



E.M. “MAFALDA DALPRA MATIUSSO”

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

4º ANO – A

8ª REMESSA DE ATIVIDADES

05/07 À 06/08/2021

Devolução em 10/08/2021



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 19 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEIA COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO:

Compressa **FRIA**

INDICAÇÕES:

- pancadas
- após injeção
- dor de dente
- tendinite
- depois do exercício

BENEFÍCIOS:

- diminui fluxo sanguíneo local
- diminui inchaço
- diminui inflamação

@souenfermeiro

Compressa **QUENTE**

INDICAÇÕES:

- dor muscular
- hematoma
- furúnculo
- torcicolo
- antes do exercício

BENEFÍCIOS:

- aumenta fluxo sanguíneo local
- aumenta mobilidade
- promove relaxamento



DEPOIS DE LER E COPIAR O TEXTO AGORA RESPONDA. QUAL É O OBJETIVO DESSE TEXTO?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 20 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

2 – LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:



De olho no ritmo

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos; torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contêm grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

1- Com base nas informações do texto responda:

a) Por que é importante a prática de esportes juntamente com uma boa alimentação?

b) O que são alimentos naturais?

c) E os alimentos industrializados, o que são?

2- Separe o nome dos alimentos em duas colunas.

| | | | | | |
|----------|----------|--------|----------|----------|---------|
| tomate | carne | feijão | ovos | alface | iogurte |
| biscoito | recheado | | manteiga | macarrão | peixe |





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 21 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

3 – LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE PEDE AS QUESTÕES.

ESPORTE É VIDA!

VIDA E ESPORTE ESTÃO MUITO LIGADOS PARA JOVENS E ADULTOS EM QUALQUER IDADE.

ESPORTE COM BOLA É SENSACIONAL! VÔLEI, BASQUETE, TÊNIS, HANDEBOL E FUTEBOL.

JUDÔ E KARATÊ SÃO ESPORTES DE LUTA. MUSCULAÇÃO E NATAÇÃO MELHORAM NOSSA RESPIRAÇÃO.

NÃO PRECISA SER ATLETA PARA DELES PARTICIPAR. BASTA APENAS SER ESPERTO PARA UM DELES PRATICAR!

Regina C. Villaça Lima

LIGUE-SE NESTA!

1) Circule, no poema, palavras com a letra **E** no início e no meio delas.

2) Escreva, no quadro correspondente, três palavras que você circulo.

| DISSÍLABA | TRISSÍLABA | POLISSÍLABA |
|-----------|------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |

246



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 22 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

4 - LEIA COM ATENÇÃO A NOTÍCIA E OBSERVE TODAS AS INFORMAÇÕES PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

Olimpíadas: Brasil tem 302 atletas classificados para Tóquio

Comitê confirma número final de convocados para Tóquio, com 18 atletas substitutos; Recorde absoluto segue o time da Rio 2016, com 465 atletas

Por Redação do ge — São Paulo

21/08/2019 13h27 Atualizado há 8 horas

O Brasil terá 302 atletas e mais 18 substitutos nas Olimpíadas de Tóquio. Os Jogos estavam inicialmente marcados para acontecer entre os dias 24 de julho e 9 de agosto de 2020, mas em função da pandemia da Covid-19, foi remarcado para entre 23 de julho e 8 de agosto deste ano.

<https://ge.globo.com/olimpiadas/noticia/veja-os-brasileiros-que-ja-estao-classificados-para-a-olimpiada-de-toquio-2020.ghtml>

1 – QUAL É O TÍTULO DA NOTÍCIA?

R: _____

2 - ONDE VAI ACONTECER AS OLIMPÍADAS DE 2021? E QUANDO VAI ACONTECER?

R: _____

4 – PESQUISE E RESPONDA. TÓQUIO É CAPITAL DE QUAL PAÍS?

() BRASIL () JAPÃO () ARGENTINA

3- ESSA OLIMPÍADA ERA PARA TER ACONTECIDO NO ANO DE 2020. POR QUAL MOTIVO ELA FOI ADIADA PARA 2021?

R: _____

4 – QUANTOS ATLETAS PARTICIPARÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS NESSE ANO?

R: _____

5 - QUANTOS ATLETAS PARTICIPARAM DOS JOGOS OLÍMPICOS NO ANO DE 2016?

R: _____



E.M. _____

NOME: _____ DATA: **23 / 07 /2021**

PROFESSORA: **ROSELI FERREIRA RAMALHO** TURMA: **4º ANO – A**

LÍNGUA PORTUGUESA

5 – LEIA O TEXTO:

JOHISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

As Olimpíadas constituem o momento mais importante do esporte em todo o mundo.

As Olimpíadas surgiram na Grécia há 776 anos antes de Cristo. Era uma grande festa, um momento especial. Tão especial que, três meses antes de iniciar os jogos, todas as guerras eram suspensas. Era um momento de paz para que todos os gregos se organizassem e fossem para a cidade olímpica, onde acontecia o evento.

Os jogos eram realizados em homenagem aos deuses gregos e usados pelos gregos para marcar a passagem do tempo. Já naquela época, os jogos aconteciam de quatro em quatro anos, e o vencedor era coroado com uma grinalda de ramos de oliveira.

Quando a Grécia foi invadida pelos romanos, a Olimpíada foi extinta e só voltou a ser realizada novamente 1500 anos depois. Assim, em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia, recomeçaram os Jogos Olímpicos da era moderna.

De 1896 a 2004, foram realizadas 25 Olimpíadas. Na verdade, deveriam ter acontecido 28 jogos, porém, em 1916, em Berlim (Alemanha), o jogo precisou ser cancelado por causa da Primeira Guerra Mundial, e depois em 1940 e 1944, desta vez por causa da Segunda Guerra Mundial.

Eliminando esse triste episódio de guerras, os jogos sempre foram uma das mais belas festas do mundo. Neles, todos os povos se encontram e se integram num só objetivo: o esporte.

CURIOSIDADES

Símbolo olímpico
Constitui-se de cinco anéis entrelaçados, que representam os cinco continentes: Europa, Ásia, África, Oceania e América.

Pira olímpica
A chama simboliza a luta do atleta pela perfeição. Corredores se alternam para transportar uma tocha desde a Grécia (berço da Olimpíada) até o estádio em que os jogos serão realizados.

272



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 26 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

6 - RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO DA AULA ANTERIOR.

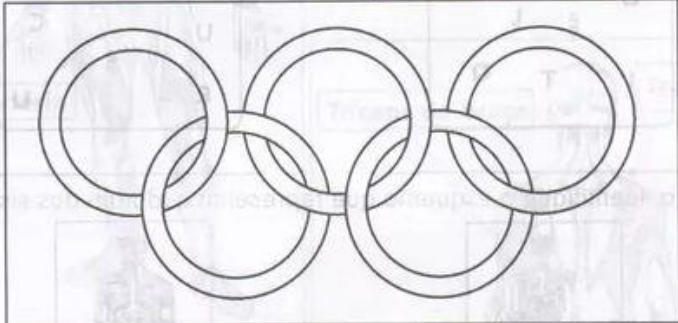
QUESTÕES OLÍMPICAS

1 Onde surgiram as Olimpíadas?

2 De quantos em quantos anos acontecem as Olimpíadas?
() Dois anos () Quatro anos () Seis anos

3 As Olimpíadas de 2004 aconteceram em Atenas.
a) Em que ano será a próxima Olimpíada?
b) Em dez anos, quantas Olimpíadas são realizadas?

4 Veja o símbolo das Olimpíadas. Ele representa os cinco continentes.



a) Escreva, abaixo, o nome de cada um dos continentes representados no símbolo das Olimpíadas.

5 De acordo com o texto, por que as Olimpíadas de 1916, 1940 e 1944 não se realizaram?

(273)



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 27 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

7 – LEIA O TEXTO E RESPONDA.



Mistura de Alegria

ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

<https://i.pinimg.com/564x/71/0a/7a/710a7abd1938ad00d4ba623e2f13f592.jpg>

A - O QUE REPRESENTAM OS CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 28 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

8 – ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS MODALIDADES OLÍMPICAS.

Mistura de Alegria

CAÇA-PALAVRAS

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | A | W | F | I | B | E | T | E | U | Q | S | A | B |
| N | T | O | U | V | G | B | Ê | Ç | L | P | H | Z | C |
| A | R | A | T | H | A | U | N | X | K | R | O | M | B |
| X | I | X | E | L | E | J | I | F | A | E | E | H | S |
| H | A | I | B | K | I | A | S | W | B | G | B | M | A |
| A | T | E | O | B | W | Z | R | I | A | O | A | U | O |
| N | L | Y | L | W | U | O | M | O | R | L | D | E | M |
| D | O | T | Ç | Y | N | R | N | V | T | F | M | T | S |
| E | S | G | R | I | M | A | R | D | I | E | I | Y | I |
| B | F | B | P | Y | C | P | T | B | O | N | N | U | L |
| O | A | O | B | O | K | E | A | A | G | A | T | B | C |
| L | Q | G | W | B | X | O | Z | N | Ç | S | O | N | I |
| J | U | D | Ô | O | M | L | X | M | F | Ã | N | X | C |
| R | X | Z | B | K | H | I | P | I | S | M | O | E | X |

BASQUETE - HIPISMO - NATAÇÃO - TÊNIS - ESGRIMA -
TAEKWONDO - CICLISMO - GOLFE - FUTEBOL - REMO -
CANOAGEM - RUGBY - HANDEBOL - JUDÔ - TRIATLO -
BOXE - BADMINTON -

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa



E.M. _____

NOME: _____ DATA: **29 / 07 /2021**

PROFESSORA: **ROSELI FERREIRA RAMALHO** TURMA: **4º ANO – A**

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA/HISTÓRIA

9 – OBSERVE AS IMAGENS. PESQUISE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



<https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.LCN1R3dIP6DPlq1-gY0BugHaFC&pid=15.1>



https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.XBECd6KR_oaSkBTNpqHFuwHaD4&pid=15.1



<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.UH4ICWcZbr66yetz4uZc8gHaHT&pid=15.1>

A - POR QUE AS OLIMPÍADAS NÃO ACONTECERAM EM 2020?

B – QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO JAPÃO?

**C – ONDE É ACESSA A CHAMA DA TOCHA OLIMPÍCA, QUE CIRCULA O MUNDO, ATÉ CHEGAR AO LOCAL DA
COMPETIÇÃO DOS JOGOS? (NO PAÍS QUE SEDEA O EVENTO)?**



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 30 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

10 – OBSERVE AS IMAGENS.

IMAGEM - A

A - QUANTOS CONTINENTES ESTÃO REPRESENTADOS NO PLANISFÉRIO (A PARTE DE TERRA NO PLANETA)?



IMAGEM - B



QUAL CONTINENTE REPRESENTA O ELO ?

AZUL - _____

AMARELO - _____

PRETO - _____

VERDE - _____

VERMELHO - _____



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 02 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

11 - LEIA AS INFORMAÇÕES, OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE PEDE A ATIVIDADE.

GINÁSTICA LABORAL

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

MODALIDADE ESPORTIVA: GINÁSTICA LABORAL

SURTIU: POLÔNIA

ANO: 1925

NO BRASIL COMEÇOU EM: 1901

ONDE É REALIZADA: É REALIZADA NO HORÁRIO DE TRABALHO.

DURAÇÃO: 05 A 15 MINUTOS.

OBJETIVO: MEHORAR A SAÚDE E EVITAR LESÕES DOS FUNCIONÁRIOS POR ESFORÇO REPETITIVO E ALGUMAS DOENÇAS OCUPACIONAIS.



A) **MODALIDADE ESPORTIVA**

- RITMICA
 LABORAL
 TRAMPOLIM

B) **SURTIU:**

- POLÔNIA
 JAPÃO
 BRASIL

C) **ANO:**

- 1926
 1920
 1925

D) **NO BRASIL COMEÇOU EM:**

- 1901
 1900
 1905

Disponível em: <https://beecorp.com.br/blog/ginastica-laboral/#historia>

Espaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 04 / 08 /2021

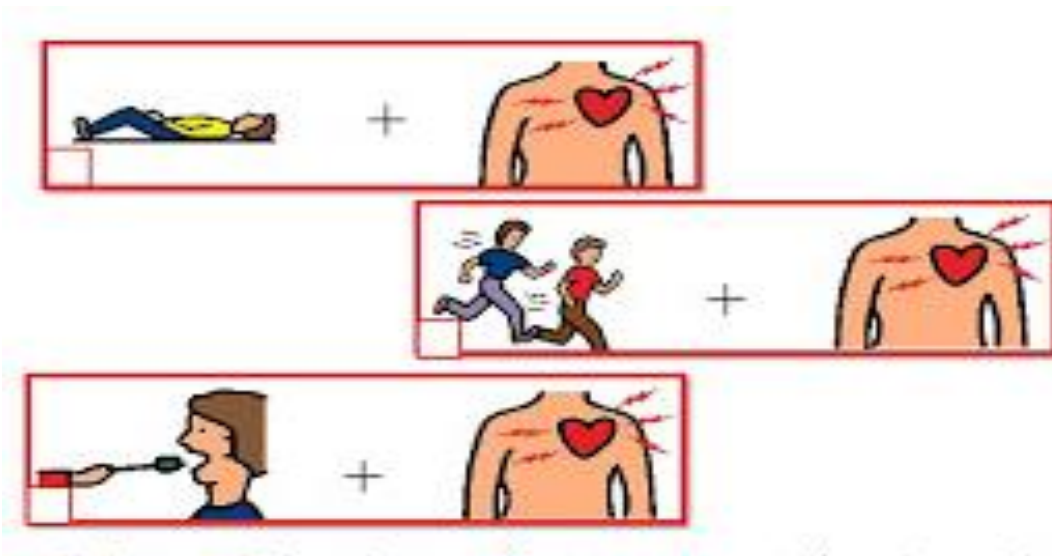
PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

13 – LEIA AS INFORMAÇÕES, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES.

RESPIRAÇÃO E FREQÜÊNCIA CARDÍACA.

“QUANDO PARTICIPAMOS DE UMA **CORRIDA**, POR EXEMPLO, O **CORAÇÃO** BATE MAIS RÁPIDO E A RESPIRAÇÃO FICA MAIS CURTA E INTENSA.”



A) FAÇA UM CÍRCULO NA IMAGEM QUE MOSTRA PESSOAS GASTANDO MUITA ENERGIA.

B) EM SUA OPINIÃO, PORQUE ELES GASTAM MAIS ENERGIA?

[https://1.bp.blogspot.com/-lo7_KinI00M/YHtNA5hv8rI/AAAAAAAAA19g/qYzCs5C-](https://1.bp.blogspot.com/-lo7_KinI00M/YHtNA5hv8rI/AAAAAAAAA19g/qYzCs5C-H008dLSgMjCZRrFFAlu47KanACLcBGAsYHQ/w283-)
[H008dLSgMjCZRrFFAlu47KanACLcBGAsYHQ/w283-](https://1.bp.blogspot.com/-lo7_KinI00M/YHtNA5hv8rI/AAAAAAAAA19g/qYzCs5C-H008dLSgMjCZRrFFAlu47KanACLcBGAsYHQ/w283-)

[h400/RESPIRA%25C3%2587%25C3%2583O%2B%2B%2BCELULAR%2BE%2BFREQU%25C3%258ANCIA%2B%2B%2BCARD%25C3%258DACA.docx1](https://1.bp.blogspot.com/-lo7_KinI00M/YHtNA5hv8rI/AAAAAAAAA19g/qYzCs5C-H008dLSgMjCZRrFFAlu47KanACLcBGAsYHQ/w283-h400/RESPIRA%25C3%2587%25C3%2583O%2B%2B%2BCELULAR%2BE%2BFREQU%25C3%258ANCIA%2B%2B%2BCARD%25C3%258DACA.docx1)
[1.jpg](#)



E.M. _____

NOME: _____ DATA: **04 / 08 /2021**

PROFESSORA: **ROSELI FERREIRA RAMALHO** TURMA: **4º ANO – A**

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

14 – LEIA AS INFORMAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

2. Observe o texto e completa-o abaixo:

A FREQUÊNCIA CARDÍACA INDICA A QUANTIDADE DE VEZES QUE O CORAÇÃO BATE POR MINUTO E O SEU VALOR NORMAL, EM ADULTOS, VARIA ENTRE 60 E 100 BATIMENTOS POR MINUTO EM REPOUSO.

A FREQUÊNCIA _____ INDICA A QUANTIDADE DE _____ QUE O _____ BATE POR _____ E O SEU _____ NORMAL, EM _____, VARIA ENTRE _____ E _____ BATIMENTOS POR _____ EM REPOUSO.

3. As atividades físicas aeróbicas são aquelas que precisam de oxigênio (inalado através da respiração) para gerar energia para o corpo, ajudando a queimar o excesso de gordura.

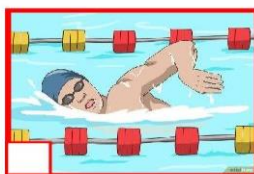
A) Relacione as imagens com os tipos de atividades aeróbicas conforme a legenda:

1 PULAR CORDA

3 CAMINHADA

2 NATAÇÃO

4 SUBIR ESCADA



Disponível em: <https://www.tuasaude.com/frequencia-cardiaca/> e <https://pt.wikihow.com/Aumentar-a-Frequência-Cardíaca#/Imagem:Raise-Your-Heartbeat-Step-1.1-Version-3.jpg>

Espaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

<https://1.bp.blogspot.com/>

[reX42yVOj2s/YHtNA4QzWOI/AAAAAAAAA19k/PRLcVbTrzbEpPluZlGkV3i4WgH1jHitLwCLcBGAsYHQ/s1754/RESPIRA%25C3%2587%25C3%2583O%2B%2B%2BCELULAR%2BE%2BFREQU%25C3%258ANCIA%2B%2B%2BCARD%25C3%258DACA.docx1_2.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-reX42yVOj2s/YHtNA4QzWOI/AAAAAAAAA19k/PRLcVbTrzbEpPluZlGkV3i4WgH1jHitLwCLcBGAsYHQ/s1754/RESPIRA%25C3%2587%25C3%2583O%2B%2B%2BCELULAR%2BE%2BFREQU%25C3%258ANCIA%2B%2B%2BCARD%25C3%258DACA.docx1_2.jpg)



E.M. _____

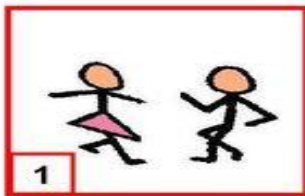
NOME: _____ DATA: 04 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

15 – LEIA AS INFORMAÇÕES, OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE PEDE A ATIVIDADE.

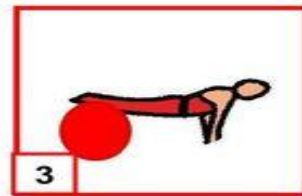
A) ENUMERE AS GINÁSTICAS CONFORME AS IMAGENS ACIMA.



PILATES



ZUMBA



CROSSFIT

B) E VOCÊ, PRATICA ATIVIDADE FÍSICA?

SIM

NÃO

ÀS VEZES

C) QUAL A SUA ATIVIDADE PREFERIDA?

4. MARQUE ALGUNS BENEFÍCIOS PARA QUEM PRATICA ATIVIDADE FÍSICA.

- EMAGRECE.
- FICA GORDA.
- MELHORA A SAÚDE.
- FORTALECE OS OSSOS.
- PIORA A SAÚDE.



Figuras disponíveis no Software Boardmaker.

Spaço Educar: Sílvia Formiga e Maria Madalena Dornelas Borges.
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 05 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/HSTÓRIA/RECREAÇÃO

16 - LEIA AS INFORMAÇÕES, OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE PEDE A ATIVIDADE.

Folgo Certo
© 2010 - Todos os direitos reservados. Todos os direitos reservados.

I. OBSERVE OS JOGADORES:

A) O NOME DO JOGO É:

PAREDÃO

TÊNIS DE MESA

PETECA

B) O EQUIPAMENTO UTILIZADO NESTE JOGO É:

TACO BOLA PETECA

C) QUEM ESTÁ JOGANDO PETECA?

MENINAS MENINOS VELHOS

D) QUANTOS MENINOS JOGAM O JOGO DE PETECA?

2 4 3

E) A PETECA É FEITA DE:

PENAS

FOLHAS DE ÁRVORES

BASE DE BORRACHA

Figuras adaptadas disponíveis em: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/esportes/peteca> e <https://br.pinterest.com/pin/52537311783060012/>

Atividades adaptadas para a 2ª série do E.M. Elaborada pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.



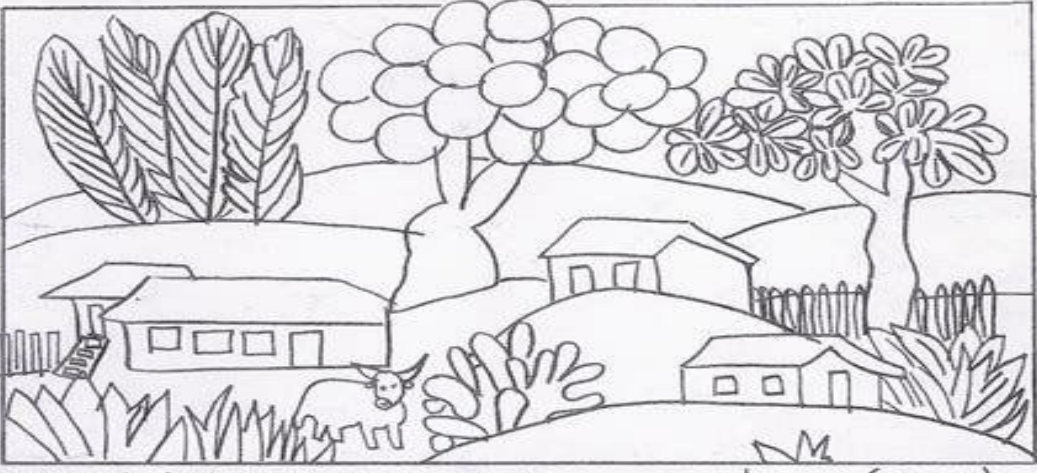
E.M. _____

NOME: _____ DATA: 06 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/ARTE

17 - OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



TARSILA DO AMARAL - Paisagem com touro (1925)

1. Você vai interpretar o quadro acima.
Título do trabalho: _____
Autor: _____
Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra: _____
2. Essa obra mostra-se:
A. Espaço rural
B. Espaço urbano
3. Que tipo de casa a artista retratou:
A. Casa de alvenaria
B. Casa de madeira
4. Quais os seres vivos apresentados na obra:
A. Casa e cerca
B. Touro e plantas
5. Pessoas morando juntas numa mesma casa podemos afirmar:
A. Forma uma família
B. Forma uma bagunça
6. Escreva os nomes das plantas que você consegue reconhecer na obra: _____
7. Estas plantas são originárias de qual região brasileira:
A. Nordeste
B. sul
C. sudeste
D. norte
E. centro-oeste
8. Qual a relação entre o touro e gente:
Diferença _____
semelhança _____
9. Descubra as duas palavras que possuem significado diferente:
a. Ele está nas galerias de arte _____
b. Ela é o lugar para praticar esportes _____



E.M. _____

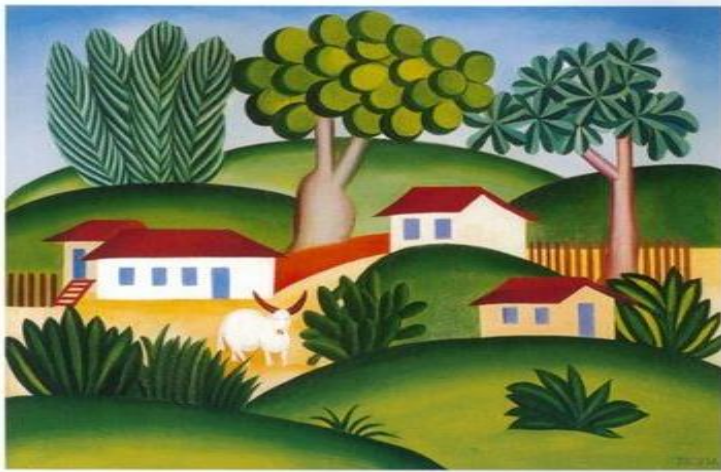
NOME: _____ DATA: 06 / 08 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/ARTE

18 - OBSERVE A IMAGEM COM MUITA ATENÇÃO. PINTE O DESENHO USANDO AS MESMAS CORES, DE FORMA QUE ELE FIQUE IGUAL AO MODELO. ESSA ATIVIDADE SERÁ UM CONCURSO DE PINTURA.



Paisagem com Touro -1925 - óleo/tela 52 X 65cm - Assin: "Tarsila" - Col. Particular

<https://i.pinimg.com/564x/98/40/db/9840dbd757e62c4f463def5b400f7c4f.jpg>



ROTEIRO PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA

05/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINAS 41 E 42 DO EMAI-1 – MEDIDA DE TEMPERATURA

06/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINAS 43 E 44 DO EMAI-1 – TEXTO INFORMATIVO E GRAU CELSIUS

20/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 48 DO EMAI-1 – O CLIMA E PREVISÃO DO TEMPO

21/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 51 DO EMAI-1 – O CLIMA E PREVISÃO DO TEMPO/PROBLEMA.

22/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 52 DO EMAI-1 –SITUAÇÕES- PROBLEMAS/ GINCANA COM A IDEIA DE OPERAÇÃO INVERSA/INCÓGNITA .

23/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 53 DO EMAI-1 – OPERAÇÃO INVERSA (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)

26/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 54 DO EMAI-1 – GEOMÉTRIA (VÉRTICE, FACE E ARESTA)

27/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 55 DO EMAI-1 – GEOMÉTRIA (VÉRTICE, FACE E ARESTA)

28/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 56 DO EMAI-1 – GEOMÉTRIA (VÉRTICE, FACE E ARESTA)

29/07/2021 - RETIRADA DA PÁGINA 67 DO EMAI-1—UNIDADE DE MEDIDA/QUILO – COMPARAÇÃO.

30/07/2021 E 02,03,04 E 05/08/2021 - SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO e MULTIPLICAÇÃO

FONTES: <https://i.pinimg.com/564x/f8/32/b4/f832b41ac6cce29c4c86fda7ea8c0111.jp>

<https://i.pinimg.com/564x/97/e4/c9/97e4c993c01b1881699849ff0773fe76.jpg>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQC7NjH5tvYm5SOJM_I--mlfor2nHS3lnrtJQ&usqp=CAU

<https://i.pinimg.com/236x/c2/ae/d7/c2aed7a18237bf1cd10270745631e4de.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/52/24/2c/52242c3dbd09c8753bfa0bf3b213f353.jpg>



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 05 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

UNIDADE DE MEDIDA – TEMPERATURA EM GRAU

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 41

ATIVIDADE 6.2 05 JUL 2021

1 Observe os termômetros da ilustração:

Arte: IMESP.

A. O que significam os números que aparecem ao lado esquerdo de cada um deles?

B. Escreva a temperatura indicada em cada termômetro.

2. Agora veja as temperaturas médias que costumam ser registradas na cidade de São Paulo, em cada mês do ano:

| J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 23 °C | 23 °C | 23 °C | 21 °C | 18 °C | 17 °C | 17 °C | 18 °C | 19 °C | 20 °C | 21 °C | 22 °C |

Que observações você pode fazer a respeito dessas temperaturas?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 05 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

INFORMATIVO-PROBLEMATIZAÇÃO

42 **QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1**

ATIVIDADE 6.3 05 JUL. 2021

Você sabia que, no Brasil e na maioria dos países do mundo, a unidade padrão para medir a temperatura é o grau Celsius ($^{\circ}\text{C}$) e que esse nome é uma homenagem ao cientista Anders Celsius?

Arte: IMESP

Leia cada situação a seguir e responda às questões:

- Lúcia levantou às 6 horas e a temperatura era de 19°C . Ao meio-dia, já estava a 28°C . Às 18 horas, o termômetro marcava 24°C e, às 22 horas, o termômetro registrava 20°C .
 - Em qual desses horários fez mais calor? _____
 - Em que horário a temperatura foi menor? _____
 - Qual a diferença de temperatura entre 6 horas e 18 horas? _____
 - Entre 18 horas e 22 horas, o que aconteceu com a temperatura? _____
- De manhã, antes de sair de casa, Pedro ouviu no rádio que a temperatura era de 13°C , mas que, ao longo do dia, a máxima chegaria a 30°C , com chuva no final da tarde. Como você sugere que Pedro saia de casa para enfrentar essas variações de tempo e temperatura?

- Numa cidade, a temperatura no período da tarde era de 27°C . Por causa de uma frente fria, a previsão era que, até a noite, a temperatura cairia para 10°C . Qual temperatura os termômetros devem ter marcado à noite, considerando que a previsão estava correta?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 06 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

PREVISÃO DO TEMPO – TEMPERATURA

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 43

06 JUL 2021

ATIVIDADE 6.4

1. Os jornais apresentam, diariamente, previsões para o tempo e para a temperatura. A figura abaixo foi recortada de um jornal de grande circulação. Analise-a:

| Terça-feira, 06/03 | | |
|--------------------|-------|--------|
| manhã | tarde | noite |
| ↑ 31°C | | ↓ 18°C |

| Quarta-feira, 07/03 | | |
|---------------------|-------|--------|
| manhã | tarde | noite |
| ↑ 31°C | | ↓ 17°C |

| Quinta-feira, 08/03 | | |
|---------------------|-------|--------|
| manhã | tarde | noite |
| ↑ 31°C | | ↓ 17°C |

| Sexta-feira, 09/03 | | |
|--------------------|-------|--------|
| manhã | tarde | noite |
| ↑ 32°C | | ↓ 16°C |

| Sábado, 10/03 | | |
|---------------|-------|--------|
| manhã | tarde | noite |
| ↑ 31°C | | ↓ 16°C |

Arte: IMESP.

A. Que informações podem ser obtidas ao realizarmos a leitura dessa imagem?

B. A que período do mês essa previsão se refere?

C. O que indicam as setas apontadas para cima?

D. E as setas apontadas para baixo?

E. Nesse período, qual foi a temperatura mais baixa?

F. Em qual desses dias ocorreu a temperatura mais alta?

G. De quanto foi essa temperatura?

2. Pesquise informações sobre a temperatura atual, na sua cidade, no Estado de São Paulo e em algum país da América do Sul. Qual das temperaturas é a mais alta? E a mais baixa? Justifique.

3. Busque informações na internet sobre as consequências do aquecimento global e traga-as para serem apresentadas na próxima aula.



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 06 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

CLIMA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

44 **QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1**

06 JUL 2021

ATIVIDADE 6.5

1. Num veículo de comunicação, encontramos a ilustração:

| São Paulo-SP | | Atualizada | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| Previsão de Tempo | | 08.05.2012 | |
| Sexta-feira 09/03 | Sábado 10/03 | Domingo 11/03 | |
| | | | |
| Parcialmente nublado | Pancadas de chuva à tarde | Nublado e pancadas de chuva | |
| 18°C 29°C | 19°C 28°C | 18°C 29°C | |
| >> previsão completa | | | |

Arte: IMESP.

A. Quais informações podem ser obtidas nessa ilustração?

B. Qual foi o período para essa previsão do tempo?

C. No dia 09/03, qual foi a temperatura máxima?

D. No dia 10/03, qual foi a temperatura mínima?

E. Em quais desses dias estavam previstas pancadas de chuva?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 20 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

48 **QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1** 20 JUL. 2021

ATIVIDADE 7.3

Em uma escola, foi realizada uma gincana e os estudantes foram organizados em equipes.

1. Resolva os problemas que ocorreram nessa gincana e compartilhe os procedimentos e resultados com um colega:

A. A equipe Terra fez 125 pontos na primeira rodada e 134 na segunda. Quantos pontos essa equipe fez no total?

B. A equipe Saturno fez 123 pontos na primeira rodada e 199 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na segunda rodada?

C. A equipe Mercúrio fez 225 pontos na segunda rodada e 287 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na primeira rodada?

D. A equipe Vênus tinha 127 pontos. Ela conseguiu, na segunda rodada, certo número de pontos e ficou com 239. Quantos pontos foram obtidos por essa equipe na segunda rodada?

E. A equipe Marte estava com 325 pontos e perdeu 111. Com quantos pontos ficou?

F. A equipe Júpiter tinha certo número de pontos, perdeu 59 e ficou com 134. Quantos pontos essa equipe tinha inicialmente?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 21 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA – ADIÇÃO – SUBTRAÇÃO/OPERAÇÃO INVERSA

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 51

21 JUL. 2021

ATIVIDADE 7.6

1. Juliana comentou com Emerson algumas observações que ela identificou em adições e subtrações. Observe:

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| $46 + 95 = 141$ | $141 - 46 = 95$ $141 - 95 = 46$ |
|-----------------|------------------------------------|

| | | |
|------------------|--|--|
| $235 + 79 = 314$ | $\begin{array}{r} 314 \\ - 235 \\ \hline 79 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 314 \\ - 79 \\ \hline 235 \end{array}$ |
|------------------|--|--|

2. Com base nessas observações, ela propôs que determinassem os valores que devem ser colocados em cada quadrinho. Faça você também.

| |
|--------------------------|
| A. $39 + \square = 96$ |
| B. $\square + 137 = 309$ |
| C. $250 - \square = 123$ |
| D. $304 - \square = 150$ |
| E. $\square + 401 = 600$ |
| F. $\square - 126 = 139$ |



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 22 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

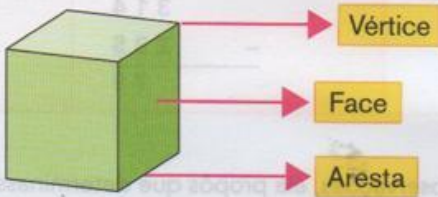
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS- PRISMA E POLIEDROS-CARACTERÍSTICAS

52 **QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1**

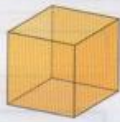
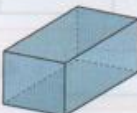
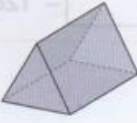
SEQUÊNCIA 8 22 JUL. 2021

ATIVIDADE 8.1

Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas. Observe a ilustração:



1. Utilize as caixas poliédricas montadas na Sequência 2 e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, registre o número de vértices.

| Denominação | Representação | Número de vértices |
|----------------------------|---|--------------------|
| Cubo. |  | |
| Paralelepípedo. |  | |
| Prisma de base triangular. |  | |



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 23 / 07 / 2021






PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A


MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS- PRISMA E POLIEDROS - NÚMEROS DE VÉRTICES

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 53
23 JUL. 2021

| Denominação | Representação | Número de vértices |
|------------------------------|---|--------------------|
| Prisma de base hexagonal. |  | |
| Pirâmide de base triangular. |  | |
| Pirâmide de base quadrada. |  | |
| Pirâmide de base pentagonal. |  | |
| Pirâmide de base hexagonal. |  | |

Arte: IMESP





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 26 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA









SÓLIDOS GEOMÉTRICOS- PRISMA E POLIEDROS - NÚMEROS DE FACES

54 **QUARTO ANO** – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

26 JUL 2021

ATIVIDADE 8.2

1. Use as caixas poliédricas da atividade anterior. Em cada uma delas, você vai identificar e registrar o número de faces.

| Denominação | Representação | Número de faces |
|------------------------------|---|-----------------|
| Cubo. |  | |
| Paralelepípedo. |  | |
| Prisma de base triangular. |  | |
| Prisma de base hexagonal. |  | |
| Pirâmide de base triangular. |  | |
| Pirâmide de base quadrada. |  | |
| Pirâmide de base pentagonal. |  | |
| Pirâmide de base hexagonal. |  | |

Arte: IMESP



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 27 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS- PRISMA E POLIEDROS - NÚMEROS DE ARESTAS

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 55

27 JUL. 2021

ATIVIDADE 8.3

1 Use as caixas poliédricas da atividade anterior. Em cada uma delas, você vai identificar e registrar o número de arestas.

| Denominação | Representação | Número de arestas |
|------------------------------|---------------|------------------------------|
| Cubo. | | Cubo. |
| Paralelepípedo. | | Paralelepípedo. |
| Prisma de base triangular. | | Prisma de base triangular. |
| Prisma de base hexagonal. | | Prisma de base hexagonal. |
| Pirâmide de base triangular. | | Pirâmide de base triangular. |
| Pirâmide de base quadrada. | | Pirâmide de base quadrada. |
| Pirâmide de base pentagonal. | | Pirâmide de base pentagonal. |
| Pirâmide de base hexagonal. | | Pirâmide de base hexagonal. |

Arte: IMESP



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 28 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

CONTANDO: VERTÍCES, FACES E ARESTAS

56 QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

28 JUL. 2021

ATIVIDADE 8.4

1. Transcreva, na tabela abaixo, as contagens realizadas nas três atividades anteriores. Poliedros e elementos: vértices (V), faces (F) e arestas (A).

| Denominação | Representação | Vértices | Faces | Arestas |
|------------------------------|---------------|----------|-------|---------|
| Cubo. | | | | |
| Paralelepípedo. | | | | |
| Prisma de base triangular. | | | | |
| Prisma de base hexagonal. | | | | |
| Pirâmide de base triangular. | | | | |
| Pirâmide de base quadrada. | | | | |
| Pirâmide de base pentagonal. | | | | |
| Pirâmide de base hexagonal. | | | | |

Arte: IMESP

A. Há figuras em que o número de vértices, faces e arestas coincidem? Quais?

B. Em quais figuras o número de vértices é igual ao número de faces?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 29 / 07 / 2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

UNIDADE DE MEDIDA - QUILO


EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI 67

29 JUL 2021

ATIVIDADE 10.2

1. Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

| ANIMAL | "PESO" |
|-------------|----------|
| Leão | 250 kg |
| Hipopótamo | 2.500 kg |
| Camelo | 500 kg |
| Elefante | 7.000 kg |
| Girafa | 450 kg |
| Rinoceronte | 4.010 kg |



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/elefante-animal-safari-mam%C3%ADfero-114543/>. Acesso em 23 out. 2019.

A. Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?

B. Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?

C. Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?

D. Quais animais pesam menos de 500 kg?

E. Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 30 / 07 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

1 - LEIA COM ATENÇÃO A NOTÍCIA E OBSERVE TODAS AS INFORMAÇÕES PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

1. Continue a sequência dos números:

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____

200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300

____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____ ____

700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

138 - 132 - 130 - 134 - 135

135 - 130 - 132 - 138 - 135

130 - 132 - 134 - 135 - 138

138 - 135 - 134 - 132 - 130



3. A escrita do número 529 por extenso é:

duzentos e vinte novembro

cinquenta e nove

noventa e dois

quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete

trezentos e dois

seiscentos e trinta e seis

cento e trinta

<https://i.pinimg.com/564x/f8/32/b4/f832b41ac6cce29c4c86fda7ea8c0111.jpg>

5 - Escreva por extenso o número:

3964 _____



E.M. _____

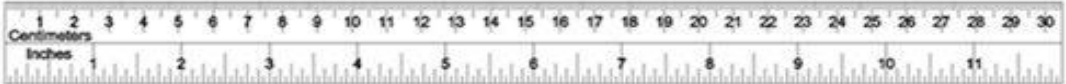
NOME: _____ DATA: 02 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

2 – LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES E FAÇA O QUE PEDE CADA QUESTÃO:

6. Pinte os parenteses que estão com as respostas corretas. (0,6)



a) O objeto acima é: () uma balança () uma régua () um litro

b) Usamos esse objeto acima para: () pesar () medir líquido () medir comprimento.

c) Quantos centímetros mede essa régua? _____

7. Observe o gráfico abaixo e responda as questões ao lado. (0,7)

COMPARANDO PESO

CRIANÇAS

| | |
|---------|----|
| Manuele | 10 |
| Joana | 23 |
| Joel | 25 |
| Jaime | 30 |
| Marina | 35 |

10 23 25 30 35 Kg

a) Quem pesa mais?

b) Quem pesa menos?

c) Quanto pesa Manuele e Joel juntos?

Cálculo

_____ Eles pesam juntos
_____ quilos.




8. Escreva os números por extenso. (0,4)

391 → _____

432 → _____

546 → _____

9. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo. (1,2)

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 434 | 562 | 675 |
| 437 | 565 | 678 |

Boa avaliação !

Desejo que seu natal seja repleto de paz, amor, alegria e saúde !



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 03 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

3 - OBSERVE AS MEDALHAS OLÍMPICAS. ELAS SÃO FEITAS DE METAIS. OURO, PRATA E BRONZE.

A MEDALHA DE BRONZE É DESTINADO AO 3º LUGAR, A MEDALHA DE PRATA É DESTINADA AO 2º LUGAR E A MEDALHA DE OURO É DESTINADA AO 1º LUGAR NO PÓDIO DOS VECEDORES OLÍMPICOS.

UMA MEDALHA OLÍMPICA É UMA JOIA. TEM SEU VALOR FINANCEIRO E AFETIVO.

O OURO É O MAIS NOBRE DOS METAIS. HOJE 1 GRAMA DO OURO CUSTA R\$304,00 O GRAMA.



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQC7NjH5tvYm5SOJM_l--mlfor2nHS3lnrtJQ&usqp=CAU

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) COM BASE NO PREÇO DO GRAMA DO OURO, QUAL SERIA O VALOR DE UMA MEDALHA COM 10 GRAMAS ?

RESPOSTA: _____

B) SE UM ATLETA OLÍMPICO DA NATAÇÃO GANHAR 3 MEDALHAS DE OURO, SABENDO QUE CADA MEDALHA PESA 10 GRAMAS E O PREÇO DO GRAMA É R\$304,00. QUANDO REAIS ESSE VALEM AS TRÊS MEDAHAS JUNTAS?

RESPOSTA: _____



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 04 / 08 /2021











PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

4 - UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA FEZ UMA PESQUISA NA CLASSE SOBRE ESPORTE PREFERIDO DOS ALUNOS. E A VOTAÇÃO FOI REGISTRADA DE ACORDO COM O QUADRO ABAIXO.

NA LINHA TRAÇADA ESCREVA O NOME DAS MODALIDADES E O NÚMERO DE VOTOS QUE ELA RECEBEU.

| MODALIDADE | | VOTAÇÃO |
|---|-------|---|
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |
| ■ Quantos alunos há na classe de Gabriel? <input type="text"/> | | |



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 05 / 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

5 – OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES:



<https://i.pinimg.com/564x/52/24/2c/52242c3dbd09c8753bfa0bf3b213f353.jpg>

1 - QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO?

2 – QUAL É O ESPORTE PREFERIDO DA MAIOR DAS PESSOAS QUE PARTICIPARAM DA PESQUISA?

3 - QUAL É O ESPORTE QUE TEVE 10% DA PREFERÊNCIA DAS PESSOAS?

4 – QUAL É A SOMA DA PORCENTAGEM DE PESSOAS QUE PREFEREM VOLEI E FUTEBOL?
