



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M BRINCANDO E APRENDENDO

“Prof.ª. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”

8ª APOSTILA
BERÇÁRIO I II A 2021



ALUNO:

ADIS: Camila – Débora – Mislene

VICE – DIRETORA: Daniela Kitadani

DATA RETIRADA: 23/07/2021

DATA ENTREGA: 10/08/2021

Atividades para a Semana (19/07 à 23/07/2021)

1ª Atividade: BAÚ DA FANTASIA.

OBJETIVOS:

- Que a criança manuseie e explore diferentes objetos, roupas e acessórios do baú da fantasia, sentindo texturas, percebendo cores, formas e tamanhos.
- Estimular a criatividade da criança através da apresentação de várias brincadeiras com as peças e acessórios do Baú.
- Promover a interação entre as crianças e o responsável de modo que esta favoreça um relacionamento de confiança entre ambos.
- Que a criança veja, reconheça e aprecie-se no espelho, de modo a desenvolver uma imagem positiva de si.

MATERIAL:

Baú ou caixa grande, roupas grandes de adulto, chapéus diversos, gravatas, lenços, sapatos (sem salto para evitar acidentes), perucas, óculos de sol, bonés e outros acessórios. Espelhos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar e imaginar.
- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro e do ambiente.
- De expressividade de linguagens artísticas.

DESENVOLVIMENTO:

Prepare com antecedência uma caixa grande resistente ou um baú de madeira (vime ou outro material) e coloque dentro dele peças de roupas de adulto coloridas, sapatos, chapéus, óculos, etc. Tire as peças de dentro enfatizando o nome, a cor. Exemplo: “Olha que chapéu de palha bonito! Vou colocá-lo em minha cabeça. Fiquei bonita, (diz o nome da criança)?” – ou ainda: “Nossa, que sapato preto lindo (ou grande), será que cabe nos meus pés?” – “E esse vestido azul? Alguém quer vesti-lo?”.

Deixe que as crianças tirem peças do baú. Se quiser poderá utilizar dois baús, de modo a organizar melhor o conteúdo.

Incentive as crianças a se olharem nos espelhos, para apreciarem sua imagem.

2ª Atividade: MANUSEIO DE REVISTAS

OBJETIVOS:

- Promover estímulo tátil, visual e auditivo através da exploração do material.
- Estimular a coordenação motora fina, através da atividade de amassar as folhas das revistas.
- Estimular a coordenação motora grossa através da atividade de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar até a lixeira, abrir a tampa para colocar o papel dentro.

MATERIAL:

Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios); cesto de lixo com tampa. Outra opção é a lixeira com pedal em que a criança precisa pisar no pedal para abri-la. Este tipo de lixeira criará uma situação problema “como abrir a tampa da lixeira para jogar o papel?” e possibilitará às crianças formularem suas próprias hipóteses para encontrarem soluções para o “problema”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar.
- De exploração da linguagem corporal.
- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente.

DESENVOLVIMENTO:

Selecione algumas revistas e espalhe-as em um canto da sala, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor.

Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc.

Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente.

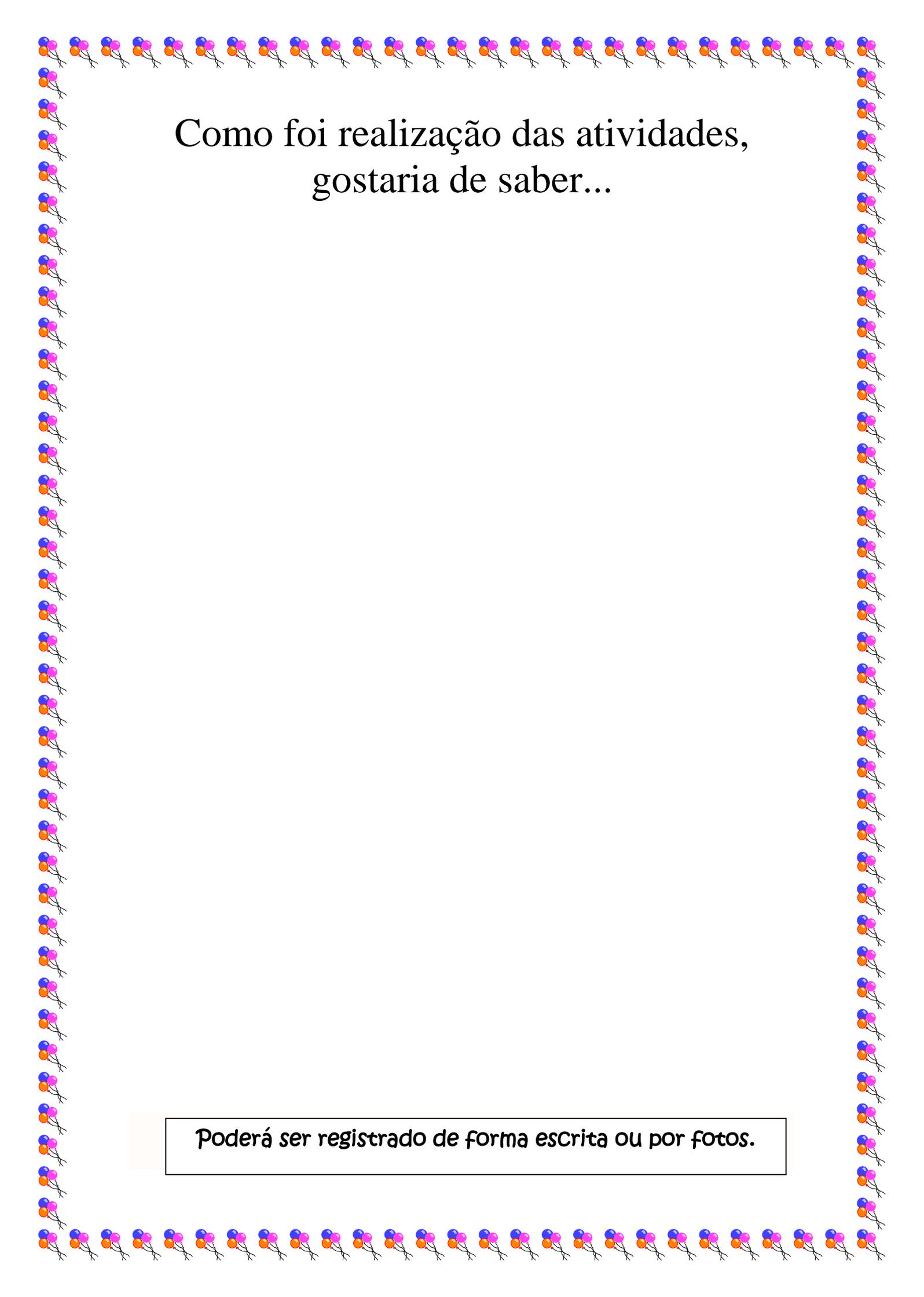
Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas.

Elas gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas.

Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso.

Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

Para trabalhar a identidade diga o nome de cada criança: “Fulano, jogue o papel no lixo para o (nome do responsável)!” – “Vamos deixar a nossa sala limpa!”.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Como foi realização das atividades,
gostaria de saber...

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.

Atividades para a Semana

(26/07 á 30/07/2021)

Hora da História

3ª Leitura do Livro: João e o Pé de Feijão

4ª Atividade: A CRIANÇA E O PÉ DE FEIJÃO.

OBJETIVOS:

- Auxiliar a criança no desenvolvimento de hábitos leitores através da história, que será lida pelo responsável.
- Que a criança relacione o plantio de feijões com a história do livro.
- Promover com a criança experiência de cuidado com a natureza, através do desenvolvimento de cuidados com a plantinha dela (pé de feijão).

MATERIAIS:

- Feijões, copos descartáveis, algodão, borrifador com água,
- livro “João e o pé de feijão”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro e do ambiente.
- Exploração da linguagem verbal.
- De exploração da natureza.
- Do brincar e imaginar.

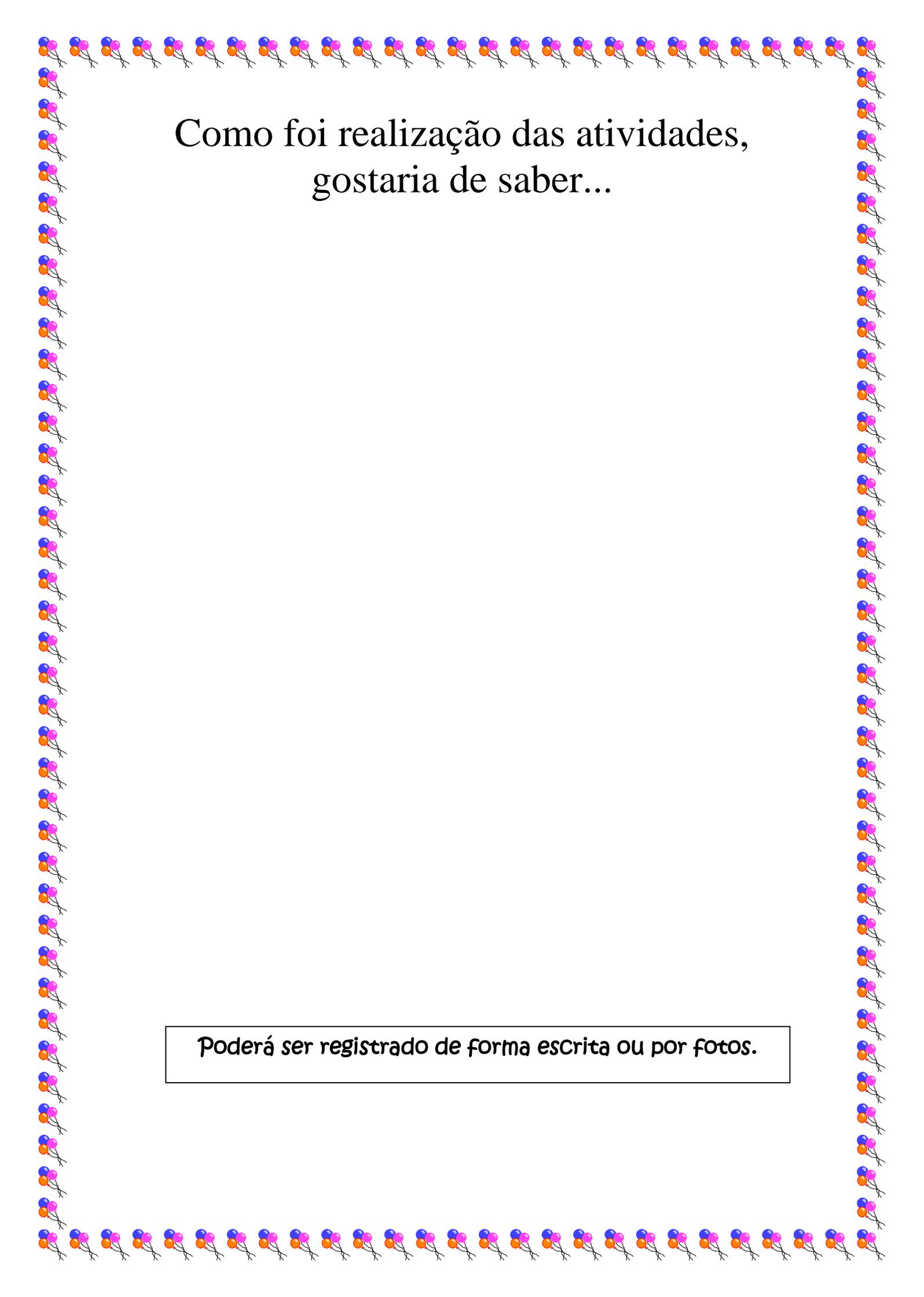
DESENVOLVIMENTO:

Faça a leitura do livro “João e o pé de feijão”.

Depois pegue alguns feijões e mostre para a criança.

Diga a ela que o feijão que o João plantou era parecido com aquele, só que era mágico. Chame a criança, para que coloque seu feijão no copinho, já previamente preparado com algodão umedecido.

Dê um borrifador de água para a criança molhar seu feijão e explique para ela que para que nasça a plantinha, ou seja, o pé de feijão, ela terá que molhar e cuidar da semente. Fotografe a criança com seu “vasinho”, para que ela veja e compare as fotos posteriormente. A cada 2 ou 3 dias, molhe as sementes com as crianças, usando o borrifador. Tire fotos durante o processo.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

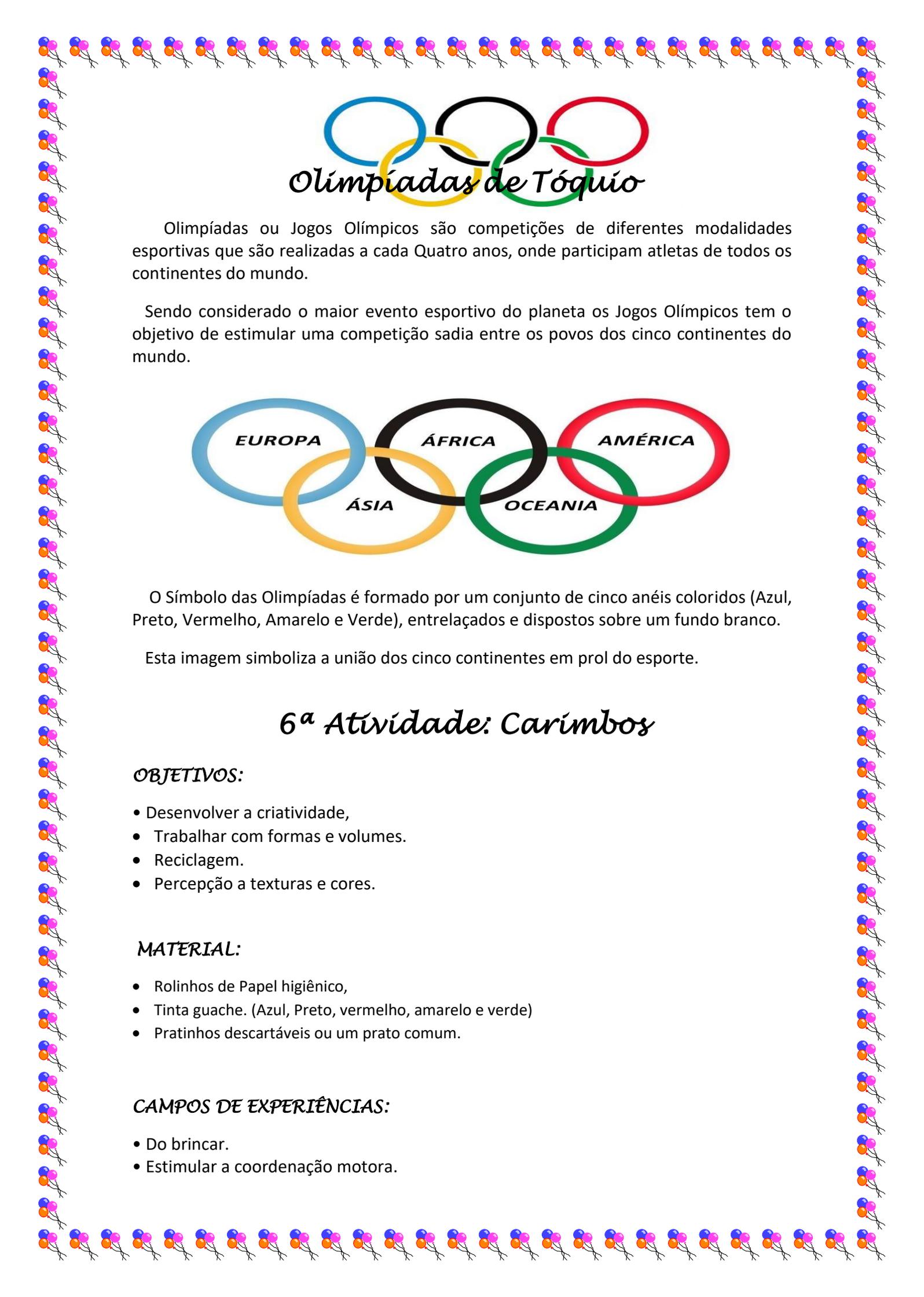
Como foi realização das atividades,
gostaria de saber...

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.

*Atividades para a Semana
(02/08 à 06/08/2021)*

5ª Atividade: Desafio Dia dos Pais!

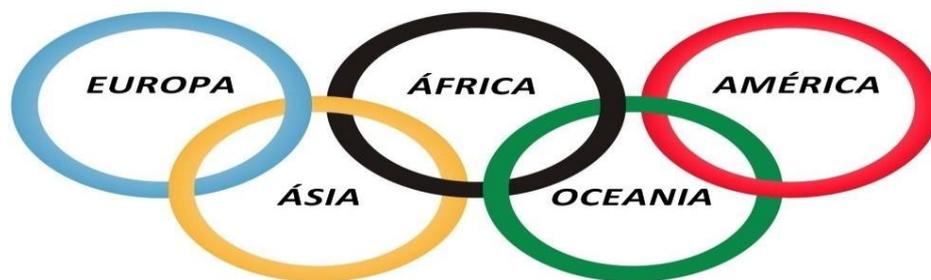




Olimpíadas de Tóquio

Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são competições de diferentes modalidades esportivas que são realizadas a cada Quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Sendo considerado o maior evento esportivo do planeta os Jogos Olímpicos tem o objetivo de estimular uma competição sadia entre os povos dos cinco continentes do mundo.



O Símbolo das Olimpíadas é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (Azul, Preto, Vermelho, Amarelo e Verde), entrelaçados e dispostos sobre um fundo branco.

Esta imagem simboliza a união dos cinco continentes em prol do esporte.

6ª Atividade: Carimbos

OBJETIVOS:

- Desenvolver a criatividade,
- Trabalhar com formas e volumes.
- Reciclagem.
- Percepção a texturas e cores.

MATERIAL:

- Rolinhos de Papel higiênico,
- Tinta guache. (Azul, Preto, vermelho, amarelo e verde)
- Pratinhos descartáveis ou um prato comum.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar.
- Estimular a coordenação motora.

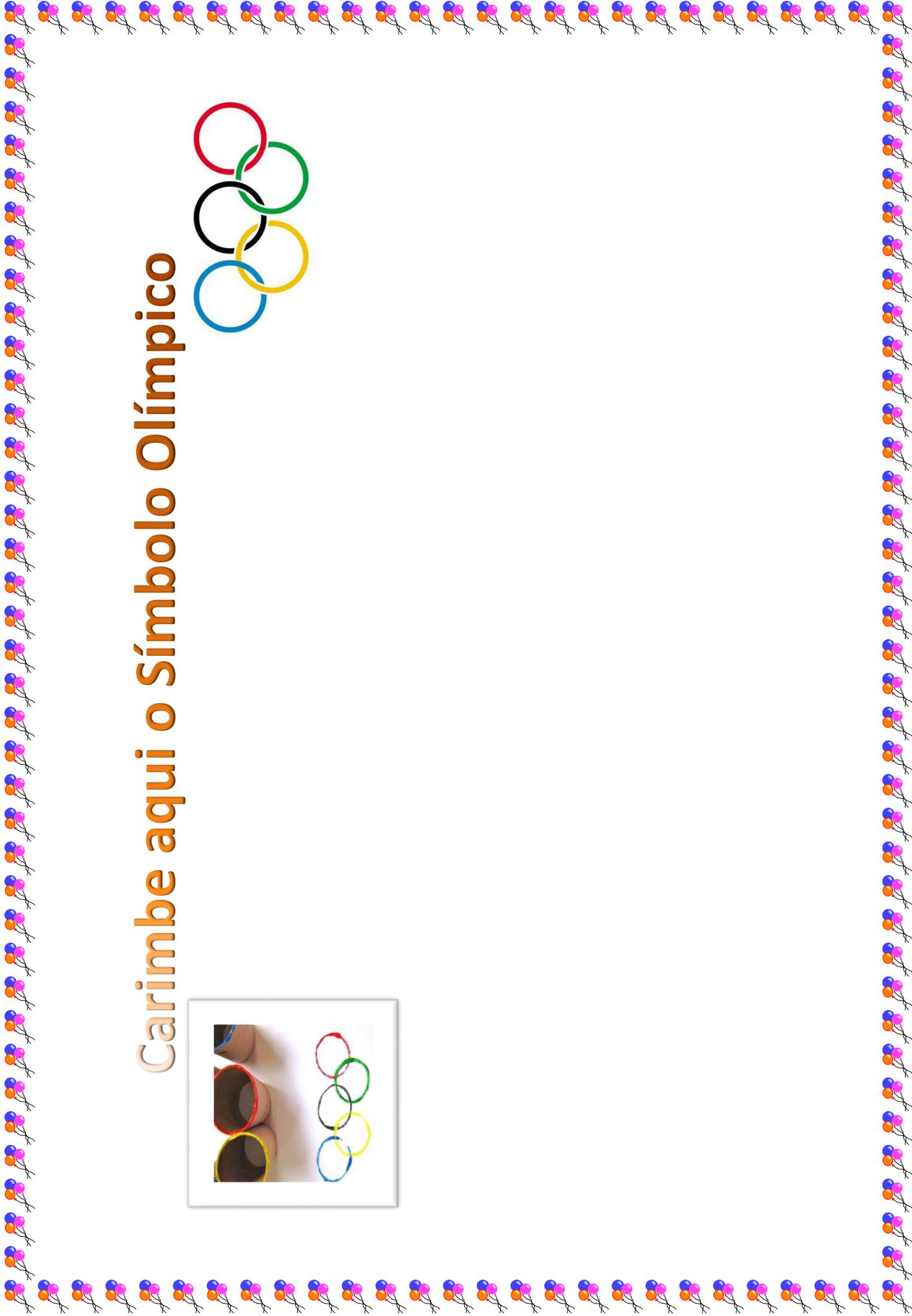
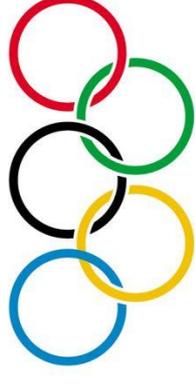
- Conhecimento das cores.

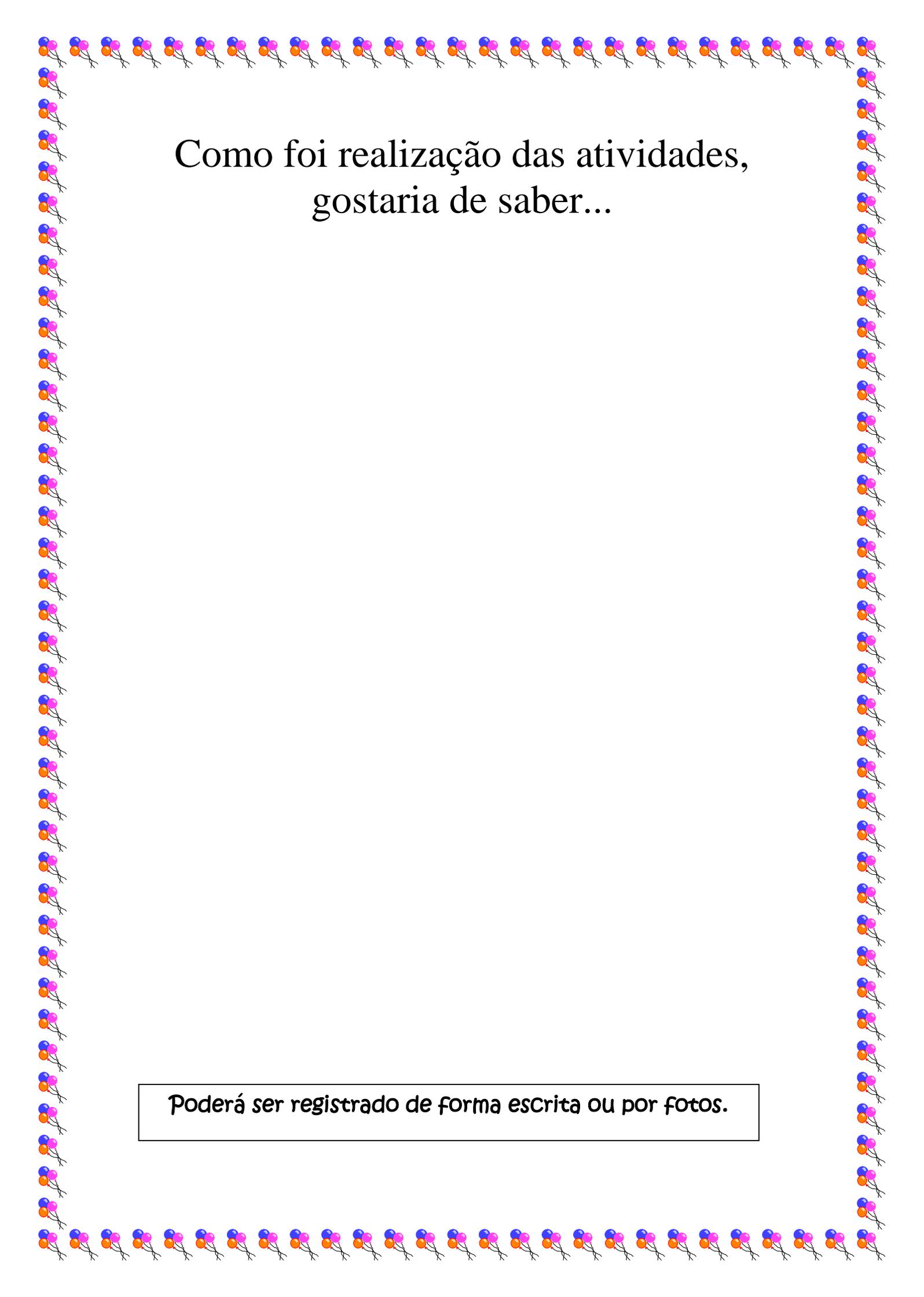
DESENVOLVIMENTO:

Colocar em recipientes separados um pouco de tinta guache de modo que de para molhar o rolinho de papel higiênico e carimbar na folha.



Carimbe aqui o Símbolo Olímpico



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the entire page.

Como foi realização das atividades,
gostaria de saber...

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.