



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME:

Data de
devolução da
apostila :
10/08

8ª APOSTILA

Referente aos dias 05, 06, 19, 20, 21,
22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e 02, 03,
04, 05, 06/08 : totalizando 17 dias.



Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a profª Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

PEÇA ALGUÉM PARA LER A CANTIGA PARA VOCÊ, AGORA É A SUA VEZ. CANTE BEM BONITO E FAÇA AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO :

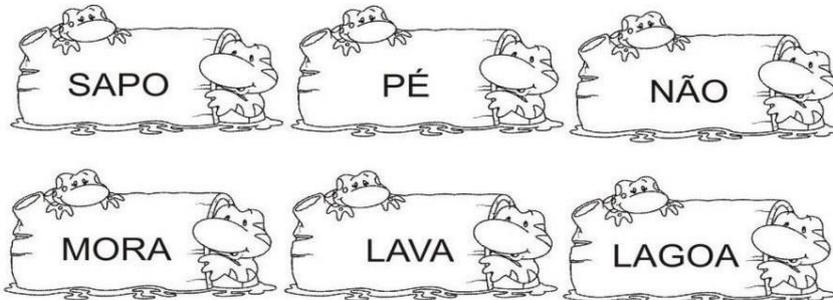
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!



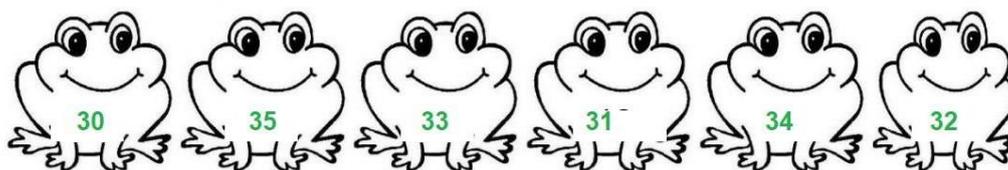
COMPLETE A TABELA COMO NO MODELO

PALAVRA	1ª LETRA	TOTAL DE SÍLABAS	TOTAL DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA
SAPO	S	2	4	O
LAGOA				
LAVA				
PÉ				
CHULÉ				

PINTE OS TRONCOS EM QUE APARECEM PALAVRAS COM 2 SÍLABAS.

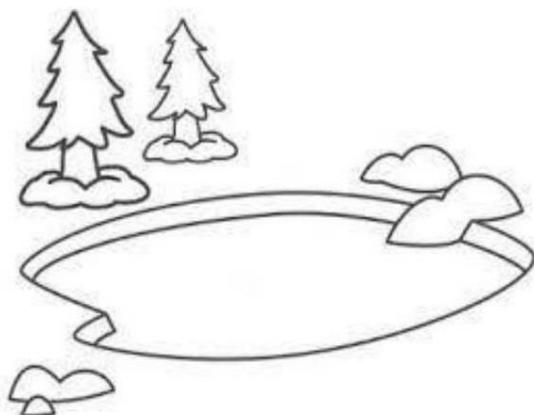


ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NOS SAPOS NA ORDEM DECRESCENTE. (DO MAIOR PARA O MENOR)

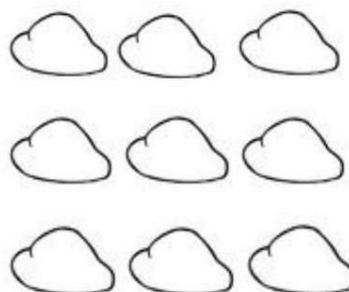


UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES, A METADE DE 1 DEZENA É MEIA DEZENA QUE SÃO 5 UNIDADES.

DESENHE NA LAGOA 1 DEZENA DE SAPOS.



AJUDE O SAPO A PINTAR MEIA DEZENA DE PEDRAS.



S



OBSERVE A BOQUINHA FAZENDO O GESTO DO SOM DA LETRA S. AGORA PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

	SA
	SE
	SI
	SO
	SU

	SA
	SE
	SI
	SO
	SU

	SA
	SE
	SI
	SO
	SU

	SA
	SE
	SI
	SO
	SU

	SA
	SE
	SI
	SO
	SU

	SA
	SE
	SI
	SO
	SU

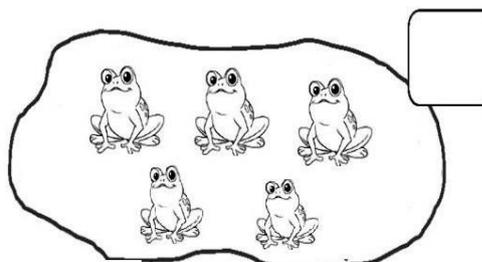
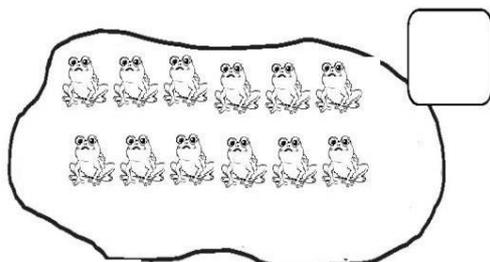
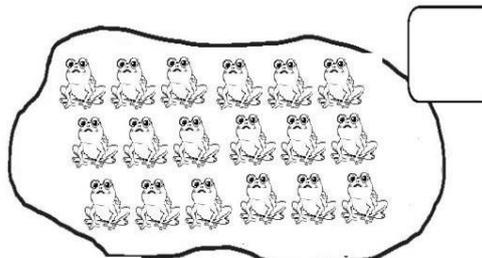
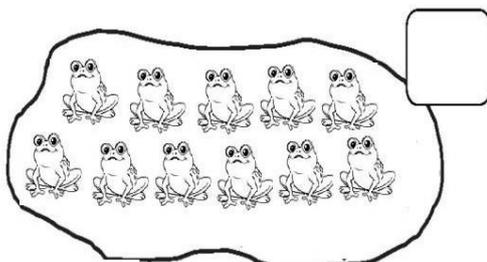
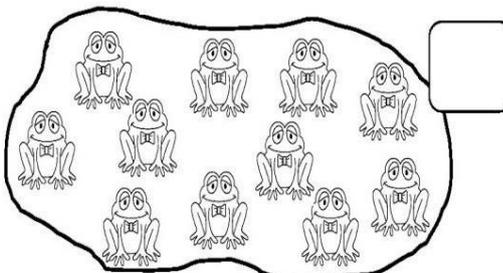
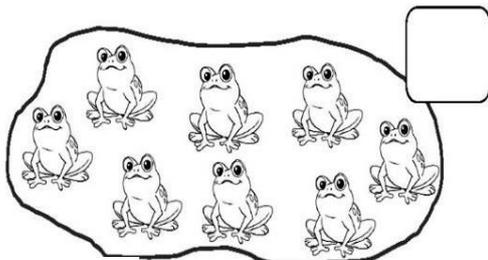
COPIE AS PALAVRAS NA COLUNA QUE CORRESPONDE AS SUAS INICIAIS.

<p>S</p>  <p>s</p>	SA - SE - SI - SO - SU		
	SUCO	SINO	SUBIDA
	SEREIA	SELO	SEMANA
	SAPO	SOPA	SACOLA
	SOFÁ	SUJO	SÍLABA

SA	SE	SI	SO	SU



COLOQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SAPINHOS EM CADA CONJUNTO.



JUNTE AS SÍLABAS QUE TÊM AS MESMAS CORES E FORME PALAVRAS.

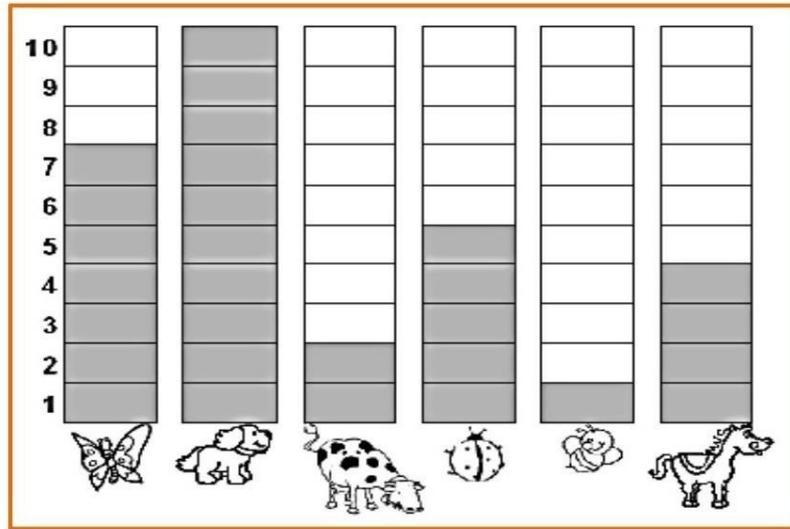


BA	LO	NA
CA	TI	LA
JO	MA	BA
NA	LO	BO

ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE FORMAM JUNTANDO AS CORES IGUAIS:



OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO



COMPLETE A TABELA ABAIXO, DE ACORDO COM O GRÁFICO:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
BORBOLETA	
CACHORRO	
VACA	
JOANINHA	
ABELHA	
CAVALO	

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____

QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____



VOCÊ SABIA QUE UMA DAS MUITAS CONTRIBUIÇÕES
DOS INDÍGENAS PARA A CULTURA BRASILEIRA
FOI A CRIAÇÃO DE PALAVRAS QUE
UTILIZAMOS NO DIA A DIA?

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA ABAIXO.

GAMBÁ



ABACAXI



CAPIM



PIPOCA



IGUAÇU



GUANDU



JUREMA



URUGUAI



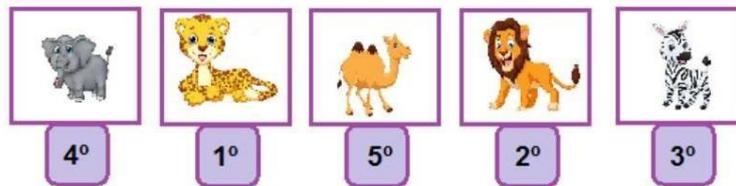


HOJE VAMOS RECORDAR OS NÚMEROS ORDINAIS...
FIQUE ESPERTO (A)!

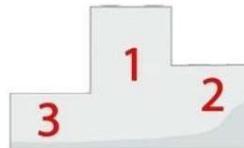
OS ANIMAIS DA ARCA RESOLVERAM APOSTAR NOVAMENTE UMA CORRIDA:

HOJE VAMOS FALAR SOBRE UMA CORRIDA MUITO MALUCA: A CORRIDA DOS ANIMAIS!

OBSERVE AS INFORMAÇÕES A SEGUIR. NELAS AS POSIÇÕES ESTÃO EMBARALHADAS.



DESENHE OS ANIMAIS QUE CHEGARAM ATÉ O 3º LUGAR NO PÓDIO.



DESAFIO...

QUAL ANIMAL CHEGOU **ANTES** DO LEÃO?

QUAL ANIMAL CHEGOU **DEPOIS** DA ZEBRA?

QUAL ANIMAL OCUPA A **ÚLTIMA POSIÇÃO**?



VAMOS JUNTAR AS SÍLABAS E VER QUAIS PALAVRAS FORMAM?
É IMPORTANTE QUE VOCÊ FAÇA A LEITURA DAS SÍLABAS E DA PALAVRA FORMADA.

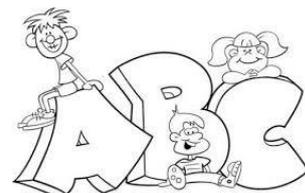
CU	+	BO	=	_____
LU	+	VA	=	_____
BI	+	CO	=	_____
BA	+	Ú	=	_____
BO	+	DE	=	_____
BO	+	CA	=	_____

QUE SÍLABA DA 1ª PALAVRA PODERIA PREENCHER O ESPAÇO EM BRANCO NAS OUTRAS DUAS PALAVRAS?

JO	GO
----	----

TI		LO
----	--	----

ES	TO	
----	----	--





OBSERVE O ENCARTE DO SUPERMERCADO E
ATENÇÃO AOS PREÇOS DOS PRODUTOS!



QUAL O PREÇO DO QUILO DA
COXA DE FRANGO? _____

QUAL PRODUTO VOCÊ MAIS
GOSTA DE COMER?

QUAL O PRODUTO MAIS CARO

E QUAL O PRODUTO MAIS
BARATO? _____

QUAL PRODUTO VOCÊ PODERIA
COMPRAR COM UMA CÉDULA
DE R\$2,00? _____

E COM UMA CÉDULA DE
R\$50,00? _____

LIGUE AS CÉDULAS AO NOME DOS PRODUTOS QUE VOCÊ PODERIA COMPRAR COM ELAS:



FRANGO	BANDEIJA DE IOGURTE	IOGURTE VIGOR	CARNE DE BOI	LINGUIÇA
--------	------------------------	------------------	--------------	----------



VOCÊ SABIA QUE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE UMA PALAVRA ESTÁ LIGADA A QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS E FECHAMOS A BOCA?

CARLOS PANELA MENINA BIA BRASIL JUREMA CAMA
 ROMA PEDRO CHINA BANANADA JULIANA SOROCABA

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADROS ABAIXO, DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SILABAS QUE POSSUEM:

2 SÍLABAS:

3 SÍLABAS:

4 SÍLABAS:

QUAIS PALAVRAS ACIMA SÃO NOMES DE **LUGARES** OU **PESSOAS**?

ESCREVA CADA UMA EM UM ESPAÇO ABAIXO:



TODA VEZ QUE ABRIR A BOCA PARA FALAR CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ PINTAR UMA BOQUINHA E ESCREVER AO LADO O TOTAL DE VEZES QUE ABRIU A BOCA. VEJA O EXEMPLO:

 BOLO      **2**

 TREM       

 LUA       

 TARTARUGA       

 ÔNIBUS       



VOCÊ SABIA QUE O DINHEIRO EM NOSSO PAÍS É ORGANIZADO EM CÉDULAS E MOEDAS? CADA CÉDULA POSSUI UM TAMANHO, UMA COR E UM ANIMAL DA FAUNA BRASILEIRA QUE AS IDENTIFICA.

REGISTRE ABAIXO DE CADA CELULA O NUMERO QUE REPRESENTA SEU VALOR:



AS CÉDULAS REPRESENTAM VALORES. ABAIXO VOCÊ VERÁ NÚMEROS SENDO UTILIZADOS EM OUTRAS SITUAÇÕES. CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA UM NÚMERO DE TELEFONE.





CADA VEZ QUE ABRIMOS A BOCA PRONUNCIAMOS
 UMA SÍLABA.
 VAMOS CONTAR QUANTAS SÍLABAS FORMAM CADA
 PALAVRA?!

PRONUNCIE AS PALAVRAS COM ATENÇÃO. **PINTE** AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA PALAVRA. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA, DESEMBARALHANDO SUAS SÍLABAS. FIQUE ESPERTO (A)! HÁ **SÍLABAS INTRUSAS** PARA CONFUNDIR VOCÊ. SIGA O EXEMPLO.



RA VA GI FA

GIRafa



TA TAR GA RU GU



NHO FA GA TO DO



ON ZA ÇA



E VAN LE FAN TE

VOCÊ REPAROU QUE TROCAR UMA LETRA PODE MODIFICAR TODA A PALAVRA?
 QUANDO SE MUDA UMA LETRA MUDA-SE TAMBÉM O SOM DESSA PALAVRA.

DESCUBRA O SOM QUE CADA SÍLABA FAZ E ESCREVE-AS NOS QUADRADOS A SEGUIR.



PO



TO



TO



TO



HOJE VAMOS APRENDER SOBRE **UNIDADE** E **DEZENA**! FIQUE ESPERTO (A)!

OBSERVE:

 **1 UNIDADE**



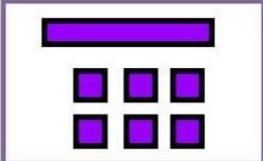
10 UNIDADES = 1 DEZENA

10 1

DESENHE OS NÚMEROS ABAIXO UTILIZANDO OS  PARA REPRESENTAR AS UNIDADES E  PARA REPRESENTAR AS DEZENAS.

OBSERVE O EXEMPLO:

DESAFIO: QUAL NÚMERO POSSUI MAIS DEZENAS? _____



VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA EM EXTINÇÃO?

COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE LETRAS E DE SÍLABAS DO NOME DE CADA ANIMAL.



BOTO COR DE ROSA



ARARA AZUL

PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
BOTO		
CERVO		
ARARA		
LOBO		



LOBO GUARÁ



CERVO

DESAFIO DOS ANIMAIS: CIRCULE O ANIMAL QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA ABAIXO.

MINHOCA



MICO-LEÃO-DOURADO



ARARA AZUL



TIGRE BRANCO



ONÇA PINTADA

OPERAÇÕES COM MATERIAL DOURADO NO QP. (QUADRO POSICIONAL)
 OBSERVE O MODELO E RESOLVA AS OUTRAS ADIÇÕES NO QUADRO
 POSICIONAL. NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR PELAS **UNIDADES** (SETAS):

MODELO

DEZENAS	UNIDADES
4	4

DEZENAS	UNIDADES
—	—

DEZENAS	UNIDADES
—	—

OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO
 QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO
 JOGO. QUEM JUNTA MAIS PEÇAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

REGISTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DAS DEZENAS
 E UNIDADES ENCONTRADA COM CADA CRIANÇA

	MARIA 	<input type="text"/>
	GABRIEL 	<input type="text"/>
	SAMUEL 	<input type="text"/>
	HÉLEN 	<input type="text"/>

LEIA O TEXTO, EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

O GALINHO ASSUSTADO



GALINHO ACORDOU CEDINHO.
ELE ESTAVA COM FOME E FOI PROCURAR COMIDA.
CISCA DAQUI... CISCA DALI
DE REPENTE, O GALINHO LEVOU UM SUSTO!
DE UM BURACO NA BEIRA DO MURO SAIU UM RATINHO.
O GALINHO DEU UM PULO E PENSOU QUE ANIMAL SERIA AQUELE.
O RÁTINHÔ QUE ERA MUITO ESPERTO SE ESCONDEU BEM RÁPIDO.
O GALINHO FICOU MUITO ASSUSTADO VOLTOU CORRENDO PARA
O GALINHEIRO!

QUEM ACORDOU CEDINHO? _____

QUEM DEU UM SUSTO NO GALINHO? _____

LEIA A PALAVRA DO QUADRO

FACA - FA - **CA**, PARA ESCREVER O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS CUJA ÚLTIMA SÍLABA É FORMADA COM A LETRA **C** DEVEMOS TROCAR A LETRA **C** PELAS LETRAS **QUI+ INHO/INHA**

VEJA: **FACA**- FA**QUINHA** **MACACO** - MACA**QUINHO**

AGORA É SUA VEZ, ESCREVA O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS:

CANECA _____

BOCA _____

MÚSICA _____

MACACO _____



FORME GRUPOS DE DEZ E RESPONDA:

	*QUANTOS GRUPOS DE DEZ BONECAS VOCÊ FORMOU?
	*QUANTAS BONECAS SOBRARAM?
	*QUANTAS BONECAS HÁ NO TOTAL?
	*ESTE NÚMERO É PAR OU É ÍMPAR?

	*QUANTOS GRUPOS DE DEZ BOLAS DE GUDE VOCÊ FORMOU?
	*QUANTAS BOLAS DE GUDE SOBRARAM?
	*QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NO TOTAL?
	*ESTE NÚMERO É PAR OU É ÍMPAR?





VOCÊ JÁ APRENDEU QUE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO PODEM SER SEPARADAS EM VOGAIS E CONSOANTES. VAMOS LEMBRAR?

VOGAIS

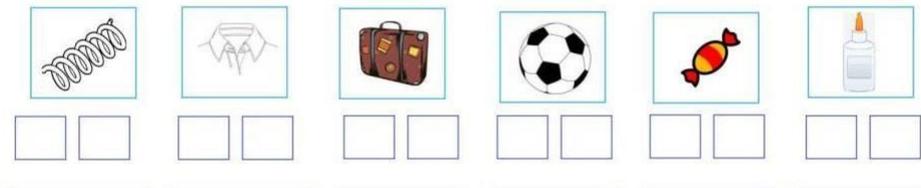
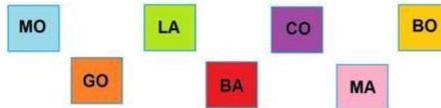
A-E-I-O-U



CONSOANTES

B-C-D-F-G-H-J-K-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-W-X-Y-Z

DESCUBRA QUAIS SÍLABAS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR CADA PALAVRA ABAIXO.



DESAFIO DA RIMA! UTILIZANDO AS PALAVRAS ACIMA COMPLETE:

MALA RIMA COM:

MOLA RIMA COM:



VAMOS LÁ! HORA DE RESOLVERMOS AS OPERAÇÕES:

VEJA ESTE EXEMPLO:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ +1 \\ \hline 3 \end{array}$$

AGORA RESOLVA AS ADIÇÕES:

6	=	4	3	5	
8	2	5	2	7	2
+1	+3	+1	+2	+2	+4
2	5	4	6	2	1
+1	+1	+2	+1	+4	+6
3	4	5	2	1	3
+3	+1	+1	+1	+3	+3



LEIA SÓ ESSA PARLENDA! MUITAS CRIANÇAS A CONHECEM E ADORAM BRINCAR COM ELA. DEPOIS DE LER A PARLENDA, ME AJUDE A COMPLETAR O ALFABETO QUE ESTÁ COM MUITAS LETRAS FALTANDO:

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

A - ____ - C - ____ - ____ - F - ____ - H - ____ - ____ - K - ____ - ____ - N - ____ - P - ____
____ - ____ - S - ____ - ____ - V - W - ____ - Y - ____

SEM LER A PARLENDA ACIMA, COMPLETE- A USANDO O BANCO DE PALAVRAS.
NÃO VALE COPIAR! VOU CONFIAR EM VOCÊ!

NAMORADO
GELADO
CABELO
LETRA

SUCO

ARREPIADO

QUAL É A

DO SEU ?



PROCURE COMPLETAR SEM LER A PARLENDA!

BOTÕES DA CAIXA DE COSTURA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS REALIZAR ALGUMAS CONTAGENS PARA SABER QUANTOS BOTÕES TEM A MAIS OU A MENOS E VAMOS ENCONTRAR UMA REGRA NA ORGANIZAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE BOTÕES.

1

BRUNO PEGOU ALGUNS BOTÕES NA CAIXA DE COSTURA DE SUA MÃE E PREPAROU UM DESAFIO PARA MATHEUS. AJUSE MATHEUS NESSA ATIVIDADE E RESPONDA:

A) HÁ MAIS BOTÕES AMARELOS E AZUIS?



B) HÁ MAIS BOTÕES VERDES OU VERMELHOS?



C) HÁ MAIS BOTÕES LARANJAS OU PRETOS?





ENCONTRE AS SEGUINTE PALAVRAS NO CAÇA SILÁBICO

BOLHA CHUVA CEBOLA AMARELO
LATA FADA CAMA CEGO CEREJA
GIRAFA CARETA CIDADE TECIDO

CO	ME	CE	RE	JA	NU	CE	GO
LA	TA	DA	VI	TA	LO	FA	DA
FU	PA	CA	LE	CI	DA	DE	DE
CA	RE	TA	MU	JU	GI	RA	FA
TA	ME	NE	JE	A	MA	RE	LO
TE	CI	DO	FU	JO	CA	MA	JI
GI	GE	NO	NI	BO	LHA	TI	MU
CE	BO	LA	CA	PE	LHA	CHU	VA

BLOCOS DE MADEIRA

O QUE VAMOS APRENDER?

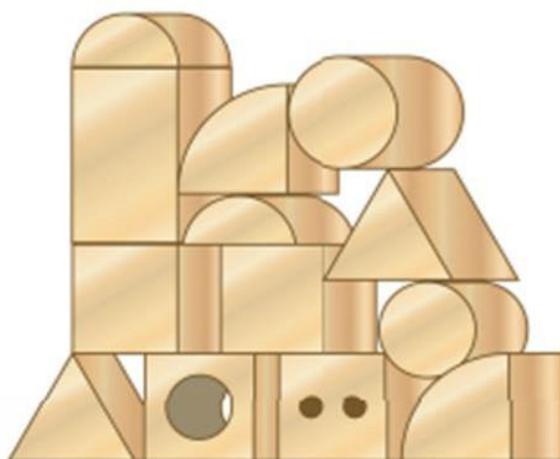
NESTA AULA VAMOS ESTUDAR CARACTERÍSTICAS DE ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ATIVIDADE

BRUNO GANHOU UMA CAIXA COM BLOCOS DE MADEIRA E VERIFICOU QUE ALGUMAS PECAS TEM O FORMATO DE TIJOLO, DE CAIXAS E TRONCOS DE ÁRVORES.

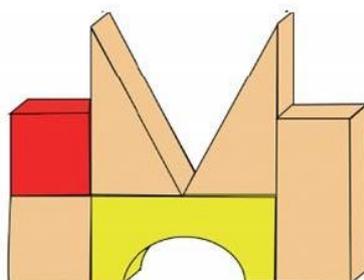
1 PARA DESAFIAR ROBERTA, BRUNO MONTOU A SEGUINTE ESTRUTURA, UTILIZANDO BLOCOS COM O FORMATO DE PIRÂMIDES, BLOCOS RETANGULARES, CUBOS, CILINDROS E OUTROS

A) ELE PEDIU PARA ROBERTA MARCAR COM UM "X" OS BLOCOS QUE TÊM FORMATO DE CILINDRO.



B) AGORA É A VEZ DE ROBERTA DESAFIAR O BRUNO. ELA SELECIONOU ALGUNS BLOCOS E MONTOU UMA ESTRUTURA. OBSERVE-A E RESPONDA:

QUAL O FORMATO DA FIGURA VERMELHA?



() PIRÂMIDE

() BLOCO RETANGULAR

() CILINDRO

OBSERVE OUTRAS CAPAS DE LIVROS DE HISTÓRIA.

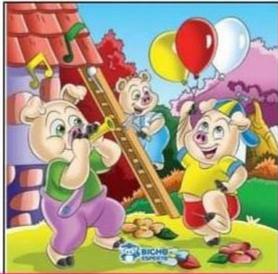


VOCÊ CONHECE ESSAS HISTÓRIAS? FAÇA UM X NAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ CONHECE.

- CHAPEUZINHO VERMELHO.
- OS TRÊS PORQUINHOS.
- O PATINHO FEIO.

ESCREVA OS TÍTULOS DAS HISTÓRIAS DE ACORDO COM AS SUAS CAPAS.



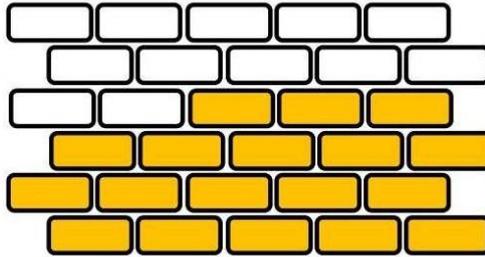
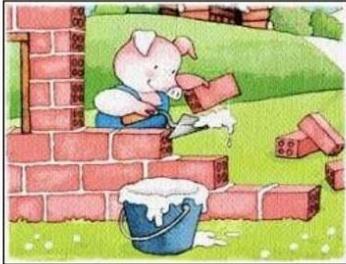






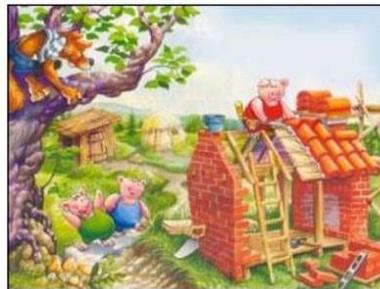
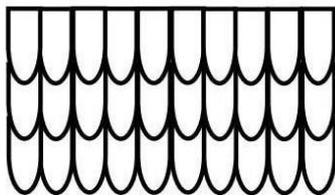
VOCÊ ESTÁ FICANDO CADA VEZ MAIS INTELIGENTE!

PARA CONSTRUIR UMA PAREDE DE UMA DAS CASAS SERÃO NECESSÁRIOS 30 TIJOLOS. O PORQUINHO JÁ ASSENTOU 18 TIJOLOS. QUANTOS TIJOLOS AINDA FALTAM PARA ELE TERMINAR A PAREDE?



FALTAM ____ TIJOLOS.

OS TRÊS PORQUINHOS SE UNIRAM PARA CONSTRUIR O TELHADO DE UMA DAS CASAS. O PRIMEIRO PORQUINHO COLOCOU 12 TELHAS, O SEGUNDO PORQUINHO COLOCOU 8 TELHAS E O TERCEIRO PORQUINHO COLOCOU 10 TELHAS. QUANTAS TELHAS ELES JÁ UTILIZARAM NA CONSTRUÇÃO DO TELHADO?



ELES JÁ UTILIZARAM ____ TELHAS.



VAMOS RELEMBRAR O NOME DAS HISTÓRIAS? BASTA
COMPLETAR OS QUADRADINHOS QUE FALTAM.
TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊ CONSEGUE!



C H P E Z H O V M E L



O T Ê S P R Q U N H

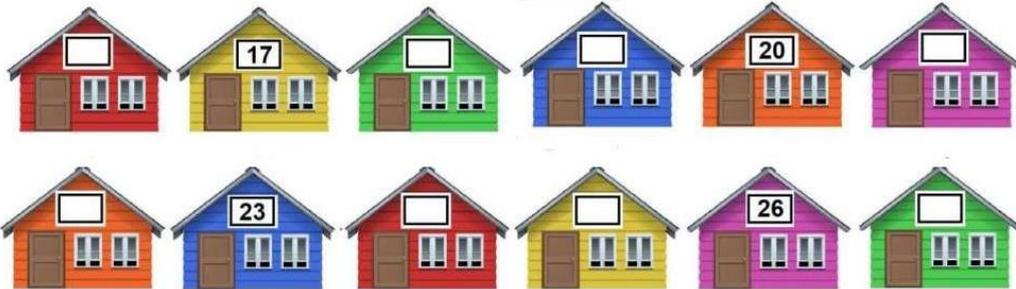


O P T I H F E O

ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

--	-------	--

A VOVÓ DE CHAPEUZINHO TEM ALGUMAS VIZINHAS NA FLORESTA. NUMERE TODAS AS CASAS E PRESTE ATENÇÃO NA DICA PARA RESPONDER AS PERGUNTAS!



DICA: A CASA DA VOVÓ ESTÁ ENTRE A CASA 23 E A CASA 25.

QUAL É O NÚMERO DA CASA DA VOVÓ?

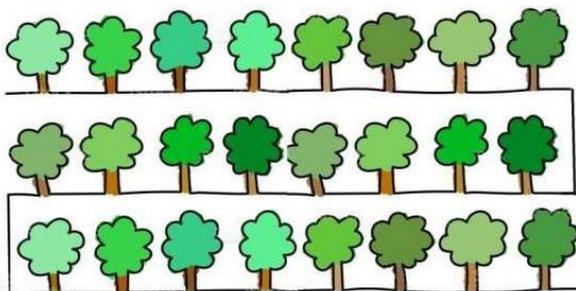
QUAL É A COR DA CASA DA VOVÓ?

AZUL

VERMELHA

AMARELA

NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ HÁ 24 ÁRVORES. O LOBO JÁ PASSOU POR 13 ÁRVORES. QUANTAS ÁRVORES FALTAM PARA ELE CHEGAR À CASA DA VOVÓ?



FALTAM _____
ÁRVORES.

Ficha de Leitura



A Arca De Noé

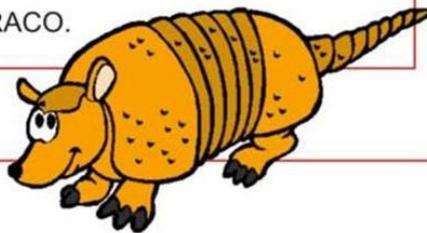
HORA DE PRATICARMOS A LEITURA!

◆ PALAVRAS

TATU - TUDO - BOLA - TUBA - TOCAR
BURACO - VIVE - VIOLA.

◆ FRASES

O TATU NÃO É UMA BOLA.
O TATU VIVE NO BURACO.



◆ TEXTO

TODO MUNDO SE ADMIRA
SÓ DE VER O TATU-BOLA.
EU JÁ VI UM TATUPEBA
TOCAR TUBA E VIOLA.

(MELODIA – PEIXE VIVO)



COM OS NÚMEROS ORDINAIS PODEMOS
ORDENAR ELEMENTOS!

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



A arca de Noé

VINICIUS DE MORAES

"Afinal com muito custo
Indo em fila, aos casais
Uns com raiva, outros com susto
Vão saindo os animais

Os maiores vêm à frente
Trazendo a cabeça erguida
E os fracos, humildemente
Vêm atrás, como na vida."

(MORAES, VINICIUS. A ARCA DE NOÉ, p. 11. COMPANHIA DAS LETRINHAS, SÃO PAULO, 2004.)

A LISTA DE SAÍDA DOS ANIMAIS DA ARCA DE NOÉ VAI SER COMPLETADA POR VOCÊ!
QUE TAL IMAGINAR A ORDEM DE SAÍDA DOS ANIMAIS DA ARCA?! VAMOS LÁ!

ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL EM CADA POSIÇÃO ABAIXO.

1º	
2º	ZEBRAS
3º	
4º	
5º	GATOS
6º	LEÕES
7º	
8º	GIRAFAS
9º	
10º	



ESQUILOS

COBRAS

URSOS

MACACOS

COELHOS

CORUJAS

QUAL ANIMAL SAIRÁ PRIMEIRO?

QUAL SERÁ O ÚLTIMO A SAIR?

OS NUMERAIS

ESCREVA EM NÚMERO A CADA ESCRITA DO SEU NOME:
EXEMPLO : TRINTA E TRÊS = 33

UM _____

TRÊS _____

QUATRO _____

DEZOITO _____

TRINTA _____

SETE _____

OITO _____

DEZ _____



SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE		YO	YU	
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

ALFABETO



NUMERAIS



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

REFERÊNCIAS: Blog Educação e transformação;

Livro Emai 2 ano;

Google imagens;

Pinterest;