



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro



Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

PROFESSORA: REGIANE

MATERNAL 1-A

3º BIMESTRE

APOSTILA Nº 08/2021

Período de 05/07/21 à 06/08/21



ALUNO(A): _____

ENTREGA DA APOSTILA 08 - (23/07/2021)

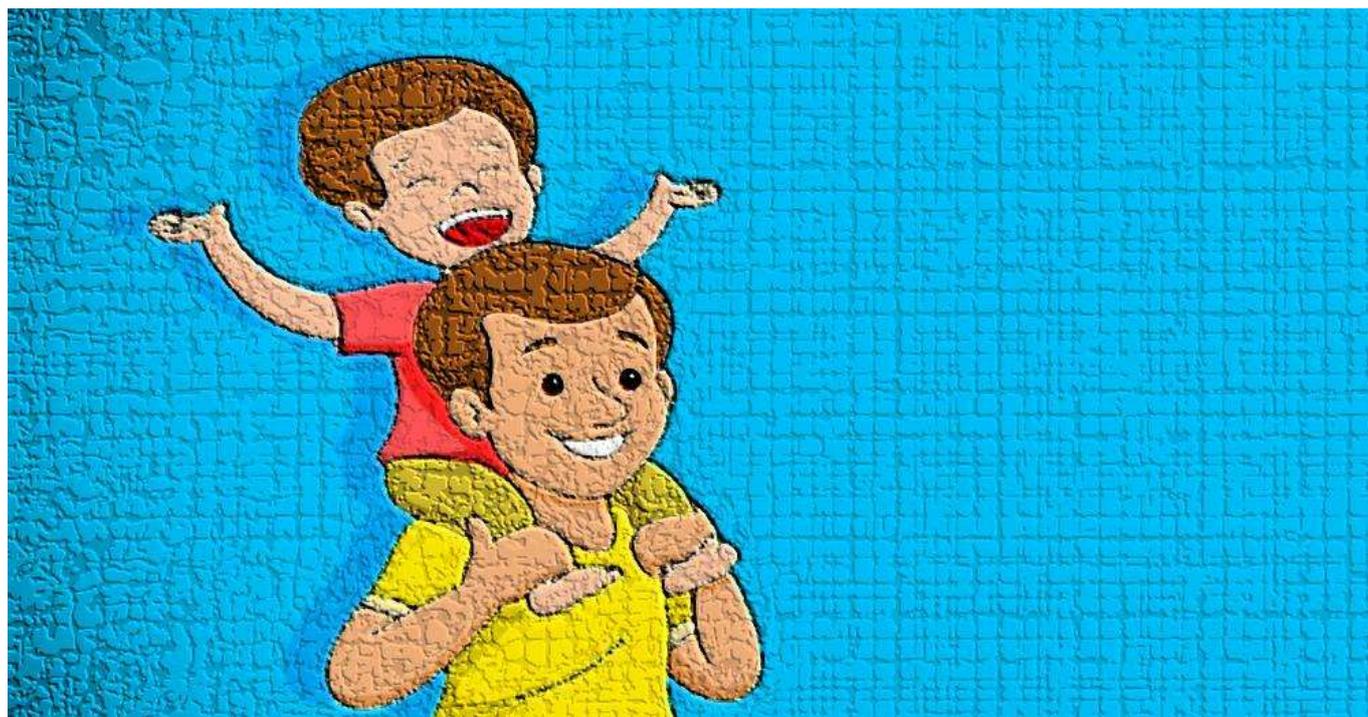
RETORNO DA APOSTILA 08- (10/08/2021)

DIA DOS PAIS

O Dia dos Pais, assim como o Dia das Mães é comemorado anualmente e o Dia dos Pais é comemorado no segundo domingo de agosto no Brasil. Neste dia as famílias se reúnem em um gesto de carinho para presentear os pais.

Origem do dia dos pais: Muita gente acha que essa data foi criada como uma estimulação do comércio, mas não foi assim que a data se originou.

A origem do Dias dos Pais não é certa, mas uma das ideias é que tudo teve início na Babilônia, há mais de 4 mil anos, quando um jovem chamado Elmesu moldou um cartão em argila desejando ao seu pai sorte, saúde e longa vida, e que mais tarde, essa data teria se tornado uma festa nacional e se espalhou.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

05/07/2021

Atividade 01



Nós sabemos que a **higiene pessoal infantil** é algo essencial para um desenvolvimento saudável, longe de germes e bactérias. Mas sabemos também que se sujar faz bem para as crianças e brincar é muito importante, afinal é assim que elas descobrem o mundo.

Pode até parecer óbvio, mas o segredo para criar **bons hábitos de higiene na educação infantil** é fazer com que as atividades não pareçam obrigação. Portanto, foque sempre no elemento mais divertido da atividade.

1. Cantem ao lavar as mãos

Lavar as mãos é um dos hábitos mais importantes de higiene pessoal em qualquer idade. É uma medida simples, mas eficaz para **evitar uma série de doenças**.

Para tornar esse momento mais divertido, escolha uma música que as crianças gostam e cantem juntos enquanto lavam as mãos, batendo palmas ao final. A música deve ter ao menos 20 segundos, ajudando a criança a **lavar as mãos corretamente** e pelo tempo adequado.

Dica de músicas para cantar ou tocar para as crianças.

Palavra Cantada | Lavar as Mãos:

<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

A Turma do Seu Lobato - Hora de Lavar as Mãos (Volume 3 - música infantil):

<https://youtu.be/gUQYpnKniVI>

MAMÃE REGISTRE ESSA ATIVIDADE COM UMA FOTO OU GRAVE UM VÍDEO! VAMOS MOSTRAR PARA NOSSOS COLEGUINHAS!

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

06/07/2021

Atividade 02

Higiene é tudo para a prevenção de doenças.

Vamos colorir o desenho da menina lavando suas mãozinhas!

CORONAVÍRUS

A prevenção é a solução!



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

Dias 19, 20, 21 e 22/07/2021

Atividade 03

Brincando e aprendendo com as vogais



Sequência Didática

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos uma aprendizagem lúdica das vogais.

Desenvolvimento: A **primeira brincadeira** será realizada na sala de casa ou no quintal (onde houver espaço), onde o responsável com fita crepe ou giz desenhará as vogais no chão e pedir para que a criança pule em cima das vogais, dizendo o nome de cada uma.



Na **segunda brincadeira**, o responsável irá preparar a pescaria das vogais onde a criança jogará o dado com as vogais e pescará o peixe correspondente, buscando assim além do aprendizado das vogais, o treino da coordenação motora da criança.

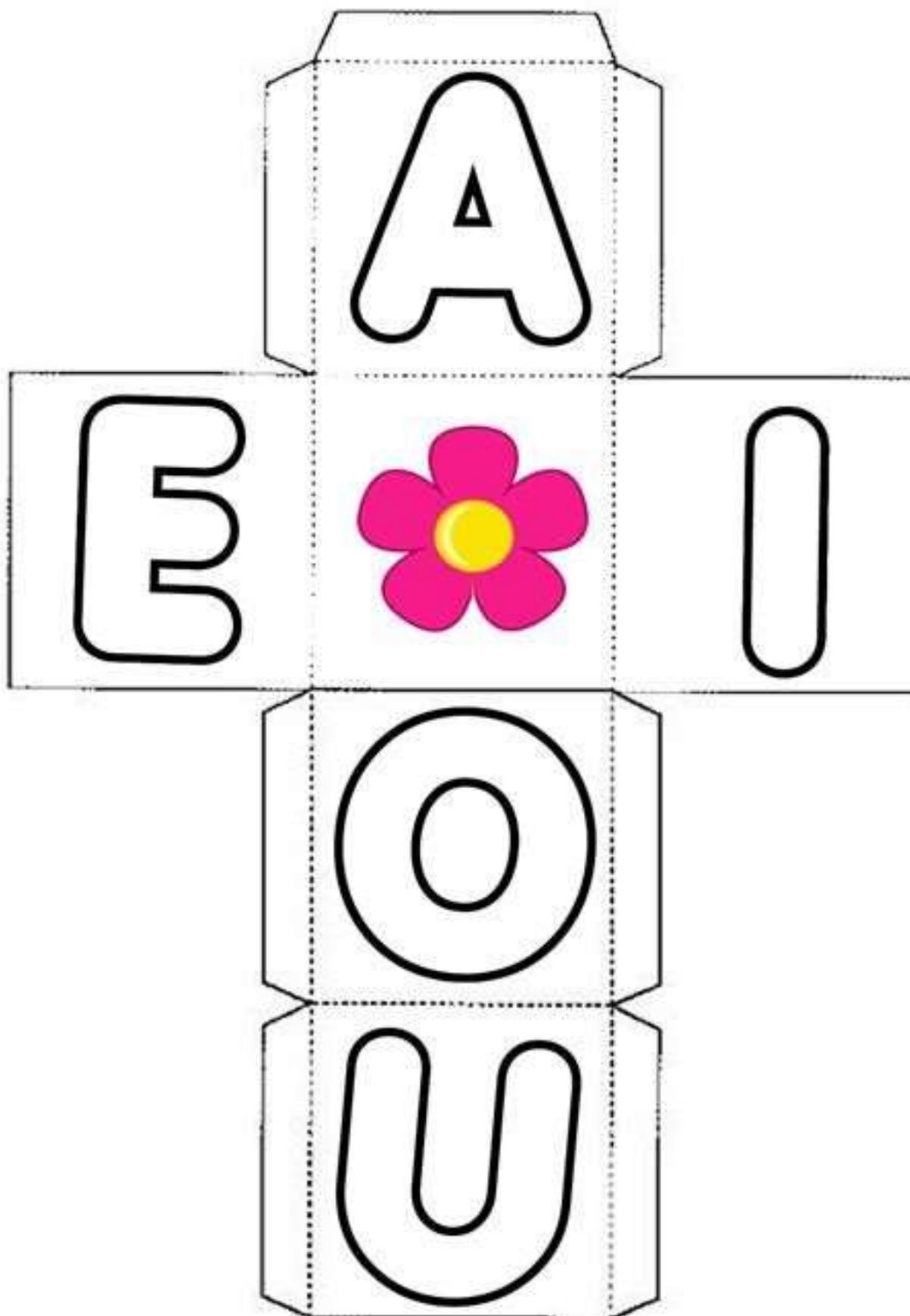


Na **terceira atividade** e último dia, o responsável levará para a criança a pizza das vogais com pregadores de roupas com figuras de animais que serão enviados para essa atividade. Os pregadores com as figuras serão distribuídos para criança e o responsável com a pizza irá chamar a criança que irá trazer a figura correspondente às vogais para que seja colocado na pizza.



Conclusão: A criança se divertirá muito com a participação nas brincadeiras realizadas, atingindo assim o objetivo proposto.

Pinte as vogais do dado recorte e monte o dado, para deixar mais firme pode se colar em uma tampa de sapato para poder manusear o dado e bom divertimento!



Nome do (a) aluno (a): _____

23/07/2021

Atividade 04

JÁ BRINCAMOS DE PESCARIA COM AS VOGAIS, VAMOS AJUDAR O CHICO BENTO!



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

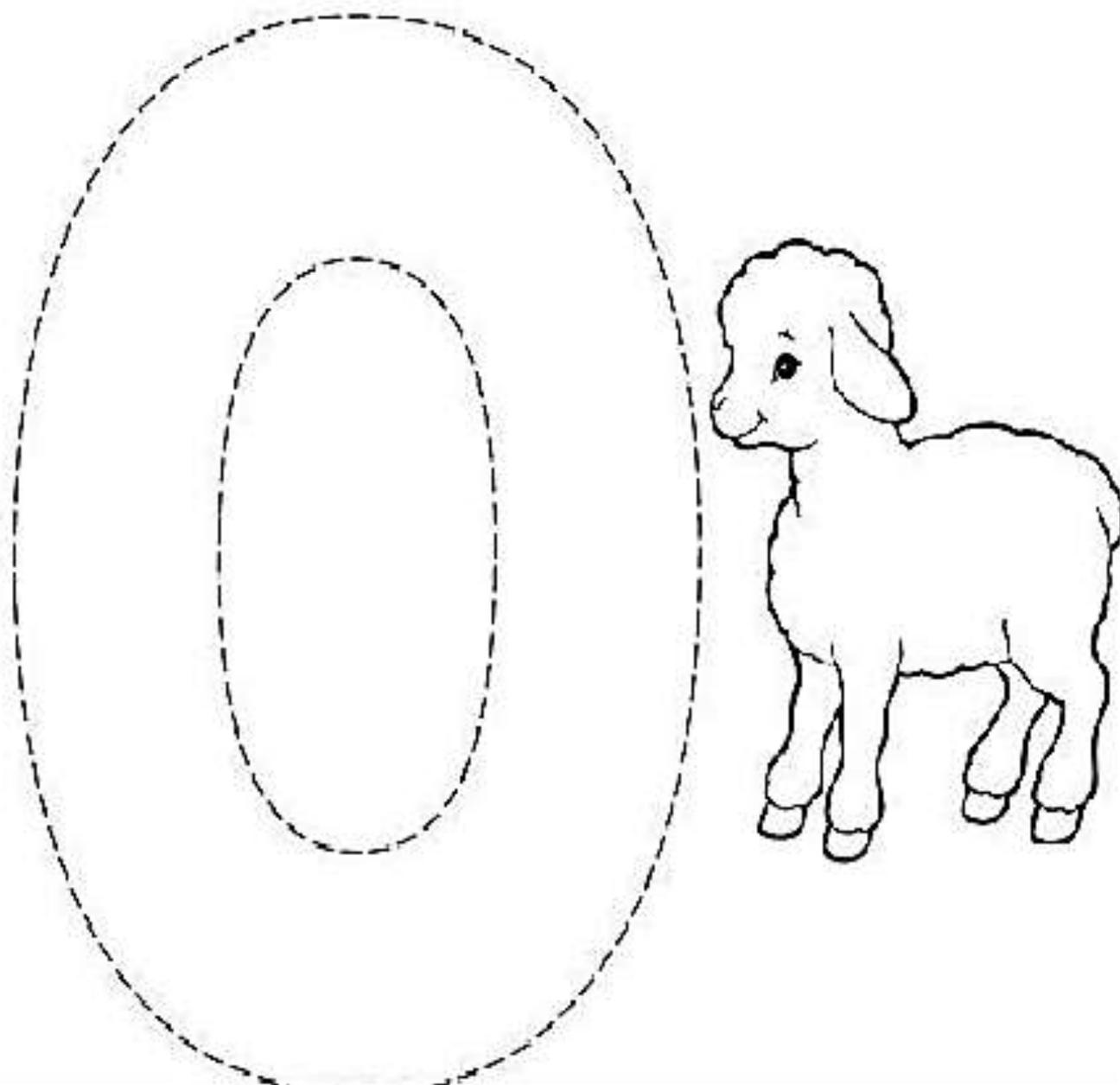
MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

26/07/2021

Atividade 05

Cubra os tracejados da letra O com o giz de cera e depois cole algodão para preencher a vogal:



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

27/07/2021

Atividade 06

MESTRE CUCA

Tem coisa mais gostosa do que preparar uma receita juntos? A cozinha é um mundo de possibilidades de conexão e afeto, não é a toa que a chamam de “o coração da casa”.

- Escolham a receita que irão fazer;
- Peça aos pequenos para ajudá-lo na separação dos ingredientes (vale aproveitar esse momento para explorar a forma como são medidos, a quantidade que será usada na receita, os aromas e sabores...);
- Falar dos alimentos preferidos e contar das preferências quando eram crianças é uma excelente forma de se conectar, afinal as crianças amam ouvir as histórias de vocês;

DICA MUITO IMPORTANTE:

Esse momento deve ser separado com carinho e paciência para que a criança tenha tempo de fazer a parte dela com calma. Muitas vezes, os adultos preferem não dividir essas tarefas com os pequenos exatamente porque eles não a fazem na velocidade e com a precisão que fazemos. Mas dar esse tempo a eles é fundamental para que aprendam e desenvolvam várias habilidades.

A partir dos 2 anos A CRIANÇA JÁ FAZ

Lavar frutas e legumes. Ajudar a colocar os ingredientes numa tigela grande. Colocar a mão para misturar a massa. Fazer bolinhas de massa.

SUGESTÃO: Salada de frutas simples de fazer

Como fazer uma salada de frutas simples, fácil e deliciosa. Anote o passo a passo:

Ingredientes:

- 3 bananas
- 1/2 mamão formosa
- 3 maçãs
- 1 cacho de uva sem caroço
- 1/2 abacaxi
- 3 laranjas

Modo de Preparo:

- 1. Descasque e pique todas as frutas bem pequenininhas, menos a laranja.

- 2. Faça um suco com as laranjas.
- 3. Misture todas as frutas e despeje o suco da laranja por cima da salada. Sirva.
- Muitas crianças não gostam de mamão e outras frutas. Mas a nutricionista Gabriela Kapim, do "Socorro! Meu filho come mal", ensina a fazer uma salada de frutas simples e que mistura o sabor das frutas. **"Não dá nem para sentir o gosto do mamão. O segredo é cortar as frutas em cubos bem pequenos para os sabores se misturarem"**, explica Kapim.



DEIXE SEUS COMENTÁRIOS PARA DIZER COMO FOI A CULINÁRIA COM SEU FILHO (A), POIS ESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA. TUDO SE APRENDE PRATICANDO E INCENTIVANDO!

MAMÃE NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FAZER UM PEQUENO VIDEO!

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

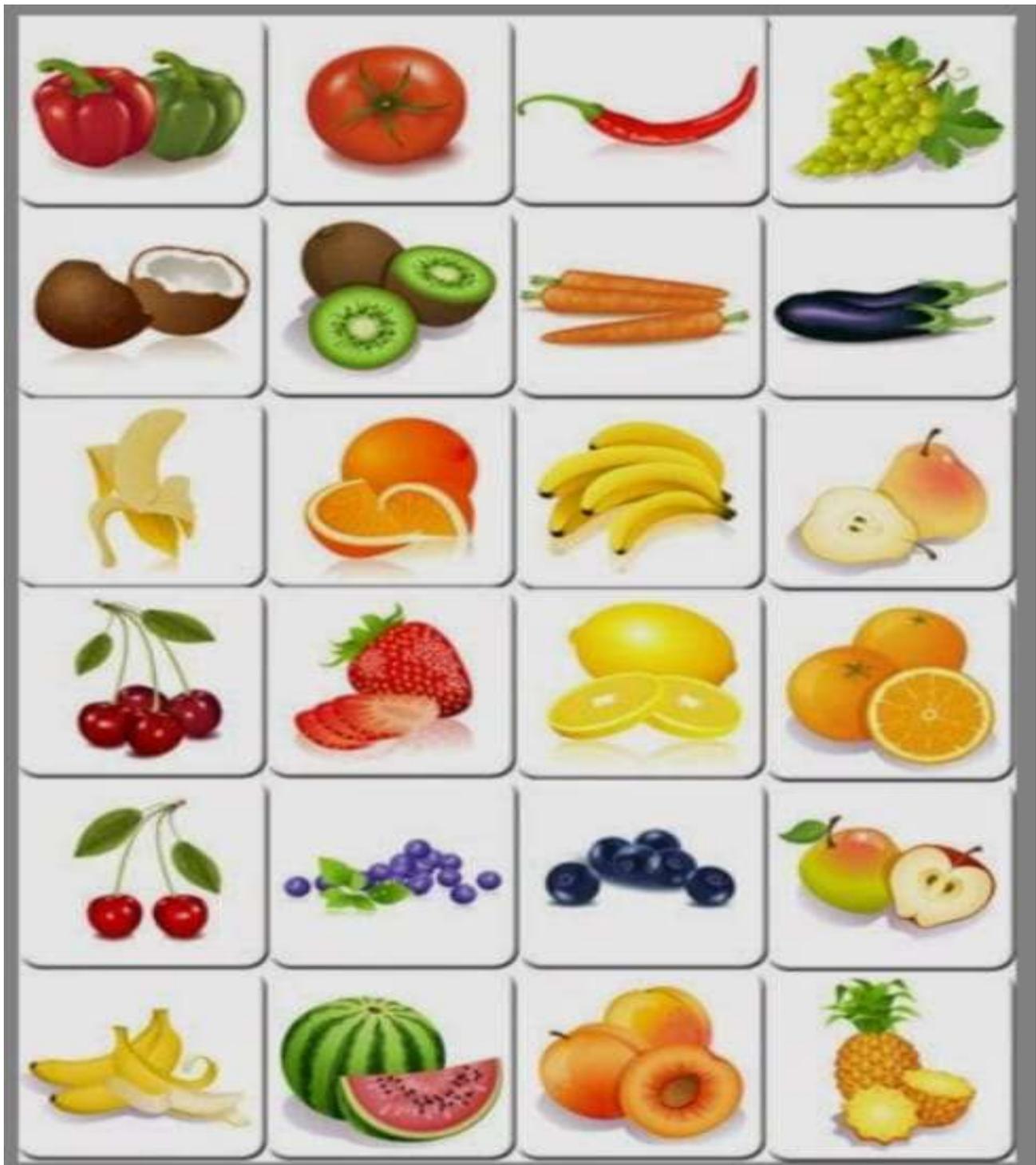
MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

28/07/2021

Atividade 07

Esse é um jogo da memória. Recorte os quadradinhos e convide a criança para que ela possa brincar achando as figuras a partir da memorização!





E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

29/07/2021

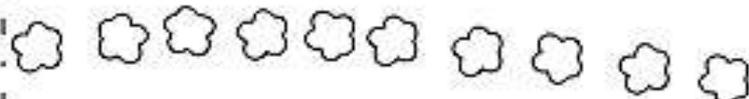
Atividade 08

Através da parlenda, vamos observar os alimentos que não aparecem no texto e repetir a parlenda para que a criança identifique os alimentos!

ATIVIDADE FOLELÓRICA

A DATA DE HOJE É...

___/___/___

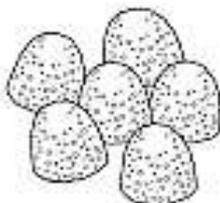


1. VAMOS LER A PARLENDAS?



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

2. QUAIS ALIMENTOS NÃO APARECEM NA PARLENDAS? CIRCULE.



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

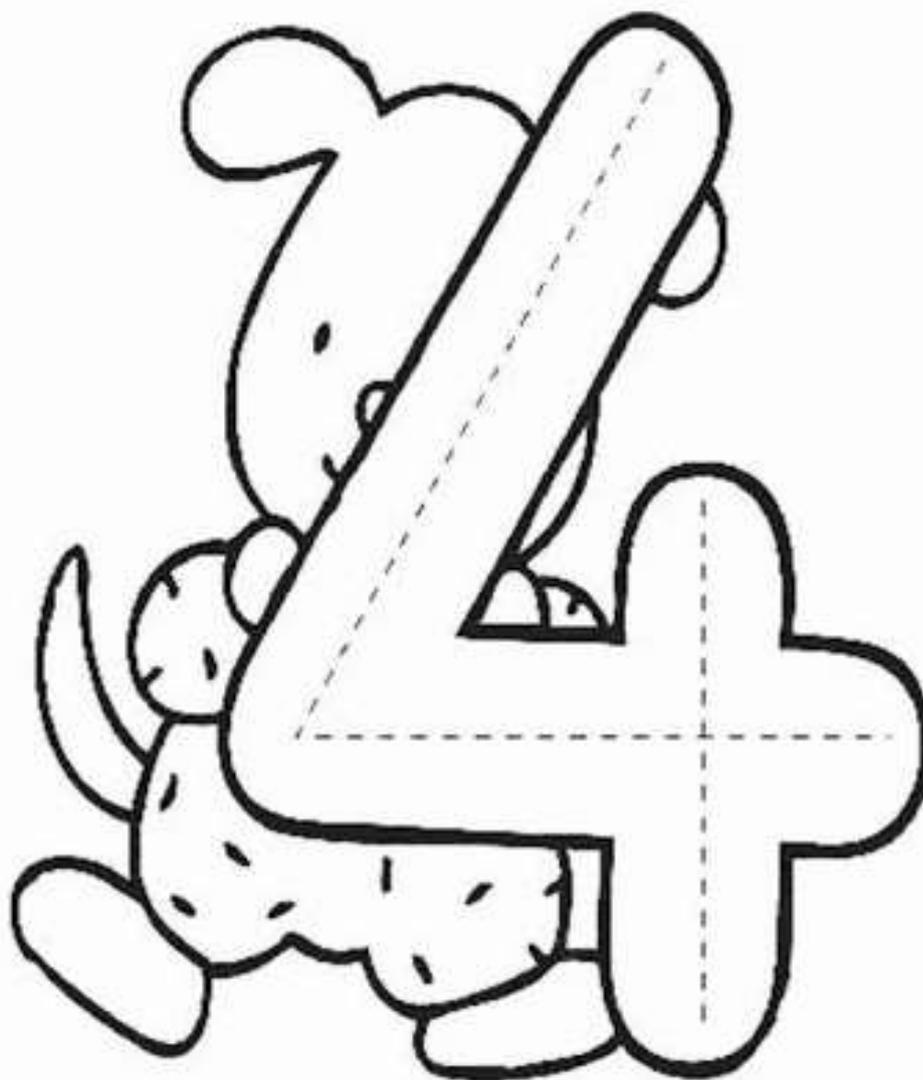
MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

30/07/2021

Atividade 09

Cubra os tracejados do número 4 com o giz de cera e depois pinte o desenho:



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

02/08/2021

Atividade 10

PAI

SEGURE MINHA MÃO DENTRO DA SUA,
ELA NÃO CABERÁ AI POR MUITO TEMPO



FAÇA UM BELO COLORIDO PARA O PAPAÍ

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

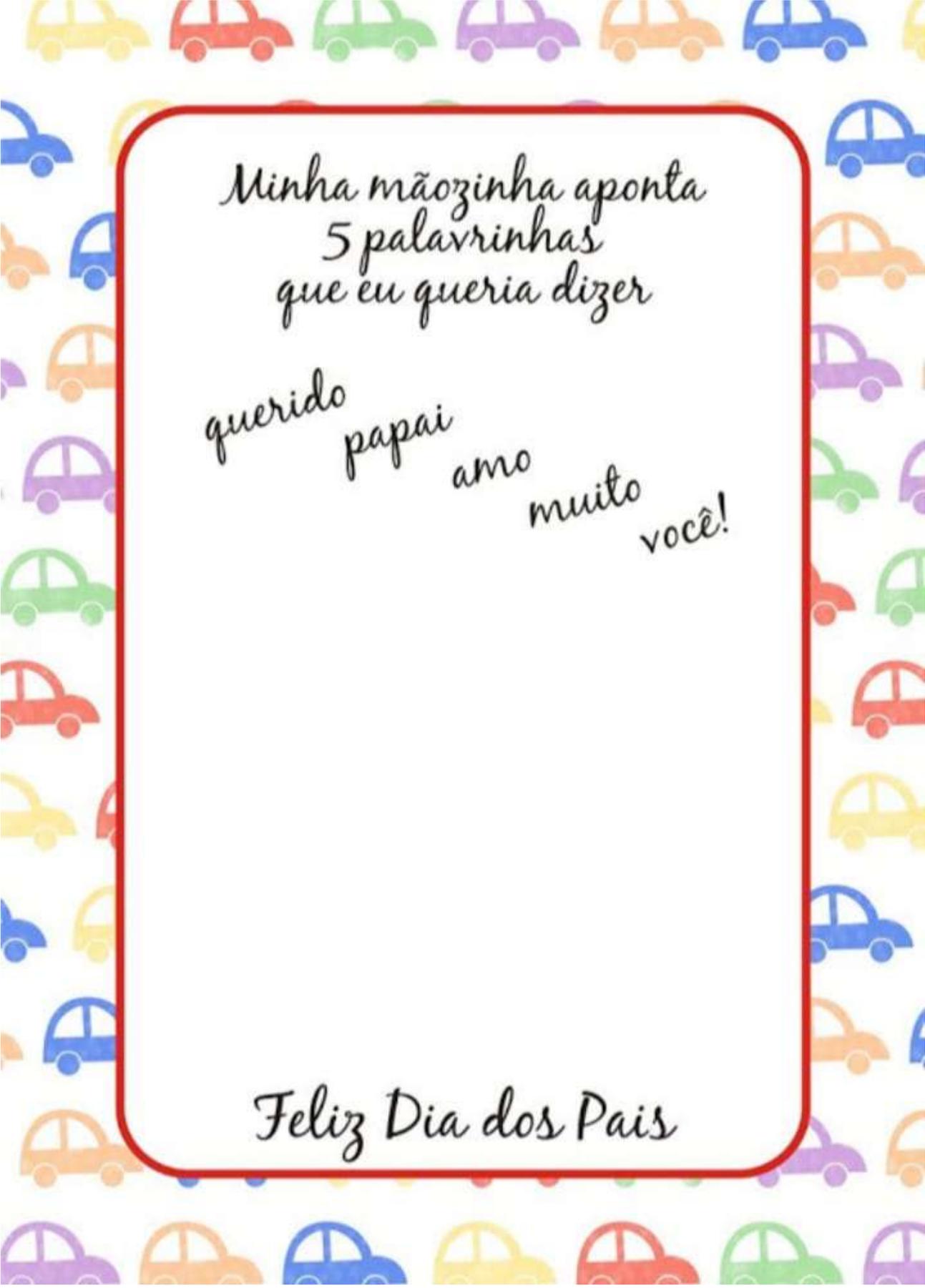
03/08/2021

Atividade 11



VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O PAPAÍ PINTANDO A MÃOZINHA COM GUACHE





Minha mãozinha aponta
5 palavrinhas
que eu queria dizer

querido
papai
amo
muito
você!

Feliz Dia dos Pais

E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

04/08/2021

Atividade 12

VAMOS DESENHAR E COLORIR NESTE ESPAÇO ABAIXO A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER. PEÇA PARA A MAMÃE ESCREVER PARA VOCÊ O NOME DA FRUTA!

MINHA FRUTA PREFERIDA É _____



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

05/08/2021

Atividade 13

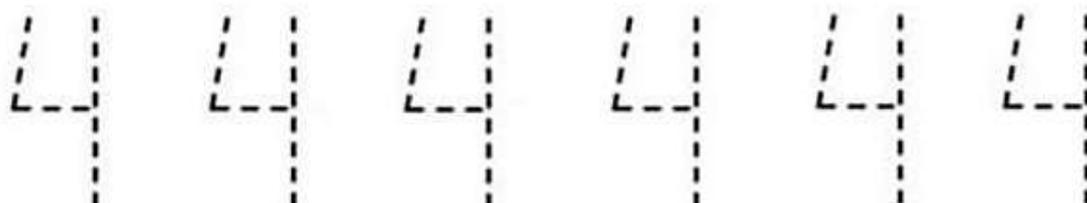
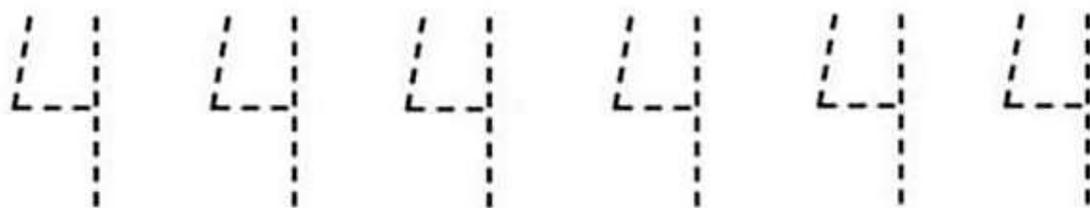
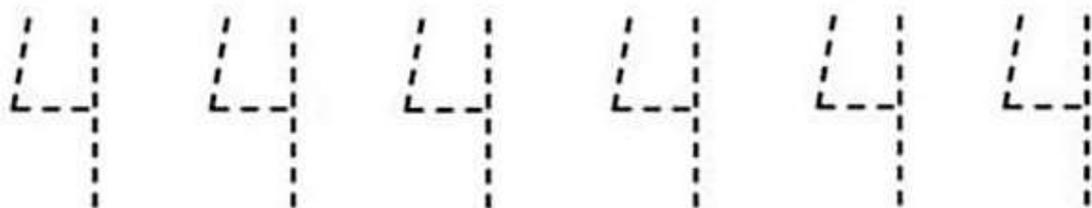
VAMOS CONTAR QUANTOS PERSONAGENS HÁ NESTE DESENHO E VAMOS CUBRIR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 4

QUANTOS PERSONAGENS?



QUATRO

◆ VAMOS PRATICAR?



E.M. "JOSÉ CARLOS SENA"

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do (a) aluno (a): _____

06/08/2021

Atividade 14

COLAGEM COM FEIJÃO (OU OUTROS GRÃOS).

OLÁ, PESSOAL!

Trouxe para vocês mais uma atividade legal, simples: uma colagem com feijão. Para realizá-la você vai precisar de um desenho, cola e um punhado de feijões.

A criança pode colorir o desenho ou fazer uma colagem com papel colorido, folhas de revista ou jornal. Depois de pronto, passar um fio de cola sobre o contorno e colar os grãos de feijão. Depois é só esperar secar. Se desejar que o trabalho dure mais tempo, passe sobre os feijões uma camada de cola (escolar, mesmo) para evitar que bichinhos ataquem o trabalho. Ficam bem bonitos.

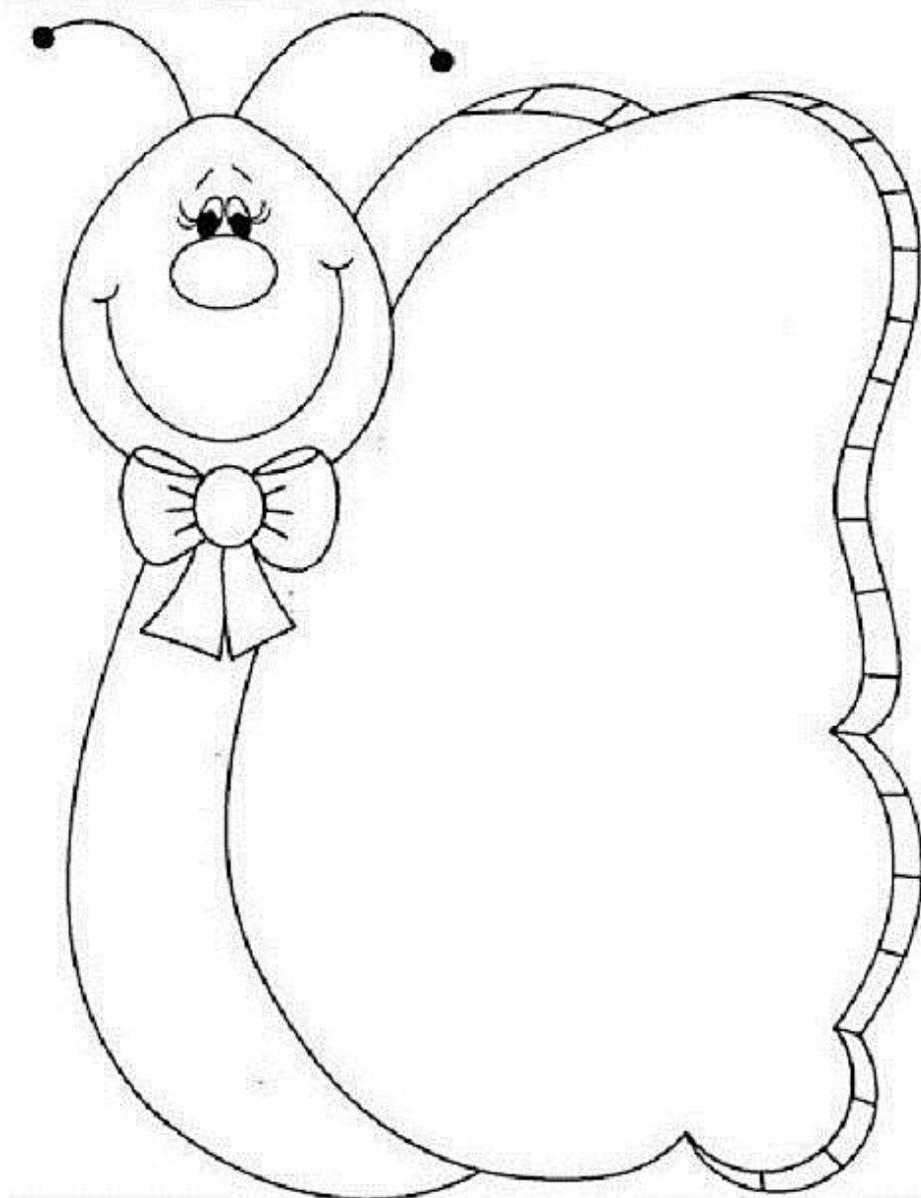


Ao fazer esse trabalho a criança faz exercícios motores apertando o tubo de cola, a coordenação motora fina ao passar a cola no contorno da figura, letra ou número, o movimento em pinça bi digital em que usa o polegar e o indicador (como na foto acima) para pegar, transportar e colar o feijão.

O trabalho depois de pronto e seco ainda serve para outras atividades, como a nomeação escrita dos elementos que a criança vê na figura (observação), formação de frases ou uma produção de texto.

E para quem tiver dificuldade a mamãe ou o responsável poderá ajudar.

Vamos colorir a borboleta e contornar suas asas com feijões ou milho de pipoca



E.M. “JOSÉ CARLOS SENA”

MATERNAL 1 A – PROFESSORA REGIANE

Nome do(a) aluno(a): _____

QUERIDA FAMÍLIA!

AGRADEÇO MUITO POR SUA PARTICIPAÇÃO!

ESCREVA ABAIXO COMO FOI PARA VOCÊ A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR SEU(A) FILHO(A) NAS ATIVIDADES E TAMBÉM COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.



RESPONSÁVEL: _____