



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M BRINCANDO E APRENDENDO

“Prof.ª. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”

8ª APOSTILA
BERÇÁRIO I II A 2021



ALUNO:

ADIS: Camila – Débora – Mislene

VICE – DIRETORA: Daniela Kitadani

DATA RETIRADA: 23/07/2021

DATA ENTREGA: 10/08/2021

Atividades para a Semana (19/07 à 23/07/2021)

1ª Atividade: BAÚ DA FANTASIA.

OBJETIVOS:

- Que a criança manuseie e explore diferentes objetos, roupas e acessórios do baú da fantasia, sentindo texturas, percebendo cores, formas e tamanhos.
- Estimular a criatividade da criança através da apresentação de várias brincadeiras com as peças e acessórios do Baú.
- Promover a interação entre as crianças e o responsável de modo que esta favoreça um relacionamento de confiança entre ambos.
- Que a criança veja, reconheça e aprecie-se no espelho, de modo a desenvolver uma imagem positiva de si.

MATERIAL:

Baú ou caixa grande, roupas grandes de adulto, chapéus diversos, gravatas, lenços, sapatos (sem salto para evitar acidentes), perucas, óculos de sol, bonés e outros acessórios. Espelhos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar e imaginar.
- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro e do ambiente.
- De expressividade de linguagens artísticas.

DESENVOLVIMENTO:

Prepare com antecedência uma caixa grande resistente ou um baú de madeira (vime ou outro material) e coloque dentro dele peças de roupas de adulto coloridas, sapatos, chapéus, óculos, etc. Tire as peças de dentro enfatizando o nome, a cor. Exemplo: “Olha que chapéu de palha bonito! Vou colocá-lo em minha cabeça. Fiquei bonita, (diz o nome da criança)?” – ou ainda: “Nossa, que sapato preto lindo (ou grande), será que cabe nos meus pés?” – “E esse vestido azul? Alguém quer vesti-lo?”.

Deixe que as crianças tirem peças do baú. Se quiser poderá utilizar dois baús, de modo a organizar melhor o conteúdo.

Incentive as crianças a se olharem nos espelhos, para apreciarem sua imagem.

2ª Atividade: MANUSEIO DE REVISTAS

OBJETIVOS:

- Promover estímulo tátil, visual e auditivo através da exploração do material.
- Estimular a coordenação motora fina, através da atividade de amassar as folhas das revistas.
- Estimular a coordenação motora grossa através da atividade de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar até a lixeira, abrir a tampa para colocar o papel dentro.

MATERIAL:

Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios); cesto de lixo com tampa. Outra opção é a lixeira com pedal em que a criança precisa pisar no pedal para abri-la. Este tipo de lixeira criará uma situação problema “como abrir a tampa da lixeira para jogar o papel?” e possibilitará às crianças formularem suas próprias hipóteses para encontrarem soluções para o “problema”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar.
- De exploração da linguagem corporal.
- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente.

DESENVOLVIMENTO:

Selecione algumas revistas e espalhe-as em um canto da sala, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor.

Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes e significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc.

Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente.

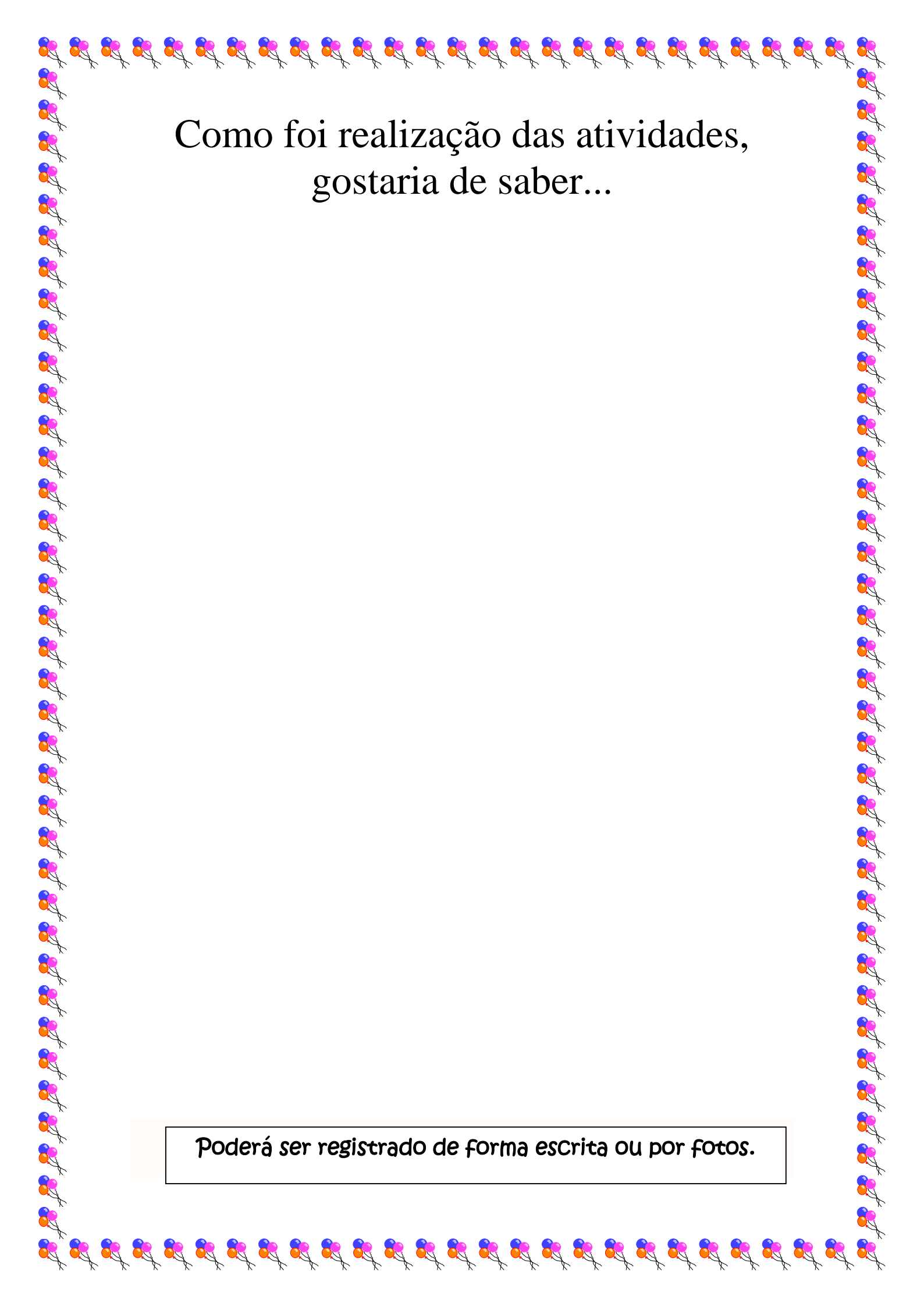
Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas.

Elas gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas.

Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso.

Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

Para trabalhar a identidade diga o nome de cada criança: “Fulano, jogue o papel no lixo para o (nome do responsável)!” – “Vamos deixar a nossa sala limpa!”.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Como foi realização das atividades,
gostaria de saber...

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.

Atividades para a Semana

(26/07 á 30/07/2021)

Hora da História

3ª Leitura do Livro: João e o Pé de Feijão

4ª Atividade: A CRIANÇA E O PÉ DE FEIJÃO.

OBJETIVOS:

- Auxiliar a criança no desenvolvimento de hábitos leitores através da história, que será lida pelo responsável.
- Que a criança relacione o plantio de feijões com a história do livro.
- Promover com a criança experiência de cuidado com a natureza, através do desenvolvimento de cuidados com a plantinha dela (pé de feijão).

MATERIAIS:

- Feijões, copos descartáveis, algodão, borrifador com água,
- livro “João e o pé de feijão”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro e do ambiente.
- Exploração da linguagem verbal.
- De exploração da natureza.
- Do brincar e imaginar.

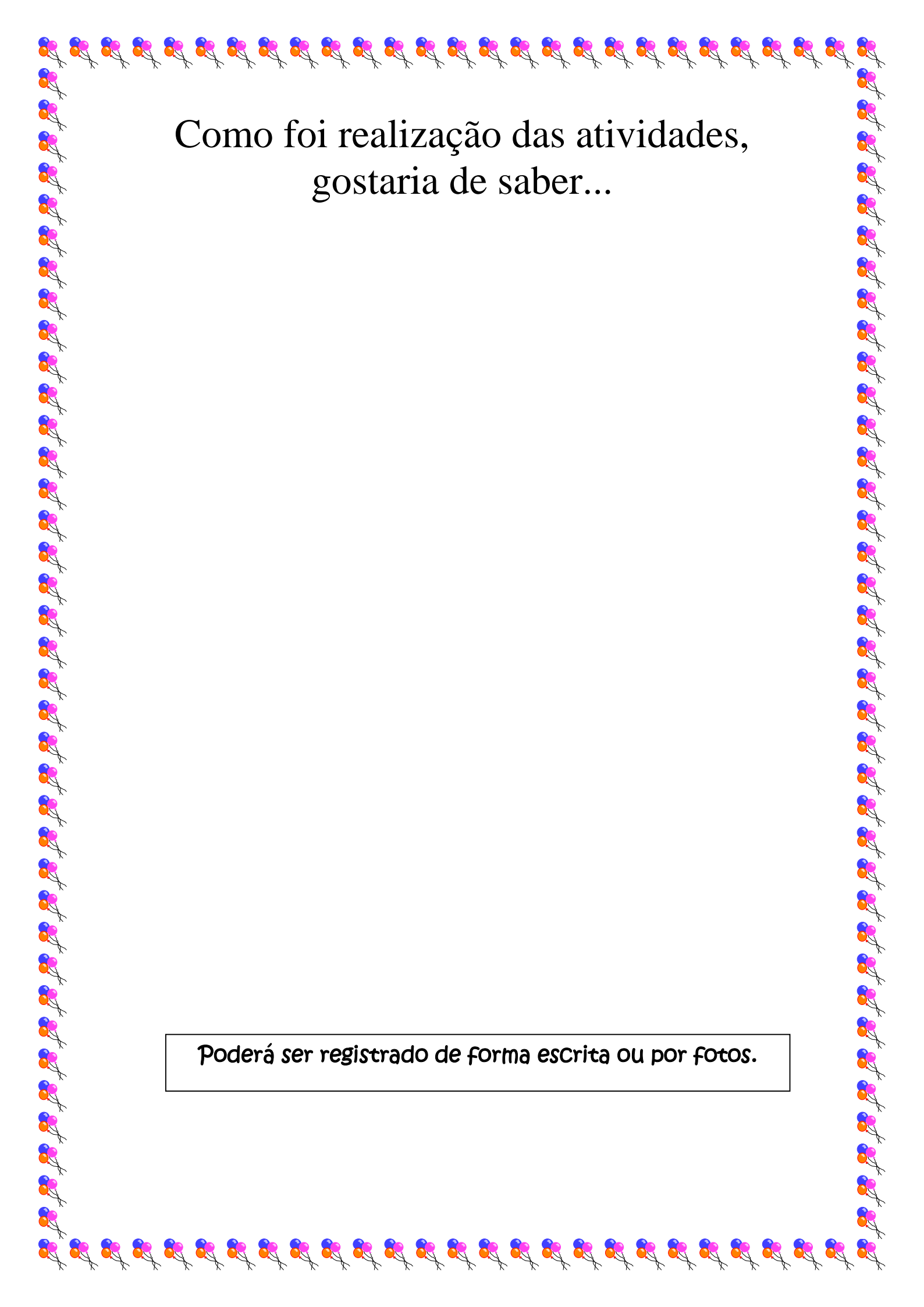
DESENVOLVIMENTO:

Faça a leitura do livro “João e o pé de feijão”.

Depois pegue alguns feijões e mostre para a criança.

Diga a ela que o feijão que o João plantou era parecido com aquele, só que era mágico. Chame a criança, para que coloque seu feijão no copinho, já previamente preparado com algodão umedecido.

Dê um borrifador de água para a criança molhar seu feijão e explique para ela que para que nasça a plantinha, ou seja, o pé de feijão, ela terá que molhar e cuidar da semente. Fotografe a criança com seu “vasinho”, para que ela veja e compare as fotos posteriormente. A cada 2 ou 3 dias, molhe as sementes com as crianças, usando o borrifador. Tire fotos durante o processo.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Como foi realização das atividades,
gostaria de saber...

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.

*Atividades para a Semana
(02/08 à 06/08/2021)*

5ª Atividade: Desafio Dia dos Pais!

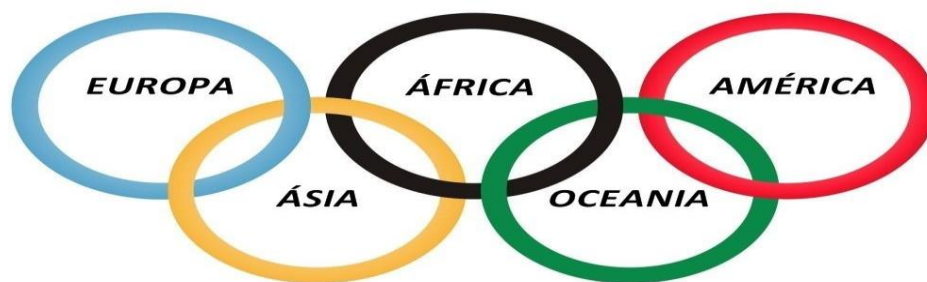




Olimpíadas de Tóquio

Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são competições de diferentes modalidades esportivas que são realizadas a cada Quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Sendo considerado o maior evento esportivo do planeta os Jogos Olímpicos tem o objetivo de estimular uma competição sadia entre os povos dos cinco continentes do mundo.



O Símbolo das Olimpíadas é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (Azul, Preto, Vermelho, Amarelo e Verde), entrelaçados e dispostos sobre um fundo branco.

Esta imagem simboliza a união dos cinco continentes em prol do esporte.

6ª Atividade: Carimbos

OBJETIVOS:

- Desenvolver a criatividade,
- Trabalhar com formas e volumes.
- Reciclagem.
- Percepção a texturas e cores.

MATERIAL:

- Rolinhos de Papel higiênico,
- Tinta guache. (Azul, Preto, vermelho, amarelo e verde)
- Pratinhos descartáveis ou um prato comum.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar.
- Estimular a coordenação motora.

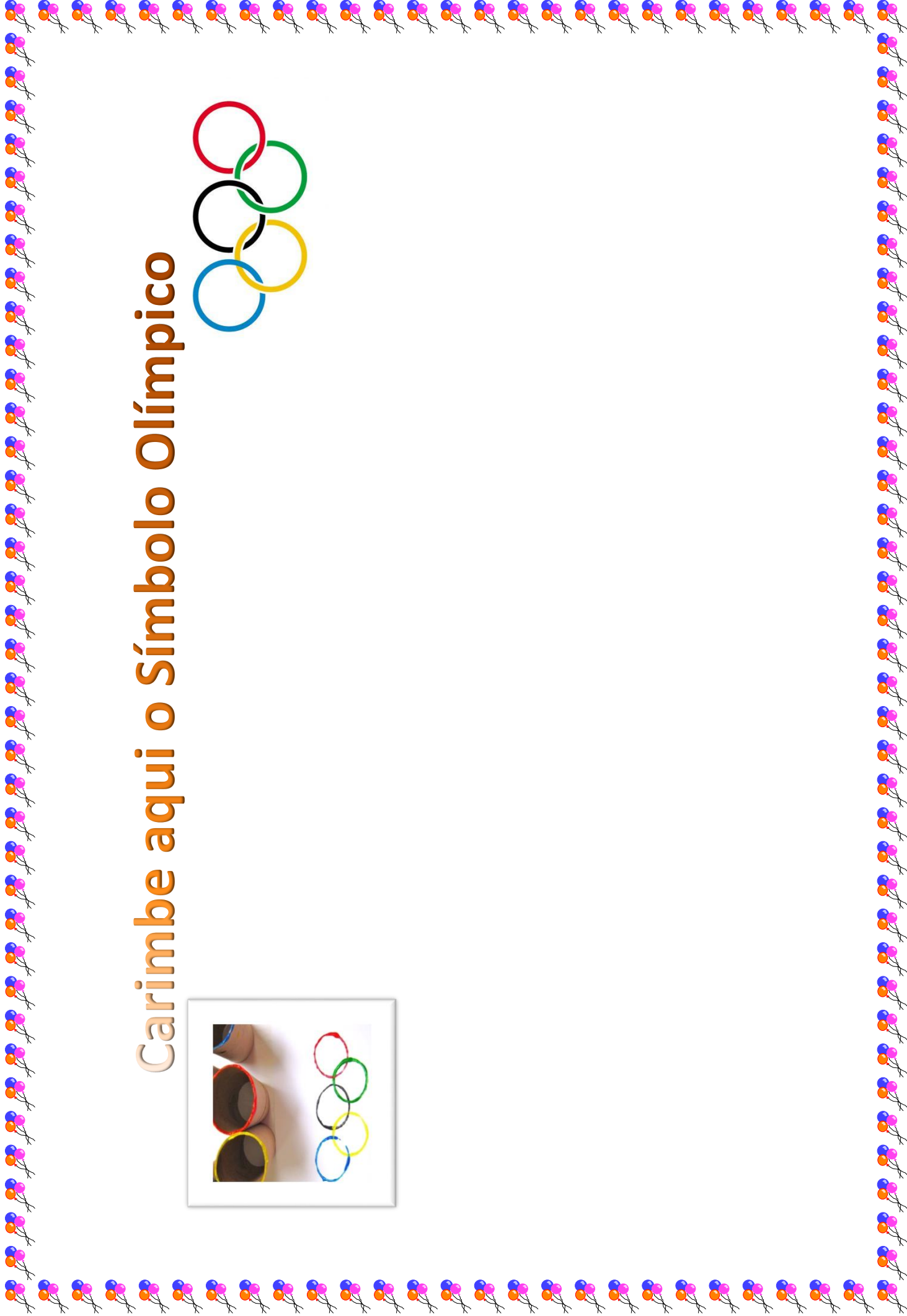
- Conhecimento das cores.

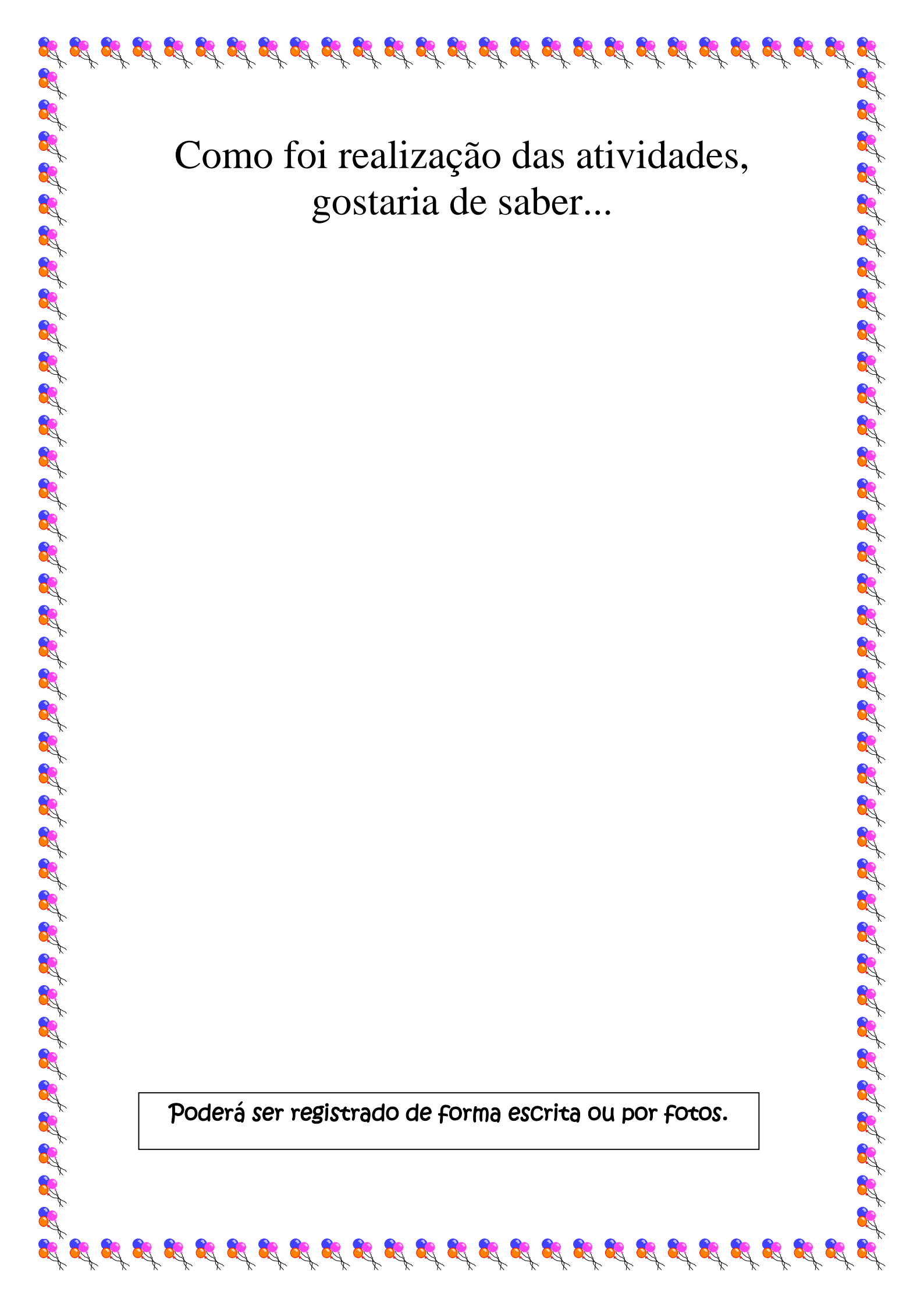
DESENVOLVIMENTO:

Colocar em recipientes separados um pouco de tinta guache de modo que de para molhar o rolinho de papel higiênico e carimbar na folha.



Carimbe aqui o Símbolo Olímpico



A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Como foi realização das atividades,
gostaria de saber...

Poderá ser registrado de forma escrita ou por fotos.