



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoio pedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “GUILHERMINA PAULA DOMINGUES”

PROFESSORA MARIANA SOARES DA SILVA

8º APOSTILA (05/07 A 06/08)

A DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA SERÁ NO DIA (10/08)



NOME DO ALUNO: _____

2º ANO B

JULHO/AGOSTO

2021

ROTEIRO DE ESTUDO 2º ANO B 05/07 A 06/08

APOSTILA	SEXTA 23/07	SEGUNDA 26/07	TERÇA 27/07	QUARTA 28/07	QUINTA 29/07
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>*Parlenda: O macaco foi a feira. *Interpretando a parlenda.</p> <p>(atividades referentes aos dias 05 e 06/07)</p>	<p>*Complete a parlenda com as palavras que faltam. *Leitura: Pinte a palavra que representa a figura.</p> <p>(atividades referentes aos dias 19 e 20/07)</p>	<p>*Produção de escrita: montar uma lista de coisas que podemos comprar na feira. * Atividade família silábica do M.</p> <p>(atividades referentes aos dias 21 e 22/07)</p>	<p>*Texto fatiado: Parlenda, o macaco foi a feira.</p>	<p>*Produção de escrita: Montar uma lista de palavras com a família silábica do N.</p>
MATEMÁTICA	<p>*sequência numérica. Na atividade os números a serem ditados para a criança são: 13, 18, 28, 31, 40, 46, 43, 55, 57.</p>	<p>*Labirinto dos números.</p>	<p>*Ditado de números da cartela. Os números a serem ditados são: 7, 13, 18, 24, 39, 45, 51, 56, 60</p>	<p>* Números até o 40 no jogo da trilha. *Tabela de bonés.</p>	<p>*Coleção de bandeirinhas. *Pinte o número que está no lugar errado.</p>

APOSTILA	SEXTA 30/07	SEGUNDA 02/08	TERÇA 03/08	QUARTA 04/08	QUINTA 05/08
LÍNGUA PORTUGUESA	*Recortar e colar as sílabas da próxima página para formar palavras.	*Complete as palavras com a sílaba final.	*Leitura: Circule o nome de cada figura. * Organize as sílabas.	*Escreva a sílaba inicial de cada figura e descubra uma nova palavra. *Reescreva as frases substituindo os desenhos.	* Escrita espontânea. * Atividade Dia dos Pais.
MATEMÁTICA	* Ligue cada desenho ao número de quantidade correspondente. *Resolva as adições e subtrações.	*O que tem mais, pintinhos amarelos ou pretos?	* Quantos são os coelhos?	*Conte quantos porquinhos tem em cada cercado.	*Cestinhos com ovos.

APOSTILA	SEXTA 06/08
LÍNGUA PORTUGUESA	*Cruzadinha do Papai. * Cartão Dia dos Pais.
MATEMÁTICA	Quantos ovos faltam em cada caixa?

As atividades propostas têm por objetivo desenvolver as habilidades abaixo conforme a BNCC e o documento municipal orientador.

LÍNGUA PORTUGUESA

(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.

(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF01LP07)

Compreender as notações do sistema de escrita alfabética- segmentos sonoros e letras.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

MATEMÁTICA

(EF02MA02)

Fazer estimativas, por meio de estratégias diversas, a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de, no mínimo, 100 objetos.

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

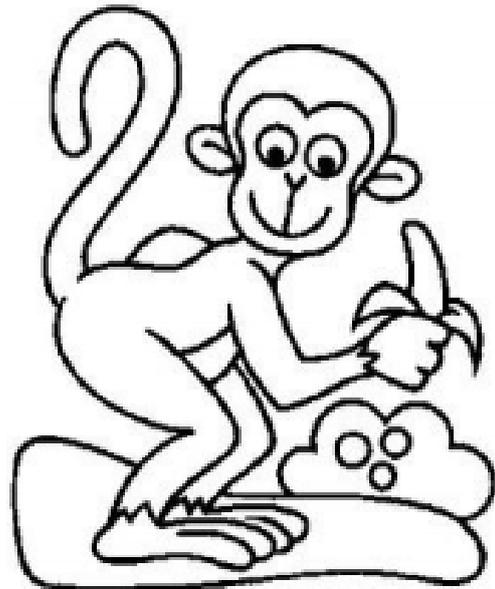
ARTE

(EF02AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

VOCÊ CONHECE A PARLENDIA DO **MACACO**? VAMOS CANTAR?

O MACACO FOI A FEIRA

MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.



- PINTE NO TEXTO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA **M** DEPOIS ESCREVA-A NO QUADRO ABAIXO:

ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA:

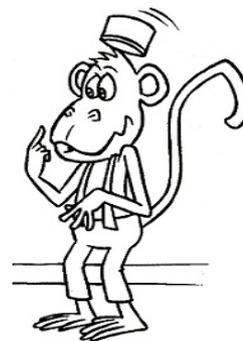
M

	MA
	ME
	MI
	MO
	MU

INTERPRETANDO A PARLENDAS:

1- QUEM FOI À FEIRA?

- MALUCO
- MACACO
- MARRECO



2- O QUE O MACACO COMPROU?

- CAVEIRA
- COLEIRA
- CADEIRA



3 - PARA QUEM ERA A CADEIRA?

- COMADRE
- COMPADRE
- COMIDA

4 - O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA QUANDO A COMADRE SE SENTOU?

- ESPIRROU
- ESBORRACHOU
- ESCORREGOU



- Escreva os nomes das gravuras abaixo:



COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

O FOI À ,

NÃO SABIA O QUE .

COMPROU UMA ,

PRA SE SENTAR.

A COMADRE SE .

A CADEIRA .

DA COMADRE

FOI PARAR NO .



LEITURA:

PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM VÍDIO OU AÚDIO LENDO AS PALAVRAS, SE PRECISAR, UM ADULTO PODE FAZER A LEITURA E A CRIANÇA TENTAR ENCONTRAR ONDE ESTÁ A ESCRITA DA PALAVRA.

PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



MACACO

MARRECO

MALETA



COCADA

COMADRE

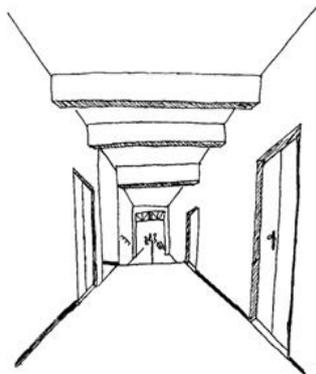
POMADA



FEIJÃO

FEIRA

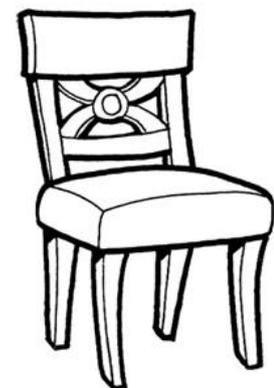
FIVELA



CORREDOR

COMIDA

COBERTOR



MADEIRA

CAMELO

CADEIRA

PRODUÇÃO DE ESCRITA

O MACACO FOI À FEIRA NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
FAÇA UMA LISTA DO QUE O MACACO PODE COMPRAR
NA FEIRA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



MA- ME -MI- MO MU- MÃO

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA, DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMPLETAM ADEQUADAMENTE AS FRASES, A SEGUIR ESCREVA A PALAVRA NA LINHA INDICADA.

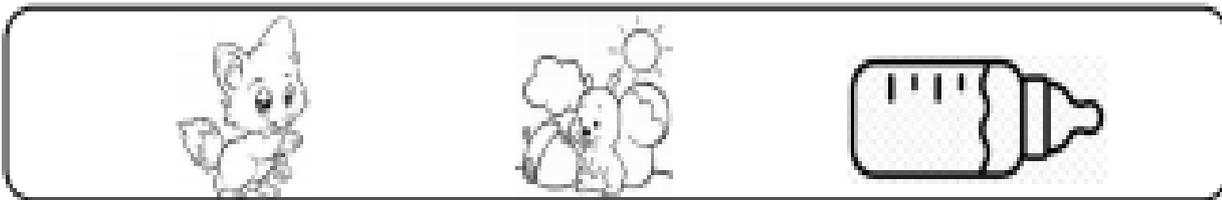
A) O BOLO É DE _____.



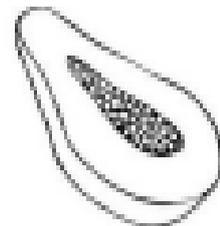
B) VI UMA LINDA _____.



C) O BEBÊ PEGOU A _____.



2-OBSERVE OS TRÊS POSSÍVEIS NOMES PARA CADA ILUSTRAÇÃO. QUAL É O CORRETO? PINTE A PALAVRA CORRETA PARA CADA IMAGEM.



MEIA

MAIO

EMA

MAMÃE

MAIO

MÃO

IMÃ

MAMEI

MEIO

MIA

UMA

MAMÃO

NOME: _____ DATA: ___/___/___

RECORTE O TEXTO FATIADO ABAIXO E COLE NA ORDEM CORRETA DA PARLENDIA.

TEXTO FATIADO

A COMADRE SE SENTOU
COITADA DA COMADRE
NÃO TINHA O QUE COMPRAR
PRA COMADRE SE SENTAR
FOI PARAR NO CORREDOR
A CADEIRA ESCORREGOU
O MACACO FOI À FEIRA
COMPROU UMA CADEIRA

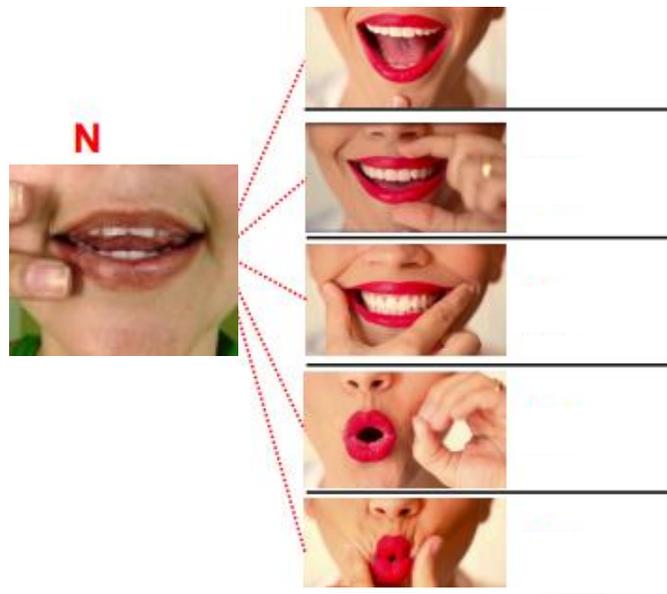
PRODUÇÃO DE ESCRITA

FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO N, DEPOIS MONTE UMA LISTA DE PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU, PODE SER NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DA PALAVRA.

EX: PANETONE

NEVE

CANETA



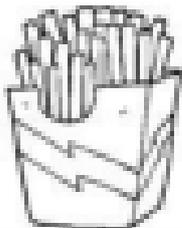
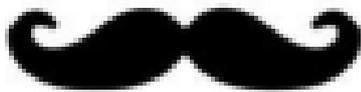
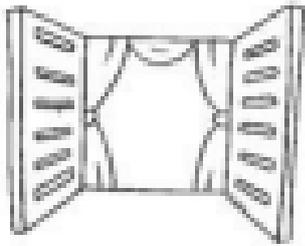
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____



NOME: _____

DATA: ___/___/___

RECORTE E COLE AS SILABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS ABAIXO:



RECORTAR E COLAR NA ATIVIDADE ANTERIOR:

JA	MA	PA	GO	TA
MO	DA	NE	CA	TA
LA	TO	BI	TA	NE
E	LA	DE	TE	BA
NE				

JA	MA	PA	GO	TA
MO	DA	NE	CA	TA
LA	TO	BI	TA	NE
E	LA	DE	TE	BA
NE				

COMPLETE AS PALAVRAS:



CAVA _____



AVI _____



LÂMPA _____



MENI _____



GAIO _____



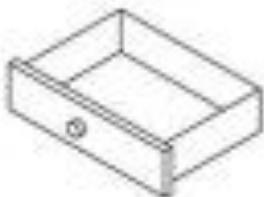
PIRULI _____



MÁGI _____



QUEI _____



GAVE _____



SORVE _____



CORU _____



URU _____



BO _____



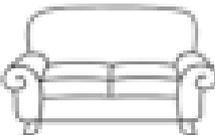
HIPOPÓTA _____

NOME: _____ DATA: ___/___/___

LEITURA:

PARA ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM VÍDIO OU ÁUDIO LENDO AS PALAVRAS, SE PRECISAR, UM ADULTO PODE FALAR A PALAVRA E A CRIANÇA TENTAR LOCALIZAR ONDE ESTÁ A ESCRITA DA PALAVRA.

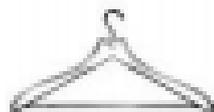
CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA E COPIE ABAIXO:

	MACACO MEIA MOLA MALA
	SAPO SUCO SOFÁ SAPATO
	LUA LEITE LATA LOBO
	LUPA CUBO PATA LEÃO
	VACA BELA VELA CASA
	SALA SOFÁ SÁBADO POTE
	BOLO BULE BOCA BANANA
	DADO DEDO DIA PENA

NOME: _____

DATA: ___/___/___

ORGANIZE AS SÍLABAS:



BI

CA

DE



ÃO

A

VI



LA

DA

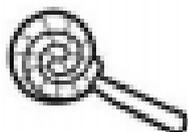
SA



BU

TI

JA



RU

PI

TO

LI



NE

CA

TA



BA

RA

TE

NE



TE

TA

PE



CÃO

FU

RA



RU

CA

PE

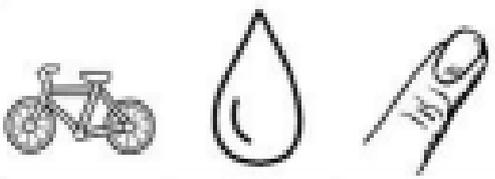
ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA:



--	--



--	--	--



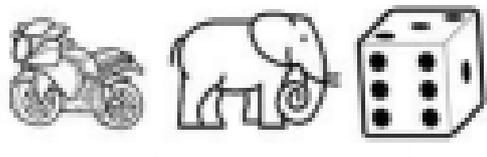
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS
RESPECTIVOS NOMES:

PAULA APAGOU A  DO  .

A  USA  .

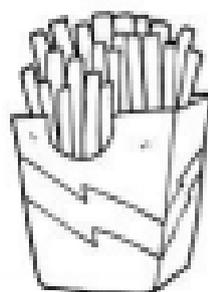
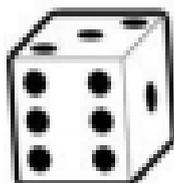
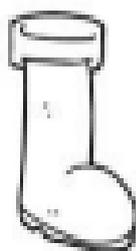
O  É PELUDO.

A  TEM UMA  ROSA.

MAMÃE FEZ SALADA DE  E  .

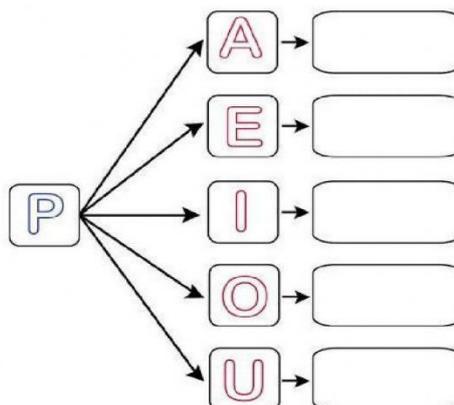
O  É DO  .

ESCRITA ESPONTÂNEA



2º DIMINGO DO MÊS DE AGOSTO- DIA DOS PAIS

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE.



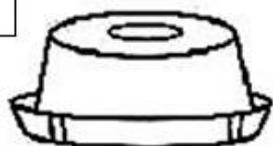
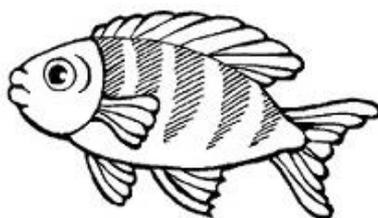
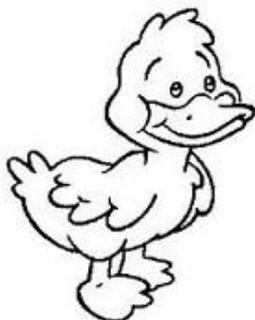
PINTE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA:

PAPAI

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA:

- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



CRUZADINHA DO PAPAÍ

VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA DESCOBRINDO OS OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

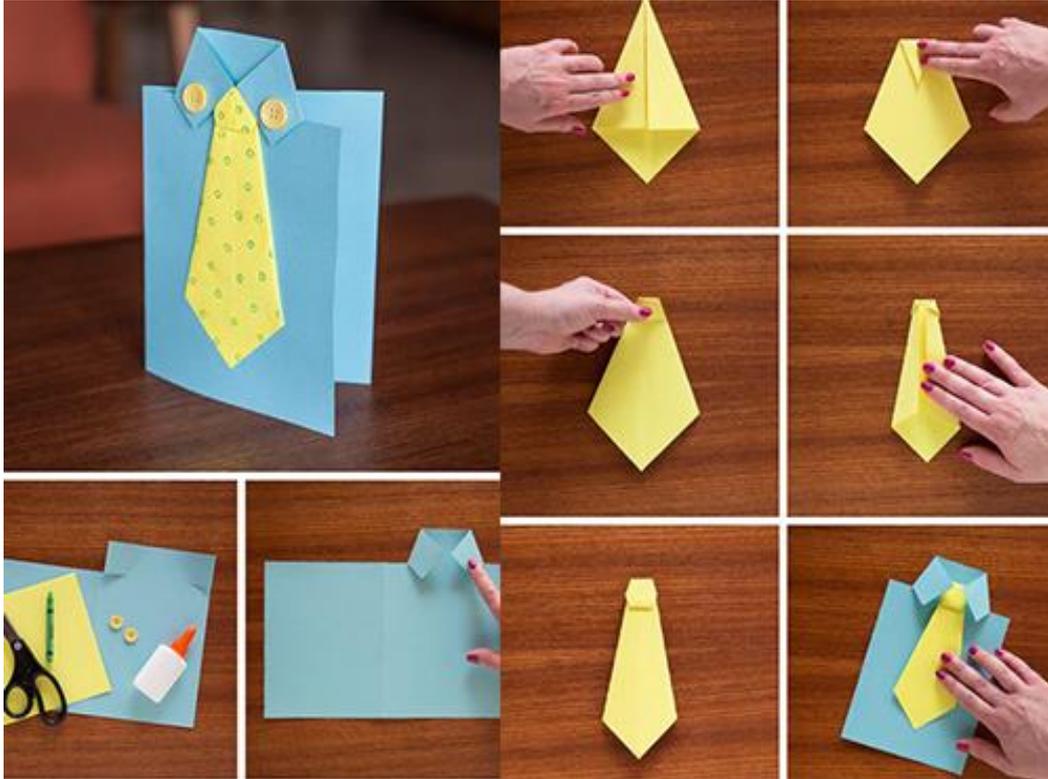
- 1 - ELE USA TODO DIA NO PULSO.
- 2 - É GRANDE, TEM QUATRO RODAS E FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3 - LOCAL ONDE GUARDA O DINHEIRO.
- 4 - É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5 - LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6 - ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.

1 -							
2 -							
3 -							
4 -							
5 -							
6 -							



CARTÃO PARA O PAPAÍ

OBSERVE O PASSO A PASSO, MONTE O SEU CARTÃO BEM BONITO, ESCREVA OU FAÇA UM LINDO DESENHO PARA ENTREGAR NO DIA DOS PAIS. NÃO ESQUEÇA DE COMPARTILHAR A FOTO COM SEUS AMIGOS DO GRUPO.



1-PRIMEIRO VOCÊ IRÁ UTILIZAR O CARTÃO EM FORMATO DE RETÂNGULO PARA SER A CAMISA, DEPOIS CORTE APENAS UM DOS LADOS, DEIXE O OUTRO LADO MAIOR PARA FAZER A GOLA, COLE OS BOTÕES E A GOLA APÓS TER COLADO A GRAVATA.

2-PARA MONTAR A GRAVATA VOCÊ IRÁ UTILIZAR O QUADRADO PRETO COM BOLINHAS BRANCAS E DEPOIS É SÓ SEGUIR O PASSO A PASSO DAS DOBRADURAS.

3-PARA FINALIZAR É SÓ COLAR O BOLSO DA CAMISA DEIXANDO UMA ABERTURA PARA COLOCAR A CANETA. USE ASUA CRIATIVIDADE PARA DECORAR (PINTAR, ESCREVER, DESENHAR) COM O ESTILO QUE MAIS COMBINA COM O SEU PAPAÍ.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA!

EM CADA UMA DAS TIRAS ABAIXO, FALTA ESGREVER ALGUNS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA. COMPLETE-AS.

11	12	13	14	15					20
----	----	----	----	----	--	--	--	--	----

24	25			28	29			32	
----	----	--	--	----	----	--	--	----	--

37	38				42			45	
----	----	--	--	--	----	--	--	----	--

42	43	44		46			49		51
----	----	----	--	----	--	--	----	--	----

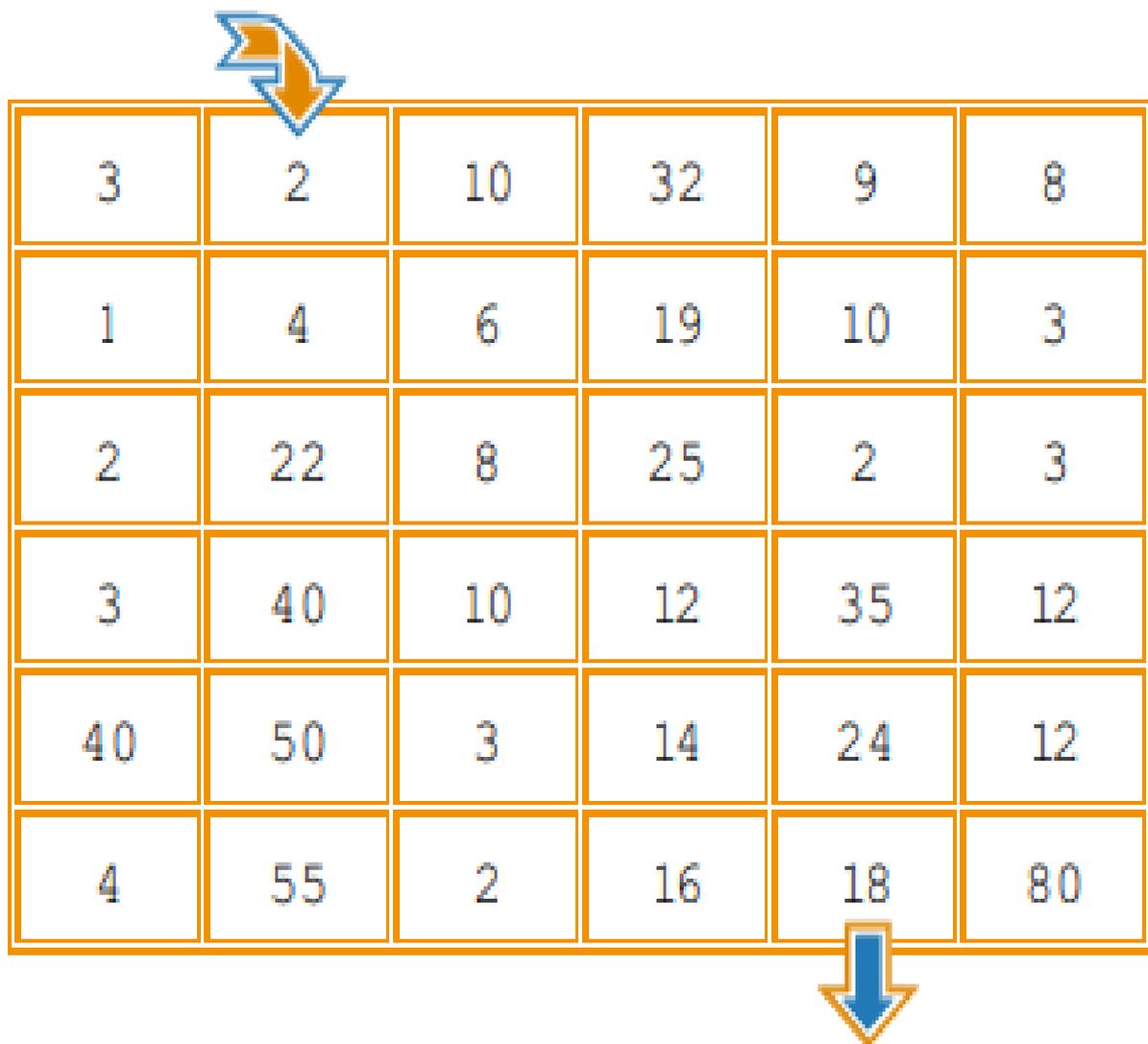
50		52				56		58	
----	--	----	--	--	--	----	--	----	--

DITADO DE NÚMEROS.

DURANTE O PASSEIO, EM UMA REVISTA DE PASSATEMPO, MATEUS BRINCOU COM O LABIRINTO DE NÚMEROS.

ELE DEVE CAMINHAR, NO SENTIDO HORIZONTAL OU NO VERTICAL, CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DA INDICAÇÃO DA FLECHA.

PINTE OS RESULTADOS DO CAMINHO PERCORRIDO POR MATEUS ATÉ ENCONTRAR A SAÍDA DO LABIRINTO.



The grid contains the following numbers:

3	2	10	32	9	8
1	4	6	19	10	3
2	22	8	25	2	3
3	40	10	12	35	12
40	50	3	14	24	12
4	55	2	16	18	80

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OS NÚMEROS POR ONDE MATEUS CAMINHOU.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

CIRCULE, NA CARTELA, OS NÚMEROS QUE FOREM DITADOS PELO SEU PROFESSOR.

4	19	41	51	60
7	22	44	46	70
10	28	39	56	63
13	24	45	48	35
15	18	31	46	65

- QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA PRIMEIRA LINHA?

- QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA ÚLTIMA COLUNA?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, REALIZE A ESCRITA DO NÚMERO POR EXTENSO:

10 _____

7 _____

2 _____

22 _____

37 _____

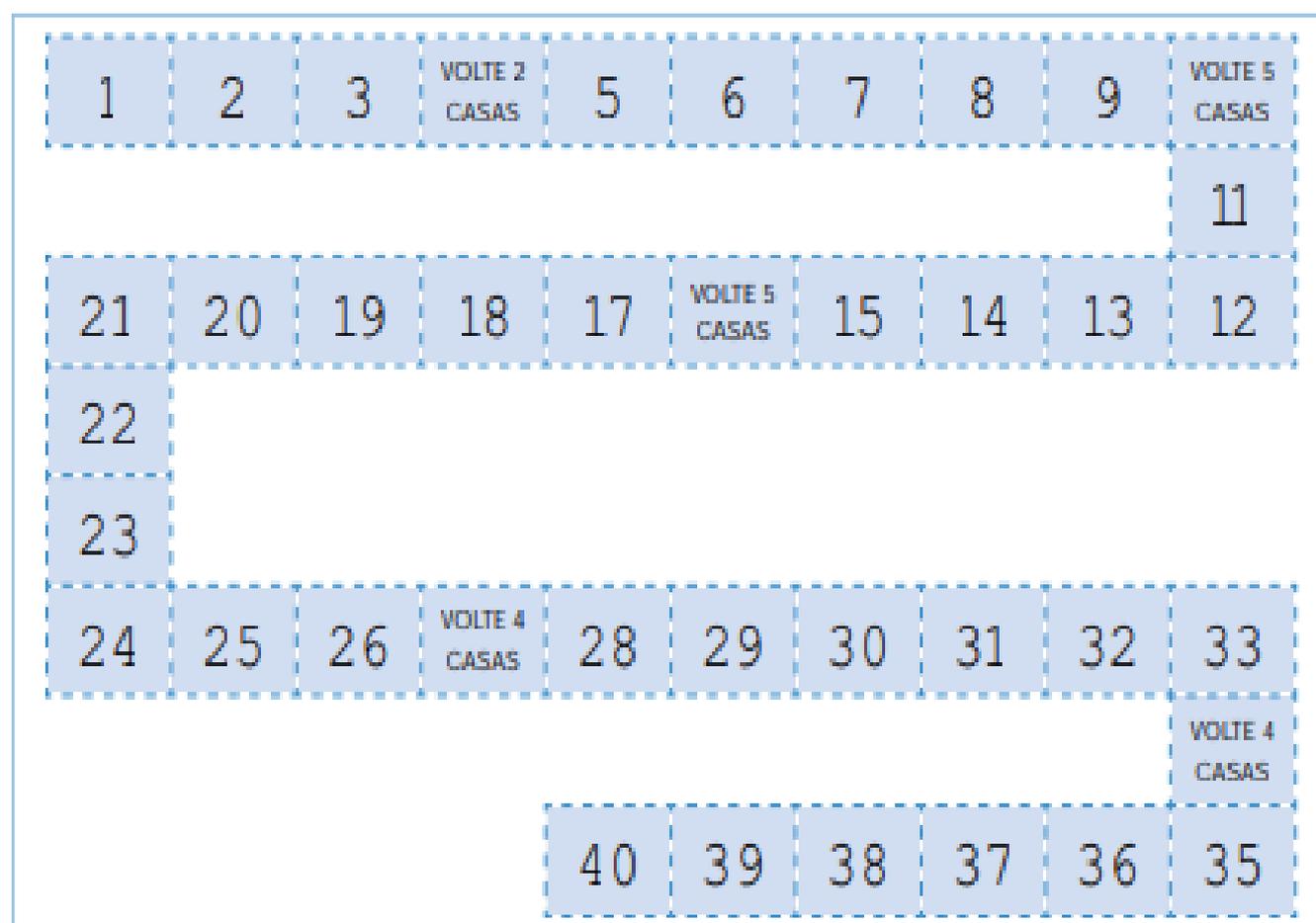
VEJA A SEGUINTE SITUAÇÃO:

DOIS AMIGOS BRINCARAM DE JOGAR TRILHA. ELES COLOCARAM SEUS PEÕES SOBRE O NÚMERO 1, QUE É O INÍCIO DA TRILHA.

A. PAULO JOGOU UM DADO E OBTEVE 5 PONTOS. EM QUE CASA ELE DEVE COLOCAR SEU PEÃO? EM SEGUIDA, TIROU 3 PONTOS. E AGORA, PARA QUE CASA ELE VAI?

B. LUCAS TAMBÉM JOGOU O DADO E OBTEVE 6 PONTOS. EM QUE CASA ELE DEVE COLOCAR SEU PEÃO? EM SEGUIDA, TIROU 5 PONTOS . E AGORA, PARA QUE CASA ELE VAI?

QUEM ESTÁ NA FRENTE: PAULO OU LUCAS?



VEJA OS MODELOS MAIS VENDIDOS NA SEMANA PASSADA POR UMA FÁBRICA DE BONÉS.

			
48	35	57	26

A. CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE BONÉS VENDIDOS.

B. E QUAL A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO SEGUNDO MODELO MAIS VENDIDO?

C. LIGUE CADA NÚMERO COM SUA ESCRITA POR EXTENSO.

48

QUARENTA E OITO

35

CINQUENTA E SETE

57

VINTE E SEIS

26

TRINTA E CINCO

2. MÁRCIA TEM UMA COLEÇÃO DE BANDEIRINHAS.
QUANTAS SÃO AS BANDEIRINHAS DE SUA COLEÇÃO?



ESCREVA NO QUADRO ABAIXO QUANTAS BANDEIRINHAS FALTAM PARA
COMPLETAR 30.

3. ESTA SEQUÊNCIA COMEÇA EM 47. O NÚMERO SEGUINTE DEVE TER 1 A MAIS
QUE O ANTERIOR. COMPLETE A SEQUÊNCIA:

47		49		51			54	
----	--	----	--	----	--	--	----	--

4. CARLOS CONTOU DE 2 EM 2 A PARTIR DO NÚMERO 10. NUM CERTO MOMENTO
COMEÇOU A ESCREVER OS NÚMEROS. QUAIS OS PRÓXIMOS TRÊS NÚMEROS
QUE ELE DEVE ESCREVER?

52	54	56			
----	----	----	--	--	--

PINTE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO.

0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

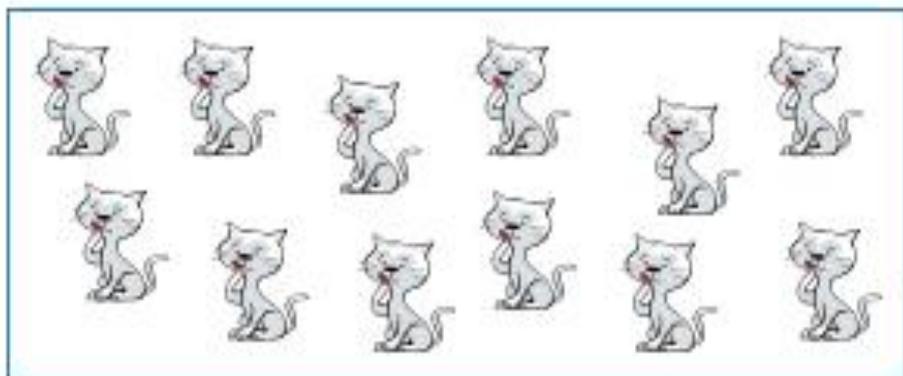
30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

40	41	42	43	44	55	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

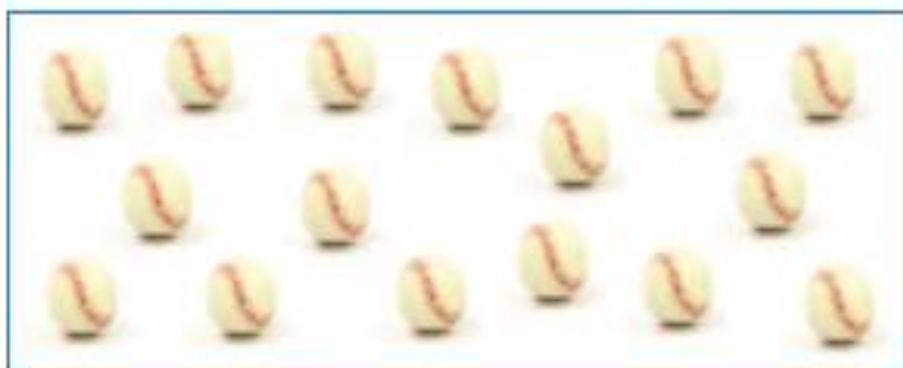
50	51	52	53	54	55	36	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

60	61	62	63	64	65	66	67	68	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. VEJA OS CARTÕES EM QUE ESTÃO DESENHADOS GATINHOS, BOLAS, LÁPIS E CACHORRINHOS. LIGUE CADA CARTÃO AO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS.



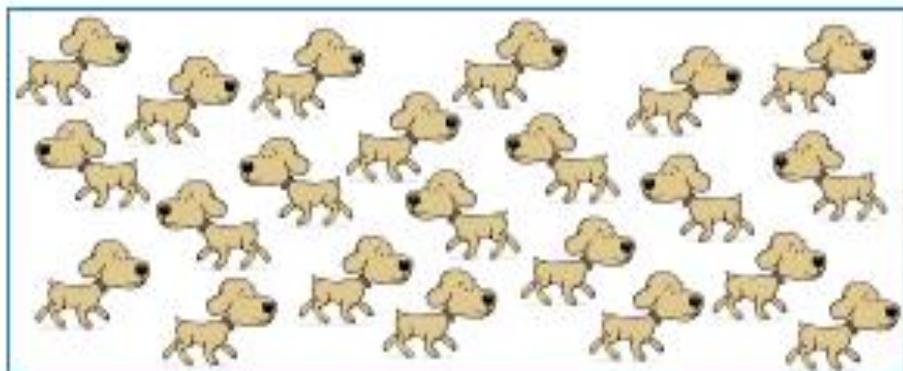
16



22



12



36

1. ESCEVA O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO.

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

2. AGORA, ESCREVA O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO.

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

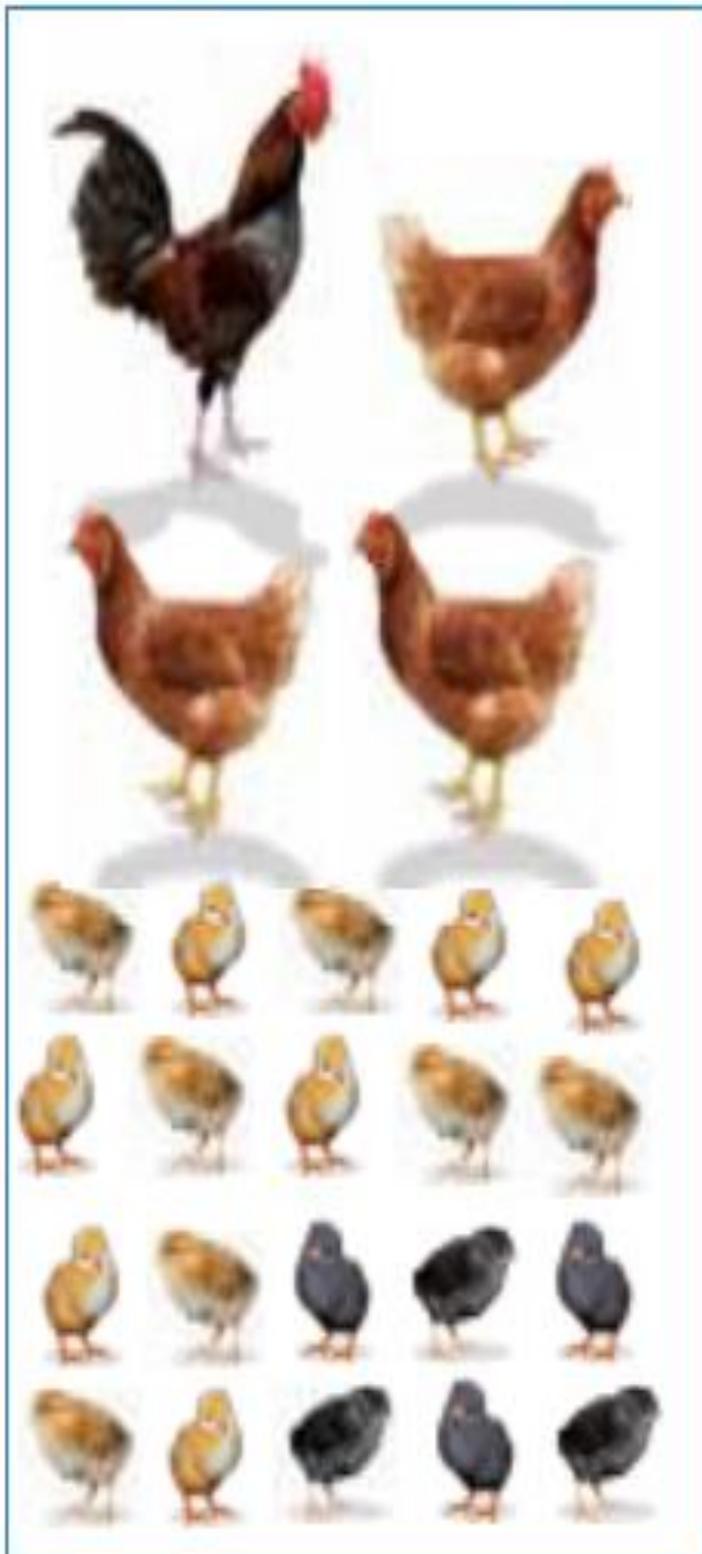
$5 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

NO PASSEIO AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, FERNANDA E BERNARDO VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM GALINHAS E PINTINHOS.

VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS, PINTINHOS AMARELOS OU PRETOS?

CONTE OS PINTINHOS DE CADA COR E VERIFIQUE SE VOCÊ ACERTOU.

QUANTOS SÃO OS PINTINHOS?

QUANTOS PÉS TEM CADA PINTINHO?

QUANTOS PÉS DE PINTINHOS HÁ NO TOTAL?

QUAL O TOTAL DE ANIMAIS NESSE GALINHEIRO?

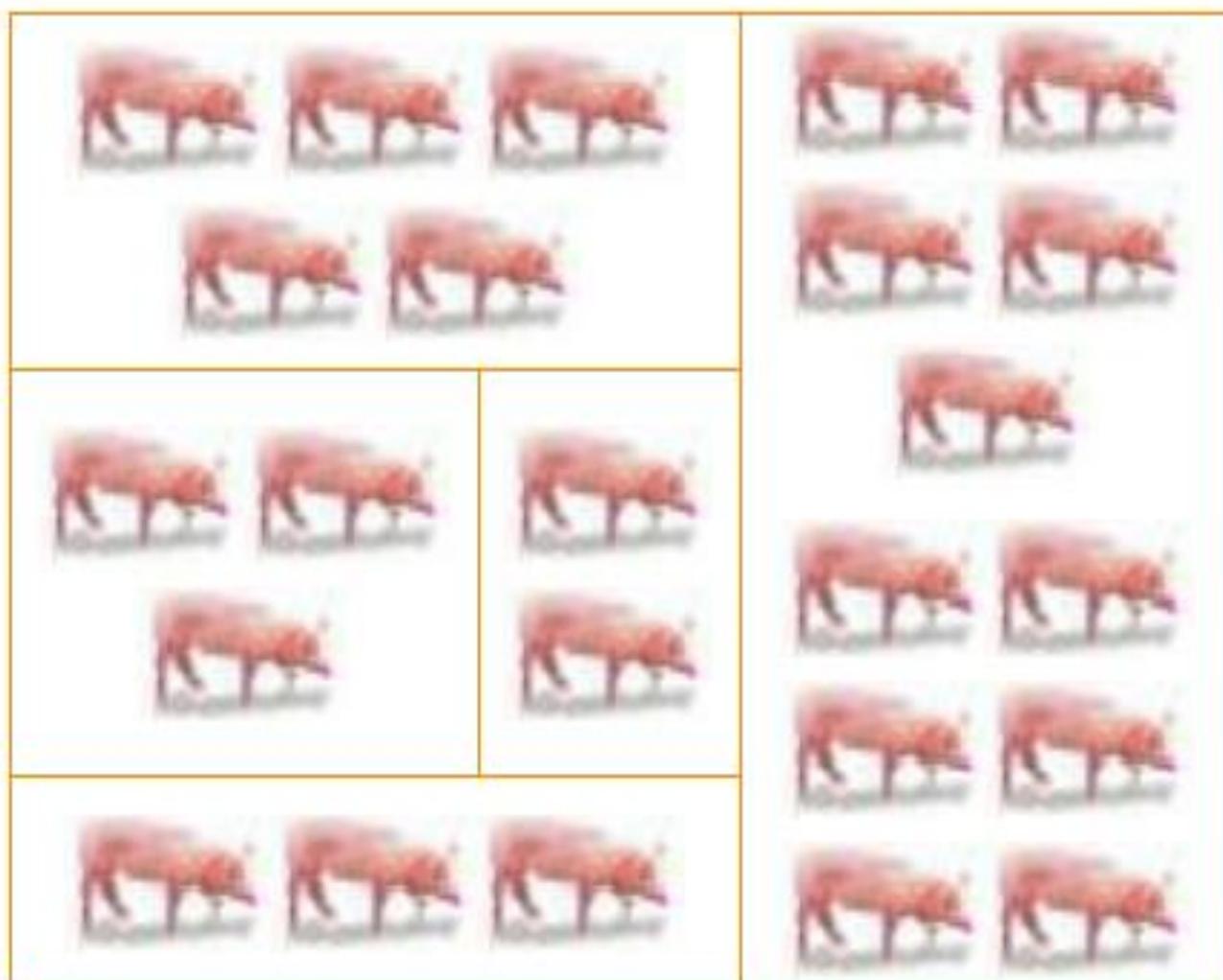


A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

C. BERNARDO SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA COELHO. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?

FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM EM PEQUENOS CERCADOS, COMO MOSTRA O DESENHO ABAIXO:



A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?

B. FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO. DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?

C. ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÓ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS TÊM AGORA?

DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM UM PRESENTE DE SUA AVÓ: DOIS CESTINHOS COM OVOS.

EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.



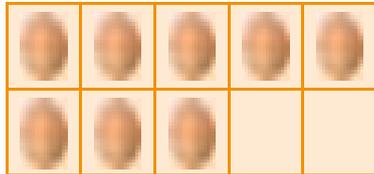
A. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

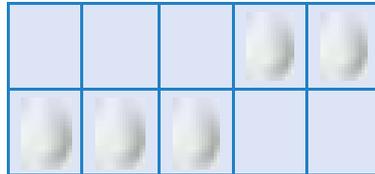
B. CHEGANDO EM CASA SUA MÃE USOU 4 OVOS PARA FAZER UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

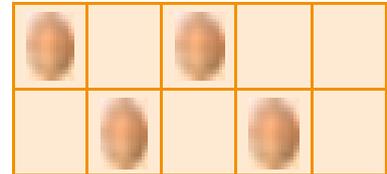
MONTE A SUA CONTA NO ESPAÇO ABAIXO:

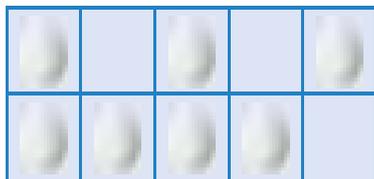
O AVÔ DE FERNANDA ORGANIZA OS OVOS EM CAIXAS COMO AS MOSTRADAS ABAIXO.

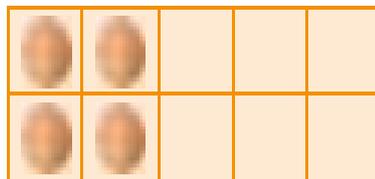
EM CADA CAIXA ESTÃO FALTANDO OVOS. DESCUBRA QUANTOS FALTAM EM CADA CAIXA E ESCREVA CADA UM DESSES NÚMEROS NOS QUADROS.

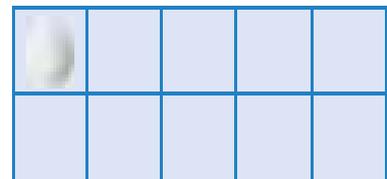


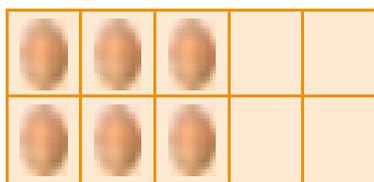


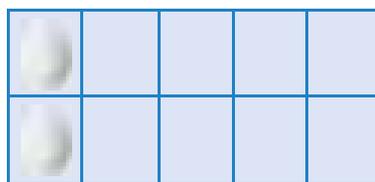












REFERÊNCIA

Alfabetização e o Método das Boquinhas

<https://www.soescola.com/2017/08/sequencia-de-atividades-com-a-parlenda-macaco-foi-a-feira.html>

<https://israelakotona.blogspot.com/2017/02/o-macaco-foi-feira.html>

Atividades com Sílabas para Alfabetização - Mestre do Saber - Atividades de Alfabetização

profrfaelak.blogspot.com

Cartão gravata para o Dia dos Pais. - Blog - Up Baby -

EMAI: educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; material do aluno - primeiro ano / Secretaria da Educação. Centro de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. - São Paulo: SE, 2013.

Atividade de matemática 1º ano adição e subtração (clubedasletrinhas.com)