



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "BENEDITO ANTONIO LEITE"

PROFESSORA: GISELE DE OLIVEIRA DOMINGUES ALONSO

ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: 5º ANO "A"

MINHAS ATIVIDADES

ATIVIDADES RETIRADAS EM 23/07/2021 –
Referente aos dias 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e
02, 03, 04, 05, 06/08 (17 dias)

DEVOLUÇÃO EM 10/08/2021



TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS
INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.

DATAS

PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



Escola: _____
Prof. _____
Nome: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

D1 QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo.

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho-pau". Ele é tão parecido com o galinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas. Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento. Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação. O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, José. Bichos que usam disfarces para defesa. FOLHINHA, 6 NOV. 1993.

O bicho-pau se parece com:

- (A) florzinha seca.
- (B) folhinha verde.
- (C) galinho seco.
- (D) raminho de planta.

D6 QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo.

A Boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita, que faz xixi e cocô. Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que eu mando. Na hora de dormir, reclama um pouco.

Mas depois que pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela. Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não agüento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.

MUILAERT, A. A boneca Guilhermina. In: __ As reportagens de Penélope. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997. p. 17. Coleção Castelo Rá-Tim-Bum - vol. 8.

O texto trata, PRINCIPALMENTE,

- (A) das aventuras de uma menina.
- (B) das brincadeiras de uma boneca.
- (C) de uma boneca muito especial.
- (D) do dia-a-dia de uma menina.

D1 QUESTÃO 03

Leia o texto abaixo.

Bula de remédio

VITAMINA

COMPRIMIDOS

embalagens com 50 comprimidos

COMPOSIÇÃO

Sulfato ferroso	400 mg
Vitamina B1	280 mg
Vitamina A1	280 mg
Ácido fólico	0,2 mg
Cálcio	150 mg

INFORMAÇÕES AO PACIENTE

O Produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.

É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES

No tratamento das anemias.

CONTRA-INDICAÇÕES

Não deve ser tomado durante a gravidez.

EFEITOS COLATERAIS

Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

POSOLOGIA

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia.
Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S.A.

Responsável - Dr. R. Dias Fonseca

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp Novo: análise, linguagem e pensamento*. São Paulo:FTD, 1999.v.2.p.184.

No texto, a palavra **COMPOSIÇÃO** indica:

- (A) as situações contra-indicadas do remédio.
- (B) as vitaminas que fazem falta ao homem.
- (C) os elementos que formam o remédio.
- (D) os produtos que causam anemias.

D4 ————— **QUESTÃO 04** —————

Leia o texto abaixo.

Talita

Talita tinha a mania de dar nomes de gente aos objetos da casa, e tinham de ser nomes que rimassem. Assim, por exemplo, a mesa, para Talita, era Dona Teresa, a poltrona era Vó Gordona, o armário era o Doutor Mário. A escada era Dona Ada, a escrivãzinha era Tia Sinhazinha, a lavadora era Prima Dora, e assim por diante.

Os pais de Talita achavam graça e topavam a brincadeira. Então, podiam-se ouvir conversas tipo como esta:

— Filhinha, quer trazer o jornal que está em cima da Tia Sinhazinha!

— É pra já, papai. Espere sentado na Vó Gordona, que eu vou num pé e volto noutra.

Ou então:

— Que amolação, Prima Dora está entupida, não lava nada! Precisa chamar o mecânico.

— Ainda bem que tem roupa limpa dentro do Doutor Mário, né mamãe?

E todos riam.

BELINKY, Tatiana. *A operação do Tio nofre: uma história policial*. São Paulo: Ática, 1985.

A mania de Talita de dar nome de gente aos objetos da casa demonstra que ela é:

- (A) curiosa.
- (B) exagerada.
- (C) estudiosa.
- (D) criativa.

D11 ————— **QUESTÃO 05** —————

Leia o texto abaixo.

A raposa e as uvas

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.

“Que delícia”, pensou a raposa, “era disso que eu precisava para adoçar a minha boca”. E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.

Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: “Aposto que estas uvas estão verdes.”

Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.

(<http://www1.uol.com.br/crianca/fabulas/noflash/raposa.htm>)

A frase que expressa uma opinião é:

- (A) “a raposa passeava por um pomar.” (l. 1-2).
- (B) “sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.” (l. 2-3).
- (C) “a raposa afastou-se da videira” (l. 7-8)
- (D) “aposto que estas uvas estão verdes” (l. 9-10).

D9 ————— **QUESTÃO 06** —————

Leia o texto abaixo.

EVA FURNARI

EVA FURNARI - Uma das principais figuras da literatura para crianças. Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, radicando-se em São Paulo. Desde muito jovem, sua atração eram os livros de estampas e não causa estranhamento algum imaginá-la envolvida com cores, lápis e pincéis, desenhando mundos e personagens para habitá-los...

Suas habilidades criativas encaminharam-na, primeiramente, ao universo das Artes Plásticas expondo, em 1971, desenhos e pinturas na Associação dos Amigos do Museu de Arte Moderna, em uma mostra individual. Paralelamente, cursou a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, formando-se no ano de 1976. No entanto, erguer prédios tornou-se pouco atraente quando encontrou a experiência das narrativas visuais.

Iniciou sua carreira como autora e ilustradora, publicando histórias sem texto verbal, isto é, contadas apenas por imagens. Seu primeiro livro foi lançado pela Ática, em 1980, *Cabra-cega*, inaugurando a coleção *Peixe Vivo*, premiada pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil -FNLIJ.

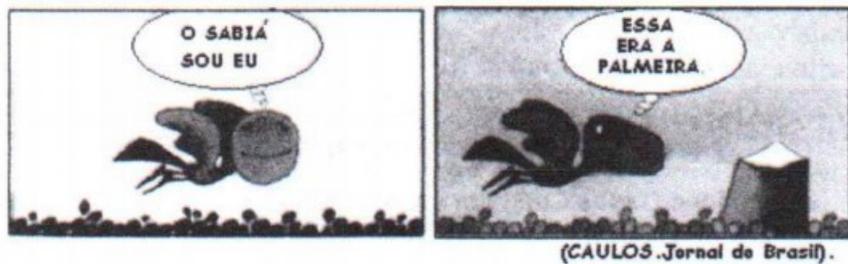
Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu muitos prêmios, entre eles contam o Jabuti de “Melhor Ilustração” - Trucks (Ática, 1991), *A bruxa Zelda e os 80 docinhos* (1986) e *Anjinho* (1998) - setes láureas concedidas pela FNLIJ e o Prêmio APCA pelo conjunto de sua obra.

<http://caracal.imaginaria.cam/autografas/evafurnari/index.html>
A finalidade do texto é:

- (A) apresentar dados sobre vendas de livros.
- (B) divulgar os livros de uma autora.
- (C) informar sobre a vida de uma autora.
- (D) instruir sobre o manuseio de livros.

D5 ————— **QUESTÃO 07** —————

Leia o texto abaixo.



O autor desses quadrinhos pretendeu chamar a atenção para a:

- (A) necessidade de preservar as árvores.
- (B) poesia "Canção do exílio", que fala da terra.
- (C) vida de passarinho solitário.
- (D) volta o sabiá para sua casa.

D7 ————— **QUESTÃO 08** —————

Leia o texto abaixo.

A Raposa e o Cancão

Passara a manhã chovendo, e o Cancão todo molhado, sem poder voar, estava tristemente pousado à beira de uma estrada. Veio a raposa e levou-o na boca para os filhinhos. Mas o caminho era longo e o sol ardente. Mestre Cancão enxugou e começou a cuidar do meio de escapar à raposa. Passam perto de um povoado. Uns meninos que brincavam começam a dirigir desaforos à astuciosa caçadora. Vai o Cancão e fala:

— Comadre raposa, isto é um desaforo! Eu se fosse você não agüentava! Passava uma descompostura!...

A raposa abre a boca num impropério terrível contra a criançada. O Cancão voa, pousa triunfantemente num galho e ajuda a vaiá-la...

CASCUDO, Luís Câmara. Contos tradicionais do Brasil. 16ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

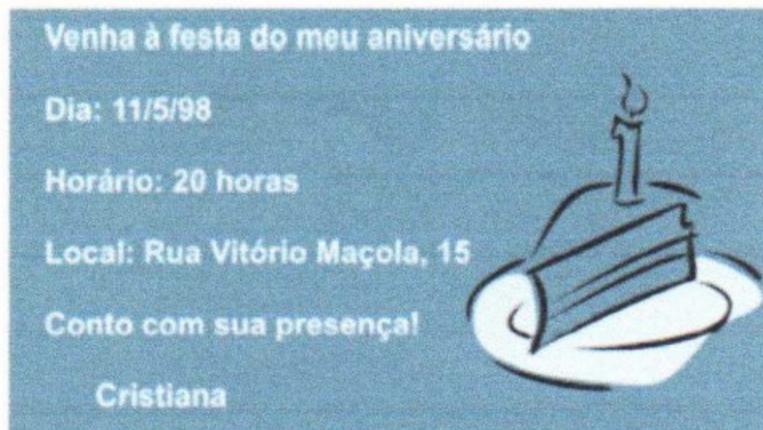
No final da história, a raposa foi:

- (A) corajosa.
- (B) cuidadosa.
- (C) esperta.
- (D) ingênua.

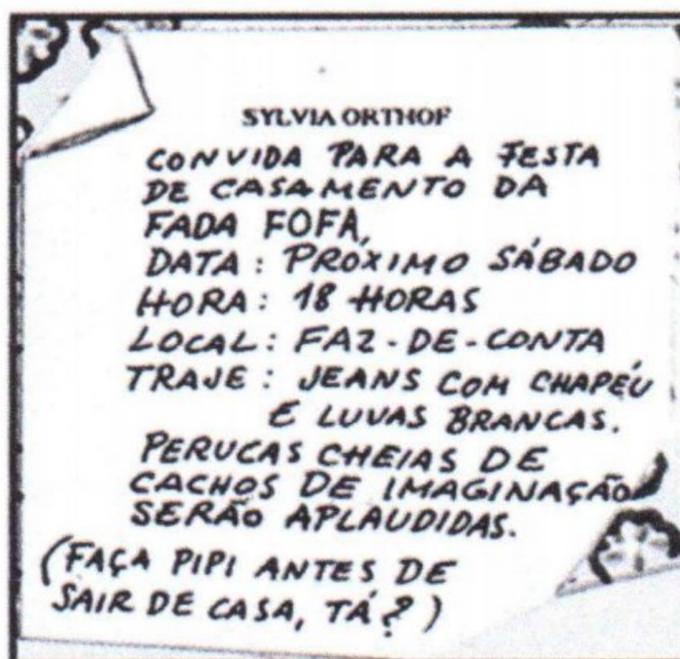
D15 ————— **QUESTÃO 09** —————

Leia o texto abaixo.

Convite 1



Convite 2



Ao compararmos os dois convites notamos que são diferentes porque:

- (A) os dois pertencem ao mundo real.
- (B) os dois pertencem ao mundo imaginário.
- (C) apenas o primeiro convite pertence ao mundo real.
- (D) os dois têm as mesmas informações para os convidados.

D2 ————— **QUESTÃO 10** —————

Leia o texto abaixo.

A Costureira das Fadas (Fragmento)

Depois do jantar, o príncipe levou Narzinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a fazenda, ela mesma inventava as modas.

— Dona Aranha — disse o príncipe — quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, principiou a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio — até carretéis de linha de seda fabricou.

MONTEIRO LOBATO, José Bento. *Reinações de Narizinho*. São Paulo: Brasiliense, 1973.

“— Dona Aranha — disse o príncipe — quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.”

A expressão vê-la (l. 9) se refere à:

- (A) Fada.
- (B) Cinderela.
- (C) Dona Aranha.
- (D) Narizinho.

D14 QUESTÃO 11

(SAEPE). Leia o texto abaixo.



A palavra AHÁÁ!!, no último quadrinho, está escrita com letras maiores:

- (A) porque a palavra é sem sentido.
- (B) para enfatizar a reação de satisfação da mulher.
- (C) porque a palavra é pequena.
- (D) para enfatizar a reação de desespero do homem

D1 QUESTÃO 12

Leia o texto abaixo.

LIÇÕES EM CASA

Você já notou que muitos bichos preferem ficar em turma? Vivendo em grupo, os mais velhos protegem os mais novos. E os filhotes aprendem a encarar a vida na mata observando os adultos.

Com os humanos acontece a mesma coisa. Rodeado pelos familiares, nos sentimos protegidos.

Deles recebemos carinho, cuidados e aprendemos uma porção de coisas.

In: Revista Recreio. Garota Atômica.
Ano 05-10/03/05- n° 261

O texto tem a finalidade de:

- (A) ensinar uma brincadeira.
- (B) divertir o leitor.
- (C) fazer um convite.
- (D) informar sobre alguns hábitos.

A FESTA NO CÉU

Naquela noite ia ter uma festa no céu. Nós, os bichos sem asa, estávamos jururus de fazer dó. Aí, imagine, a tartaruga, logo a tartaruga, decidiu que ia ao baile.

- Até logo! – disse ela para o urubu-rei. – Vou indo na frente porque vou devagar!
- Por que você não vai voando? – o urubu caçoou.
- É... vai voando! – os pássaros gozaram.

Mas enquanto os pássaros morriam de rir da pretensão da tartaruga, ela se mandou e...

Naquela tarde, quando o urubu pegou o violão e levantou voo para a festa, a tartaruga estava quietinha escondida lá dentro. No céu, sem que ninguém visse, a tartaruga pulou fora do esconderijo.

E a passarada arregalou os olhos:

- Mas como é que você apareceu aqui? Como conseguiu chegar? Como é que você veio?
- Voando – a tartaruga respondeu, rebolando.

E ela cantou, sambou a noite toda. Rebolou até o Sol raiar. Depois tratou de encontrar um jeito de se enfiar de volta no violão. Lá pela metade do caminho para casa, o urubu começou a assobiar um samba da festa. E a tartaruga, que estava muito alegre e um pouco zozna, começou a cantarolar também. O urubu-rei escutou. Pensou um pouco. Desconfiou. Aquela diaba da tartaruga tinha feito ele de burro de carga. Furioso, virou o violão e o sacudiu.

A tartaruga caiu rolando céu abaixo:

- Sai da frente, terra, senão te arrebento! – ela gritou o mais alto que pôde.

Mas a terra nem se mexeu. O casco da tartaruga se quebrou em pedacinhos. Fomos nós que achamos e colamos os pedaços todos.

Agora você já sabe por que a tartaruga tem esse lindo casco tão bem remendado. E se quiser saber mais sobre a festa no céu, pergunte para ela.

Ela adora contar.



Se a tartaruga tivesse a ideia de colocar um paraquedas, não teria quebrado o seu casco. Que tal aprender a confeccionar um paraquedas para brincar em casa e ajudar a tartaruga da história? Então, mire o leitor do QR CODE do seu celular, ao lado, e assista a aula do Prof.º de Educação Física Rodrigo Nepomuceno, da EM 07.16.079 Azerbaijão, 7.ª Coordenadoria Regional de Educação. Boa diversão!!! Ou acesse o link: https://youtu.be/FcGWF_MupTg.

Conversando sobre o texto...

1. Quem conta a história?

2. Qual dos bichos sem asa decidiu ir ao baile?

3. No trecho “Mas enquanto os pássaros **morriam de rir** da pretensão da tartaruga”, qual o sentido em relação às palavras destacadas em negrito? Alguém morre de rir? O que se quer dizer com essa expressão?

4. Ao ler o trecho “[...] a tartaruga estava quietinha escondida **lá** dentro”, a palavra destacada em negrito passa a ideia de

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> um modo de falar. | <input type="checkbox"/> uma afirmação. |
| <input type="checkbox"/> um lugar. | <input type="checkbox"/> uma negação. |

5. De acordo com o trecho “Aquele diaba da tartaruga tinha feito **ele** de burro de carga”, a palavra destacada em negrito se refere ao

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> urubu-rei. | <input type="checkbox"/> violão. | <input type="checkbox"/> bicho sem asa. | <input type="checkbox"/> pássaro. |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|

6. A passarada arregalou os olhos quando

- a tartaruga cantou, sambou a noite toda e rebolou até o Sol raiar.
- o urubu pegou o violão e levantou voo para a festa.
- a tartaruga caiu rolando céu abaixo.
- a tartaruga apareceu no céu.

7. No momento da queda, o que a tartaruga gritou? Qual era a preocupação dela?

AGORA É A SUA VEZ

Agora é sua vez de criar! Pense em um reino muito distante em que uma linda princesa e um forte cavaleiro habitam, mas no aniversário de 18 anos deles, algo surpreendente aconteceu. Utilize sua imaginação e imagine o desfecho dessa história.

Era uma vez _____

que vivia no reino de _____

Todos achavam que _____

Até que um dia _____

Então _____

E, assim todos _____

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

➤ Adição: algoritmos e vocabulário

- 1 A distância entre Porto Alegre e São Paulo mede cerca de 1 109 quilômetros. A entre São Paulo e Fortaleza mede cerca de 3 127 quilômetros. Qual é a medida da distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo?

Compreender

Você sabe a medida das distâncias entre Porto Alegre e São Paulo e entre São Paulo e Fortaleza. Você precisa descobrir a medida da distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo.

Fonte de consulta: IBGE. **Atlas geográfico escolar**. 6. ed. Rio de Janeiro, 2012.



Planejar

Nesse percurso, São Paulo está entre Porto Alegre e Fortaleza. Uma das ideias da adição é juntar. Então, devemos efetuar uma adição.

$$1\ 109 + 3\ 127$$

Executar

Efetuamos a adição pelo algoritmo usual. Observe e complete.

UM	C	D	U
1	1	0	9
+ 3	1	2	7
4	2	3	6

$9 + 7 = 16$
 16 unidades ou
 1 dezena e
 6 unidades

Algoritmo usual simplificado

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 0\ 9 \leftarrow \text{parcela} \\
 + 3\ 1\ 2\ 7 \leftarrow \text{parcela} \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \leftarrow \text{soma ou total}
 \end{array}$$

Verificar

Para verificar se está correto, podemos efetuar a mesma adição usando o algoritmo da decomposição.

$$\begin{array}{r}
 1000 + 100 + 0 + 9 \\
 + 3000 + 100 + 20 + 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Responder

Complete: A distância entre Porto Alegre e Fortaleza passando por São Paulo mede cerca de _____ quilômetros.

2 Efetue as operações pelo algoritmo usual.

a) $233 + 167 =$ _____

c) $28695 + 17538 =$ _____

b) $149 + 7826 =$ _____

d) $9754 + 676 =$ _____

3 Responda de acordo com a atividade anterior.

a) Qual é o nome da operação efetuada em todos os itens?

b) Qual é o resultado no item **d**? Como se chama esse resultado? _____

c) No item **b**, o número 149 se chama parcela ou soma? _____

d) Como ficam as somas obtidas nos 4 itens escritas em ordem crescente?
_____, _____, _____, _____.



Estúdio Félix Reiners/Arquivo da editora

4 CÁLCULO MENTAL

Descubra mentalmente o resultado destas adições. Depois, confira, trocando ideias com os colegas.

a) $800 + 100 =$ _____

i) $5000 + 1281 =$ _____

b) $600000 + 100000 =$ _____

j) $60 + 20 =$ _____

c) $70 + 50 =$ _____

k) $3000 + 4000 =$ _____

d) $200 + 1000 =$ _____

l) $5000 + 9000 =$ _____

e) $70000 + 8000 =$ _____

m) $500 + 20 =$ _____

f) $998 + 3 =$ _____

n) $40 + 27 =$ _____

g) $5 + 1005 =$ _____

o) $235 + 3000 =$ _____

h) $374200 + 1300 =$ _____

p) $75 + 300 =$ _____

Subtração: algoritmos e vocabulário

- 1 Carlos tinha R\$ 3 596,00 na poupança e tirou R\$ 1 378,00 para comprar um *tablet*.
Quantos reais restaram na poupança de Carlos?

Compreender

Você sabe que Carlos tinha R\$ 3 596,00 na poupança e tirou R\$ 1 378,00. Quer saber quantos reais ficaram na poupança.



Tablet.

Planejar

Uma das ideias da subtração é tirar uma quantidade de outra. Assim, para saber quantos reais ficaram na poupança basta efetuar a subtração $3596 - 1378$, ou seja, tirar 1 378 dos 3 596.

Executar

Efetuamos a subtração.

UM	C	D	U
3	5	9 ⁸	6
- 1	3	7	8

Como não podemos tirar 8 unidades de 6 unidades, trocamos 1 dezena por 10 unidades, ficando com 8 dezenas e 16 unidades. Depois, subtraímos as unidades, as dezenas, as centenas e as unidades de milhar.

UM	C	D	U
3	5	9 ⁸	6
- 1	3	7	8
2	2	1	8

Complete o algoritmo usual simplificado.

Algoritmo usual simplificado

3	5	9	6	← minuendo
- 1	3	7	8	← subtraendo
_____	_____	_____	_____	← diferença ou resto

Verificar

Para "tirar a prova" da subtração, adicionamos a diferença e o subtraendo. Se o resultado for o minuendo, então a operação está correta. Verifique ao lado.

+	_____

Responder

Escreva a resposta do problema.

2 Efetue as operações pelo algoritmo usual.

a) $23849 - 1643 =$ _____

c) $46312 - 28106 =$ _____

b) $8509 - 741 =$ _____

d) $23400 - 736 =$ _____

3 Observe a atividade anterior e responda.

a) Como se chama a operação efetuada em todos os itens? _____

b) Qual é o resultado no item **b**? Como se chama esse resultado?

c) No item **a**, o número 1643 é o subtraendo ou o minuendo? _____

d) Qual é o minuendo no item **b**? _____

e) Qual é a diferença no item **c**? _____

f) Como ficam as diferenças obtidas nos 4 itens escritas em ordem decrescente? _____

4 Você já viu esta propriedade da igualdade que envolve subtrações e também adições.

Leia com atenção e depois complete as operações para constatar a propriedade.

Quando somamos ou subtraímos um número a um dos membros ("lados") de uma igualdade, para continuar a ter uma igualdade, devemos efetuar a mesma operação no outro membro.

a) $500 + 200 = 700$

$(500 + 200) - 50 =$ _____ $-$ _____

b) $45 - 10 = 31 +$ _____

$(45 - 10) + 2 = (31 + \text{_____}) +$ _____

5 UMA IDEIA GENIAL PARA ALGUMAS SUBTRAÇÕES

Analise os exemplos com atenção.

$$3000 - 1742$$

Tirando o mesmo valor (1) do minuendo e também do subtraendo, a diferença não muda.

Fazemos:

$$\begin{array}{r} 2999 \\ - 1741 \\ \hline 1258 \end{array}$$

Logo: $3000 - 1742 = 1258$

$$1002 - 658$$

Tirando 3 de 1002 e tirando 3 de 658, fazemos:

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 655 \\ \hline 344 \end{array}$$

Logo: $1002 - 658 = 344$

Efetue mais estas subtrações usando o algoritmo mostrado nos exemplos.

a) $40000 - 7258 =$ _____

b) $6001 - 2493 =$ _____

- 6 João comprou um terreno por R\$ 12 500,00. Depois de certo tempo, ele vendeu esse terreno por R\$ 9 730,00.

Ele teve lucro ou prejuízo? De quanto? _____

7 CÁLCULO MENTAL

Calcule mentalmente e anote os resultados.

a) $700 - 100 =$ _____

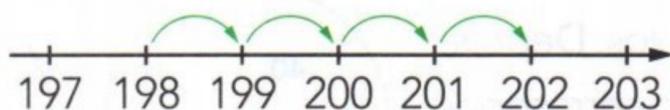
c) $2000 - 50 =$ _____

b) $928000 - 10000 =$ _____

d) $1237 - 3 =$ _____

8 CÁLCULO MENTAL

Calcule mentalmente e complete. Indique também a subtração correspondente.



De 198 para 202 faltam 4.
Faço 202 menos 198 pensando na reta numerada e falo 199, 200, 201, 202.



Estúdio Félix Reiners/Arquivo da editora

a) De 376 para 379 faltam _____. ($379 - 376 =$ _____)

b) De R\$ 2993,00 para R\$ 3000,00 faltam _____. (_____)

9 PROBLEMA

Pense e complete. Faça o cálculo mentalmente.

Um comerciante investiu R\$ 15 200,00 na compra de brinquedos para a loja dele. Com a venda de todos os brinquedos, o comerciante arrecadou R\$ 17 200,00.

O lucro dele foi de R\$ _____.



Estúdio Félix Reiners/Arquivo da editora

sessenta e cinco

➤ Adição e subtração: operações inversas

1 Márcio tinha R\$ 20,00. Complete.

a) Ao ganhar R\$ 10,00 do pai dele, Márcio passou a ter R\$ _____, pois
 _____ + _____ = _____.

b) Se comprar um CD de R\$ 10,00, ele ficará com
 R\$ _____, pois _____ - _____ = _____.



Reprodução Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda

2 Descubra os números que faltam.

a)
$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 4\ 6 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 1\ 8\ 1\ 8 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 7 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 7\ 1\ 6\ 5 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \quad \quad \\ - 1\ 2\ 0\ 4\ 8 \\ \hline 0\ 0\ 7\ 3\ 5 \end{array}$$

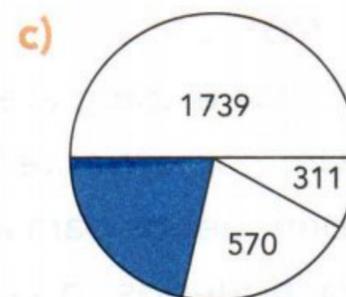
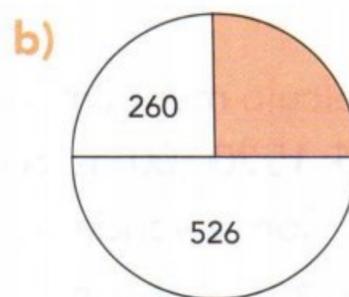
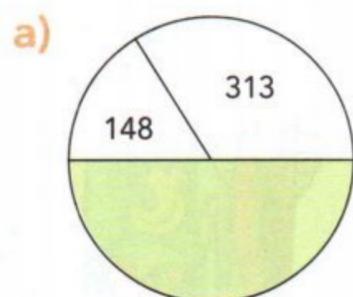
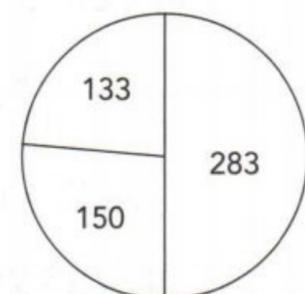
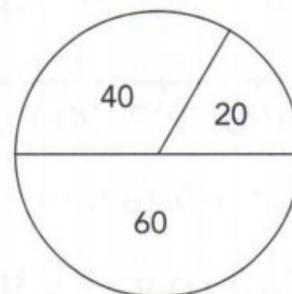
3 **ATIVIDADE EM DUPLA** Completam o esquema, descubram o número e respondam cada um em seu livro.

Pensei em um número, tirei 28, adicionei 56 e obtive 555. Em que número pensei? _____



4 **CALCULADORA**

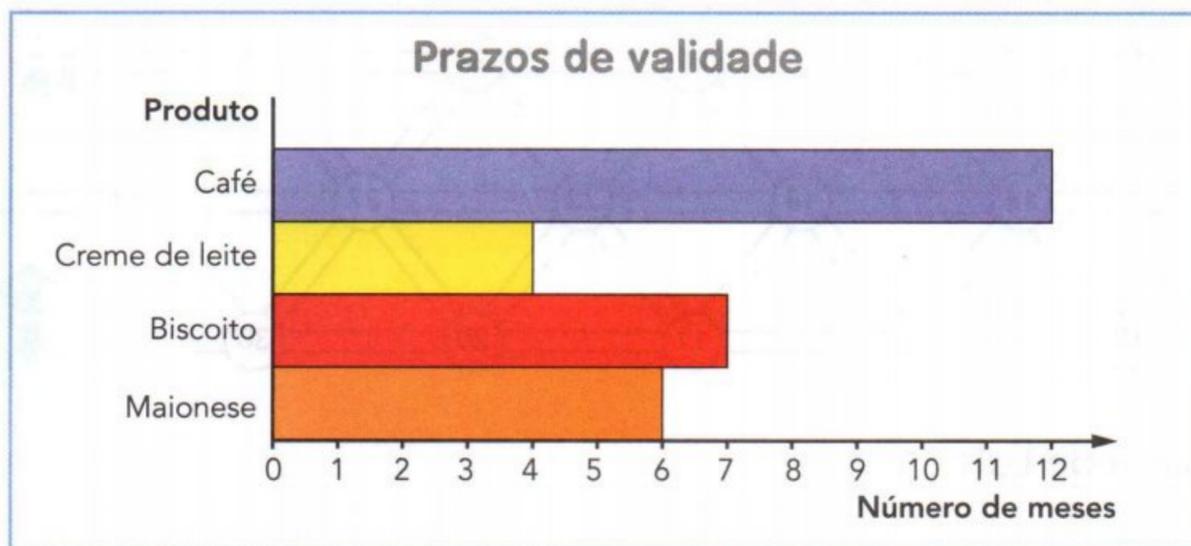
Descubra o segredo nos 2 exemplos. Depois, calcule e complete com o número correspondente a cada região pintada. Use uma calculadora.



Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

3 ATENÇÃO NAS COMPRAS!

Na compra de produtos, em especial os alimentos, devemos estar atentos à data de fabricação, ao prazo de validade e à data de vencimento. Observe o gráfico com o prazo de validade de alguns produtos. Considerando esse gráfico, complete a tabela.



Informações dos alimentos

Produto	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	7/9/14	
Creme de leite	25/9/14	
Biscoito		14/8/15
Maionese		18/3/15

Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

4 Júlio tem R\$ 2 129,00, Márcia tem R\$ 3 175,00, André tem R\$ 3 279,00 e Rita tem R\$ 4 325,00. Juntando os valores de 2 deles e também os valores dos outros 2, obtém-se a mesma quantia. Qual é essa quantia? _____

5 CÁLCULO MENTAL

A partir da subtração $352 - 188 = 164$, descubra o resultado destas operações.

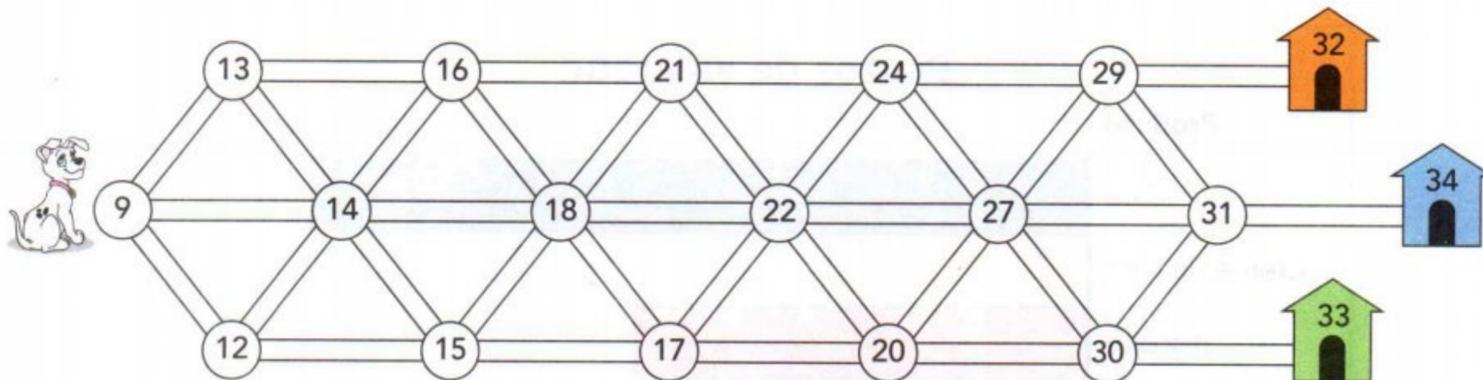
- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) $452 - 188 =$ _____ | e) $357 - 188 =$ _____ | i) $354 - 190 =$ _____ |
| b) $552 - 388 =$ _____ | f) $352 - 190 =$ _____ | j) $252 - 188 =$ _____ |
| c) $352 - 198 =$ _____ | g) $362 - 188 =$ _____ | k) $353 - 189 =$ _____ |
| d) $352 - 178 =$ _____ | h) $164 + 188 =$ _____ | l) $353 - 187 =$ _____ |

6 DESLOCAMENTO E LOCALIZAÇÃO

Vamos descobrir qual das 3 casas é a de Lulu?

Para isso, saia do 9 e passe de um número para o seguinte sempre adicionando 3, até chegar à casa de Lulu.

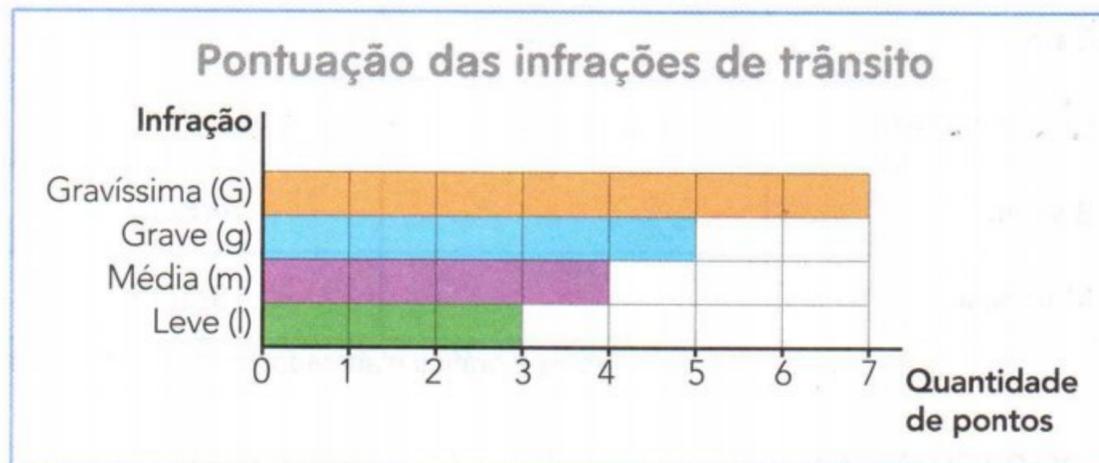
Pinte o caminho e, depois, escreva a cor da casa de Lulu.



Cor da casa de Lulu: _____

7 POSSIBILIDADES

Pelo Código de Trânsito Brasileiro, quando um motorista é multado, ele recebe uma quantidade de pontos de acordo com a infração cometida. Veja no gráfico.



Fonte de consulta: PALÁCIO DO PLANALTO. **Casa Civil**. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm>. Acesso em: 19 dez. 2017.

O motorista perde o direito de dirigir se, no período de 1 ano, acumular 20 pontos ou mais. Faça um levantamento das seguintes situações.

- a) Todas as possibilidades de um motorista cometer 2 infrações. Em cada possibilidade, calcule o total de pontos correspondente. Veja algumas: IG (10 pontos), mm (8 pontos).

- b) Uma situação em que o motorista acumule 20 pontos em 4 infrações.

**APROVEITE!
3 MAMÕES PAPIAIS POR 4 REAIS**



Quanto pagarão por 6 mamões papaia?

- (A) 4 reais.
- (B) 8 reais.
- (C) 12 reais.
- (D) 24 reais.

D26 Questão 7

Aloísio, Ricardo e José trabalham numa fazenda no interior. Os três juntos retiram, por dia, 670 litros de leite. Ontem, se Aloísio retirou 175 litros e Ricardo, 280 litros, José retirou:

- (A) 215 litros de leite.
- (B) 315 litros de leite.
- (C) 325 litros de leite.
- (D) 1.125 litros de leite.

D26 Questão 8

Observe o cartaz.

SORVETERIA TIA JUJU
Escolha o sabor e o recipiente:

Morango	Casquinha
Chocolate	Copinho
Creme	



Se considerarmos que a sorveteria dispõe de 3 sabores e 2 tipos de recipientes. Quantos tipos diferentes de sorvete podem ser montados?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

D26 Questão 9

Na quarta série, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que nesta 4ª série tem:

- (A) 13 alunos
- (B) 26 alunos
- (C) 50 alunos
- (D) 63 alunos

D27 Questão 10

A tabela mostra os resultados de vários censos feitos no Brasil. De acordo com ela, em que ano a população brasileira ultrapassou os 150 milhões de habitantes?

Censo	Contagem Popular
1890	14.333.915
1940	41.236.315
1980	121.150.573
2000	169.590.693

- (A) 1890
- (B) 1940
- (C) 1980
- (D) 2000

PROBLEMAS INTERESSANTES

1. Em um bairro, as escolas estão recolhendo garrafas pet para trabalhos artesanais. A escola de Felipe arrecadou 543 garrafas, a escola de Gustavo recolheu 534 garrafas e a escola de Luana conseguiu 567 garrafas.
- a) Para descobrir quantas garrafas essas três escolas arrecadaram juntas, que operação devemos fazer? _____
- b) Quantas garrafas essas escolas conseguiram juntas? _____
- c) Qual delas arrecadou mais garrafas? _____
- d) Que operação devemos fazer para descobrir quantas garrafas a escola de Felipe recolheu a mais que a escola de Gustavo? _____
- e) Quantas garrafas a escola de Felipe conseguiu a mais que a escola de Gustavo? _____
- f) Para montar um cenário para a festa do bairro são necessárias 1 800 garrafas. Essas escolas têm garrafas suficientes para isso? _____ Por quê?
- _____



WordPress.com

2. Tiago economizou 750 reais para comprar uma TV que custa 1 000 reais.
- a) Que operação devemos fazer para descobrir quanto lhe falta para comprar a TV? _____
- b) Que quantia Tiago precisa para comprar a TV? _____
- c) Se seu tio lhe emprestar 300 reais, ele poderá comprar a TV? _____
- d) Como descobriu? _____



clipArt

3. Mariana comprou um vestido por 125 reais, uma bolsa por 98 reais e um par de sapatos por 75 reais.
- a) Que operação devemos fazer para descobrir quanto Mariana gastou nessas compras?
- _____
- b) Quanto Mariana gastou nessas compras? _____
- c) Se Mariana possuía 300 reais, com que quantia ficou? _____
- d) Que operação fizemos para descobrir a quantia restante? _____



clipArt

4. Mário e José estão jogando videogame. Mário fez 653 pontos e José fez 635 pontos.
- a) Quem fez mais pontos? _____
- b) Quantos pontos ele fez a mais? _____