



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. RECANTO FELIZ – PROF^a SANDRA RODRIGUES DA SILVA

FASE II-A

NOME: _____

PROFESSORA LUCIANA

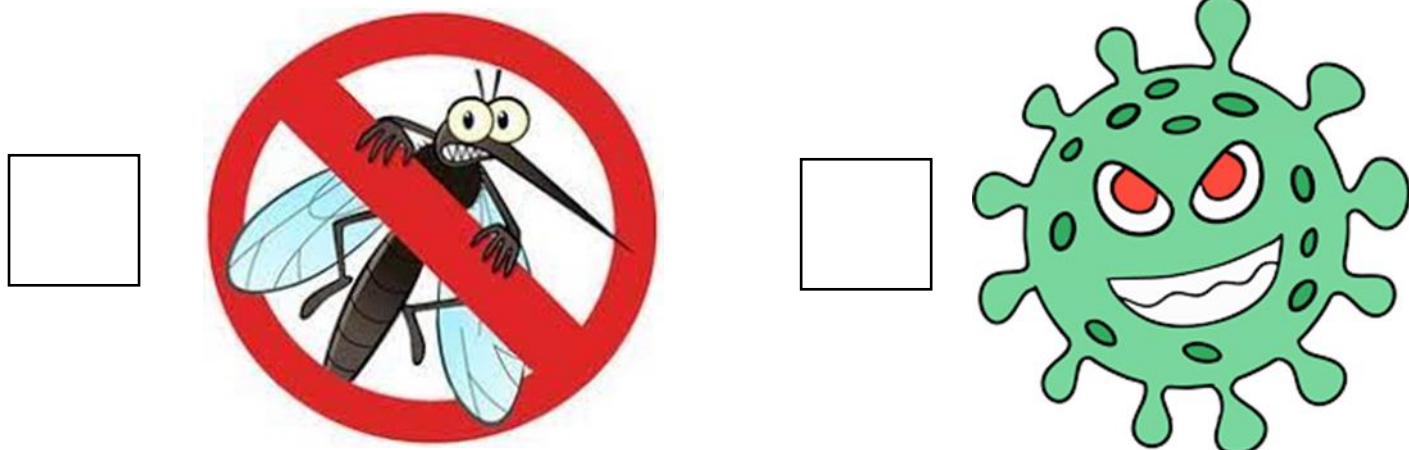
8^a APOSTILA

05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO







RETORNO DA 8^a APOSTILA PARA CORREÇÃO: 10/08/2021



1. QUERIDA CRIANÇA VAMOS LOCALIZAR E COLOCAR UM X NO VIRUS QUE TRANSMITE O CORONAVIRUS.



2. COLOQUE A LETRA INICIAL EM CADA FIGURA E DESCUBRA O QUE COMBATE O CORONAVIRUS.

3. LIGUE AS QUANTIDADES AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.

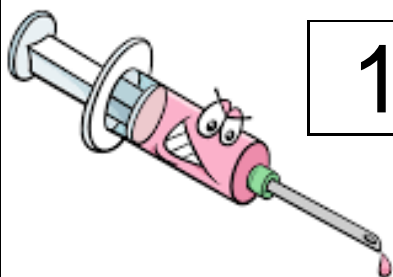


7



6

LEVE A VACINA ATE O VIRUS PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE VERMELHO



1	A	B	C	2	D	E	F
							G
							H
							I
							3
							J
							K

S	R	Q	P	O	N	4	M	L
5								
T								
U								
6								
V								
W								
7								
X	8	Y	9	Z	10			



1 -VAMOS LER O LIVRO DOS SENTIMENTOS ENVIADO PELA PROFESSORA.

2 – VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE OS SENTIMENTOS.

TODOS TEMOS VÁRIOS SENTIMENTOS DIFERENTES, VARIAM DE ACORDO COM CADA SITUAÇÃO.









É NORMAL PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS OS SENTIMENTOS E AS EMOÇÕES MUDAREM DIANTE DOS ACONTECIMENTOS.

- ALEGRIA
- TRISTEZA
- RAIVA
- MEDO
- CONFUSÃO

SÃO ALGUNS DOS SENTIMENTOS QUE TEMOS ENTRE OUTROS É CLARO.

MAS O MAIS IMPORTANTE É COMO REAGIMOS QUANDO EXPERIMENTAMOS CADA UM DESSES SENTIMENTOS.

SELECIONE E REGISTRANDO COM UM X A EMOÇÃO CORRETA A CADA EMOJI CORRESPONDENTE.

<p>PEDRO GANHOU UMA BICICLETA NOVA, COMO VOCÊ ACHA QUE ELE FICOU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>
<p>ANA PEGOU O BRINQUEDO DA MARIA SEM PEDIR. COMO VOCÊ ACHA QUE MARIA SE SENTIU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>
<p>JOÃO ACHOU QUE TINHA ALGUMA COISA EMBAIXO DE SUA CAMA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELE SE SENTIU?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>
<p>FABIANA NÃO DORMIU BEM DURANTE A NOITE. COMO VOCÊ ACHA QUE ELA SE SENTIU DURANTE A AULA?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>

VAMOS RELACIONAR CADA SENTIMENTO AO SEU NOME



CONFUSO



TRISTE



ASSUSTADO



FELIZ



DOR



RAIVA

1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS Q QUE ESTÃO NO TEXTO:

ESTÁ NO QUEIJO

E NO QUEIXO DO QUINZINHO

ESTÁ NO QUILO DO QUIABO

E NO MEIO DO FLOQUINHO.

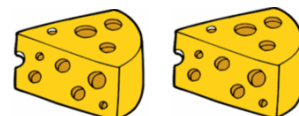


2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA Q:



3. LIGUE OS NUMERAIS AS QUANTIDADES

1



2



3



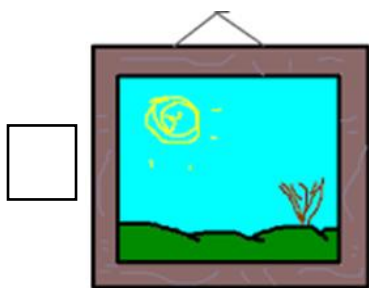
4



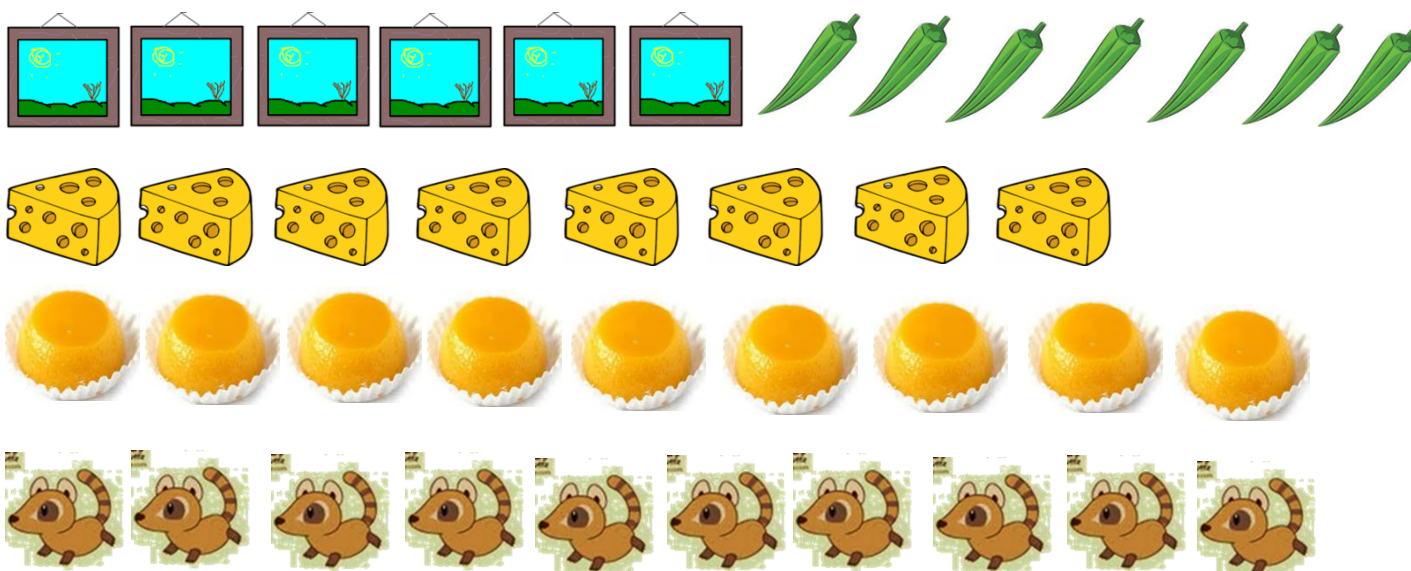
5








1. COLOQUE UM X NA FIGURA QUE COMEÇA COM A LETRA Q



2. PINTE OS QUADRINHOS CONFORME AS QUANTIDADES:



1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS R QUE ESTÃO NO TEXTO:

O R ESTÁ NO RATO

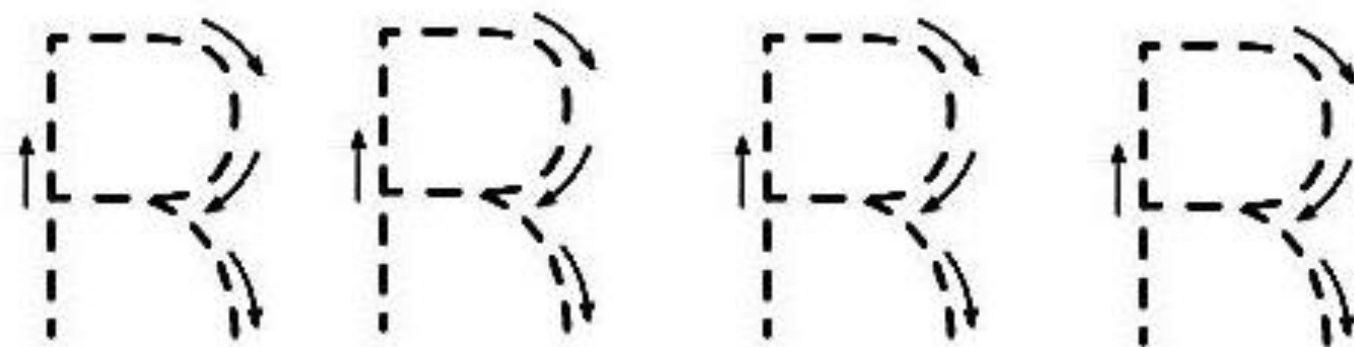
NO RELÓGIO DO RENATO

NO RETRATO DA ROSINHA

E NA ROUPA DA RITINHA



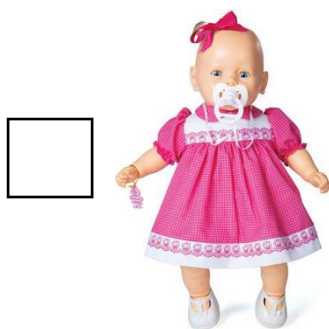
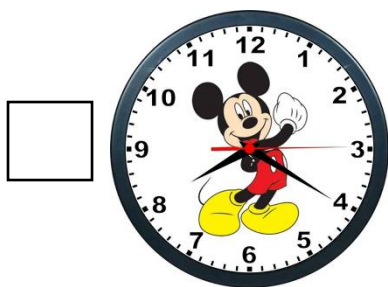
2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA R



3. PINTE O RATO MAIOR E CIRCULE O MENOR



1. COLOQUE UM X NAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.



2. LOCALIZE O RATO QUE ESTÁ EM CIMA DA PRATELEIRA E PINTE DE VERDE E O QUE ESTÁ EMBAIXO DE VERMELHO.

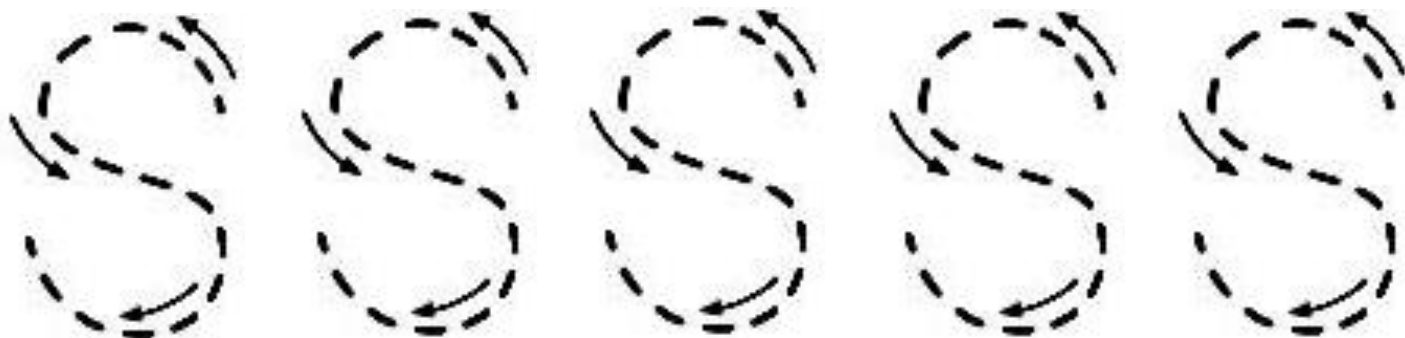


1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS **S** QUE ESTÃO NO TEXTO:

O **S** ESTÁ NO SAPO
NO SAPATO E NO SINO
ESTÁ NO SOFÁ E NA SACOLA
E NA SEMENTE DO PEPINO.



2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA **S**



3. PINTE O SAPO QUE ESTÁ À DIREITA DO MENINO



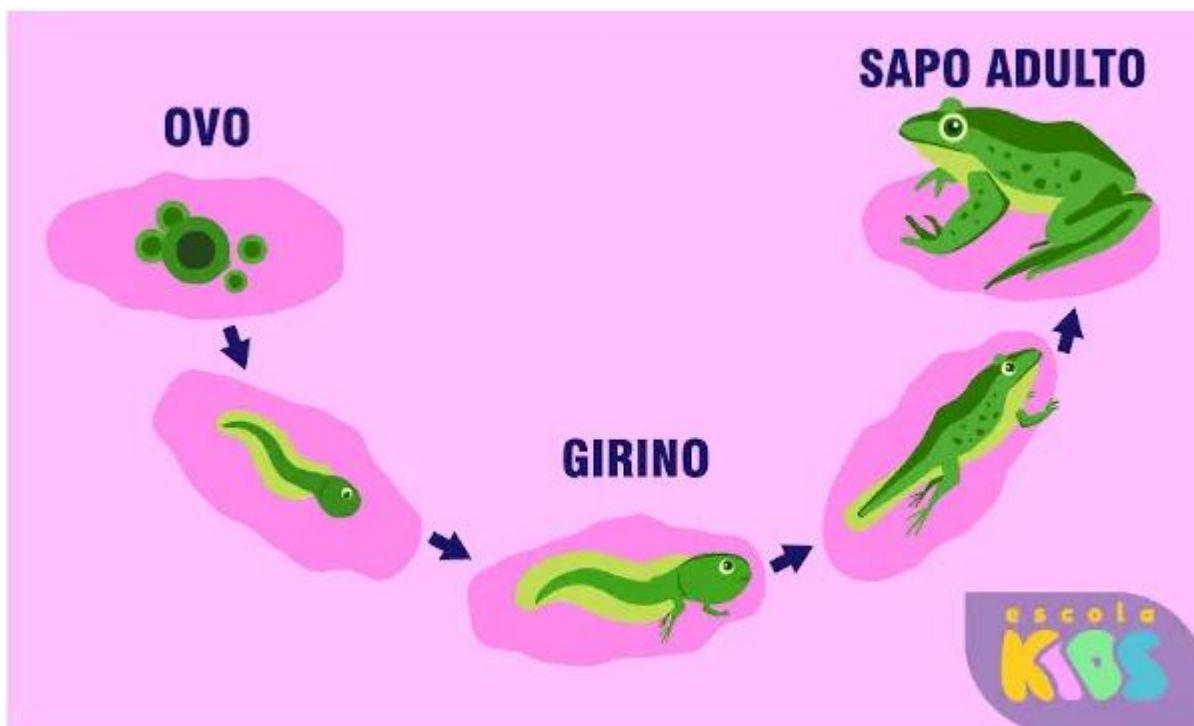
1. COLOQUE UM X NAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S**.







2. ENUMERE DE 1 AO 5 DE ACORDO COM O CICLO DO SAPO.









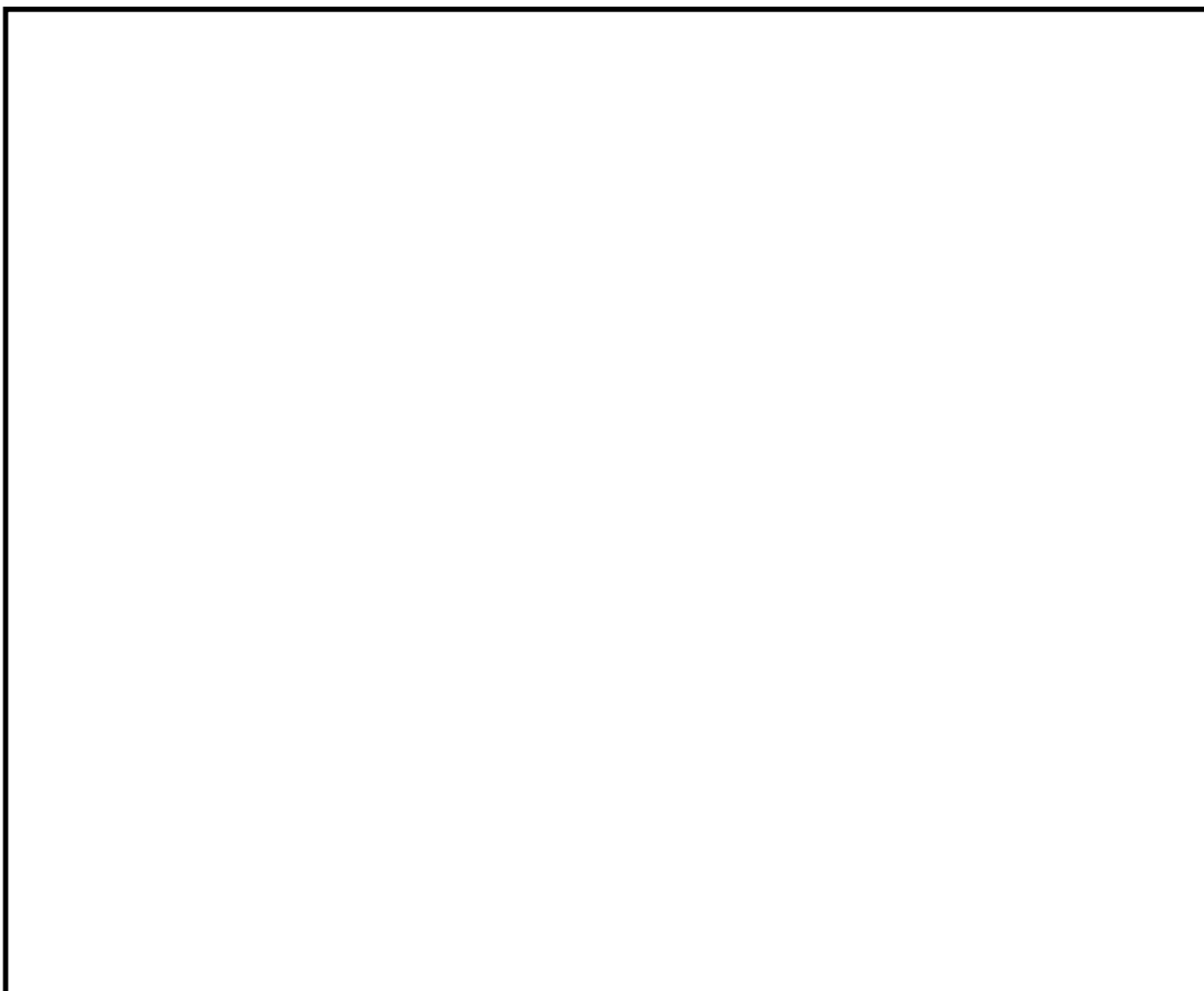


HOJE É UM DIA MUITO ESPECIAL, POIS COMEMORAMOS O DIA DOS AVÓS.

PARABÉNS AOS AVÓS
PORQUE HOJE É VOSSO DIA.
DEUS VOS DÊ MUITA SAÚDE,
AMOR, PAZ E ALEGRIA



DESENHE UM LINDO CORAÇÃO E CAPRICHE NA PINTURA, PODE USAR LÁPIS DE COR, GUACHE, CANETINHA... E COM A AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA O NOME DOS SEUS AVÓS DENTRO DO CORAÇÃO.



1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS T QUE ESTÃO NO TEXTO:

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?

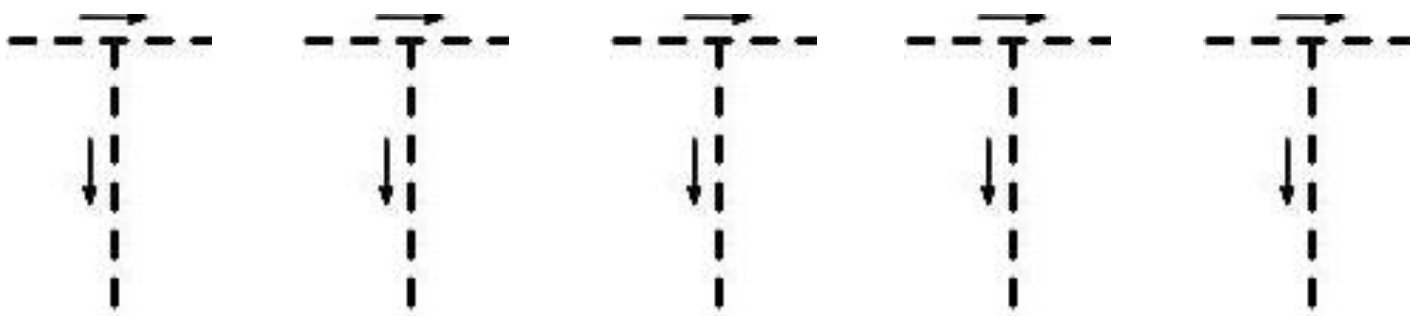
NÃO, O TATU NÃO TÁ!

MAS A MULHER DO TATU TANDO,

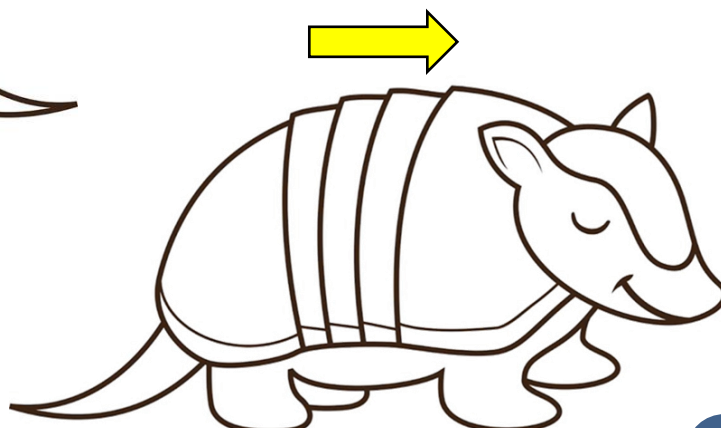
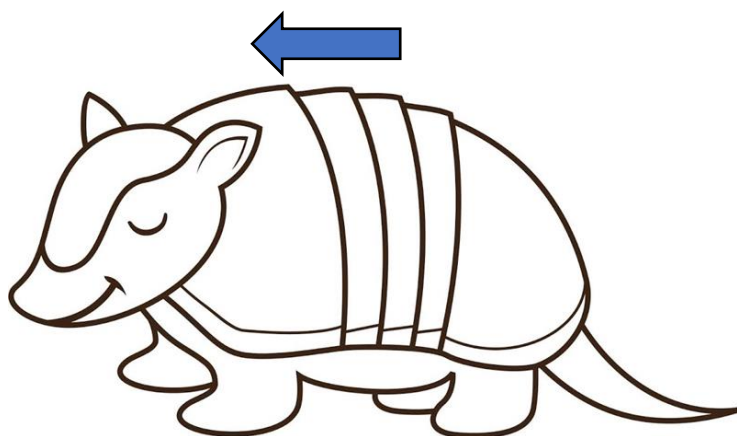
É O MESMO QUE O TATU TÁ!



2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA T.



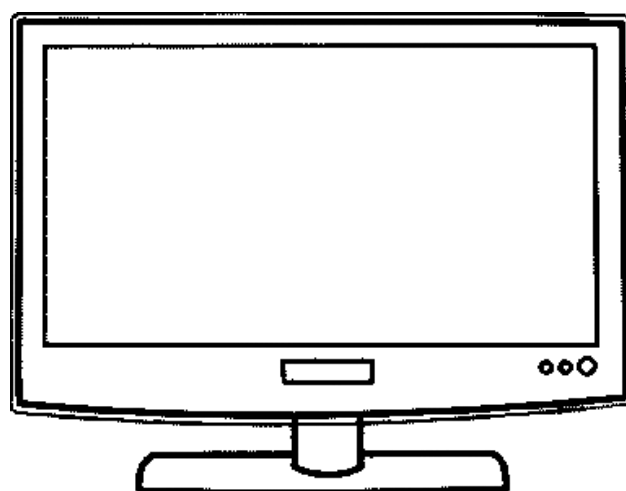
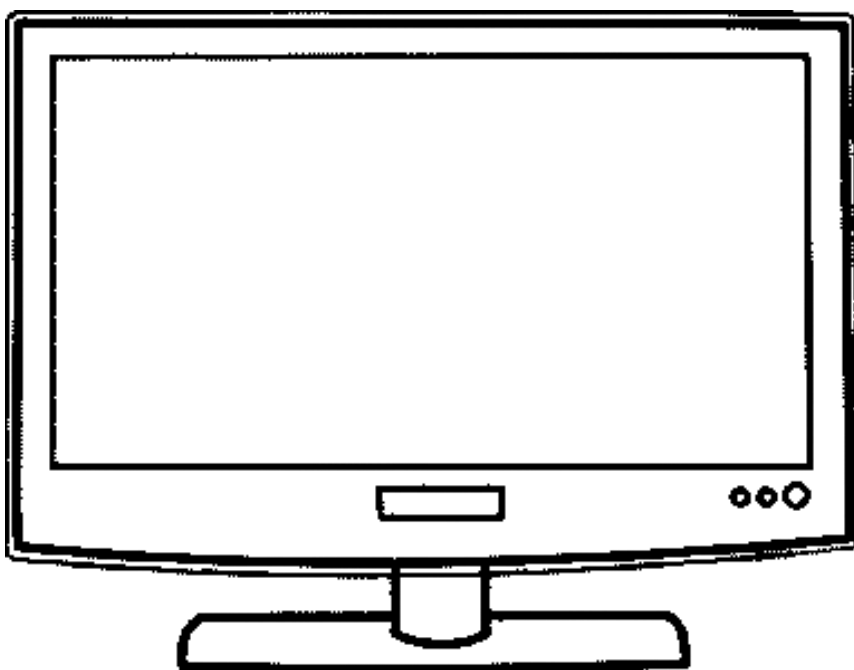
3. PINTE O TATU QUE ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA** DE **AZUL** E O QUE ESTÁ INDO PARA A **DIREITA** DE **AMARELO**



1. COLOQUE UM X NAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T.



2. PINTE A TV GRANDE DE VERMELHO E A PEQUENA DE AZUL.



1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS V QUE ESTÃO NO TEXTO:

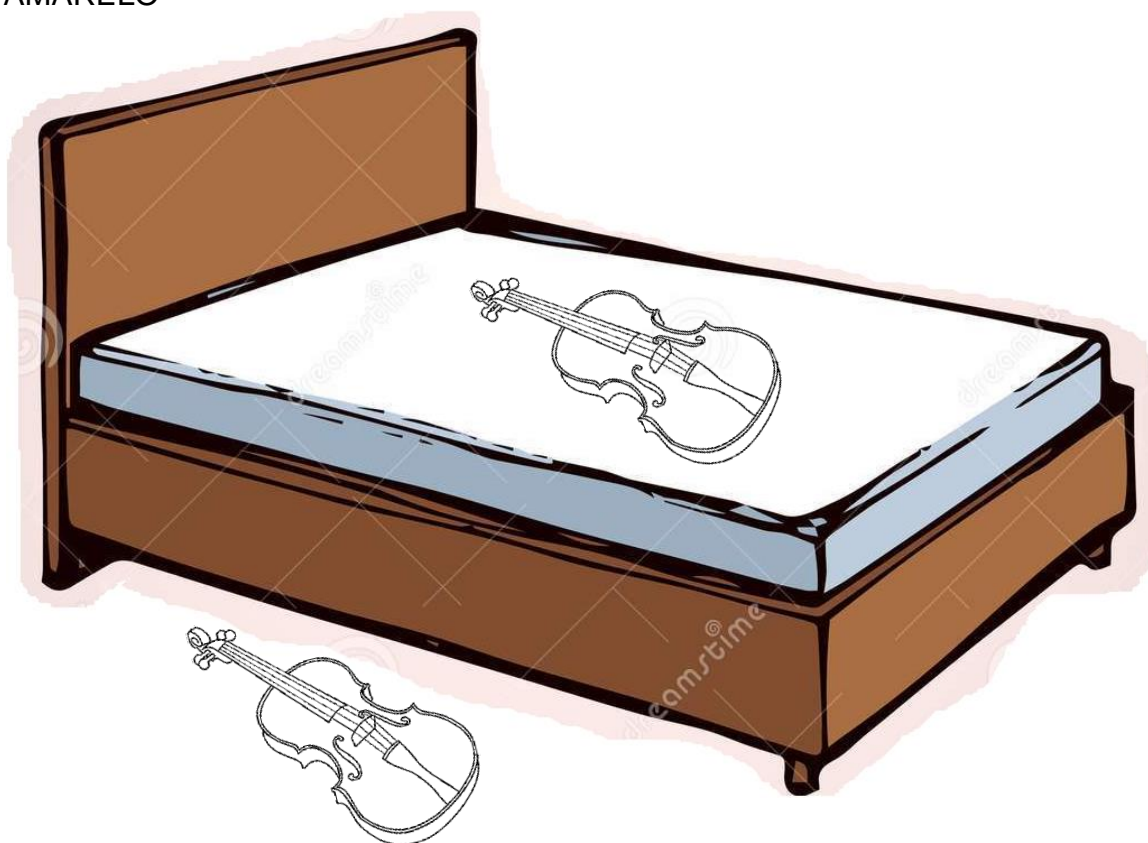
ESTÁ NA VARA E NO VARAL
NO VIOLINO E NO VIOLÃO
NO VESTIDO DA VIOLETA
ESTÁ NO VENTO E NO VULCÃO



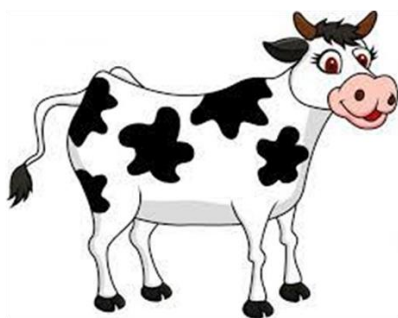
2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA V



3. PINTE O VIOLINO QUE ESTÁ EM CIMA DA CAMA DE VERDE E O QUE ESTÁ EMBAIXO DE AMARELO



1. COLOQUE UM X NAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **V**.

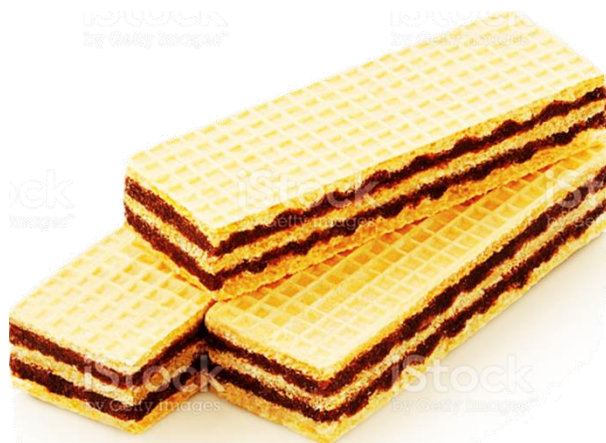


2. PINTE O VESTIDO QUE ESTÁ NA MÃO **ESQUERDA** DA MENINA DE VERDE E O QUE ESTÁ NA MÃO **DIREITA** DE VERMELHO

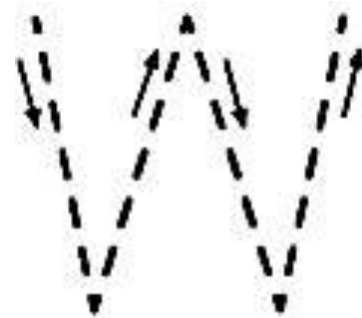
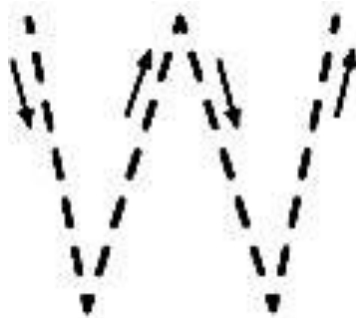
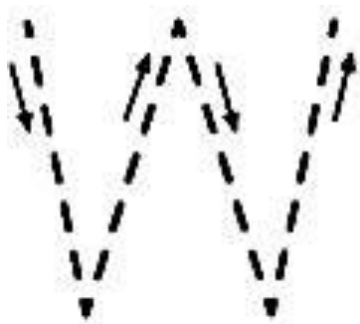


1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS **W** QUE ESTÃO NO TEXTO:

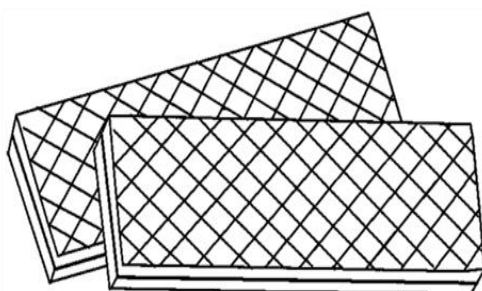
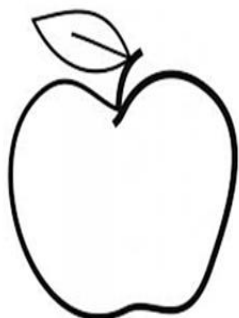
O **W** ESTÁ NO WANDER
 NA WANDA E NA WILMA
 NO WILLIAM, NO WESLEY
 NO WALTER E NO WAFER.



2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA **W**.



3. PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM A LETRA **W**

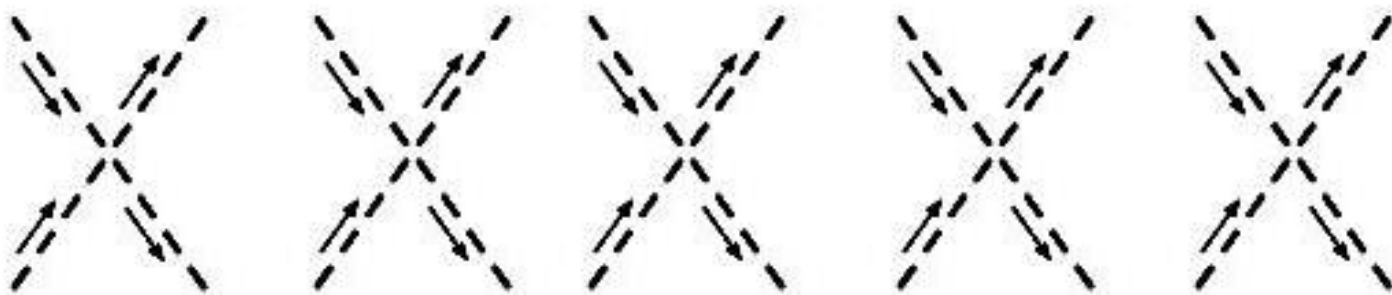


1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS X QUE ESTÃO NO TEXTO:

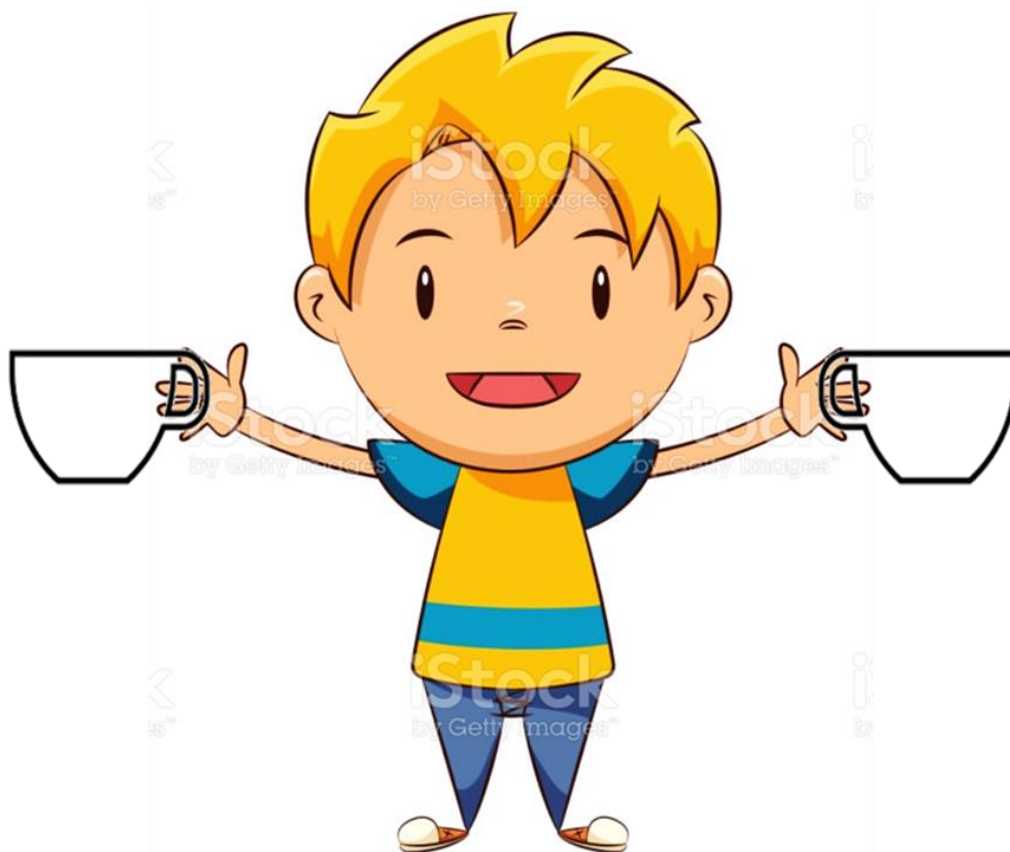
O X ESTÁ NA XÍCARA
NO XALE E NO XAXIM
NO XAROPE E NO XILOFONE
NO XERIFE E NO XIXI



2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA X



3. PEDRO TEM DUAS XÍCARAS:
PINTE DE **VERDE** A XÍCARA QUE ESTÁ NA MÃO **ESQUERDA** DE PEDRO;
E DE **AZUL** A QUE ESTÁ NA MÃO **DIREITA**.

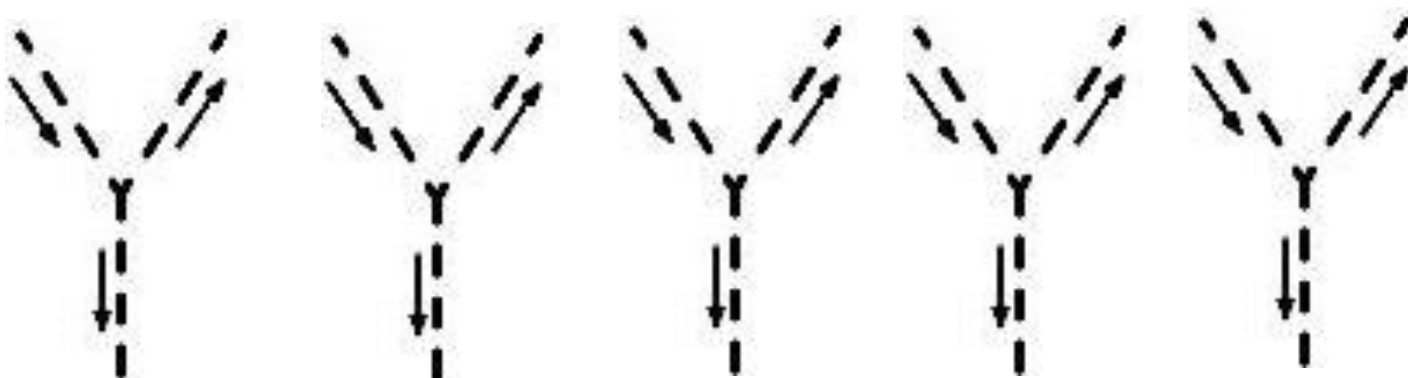


1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS Y QUE ESTÃO NO TEXTO:

VEM NO ÍNICIO DE YARA
DO YAN E DA YASMIM
DO YAKULT E DO YGOR
MAS NA JULLY, VEM NO FIM



2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA Y



3. PINTE O YAKUT MAIOR DE VERDE E O MENOR DE AMARELO

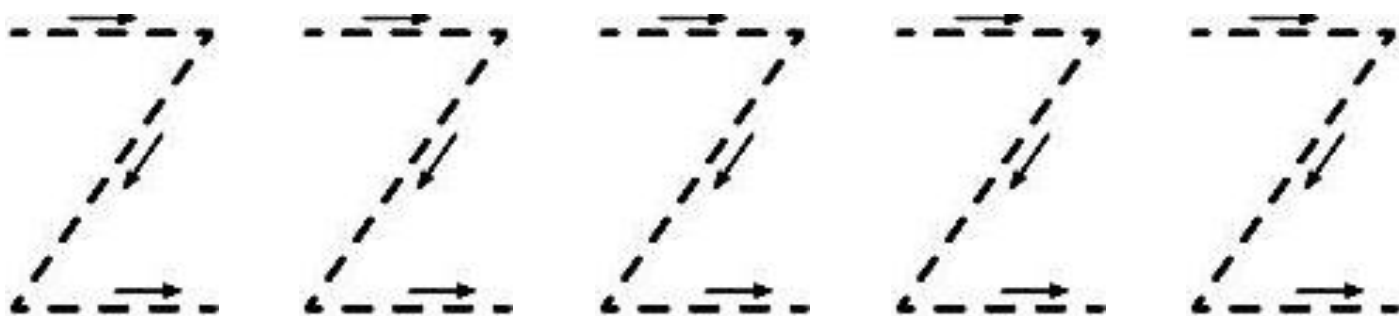


1. LOCALIZE E PINTE AS LETRAS Z QUE ESTÃO NO TEXTO:

A ZEBRA JÁ VAI DORMIR
COM SEU PIJAMA LISTRADO.
O ZECÃO TOCA ZABUMBA
FAZ UM BARULHÃO DANADO.



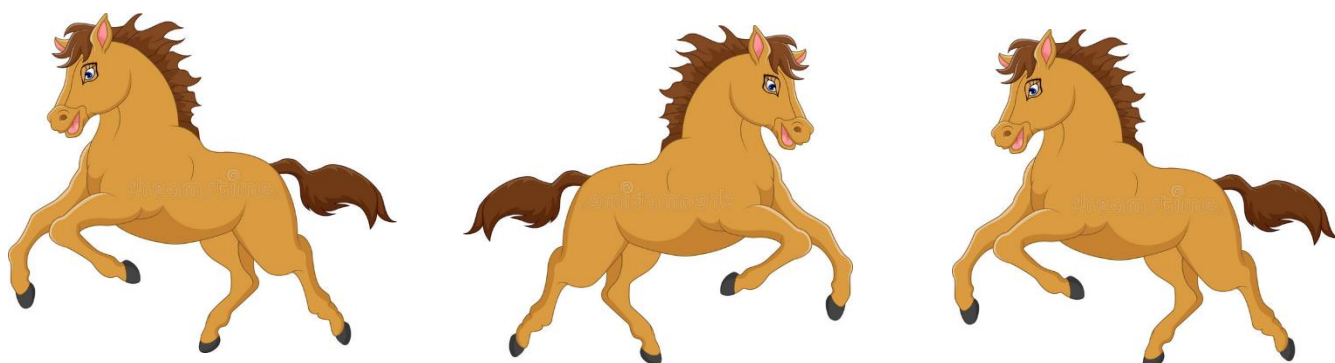
2. PASSE POR CIMA DO TRACEJADO DA LETRA Z



3. FAÇA UM X NA ZEBRA QUE ESTÁ INDO PARA O LADO ESQUERDO.



4. FAÇA UM X NO CAVALO QUE ESTÁ INDO PARA O LADO DIREITO.



QUERIDA CRIANÇA, PINTE BEM BONITO DE ACORDO COM O DESENHO.

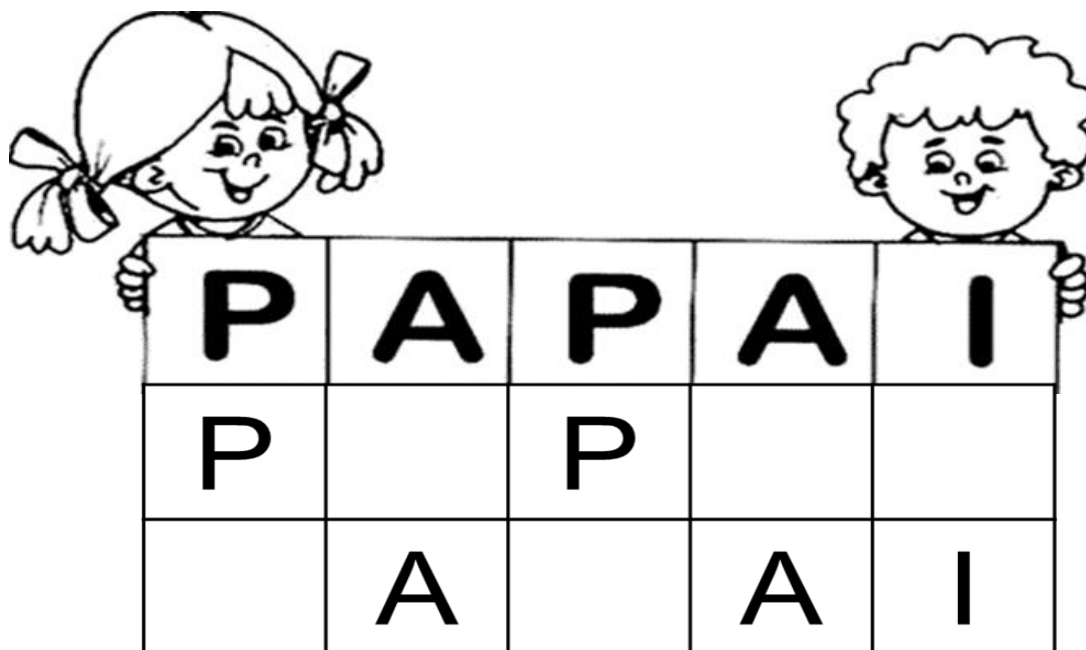
FELIZ DIA DOS PAIS



1. PINTE AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERMELHO.

PAPAI

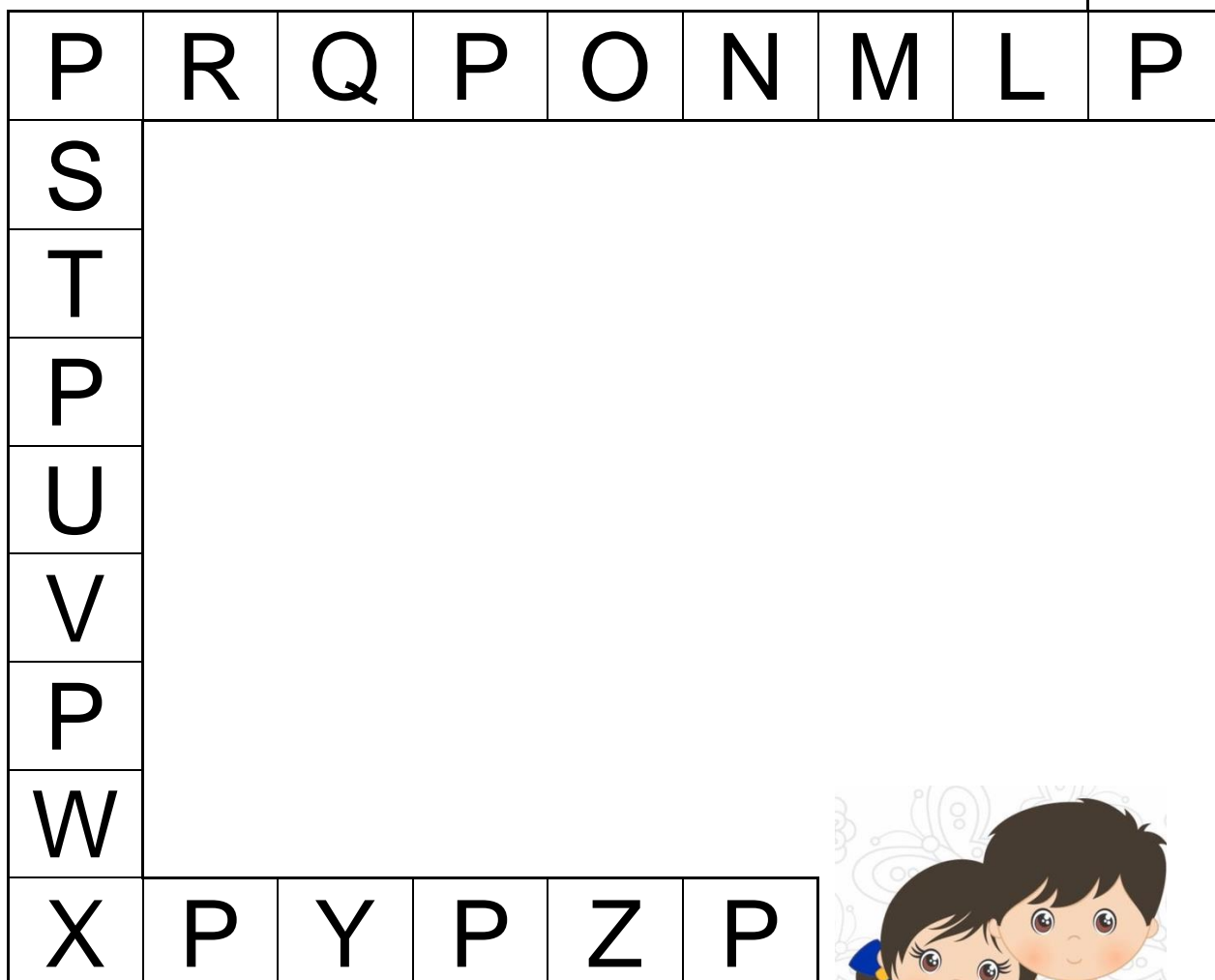
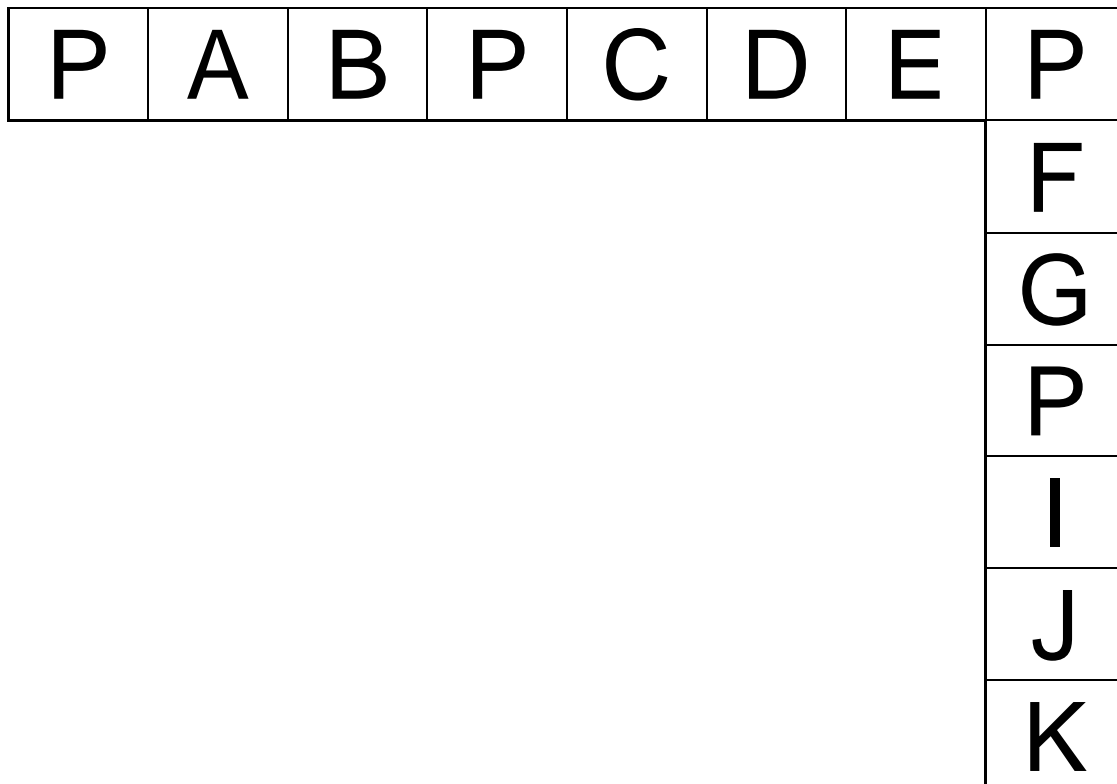
2. COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS DA PALAVRA PAPAI



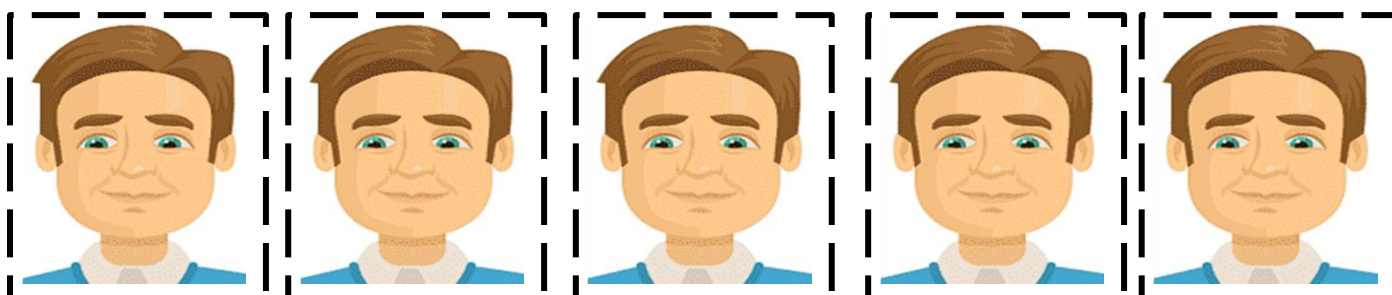
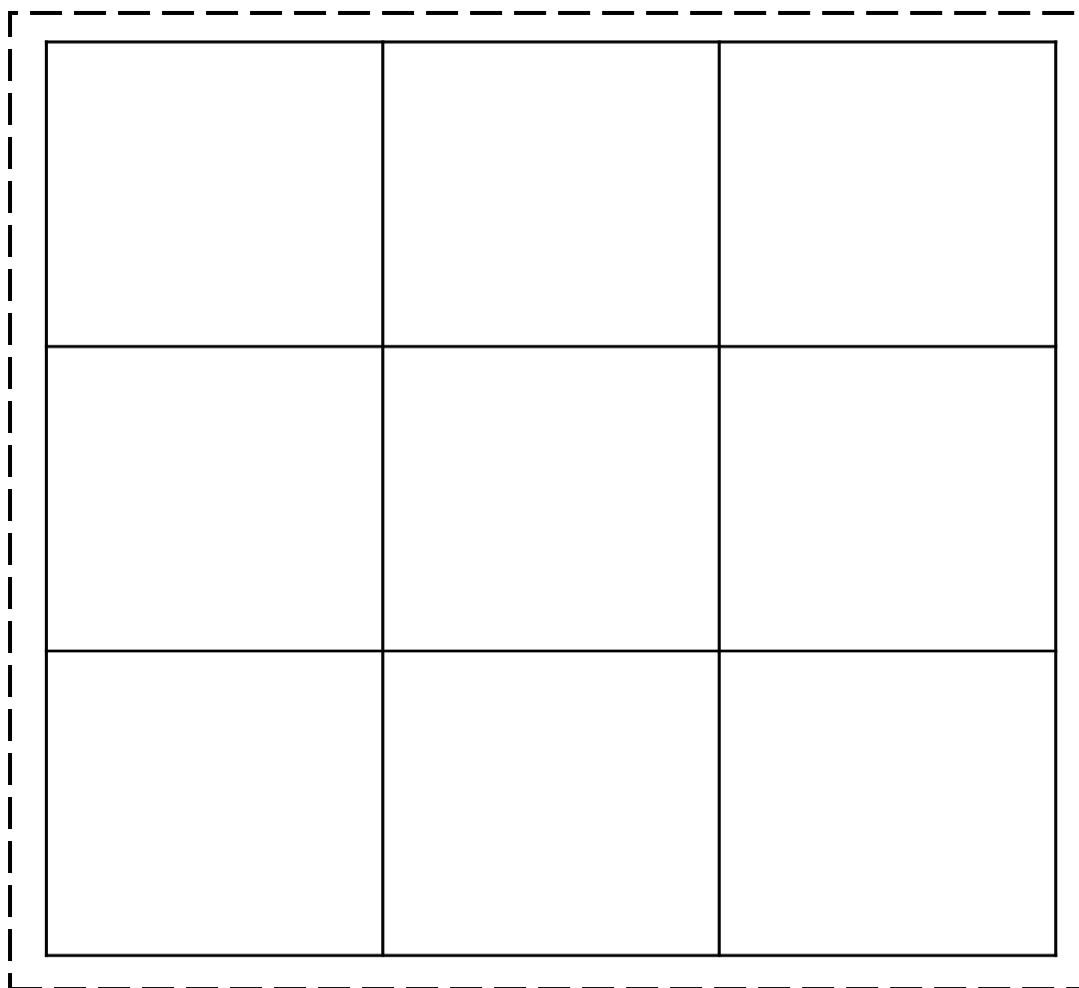
3. VAMOS CONTAR AS ROUPAS DO PAPAI



LEVE O PAPAI ATE OS FILHOS PINTANDO SOMENTE AS LETRAS P



COLE EM UM PAPEL MAIS DURINHO E BRINQUE A VONTADE



COLE EM UM PAPEL MAIS DURINHO E BRINQUE A VONTADE

