



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)
COVID – 19



Aluno(a): _____

3º ANO A

8ª APOSTILA

PROFESSORA ANNA CAROLINA

Atividades do período de 05, 06, 19/07 à 06/08
Conforme orientações pedagógicas - nº 11 de 14 de julho de 2021
da Secretaria Municipal de Educação

HOJE É DIA DE LEITURA.

FAÇA UM VÍDEO LENDO O TEXTO "OLIMPÍADAS DA BICHARADA"

OLIMPÍADAS DA BICHARADA



Ginástica de solo?
"Prefiro dormir num colo"
diz o gato Apolo.

Dilan Camargo - adaptado

Arremesso de dardo?
"Sou mais rápido"
diz o leopardo Leonardo.



Jogo de basquete?
Diz a girafa Claudete
"Para mim é fácil!"



Vôlei de praia?
"Só jogo de saia"
diz a arraia Naia.



Levantamento de peso?
"Só levanto voo"
diz o vagalume aceso.



Taekwondo e judô?
"É pra lá que eu vou"
diz o cachorro Dodô.



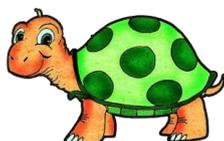
Prova de natação?
"Cuidado com o bocão"
diz o tubarão Julião.



Polo aquático?
"Na água sou um craque"
diz o pato simpático.



Corrida de maratona?
"Eu só corro de carona"
diz a tartaruga Fiona.



Foi assim que a animália
conquistou nas olimpíadas
amizades e medalhas.

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Esse texto é:

Receita

Poema

Informativo

4- Quem são os personagens do texto?

5- Quantas palavras há na frase: ***Foi assim que a animália conquistou nas olimpíadas amizades e medalhas.***

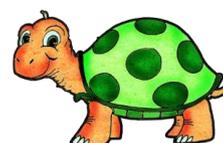
6- Marque a opção com as características do texto que você leu:

Transmite um recado.

Ensina a preparar um alimento.

Texto organizado em versos e estrofes, possui rimas e tem o objetivo de despertar sentimentos.

Narrativa transmitida oralmente pelas pessoas, para explicar acontecimentos misteriosos.



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

7- Complete com **rimas** do texto:

a) solo: _____

b) Claudete: _____

c) aceso: _____

d) natação: _____

e) maratona: _____

f) aquático: _____



8- Na frase: Vôlei de **praia**? A palavra destacada da ideia de:

() Tempo

() Modo

() Lugar

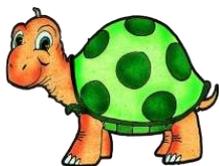
9- Retire do texto 3 palavras **proparoxítonas**:



As palavras **proparoxítonas** são aquelas que têm a antepenúltima sílaba tônica, ou seja, a antepenúltima sílaba é pronunciada com maior força.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 4

10- Forme frases com o nome das imagens abaixo:



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5

1- Encontre na cruzadinha os personagens do texto:

G	A	T	O	A	S	D	F	E	T	A	D	O	I
B	A	T	R	O	S	G	I	R	A	F	A	M	L
P	P	A	T	O	M	F	G	O	R	P	A	G	E
O	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	A	L	O
V	A	G	A	L	U	M	E	V	A	V	R	C	P
M	A	D	E	R	T	O	L	M	R	R	R	L	A
T	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	A	C	R
U	V	C	A	C	E	R	T	O	G	M	I	L	D
C	A	C	H	O	R	R	O	F	A	D	A	T	O

2- Agora, escreva o nome dos personagens que você encontrou na cruzadinha em **ordem alfabética**:



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 6

13- Sabendo que cada linha do poema é chamada de **verso** e o conjunto de versos é chamado de **estrofe**. Complete.

a) O texto lido possui _____ versos e _____ estrofes.

14- Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:



Com relação ao número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

- **monossílabas:** uma sílaba
- **dissílabas:** duas sílabas
- **trissílabas:** três sílabas
- **polissílabas:** quatro ou mais sílabas.

a) basquete: _____

b) diz: _____

c) peso: _____

d) aquático: _____

e) tubarão: _____

f) corro: _____

g) vagalume: _____

h) mim: _____

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 7

14- Quais são as **modalidades olímpicas** que aparecem no texto?

Você conhece as modalidades olímpicas registradas acima?



Produção escrita

Transforme a poesia Olimpíadas da bicharada em uma história em quadrinhos:



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

VAMOS REALIZAR A MARATONA DAS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{r} \text{A) C D U} \\ 219 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) C D U} \\ 135 \\ + 08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C) C D U} \\ 268 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) C D U} \\ 353 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E) C D U} \\ 486 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F) C D U} \\ 573 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G) C D U} \\ 469 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H) C D U} \\ 610 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I) C D U} \\ 720 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{J) C D U} \\ 735 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K) C D U} \\ 821 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{M) C D U} \\ 852 \\ + 08 \\ \hline \end{array}$$

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

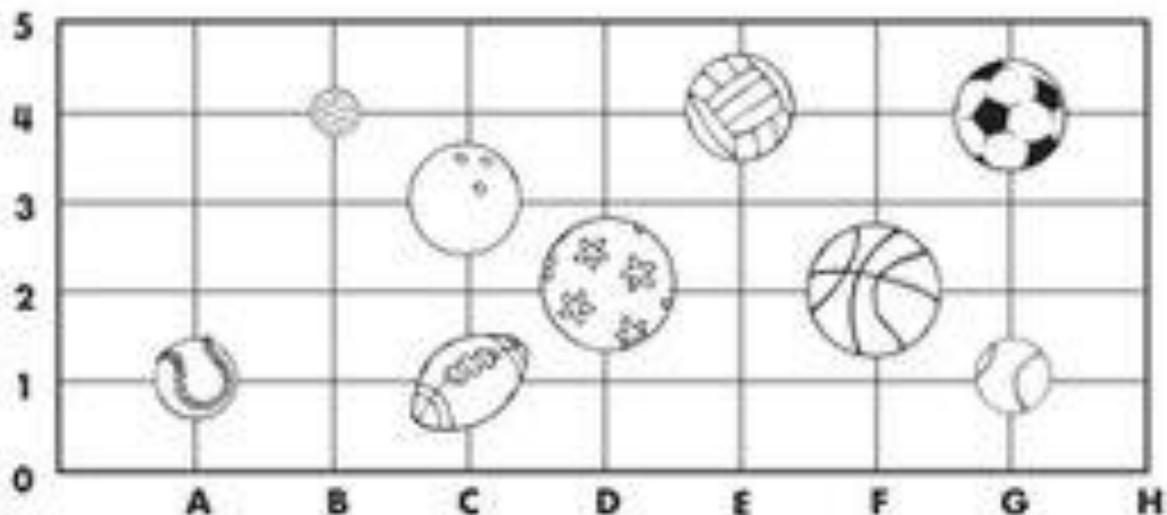
ARME E EFETUE NOS LUGARES INDICADOS ABAIXO.
Faça as contas e confira os resultados nas respostas que estão ao lado

A) 530 - 142		803
B) 820 - 17		702
C) 651 - 298		670
D) 973 - 271		657
E) 974 - 304		636
F) 835 - 273		562
G) 670 - 34		531
H) 609 - 162		447
I) 734 - 203		388
J) 966 - 309		353

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)
i)	j)		

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4

Uma grade é um conjunto de linhas retas, rotuladas com números e letras que se cruzam para mostrar a localização



Escreva a localização das bolas. Observe o exemplo:

1.  A 1

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

7.  _____

8.  _____

9.  _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

MOSTRE QUE VOCÊ É FERA, E SAIA NA FRENTE NESTA CORRIDA!!!

PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM. USE O QUADRO NUMÉRICO PARA AJUDÁ-LO.

	14	
23	24	25
	34	

	12	

QUADRO DOS NÚMEROS DE 0 À 100

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

	27	

	39	

	47	

	17	

	32	

	35	

	53	

	21	

	19	

https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/3/12/103121646190504/103120454081491404001.jpg



<https://i.ytimg.com/vi/SWe7k05Gves/max>

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 6

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS, ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1- OBSERVE AS INFORMAÇÕES E PREENCHA O QUADRO ABAIXO.



MEDALHAS DO FUTEBOL MASCULINO BRASILEIRO EM OLIMPÍADAS.

2016: OURO

1984: PRATA

1988: PRATA

1996: BRONZE

2008: BRONZE

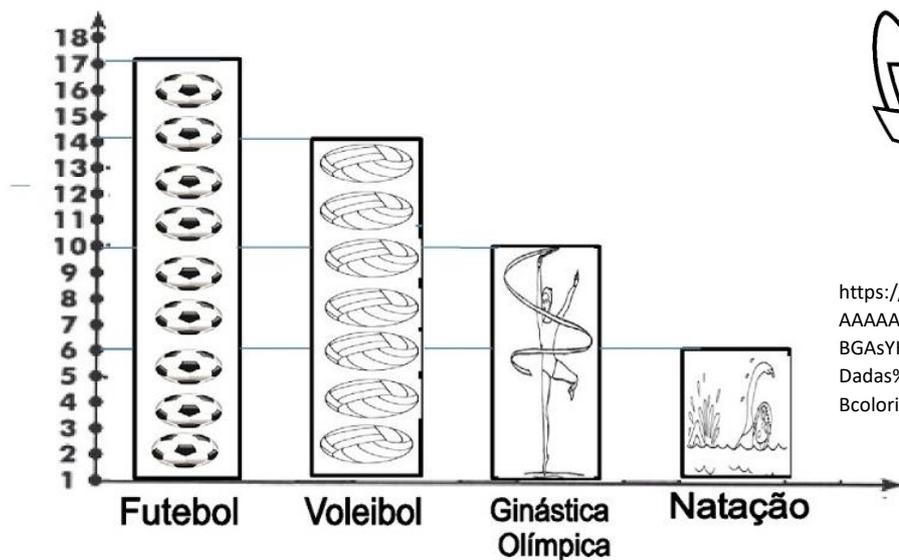
MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

2- QUAL O TOTAL DE MEDALHAS QUE O FUTEBOL MASCULINO GANHOU EM OLIMPÍADAS? _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 7

Esportes disputados nas Olimpíadas

OBSERVE NO GRÁFICO OS ESPORTES QUE OS BRASILEIROS QUEREM VER NA PRÓXIMA OLIMPÍADAS.



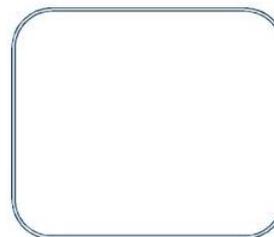
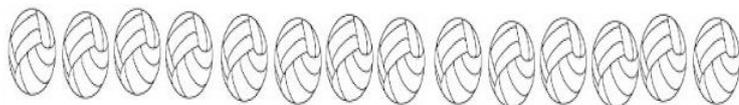
<https://1.bp.blogspot.com/LDyMGcHcpoo/XhT2KaTyJl/AAAAAaGfYASzflEkOZc8hdGEO3oaY5S7PDhUpAlhACLcBGAsYHQ/s1600/Mascotes%2Bdas%2B Olimp%25C3%25A Dadas%2Bde%2BT%25C3%25B3quio%2B2020%2Bpara%2 Bcolorir.jpeg>

a) Qual o esporte preferido pelos brasileiros? _____

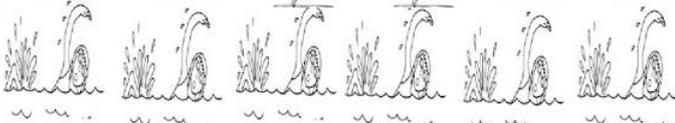
b) Qual o esporte preferido por uma dezena de brasileiros? _____

c) Quantos brasileiros preferem Ginástica Olímpica? _____

d) Quantos brasileiros preferem futebol e voleibol?

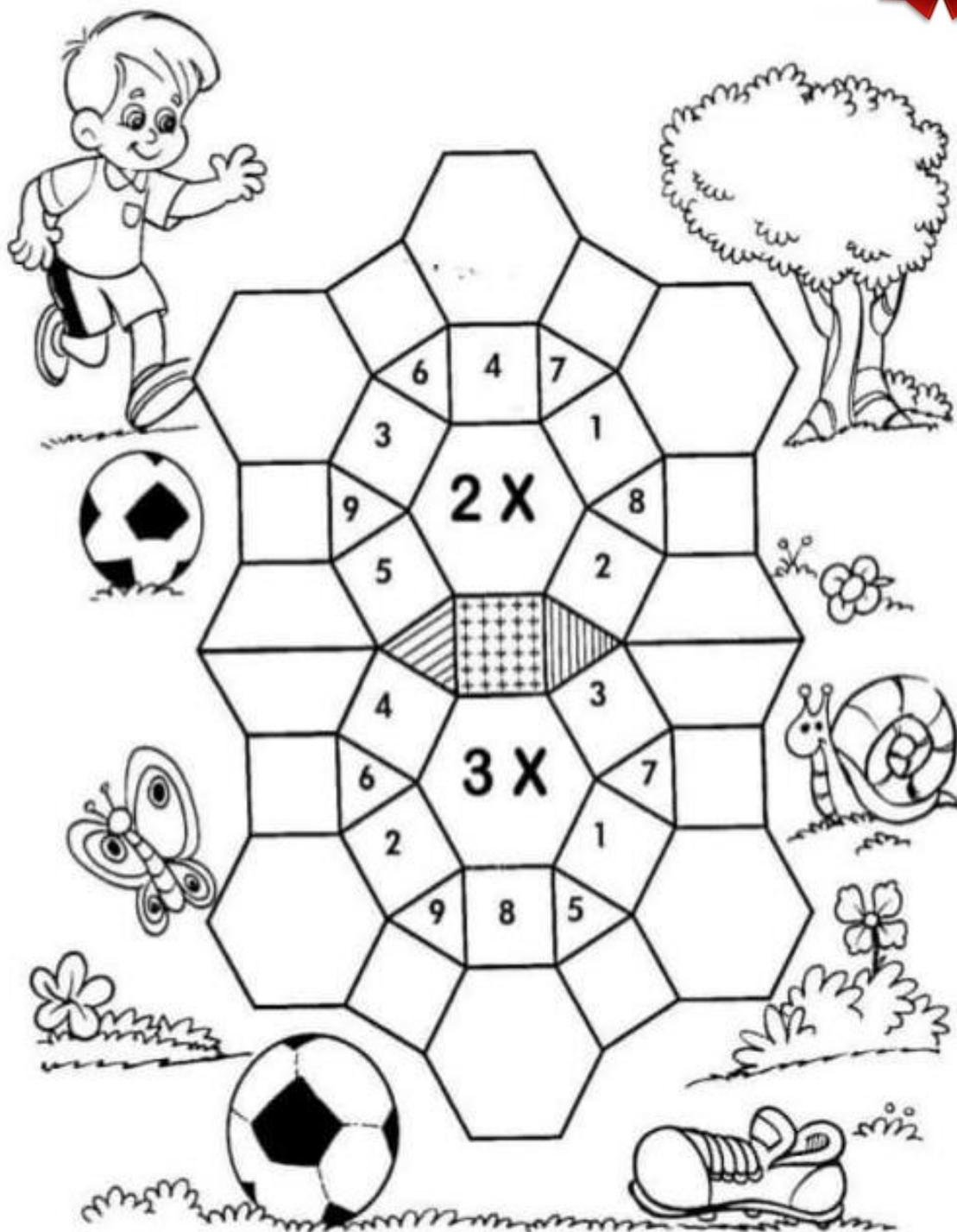


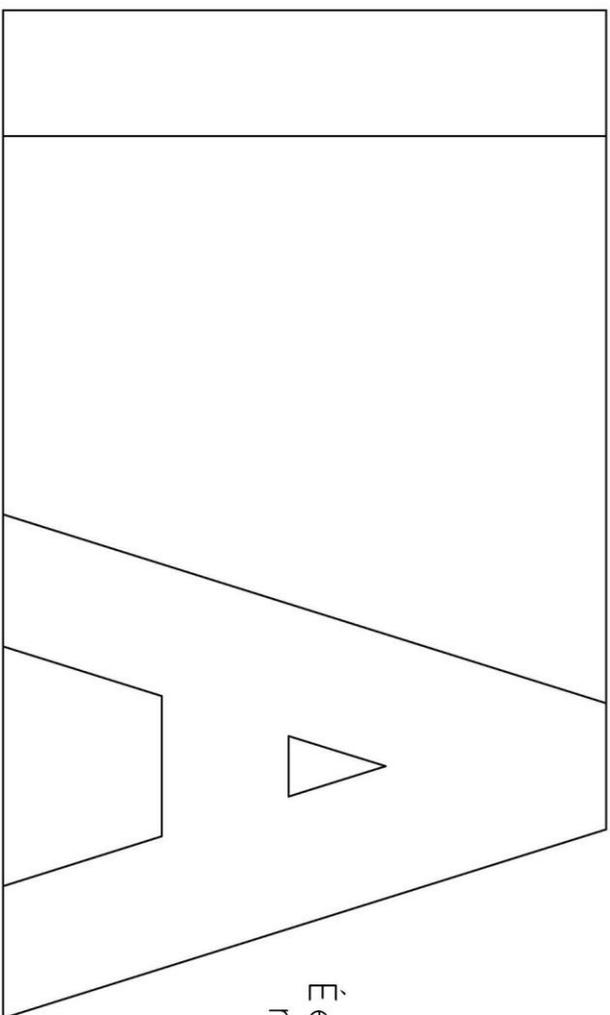
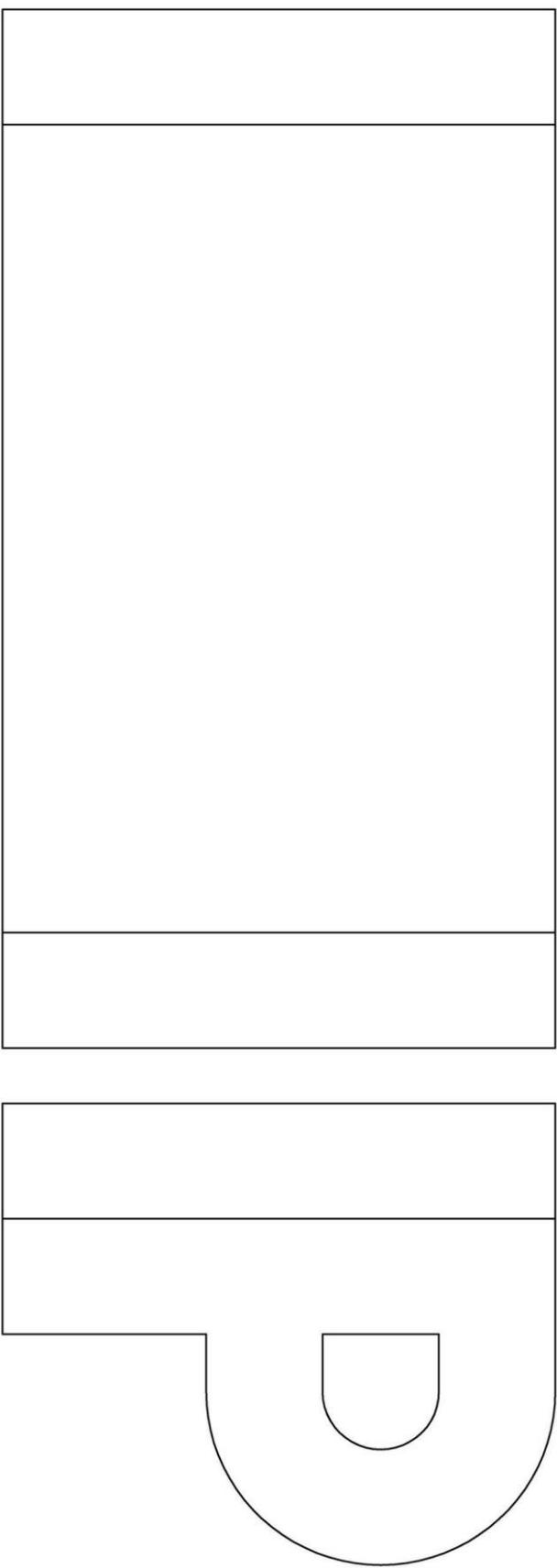
e) Quantos brasileiros preferem ginástica olímpica e natação?



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 8

Resolva as tabuadas e mostre que você pode ganhar uma medalha de ouro nesse desafio.





Este molde pertence ao blog
Namorada Criativa
| www.namoradacriativa.com |
É expressamente proibida a reprodução deste
material com intuito lucrativo, seja de forma
parcial ou total; conforme lei 9.610/98.