



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

ANO: 2021

PROF^a: REGINA

TURMA: FASE II A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 08

Período: 05/07/2021 à 06/08/2021

Data da devolução: 10/08/2021



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 05/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

MODELE BOLINHAS DE PAPEL E LEVE OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA ATÉ O PARQUE COLANDO BOLINHAS NO CAMINHO:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 05/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

DESENHE VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO:

A large dashed rectangular box intended for the student to draw themselves. The box is empty and occupies most of the lower half of the page.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

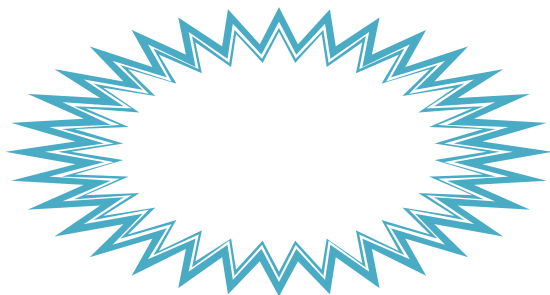
PROFESSORA: REGINA

DATA: 06/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

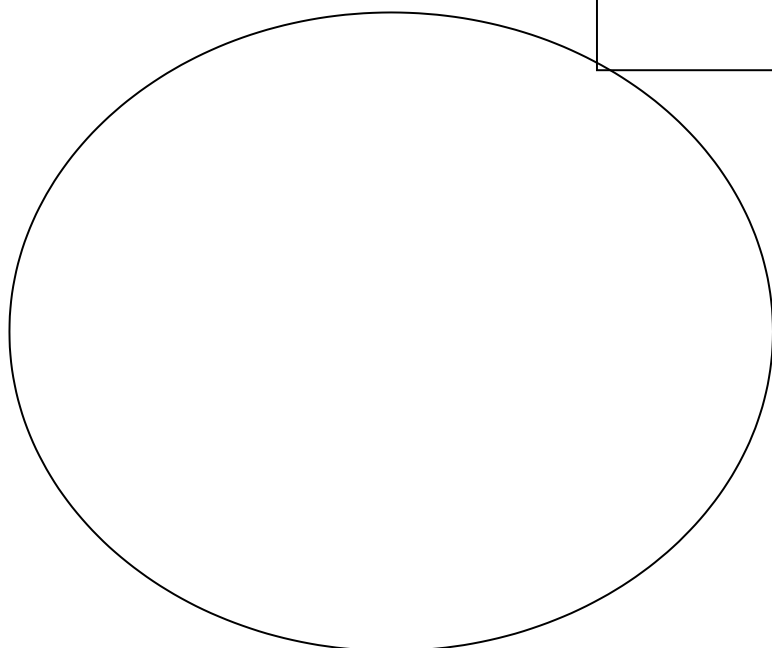


COLE BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DO TRIÂNGULO;

PINTE DE VERMELHO O CÍRCULO; COLE PAPEL RASGADO DENTRO DO

RETÂNGULO.

COLE ARROZ EM VOLTA DO QUADRADO



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

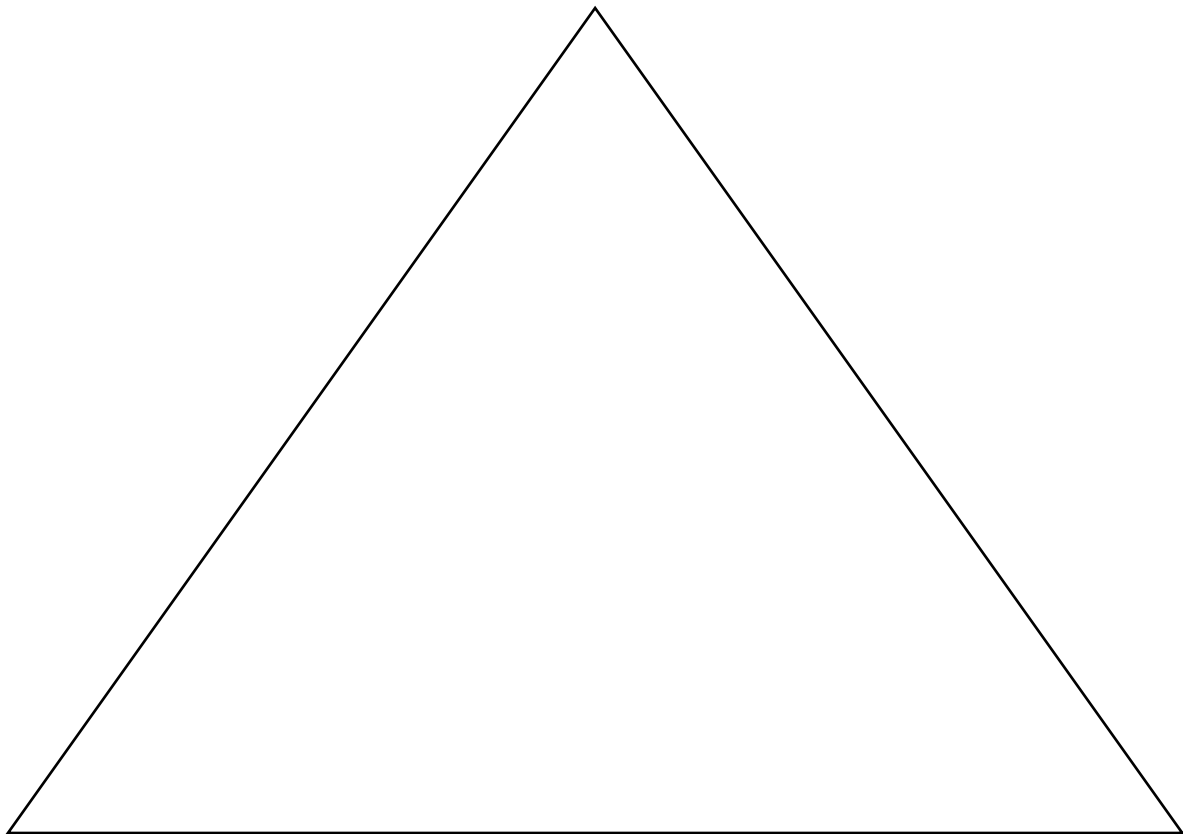
PROFESSORA: REGINA

DATA: 06/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações..

DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

2

4

1

5

3



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

HORA DE BRINCADEIRA



MATERIAL UTILIZADO:

TIRAS DE PAPEL DE CORES VARIADAS;

CORDÃO;

PREGADOR DE ROUPA;

COMO BRINCAR

ESTIQUE UM PEDAÇO DE BARBANTE, PRENDENDO AS EXTREMIDADES;

CORTE TIRAS DE PAPEL;

INCENTIVE A CRIANÇA A DEPENDURAR AS FITAS E PREGAR COM O PREGADOR DE ROUPAS COMO NA FOTO AO LADO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.



MELANCIA



BANANA



ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 21/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Escuta, falar, pensamento e imaginação.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Complete o nome dos alimentos com vogais: A, E, I, O, U.



T M T



C R N



Q J



P P N



R P L H



V



L T



B C X

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 21/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Circule as frutas que você mais gosta.



MANGA



BANANA



ABACAXI



LARANJA



UVA



PERA

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 22/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Vamos colorir com muito capricho as personagens abaixo?



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 22/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Olimpíadas com a turma da Mônica
Vamos colorir os mascotes?

JOGOS OLÍMPICOS

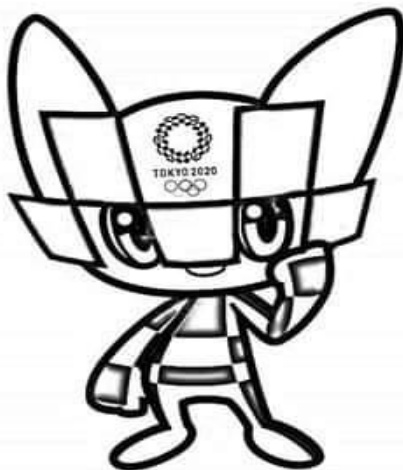
A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELACADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 23/07/2021

NOME: _____





Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.


BOXE


"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

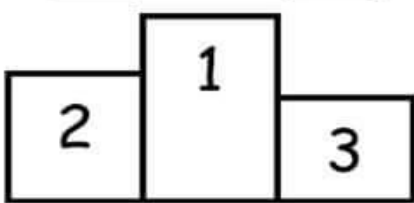
VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS
PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!


X
9
F
1
V


D
5
L
B
M


U
P
S
3
J


Q
E
R
T
H



2 1 3

O CAMPEÃO FOI _____

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 23/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

FUTEBOL

"DRIBLAR E FAZER UM... GOOOOOOL."

O CASÇÃO VAI JOGAR FUTEBOL COM SUA TURMA NO CAMPINHO. VAMOS AJUDÁ-LO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS SEGUINDO A TRILHA DO ALFABETO

A

M L J C F

N K I G W

P O H V X

Q S U Y Z

R T

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 26/07/2021

NOME: _____



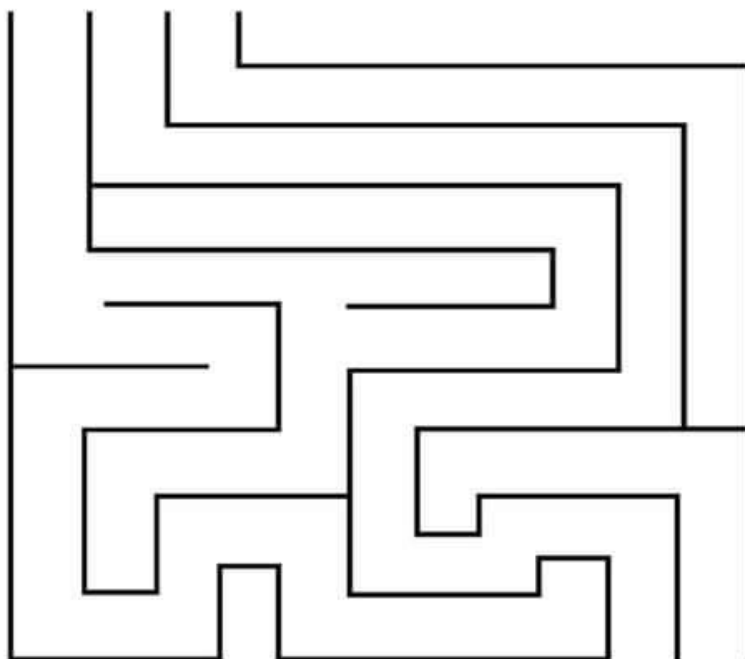
Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

ESGRIMA

"USAR A ESPADA, DE MANEIRA BEM ELEGANTE."



A MÔNICA QUER VER O CASCAÃO E O
CEBOLINHA JOGAR ESGRIMA. VAMOS
AJUDÁ-LA?



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 26/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."

VAMOS PINTAR AS BOLAS!



3	
5	
7	
9	
1	
4	
8	
6	
2	

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

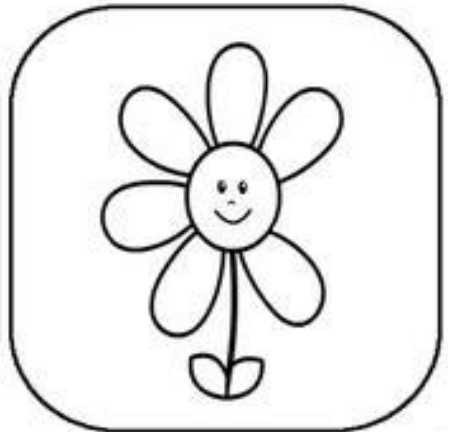
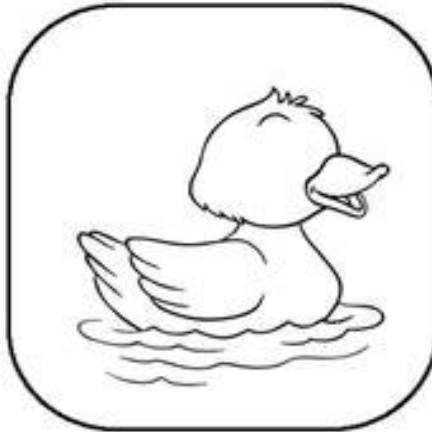
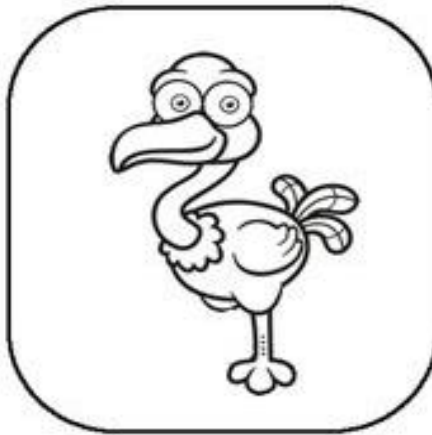
DATA: 27/07/2021

NOME: _____

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imagens.

PERCEPÇÃO VISUAL

1- OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

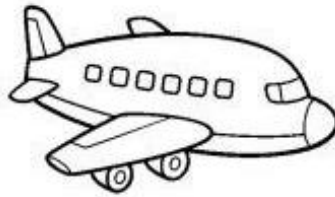
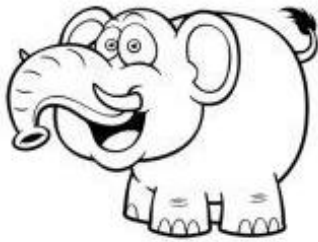
DATA: 27/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

ESCREVA A INICIAL DE CADA DESENHO:



A - E - I - O - U

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

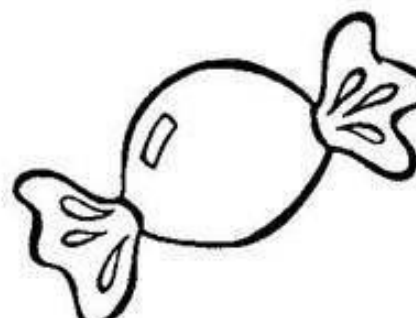
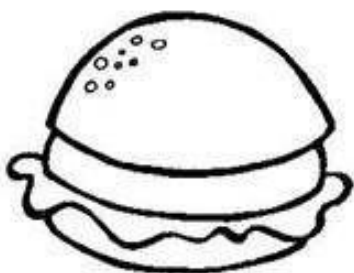
DATA: 28/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

CIRCULE OS DESENHOS IGUAIS



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 28/07/2021



NOME: _____

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Pinte a quantidade de quadrados que o numeral estiver indicando.

3

--	--	--	--

1

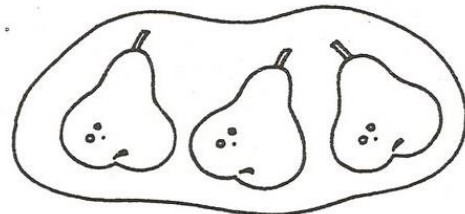
--	--	--	--

2

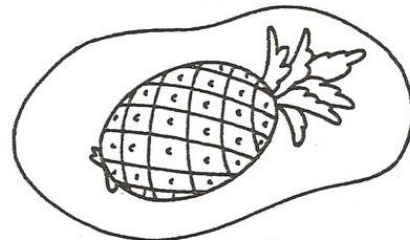
--	--	--	--

Ligue cada numeral ao conjunto correspondente.

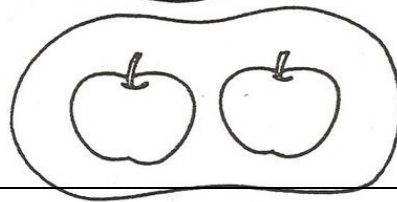
1



2



3



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 29/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

LEIA O ALFABETO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

AGORA, COMPLETE:

A	B		D		F		H	I	
K		M			P		R		T
U		W		Y					

COMPLETE MAIS UMA VEZ:

		C		E					J
	L		N	O				S	
	V		X		Z				

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 29/07/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

CONTANDO 1 2 3 ...

1- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



1



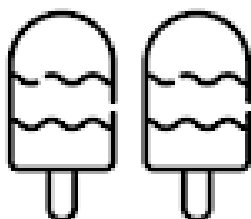
2



3



4



5

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

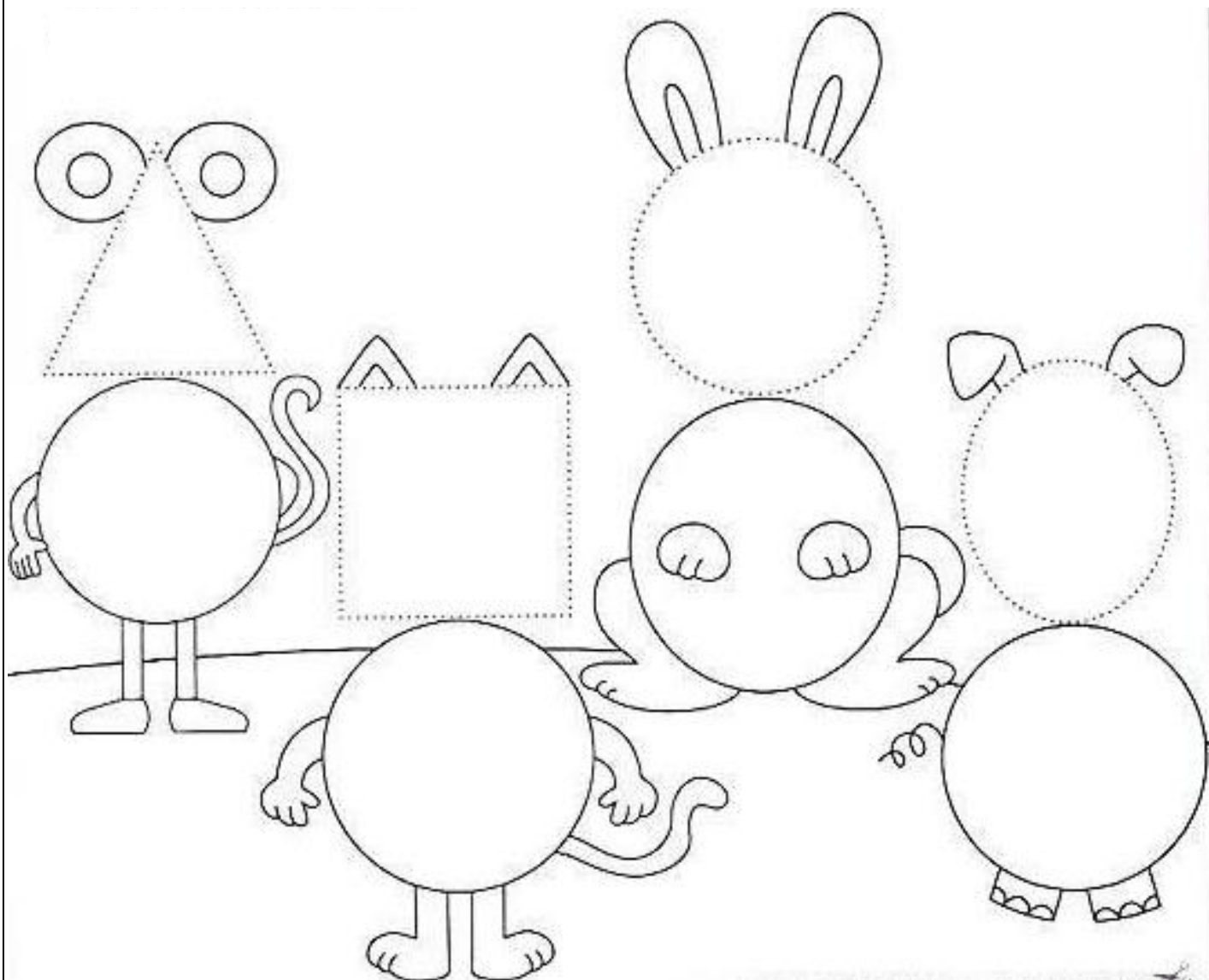
PROFESSORA: REGINA

DATA: 30/07/2021

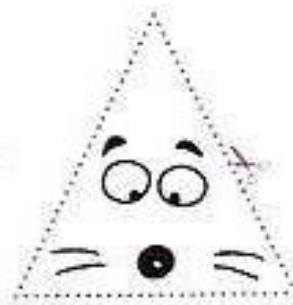
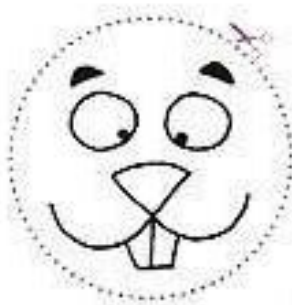
NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.



Recortar aqui e colar lá em cima



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 30/07/2021

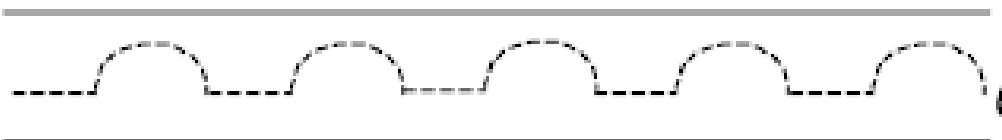
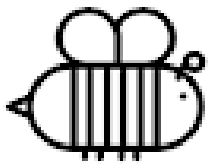
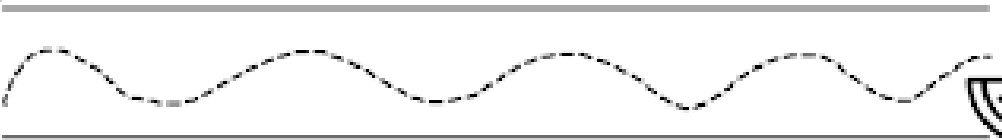
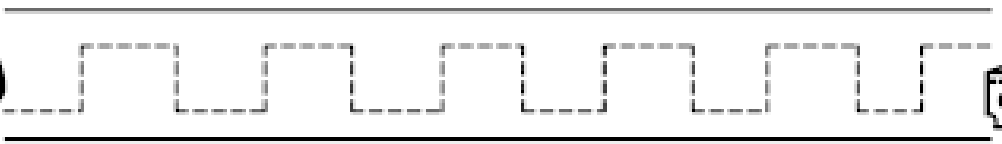
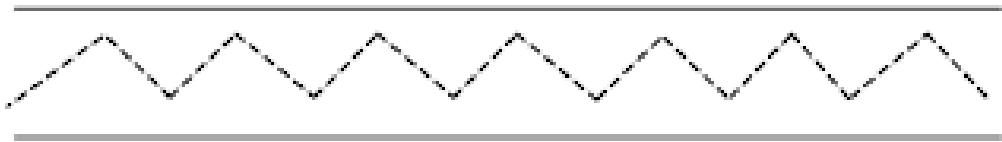
NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

COORDENAÇÃO

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

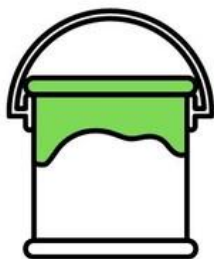
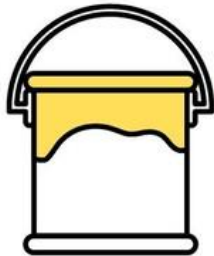
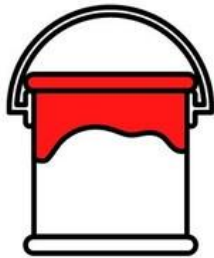
DATA: 02/08/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

LIGUE OS OBJETOS NAS LATAS DE TINTA COM A COR CORRESPONDENTE:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 02/08/2021

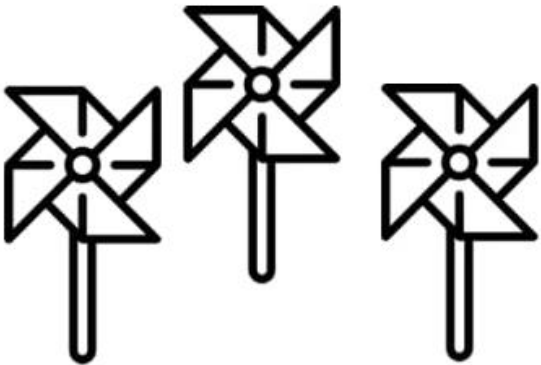
NOME: _____

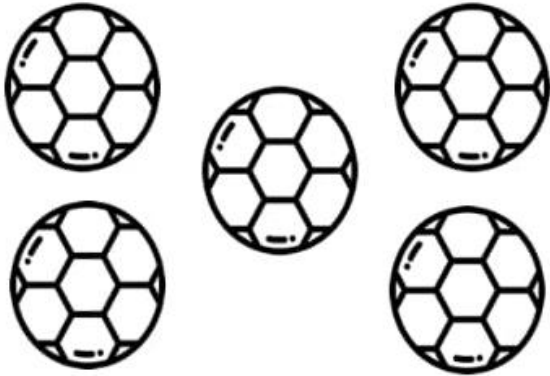


Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.


CONTANDO...

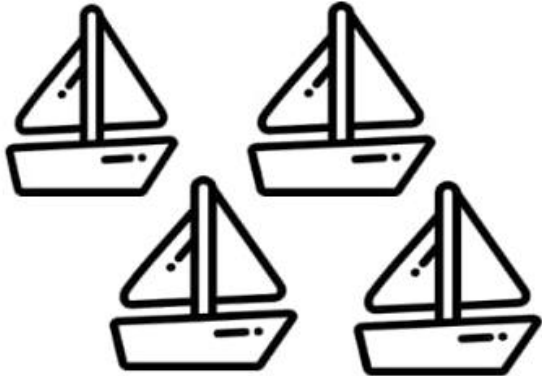
1- CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS QUE VOCÊ VÊ.

		
1	2	3

		
4	5	2



		
5	3	1

		
4	3	2

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 03/08/2021

NOME: _____

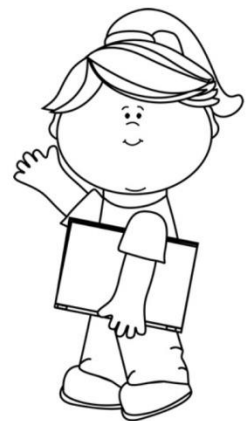
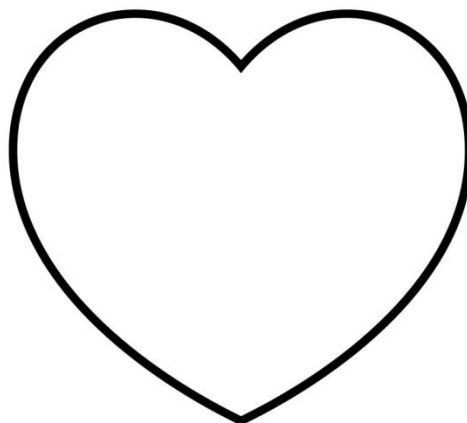
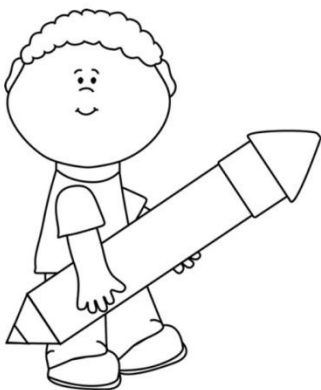


Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

VAMOS CIRCULAR A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME?



PARABÉNS! AGORA COM AUXÍLIO FAÇA SUA LETRINHA DENTRO DO CORAÇÃO:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

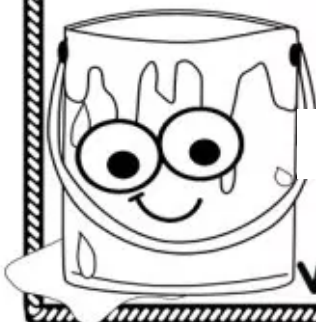
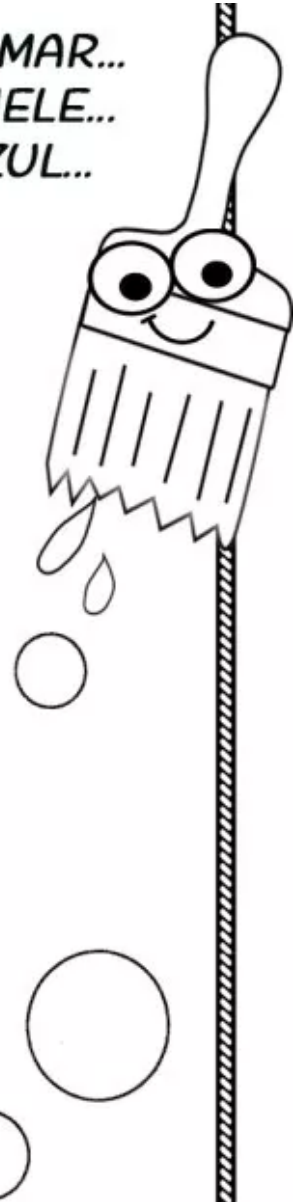
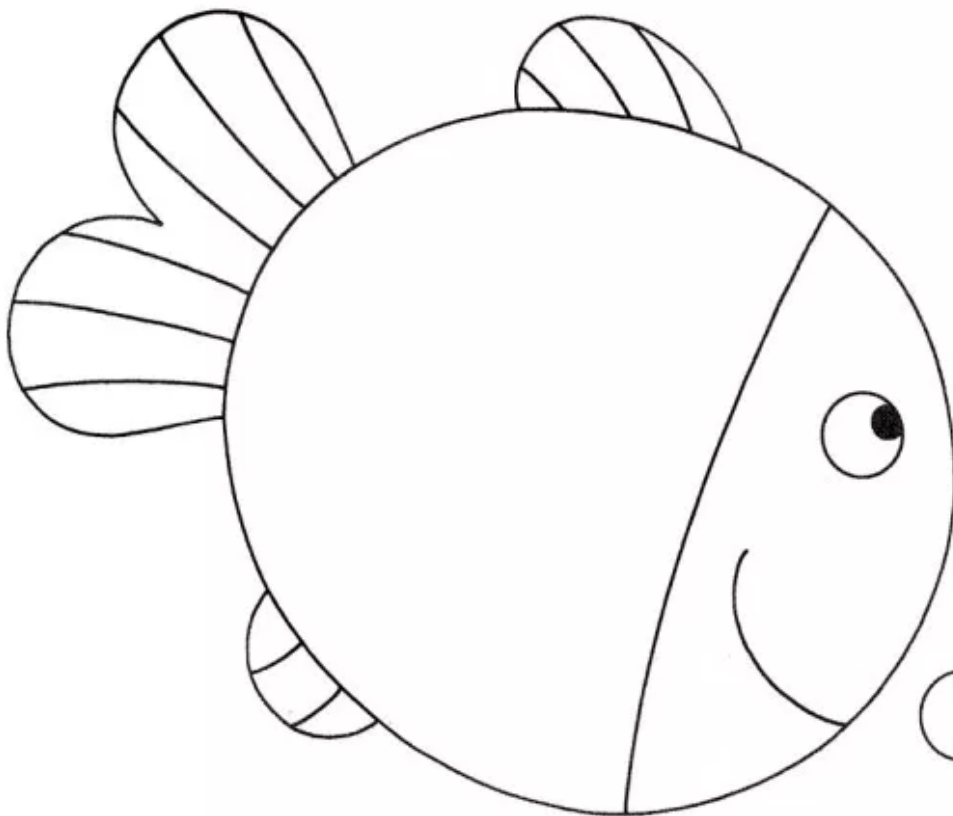
DATA: 03/08/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

PEIXINHO DOURADO VIVE NO FUNDO DO MAR...
COLE PEDACINHOS DE PAPEL LARANJA NELE...
VOCÊ PODE FAZER O MAR COM TINTA AZUL...



QUE TAL DESENHAR
...LHAS?

www.espacoeducar.net

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 04/08/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

CONTE E RESPONDA QUANTOS TEM.

RESPOSTA

RESPOSTA

RESPOSTA

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 04/08/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.

 <input type="text"/> RSO	 <input type="text"/> LEFANTE	 <input type="text"/> VIÃO
 <input type="text"/> NDIA	 SAP <input type="text"/>	A E I O U



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 05/08/2021

NOME: _____



Campo de experiência: O eu, o outro, e o nós.

MEU PAI, MEU AMIGO,
FIEL COMPANHEIRO,
EXEMPLO VERDADEIRO,
PARA MIM...



Desenhe você e seu pai



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 05/08/2021

NOME: _____



Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

ATIVIDADE



PINTE DE CORES IGUAIS AS FORMAS IGUAIS E DESCUBRA QUAIS VOGAIS SE REPETEM

A large activity area containing various geometric shapes and letters. There are circles with the letter 'E', rectangles with the letter 'O', squares with the letter 'P', and triangles with the letter 'A'. To the right, there is a cartoon boy character holding a large pencil and a paint palette, standing on a box with the letter 'P' and a circle with the letter 'E'. The shapes are scattered across the page for coloring and identification.

COMPLETE COMO NA SEQUÊNCIA

A sequence of shapes for completion: a circle, a square, a triangle, a circle, a square, followed by three horizontal lines. Below this sequence are three more horizontal lines for writing.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA



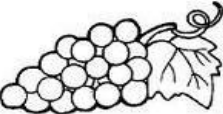

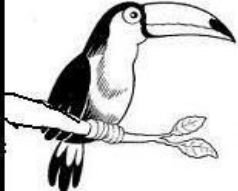

DATA: 06/08/2021

NOME: _____

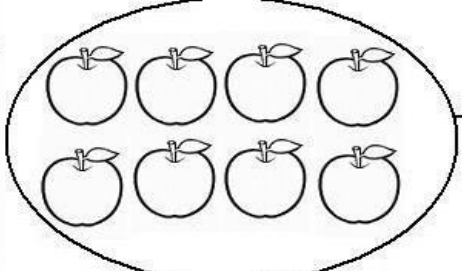
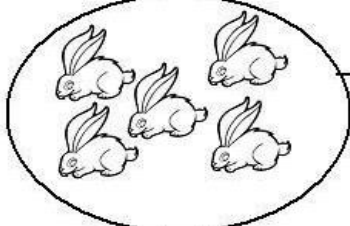
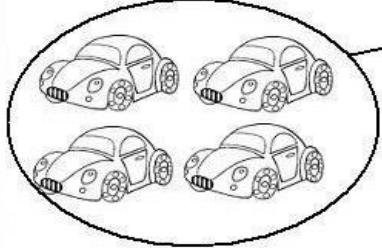
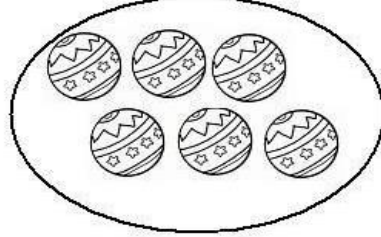
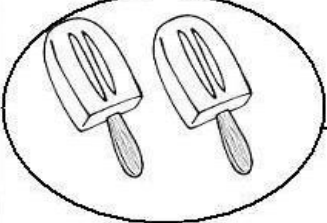

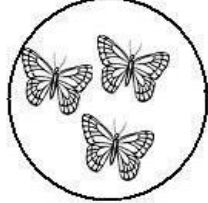


Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Escreva as iniciais dos desenhos abaixo:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

17 - Escreva o numeral correspondente:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>