



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. “BENEDITO ANTÔNIO LEITE”**

***PROFESSORA: KELLY***

***ANO/SÉRIE: 3ºANO B***

# ***MINHAS ATIVIDADES***

Referente aos dias: (05,06,19,20,21,22,023,26,27,28,29 de julho)  
(02,03,04,05,06 de agosto)



Devolutiva 10/08/2021

*PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.*



**ALUNO:** \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 05/07/2021 PROFESSORA: KELLY

**Atividade: sondagem**

**Queridos Pais, Mães e Responsáveis,**

Todos nós estamos sempre aprendendo. Quando seu filho ou filha chega à escola já sabe muitas coisas sobre a escrita, ainda que muitas vezes não enxerguemos estes saberes. As crianças aprendem sobre a escrita porque observam rótulos, letreiros, manuseiam livros, observam alguém anotando um recado ou seguindo uma receita... São muitas as situações do dia a dia que oferecem informações importantes e que ajudam a pensar sobre a escrita.

Nós professores precisamos investigar os saberes já construídos para podermos melhor orientar o nosso trabalho e auxiliar todos a aprenderem. Por isso, contamos com a sua ajuda para identificar o que eles já sabem sobre o sistema de escrita e traçarmos planos de aprendizagem.

- Ofereça ao seu filho ou filha um lápis e peça para ele utilizar a folha seguinte. Peça que escreva o seu próprio nome e a data.
- Conte que farão uma lista sobre “festa de aniversário”.
- Peça que escreva da melhor forma que puder as palavras que a professora irá ditar, pondo uma palavra embaixo da outra. Não ensine, deixe que escreva como souber, ainda que a escrita lhe pareça incorreta.
- Estarei enviando a lista por áudio em nosso grupo de WhatsApp:

Escreva o nome de seu filho ou filha na folha com o ditado e envie uma foto por WhatsApp.

Muito obrigada!

Professora Kelly

## ATIVIDADES: PORTUGUÊS

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

#### Uma Gotinha De água

**Era uma vez uma gotinha de água pequenina e transparente que juntamente com outras gotinhas formavam a água de um lago.**

**Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As gotinhas separaram-se, subiram e formaram o vapor de água.**

**No céu, a gotinha juntou-se a muitas outras e formaram as nuvens. O vento empurrou as nuvens e a Gotinha viajou por muitas terras.**

**Quando a nuvem ficou mais pesada e encontrou ar mais frio, algumas Gotinhas caíram em forma de chuva.**

**Ao passar pela montanha, o ar era muito, muito frio e a gotinha juntou-se a outras e formaram água sólida. Caíram na terra em forma de neve.**

**O calor do sol derreteu a neve e as gotinhas voltaram a ser água líquida.**

**Parte da água introduziu-se na terra e alimentou as plantas. Outra parte infiltrou-se no solo. Quando encontrou rochas impermeáveis, formou um lençol de água. A gotinha, com outras companheiras, correu debaixo da terra e formou uma nascente.**

**A gotinha de água foi até o rio, onde conheceu os peixes. O curso da água levou a gotinha até ao mar.**

**Agora a gotinha faz parte do mar. Vive numa onda à espera que o Sol a aqueça, para de novo poder subir e começar uma nova viagem.**

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 19/07/2021 PROFESSORA: KELLY

## ATIVIDADES: PORTUGUÊS

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

RESPONDA CONFORME O TEXTO:

1. Era uma vez uma gotinha:

- Grande e transparente
- Pequenininha e transparente
- Sólida e transparente
- Clara e fininha

2. Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As gotinhas separaram-se, subiram e formaram:

- A lua
- O sol
- As estrelas
- vapor de água

3. O que aconteceu com as gotinhas quando as nuvens ficaram pesadas?

- Congelaram – se.
- Caíram em forma de chuva.
- Transformaram – se em vapor.

4. O texto acima descreve principalmente:

- O ciclo das água
- O ciclo das chuvas.
- Como são formadas as nuvens.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 20/07/2021 PROFESSORA: KELLY

## ATIVIDADES: PORTUGUÊS

**Leia o texto.**

### **A CAUSA DA CHUVA**

**Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.**

**Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.**

**Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.**

**Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.**

**Nesse momento começou a chover.**

**- Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!**

**- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.**

**- Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?**

**(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)**

**AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA:**

**1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?**

- a) A chuva que caía.
- b) As discussões entre os animais.
- c) A falta de chuva.
- d) A conclusão a que chegaram.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 21/07/2021 PROFESSORA: KELL

## CONTINUAÇÃO DA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:

- a) “Uns diziam que ia chover”.
  - b) “mas não chegavam a uma conclusão”.
  - c) “Outros diziam que ainda ia demorar”.
  - d) “Não chovia a muitos e muitos meses”.
- 

3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- a) Correto.
  - b) Aceitável.
  - c) Absurdo.
  - d) Científico.
- 

4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?

- a) Millôr Fernandes.
  - b) A lebre.
  - c) A galinha.
  - d) O sapo.
- 

5) Quais os personagens da fábula “A causa da chuva”?

- a) O urso, a onça e o pombo.
  - b) O sapo, a lebre e a galinha.
  - c) O pato, o gato e o rato.
- 

6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?

- a) O sapo.
- b) A lebre.
- c) A galinha.
- d) Millôr Fernandes.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 22/07/2021 PROFESSORA: KELLY

**ATIVIDADE: PORTUGUÊS/GÊNEROS TEXTUAIS**

LEIA O TEXTO:



1. O texto acima é:

- ( ) Uma anúncio publicitário
- ( ) Uma notícia
- ( ) Um conto

2. O texto alerta para:

- ( ) A importância das plantas.
- ( ) A forma correta de descartar o lixo.
- ( ) A importância de economizar água.

3. No trecho:



Eu \_\_\_\_\_ água. O que significa o símbolo utilizado?

- ( ) Cuido
- ( ) Amo
- ( ) Economizo

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 23/07/2021 PROFESSORA: KELLY

## ATIVIDADES/ CIÊNCIAS

**Sobre a água responda as questões abaixo.**

1. Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver. As plantas necessitam de água para:

- (A) as sementes brotarem.
- (B) atraírem os insetos.
- (C) abrigarem os pássaros.
- (D) alimentarem os animais.

-----

2. No nosso planeta, encontramos uma variedade de seres **vivos**. Os elementos necessários para a existência dos animais são:

- (A) água e alimento.
- (B) nuvens e chuva.
- (C) flores e montanhas.
- (D) terra e rochas.

-----

3. Vivemos no planeta Terra. A maior parte do nosso planeta é coberta de água. Na natureza, além de estar presente em grande quantidade nos seres vivos, a água também pode ser encontrada:

- (A) nas ruas e pontes.
- (B) nos rios e nas geleiras.
- (C) nas estradas e nos campos.
- (D) nos viadutos e nas rochas.



ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 26/07/2021 PROFESSORA: KELLY

**ATIVIDADES: CIÊNCIAS**

1. Leia o texto e assinale com um X a resposta correta:

A água está presente no nosso planeta no estado líquido (rios e mares), sólido (geleiras) e gasoso (atmosfera). Na figura, notamos que a água muda de líquido para gasoso e volta para o líquido. Na natureza, a água também passa por estes estados, quando vemos:

- (A) as geleiras derretendo.
  - (B) as mudanças das marés.
  - (C) o movimento das águas numa cachoeira.
  - (D) as chuvas.
- 

2. A água é utilizada de várias maneiras pelos seres humanos. A água deve ser totalmente tratada e mantida limpa para:

- (A) o consumo humano.
  - (B) servir como meio de transporte.
  - (C) gerar energia elétrica.
  - (D) ser usada na indústria.
- 

3. Num dia de muito calor, as pessoas suam muito e pode em ficar doentes com uma grande perda de água do corpo. A isto chamamos de desidratação. Devemos para não desidratar,

- (A) comer muito chocolate.
  - (B) fazer caminhadas.
  - (C) beber muita água.
  - (D) ficar exposto ao sol.
- 

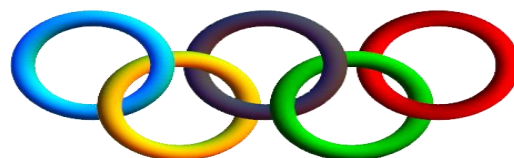
4. A água é muito importante para a vida no nosso planeta. Precisamos preservá-la. É um exemplo de desperdício de água:

- (A) produzir remédios.
- (B) tomar banho.
- (C) deixar a torneira aberta sem uso.
- (D) lavar roupa.

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 27/07/2021 PROFESSORA: KELLY

# UM POUCO DA HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS

Quando a cidade de Olímpia, na Grécia, foi restaurada por um arqueólogo alemão, em 1852, ninguém imaginou que aquelas ruínas serviriam de inspiração para um educador francês criar um evento esportivo mundial.



Esse educador foi incumbido de fazer uma reforma no ensino de seu país. Ele viajava pelo mundo em busca de experiências, quando imaginou o globo terrestre como um grande pátio de colégio, com as “classe-países” se reunindo regularmente para medir forças e habilidades.

Com essa ideia na cabeça ele conheceu um educador inglês que defendia a prática sistemática de esportes como forma de melhorar o rendimento escolar e estimular o espírito de equipe entre as crianças e os adolescentes.

Estavam criados os Jogos Olímpicos, que acontecem de 4 em 4 anos e que em 2016 (Rio de Janeiro) tiveram sua 31ª edição. No século XX deixaram de acontecer três edições dos jogos – 1916, 1940 e 1944 – por causa das guerras mundiais, mas para efeito de contagem foram mantidas como 6ª, 12ª e 13ª edições. A Olimpíada de 2020 em Tóquio, foi adiada para 2021 por causa da pandemia da Covid-19.

Adaptado de Revista Nova Escola. Nº 129



A

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 28/07/2021 PROFESSORA: KELLY

VAMOS PESQUISAR E RESPONDER:

a) Em que ano aconteceu sétima Olimpíada? E a décima?

---

---

b) Em que século aconteceu a primeira Olimpíada? Em que ano aconteceram as duas últimas?

---

---

---

c) Onde acontecerá a próxima Olimpíada?

---

d) Porque as Olimpíadas de 2020 foram adiadas?

---

e) Você conhece alguns dos esportes que estão nas Olimpíadas? Escreva uma pequena lista:

---

---

---

---

---

---

## OS ANÉIS OLÍMPICOS



**OS AROS** – NAS CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO, INTERLIGADOS SOBRE UM FUNDO BRANCO, OS AROS OLÍMPICOS FORAM IDEALIZADOS EM 1914, PELO BARÃO PIERRE DE COUBERTIN. OS AROS REPRESENTAM A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES E PELO MENOS UMA DE SUAS CINCO CORES, ESTÁ PRESENTE NA BANDEIRA DE CADA UM DOS COMITÊS OLÍMPICOS NACIONAIS VINCULADOS AO COI. É A PRINCIPAL REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS JOGOS OLÍMPICOS E A MARCA DO PRÓPRIO COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL.

O SÍMBOLO DO COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO UNE OS AROS OLÍMPICOS A UMA REPRESENTAÇÃO DA BANDEIRA NACIONAL DO BRASIL.

Responda:

a) Quais são as cores que estão nos anéis das Olimpíadas?

---

b) O que os anéis Olímpicos representam?

---

c) Quem foi que idealizou os anéis Olímpicos?

---

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 30/07/2021 PROFESSORA: KELLY

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA \_\_\_\_\_.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 3 – A \_\_\_\_\_ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO \_\_\_\_\_.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O \_\_\_\_\_.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE \_\_\_\_\_.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O \_\_\_\_\_.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO \_\_\_\_\_.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O \_\_\_\_\_.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 02/08/2021 PROFESSORA: KELLY

## CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

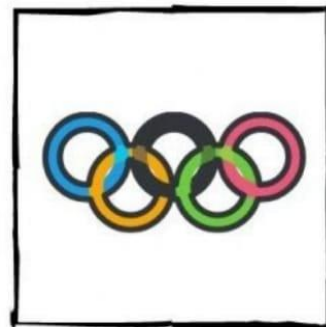
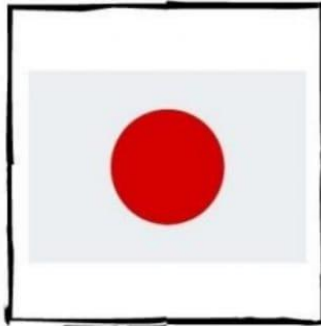
A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

**CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA**

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 03/08/2021 PROFESSORA: KELLY

ATIVIDADES:

## AUTODITADO DAS OLIMPÍADAS










ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 04/08/2021 PROFESSORA: KELLY

# GINÁSTICA ARTÍSTICA

"PULAR, VOAR... TUDO COM GRANDE BELEZA"

VAMOS COMPLETAR O NOME DAS MODALIDADES ABAIXO,  
COLOCANDO AS LETRAS QUE FALTAM.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

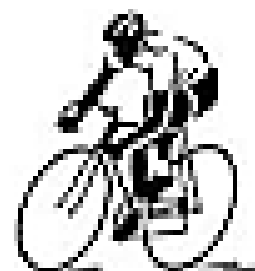


# ESPORTES OLÍMPICOS

Escreva nomes de esportes iniciados com as letras:

B

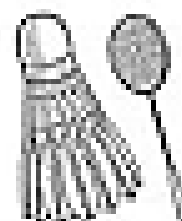
C



G

H

P



R

T

V

F



ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 3º ANO B DATA 06/08/2021 PROFESSORA: KELLY

### **Atividades: Arte**

**Com todas informações que você assistiu ou encontrou em pesquisas na internet construa um lindo cartaz sobre as Olimpíadas 2021, utilize o que você tiver em casa, cartolina, folha de sulfite, jornal, revistas, canetinha, tinta guache, material reciclável, etc...**

**Use sua criatividade, e envie uma foto para o nosso grupo de WhatsApp.**

## Referências Bibliográficas

<https://professoraandrearoberta.blogspot.com/>

[www.mundoeducacao.uol.com.br](http://www.mundoeducacao.uol.com.br)

<https://www.clickseducativos.com.br/>

[Um-pouco-da-historia-da-olimpiada@sosprofessoratividades-1.pdf](#)

[CADERNO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.pdf](#)

[www.br.pinterest.com](http://www.br.pinterest.com)