



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL... CUIDANDO DE IBIÚNAS.



Escola: “Guilhermina Paula Domingues” / “João Batista Dias”

Tel: (15)3394-1201

## 8ª APOSTILA DE ATIVIDADES

TURMA: FASE 1 - A: PROFESSORA DOMINGA

FASE 1- B: PROFESSORA EDINEIDE



Apostila referente aos dias: 05/07 a 30/07 e  
02/08 a 06/08

Aluno(a) \_\_\_\_\_

PAIS LEIAM O TEXTO ABAIXO PARA SEU (SUA) FILHO (A):



## JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

MAURÍCIO DE SOUSA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.



NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.



QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.



NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.



JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.



NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.



JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.



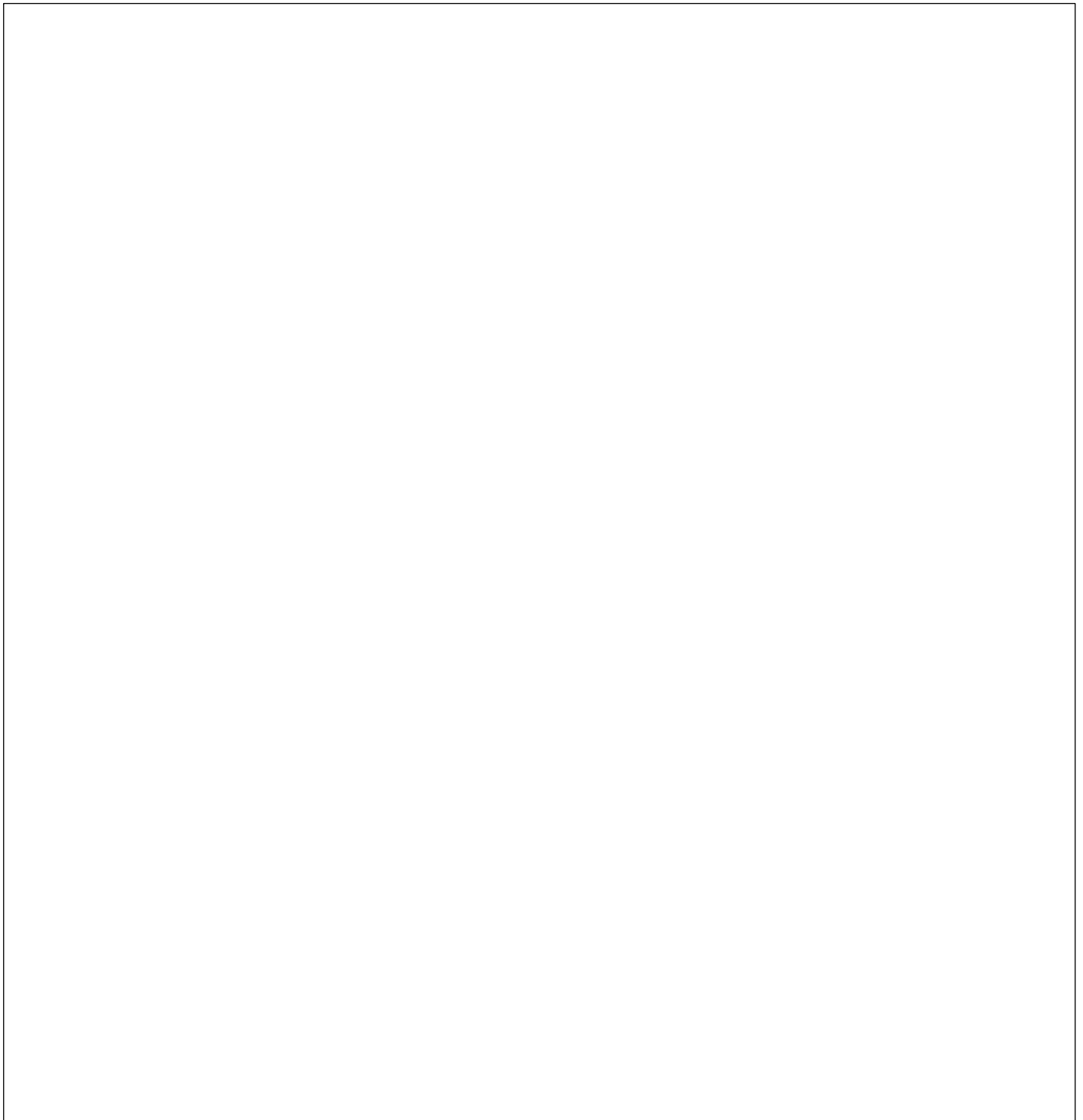
QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.



COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA  
HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO:

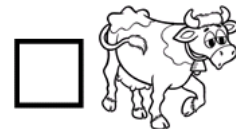
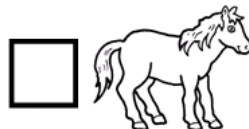
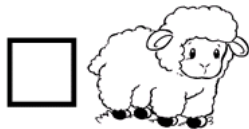
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the central portion of the page.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

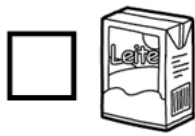


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,  
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. JOÃO FOI AO MERCADO PARA VENDER:



2. ELE PRECISAVA VENDER PARA PODER COMPRAR:



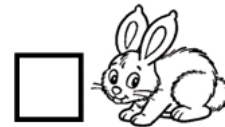
3. JOÃO TROCOU SUA VACA POR:



4. ACIMA DAS NUVENS HAVIA:

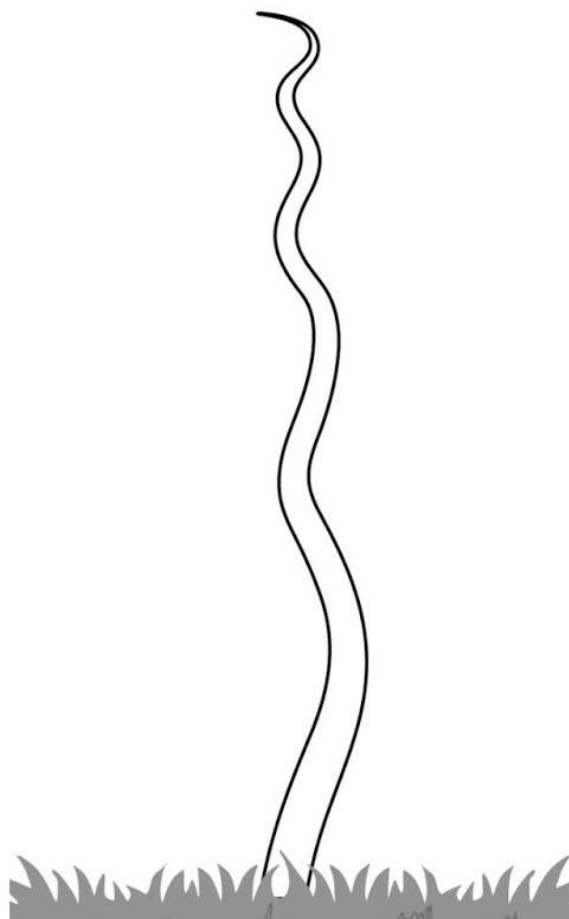


5. O GIGANTE TINHA:



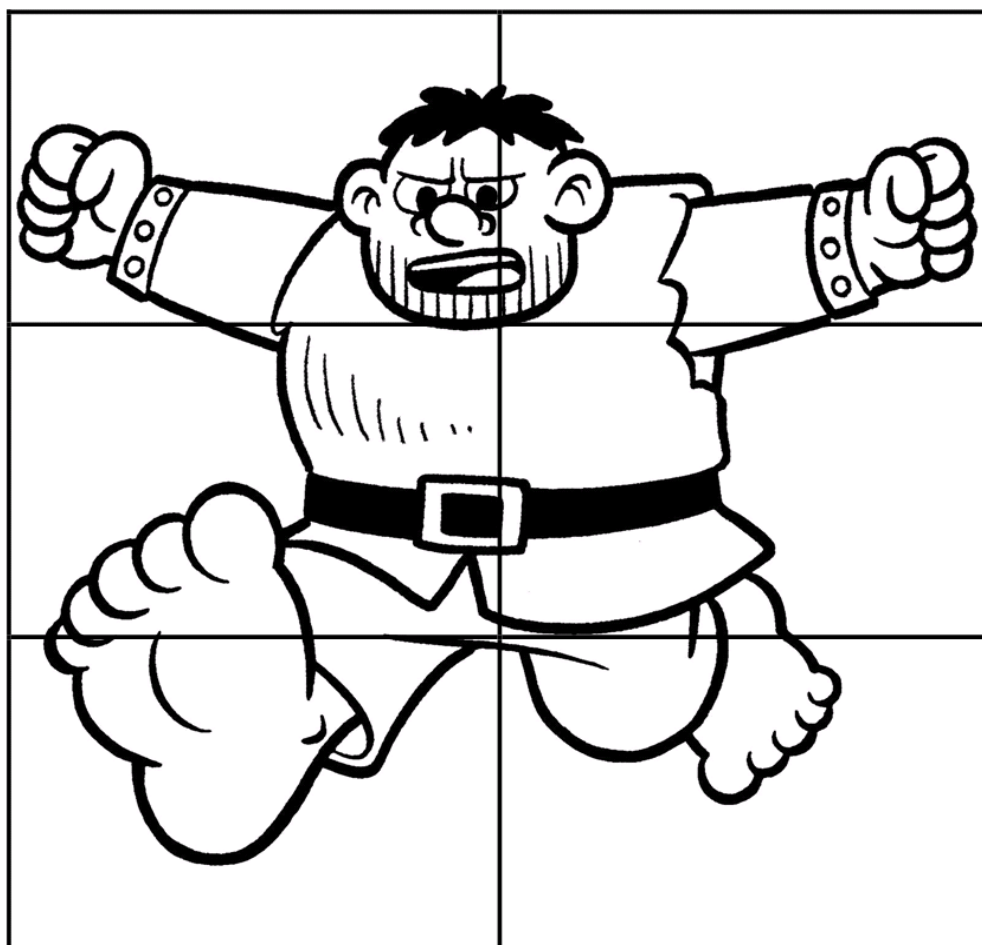
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

DEPOIS DE RECOLHER FOLHAS DE ÁRVORES, COLE NO CAULE E ALGODÃO NO TOPO DO PÉ DE FEIJÃO:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

VAMOS PINTAR COM MUITO CAPRICO, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.

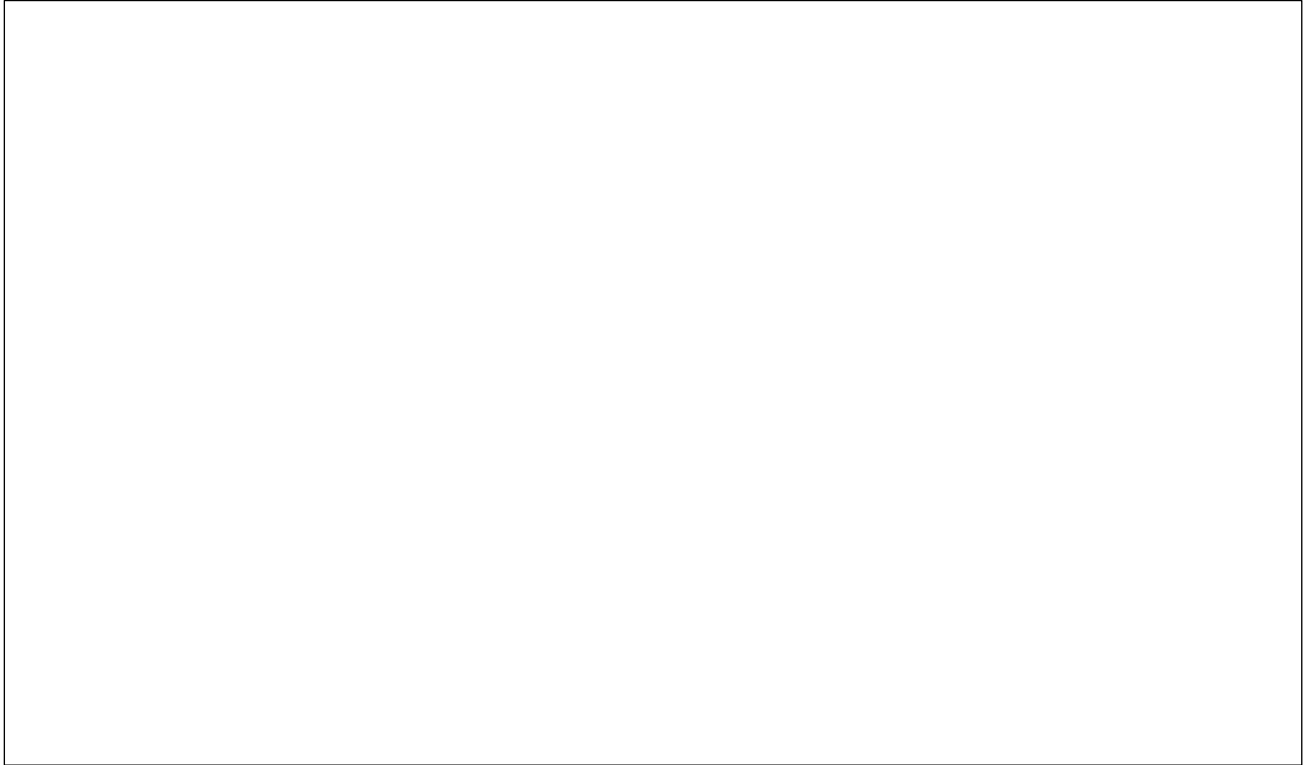


G	I	G	A	N	T	E
---	---	---	---	---	---	---

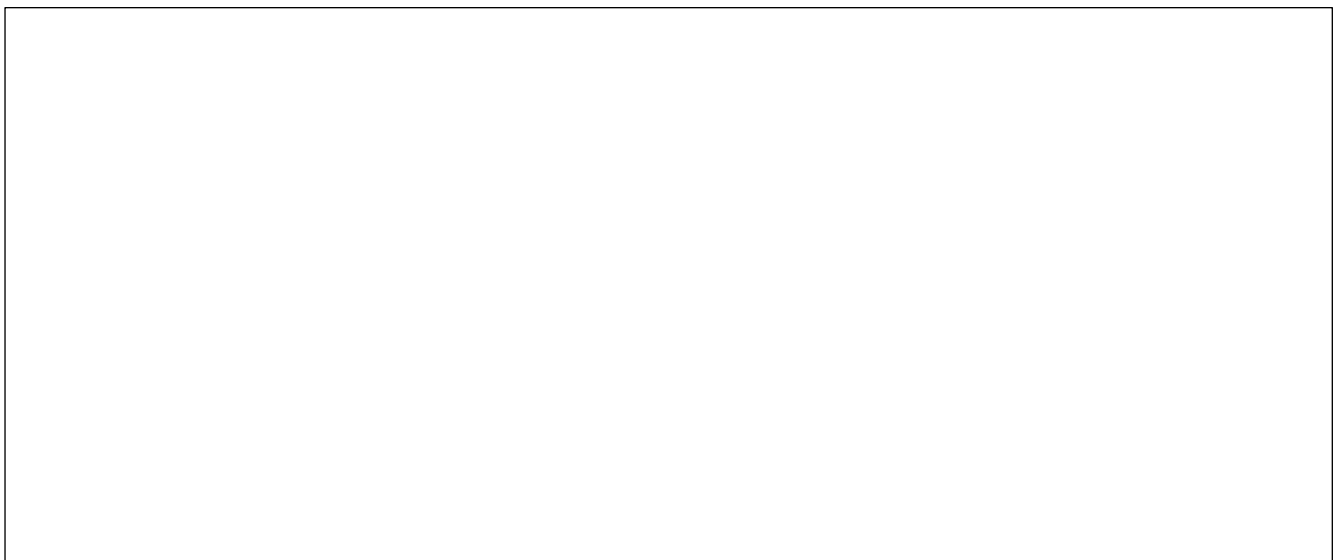
NESTA FOLHA VOCÊ IRÁ COLAR O QUEBRA- CABEÇA DO  
GIGANTE DEPOIS DE TÊ-LO MONTADO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

VAMOS DESENHAR ALGO QUE COMEÇA COM A  
LETRA G.



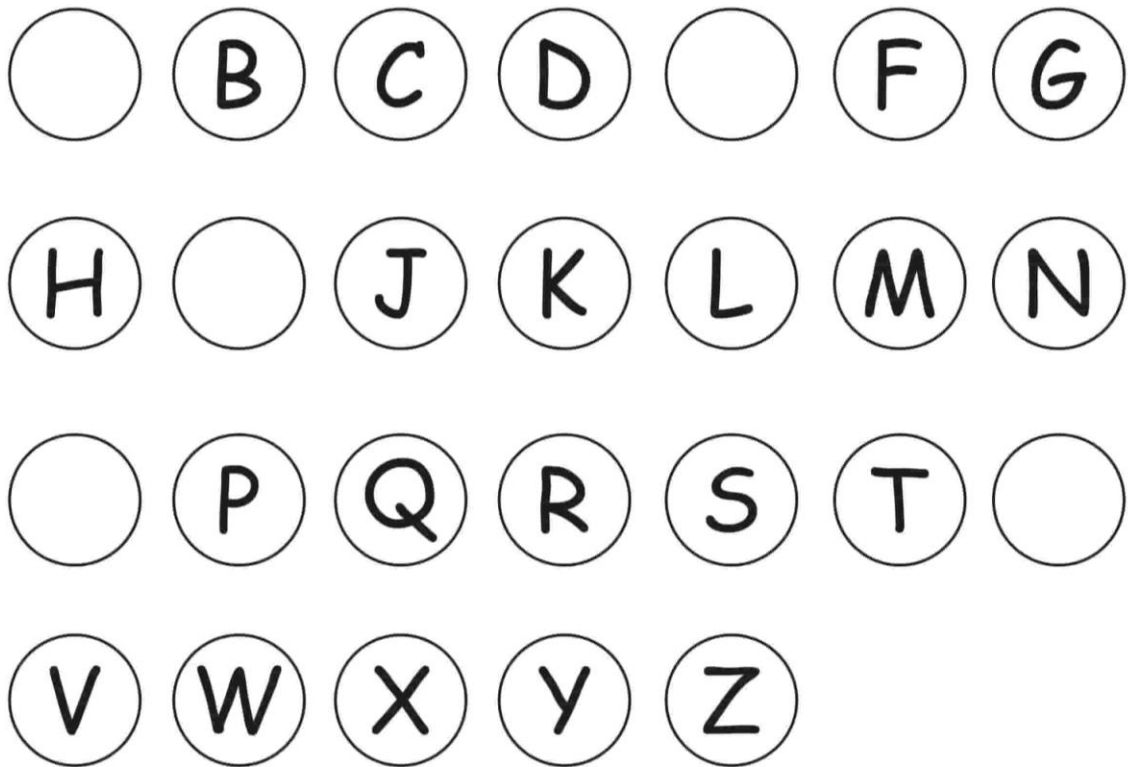
RECORTE E COLE PALAVRAS QUE COMEÇA  
COM A LETRA G.



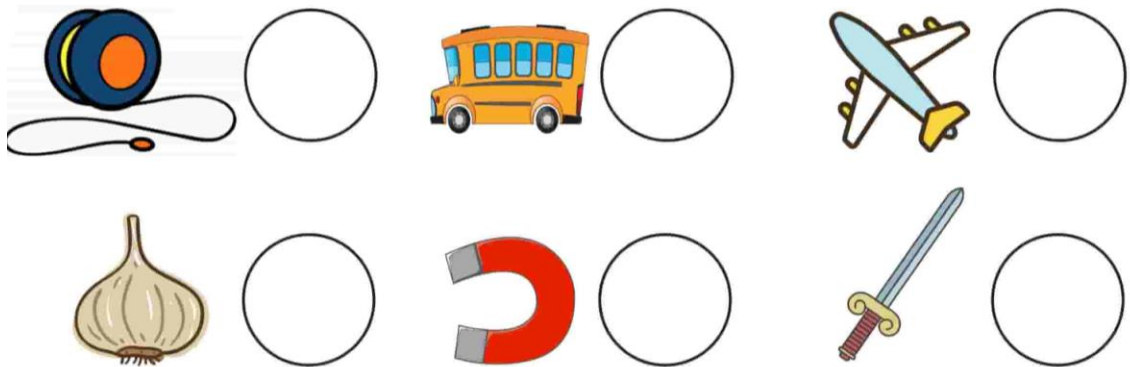
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# FAÇA LEITURA DO ALFABETO E DOS NUMERAIS DIARIAMENTE.

A  AVIÃO	B  BOLA	C  CASA	D  DADO	E  ESCOVA	
F  FOÇA	G  GATO	H  HOMEM	I  INDÍO	J  JANELA	
K  KIWI	L  LÁPIS	M  MENINA	N  NAVIO	O  OVO	
P  PATO	Q  QUEIJO	R  RATO	S  SAPO	T  TREM	
U  URSO	V  VACA	W  WILSON	X  XÍCARA	Y  YAKULT	Z  ZEBRA

A

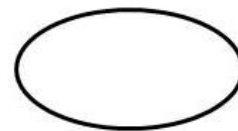
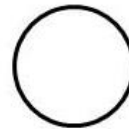
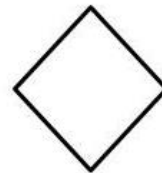
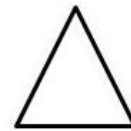
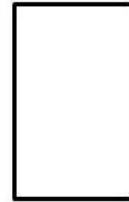
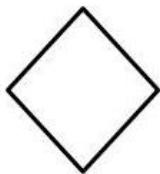
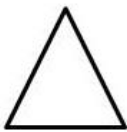
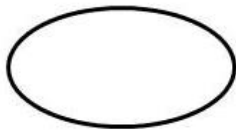
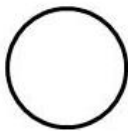
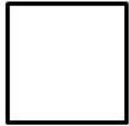
<b>0</b> ZERO	<b>1</b> UM	<b>2</b> DOIS	<b>3</b> TRÊS	<b>4</b> QUATRO	<b>5</b> CINCO	<b>6</b> SEIS	<b>7</b> SETE	<b>8</b> OITO	<b>9</b> NOVE	<b>10</b> DEZ
										

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE


LIGUE AS FORMAS IGUAIS



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# MEU NOME

ESCREVA SEU NOME NA PLACA E PINTE AS LETRAS USADAS PARA  
ESCREVÊ-LO.

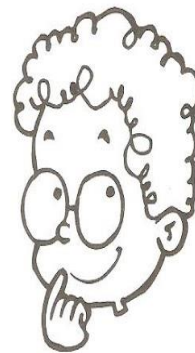
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

COMPLETE:

LETRA INICIAL DO SEU NOME.

ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



**HORA DA BRINCADEIRA:** OBSERVE A IMAGEM E FAÇA A BRINCADEIRA COM SEU FILHO (A), UTILIZE O MATERIAL QUE VOCÊ TÊM EM CASA.

SUGESTÃO DE MATERIAL: BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO, MASSINHA DE MODELAR ETC..



**PEGAR AS BOLINHAS COM O PRENDEDOR.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA** \_\_\_\_\_

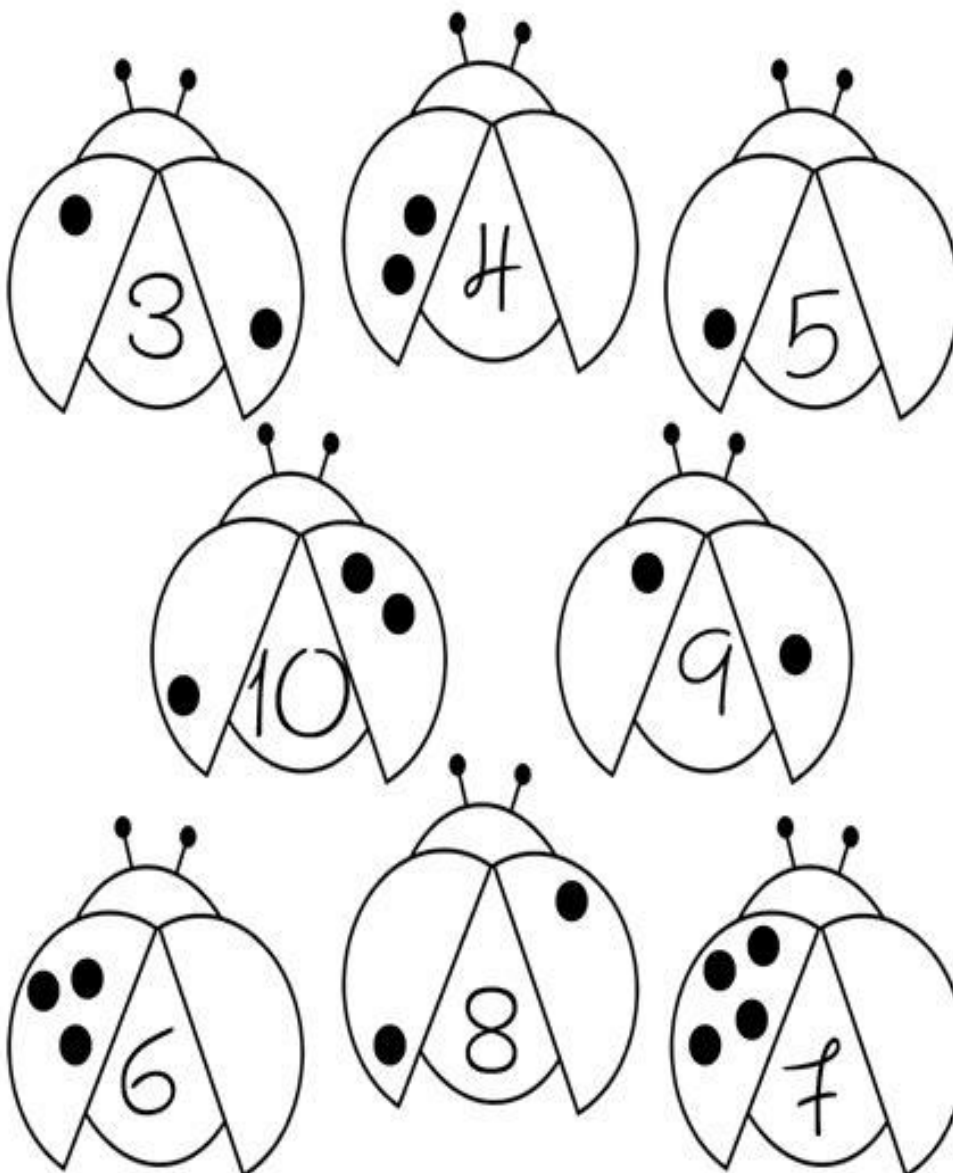


ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1- CONTINUE FAZENDO BOLINHAS NAS JOANINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.:



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Lindão(ona),  
Vamos pintar o que vemos no céu durante o dia.



"Quando te deitares, não temerás, deitar-te-ás, e o teu sono será suave." ( Provérbios:3:25 )

55

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

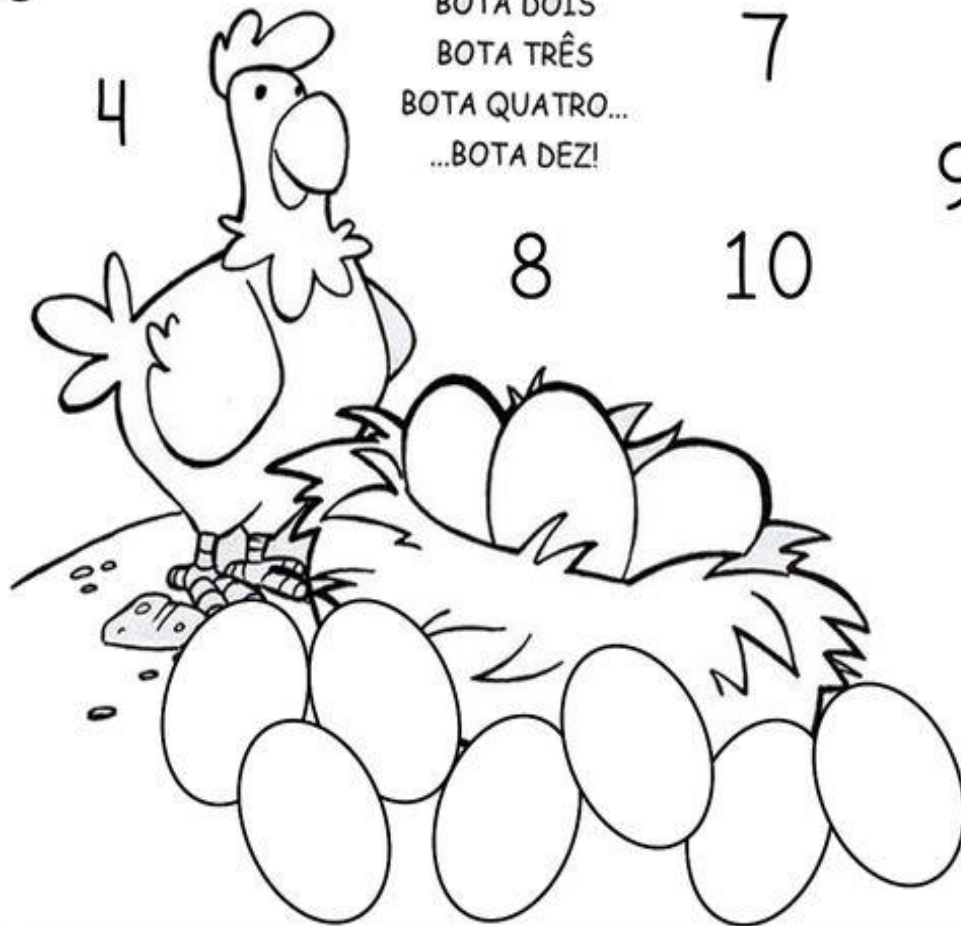
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

- 1-LEIA A PARLEND A E RESPONDA.
- 2-CIRCULE O NUMERAL QUE INDICA QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU.
- 3-ENUMERE OS OVOS ABAIXO.

### A GALINHA DO VIZINHO

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM  
BOTA DOIS  
BOTA TRÊS  
BOTA QUATRO...  
...BOTA DEZI!



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_





SEMANA DO MEIO AMBIENTE

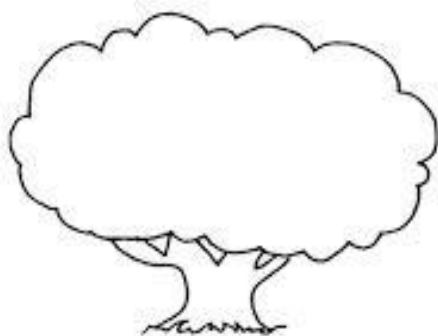
PROFESSOR(A)

NOME

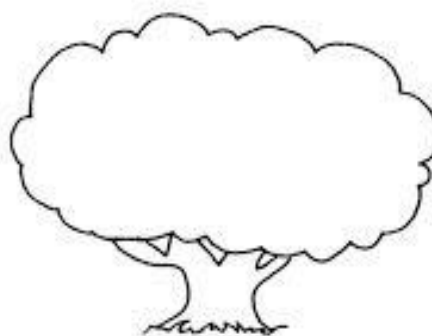
LOEZA CREATIVA

### FIQUE DE OLHO!

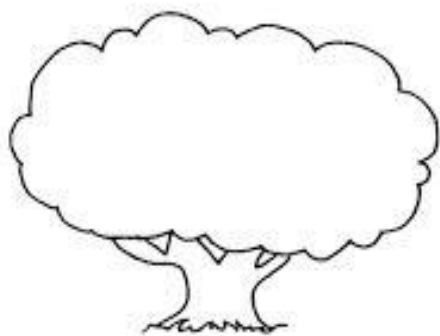
1. EM CADA ÁRVORE DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTOS QUE SE PEDE.



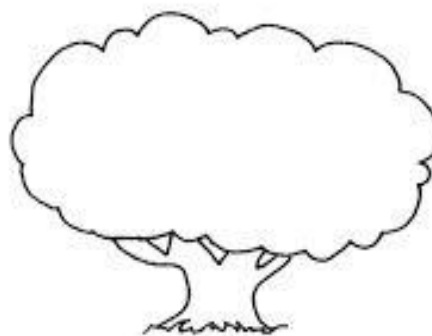
5



7



4



9

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PAPAI MORA EM MEU CORAÇÃO.  
PINTE AS VOGAIS DO NOME PAI.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_ / \_\_ / \_\_.

### ATIVIDADE

1. VAMOS COLORIR A GRAVATA DO PAPAI?
2. ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DO PAPAI.



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

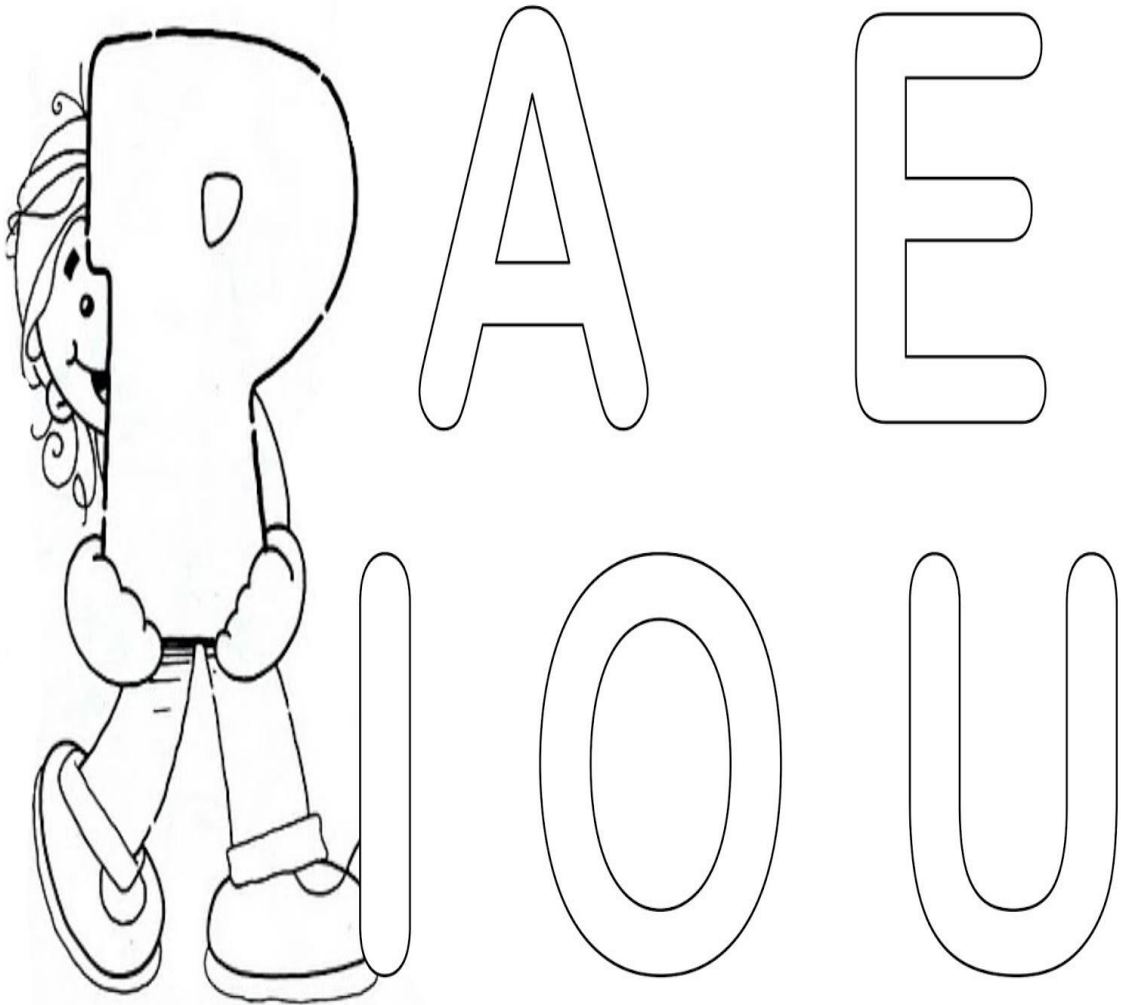
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

ATIVIDADE

DATA \_\_/\_\_/\_\_.

PINTE AS VOGAIS QUE COMPLETAM A PALAVRA PAI.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

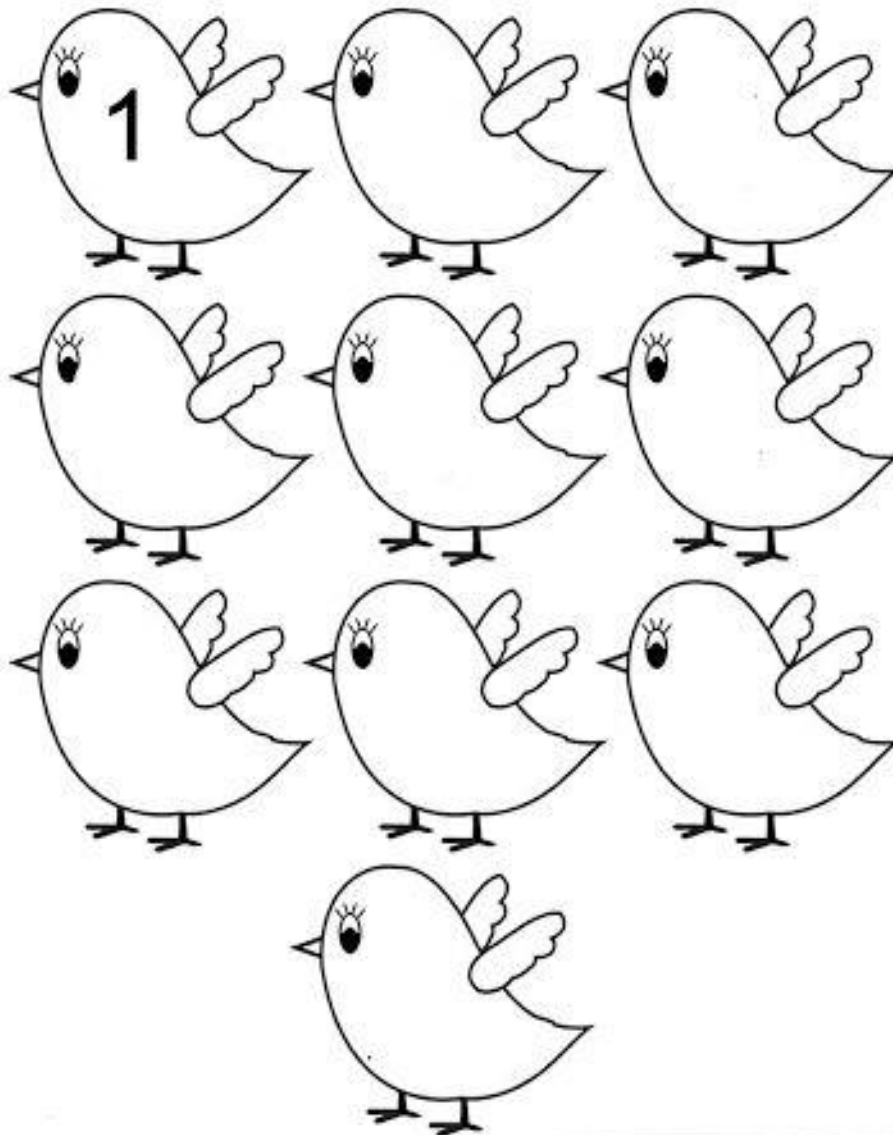
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NOS PASSARINHOS.



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



ATIREI O PAU NO GATO



ATIREI O PAU  
NO GATO TÔ  
MAS O GATO TÔ  
NÃO MORREU REU REU

DONA CHICA CA  
ADMIROU-SE SE  
DO BERRO, DO BERRO  
QUE O GATO DEU  
MIAU !!!!

DE QUE ANIMAL A MÚSICA FALA?

GALO

GAIVOTA

GATO

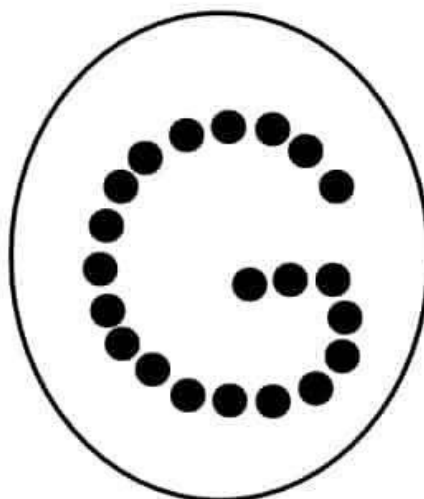
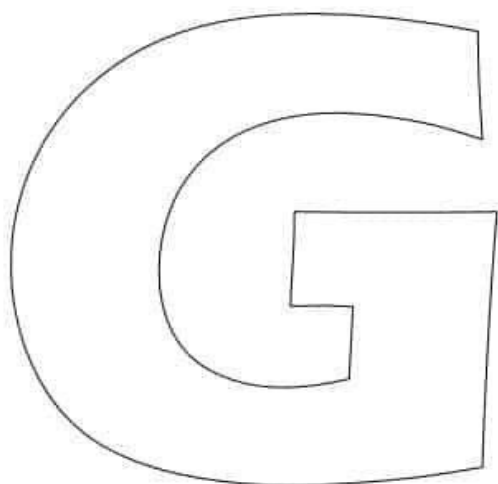
GALINHA

I  
S  
R  
A  
E  
L  
A  
  
K  
O  
T  
O  
N  
A

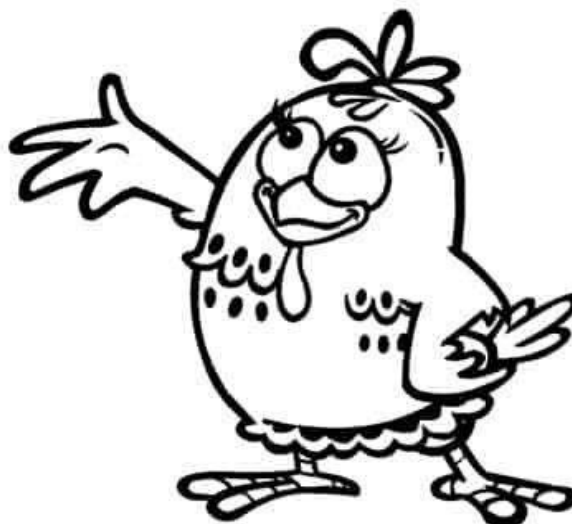
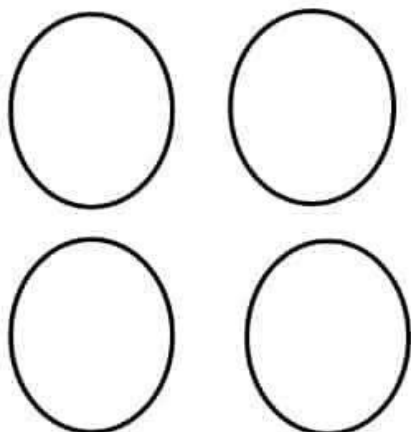
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# Galinha Pintadinha

Pinte a galinha, bem bonitinha, e treine um pouco a escrita do G.



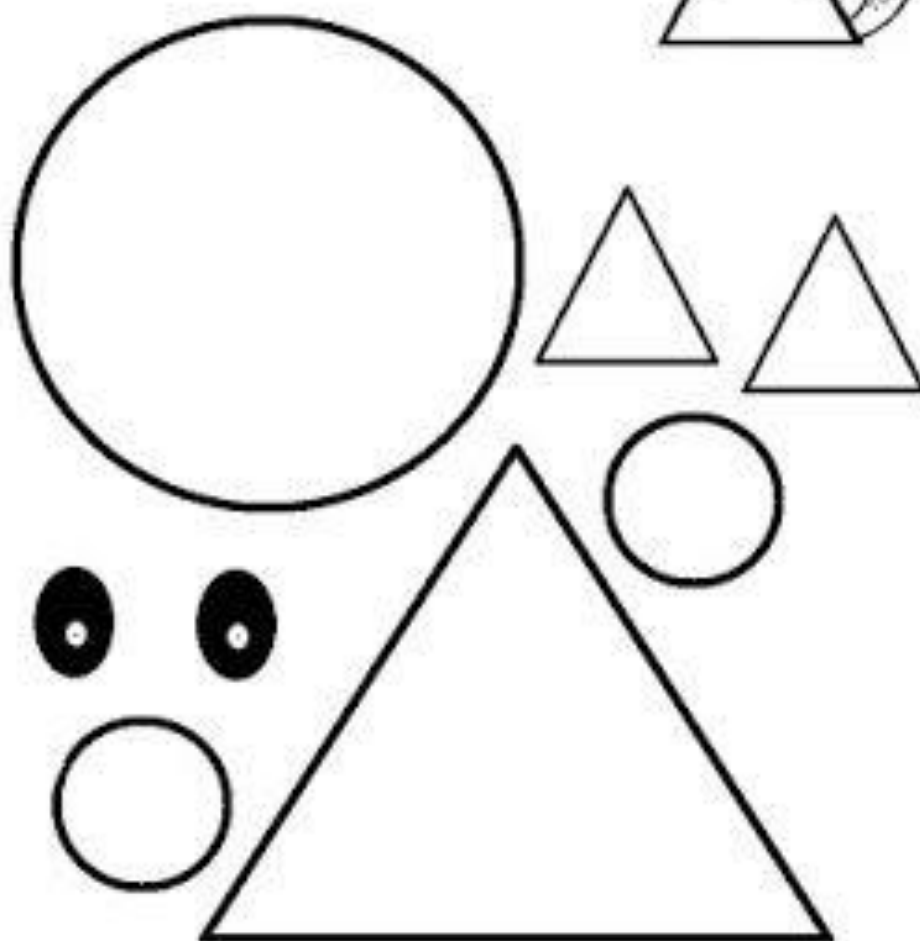
Agora é a sua vez:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS  
FORMANDO UM LINDO GATO.  
NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR  
OS DETALHES.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



# REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[1] – Site:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/alfabeto-pontilhado.html>. Acesso: 17/05/2021

[2] – Site: wwespaçopedagogia. Acesso: 17/05/2021

[3] – Site: <https://br.pinterest.com/pin/797911258973645616/>. Acesso: 17/05/2021

[4] – Site: wwwespaçoeducarnet. Acesso: 17/05/2021

[5] – Site: wwwprekautismo.com. Acesso: 17/05/2021

[6] – Site: wwwideiacriativa. Acesso: 17/05/2021

[7] - Cordi, Angela. Pé de brincadeira: pré-escola:4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil. Curitiba:Positivo, p.83,2018.z

[8] – Site: wwyoubube.com(Palavra Cantada). Acesso: 17/05/2021

[9] – Site: Soniamaralpeerablogspost.com.br. Acesso: 17/05/2021

[10] – Site: Montessori Materiais Educacionais 2020. Acesso: 17/05/2021

[11]- Site: [www.ensinar\\_aprender.blogpote.com](http://www.ensinar_aprender.blogpote.com). Acesso: 17/05/2021

## **CÓDIGOS REFERENTES AS ATIVIDADES CITADAS EM ANEXOS:**

EIO3CG02

EIO3CG03

EIO3TSO2

EIO3EF01

3ETO1

EIOETO7