

ESCOLA: E.M. "GUILHERMINA PAULA DOMINGUES"

ALUNO(A):

PROFESSORA: ELAINE KANEKO

TURMA: FASE II - B

TURNO: MANHÃ

8ª APOSTILA

ATIVIDADES REMOTAS

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07

02, 03, 04, 05 e 06/08/21



ATIVIDADES PARA CASA

Nome _____ / /



QUAL É A LETRA DO SEU NOME?- A TURMA DO SEU LOBATO (VOLUME 3-MÚSICA INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

COLOCAREI A MÚSICA NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

1- A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME É:

2- ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

3- PINTA NO ALFABETO AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER O SEU NOME:

ABCDEF

GHIJKL

MNOPQ

RSTUV

WXYZ

4- O NOSSO NOME É FORMADO POR NOMES E SOBRENOMES.

CONSULTE A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO OU IDENTIDADE E ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

Nome _____ / /

NA SUA CASA TEM UM ESPELHO? FIQUE DE FRENTE PARA O ESPELHO E OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM REFLETIDA NELE. VOCÊ GOSTA DO QUE VÊ? SABIA QUE NÃO EXISTE NINGUÉM IGUAL A VOCÊ? VOCÊ É ÚNICO E ESPECIAL. TODAS AS PESSOAS TAMBÉM SÃO ÚNICAS E ESPECIAIS. AGORA, DESENHE O SEU ROSTO NO ESPAÇO ABAIXO COM OS DETALHES QUE VOCÊ OBSERVOU.



Nome _____ / /

COLOCAREI O VÍDEO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP

<https://youtu.be/CpMzftFK48g>



AS BORBOLETAS

(VINICIUS DE MORAES)

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



PINTE NA POESIA A PALAVRA BORBOLETA.

Nome _____ / /



1. DE QUAL ANIMAL A POESIA ESTÁ FALANDO? DESENHE NO QUADRO.



2. QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS DA POESIA?
PINTE REPRESENTANDO A COR.



3. OBSERVE A PALAVRA BORBOLETA E RESPONDA:



PALAVRA	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	QUANTIDADE DE LETRAS
BORBOLETA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nome _____ / /

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO "A METAMORFOSE DA BORBOLETA"?

<https://youtu.be/R4vXAUUPuoc>



A PROFESSORA COLOCARÁ O VÍDEO NO GRUPO



1- AGORA, NUMERE AS CENAS CONFORME O NASCIMENTO DA BORBOLETA.



2- QUANTAS BORBOLETAS HÁ NO DESENHO ABAIXO?

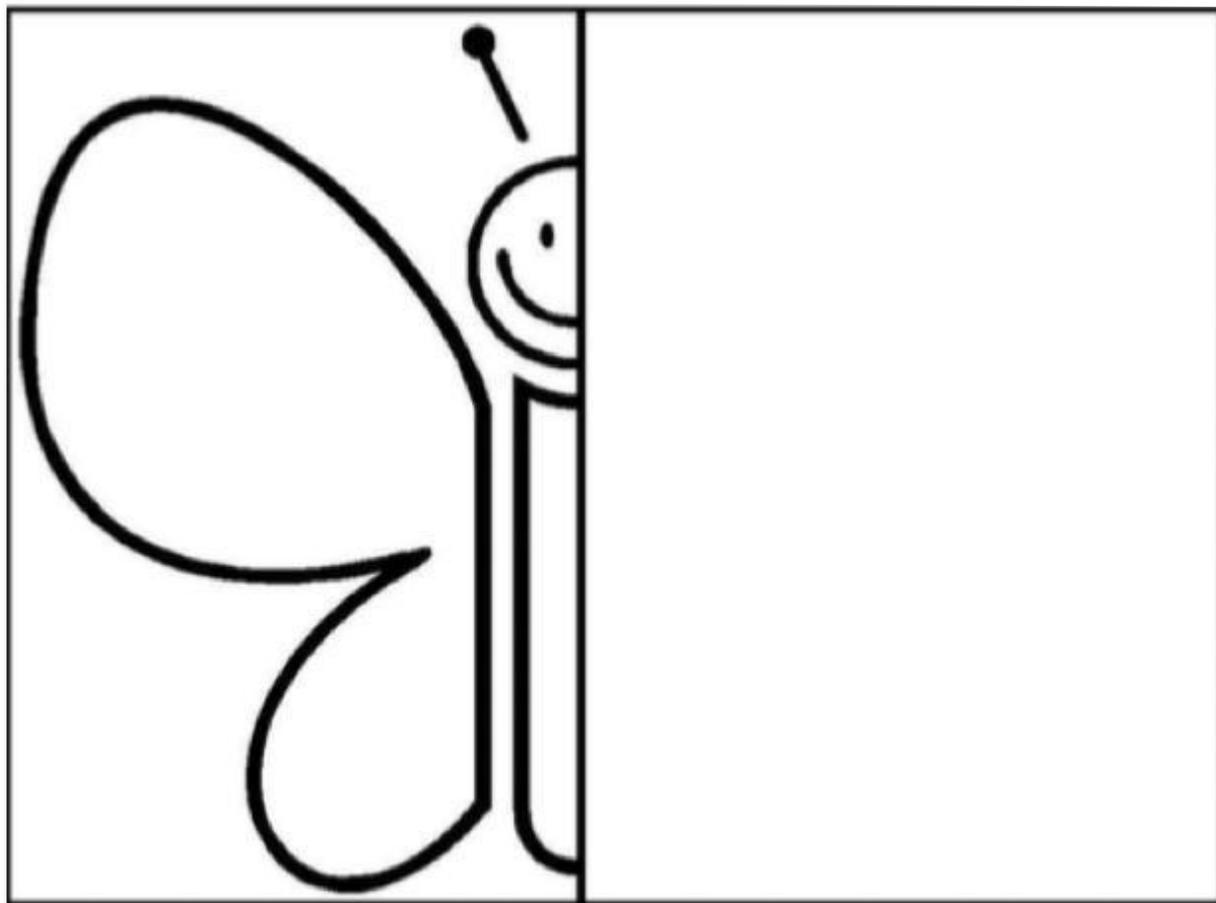


----- BORBOLETAS

Nome _____ / /



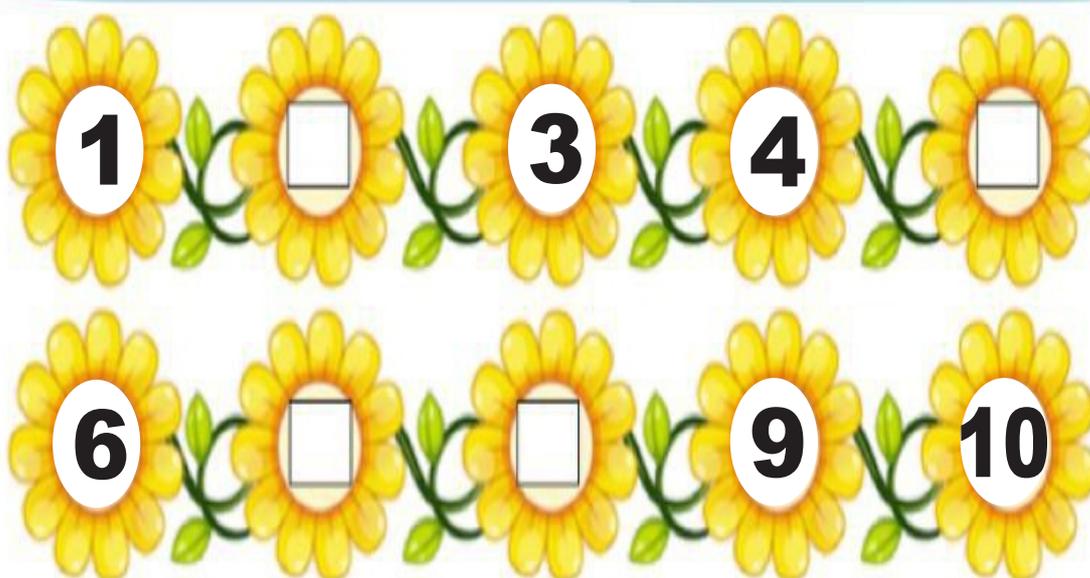
DESENHE O LADO QUE ESTÁ FALTANDO DA
BORBOLETA.



Nome _____ / /



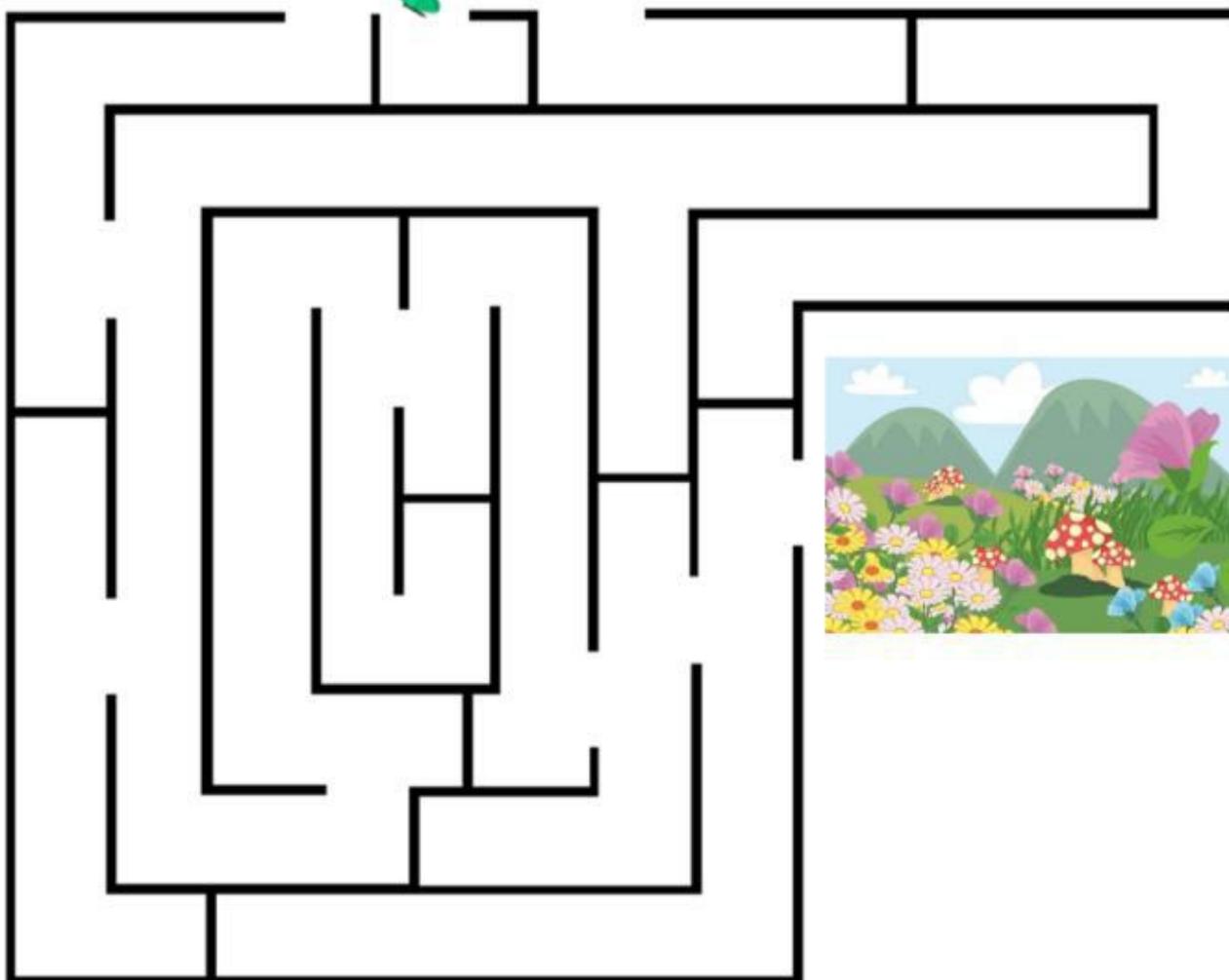
AJUDE A BORBOLETA COLHER O NÉCTAR DAS FLORES COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



Nome _____ / /



AJUDE AS BORBOLETAS PASSEAREM NO JARDIM.



Nome _____ / /

OS INSETOS SE MISTURARAM.
CONTE E COLOQUE A QUANTIDADE DE
CADA UM.



Nome _____ / /



COLOCAREI O VÍDEO NO GRUPO

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO "A BORBOLETA"?

<https://youtu.be/jZEswMf2dPk>

VAMOS FAZER BORBOLETAS FEITAS COM PREGADORES DE ROUPA?



1



2



3



4

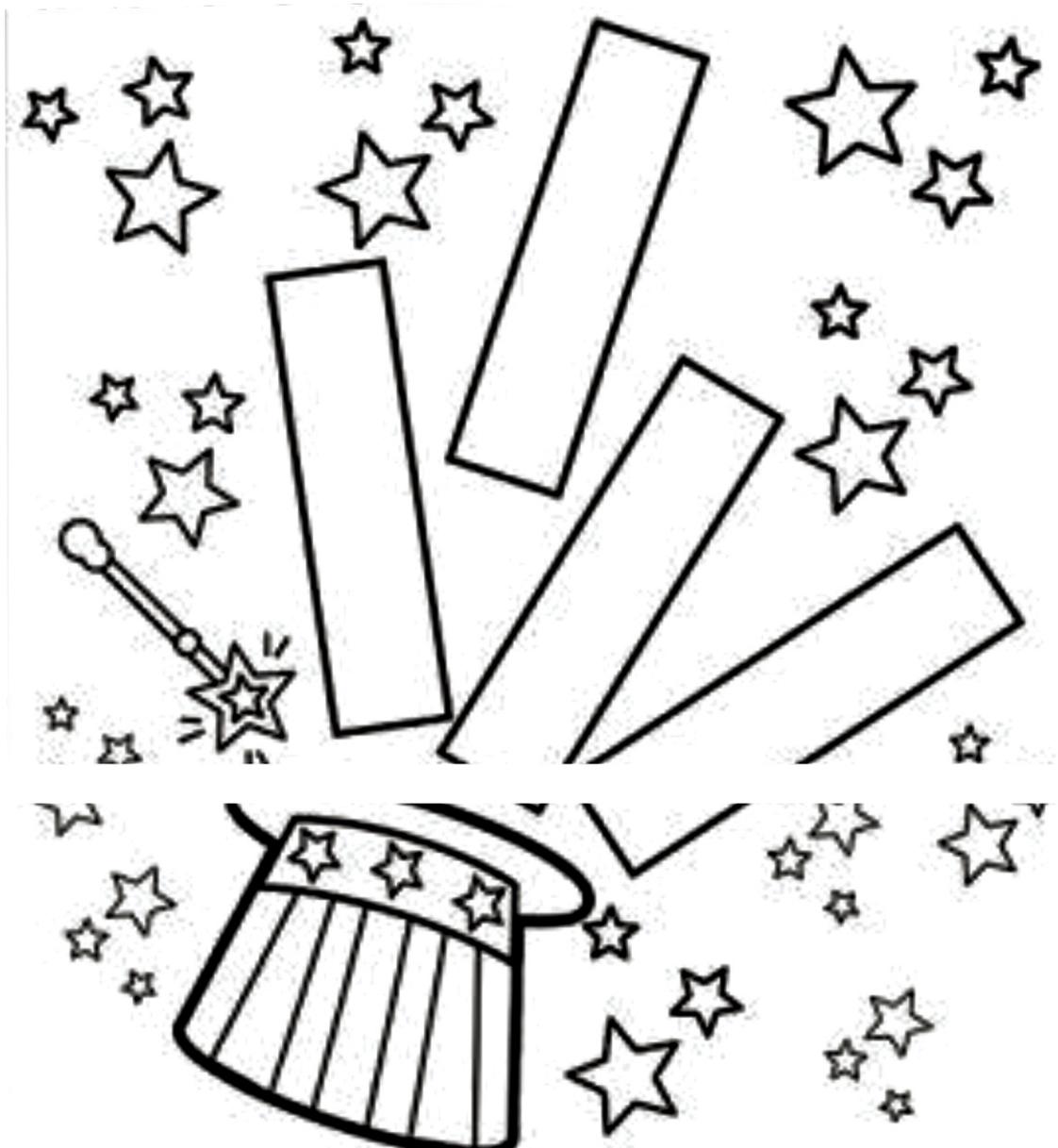


Nome _____ / /

VAMOS LÁ, ESSAS SÃO ALGUMAS ATITUDES QUE OBSERVAMOS NAS RELAÇÕES ENTRE AS CRIANÇAS, PINTE SOMENTE AS CORRETAS.



Nome _____ / /



- RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E COLE-AS SAINDO DA
CARTOLA.

COM LICENÇA

OBRIGADO

DESCULPE

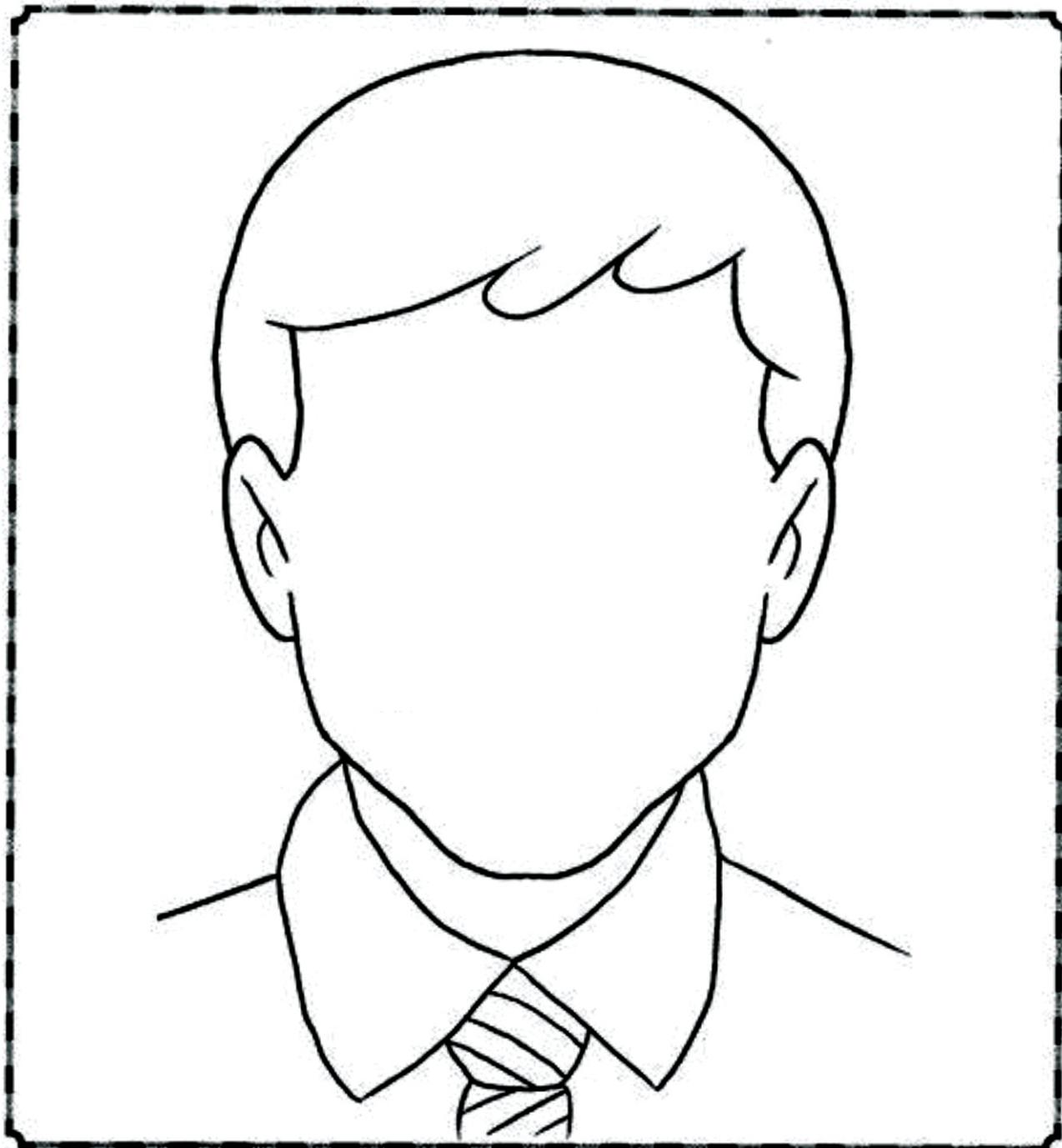
POR FAVOR

Nome _____ / /

DIA DOS PAIS

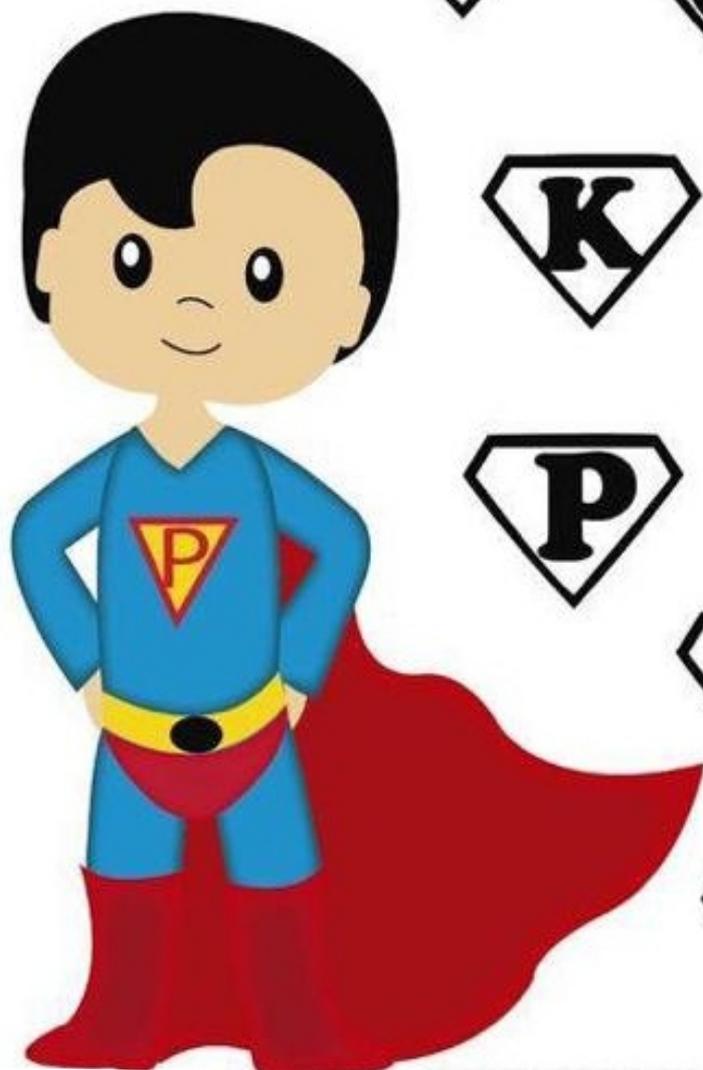
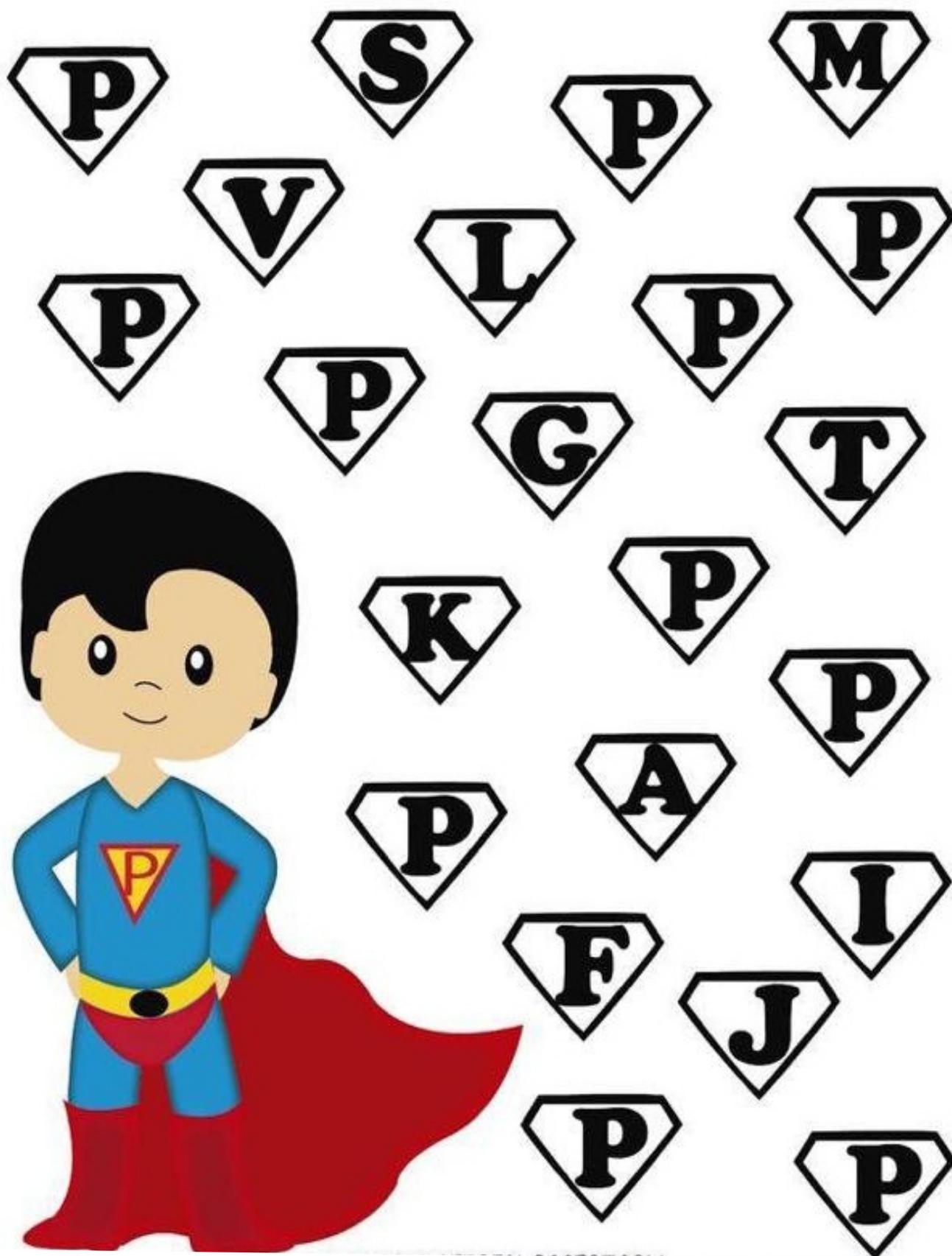
NO SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS. PAI É AQUELE QUE CRIA, AQUELE QUE CUIDA!

VAMOS DESENHAR O ROSTO DO PAPAÍ



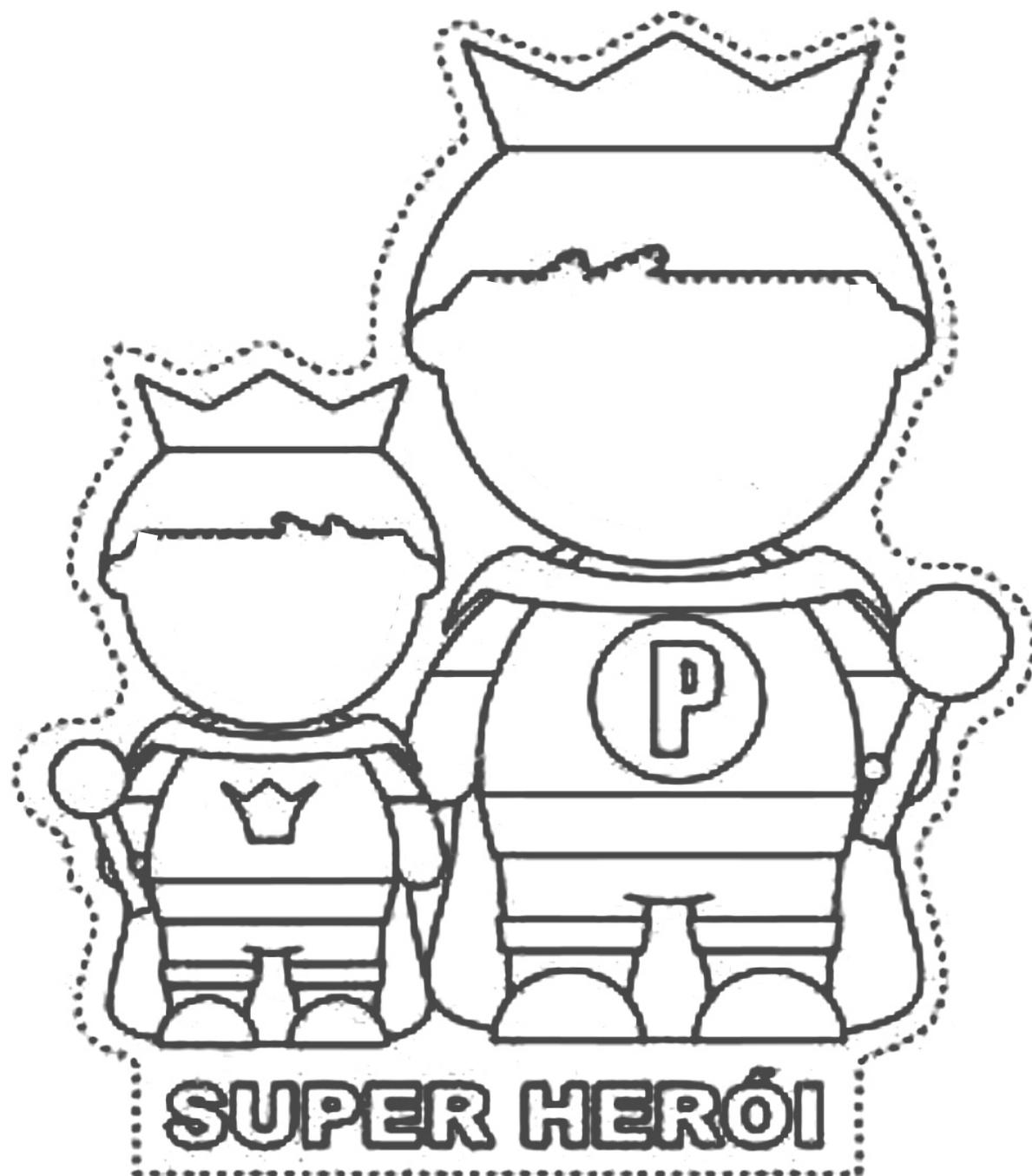
Nome _____ / /

ENCONTRE E PINTE OS ESCUDOS COM A LETRA P DE PAPAI



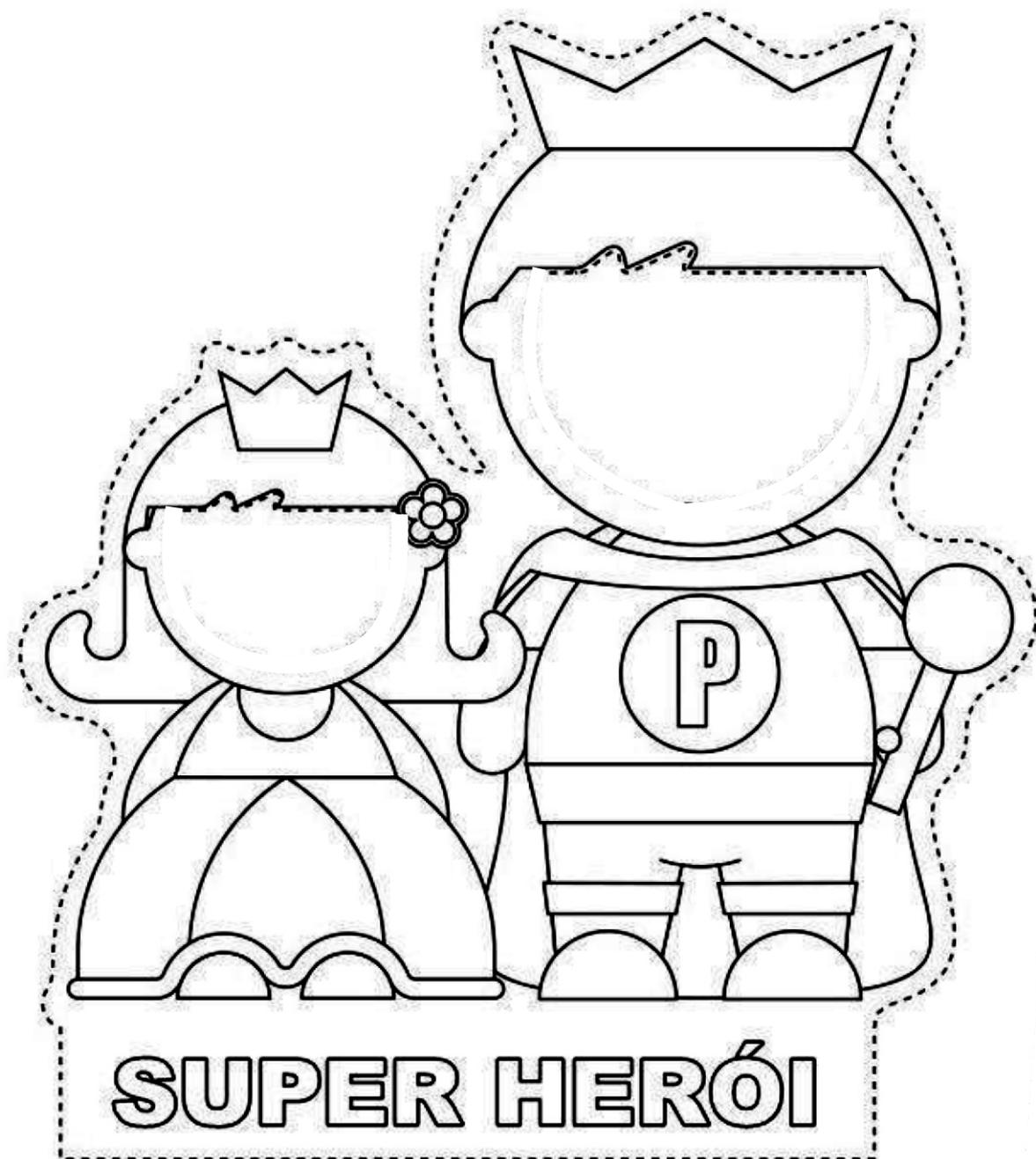
Nome _____ / /

DESENHE SEU ROSTO E O ROSTO DO SEU PAI.
PINTE, RECORTE E GUARDE PARA DAR JUNTO
COM O CARTÃO QUE FAREMOS DO DIA DOS PAIS.



Nome _____ / /

DESENHE SEU ROSTO E O ROSTO DO SEU PAI.
PINTE, RECORTE E GUARDE PARA DAR JUNTO
COM O CARTÃO QUE FAREMOS DO DIA DOS PAIS.



Nome _____ / /

ESCREVA O NOME DO PAPAI. DEPOIS PINTE, RECORTE E GUARDE PARA DAR JUNTO COM O CARTÃO.



Nome _____ / /

VAMOS FAZER O CARTÃO DO PAPAI. PINTE, RECORTE AS LATERAIS E DOBRE NO PONTILHADO. GUARDE O CARTÃO E AS OUTRAS ATIVIDADES QUE FIZEMOS PARA DAR NO DOMINGO.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

O eu, outro e o nós

- EI03E001
- EI03CG03
- EI03E01/EI0304

Corpo, gestos e movimentos

- EI03CG03/EI03CG02
- EI03CG01

Traços, sons, cores e formas

- EI03TS02

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- EI03EF01
- EI03EF03
- EI03EF07

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- EI03ET02
- EI03ET04

Referências Bibliográficas

- Ideias criativas, atividades pedagógicas
- Alfabetizando com a turma do Cocoricó
- Imagens e moldes.com.br
- Ideias e moldes
- Pinterest
- Bisnagas Kids
- Atividades Nova Iguaçu