



**E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**ROTEIRO DE ESTUDOS 4º ANO A – PROF. ISRAEL - PERÍODO DE 05 e 06/07; 20/07 a 06/08;**

DATA DAS ATIVIDADES	SEQUÊNCIA DIDÁTICA 02 - LINGUA PORTUGUESA	PÁGINAS
Aula 2 – 05/06/2021	Leitura do conto “O lobo e os sete cabritinhos”.	23 e 24
Aula 3 – 19/07/2021	Planejamento da história.	25 e 26
Aula 4 – 21/07/2021	Reconto da história “O lobo e os sete cabritinhos”.	26
Aula 5 – 23/07/2021	Reescrita coletiva de parte do conto “O lobo e os sete cabritinhos”.	26
Aula 6 – 27/07/2021	Reescrita em dupla.	27
Aula – 29/07/2021	Revisão do conto com apoio do planejamento.	27
Aula – 02/08/2021	A pontuação de diálogos no conto.	28
Aula 9– 04/08/2021	Continuação da discussão sobre pontuação.	29 e 30
Aula 10– 06/08/2021	Revisão em duplas.	31

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 02		
OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	AULAS E EM QUE AS HABILIDADES SÃO TRABALHADAS
Compreensão em leitura (adjetivos)	(EF03LP09B) Compreender a função de adjetivos e locuções adjetivas para a caracterização de personagens e ambientes, na leitura de diferentes textos como contos, cordéis entre outros	Aulas 9
Compreensão em leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compressão global.	Aulas 2
Compreensão em leitura	(EF35LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais;	Aulas 2
Compreensão em leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Aula 2
Escrita autônoma e compartilhada	(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.	Aula 3, 4,5,6 e 8
Produção escrita, marcadores de tempo e espaço/Discurso direto	(EF35LP25B) Usar marcadores de tempo, de espaço e fala de personagens na produção escrita.	Aulas 8
Análise linguística	(EF35LP06) Compreender as Relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto,	Aula 7
Ortografia	(EF03LP02A) Grafar corretamente palavras com correspondências morfológico – gramaticais – U e L (verbos), AM e ão (verbos).	Aula 10
Produção escrita	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional do gênero	Aula 10
Compreensão em leitura	(EF035LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados	Aulas 7 e 10

<b>DATA DAS ATIVIDADES</b>	<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA 02 - MATEMÁTICA</b>	<b>PÁGINAS</b>
Aula 1 – 06/07/2021	OS LIVROS SÃO LEVES OU PESADOS	99
Aula 2 – 20/07/2021	NOVOS TÍTULOS SÃO LANÇADOS NA BIENAL	100
Aula 3 – 22/07/2021	UM GRÁFICO QUE REGISTRA OS LANÇAMENTOS DE LIVROS	101
Aula 4 – 26/07/2021	HISTÓRIA EM QUADRINHOS	102
Aula 5 – 28/07/2021	UMA TARDE DE AUTÓGRAFOS	103
Aula 6 – 30/07/2021	FIGURAS GEOMÉTRICAS	104
Aula – 03/08/2021	UM SORTEIO DE LIVROS.	105
Aula – 05/08/2021	A COMPRA DE LIVROS	106
Aula 9– 05/08/2021	BÔNUS RECEBIDOS PELA COMPRA DE LIVROS.	107
Aula 10– 06/08/2021	O PÚBLICO PRESENTE NA BIENAL	108

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 02		
OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	AULAS E EM QUE AS HABILIDADES SÃO TRABALHADAS
Medias de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilogramas, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Aula 1
Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Aula 2
Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidade	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Aula 2,5 e 10
Leitura, interpretação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples e de dupla entradas e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir textos com a síntese de sua análise.	Aulas 3 e 10
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais, e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (po2,3,4,5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculos e registros	Aula 4
Procedimentos de cálculo (mental e escritos) com números naturais; adição, subtração e multiplicação	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Aula 5
Figuras geométricas planas (triângulos, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulos, ângulos, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e Vértices.	Aula 6
Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano espaço amostral.	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Aula 7
Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda de pagamentos, utilizando termos como troco e descontos, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Aula 9
Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2,3,4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décimas partes.	Aula 9

#### REFERÊNCIAS

APRENDER SEMPRE VOLUME 1, sequencias didáticas 1 e 2, matemática e língua portuguesa p. 4 a 31 e p. 83 a 108;