

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Apostila 8



Fonte da imagem: <https://br.freepik.com/>

Escola Municipal: “BAIRRO MORRO GRANDE”

Professora: Rosana Maria Nunes de Oliveira

4º Ano A

Nome: _____

Referente aos dias: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 E 02,03,04,05,06/08.

Total de 17 dias

Conforme orientação pedagógica Nº 11 de 14/07/2021 da Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Um pouco da história das Olimpíadas

Quando a cidade de Olímpia, na Grécia, foi restaurada por um arqueólogo alemão, em 1852, ninguém imaginou que aquelas ruínas serviriam de inspiração para um educador francês criar um evento esportivo mundial.



Esse educador foi incumbido de fazer uma reforma no ensino de seu país. Ele viajava pelo mundo em busca de experiências, quando imaginou o globo terrestre como um grande pátio de colégio, com as “classe-países” se reunindo regularmente para medir forças e habilidades.

Com essa ideia na cabeça ele conheceu um educador inglês que defendia a prática sistemática de esportes como forma de melhorar o rendimento escolar e estimular o espírito de equipe entre as crianças e os adolescentes.

Estavam criados os Jogos Olímpicos, que acontecem de 4 em 4 anos e que em 2012 tiveram sua 30ª edição. No século XX deixaram de acontecer três edições dos jogos – 1916, 1940 e 1944 – por causa das guerras mundiais, mas para efeito de contagem foram mantidas como 6ª, 12ª e 13ª edições.

Adaptado de Revista Nova Escola. Nº 129

1- Responda:

a) Em que ano aconteceu sétima Olimpíada? E a décima?

b) Em que século aconteceu a primeira Olimpíada? Em que ano aconteceram as duas últimas?

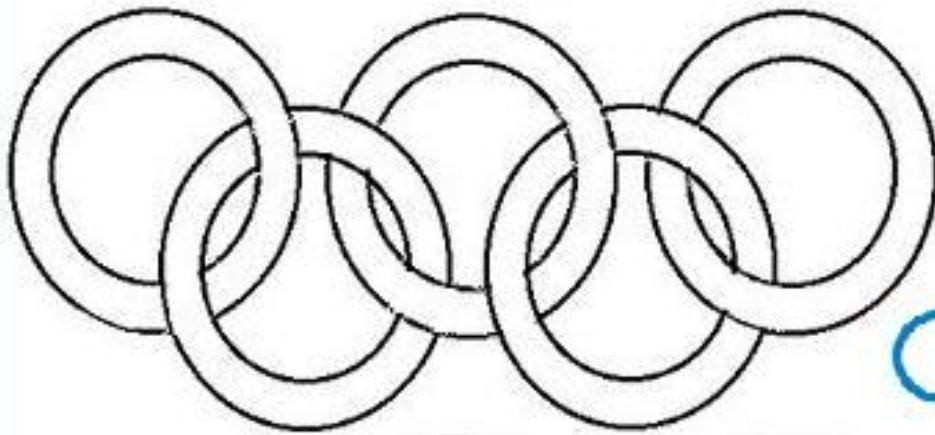
c) Onde acontecerá a próxima Olimpíada?





Mistura de Alegria

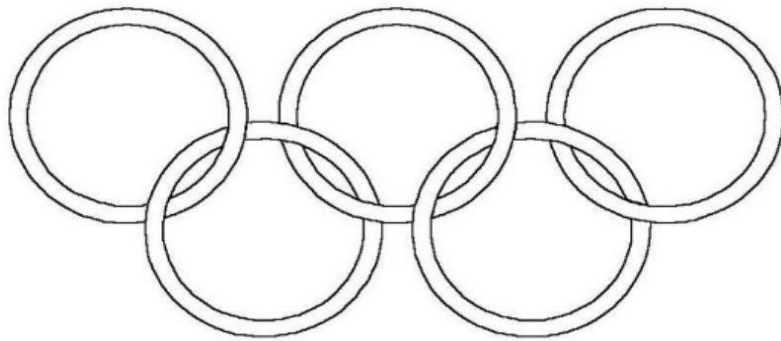
ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

NOME: _____

DATA: __ / __ / __

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS

SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

**LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE**

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA



MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



ATLETISMO



O atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.

As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C.

FONTE: Wikipédia

Atividade

1- De acordo com o texto o atletismo é composto por 3 modalidades de esporte. Cite-as abaixo:

2- Qual modalidade deste esporte olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

Você sabia, que... Apesar de ser a forma organizada mais antiga de competição as mulheres só puderam participar nas Olimpíadas de Amsterdã em 1928?

3- O que você achou deste fato curioso?

4- Faça uma pesquisa sobre a participação das mulheres nas Olimpíadas e com base em suas descobertas elabore um texto informativo.

NOME: _____

DATA: __ / __ / __

FUTEBOL: ESCREVA OS NOMES DOS PAÍSES
QUE VÃO PARTICIPAR DOS JOGOS



CSTOA OD ARIMFM =

OIEGT =

SRIÁLUATA =

CRIOAE OD LSU =

RBAIÁA ADTUAIS =

OXCIMÉ =

DASRUHON =



NOME: _____

DATA: __/__/__



CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA



NOME: _____

DATA: __ / __ / __

ESCREVA OS NOMES DOS ESPORTES



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 (EF04LP08) D 13 - Localizar informações explícitas em um texto.

Leia o texto. (Conto)

A BELA ADORMECIDA

Em um grande reino, ao nascer um novo dia, nasceu também uma bela princesa, a quem puseram o nome de Diana.

Para o batizado, foram convidadas três fadas madrinhas: Flora, Fauna e Primavera. Durante os festejos, Flora concedeu à princesa o dom da beleza; Fauna, o da música. E quando a fada Primavera se acercava do berço, para também fazer a sua oferta, foi, subitamente, ultrapassada pela bruxa Maléfica, que ninguém tinha convidado. Então, a bruxa lançou um feitiço:

– Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e morrerás!

E, dando uma enorme gargalhada, desapareceu no ar.

Estarrecidos, os reis suplicaram a Primavera que rompesse o feitiço.

– Não tenho poderes para isso, apenas posso torná-lo mais suave – respondeu a fada.

E, aproximando-se da princesa, disse-lhe:

– Não morrerás... Adormecerás profundamente, até que um beijo de amor te desperte!

Os anos passaram, e Diana cresceu e transformou-se numa linda jovem, vivendo no bosque, sempre sob os cuidados atentos das três fadas. Ao completar dezesseis anos, as fadas levaram-na para o castelo, para junto dos pais.

Ficou deslumbrada! Percorreu todas as alas e, numa delas, encontrou uma velha (a bruxa Maléfica disfarçada!), que estava fiando numa roca e lhe pediu ajuda. Diana, boa como era, não foi capaz de dizer não. Mas mal tocou na roca, picou-se, e caiu no chão, profundamente, adormecida (...)

Irmãos Grimm

➤ De acordo com o texto o feitiço lançado pela bruxa maléfica foi:

a) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e adormecerás!

b) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e sumirás!

c) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e morrerás!

d) Quando fizeres dezesseis anos, vais picar-te no fuso de uma roca e casarás!

QUESTÃO 02 (EF04LP10) D 14- Inferir uma informação implícita em um texto.

Leia o texto. (Mito)

O HOMEM DE FOGO

Apolo é um rei dos humanos. Rei sábio que sempre procurou governar seu país com os ensinamentos de Atena. Ele tem um irmão que conseguiu o poder da invisibilidade com a semideusa Minerva, prometendo-a que usaria seu poder com o intuito de fazer somente o bem, investigando os maiores segredos dos reis e rainhas da terra, evitando assim que pessoas fossem mortas nas guerras, mas não cumpriu com sua palavra, usava seu poder para a prática do mal.

Apolo não se conformava em ver seu irmão com um poder concedido pelos deuses, e ele, sendo rei, não possuía nenhuma habilidade. Foi quando decidiu ir ao encontro de Minerva, para implorar o poder do fogo. Não demorou muito em encontrá-la próximo ao labirinto de Minotauro e logo foi falando:

__ Eu quero ter o poder de fogo! Quero ficar em chamas para que o meu domínio seja ampliado.

__ Eu posso até lhe dar o poder, mas quero algo em troca. Respondeu a Minerva.

__ O quê?

__ A cabeça de seu irmão.

__ Mas por que você quer matá-lo? Indagou o rei Apolo.

__ Porque dei a ele o poder da invisibilidade, para ele fazer o bem, mas usa seu poder somente

para realizar o mal e está causando o desequilíbrio na terra. Procuo matá-lo há muito tempo. Dar-te-ei o poder, mas antes o traga aqui morto (...)

Da Cruz, Gabriel Furtado. 7º ano. Abril de 2018. Escola João Moreira Barroso. São Gonçalo do Amarante. Texto adaptado pelo Professor Francisco Mauricio Araújo

- Apolo pediu a rainha Minerva o poder do fogo:
- Para ficar em chamas e destruir seu próprio reino.
 - Para se sentir o rei mais forte e poderoso da região.
 - Para disputar em jogos com outros reis próximos ao seu reino.
 - Para cozinhar com mais facilidade e rapidez.

QUESTÃO 03 (EF04LP13) D15- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão em um texto.

Leia o texto. (Causo)

Barbeiro

Diz que, um belo dia, um índio bem alegre chegou numa barbearia juntamente com um menino, os dois para cortar o cabelo.

O barbeiro, gente mui buena, fez um belo corte no índio, que já aproveitô pra aparar a barba, enfim, deu um trato geral. Depois de pronto o índio, chegou a vez do guri. Nisso o índio disse pro barbeiro:

-- Tchê, enquanto tu corta as melena do guri, vou dar um pulo até o bolicho da esquina comprar um cigarrito e **já tô de volta**.

-- Tá bueno! -- disse o barbeiro.

Só que o barbeiro terminou de cortar o cabelo do guri e o índio não apareceu.

-- Senta aí e espera que teu pai já vem te buscar.

-- Ele não é meu pai! - disse o moleque.

-- Teu irmão, teu tio, seja lá o que for, senta aí.

-- Ele não é nada meu! -- falou o guri.

Aí o barbeiro perguntou intrigado:

-- Mas quem é o animal então?

-- Não sei! Ele me pegou ali na esquina e perguntou se eu queria cortar o cabelo de graça!

Autor desconhecido. Publicado por Roberto Cohen em 20 de Novembro de 1999.

➤ No trecho " __Tchê, enquanto tu corta as melena do guri, vou dar um pulo até o bolicho da esquina comprar um cigarrito e **já tô de volta**". A expressão destacada quer dizer.

- Demorar a voltar.
- Ficar parado.
- Voltar logo.
- Ir embora.

QUESTÃO 04 (EF04LP08/38) D16 – Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.

Leia o texto. (História em quadrinhos)



➤ No primeiro quadrinho, a expressão: "Cruz-credo"! Significa que Magali:

- Estava com medo.
- Estava com vergonha.
- Estava admirada.
- Estava sorrindo.

QUESTÃO 05 (EF04LP05) D 21- Reconhecer o gênero discursivo.

Leia o texto abaixo e responda.

O GALO E A RAPOSA

No meio dos galhos de uma árvore bem alta, um galo estava empoleirado e cantava a todo volume. Sua voz esganiçada ecoava na floresta. Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa que estava caçando se aproximou da árvore. Ao ver o galo lá no alto, a raposa começou a imaginar algum jeito de fazer o outro descer. Com a voz mais boazinha do mundo, cumprimentou o galo dizendo:

— Ó meu querido primo, por acaso você ficou sabendo da proclamação de paz e harmonia universal entre todos os tipos de bichos da terra, da água e do ar? Acabou essa história de ficar tentando agarrar os outros para comê-los. Agora vai ser tudo na base do amor e da amizade. Desça para a gente conversar com calma sobre as grandes novidades!

O galo, que sabia que não dava para acreditar em nada do que a raposa dizia, fingiu que estava vendo uma coisa lá longe. Curiosa, a raposa quis saber o que ele estava olhando com ar tão preocupado.

— Bem, disse o galo -, acho que estou vendo uma matilha de cães ali adiante.

— Nesse caso é melhor eu ir embora - disse a raposa.

— O que é isso, prima? - disse o galo. - Por favor, não vá ainda! Já estou descendo! Não vá me dizer que está com medo dos cachorros neste tempo de paz?!

— Não, não é medo - disse a raposa -, mas... e se eles ainda não estiverem sabendo da proclamação?

Moral:

Cuidado com as amizades muito repentinas.

Fonte: Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1999. p.22.

➤ O texto que você leu é:

- a) Um conto
- b) Uma biografia
- c) Uma lenda
- d) Uma fábula

QUESTÃO 06 (EF04LP05) D 22- Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Leia o texto abaixo.



➤ O cartaz tem a finalidade de:

- a) Divulgar um evento de combate ao mosquito transmissor da zika.
- b) Influenciar as pessoas a combater o mosquito transmissor da zika.
- c) Mostrar como se prevenir da zika.
- d) Anunciar um produto que mata mosquitos.

QUESTÃO 07 (EF04LP05) D 25- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

Leia o texto e responda a questão abaixo:

O hábito da leitura

—A criança é o pai do homem. A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo. Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio. Dia 25 de janeiro foi o dia do Carteiro. Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimações, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

Fonte: CORREIO BRAZILIENSE, Brasília, 31 de janeiro de 2004, p. 7.

No trecho "Ele leva ao mundo inteiro", a palavra sublinhada refere-se ao:

- a) Carteiro
- b) Jornal
- c) Livro
- d) Poeta

— LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABA TÔNICA

Nas palavras de duas ou mais sílabas, uma delas é pronunciada com mais força que as outras. Essa sílaba é chamada de sílaba tônica.

Sílaba tônica é aquela mais forte da palavra.

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras classificam-se em:

- Oxítona: quando a sílaba tônica é a última.

Exemplo: pontapé.

- Paroxítona: quando a sílaba tônica é a penúltima.

Exemplo: peixe.

- Proparoxítona: quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

Exemplo: lâmpada.



3. Complete o quadro:

Palavras	Divisão silábica	Classificação quanto à tonicidade
Centímetros		
Superfície		
Altíssima		
Possível		
Bilhões		
Atração		
Além		
Física		
Deformação		
Fenômeno		

3. Pinte a sílaba tônica das palavras:

rá pi do

ma ra cu já

es tre la

tér mi ca

a ba ca xi

gos ta va

a ma re lo

ca pi tão

bi sa vó

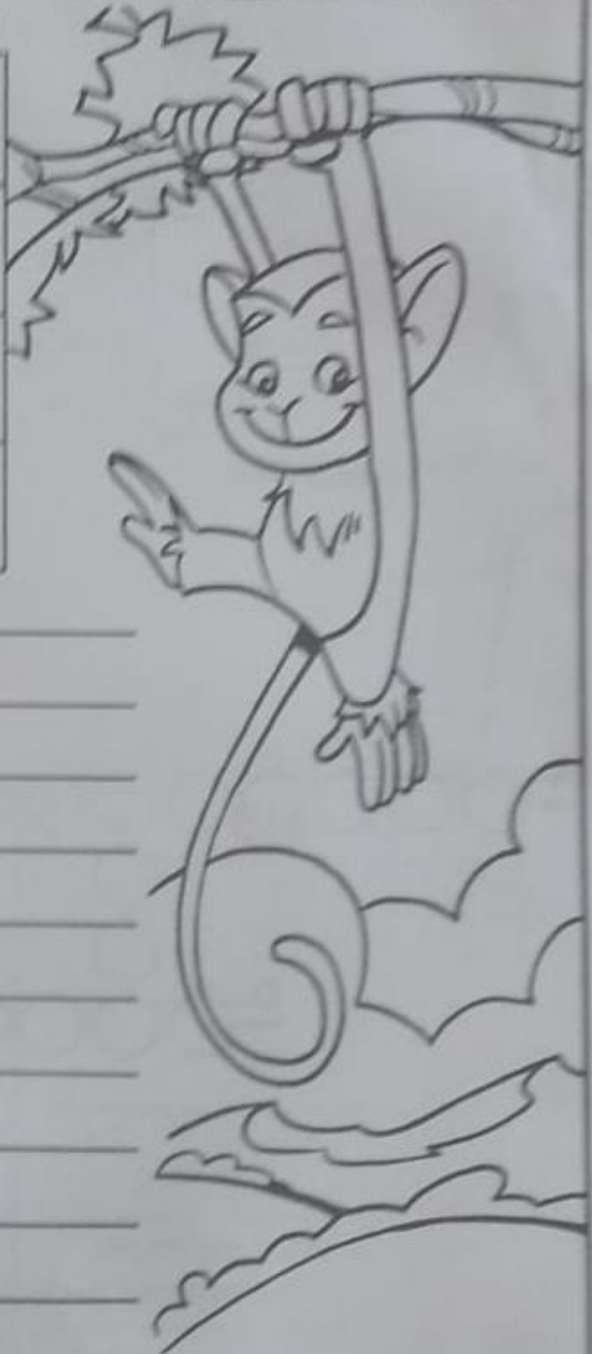
ár vo re

BRINCAANDO E ORTOGRAFANDO

Siga as pistas e descubra as palavras:

	1	2	3	4
A	c	l	a	h
B	v	l	x	u
C	p	f	o	e

- 1- A1 C3 B2 A1 A4 A3 _____
- 2- C2 C4 A2 B3 C4 _____
- 3- A1 A4 B4 B1 A3 _____
- 4- A1 C3 B3 A3 _____
- 5- C1 A2 A1 A4 C4 _____
- 6- C2 A3 A2 B3 A3 _____
- 7- A1 A3 A1 A4 C3 _____
- 8- C2 C4 A1 A4 C3 _____
- 9- B3 A3 B2 C4 _____
- 10- B2 B4 B3 C3 _____



MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 (EF04MA01) D3 - Comparar e /ou ordenar números naturais.

A tabela abaixo mostra a quantidade de automóveis em alguns municípios de Pernambuco em 2016. Observe. Marque a alternativa que mostra o nome dos municípios com o menor e o maior número de automóveis.

Quantidade de automóveis em alguns Municípios de Pernambuco em 2016	
Município	Quantidade de automóveis
Abreu e Lima	13.452
Arcoverde	11.938
Cabo de Santo Agostinho	25.127
Camaragibe	21.869
Caruaru	63.557

- a) Caruaru e Abreu e Lima
 b) Abreu e Lima e Camaragibe
 c) Camaragibe e Arcoverde
 d) Arcoverde e Caruaru

QUESTÃO 02 (EF04MA01) D4 - Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

Marque a opção que completa a sequência abaixo.

10.456 ____ 10.460 – 10.462 ____ 10.466 ____ 10.470

- (A) 10.420 - 10.498 – 10.221
 (B) 12.546 – 10.865 – 20.544
 (C) 10.458 – 10.464 – 10.468
 (D) 16.123 – 10.222 – 10.487

QUESTÃO 03 (EF04MA01) D5 - Associar um número a sua grafia por extenso.

Ricardo escreveu um número na lousa de sua sala de aula. Veja abaixo.

15.628

Qual a alternativa mostra a escrita correta do número que Ricardo escreveu?

- a) Quinze mil duzentos e sessenta e oito.
 b) Quinze mil oitocentos e vinte e seis.
 c) Quinze mil seiscentos e vinte e oito.
 d) quinze mil seiscentos e oitenta e dois.

QUESTÃO 04 (EF04MA01) D7 – Decompor números naturais.

Decomponha os números conforme mostra o exemplo.

1. 548 =

a) 1. 000 + 500 + 40 + 8

b) 1 unidade de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 8 unidades.

8.794 =

a) _____

b) _____

9.478=

a) _____

b) _____

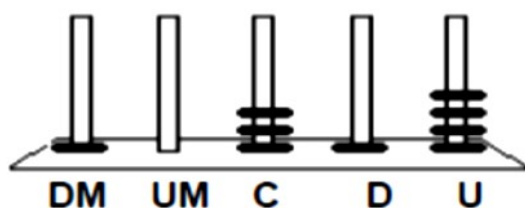
6.347=

a) _____

b) _____

QUESTÃO 05 (EF04MA08) D6 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

QUESTÃO 06 (EF04MA05) D8 - Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

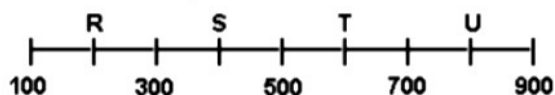
A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

O resultado da operação $8\ 426 - 973$ é

- (A) 7453.
- (B) 7499.
- (C) 8359.
- (D) 8393.

QUESTÃO 07 (EF04MA01) Determinar elementos faltantes ou seguintes

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

QUESTÃO 08 (EF04MA20) Resolver problemas envolvendo unidades de medida de comprimento.

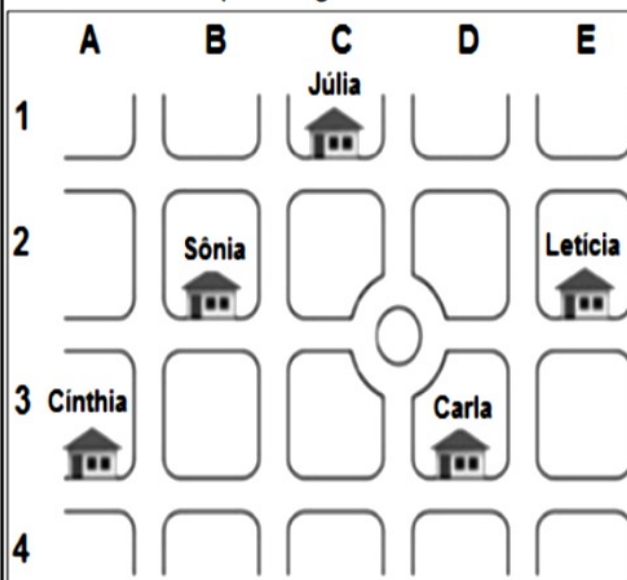
Para confeccionar um vestido, dona Rosa precisará de 2,5 metros de tecido. Ela já tem 1 (um) metro desse tecido.

Dona Rosa terá que comprar mais

- (A) 0,50 metros.
- (B) 1,00 metros.
- (C) 1,50 metros.
- (D) 2,00 metros.

QUESTÃO 09 (EF04MA16) Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Observe o mapa a seguir:

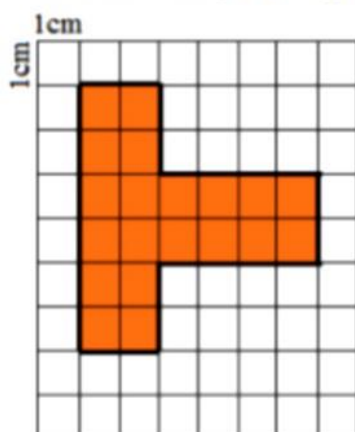


Qual a moradora da casa localizada na posição D3?

- (A) Leticia.
- (B) Júlia.
- (C) Cynthia.
- (D) Carla

QUESTÃO 10 (EF04MA20) Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas

Na malha quadriculada a seguir Ana pintou dois retângulos como mostra a figura a seguir.



Sabendo que cada quadradinho tem 1 cm de lado, qual é o perímetro da figura formada pelos dois retângulos?

- (A) 12 cm
- (B) 16 cm
- (C) 20 cm
- (D) 24 cm

QUESTÃO 11 (EF04MA25) D28 - Identificar e/ou relacionar as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

Augusto passou alguns meses juntando moedas em um cofrinho. Como ele quer comprar um presente para a mãe, abriu o cofrinho e pegou todo o dinheiro que havia nele. Observe as moedas que estavam no cofrinho.



Havia no cofrinho de Augusto:

- (A) R\$ 15, 50.
- (B) R\$ 150, 00.
- (C) R\$ 10, 50.
- (D) R\$ 15, 00.

QUESTÃO 12 (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios, daqueles em que há maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis.

Maria vai sortear uma das cartas abaixo ao acaso, sem olhar.



A chance de Maria sortear o número 7 é:

- (A) 1 em 8.
- (B) 4 em 8.
- (C) 7 em 8.
- (D) 8 em 8.

QUESTÃO 13 (EF04MA27) D 30 – Ler e localizar informações apresentadas em tabelas.

Observe a tabela referente a 32ª rodada da série A do campeonato brasileiro de 2013.

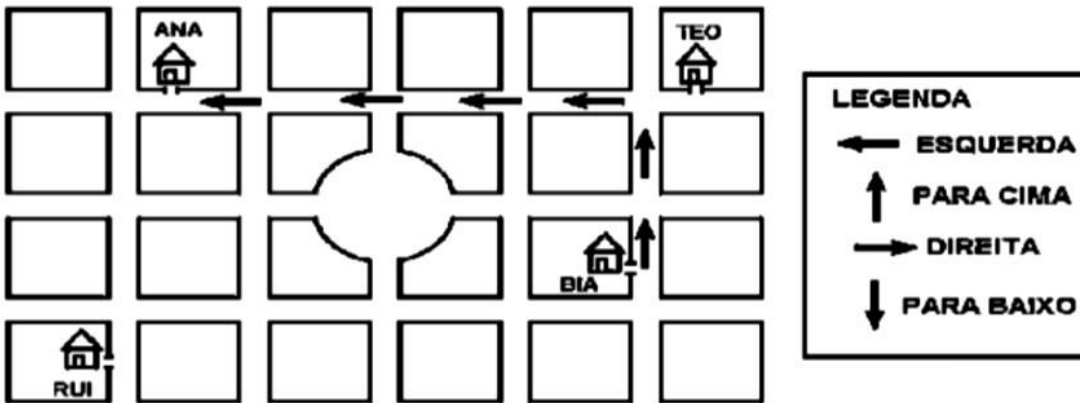
CLASSIFICAÇÃO					
	TIME	Pontos	Jogos	Vitórias	Empates
1	Cruzeiro	68	32	21	5
2	Atlético-PR	55	32	15	10
3	Grêmio	54	32	15	9
4	Botafogo	53	32	15	8
5	Goiás	52	32	14	10
6	Atlético-MG	48	32	13	9
7	Vitória	48	32	13	9
8	São Paulo	46	32	13	7
9	Santos	44	32	11	11
10	Flamengo	44	32	11	11
11	Internacional	42	32	10	12
12	Corinthians	42	32	9	15
13	Coritiba	40	32	10	10
14	Portuguesa	39	32	10	9
15	Bahia	38	32	9	11
16	Fluminense	36	32	9	9

O time que está na terceira colocação na 32ª rodada é o

- (A) Grêmio.
- (B) Goiás.
- (C) Cruzeiro.
- (D) Atlético-PR.

QUESTÃO 14 (EF04MA) D17- Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Observe o croqui a seguir:

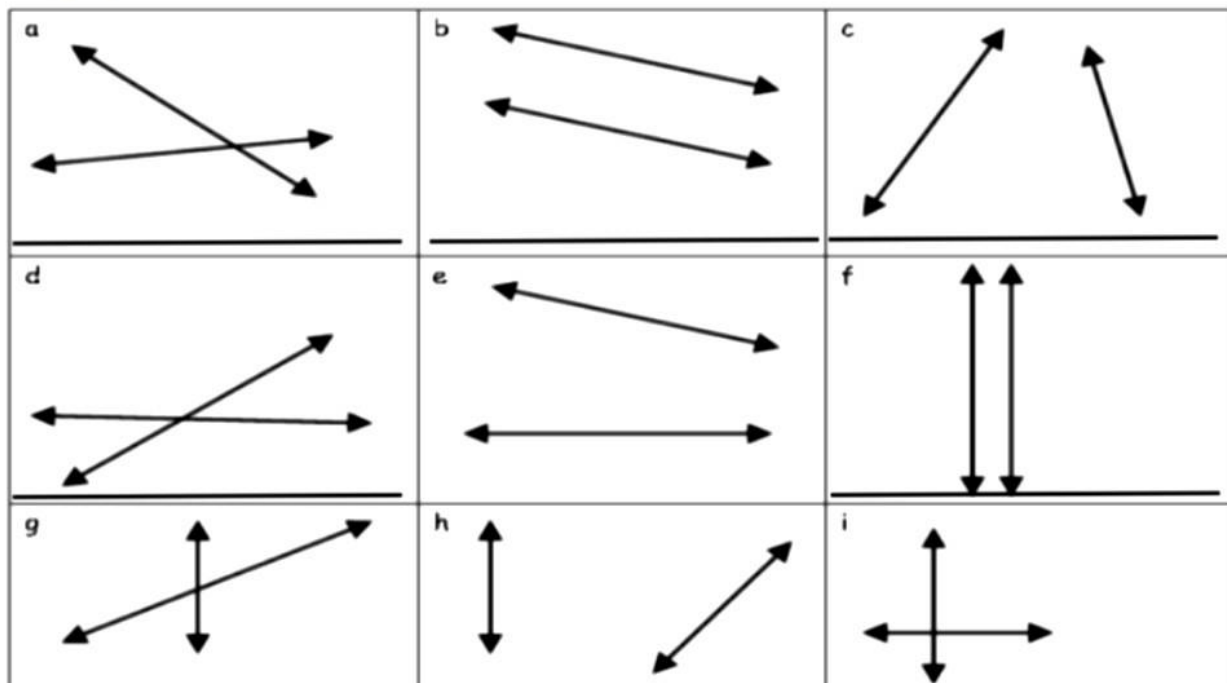


Com o auxílio da legenda a rota que Bia fez para ir de sua casa até a casa de Ana foi

- (A) ir para direita e depois virar para baixo.
- (B) ir para a esquerda e depois virar para baixo.
- (C) ir para cima e depois virar para a esquerda.
- (D) ir para direita e depois virar para cima.

QUESTÃO 15 (EF04MA16) Identificar e classificar retas: paralelas, concorrentes e perpendiculares.

Classifique as retas abaixo como paralelas ou concorrentes. Se forem concorrentes, escreva se são perpendiculares.



"Tudo é possível se você se dedicar de cabeça e coração". Por isso acredite, você é capaz!
Bel Pesce



Ciências Naturais

► O ser humano no ambiente

Recursos naturais

- O ser humano sempre procurou aproveitar os recursos naturais: para a sua alimentação, vestuário, remédios e materiais que servem para a produção de todos os objetos.
- Os recursos naturais devem ser explorados com inteligência. Se não muitos deles podem se esgotar.
- Ao explorar os recursos naturais, precisamos tomar cuidado para não destruir o Meio Ambiente.
- No mundo todo, milhares de pessoas lutam para a preservação da Natureza.



Atividades

- ❖ Faça uma pesquisa sobre "Recursos Naturais".



Geografia

► O município: zona urbana e zona rural

► As palavras que você vai formar estão relacionadas com a zona rural ou urbana. (identifique-as usando [ZU] ou [ZR].)

ZEN
DA
FA

RO
LI
NHEI
GA

SI
TRÂN
TO

I
LU
CÃO
PO

► Complete as frases observando os desenhos acima.

- Os camponeses moram em ou sítios, criam galinhas no
- Nas grandes cidades o é intenso e há muitas áreas com