

EM “Benedito Antônio Leite”
ATIVIDADES DE 05/07 À 06/08

NOME:

4° ANO B

PROFESSORA: VIVIANE SANTOS



© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

**PARABÉNS POR SER UM CAMPEÃO DAS
ATIVIDADES REMOTAS!**

DEVOLVER NO DIA 10/08

LEIA O TEXTO:

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo, ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga – mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros...

São Paulo: Melhoramentos, 2004.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que:

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (C) o vento o levasse para longe dali.
- (D) a chuva o enterrasse.

02. - O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:

- (A) o grão de trigo cai no solo.
- (B) o trigo diz que é uma semente viva.
- (C) a formiga começa a arrastar a semente.
- (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela:

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

04. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

- (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
- (C) quer o grão como amigo.
- (D) sente pena dele.

05. Quando o autor diz que “o trigo tinha mantido sua promessa”, podemos entender que o trigo

- (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
 - (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
 - (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
 - (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.
-

EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

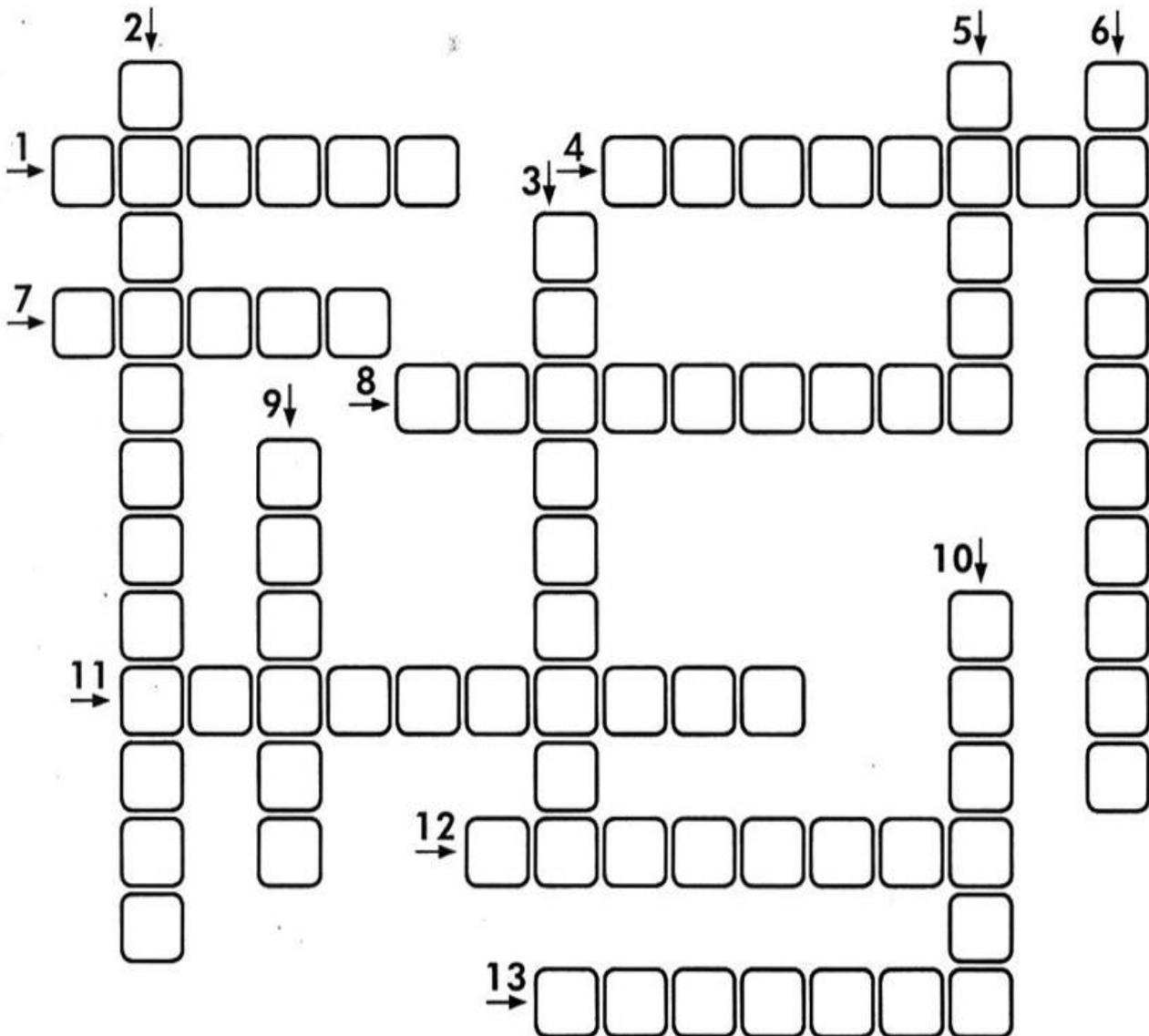
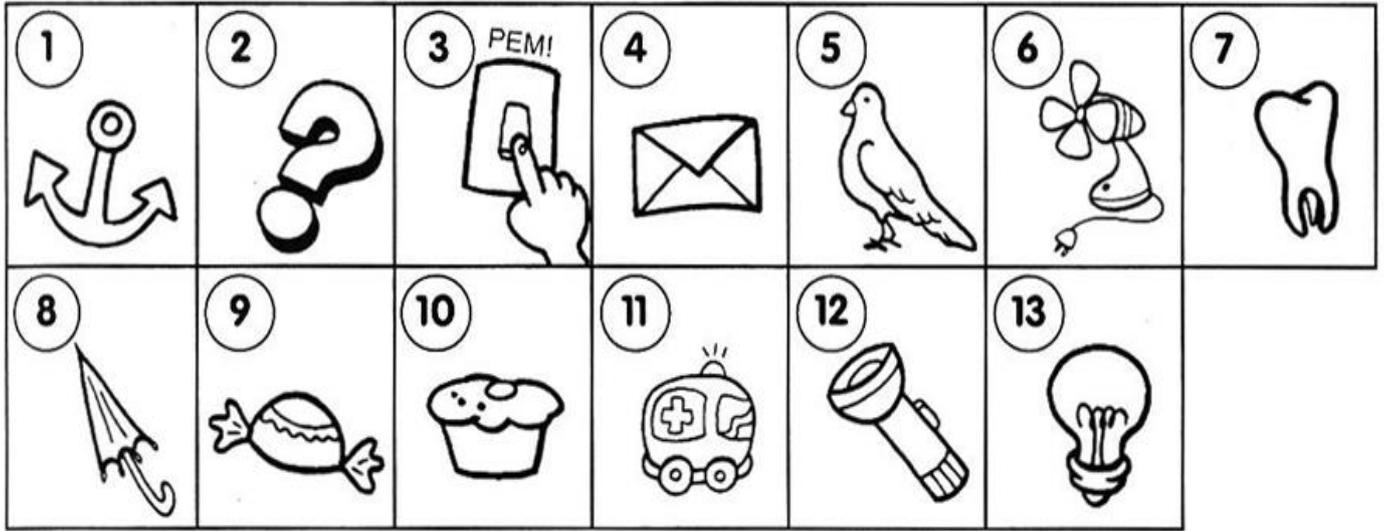
f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS:

M O U N?

✏ Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.



OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra).

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. De acordo com o texto, o que são animais?

2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

Tráfico de animais silvestres

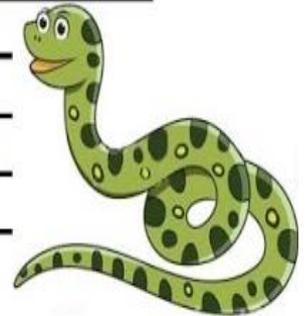


Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies.

Os animais são vendidos como se fossem mercadorias e escondidos em sacolas ou malas para saírem do país. Esses animais valem muito dinheiro para os contrabandistas. Observe as informações do quadro a seguir:



Animal	Valor médio por unidade
Cobra Jiboia	R\$ 3 000,00
Tartaruga	R\$ 700,00
Arara-vermelha	R\$ 6 000,00
Arara-azul	R\$ 120 000,00
Mico-leão-dourado	R\$ 40 000,00
Cobra Cascavel	R\$ 2 800,00
Jaguatirica	R\$ 20 000,00
Tucano-toco	R\$ 4 000,00



1- Agora, responda, considerando as informações da tabela.

Pergunta	Resposta
Qual é o animal mais caro?	
Qual é o animal mais barato?	
Qual é o segundo animal mais caro?	
Quais animais não podem ser comprados com R\$ 10 000?	

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos.

Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabelece entre o texto e o título do Texto: “Um cardápio variado”:

- a) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
 - b) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
 - c) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
 - d) Os besouros precisam perseguir suas presas.
-

2. O besouro que prejudica a agricultura é:

- a) o serra pau.
 - b) o bicudo.
 - c) a joaninha.
 - d) o rola-bosta.
-

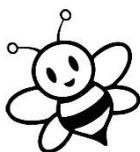
3. O besouro que ajuda a combater as pragas é:

- a) o serra-pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha
- d) o rola-bosta

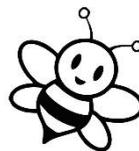
VAMOS RELEMBRAR A MULTIPLICAÇÃO? OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA:

$\begin{array}{r} \textcircled{+1} \\ 25 \\ \times 2 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Objetivo: aprimorar a interpretação de texto, ampliar conhecimentos sobre animais, compreender a escrita de textos informativos e de fichas.



ABELHA



A ABELHA É UM INSETO SOCIAL. ELA VIVE EM COLÔNIAS, EM SUAS COLMEIAS, ONDE RECEBEM FUNÇÕES SOCIAIS.

HÁ TRÊS TIPOS DE ABELHAS: RAINHA, ZANGÃO E OPERÁRIAS.

A ABELHA COLETA DAS FLORES NÉCTAR E PÓLEN E LEVA PARA A COLMEIA. AS OPERÁRIAS PRODUZEM, COM ESSE MATERIAL, CERA, PRÓPOLIS, GELEIA REAL E MEL.

O MEL SERVE DE ALIMENTO PARA AS ABELHAS. SUA COR DEPENDE DO TIPO DE NÉCTAR COLETADO NAS FLORES. HÁ ABELHAS QUE TÊM CAPACIDADE MAIOR DE COLETAR MEL, COMO A ABELHA AFRICANA, OUTRAS PRODUZEM UMA QUANTIDADE PEQUENA DE MEL, COMO A ABELHA JATAÍ, CUJO MEL É MUITO VALORIZADO.

A ABELHA TAMBÉM TEM UMA IMPORTANTE FUNÇÃO NA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

ATIVIDADES

1) PREENCHA A FICHA A SEGUIR, SOBRE A ABELHA.

	A ABELHA
	TIPO DE ANIMAL:
	ALIMENTAÇÃO:
	PRODUÇÃO:
	TIPOS:
	CURIOSIDADE:

Problemas de multiplicação

1) Em uma caixa há 10 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas.

2) Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

3) Gabriela tem 4 pacotes com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?

4) Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

LEIA COM ATENÇÃO ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O GRILO.

GRILO

ALIMENTAÇÃO

RESTOS DE INSETOS,
PLANTAS E FUNGOS.

CORPO

CABEÇA GRANDE, ANTENAS
COMPRIDAS, PERNAS TRASEIRAS
BEM FORTES. ALGUNS POSSUEM
ASAS.

OVOS

POR OVOS. CADA FÊMEA
COLOCA 100 OVOS EM
MÉDIA.

MÉDIA DE VIDA:

DE 4 A 6 MESES

CORES

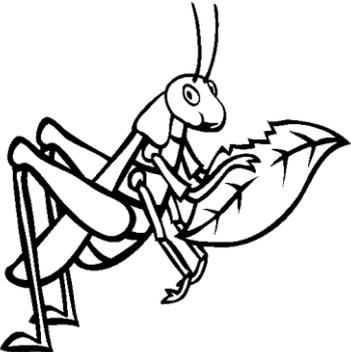
VERDE (VÁRIAS
TONALIDADES), MARROM
E PRETO.



CURIOSIDADE

OS OUVIDOS DOS GRILOS
FICAM NAS PERNAS
DIANTEIRAS. ELES OUVEM
MUITO BEM!

1) PREENCHA A FICHA A SEGUIR, SOBRE O GRILO.

	O GRILO
	TIPO DE ANIMAL:
	ALIMENTAÇÃO:
	MÉDIA DE VIDA:
	CORES:
CURIOSIDADE:	

2) COMPLETE O TEXTO A SEGUIR, SOBRE O GRILO, USANDO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO.

O GRILO É UM INSETO QUE SE ALIMENTA DE RESTOS DE OUTROS

_____, _____ E _____.

SUA _____ É GRANDE, ELE POSSUI _____

COMPRIDAS E SUAS PERNAS _____ SÃO BEM FORTES.

ALGUMAS ESPÉCIES DE GRILOS POSSUEM _____.

A FÊMEA DO GRILO BOTA, EM MÉDIA, _____ OVOS.

OS GRILOS PODEM SER VERDES (DE VÁRIAS _____),

PRETOS OU _____.

UM FATO CURIOSO É QUE OS GRILOS POSSUEM SEU SISTEMA AUDITIVO

NAS _____.

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 32 \\ \times \underline{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times \underline{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times \underline{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times \underline{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ \times \underline{4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times \underline{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times \underline{4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times \underline{2} \end{array}$

LESMA

ALIMENTAÇÃO

PLANTAS EM GERAL. ELAS SÃO GRANDES DEVORADORAS!

TIPO DE ANIMAL

A LESMA É UM MOLUSCO.

HABITAT

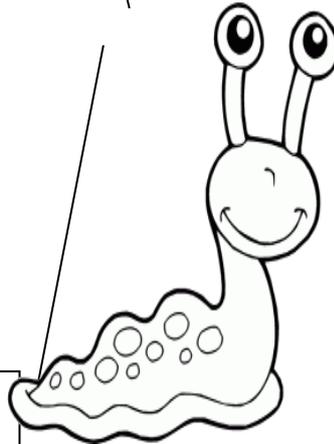
HÁ LESMAS TANTO DE TERRA QUANTO DE MAR.

MÉDIA DE VIDA:

DE 9 A 18 MESES

CORPO

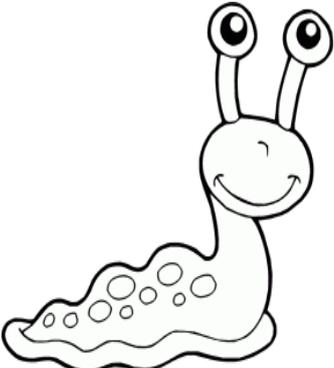
GELATINOSO E LONGO. SEUS OLHOS FICAM NA PONTA DE SUAS ANTENAS. É MUITO SENSÍVEL À LUZ.



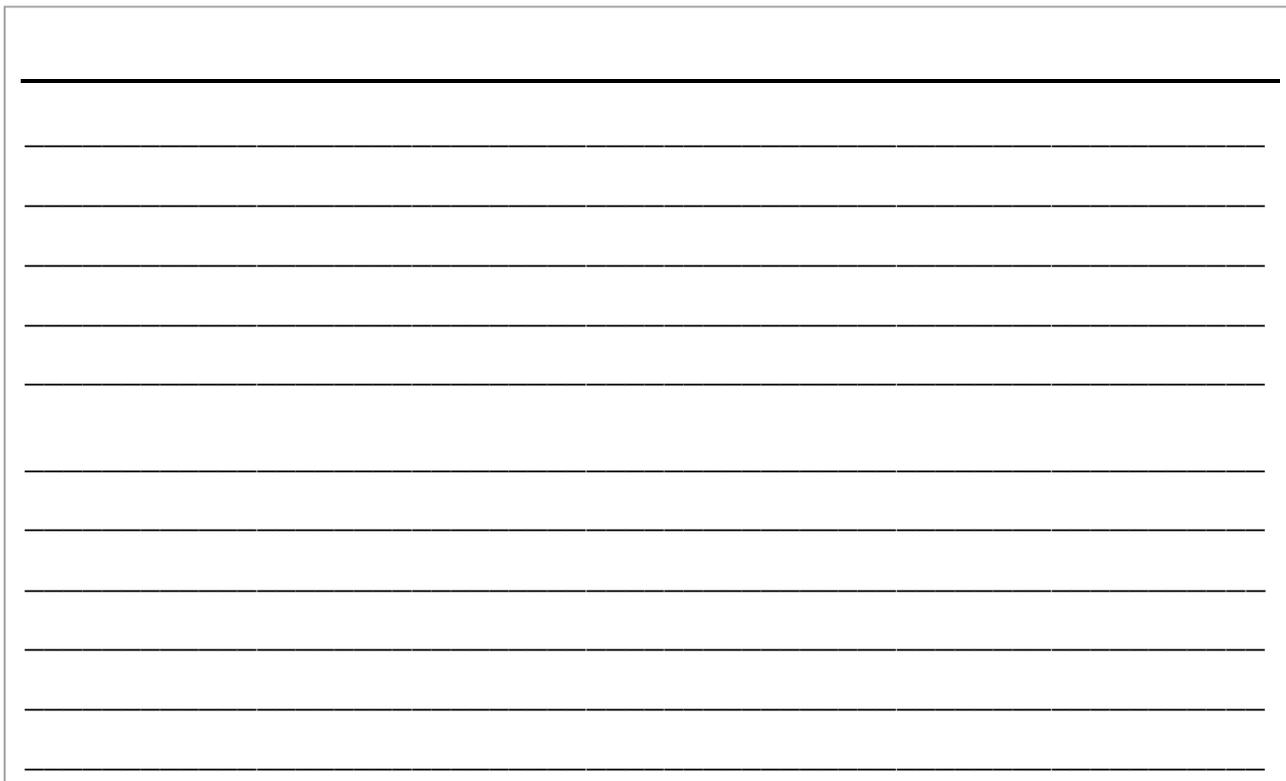
CURIOSIDADES

A LESMA PODE SE ESTICAR ATÉ 20 VEZES EM RELAÇÃO AO SEU TAMANHO NORMAL PARA PASSAR EM ABERTURAS PEQUENAS.

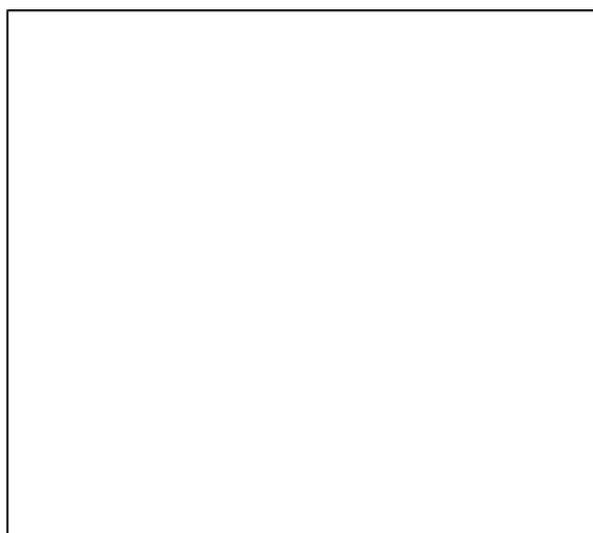
1) PREENCHA A FICHA A SEGUIR, SOBRE A LESMA.

A LESMA	
	TIPO DE ANIMAL:
	ALIMENTAÇÃO:
	MÉDIA DE VIDA:
	OVOS: 400 POR ANO
	CURIOSIDADE:

2) USE AS INFORMAÇÕES LIDAS PARA ESCREVER UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE AS LESMAS.

A large rectangular box with a thin black border, containing 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

DESENHE LESMAS EM SEUS AMBIENTES NATURAIS.



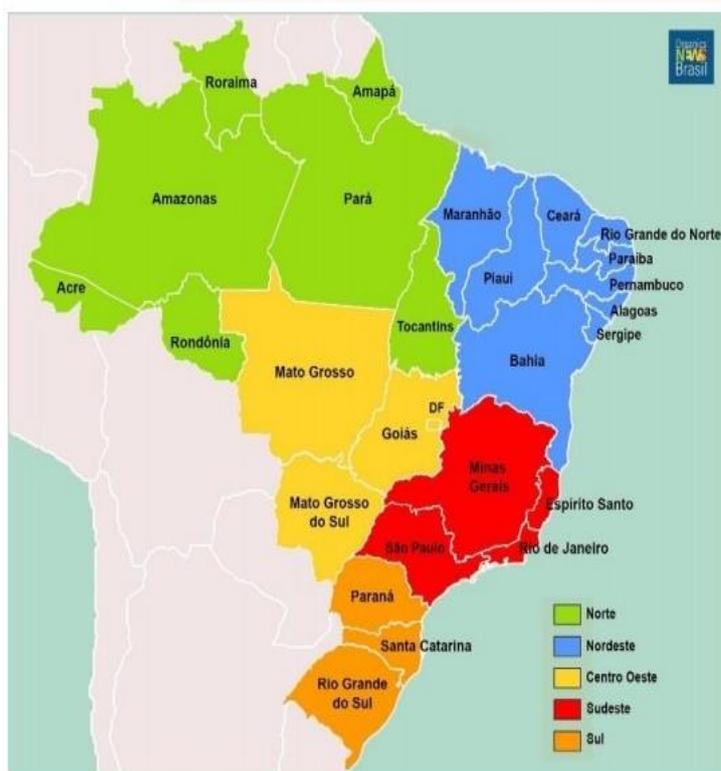
DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

O nome oficial do nosso país é **República Federativa do Brasil**. Ele tem uma extensão territorial: apresenta área de 8.514.876 km².

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões compostas por Estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais. São elas: **Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul**.

O território brasileiro está organizado em **26 estados e um Distrito Federal**, que fica Brasília, capital do país e sede do governo brasileiro. Veja abaixo:

MAPA DO BRASIL DIVIDIDO POR REGIÕES E ESTADOS



- REGIÃO NORTE

Amazonas, Acre, Pará, Roraima, Amapá, Rondônia, Tocantins.

- REGIÃO NORDESTE

Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia.

- REGIÃO CENTRO-OESTE

Mato Grosso, Goiás (DF), Mato Grosso do Sul.

- REGIÃO SUDESTE

Minas Gerais, São Paulo, Espírito Santo, Rio de Janeiro.

- REGIÃO SUL

Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul.

Cada estado brasileiro é resumido por **duas letras (SIGLAS)**, dessa forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura.



SIGLAS

Exemplo: Bahia (BA)

O TERRITÓRIO BRASILEIRO

AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS



1) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUL:

2) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUDESTE:

3) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO - OESTE:

4) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORDESTE:

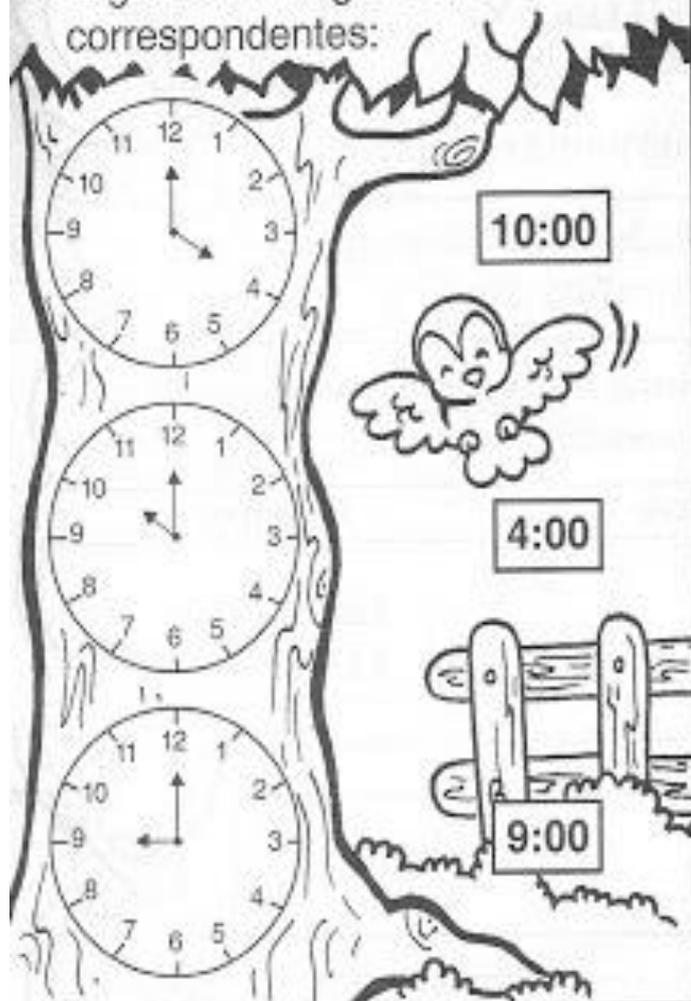
5) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORTE:

NOME: _____ 27/07/2021

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS

Meio dia 12 horas	13 horas 1 hora da tarde
Meia noite 24 horas	14 horas 2 horas da tarde
:00	:05
:10	:15
:20	:25
:30	:35
:40	:45
:50	:55
23 horas 11 horas da noite	22 horas 10 horas da noite
21 horas 9 horas da noite	20 horas 8 horas da noite
19 horas 7 horas da noite	18 horas 6 horas da tarde
17 horas 5 horas da tarde	16 horas 4 horas da tarde
15 horas 3 horas da tarde	14 horas 2 horas da tarde

2. Ligue os relógios aos horários correspondentes:



3. Complete o relógio e responda:



• Que horas são?

• Eu almoço às 12 horas.

Quantas horas faltam para o meu almoço?

4. Escreva as horas marcadas nos relógios:







Os ponteiros do relógio só andam para a **direita**.

Matemática

• As Horas •

1. Faça o que se pede:

Roberto foi ao aniversário de Luciana. O relógio abaixo mostra a hora que Roberto chegou à casa dela.



Roberto saiu de lá, duas horas e meia depois.

Marque no relógio abaixo, a hora que Roberto saiu da casa de Luciana.



2. Observe o relógio e complete:



Que horas são? _____

O ponteiro **grande** aponta para o número _____ e o **pequeno** está entre os numerais _____ e _____.

Quando o ponteiro **grande** está no **6** ele marca _____. Quando o ponteiro **grande** está no **12** ele marca _____.

3. Descubra as horas e escreva:













OBSERVE A TIRINHA ABAIXO.



Resolva de acordo.

1 – Quem é o personagem principal da tirinha?

-

2 – Qual nome você daria a essa tirinha?

3 – Observando a expressão do Cascão, observa-se que:

Ele não estava com medo.

Ele não estava interessado.

4 – Os personagens que aparecem na tirinha são:

Cebolinha, Cascão, Titi e Bidu,

Cebolinha, Cascão, Franjinha e Zé Lelé.

Cebolinha, Cascão, Titi e Franjinha.

A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,
BOA COZINHEIRA,
VOLTOU COM A CESTA
CHEINHA DA FEIRA:



CENOURA, LARANJA,
PEPINO E LIMÃO,
BANANA E MILHO,
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,
TOMATE E CEBOLA,
ALFACE, PALMITO,
MAÇÃ E ESCAROLA.



GUARDOU NA DESPENSA
E FOI DESCANSAR.

ENTÃO A LARANJA
FALOU, BEM AMÁVEL:
MELHOR QUE BONITA,
EU SOU É SAUDÁVEL.



E LOGO O ESPINAFRE
GRITOU: NÃO TEM ERRO!
SOU VERDE E SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:
AQUI, ATENÇÃO!
SAUDÁVEL SOU EU:
BOA PRO CORAÇÃO!



ENTÃO ESSAS VERDURAS,
LEGUMES E FRUTAS
FRESQUINHAS, MADURAS.
TODOS ANIMADOS
DEPOIS DA VIAGEM,
PUSERAM-SE LOGO
A CONTAR VANTAGEM:



O MILHO FALOU:
OLHEM, SOU O MAIS BELO!
SOU LOURO, GOSTOSO
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,
DECLAROU O TOMATE.
NÃO MAIS DO QUE EU,
CONTESTOU O ABACATE.



POIS OLHEM PRA MIM!
PROVOCOU O PALMITO.
SOU BRANCO E MACIO,
EU SOU O MAIS BONITO!

E DISSE A ERVILHA:
EU SOU PEQUENINA
POR FORA, MAS DENTRO
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:
QUEM É QUE NÃO VÊ?
TENHO A VITAMINA
PRECIOSA – A TAL “C”.



MAS NISTO APARECEU
DONA MARICOTA,
E AS FRUTAS GOSTOSAS
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,
EM TODA A SUA GLÓRIA,
VIRARAM SOPÃO!
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

SOBRE O POEMA, RESPONDA:

1. O QUE DONA MARICOTA ERA?

FEIRANTE

PROFESSORA

COZINHEIRA

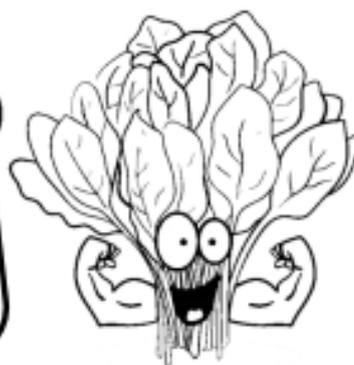
2. COMO ESTAVAM AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE DONA MARICOTA COMPROU?

3. CADA ALIMENTO QUIS CONTAR VANTAGEM E DIZER PORQUE ERA MELHOR. LIGUE CADA UM À SUA RESPECTIVA FALA:

SOU LOURO,
GOSTOSO
E TÃO
AMARELO!

TENHO A
VITAMINA
PRECIOSA –
A TAL “C”

SOU BRANCO
E MACIO,
EU SOU O
MAIS BONITO!



SAUDÁVEL
SOU EU:
BOA PRO
CORÇÃO!

NÃO TEM
ERRO!
SOU VERDE E
SAUDÁVEL,
SOU CHEIO DE
FERRO!

MELHOR QUE
BONITA,
EU SOU É
SAUDÁVEL.

4. E PARA ACABAR COM A CONFUSÃO, APARECEU DONA MARICOTA E FEZ DUAS RECEITAS USANDO TODAS AS FRUTAS E LEGUMES JUNTOS. QUAIS FORAM ELAS?

AS **FRUTAS** VIRARAM UMA _____.

E OS **LEGUMES** VIRARAM UM _____.

VOCÊ JÁ COMEU ESSAS RECEITAS? QUAIS?

5. CIRCULE AS PALAVRAS INTRUSAS DE CADA LISTA:

LISTA DE
FRUTAS
MAÇÃ
BANANA
ARROZ
QUEIJO
LIMÃO
ABACAXI
MELANCIA



LISTA DE
VERDURAS E
LEGUMES
BATATA
TOMATE
PEIXE
ALFACE
BETERRABA
AÇÚCAR
REPOLHO

5. VOCÊ JÁ FOI À UMA FEIRA?

6. QUE OUTRO LUGAR TAMBÉM PODEMOS COMPRAR FRUTAS E VERDURAS?

DONA MARICOTA FEZ UMA DELICIOSA COMPOTA COM AS FRUTAS. VEJA ABAIXO OS INGREDIENTES PARA FAZER UMA COMPOTA DE LARANJA:



INGREDIENTES

12 LARANJAS

2 LIMÕES

2 LITROS ÁGUA

1 KG AÇÚCAR

PARA AUMENTAR UMA RECEITA DEVEMOS DOBRAR OU TRIPLICAR A QUANTIDADE DE INGREDIENTES.

PARA FAZER O **DOBRO**, DEVEMOS REPETIR A QUANTIDADE **2 VEZES**.

EXEMPLO: 5 LARANJAS VIRAM $5+5 = 10$ LARANJAS.

PARA FAZER O **TRIPLO**, DEVEMOS REPETIR A QUANTIDADE **3 VEZES**.

EXEMPLO: 5 LARANJAS VIRAM $5+5+5 = 15$ LARANJAS.

1. REPITA A RECEITA DA COMPOTA DE LARANJA, NOS ESPAÇOS ABAIXO, FAZENDO O DOBRO E O TRIPLO.

DOBRO

TRIPLO

2. HOJE É DIA DE FEIRA! OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA BARRACA DO SEU ZÉ E RESPONDA:



PRODUTO	VALOR POR QUILO
TOMATE	R\$ 6,00
BATATA	R\$ 4,00
CEBOLA	R\$ 7,00
CENOURA	R\$ 4,00
LIMÃO	R\$ 5,00
MELANCIA	R\$ 3,00
MANGA	R\$ 2,00

A) QUAIS SÃO OS PRODUTOS MAIS:

CARO: _____ BARATO: _____

B) MARICOTA COMPROU 2 QUILOS DE TOMATE. QUANTO ELA GASTOU?

RESPOSTA: _____

C) SE VOCÊ COMPRAR UM QUILO DE BATATA, UM QUILO DE CENOURA E UM QUILO DE LIMÃO, QUANTO GASTARÁ?

RESPOSTA: _____

D) O QUE PODEMOS COMPRAR GASTANDO EXATAMENTE 10 REAIS?

RESPOSTA: _____

NA FEIRA, ENCONTRAMOS MUITOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES SÃO FONTES DE VITAMINAS QUE MANTÉM O NOSSO CORPO COM SAÚDE.

OS ALIMENTOS PODEM SER DIVIDIDOS EM **IN-NATURA**, **PROCESSADOS** E **ULTRAPROCESSADOS**, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

IN-NATURA

PROCESSADO

ULTRAPROCESSADO



MILHO



MILHO EM CONSERVA



SALGADINHO DE MILHO (CHIPS)

1. RELACIONE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

1 IN-NATURA

2 PROCESSADO

3 ULTRAPROCESSADO



SUCO DE EM PÓ



ABACAXI



ABACAXI EM CALDA



IOGURTE DE MORANGO



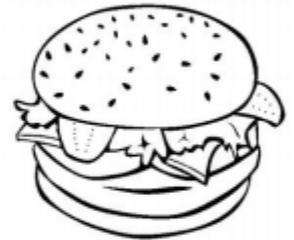
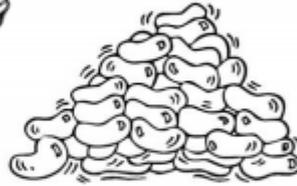
GELÉIA DE MORANGO



MORANGO

EM NOSSA ALIMENTAÇÃO DEVEMOS PRIORIZAR OS ALIMENTOS IN-NATURA E EVITAR OS ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS, POIS POSSUEM EXCESSO DE SAL, AÇÚCAR E CONSERVANTES.

2. PINTE OS ALIMENTOS MAIS SAÚDAVEIS E FAÇA UM X DAQUELES QUE PRECISAMOS EVITAR:



3. ESCREVA ABAIXO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ COSTUMA CONSUMIR NO CAFÉ DA MANHÃ, NO ALMOÇO E JANTAR:

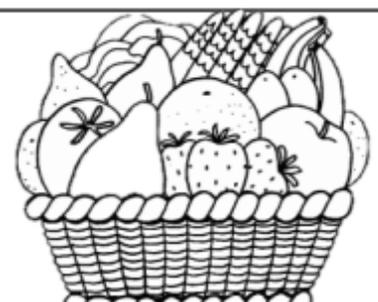
CAFÉ DA MANHÃ	
ALMOÇO	
JANTAR	

OS ALIMENTOS PODEM SER DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL OU MINERAL.
 AS FRUTAS, VERDURAS E SEMENTES SÃO DE **ORIGEM VEGETAL**.
 JÁ CARNES, LEITE E OVOS, POR EXEMPLO, SÃO **DE ORIGEM ANIMAL**.
 A ÁGUA E O SAL SÃO DE **ORIGEM MINERAL**.

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS E CLASSIFIQUE DE ACORDO COM A ORIGEM DE CADA UM.

F	E	I	J	Ã	O	Q	Á	G	U	A	W	E
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	O	P	A
V	B	J	Ó	L	E	O	J	O	V	O	Z	Ç
M	U	V	O	F	B	U	V	A	O	M	X	Ú
C	A	R	N	E	D	U	X	S	F	U	C	C
D	M	S	J	D	M	A	R	R	O	Z	V	A
F	B	F	U	B	Á	V	C	J	V	B	C	R
L	E	I	T	E	B	X	P	E	I	X	E	D
D	V	B	T	V	T	H	F	S	R	B	V	B
S	A	L	F	M	A	N	T	E	I	G	A	V

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL



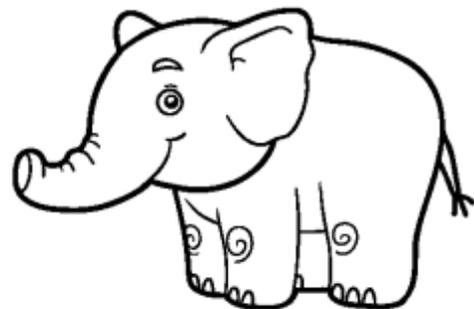
HORA DO ALMOÇO

ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM PREFERÊNCIA POR DETERMINADOS ALIMENTOS. VAMOS CONHECER A ALIMENTAÇÃO DE ALGUNS DELES.



FOCA

ALIMENTA-SE APENAS DE PEIXES.



ELEFANTE

COME MAIS DE CEM QUILOS DE FOLHAS E FRUTAS POR DIA.



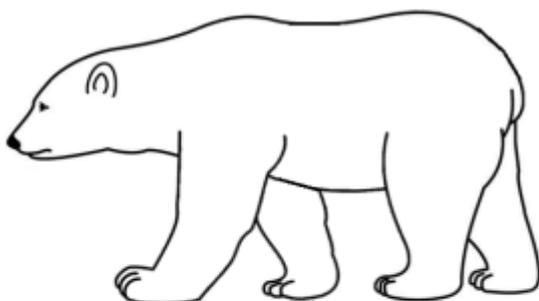
TIGRE

PODE COMER CERCA DE 40 QUILOS DE CARNE EM UMA ÚNICA REFEIÇÃO.



TAMANDUÁ

ADORA COMER FORMIGAS E USA SUA LÍNGUA PEGAJOSA PARA PEGA-LAS.



URSO

PASSAM UM PERÍODO COMENDO MUITO, DEPOIS HIBERNAM (DORMEM) POR ATÉ 7 MESES.



FLAMINGO

ELES NASCEM BRANCOS MAS DEVIDO A SUA ALIMENTAÇÃO RICA EM CAMARÃO E ALGAS, FICAM COM UM TOM ROSA.

1. MARQUE SIM OU NÃO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ LEU NO TEXTO:

INFORMAÇÃO	SIM	NÃO
TODOS OS ANIMAIS COMEM A MESMA COISA.		
A FOCA SE ALIMENTA DE PEIXES E ALGAS.		
O TIGRE SÓ GOSTA DE COMER CAPIM.		
O FLAMINGO JÁ NASCE ROSA.		
O URSO DORME ATÉ 7 MESES DEPOIS DE COMER MUITO.		
O TAMANDUÁ ADORA COMER FORMIGAS.		
O ELEFANTE COME MAIS DE 100 QUILOS DE FOLHAS.		

2. COMPLETE AS INFORMAÇÕES COM OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO:.



O _____
CONSEGUE BEBER 100 LITROS DE ÁGUA DE UMA VEZ. ELE VIVE NO DESERTO, ONDE FAZ MUITO CALOR, POR ISSO ELE ARMAZENA TANTA ÁGUA.

O _____
É UM ANIMAL QUE SE ALIMENTA DE CARNE E TEM CERCA DE 3000 DENTES.

A _____
TEM O PESCOÇO COMPRIDO PARA ALCANÇAR AS FOLHAS QUE FICAM NA PARTE MAIS ALTA DAS ÁRVORES E SÃO MAIS FRESCAS.

LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7426

1. O QUE A MAGALI MAIS GOSTA DE FAZER?

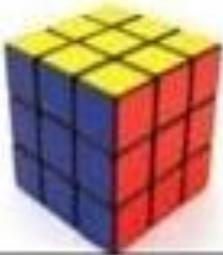
2. ESCREVA TUDO O QUE ELA PEDIU PARA O PAI:

3. POR QUE ELA PEDIU UM AUMENTO DE SALÁRIO PARA O PAI?

4. O ALIMENTOS QUE MAGALI PEDIU NÃO SÃO TÃO SAUDÁVEIS. VAMOS AJUDAR? FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS MAIS SAUDÁVEIS PARA ELA.



OBSERVE OS OBJETOS E RELACIONE A UM SÓLIDO GEOMÉTRICO DE ACORDO COM A SUA FORMA.



CUBO



BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

ROMERO BRITTO NASCEU NO BRASIL, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963.

COMEÇOU SEU INTERESSE PELAS ARTES NA INFÂNCIA, QUANDO USAVA SUCATAS, PAPELÕES E JORNAIS PARA EXERCITAR A SUA CRIATIVIDADE.

ERAM TEMPOS DE POBREZA E MUITAS LIMITAÇÕES NA CIDADE DO RECIFE.

ROMERO BRITTO TAMBÉM COMEÇOU NESSA ÉPOCA A USAR A GRAFITAGEM, O QUE FOI DE GRANDE INFLUÊNCIA EM SEU TRABALHO.

INICIOU O CURSO DE DIREITO NA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, MAS DEPOIS VIAJOU AOS ESTADOS UNIDOS E LÁ ESTABELECEU-SE COMO ARTISTA DE SUCESSO ATÉ HOJE.

HOJE, O PINTOR VIVE NOS ESTADOS UNIDOS, NA CIDADE DE MIAMI. É CASADO E TEM UM FILHO.

1) ONDE ROMERO BRITTO NASCEU?

2) DURANTE A INFÂNCIA, O QUE ROMERO BRITTO USAVA PARA EXERCITAR SUA CRIATIVIDADE?

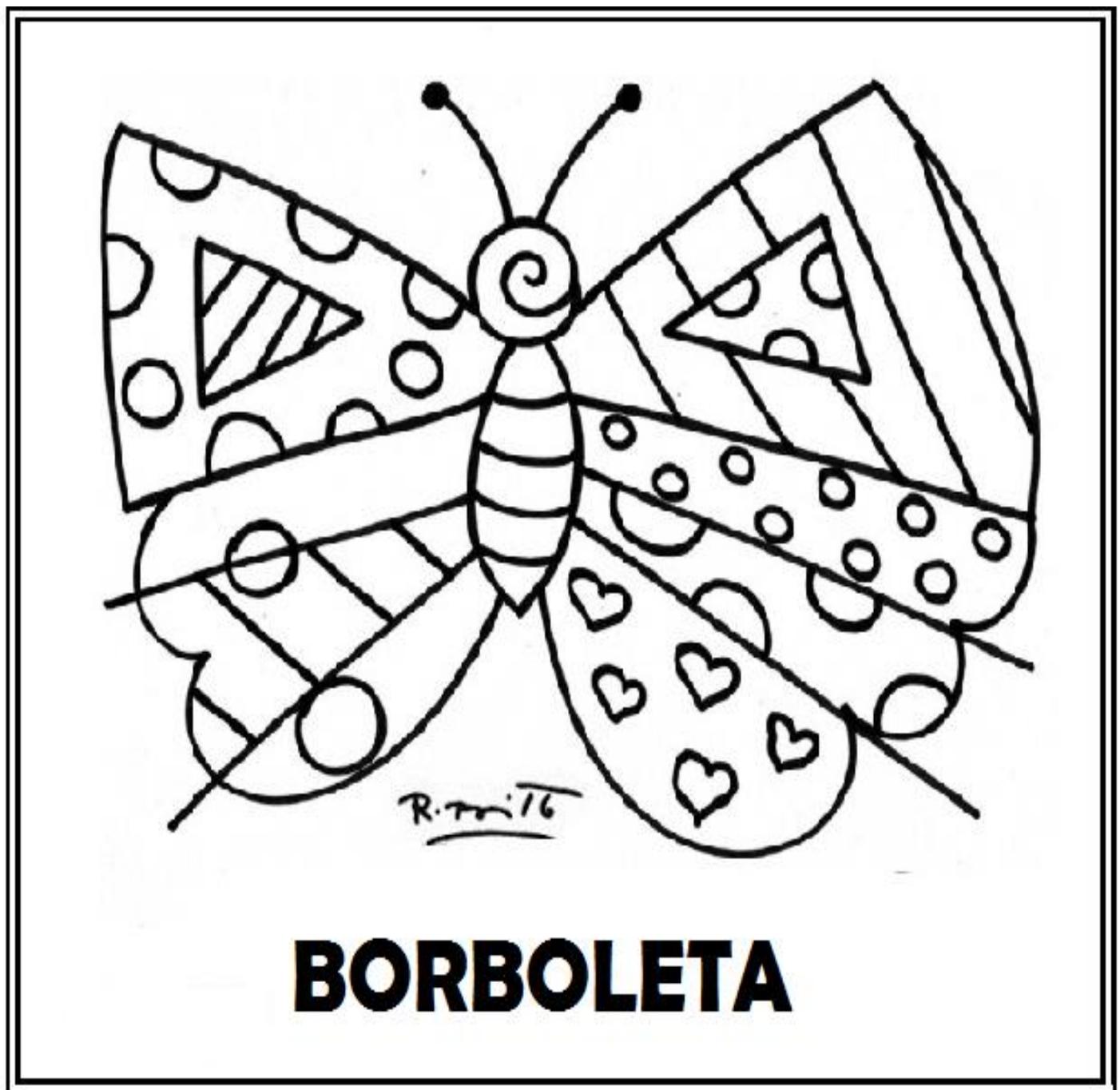
3) ONDE ROMERO BRITTO VIVE HOJE?

ARTE

OBSERVE AS CORES USADAS NESTA OBRA DE ROMERO BRITTO:



AGORA CAPRICHE NA PINTURA DO DESENHO ABAIXO:



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/caca-palavras-com-r-e-rr-com-palavras.html>

<http://www.geografia-ensinareaprender.com/2012/03/regioes-brasileiras-ibge-complexos.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/07/tabuada-para-imprimir.html>

<http://profaadrianadezerto.blogspot.com/2015/07/folclore-caca-palavras.html>

<https://pt.slideshare.net/jociluz/aula-folclore-e-lenda-power-point>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/geografia-divisao-politica-do-brasil.html>

<https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-trabalhando-com-as-horas/>