



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. “Vereador José Muniz”**



### **8ª apostila**

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28,

29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08

(Totalizando 17 dias)

**Data da devolução : 10 de agosto de 2021.**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

4º Ano

3º bimestre / 2021

## Língua Portuguesa

### BRINQUEDOS E SEUS MATERIAIS

Que tal conhecer a história de alguns brinquedos? Além de conhecer, você pode aprender a fazer alguns deles. Para isso, precisa ler *Textos instrucionais*, que são textos que contêm listas de elementos, com a descrição de como utilizar cada um deles por meio de orientações de como preparar, por exemplo, um brinquedo, um jogo, uma receita. Leia, com a ajuda de alguém de sua família e responda:

**1.** Quais são os brinquedos com os quais você costuma brincar? Você sabe do que esses brinquedos são feitos?

---

---

---

---

---

**2.** Você sabe quais eram os brinquedos que as crianças costumavam brincar no tempo dos seus pais e avós? Quem fazia esses brinquedos? Se for necessário, pergunte para seus familiares ou vizinhos que viveram naquela época.

---

---

---

---

---

## Matemática

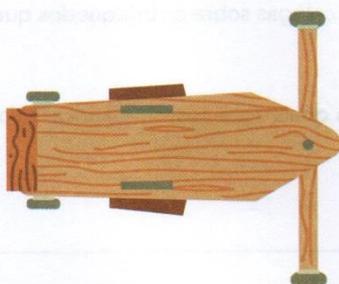
1- Complete a sequência de 2.000 a 2.999

2 900									2 909
					2 955				
									2 999

2- Quem é o sucessor do número 2999? (ou seja, “Quem virá depois?”) \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

3. Você conhece esses brinquedos? Escreva o nome deles:



4. Todos eles podem ser construídos em casa. Quais outros você conhece que poderiam ser feitos em casa?

---

---

---

---

---

## Matemática

- 1 Observe o número representado no quadro de ordens a seguir para lembrar uma maneira de decompor um número.

Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples
		2	4	8	9

Dois mil, quatrocentos e oitenta e nove

$$2489 = 2000 + 400 + 80 + 9$$

- 2- Agora, escreva a decomposição do número 2.955:

---

## AULA 2 - HISTÓRIA DA PIPA

O que vamos aprender?

Nessa aula, vamos conhecer um pouco mais sobre um brinquedo muito popular na nossa sociedade e também muito antigo.

1. A pipa é um brinquedo muito antigo e atual também. Você já brincou de empinar pipa? Onde costuma brincar? O que sabe sobre esse brinquedo? Escreva e comente com seus colegas e professor/a.

---

---

2. Leia o texto e conheça um pouco sobre a pipa:

A pipa, também chamada de papagaio, pandorga, arraia, pepeta, cafifa, quadrado ou raia, é um brinquedo que voa baseado na oposição entre a força do vento e a da corda segurada pelo operador.

É, predominantemente, composta de papel, varetas e linha, podendo ter associados outros materiais. Conforme o modelo, pode contar com uma rabiola (feita de sacola ou papel fino), a qual funciona como um adereço preso na parte inferior para proporcionar estabilidade, aerodinâmica e equilíbrio, enquanto estiver no ar sustentada pelo vento.

É um dos brinquedos mais utilizados por crianças, adolescentes e até adultos.

As pipas nasceram na China antiga. Sabe-se que por volta do ano 1200 a.C. foram utilizadas como dispositivo de sinalização militar. Os movimentos e as cores das pipas eram mensagens transmitidas a distância entre destacamentos militares.

O político e inventor norte-americano Benjamin Franklin utilizou uma pipa para investigar e inventar o para-raios. Hoje, a pipa mantém a sua popularidade entre crianças de todas as culturas.

Fonte: Adaptado de Pipa (brinquedo). Wikipedia, 2020. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Pipa\\_\(brinquedo\)#:~:text=7%20Refer%C3%A2ncias-,Hist%C3%B3ria,%C3%A0%20dist%C3%A2ncia%20entre%20destacamentos%20militares.](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pipa_(brinquedo)#:~:text=7%20Refer%C3%A2ncias-,Hist%C3%B3ria,%C3%A0%20dist%C3%A2ncia%20entre%20destacamentos%20militares.) Acesso em ago.2020.

3. Depois de ler o texto, responda:

- a. Você já fez uma pipa ou viu alguém fazendo? Quais materiais foram usados?

---

---

- b. Sabe se seus pais e avós brincaram com pipas? Pergunte para eles e conte aos seus colegas.

---

---

## MATEMÁTICA

- Identifique a regra usada para formar cada sequência e complete:

a) 923, 933, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 963, \_\_\_\_\_, 983, \_\_\_\_\_, 1003.

b) 2923, 2933, \_\_\_\_\_, 2953, \_\_\_\_\_, 2973, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3003.

# MATEMÁTICA

6 Escreva os números com algarismos.

a)

Cinco mil, quatrocentos e setenta e nove.



b)

Sete mil, quinhentos e sete.



c)

Oito mil e nove.



LEITURA:

## CONSTRUÇÃO DE UMA PIPA

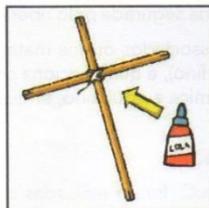
O que vamos aprender?

Nessa aula, você lerá um texto instrucional para saber como construir uma pipa e, com o kit de materiais que enviei no saquinho de atividades, irá confeccionar a sua. Leia com muita atenção e mãos à obra! Não se esqueça de me mandar uma foto. Estarei aguardando. Boa diversão!

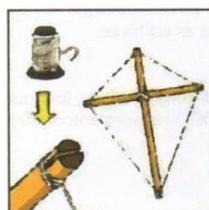
Para construir esse brinquedo você vai precisar de:

- duas varetas de madeira, uma maior do que a outra;
- linha;
- papel de seda;
- cola;
- tesoura.

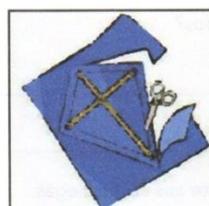
Como fazer:



1º passo: Faça uma cruz com as varetas (a mais curta deve ficar na posição horizontal) e amarre-a com a linha. Antes de amarrá-las, coloque um pingo de cola no local para que fiquem firmes.



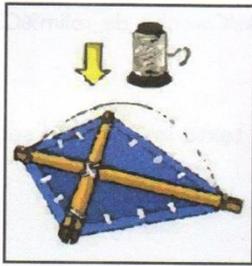
2º passo: Passe uma linha ao redor da estrutura da pipa, ligando as quatro pontas. Em cada ponta, dê uma volta com a linha para que fique bem firme. Comece pela ponta superior. Quando der toda a volta, dê um nó na linha.



3º passo: Coloque a estrutura da pipa sobre o papel de seda e recorte ao redor, deixando uma margem de 2 ou 3 centímetros.



4º passo: Dobre as margens sobre a estrutura da pipa e passe cola. A estrutura deve ficar presa ao papel de seda. Cuidado para não rasgar.



5º passo: Amarre um pedaço de linha na ponta superior, ligando com a ponta inferior. Deixe essa linha um pouco frouxa. É nela que a linha para empinar a pipa será amarrada, um pouco acima da intersecção da cruz.



6º passo: Faça a rabiola da pipa. Para isso, amarre uma linha na ponta inferior. Nessa linha, amarre fitinhas coloridas de plástico ou papel.

**Pronto, divirta-se!**

2. Na sua opinião, qual é a parte mais difícil de fazer? Por quê?

---

---

---

---

---

---

## Matemática

A água tem muitos usos. Além de servir para a produção de energia elétrica, outro uso dela é na produção de alimentos. Por exemplo: na irrigação de plantações, para dar de beber a animais, na indústria, etc.

Veja quantos litros de água são usados para produzir alguns alimentos e realize as atividades propostas.



► Irrigação em plantação de morangos.

a) Para produzir 1 quilograma de açúcar refinado, são usados 1 782 litros de água.

Decomponha o número 1 782.

b) São usados 2 497 litros de água na produção de 1 quilograma de arroz sem casca. Escreva como se escreve essa quantidade:

---

---

---

## Língua Portuguesa

Vamos relembrar as regras desta brincadeira tão conhecida? Leia o texto instrucional sobre a amarelinha e com o giz que estou enviando junto com seu material, construa o diagrama no chão e chame alguém para brincar com você. Não se esqueça de me mandar uma foto.

**Material**

- Diagrama do traçado no chão.
- Pedrinhas ou tampinhas como marcadores.

**Como fazer**

- Faça o traçado da amarelinha no chão do pátio da escola.

**Como brincar**

- Reúna quantos jogadores quiser.
- Cada participante, na sua vez, joga o marcador, iniciando-se pela casa 1, e segue a ordem até chegar ao CÉU.
- O jogador deve saltar a casa onde o marcador está.
- Pule usando um só pé nas casas isoladas, como as casas 1, 4 e 7.
- Nas outras casas, pule com os dois pés, um em cada casa.
- O jogador perde a vez de jogar quando:
  - pisar nas linhas do diagrama;
  - pisar na casa onde está o marcador (pedrinha ou tampinha);
  - jogar o marcador no número errado.

## Língua Portuguesa



1 Leia as frases e preencha o quadro observando o que se pede. Veja o exemplo:

Bianca brinca de amarelinha no pátio.		
<b>Quem?</b>	<b>O que faz?</b>	<b>Onde?</b>
Bianca	Brinca	No pátio.

1. Isabel joga o papel na lixeira.
2. O bebê dorme no carrinho.
3. Mário corre no parque.
4. Paulo e Carlos jogam bola no gramado.
5. A pipa voa no azul do céu.



<b>Quem?</b>	<b>O que faz?</b>	<b>Onde?</b>
1		
2		
3		
4		
5		

## Matemática

- Leia as frases abaixo e marque com um X apenas as afirmativas corretas:

( A ) No número 4692 o algarismo 9 vale 90 unidades.

( B ) O número 9099 pode ser decomposto como  $9000 + 900 + 9$ .

( C ) 5 unidades de milhar mais 7 dezenas correspondem ao número 5070.

( D ) A decomposição do número 3060 é : 3 unidades de milhar mais 6 dezenas.



## Matemática

Faça o cálculo dos seguintes problemas e responda:

O estacionamento de um supermercado tem três andares. No domingo, o sistema automatizado registrou que, no primeiro andar, foram estacionados 1 524 carros, no segundo, 1 498 carros, e no terceiro, 908 carros. Quantos carros foram estacionados nesse supermercado no domingo?

Resposta: \_\_\_\_\_

Uma fábrica produziu em um mês 2 154 aparelhos de ar condicionado para o verão. Desse total, 1 372 aparelhos foram vendidos para uma grande rede de lojas.

a) Quantos aparelhos de ar condicionado restaram na fábrica?

Resposta: \_\_\_\_\_

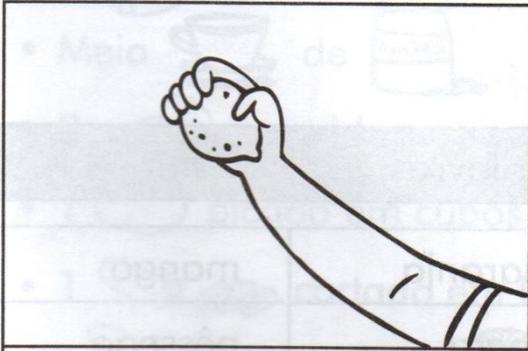
b) No mês seguinte, foram fabricados outros 2 000 aparelhos de ar condicionado para atender uma encomenda de 2 500 aparelhos. Após a venda, quantos aparelhos sobraram nessa fábrica?

Resposta: \_\_\_\_\_

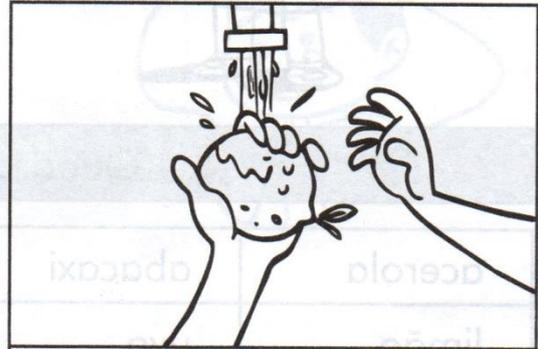
## Língua Portuguesa

Observe o preparo da limonada na página seguinte e identifique as ações realizadas em cada cena. Consulte o quadro de palavras:

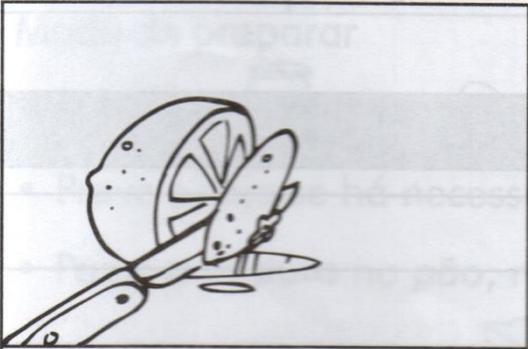
espremer – beber – cortar – misturar – lavar



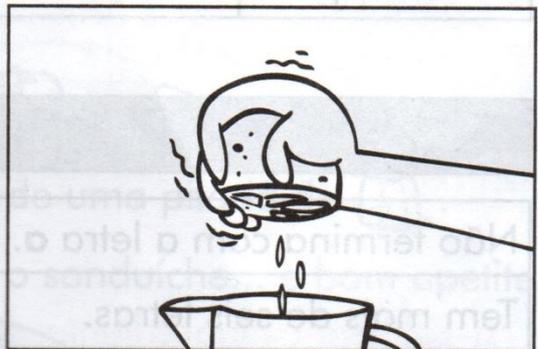
Ação de pegar.



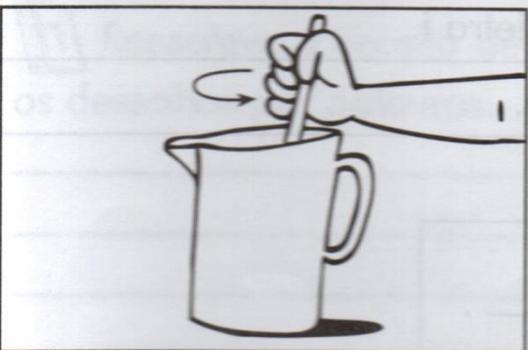
Ação de \_\_\_\_\_ .



Ação de \_\_\_\_\_ .



Ação de \_\_\_\_\_ .



Ação de \_\_\_\_\_ .



Ação de \_\_\_\_\_ .

## Matemática

### Cálculo mental: calcule de cabeça!

Qual é o resultado de:

a)  $1 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

b)  $8 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

d)  $9 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

e)  $4 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

f)  $7 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

### PRODUÇÃO DE TEXTO

Pense em um brinquedo que pode ser construído com material reciclado/reutilizável. Desenhe no quadro abaixo e escreva as instruções para construí-lo.



O brinquedo que escolhi é: \_\_\_\_\_

Para construir este brinquedo você vai precisar de:

---

---

---

---

---

---

Como fazer:

---

---

---

---

---

---

## Matemática

1- Veja uma das linhas do quadro numérico de 9.900 à 10.000. Complete essa linha com os números que faltam.

9.991	9.992					9.997		9.999	
-------	-------	--	--	--	--	-------	--	-------	--

2- O número 10.000 corresponde a 1 dezena de milhar. Conte de 10.000 em 10.000 e complete a sequência com as dezenas de milhar exatas.

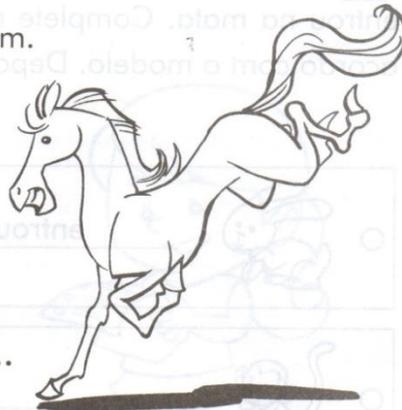
10.000								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

## ASPECTOS GRAMATICAIS

### Verbo

➤ Observe o que os animais fazem.

- O pato **nada** no lago.
- O jabuti **anda** devagar.
- O cavalo **corre** ligeiro.
- O coelho **come** cenouras.
- A cabra **dorme** tranquilamente.



**Nada, anda, corre, come, dorme...**  
são ações que os animais fazem.

As palavras que indicam **ações** chamam-se **verbos**.

1 Complete o quadro conforme o modelo.

O pato <b>nadou</b> no lago.	Ação de: nadar
O jabuti <b>andou</b> devagar.	Ação de: _____
O cavalo <b>correu</b> ligeiro.	Ação de: _____
O coelho <b>comeu</b> cenouras.	Ação de: _____
A cabra <b>dormiu</b> tranquilamente.	Ação de: _____

### O dia, a semana, o mês e o ano

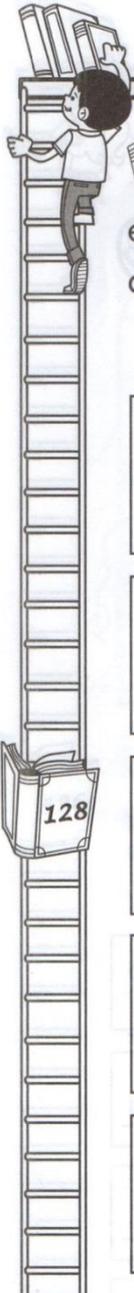
Você já sabe que podemos medir intervalos de tempo em horas, minutos e segundos. Há outras unidades de medida que você também já deve conhecer: **dia, semana, mês, ano, década, século, milênio**, etc.

1 Complete.

- a) 1 dia tem \_\_\_\_\_ horas.
- b) 1 semana tem \_\_\_\_\_ dias.
- c) 1 mês tem, aproximadamente, \_\_\_\_\_ semanas.
- d) 1 ano tem \_\_\_\_\_ meses.

**O que é, o que é?**  
Ontem era amanhã e  
amanhã será ontem.

## ENCAIXANDO O VERBO



1 Veja o que aconteceu com os animais quando a menina entrou na mata. Complete as frases escrevendo os verbos de acordo com o modelo. Depois, registre as frases no caderno.

		ação de
 <input type="radio"/> _____ entrou _____ na toca.		entrar
 <input type="radio"/> _____ na árvore.		pendurar
 <input type="radio"/> _____ para o ninho.		voltar
 <input type="radio"/> _____ na lagoa.		pular
 <input type="radio"/> _____ para o fundo da lagoa.		nadar

### O uso do calendário

1 Para fazer anotações na agenda dela, Bárbara consultou o calendário ao lado. Ajude-a descobrindo e anotando as datas.

- 1 semana depois de 5 de outubro. \_\_\_\_\_
- 2 semanas antes de 31 de outubro. \_\_\_\_\_
- 10 dias depois de 15 de novembro. \_\_\_\_\_
- 12 dias antes de 25 de dezembro. \_\_\_\_\_
- 3 semanas depois de 4 de novembro. \_\_\_\_\_

Outubro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Língua Portuguesa

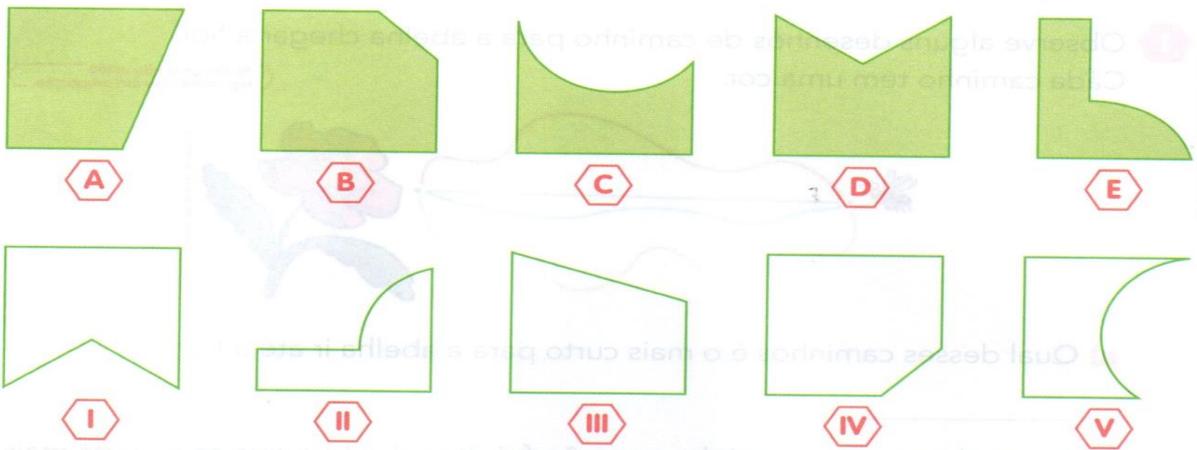


Complete as frases com um verbo. Já comecei!

- a) O nadador nada rapidamente.
- b) Márcio \_\_\_\_\_ uma bela salada de frutas.
- c) Paula \_\_\_\_\_ os dentes depois das refeições.
- d) O pescador \_\_\_\_\_ no rio São Francisco.
- e) O pintor \_\_\_\_\_ quadros modernos.
- f) A cozinheira \_\_\_\_\_ a carne no açougue.
- g) Walter \_\_\_\_\_ para a prova de Ciências.
- h) Lourdinha \_\_\_\_\_ na loja de sapatos.

## Matemática

Marisa desenhou algumas regiões planas e Rafael desenhou os contornos.



Faça a correspondência entre cada região plana e o contorno dela.

A - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

E - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

## Matemática

### TESTES ENVOLVENDO MEDIDAS

As imagens não estão representadas em proporção.

Assinale com um **X** o quadrinho com a resposta de cada item.

a) Quantos minutos temos das 11 h 40 min até as 12 h 15 min de um mesmo dia?

45 minutos.

35 minutos.

20 minutos.

25 minutos.



Johann Illustrações/Arquivo da editora

### DESAFIO

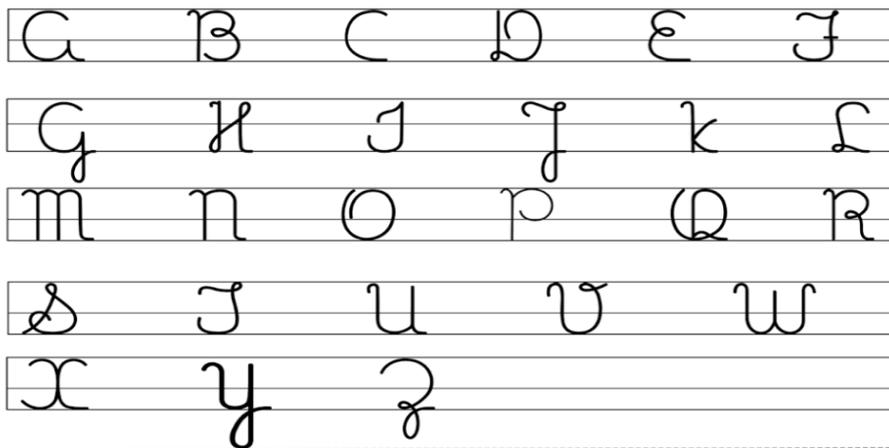
Responda sem olhar em um calendário.

a) Se o dia 1º de um mês de 31 dias cair em uma quarta-feira, então quais dias desse mês também vão cair na quarta-feira? \_\_\_\_\_

b) Se o dia 30 de um mês cair em um domingo, então quais dias desse mês também vão cair no domingo? \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

Vamos treinar mais uma vez a letra cursiva maiúscula?



Alfabeto maiúsculo:

---

---

---

## ➤ Algoritmo usual da multiplicação: um dos fatores é formado por apenas 1 algarismo

- 1 Nando foi a uma loja comprar um telefone e encontrou esta oferta. Qual é o preço total deste telefone?  
Para responder a essa pergunta, precisamos efetuar a multiplicação  $4 \times 153$ .  
Veja como efetuar pelo algoritmo usual.

C	D	U	→	C	D	U	→	C	D	U
1	5	3		1	5	3		1	5	3
×		4		×		4		×		4
		2			1	2		6	1	2



Telefone.

As imagens não estão representadas em proporção.

**Unidades:**

$4 \times 3$  unidades = 12 unidades  
12 unidades correspondem a 1 dezena e 2 unidades.

**Dezenas:**

$4 \times 5$  dezenas = 20 dezenas  
20 dezenas com mais 1 dezena são 21 dezenas, que correspondem a 2 centenas e 1 dezena.

**Centenas:**

$4 \times 1$  centena = 4 centenas  
4 centenas com mais 2 centenas são 6 centenas.



Estúdio Mili/Arquivo da editora

- a) Registre o algoritmo usual simplificado.

- b) Escreva a resposta do problema. \_\_\_\_\_

- 2 Pratique um pouco mais o algoritmo usual da multiplicação.

a)

C	D	U
3	2	5
×		2

b)

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

c)

UM	C	D	U
1	5	3	2
×			3

d)

$$\begin{array}{r} 23421 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

# 1 ESTATÍSTICA

Na turma de Juçara foi feita uma pesquisa sobre o esporte favorito dos alunos.

a) Complete a tabela e o gráfico com o resultado da pesquisa.

Esporte	Marcas	Quantidade de votos
Futebol (F)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7
Basquete (B)	<input type="checkbox"/>	4
Vôlei (V)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Natação (N)	<input type="checkbox"/>	
Tênis (T)	<input type="checkbox"/>	

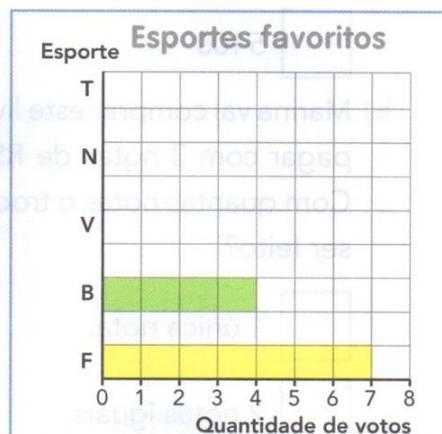
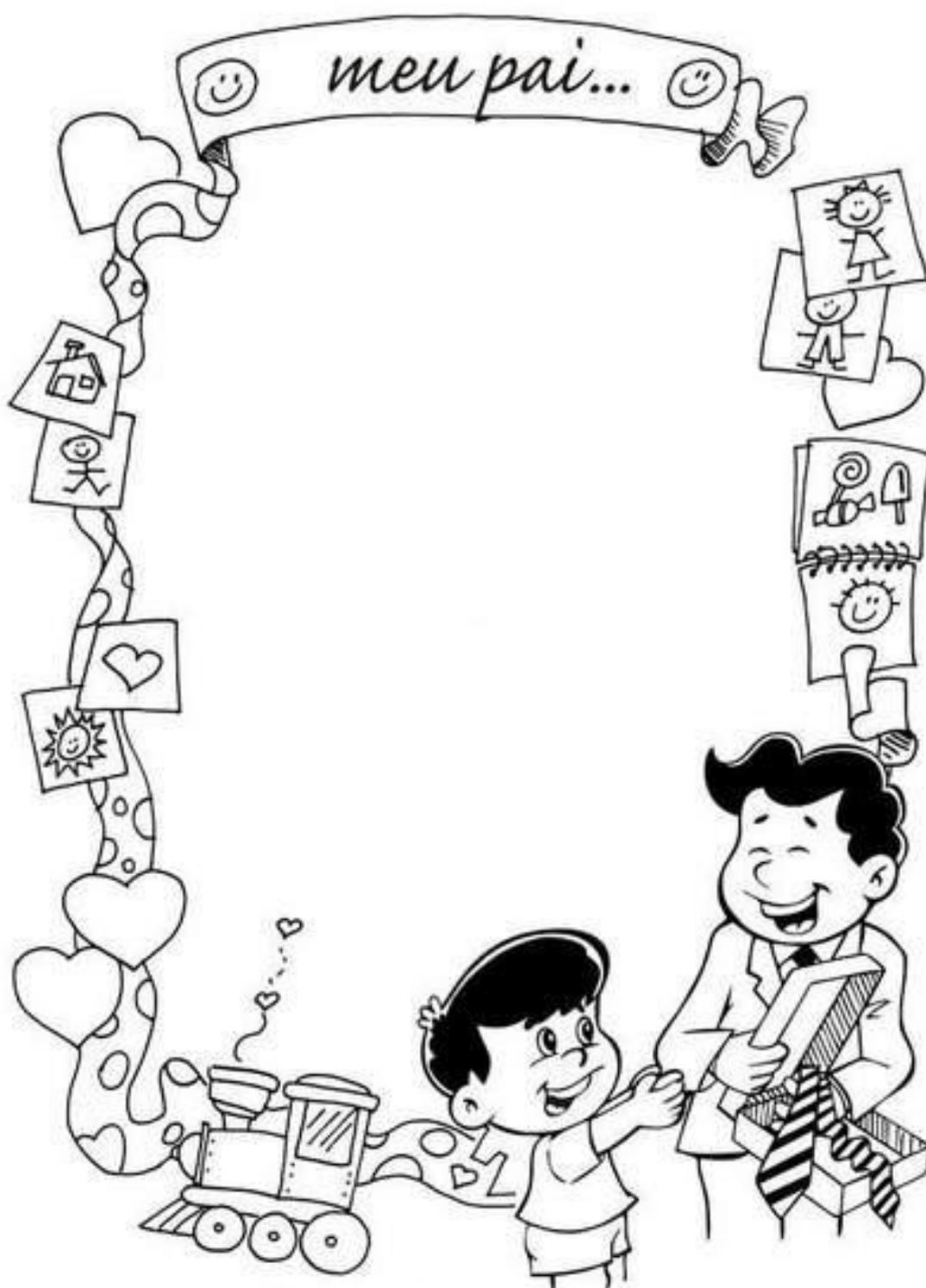


Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

- b) Qual foi o esporte mais votado? E o menos votado? \_\_\_\_\_
- c) Há quantos alunos nessa turma? \_\_\_\_\_
- d) Qual é a diferença entre a quantidade de votos dados ao futebol e à natação? \_\_\_\_\_
- e) Quantos votos o vôlei teve a mais do que o tênis? \_\_\_\_\_
- f) Que esporte recebeu 8 votos? \_\_\_\_\_
- g) No caderno, elabore um texto-síntese sobre essa pesquisa.

No mês de agosto, comemoramos o dia dos pais. Que tal escrever um cartão com uma linda mensagem para seu pai, ou para a pessoa que cuida de você e que merece seu carinho nesta data especial. Você encontrará em anexo uma folha com espaço par isso.

Capriche!



*Feliz dia dos Pais!*

FONTE:

Livro Aprender Sempre 4º Ano, volume 1

Livro Armazém de textos.

Livro Ápis de Matemática 4º Ano

Livro Ligamundo de Matemática 4º Ano

Livro Vem Voar de Matemática 4º Ano

<https://maxdicas.com/atividades-para-dia-dos-pais-para-imprimir/>