESP

- A. O QUE HÁ MAIS: LÁPIS OU CANETAS? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_
- C. O QUE HÁ MAIS: CADERNOS OU CLIPES? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS A MENOS? \_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TRABALHANDO A LETRA L

O L ESTÁ NO LIVRO  
LIVRE E LEVE DE SE LER  
LENDO, EM MINHA MENTE  
UMA LUZ VOU ACENDER!



ISABEL CRSTINA S. SOARES

1 - CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM L.

2 - A QUADRINHA FALA QUE O LIVRO ACENDE UMA LUZ  
NA:

SALA

MENTE

COZINHA

3- REGISTRE ABAIXO AS PALAVRAS CIRCULADAS.

2 NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, QUANTOS CLIPES HÁ A MAIS QUE BORRACHAS?

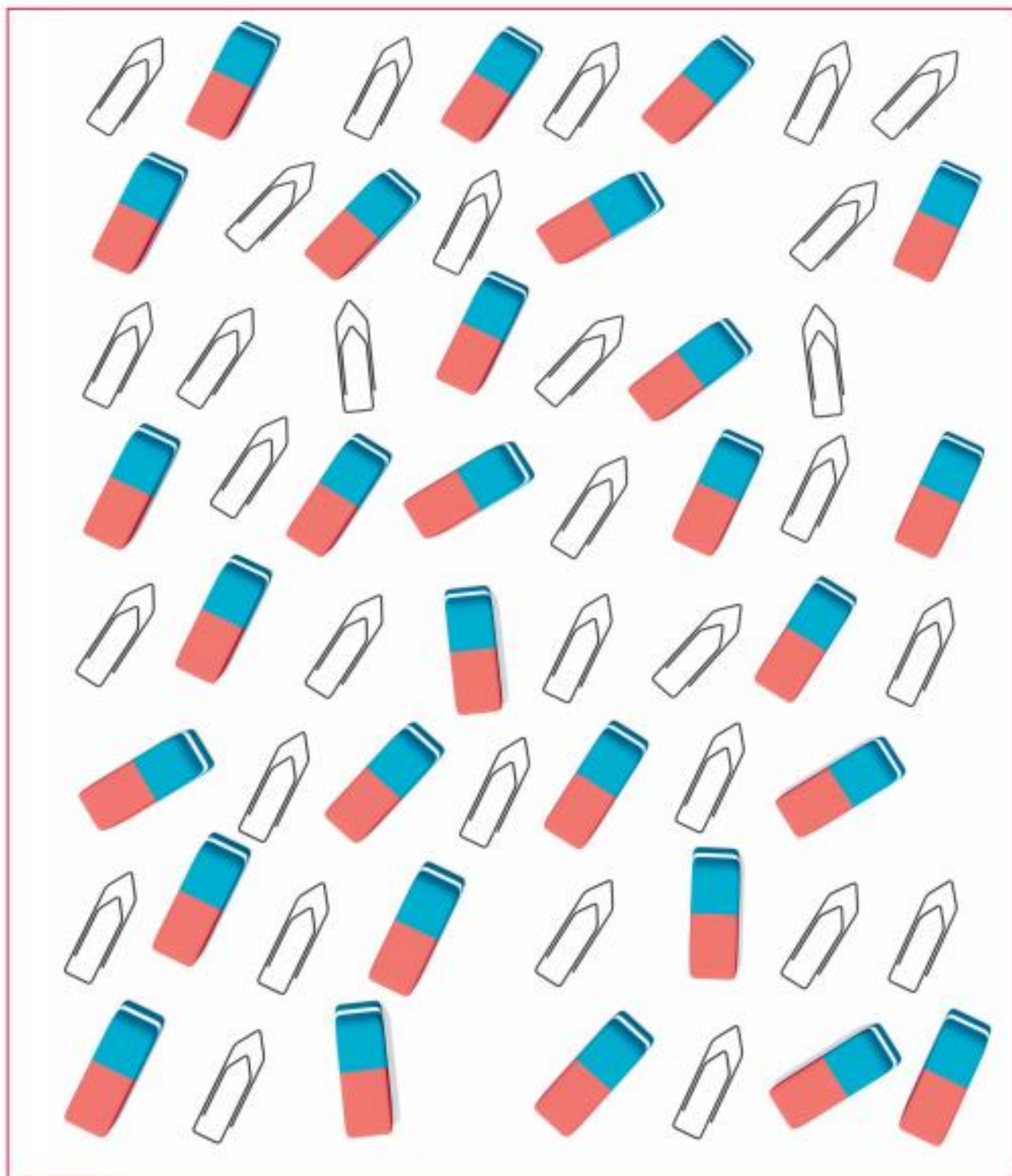


Foto: IMESP



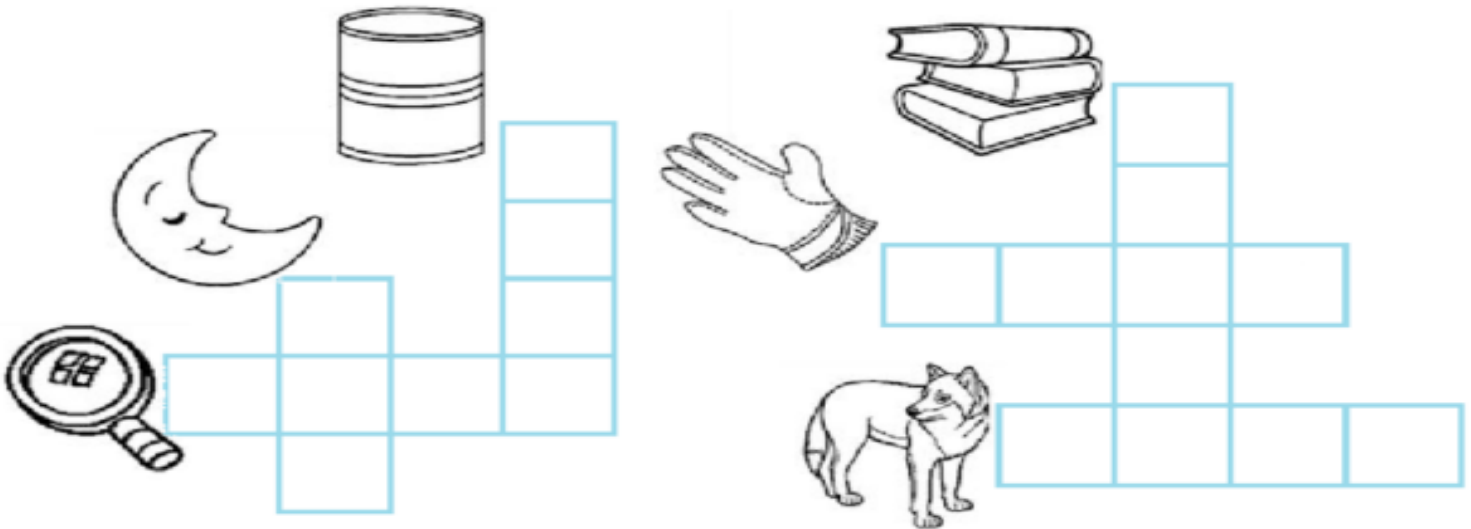
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA AS PALAVRAS E ENCAIXE NA CRUZADINHA ABAIXO.

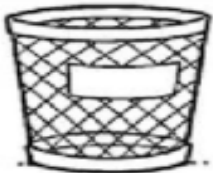
LOBO – LUPA – LUA – LATA – LIVRO – LUVA



5 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 8.3

1. VEJA A ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRA A PAREDE DO QUARTO DE JOSÉ ROBERTO.



Arte: IMESP

2. OLHANDO PARA ESSA PAREDE, DESCREVA A POSIÇÃO:

- A. DA FOTO DOS PAIS DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- B. DO QUADRO COM DISTINTIVO DO CLUBE DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- C. DA FOTOGRAFIA DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- D. DO QUADRO COM O BARQUINHO \_\_\_\_\_
- E. DA FOTO DA IRMÃ DE JOSÉ ROBERTO \_\_\_\_\_
- F. DO QUADRO COM A CAMISA \_\_\_\_\_



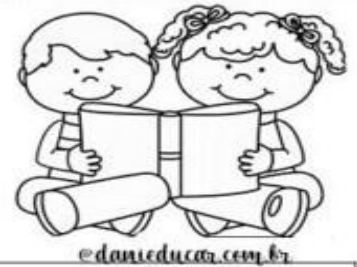
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FAZER A LEITURA COM MUITA TENÇÃO.****FICHA DE LEITURA - LETRA J**

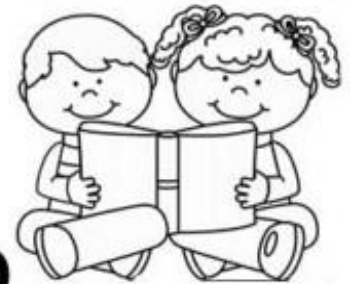
**JA – JE – JI – JO - JU**  
**JOANA ABRIU A JANELA.**



JUIZ	JUCA	JUJU
JACA	JANELA	JAPÃO
JECA	JIPE	JACARÉ
JOGADA	JEITO	JABUTI
JAULA	JAVALI	JÓIA

**FICHA DE LEITURA - LETRA L**

**LA – LE – LI – LO - LU**  
**O LOBO MAU CAIU NO LAGO.**



LUZ	LATA	LAJE
LODO	LUTA	LUA
LADO	LEIA	LAGO
LIXO	LUVA	LIMONADA
LUPA	LAVA	LEITE

## ATIVIDADE 8.4

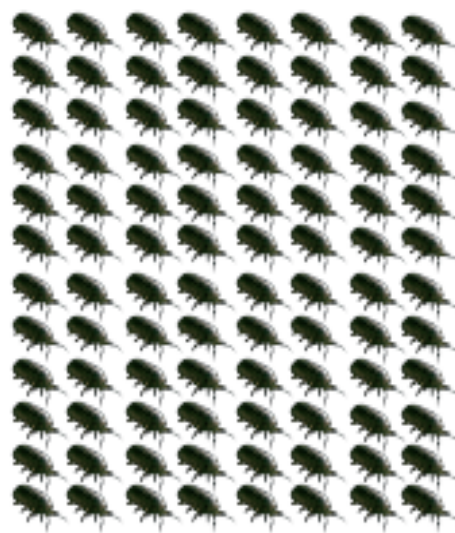
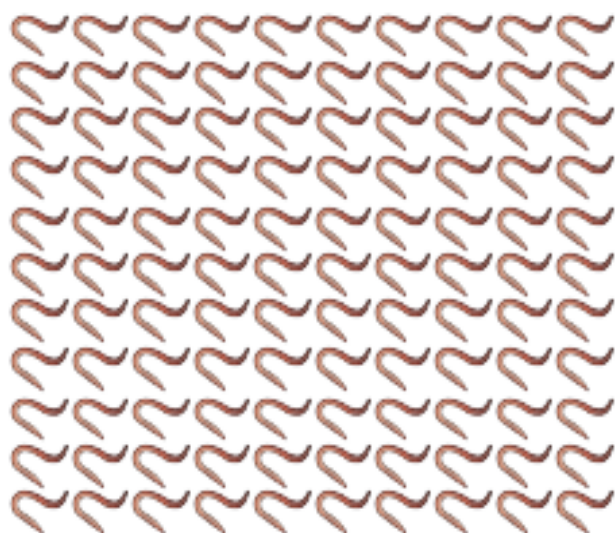
1. NA ESCOLA DE JOSÉ ROBERTO HÁ UM JARDIM. JUNTO COM SEUS COLEGAS, JOSÉ ROBERTO FICOU OLHANDO AS FLORES E OS BICHINHOS DESSE JARDIM. VIRAM JOANINHAS, CARACÓIS, TATUS-BOLA E MINHOCAS. FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE ESSES ANIMAIS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA TAMBÉM?



Arte: IMESP

- A. QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE O DE JOANINHAS?

- B. QUANTOS TATUS-BOLA SÃO NECESSÁRIOS QUE VOCÊ DESENHE, A FIM DE TER O MESMO NÚMERO DE MINHOCAS?



Arte: IMESP




ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_


PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS E DEPOIS FAÇA A LEITURA.


#### ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS




Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.




Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.



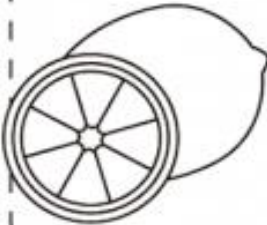
Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.




Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.




Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.



Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.



Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.



Two empty rectangular boxes for writing the word in syllables.

## ATIVIDADE 8.5

1. CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA CARTELA:

54	37	69	73	45	39
----	----	----	----	----	----

67	132	69	140	99	88
----	-----	----	-----	----	----

104	107	125	109	108	119
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS PELO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A):

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

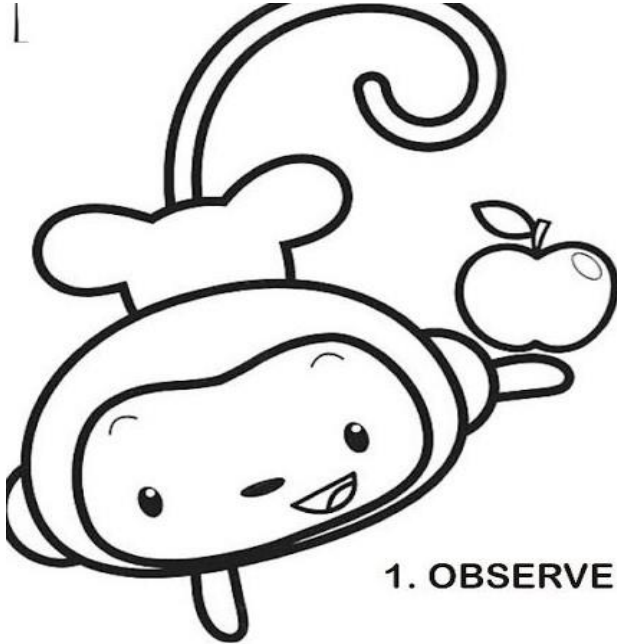


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LEIA O TEXTO E CIRCULE A PALAVRA MACACO.**



**O MACACO**

ELE É UM MACACO GULOSO  
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ  
PENDURADO EM UM GALHO  
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

( ) LEÃO ( ) CAVALO ( ) MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

( ) ROMÃ ( ) MAÇÃ ( ) AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ MÃE

RI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ LA

\_\_\_\_\_ MI

CARA \_\_\_\_\_ RU

## SEQUÊNCIA 9

# MEDINDO COMPRIMENTOS



### ATIVIDADE 9.1

1. TODO DIA MEDIMOS COISAS. VOCÊ JÁ MEDIU ALGUMA COISA HOJE?
2. NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO HÁ VÁRIAS SITUAÇÕES DE MEDIDA. DESCUBRA QUAIS SÃO ELAS.



- A. FAÇA UMA LISTA DE INSTRUMENTOS QUE VOCÊ CONHECE E QUE SÃO USADOS PARA MEDIR.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**VAMOS FAZER A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.**

DECIFRE O TEXTO ENIGMÁTICO E COPIE-O ABAIXO.

TEM NA



E NO

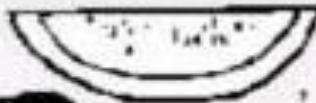


MAS NÃO TEM NO ABACAXI,

NO



, NA



NA GULOSA DA



!

(ABC DA MÔNICA)

**LEGENDA**



MANGA



MAMÃO



MELÃO



MELANCIA



MAGALI

QUAIS FRUTAS APARECERAM NO TEXTO QUE TEM A LETRA **M** ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 9.2

**1** PEGUE UMA RÉGUA E OBSERVE-A.



Arte: IMESP

**A.** O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS RÉGUAS?

---

**B.** QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA SUA RÉGUA?

---

**C.** E O MAIOR?

---

**2** USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



**A.** QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA COM DESENHO DE SÓIS?

---

**B.** E A FITA COM DESENHO DE ESTRELAS?

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_


PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## REESCREVA AS FRASES SUSTITUINDO O DESENHO POR PALAVRAS.

SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES.

MARCELO É MOTORISTA DE



O  ESTÁ NO ZOOLOGICO.

A MAGALI ADORA COMER



O PAI DO ZECA COMPROU UMA



O  É UMA FRUTA DELICIOSA.

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E PINTE NA TABELA DE ACORDO COM SEU HABITAT




**TERRESTRE**


**AQUÁTICO**


**AÉREOS**

COMPLETE COM OS DADOS DA TABELA

HÁ \_\_\_\_\_ ANIMAIS TERRESTRES

HÁ \_\_\_\_\_ ANIMAIS AQUÁTICOS

HÁ \_\_\_\_\_ ANIMAIS AÉREOS





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PINTE TODAS AS SÍLABAS DA LETRA N QUE VOCÊ ENCONTRAR.**

**MÚSICA DA LETRA N (PAI FRANCISCO)**

ISABEL CRISTINA S. SOARES

**A LETRA N ENTROU NA RODA (PAI FRANCISCO)**

**JUNTO COM A LETRA A**

**E FORMOU O NA**

**E DEPOIS JUNTOU-SE AO E**

**FORMANDO O NE, BEM REQUEBRADO**

**JUNTOU-SE AO I FORMOU O NI**

**JUNTOU-SE AO O FORMOU O NO**

**JUNTOU-SE AO U FORMOU O NU**

**FORMANDO ASSIM**

**O NA, NE, NI, NO, NU.**



**LEIA AS PALAVRAS.**

NATA - NOITE - NOVELO - NINHO -  
NUVEM - NAVE - NAVIO - NEVE - NOTA  
NÚMERO - NOVE - NOIVA - NINJA



**SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO DEPOIS LEIA.**

NOVELO \_\_\_\_\_

NAVIO \_\_\_\_\_

NAZARÉ \_\_\_\_\_

NUVEM \_\_\_\_\_

NÚMERO \_\_\_\_\_

NEVE \_\_\_\_\_

NABO \_\_\_\_\_

**COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:**

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ESCREVA PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO, DEPOIS FAÇA A LEITURA.**

NA

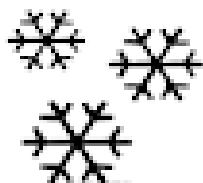
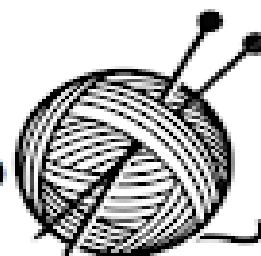
NE

NI

NO

NU

2 - MARQUE O NOME CORRETO DOS DESENHOS ABAIXO.

 NOVELO NUVEM NEVE NINA NUVEM NEVE NOVELO NINA

3 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E JUNTE AS SÍLABAS MARCADAS PARA FORMAR O NOME DA FRUTA MISTERIOSA.



BALA → 1ª SÍLABA



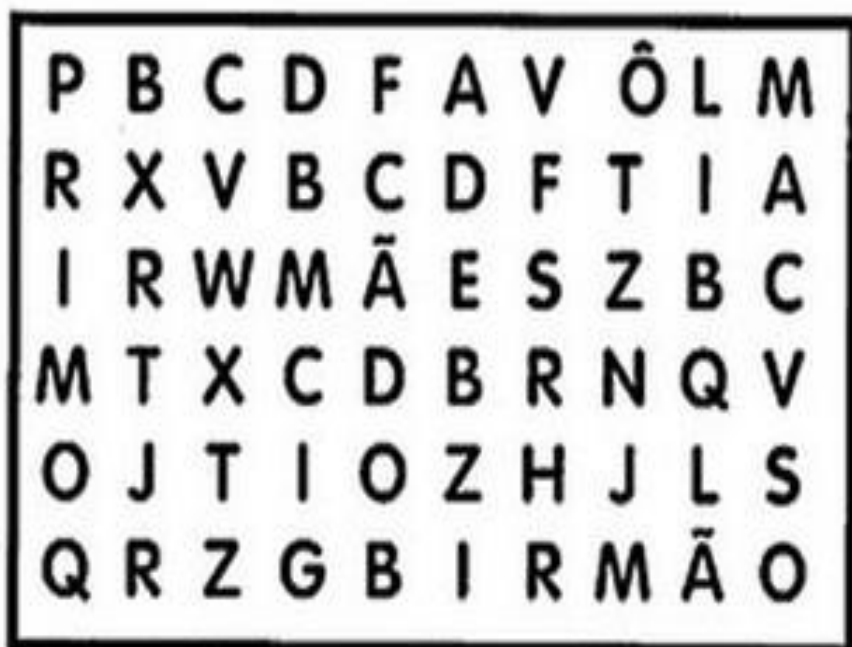
BUZINA → 3ª SÍLABA



PENA → 2ª SÍLABA



Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



O pai da minha mãe é o meu \_\_\_\_\_.

O filho da minha tia é o meu \_\_\_\_\_.

A esposa de meu pai é a minha \_\_\_\_\_.

A irmã da minha mãe é a minha \_\_\_\_\_.

O irmão de meu pai é o meu \_\_\_\_\_.

O filho de meu pai é o meu \_\_\_\_\_.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LIGUE AS PALAVRAS AO DESENHO CORRESPONDENTE.**

NAVIO

NEVE

NINHO

NOVE

NUVEM



**RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA N.**

Empty rectangular box for pasting words from newspapers or magazines that start with the letter N.



3. AGORA, USANDO A RÉGUA, QUE TAL MEDIR O COMPRIMENTO DE OBJETOS DE NOSSA CLASSE?

ANOTE OS RESULTADOS:

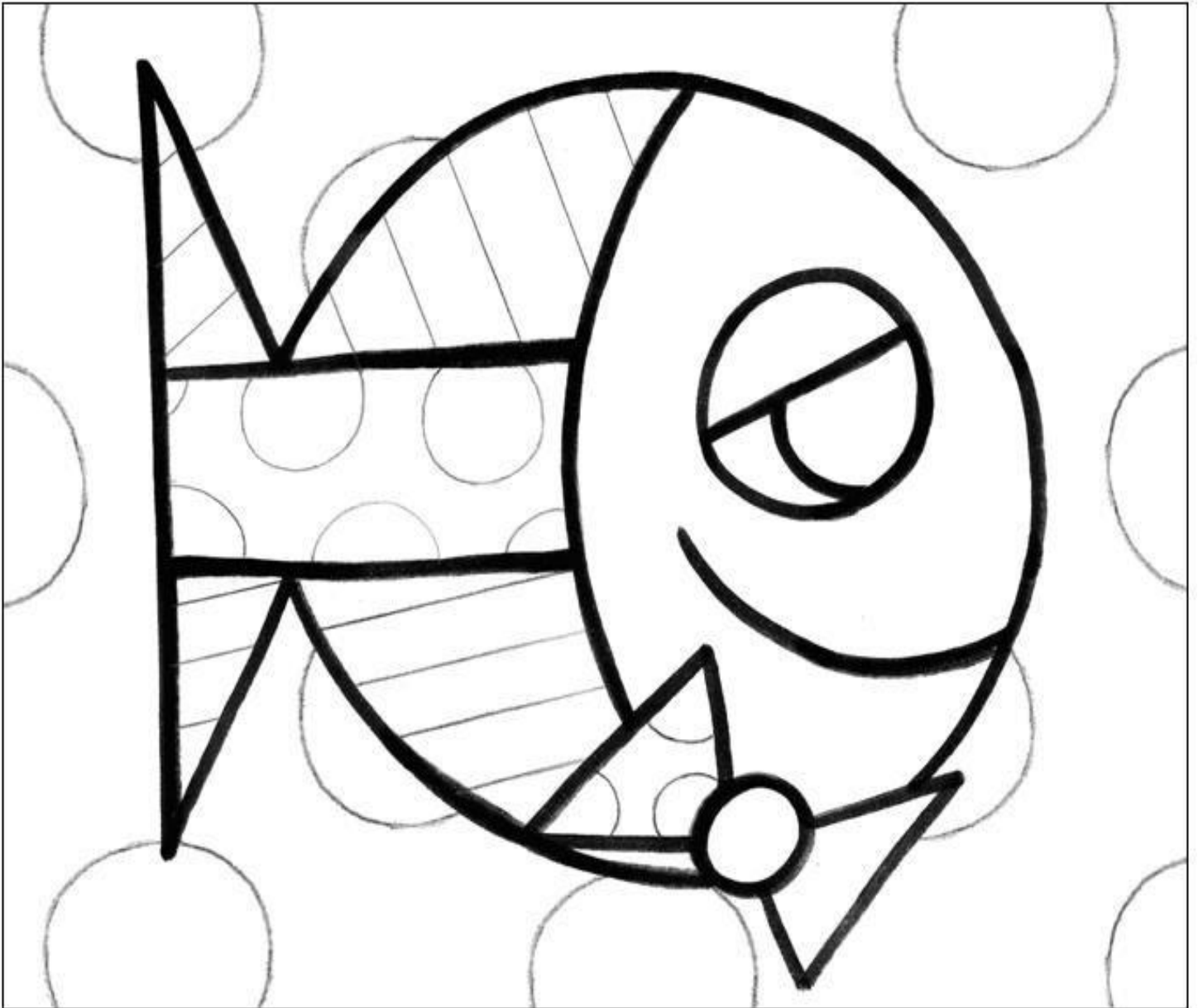
OBJETO	COMPRIMENTO
LÁPIS	
TAMPO DA CARTEIRA	
LIVRO	





## AULA DE ARTE

PINTAR COM CAPRICO E CORES FORTES, NA PARTE DO ROSTO É AMARELO BEM FORTE.



A obra que ilustra esta atividade é de um grande artista brasileiro. O "Peixe", do artista pernambucano Romero Britto, que atualmente faz muito sucesso com o estilo da Pop Arte.



Romero Britto

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/567312884295364139/>

<https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/tag/uso+do+h>

[atividades.com/atividades-de-ortografia-com-letra-h-alfabetizacao/efai3025\\_alfabetizacao\\_ortografia\\_letra\\_h/](https://atividades.com/atividades-de-ortografia-com-letra-h-alfabetizacao/efai3025_alfabetizacao_ortografia_letra_h/)

<https://www.lipitipi.org/2018/08/atividades-para-trabalhar-com-letra-j.html>

[https://www.novosaojoaquim.mt.gov.br/fotos\\_educacao/720.pdf](https://www.novosaojoaquim.mt.gov.br/fotos_educacao/720.pdf)

<https://soatividades.com/atividades-de-ortografia-com-a-letra-j-para-alfabetizacao/>

<https://amorensina.com.br/quadrinha-da-letra-l-de-livro-1-ano/>

<https://danieducar.com.br/fichas-de-leitura-alfabetizacao/>

<https://br.pinterest.com/pin/626070785689474394/>

<https://br.pinterest.com/pin/405746247671371911/>

<https://atividadespedagogicas.net/2017/08/atividades-com-a-letra-m.html>

<https://br.pinterest.com/pin/615445105308384388/>

<https://atividadespedagogicas.net/2017/08/atividades-com-a-letra-m.html>

<https://www.pinterest.pt/pin/204350901825624302/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-a-letra-n/atividades-com-a-letra-n-cruzadinha/>

<https://br.pinterest.com/pin/600175087810838204/>

<https://amorensina.com.br/caderno-da-letra-n-cantiga-texto-e/>

Livro – Currículo em Ação – EMAI- 2 ano -Volume I.