

EM “Benedito Antônio Leite”  
ATIVIDADES DE 05/07 À 06/08

NOME:

4° ANO B

PROFESSORA: VIVIANE SANTOS



**PARABÉNS POR SER UM CAMPEÃO DAS  
ATIVIDADES REMOTAS!**

© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

**DEVOLVER NO DIA 10/08**

LEIA O TEXTO:

### A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo, ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga – mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros...

São Paulo: Melhoramentos, 2004.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que:

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (C) o vento o levasse para longe dali.
- (D) a chuva o enterrasse.

02. - O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:

- (A) o grão de trigo cai no solo.
- (B) o trigo diz que é uma semente viva.
- (C) a formiga começa a arrastar a semente.
- (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela:

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

04. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

- (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
- (C) quer o grão como amigo.
- (D) sente pena dele.

05. Quando o autor diz que “o trigo tinha mantido sua promessa”, podemos entender que o trigo

- ( A ) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
  - ( B ) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
  - ( C ) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
  - ( D ) roubou cem grãos da plantação vizinha.
-

# EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

---

b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

---

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

---

d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

---

e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

---

f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

---

g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

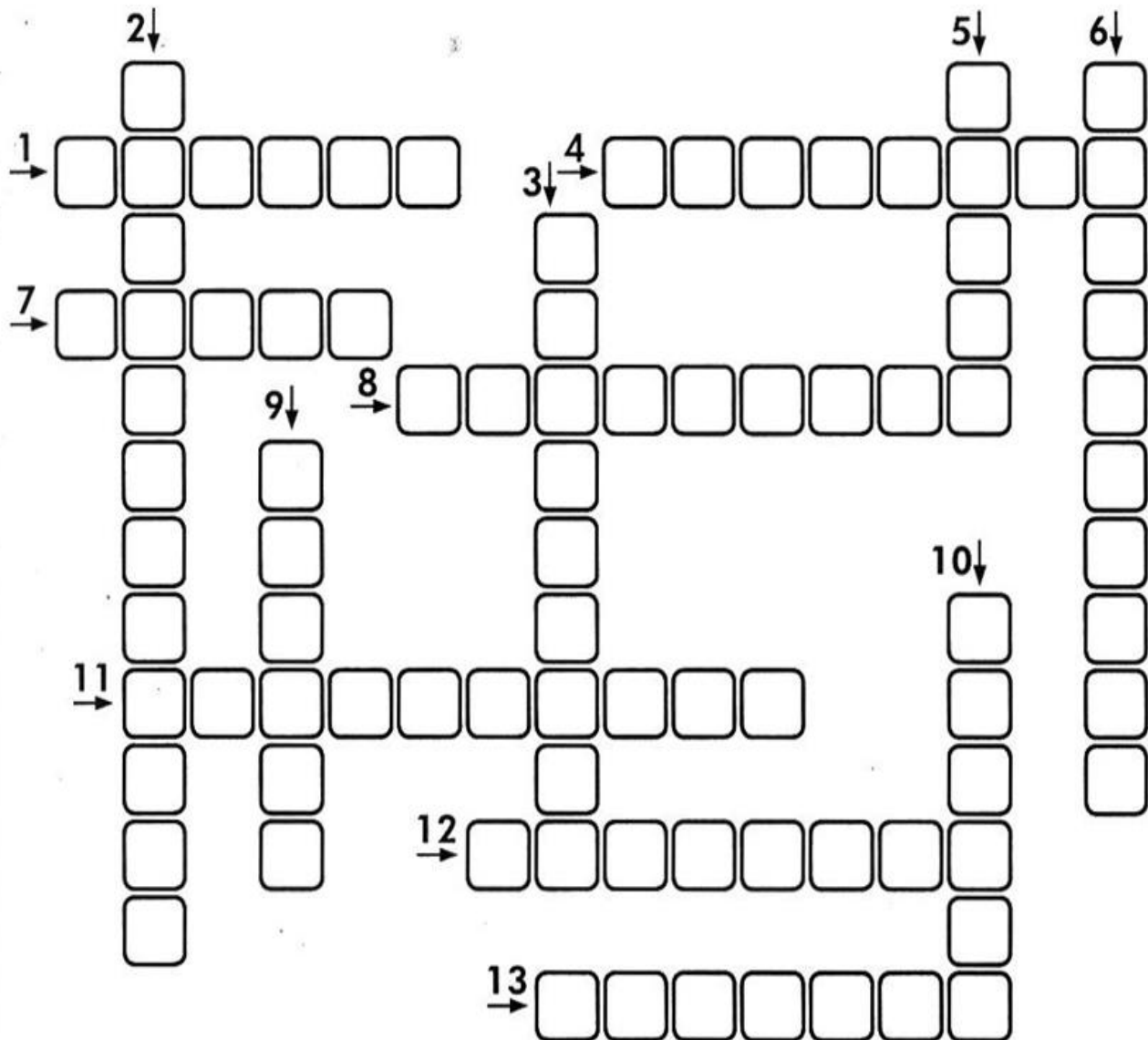
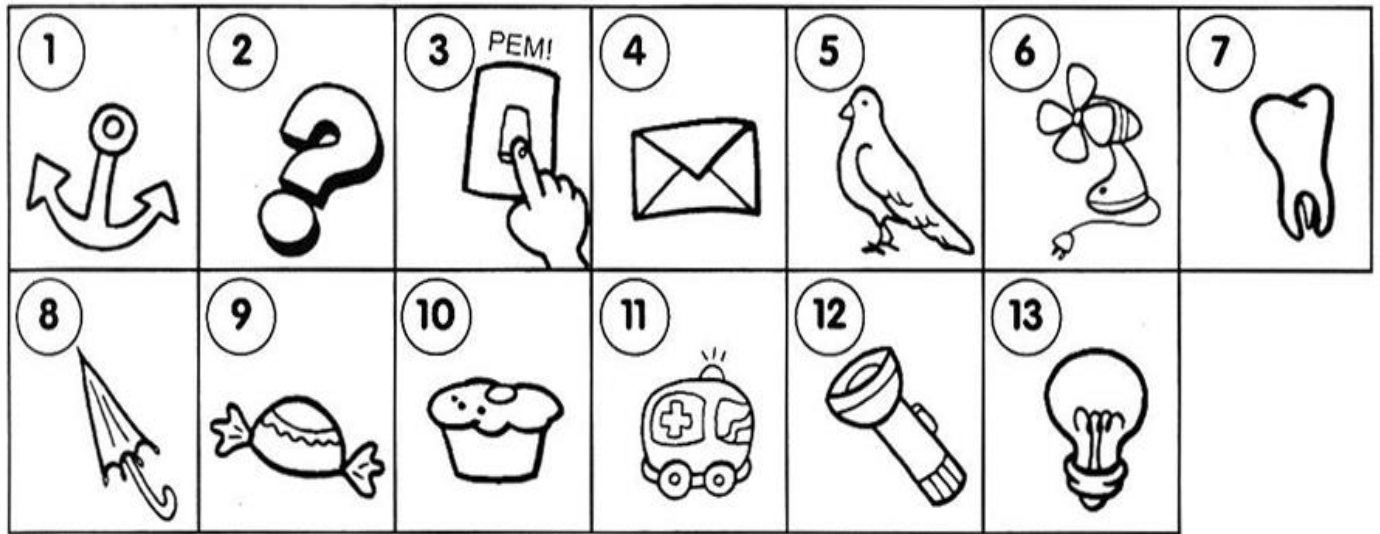
---

ESPAÇO PARA CÁLCULOS:



# M O U N?

✎ Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.



## OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

## MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra).

### INTERPRETANDO O TEXTO:

1. De acordo com o texto, o que são animais?

---

---

2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

---

---

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

---

---

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

---

---

## Tráfico de animais silvestres



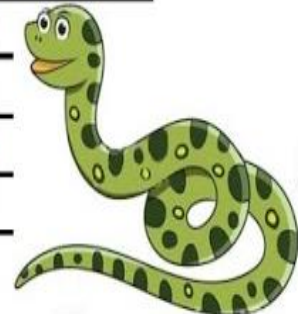
Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies.



Os animais são vendidos como se fossem mercadorias e escondidos em sacolas ou malas para saírem do país. Esses animais valem muito dinheiro para os contrabandistas. Observe as informações do quadro a seguir:



Animal	Valor médio por unidade
Cobra Jiboia	R\$ 3 000,00
Tartaruga	R\$ 700,00
Arara-vermelha	R\$ 6 000,00
Arara-azul	R\$ 120 000,00
Mico-leão-dourado	R\$ 40 000,00
Cobra Cascavel	R\$ 2 800,00
Jaguatirica	R\$ 20 000,00
Tucano-toco	R\$ 4 000,00



1- Agora, responda, considerando as informações da tabela.

Pergunta	Resposta
Qual é o animal mais caro?	
Qual é o animal mais barato?	
Qual é o segundo animal mais caro?	
Quais animais não podem ser comprados com R\$ 10 000?	

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos.

Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabelece entre o texto e o título do Texto: “Um cardápio variado”:

- a) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
  - b) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
  - c) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
  - d) Os besouros precisam perseguir suas presas.
- 

2. O besouro que prejudica a agricultura é:

- a) o serra pau.
  - b) o bicudo.
  - c) a joaninha.
  - d) o rola-bosta.
- 

3. O besouro que ajuda a combater as pragas é:

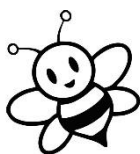
- a) o serra-pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha
- d) o rola-bosta



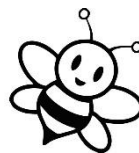
VAMOS RELEMBRAR A MULTIPLICAÇÃO? OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA:

$\begin{array}{r} \textcircled{+1} \\ 25 \\ \times 2 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Objetivo: aprimorar a interpretação de texto, ampliar conhecimentos sobre animais, compreender a escrita de textos informativos e de fichas.



# ABELHA



A ABELHA É UM INSETO SOCIAL. ELA VIVE EM COLÔNIAS, EM SUAS COLMEIAS, ONDE RECEBEM FUNÇÕES SOCIAIS.

HÁ TRÊS TIPOS DE ABELHAS: RAINHA, ZANGÃO E OPERÁRIAS.


A ABELHA COLETA DAS FLORES NÉCTAR E PÓLEN E LEVA PARA A COLMEIA. AS OPERÁRIAS PRODUZEM, COM ESSE MATERIAL, CERA, PRÓPOLIS, GELEIA REAL E MEL.

O MEL SERVE DE ALIMENTO PARA AS ABELHAS. SUA COR DEPENDE DO TIPO DE NÉCTAR COLETADO NAS FLORES. HÁ ABELHAS QUE TÊM CAPACIDADE MAIOR DE COLETAR MEL, COMO A ABELHA AFRICANA, OUTRAS PRODUZEM UMA QUANTIDADE PEQUENA DE MEL, COMO A ABELHA JATAÍ, CUJO MEL É MUITO VALORIZADO.

A ABELHA TAMBÉM TEM UMA IMPORTANTE FUNÇÃO NA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

## ATIVIDADES

1) PREENCHA A FICHA A SEGUIR, SOBRE A ABELHA.

	<b>A ABELHA</b>
	TIPO DE ANIMAL:
	ALIMENTAÇÃO:
	PRODUÇÃO:
	TIPOS:
	CURIOSIDADE:

## Problemas de multiplicação

1) Em uma caixa há 10 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas.

2) Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

3) Gabriela tem 4 pacotes com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?

4) Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

LEIA COM ATENÇÃO ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O GRILO.

# GRILO

## ALIMENTAÇÃO

RESTOS DE INSETOS,  
PLANTAS E FUNGOS.

## OVOS

POR OVOS. CADA FÊMEA  
COLOCA 100 OVOS EM  
MÉDIA.

## CORES

VERDE ( VÁRIAS  
TONALIDADES ), MARROM  
E PRETO.

## CORPO

CABEÇA GRANDE, ANTENAS  
COMPRIDAS, PERNAS TRASEIRAS  
BEM FORTES. ALGUNS POSSUEM  
ASAS.

## MÉDIA DE VIDA:

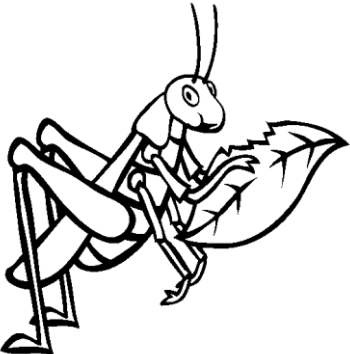
DE 4 A 6 MESES

## CURIOSIDADE

OS OUVIDOS DOS GRILOS  
FICAM NAS PERNAS  
DIANTEIRAS. ELES OUVEM  
MUITO BEM!



1) PREENCHA A FICHA A SEGUIR, SOBRE O GRILO.

	O GRILO	
	TIPO DE ANIMAL:	
	ALIMENTAÇÃO:	
	MÉDIA DE VIDA:	
	CORES:	
	CURIOSIDADE:	

2) COMPLETE O TEXTO A SEGUIR, SOBRE O GRILO, USANDO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO.

O GRILO É UM INSETO QUE SE ALIMENTA DE RESTOS DE OUTROS

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

SUA \_\_\_\_\_ É GRANDE, ELE POSSUI \_\_\_\_\_

COMPRIDAS E SUAS PERNAS \_\_\_\_\_ SÃO BEM FORTES.

ALGUMAS ESPÉCIES DE GRILOS POSSUEM \_\_\_\_\_.

A FÊMEA DO GRILO BOTA, EM MÉDIA, \_\_\_\_\_ OVOS.

OS GRILOS PODEM SER VERDES ( DE VÁRIAS \_\_\_\_\_ ),

PRETOS OU \_\_\_\_\_.

UM FATO CURIOSO É QUE OS GRILOS POSSUEM SEU SISTEMA AUDITIVO

NAS \_\_\_\_\_.

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 32 \\ \times \underline{2} \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times \underline{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times \underline{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times \underline{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ \times \underline{4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times \underline{3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times \underline{4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times \underline{2} \end{array}$



# LESMA

## ALIMENTAÇÃO

PLANTAS EM GERAL. ELAS SÃO GRANDES DEVORADORAS!

## TIPO DE ANIMAL

A LESMA É UM MOLUSCO.

## HABITAT

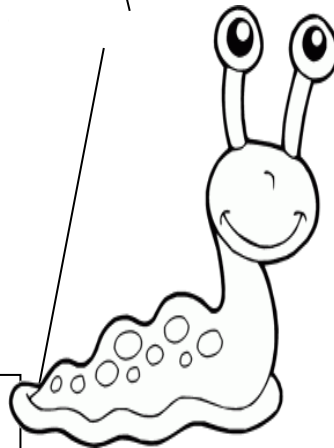
HÁ LESMAS TANTO DE TERRA QUANTO DE MAR.

## MÉDIA DE VIDA:

DE 9 A 18 MESES

## CORPO

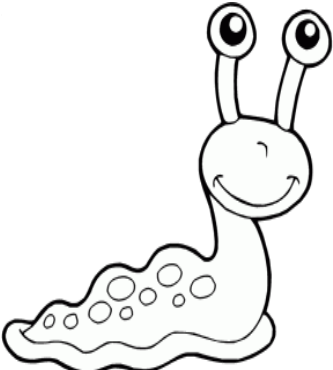
GELATINOSO E LONGO. SEUS OLHOS FICAM NA PONTA DE SUAS ANTENAS. É MUITO SENSÍVEL À LUZ.



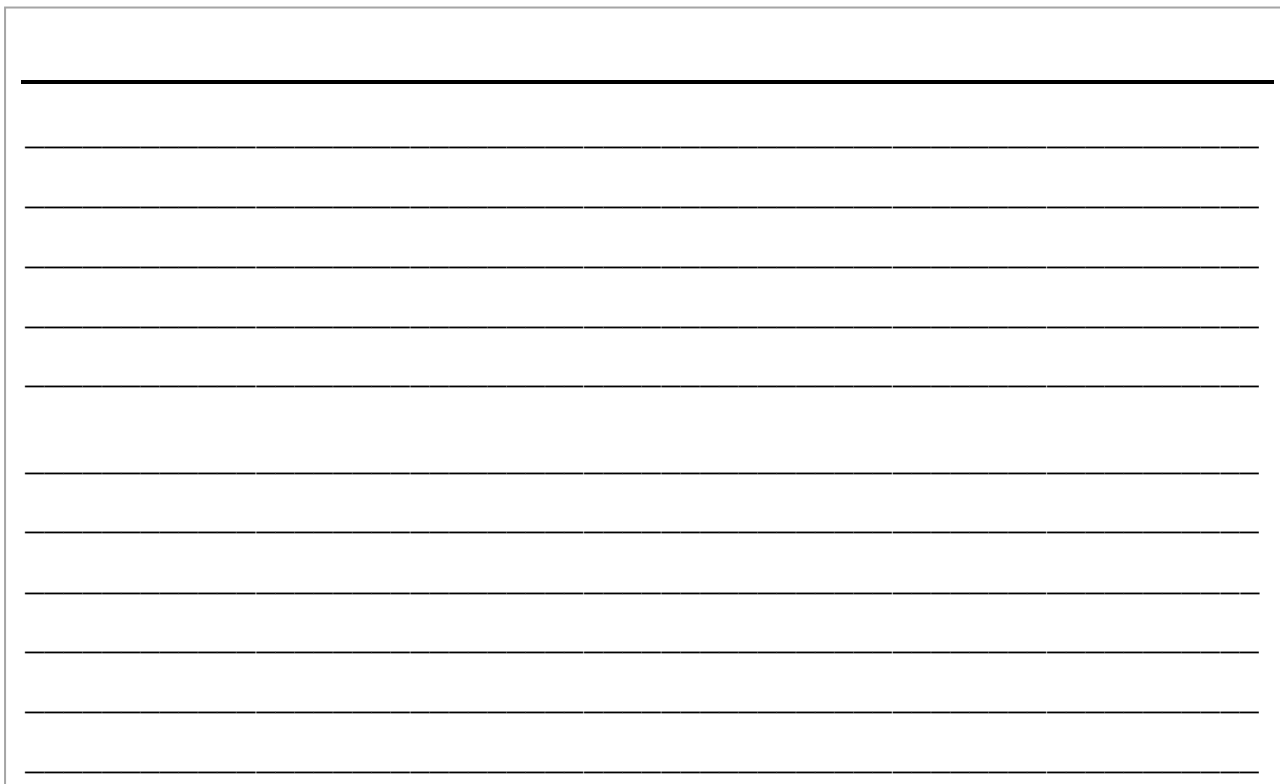
## CURIOSIDADES

A LESMA PODE SE ESTICAR ATÉ 20 VEZES EM RELAÇÃO AO SEU TAMANHO NORMAL PARA PASSAR EM ABERTURAS PEQUENAS.

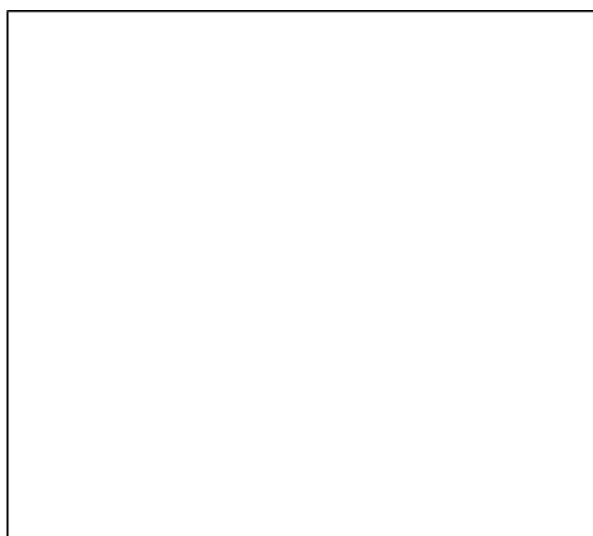
1) PREENCHA A FICHA A SEGUIR, SOBRE A LESMA.

A LESMA	
	TIPO DE ANIMAL:
	ALIMENTAÇÃO:
	MÉDIA DE VIDA:
	OVOS: 400 POR ANO
	CURIOSIDADE:

2) USE AS INFORMAÇÕES LIDAS PARA ESCREVER UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE AS LESMAS.

A large rectangular box with a thin black border, containing 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

DESENHE LESMAS EM SEUS AMBIENTES NATURAIS.



## DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

O nome oficial do nosso país é **República Federativa do Brasil**. Ele tem uma extensão territorial: apresenta área de 8.514.876 km<sup>2</sup>.

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões compostas por Estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais. São elas: **Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul**.

O território brasileiro está organizado em **26 estados e um Distrito Federal**, que fica Brasília, capital do país e sede do governo brasileiro. Veja abaixo:

### MAPA DO BRASIL DIVIDIDO POR REGIÕES E ESTADOS



#### - REGIÃO NORTE

Amazonas, Acre, Pará, Roraima, Amapá, Rondônia, Tocantins.

#### - REGIÃO NORDESTE

Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia.

#### - REGIÃO CENTRO-OESTE

Mato Grosso, Goiás (DF), Mato Grosso do Sul.

#### - REGIÃO SUDESTE

Minas Gerais, São Paulo, Espírito Santo, Rio de Janeiro.

#### - REGIÃO SUL

Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul.

Cada estado brasileiro é resumido por **duas letras (SIGLAS)**, dessa forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura.



### SIGLAS

Exemplo: Bahia (BA)

# O TERRITÓRIO BRASILEIRO

## AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS



1) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUL:


2) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUDESTE:


3) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO - OESTE:


4) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORDESTE:


5) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORTE:

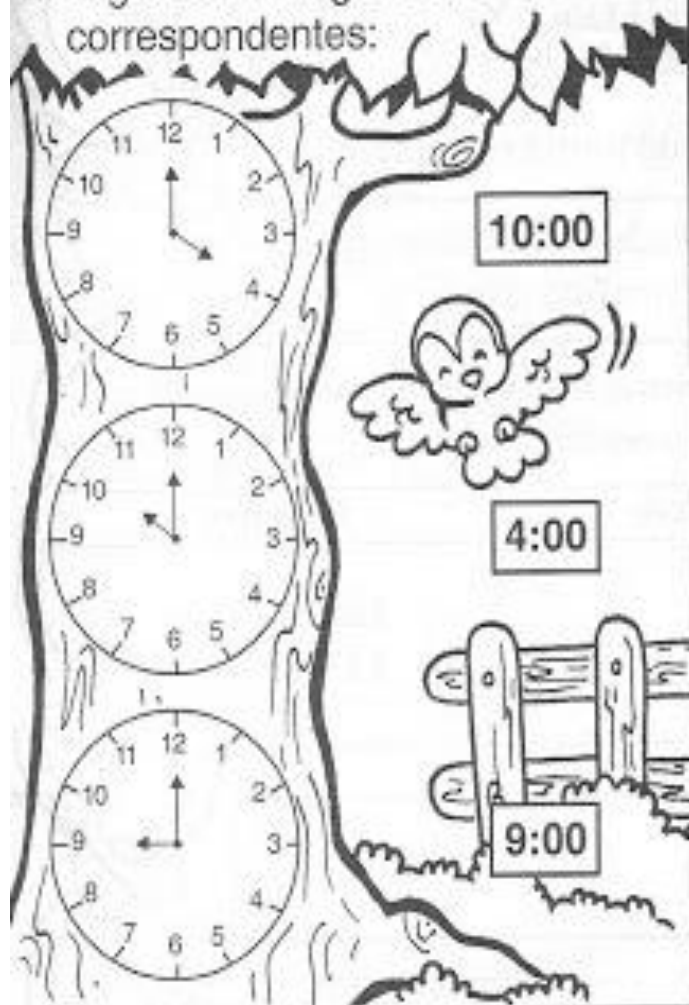

NOME: \_\_\_\_\_ 27/07/2021

**APRENDENDO A OLHAR AS HORAS**

Meio dia 12 horas	13 horas 1 hora da tarde
Meia noite 24 horas	14 horas 2 horas da tarde
:00	:05
:10	:15
:20	:25
:30	:35
:40	:45
:50	:55
23 horas 11 horas da noite	22 horas 10 horas da noite
21 horas 9 horas da noite	20 horas 8 horas da noite
19 horas 7 horas da noite	18 horas 6 horas da tarde
17 horas 5 horas da tarde	16 horas 4 horas da tarde
15 horas 3 horas da tarde	14 horas 2 horas da tarde



2. Ligue os relógios aos horários correspondentes:



3. Complete o relógio e responda:



• Que horas são?

• Eu almoço às 12 horas.

Quantas horas faltam para o meu almoço?

4. Escreva as horas marcadas nos relógios:











Os ponteiros do relógio só andam para a **direita**.

# Matemática

## • As Horas •

1. Faça o que se pede:

Roberto foi ao aniversário de Luciana. O relógio abaixo mostra a hora que Roberto chegou à casa dela.

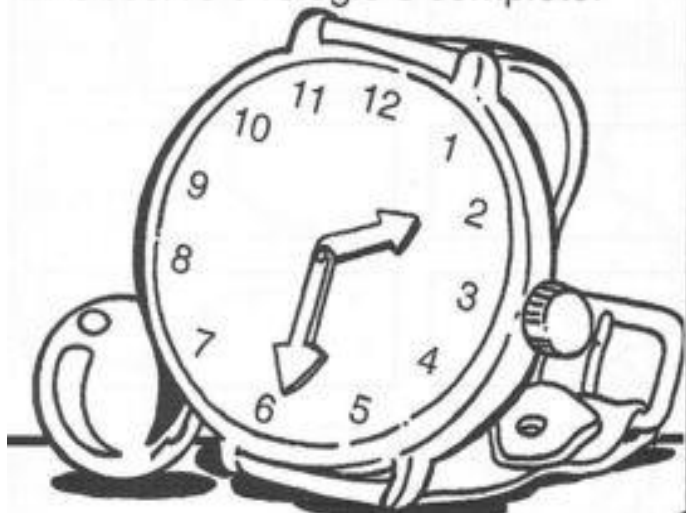


Roberto saiu de lá, duas horas e meia depois.

Marque no relógio abaixo, a hora que Roberto saiu da casa de Luciana.



2. Observe o relógio e complete:



Que horas são? \_\_\_\_\_

O ponteiro **grande** aponta para o número \_\_\_\_\_ e o **pequeno** está entre os numerais \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Quando o ponteiro **grande** está no **6** ele marca \_\_\_\_\_. Quando o ponteiro **grande** está no **12** ele marca \_\_\_\_\_.

3. Descubra as horas e escreva:













OBSERVE A TIRINHA ABAIXO.



Resolva de acordo.

1 – Quem é o personagem principal da tirinha?

-

---

---

2 – Qual nome você daria a essa tirinha?

---

---

3 – Observando a expressão do Cascão, observa-se que:

Ele não estava com medo.

Ele não estava interessado.

4 – Os personagens que aparecem na tirinha são:

Cebolinha, Cascão, Titi e Bidu,

Cebolinha, Cascão, Franjinha e Zé Lelé.

Cebolinha, Cascão, Titi e Franjinha.

# A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,  
BOA COZINHEIRA,  
VOLTOU COM A CESTA  
CHEINHA DA FEIRA:



CENOURA, LARANJA,  
PEPINO E LIMÃO,  
BANANA E MILHO,  
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,  
TOMATE E CEBOLA,  
ALFACE, PALMITO,  
MAÇÃ E ESCAROLA.



GUARDOU NA DESPENSA  
E FOI DESCANSAR.

ENTÃO A LARANJA  
FALOU, BEM AMÁVEL:  
MELHOR QUE BONITA,  
EU SOU É SAUDÁVEL.



E LOGO O ESPINAFRE  
GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL,  
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:  
AQUI, ATENÇÃO!  
SAUDÁVEL SOU EU:  
BOA PRO CORAÇÃO!



ENTÃO ESSAS VERDURAS,  
LEGUMES E FRUTAS  
FRESQUINHAS, MADURAS.  
TODOS ANIMADOS  
DEPOIS DA VIAGEM,  
PUSERAM-SE LOGO  
A CONTAR VANTAGEM:



O MILHO FALOU:  
OLHEM, SOU O MAIS BELO!  
SOU LOURO, GOSTOSO  
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,  
DECLAROU O TOMATE.  
NÃO MAIS DO QUE EU,  
CONTESTOU O ABACATE.



POIS OLHEM PRA MIM!  
PROVOCOU O PALMITO.  
SOU BRANCO E MACIO,  
EU SOU O MAIS BONITO!

E DISSE A ERVILHA:  
EU SOU PEQUENINA  
POR FORA, MAS DENTRO  
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:  
QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA  
PRECIOSA – A TAL “C”.



MAS NISTO APARECEU  
DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS  
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,  
EM TODA A SUA GLÓRIA,  
VIRARAM SOPÃO!  
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.



## SOBRE O POEMA, RESPONDA:

1. O QUE DONA MARICOTA ERA?

FEIRANTE

PROFESSORA

COZINHEIRA

2. COMO ESTAVAM AS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS QUE DONA MARICOTA COMPROU?

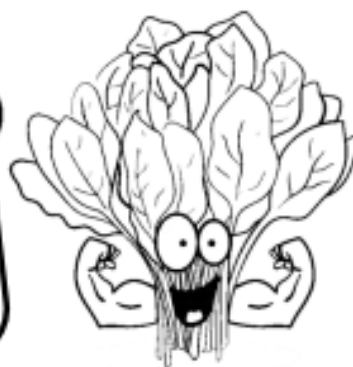
---

3. CADA ALIMENTO QUIS CONTAR VANTAGEM E DIZER PORQUE ERA MELHOR. LIGUE CADA UM À SUA RESPECTIVA FALA:

SOU LOURO,  
GOSTOSO  
E TÃO  
AMARELO!

TENHO A  
VITAMINA  
PRECIOSA –  
A TAL “C”

SOU BRANCO  
E MACIO,  
EU SOU O  
MAIS BONITO!



SAUDÁVEL  
SOU EU:  
BOA PRO  
CORÇÃO!

NÃO TEM  
ERRO!  
SOU VERDE E  
SAUDÁVEL,  
SOU CHEIO DE  
FERRO!

MELHOR QUE  
BONITA,  
EU SOU É  
SAUDÁVEL.



4. E PARA ACABAR COM A CONFUSÃO, APARECEU DONA MARICOTA E FEZ DUAS RECEITAS USANDO TODAS AS FRUTAS E LEGUMES JUNTOS. QUAIS FORAM ELAS?

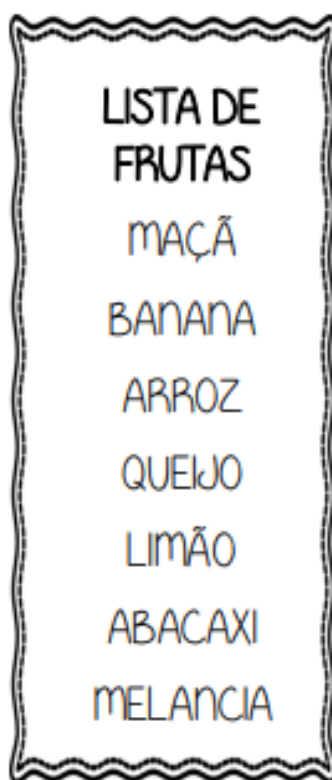
AS **FRUTAS** VIRARAM UMA \_\_\_\_\_.

E OS **LEGUMES** VIRARAM UM \_\_\_\_\_.

VOCÊ JÁ COMEU ESSAS RECEITAS? QUAIS?

---

5. CIRCULE AS PALAVRAS INTRUSAS DE CADA LISTA:



5. VOCÊ JÁ FOI À UMA FEIRA?

---

6. QUE OUTRO LUGAR TAMBÉM PODEMOS COMPRAR FRUTAS E VERDURAS?

---

DONA MARICOTA FEZ UMA DELICIOSA COMPOTA COM AS FRUTAS. VEJA ABAIXO OS INGREDIENTES PARA FAZER UMA COMPOTA DE LARANJA:



### INGREDIENTES

12 LARANJAS

2 LIMÕES

2 LITROS ÁGUA

1 KG AÇÚCAR

PARA AUMENTAR UMA RECEITA DEVEMOS DOBRAR OU TRIPLICAR A QUANTIDADE DE INGREDIENTES.

PARA FAZER O **DOBRO**, DEVEMOS REPETIR A QUANTIDADE **2 VEZES**.

EXEMPLO: 5 LARANJAS VIRAM  $5+5 = 10$  LARANJAS.

PARA FAZER O **TRIPLO**, DEVEMOS REPETIR A QUANTIDADE **3 VEZES**.

EXEMPLO: 5 LARANJAS VIRAM  $5+5+5 = 15$  LARANJAS.

1. REPITA A RECEITA DA COMPOTA DE LARANJA, NOS ESPAÇOS ABAIXO, FAZENDO O DOBRO E O TRIPLO.

DOBRO

TRIPLO

2. HOJE É DIA DE FEIRA! OBSERVE A TABELA DE PREÇOS DA BARRACA DO SEU ZÉ E RESPONDA:



PRODUTO	VALOR POR QUILO
TOMATE	R\$ 6,00
BATATA	R\$ 4,00
CEBOLA	R\$ 7,00
CENOURA	R\$ 4,00
LIMÃO	R\$ 5,00
MELANCIA	R\$ 3,00
MANGA	R\$ 2,00

A) QUAIS SÃO OS PRODUTOS MAIS:

CARO: \_\_\_\_\_ BARATO: \_\_\_\_\_

B) MARICOTA COMPROU 2 QUILOS DE TOMATE. QUANTO ELA GASTOU?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

C) SE VOCÊ COMPRAR UM QUILO DE BATATA, UM QUILO DE CENOURA E UM QUILO DE LIMÃO, QUANTO GASTARÁ?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

D) O QUE PODEMOS COMPRAR GASTANDO EXATAMENTE 10 REAIS?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

NA FEIRA, ENCONTRAMOS MUITOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES SÃO FONTES DE VITAMINAS QUE MANTÉM O NOSSO CORPO COM SAÚDE.

OS ALIMENTOS PODEM SER DIVIDIDOS EM **IN-NATURA**, **PROCESSADOS** E **ULTRAPROCESSADOS**, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

IN-NATURA

PROCESSADO

ULTRAPROCESSADO



MILHO



MILHO EM CONSERVA



SALGADINHO DE MILHO (CHIPS)

1. RELACIONE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

1

IN-NATURA

2

PROCESSADO

3

ULTRAPROCESSADO



SUCO DE EM PÓ



ABACAXI



ABACAXI EM CALDA



IOGURTE DE MORANGO



GELÉIA DE MORANGO

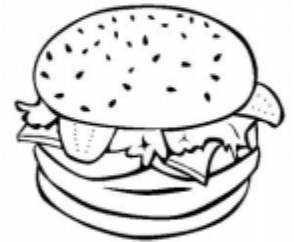


MORANGO



EM NOSSA ALIMENTAÇÃO DEVEMOS PRIORIZAR OS ALIMENTOS IN-NATURA E EVITAR OS ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS, POIS POSSUEM EXCESSO DE SAL, AÇÚCAR E CONSERVANTES.

2. PINTE OS ALIMENTOS MAIS SAÚDAVEIS E FAÇA UM X DAQUELES QUE PRECISAMOS EVITAR:



3. ESCREVA ABAIXO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ COSTUMA CONSUMIR NO CAFÉ DA MANHÃ, NO ALMOÇO E JANTAR:

CAFÉ DA MANHÃ	
ALMOÇO	
JANTAR	



OS ALIMENTOS PODEM SER DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL OU MINERAL.  
 AS FRUTAS, VERDURAS E SEMENTES SÃO DE **ORIGEM VEGETAL**.  
 JÁ CARNES, LEITE E OVOS, POR EXEMPLO, SÃO **DE ORIGEM ANIMAL**.  
 A ÁGUA E O SAL SÃO DE **ORIGEM MINERAL**.

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS E CLASSIFIQUE DE ACORDO COM A ORIGEM DE CADA UM.

F	E	I	J	Ã	O	Q	Á	G	U	A	W	E
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	O	P	A
V	B	J	Ó	L	E	O	J	O	V	O	Z	Ç
M	U	V	O	F	B	U	V	A	O	M	X	Ú
C	A	R	N	E	D	U	X	S	F	U	C	C
D	M	S	J	D	M	A	R	R	O	Z	V	A
F	B	F	U	B	Á	V	C	J	V	B	C	R
L	E	I	T	E	B	X	P	E	I	X	E	D
D	V	B	T	V	T	H	F	S	R	B	V	B
S	A	L	F	M	A	N	T	E	I	G	A	V

ORIGEM ANIMAL

ORIGEM VEGETAL

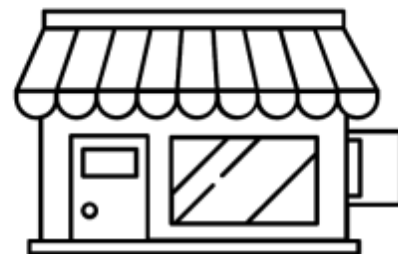
ORIGEM MINERAL



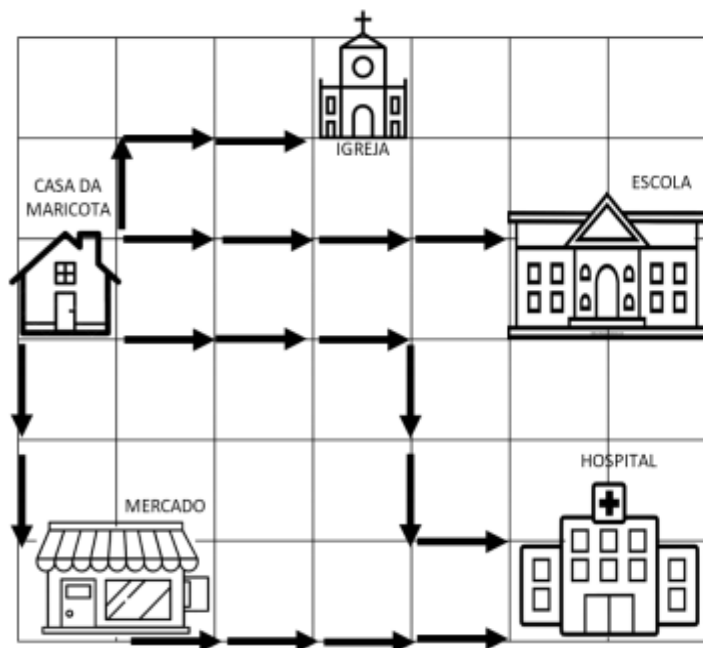
JÁ VIMOS QUE NA FEIRA PODEMOS COMPRAR VÁRIOS ALIMENTOS, PRINCIPALMENTE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. OS LUGARES ONDE COMPRAMOS PRODUTOS, ALIMENTOS OU NÃO, SÃO CHAMADOS DE **COMÉRCIO**.

2. RELACIONE CADA PRODUTO AO SEU RESPECTIVO COMÉRCIO.

- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| ( 1 ) PÃO     | ( ) PAPELARIA              |
| ( 2 ) REMÉDIO | ( ) FARMÁCIA               |
| ( 3 ) CARNE   | ( ) PADARIA                |
| ( 4 ) CADERNO | ( ) AÇOUGUE                |
| ( 5 ) PICOLÉ  | ( ) MATERIAL DE CONSTRUÇÃO |
| ( 6 ) LIVRO   | ( ) LIVRARIA               |
| ( 7 ) CIMENTO | ( ) SORVETERIA             |



3. OBSERVE O MAPA DO BAIRRO DE MARICOTA E RESPONDA:



**ATENÇÃO!!!**  
CADA CORRESPONDE A 100 METROS.

A) QUAL É O CAMINHO MAIS CURTO QUE MARICOTA PODE PERCORRER?

---

B) QUAL É O CAMINHO MAIS LONGO QUE MARICOTA PODE PERCORRER?

---

C) QUANTOS METROS MARICOTA ANDA ATÉ A ESCOLA?

---

C) QUANTOS METROS MARICOTA ANDA ATÉ A IGREJA?

---



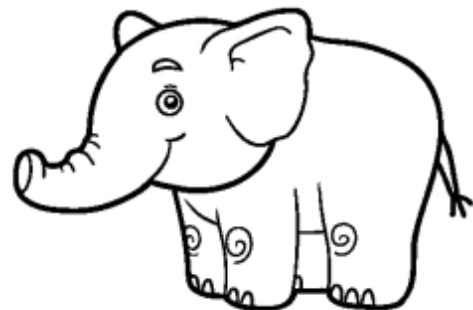
# HORA DO ALMOÇO

ASSIM COMO AS PESSOAS, OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM PREFERÊNCIA POR DETERMINADOS ALIMENTOS. VAMOS CONHECER A ALIMENTAÇÃO DE ALGUNS DELES.



**FOCA**

ALIMENTA-SE APENAS DE PEIXES.



**ELEFANTE**

COME MAIS DE CEM QUILOS DE FOLHAS E FRUTAS POR DIA.



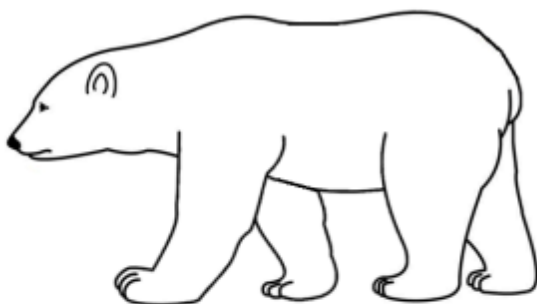
**TIGRE**

PODE COMER CERCA DE 40 QUILOS DE CARNE EM UMA ÚNICA REFEIÇÃO.



**TAMANDUÁ**

ADORA COMER FORMIGAS E USA SUA LÍNGUA PEGAJOSA PARA PEGA-LAS.



**URSO**

PASSAM UM PERÍODO COMENDO MUITO, DEPOIS HIBERNAM (DORMEM) POR ATÉ 7 MESES.



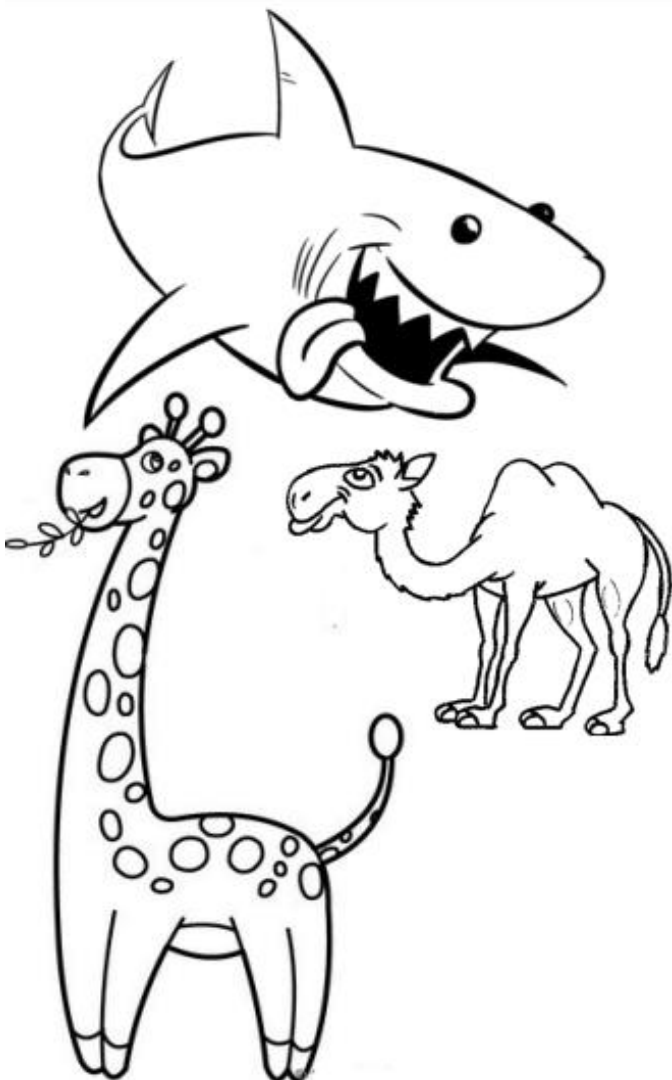
**FLAMINGO**

ELES NASCEM BRANCOS MAS DEVIDO A SUA ALIMENTAÇÃO RICA EM CAMARÃO E ALGAS, FICAM COM UM TOM ROSA.

1. MARQUE SIM OU NÃO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ LEU NO TEXTO:

INFORMAÇÃO	SIM	NÃO
TODOS OS ANIMAIS COMEM A MESMA COISA.		
A FOCA SE ALIMENTA DE PEIXES E ALGAS.		
O TIGRE SÓ GOSTA DE COMER CAPIM.		
O FLAMINGO JÁ NASCE ROSA.		
O URSO DORME ATÉ 7 MESES DEPOIS DE COMER MUITO.		
O TAMANDUÁ ADORA COMER FORMIGAS.		
O ELEFANTE COME MAIS DE 100 QUILOS DE FOLHAS.		

2. COMPLETE AS INFORMAÇÕES COM OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO:.



O \_\_\_\_\_  
CONSEGUE BEBER 100 LITROS DE ÁGUA DE UMA VEZ. ELE VIVE NO DESERTO, ONDE FAZ MUITO CALOR, POR ISSO ELE ARMAZENA TANTA ÁGUA.

O \_\_\_\_\_  
É UM ANIMAL QUE SE ALIMENTA DE CARNE E TEM CERCA DE 3000 DENTES.

A \_\_\_\_\_  
TEM O PESCOÇO COMPRIDO PARA ALCANÇAR AS FOLHAS QUE FICAM NA PARTE MAIS ALTA DAS ÁRVORES E SÃO MAIS FRESCAS.



LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7426

1. O QUE A MAGALI MAIS GOSTA DE FAZER?

\_\_\_\_\_

2. ESCREVA TUDO O QUE ELA PEDIU PARA O PAI:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. POR QUE ELA PEDIU UM AUMENTO DE SALÁRIO PARA O PAI?

\_\_\_\_\_

4. O ALIMENTOS QUE MAGALI PEDIU NÃO SÃO TÃO SAUDÁVEIS. VAMOS AJUDAR? FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS MAIS SAUDÁVEIS PARA ELA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBSERVE OS OBJETOS E RELACIONE A UM SÓLIDO GEOMÉTRICO DE ACORDO COM A SUA FORMA.



CUBO



## BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

ROMERO BRITTO NASCEU NO BRASIL, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963.

COMEÇOU SEU INTERESSE PELAS ARTES NA INFÂNCIA, QUANDO USAVA SUCATAS, PAPELÕES E JORNAIS PARA EXERCITAR A SUA CRIATIVIDADE.

ERAM TEMPOS DE POBREZA E MUITAS LIMITAÇÕES NA CIDADE DO RECIFE.

ROMERO BRITTO TAMBÉM COMEÇOU NESSA ÉPOCA A USAR A GRAFITAGEM, O QUE FOI DE GRANDE INFLUÊNCIA EM SEU TRABALHO.

INICIOU O CURSO DE DIREITO NA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, MAS DEPOIS VIAJOU AOS ESTADOS UNIDOS E LÁ ESTABELECEU-SE COMO ARTISTA DE SUCESSO ATÉ HOJE.

HOJE, O PINTOR VIVE NOS ESTADOS UNIDOS, NA CIDADE DE MIAMI. É CASADO E TEM UM FILHO.

1) ONDE ROMERO BRITTO NASCEU?

---

2) DURANTE A INFÂNCIA, O QUE ROMERO BRITTO USAVA PARA EXERCITAR SUA CRIATIVIDADE?

---

---

3) ONDE ROMERO BRITTO VIVE HOJE?

---

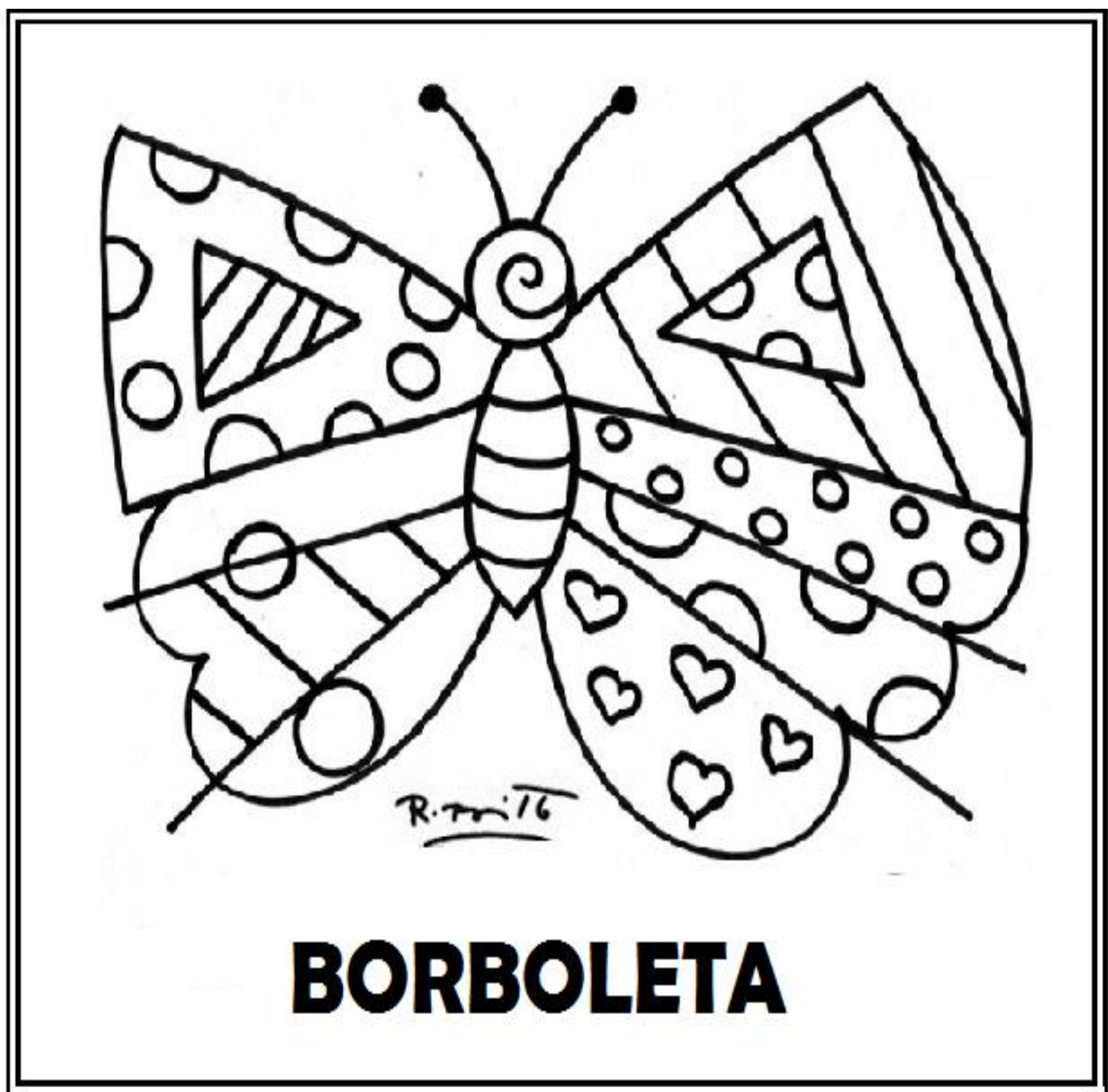


ARTE

OBSERVE AS CORES USADAS NESTA OBRA DE ROMERO BRITTO:



AGORA CAPRICHE NA PINTURA DO DESENHO ABAIXO:



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/caca-palavras-com-r-e-rr-com-palavras.html>

<http://www.geografia-ensinareaprender.com/2012/03/regioes-brasileiras-ibge-complexos.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/07/tabuada-para-imprimir.html>

<http://profaadrianadezerto.blogspot.com/2015/07/folclore-caca-palavras.html>

<https://pt.slideshare.net/jociluz/aula-folclore-e-lenda-power-point>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/geografia-divisao-politica-do-brasil.html>

<https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-trabalhando-com-as-horas/>