



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1574 - educacaoibiuna@gmail.com



8º APOSTILA

Atividades não presenciais
Período de distanciamento social (quarentena) COVID-19



Escola Municipal "Bairro Morro Grande"

Nome:

Ano: 4º ano B

Sala: 02

Professora: Vanda Alves Moreira

**Dias: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30 de julho e 02
02,03,04,05,06 de agosto**

Total de 17 dias

**Conforme orientações pedagógicas – nº 11 de
14 de julho de 2021 da Secretaria Municipal de
Ibiúna**

ATIVIDADE 1

Animais ameaçados de extinção

Você sabia que só no Brasil há mais de 200 animais que correm o risco de desaparecer?

Leia o texto e conheça algumas curiosidades sobre um felino ameaçado de desaparecer.



O maior felino americano

Forte, de pernas curtas, cabeça arredondada e de pelo amarelo com manchas pretas. Ninguém tem dúvida: trata-se da onça-pintada.

Este felino habita locais com exuberante cobertura vegetal e prefere ambientes úmidos, como as matas que ficam perto de rios e lagoas. Vive a maior parte do tempo sozinho e só é visto com outro animal da mesma espécie no período de acasalamento ou quando a fêmea está cuidando do filhote.

A onça-pintada costuma ter um ou dois filhotes por vez e o período de sua gestação é de noventa a cem dias. A pequena onça-pintada permanece com a mãe até completar dois anos e meio, quando parte para sua vida solitária.

Carnívora como todo felino, a onça-pintada costuma capturar capivaras, tatus, jacarés, gambás e macacos, entre outros animais, para se alimentar. Por ter hábitos noturnos, ela passa grande parte do dia descansando perto de rios e lagoas. Ao entardecer, ela desperta e sai em busca de suas presas

A onça-pintada é uma grande caçadora, podendo até abocanhar um boi. Mas ela só procura animais domésticos quando os da mata que costuma viver desaparecem a onça-pintada sairá dele em busca de alimentos. Isso acontece por causa da destruição de seu habitat. Logo, para que os animais criados em fazendas estejam a salvo dos ataques desse felino, o melhor a fazer é preservar a natureza. Com seu habitat em equilíbrio, dificilmente a onça-pintada sairá dele em busca de alimentos.

1. Vocabulário:

a) acasalamento: ato de juntar-se (macho e fêmea) para procriar (ter filhotes).

b) gestação: gravidez.

c) abocanhar: apanhar com a boca ou com os dentes.

d) habitat: lugar onde vive um ser vivo.

e) exuberante: é um adjetivo que define algo que **existe em excesso** ou **abundância**; que existe em **grande quantidade**; ou algo se destaca por ser **muito belo, admirável**.

ATIVIDADE 2

f) presa: o animal caçado ou capturado para alimentação de outro.

2. Marque a resposta correta.

a. Qual a finalidade do texto “O maior felino americano”?

- (A) Contar uma história na qual a personagem principal é a onça-pintada.
- (B) Apresentar informações sobre uma espécie animal.
- (C) Ensinar um veterinário a cuidar de um felino.

b. Você sabe o que significa dizer que um animal está ameaçado de extinção?

- (A) Significa que a espécie corre o risco de desaparecer.
- (B) Significa que a espécie desapareceu há muitos anos.
- (C) Significa que a espécie vive escondida em seu habitat.

3. Responda.

a) De que animal o texto fala? Como ele é?

b) De acordo com seus hábitos alimentares, esse animal é carnívoro. O que é um animal carnívoro? O que a onça-pintada come?

c) Onde este animal gosta de viver de acordo com o texto?

d) Quais são os hábitos desse felino? Copie do texto o trecho que traz essa informação.

e) Por que a onça-pintada pode chegar a capturar animais domésticos?

ATIVIDADE 3

f) Em sua opinião é correto os homens destruir o habitat dos animais? Por quê?

3. Assinale V (para verdadeiro) e F (falso).

- a) (___) A onça-pintada costuma ter um ou dois filhotes por vez e o período de sua gestação é de noventa a cem dias.
- b) (___) A pequena onça-pintada permanece com a mãe até completar 30 meses de vida.
- b) (___) A onça-pintada é uma grande caçadora e come plantas e outros animais.
- c) (___) A onça-pintada só sai de seu habitat em busca de alimentos se desaparecer os animais que come, das matas onde mora.
- d) (___) Esse felino saí em busca de suas presas ao amanhecer.
-

4. Numere as frases segundo a ordem em que foi organizado o texto.

- a) (___) O felino habita as matas que ficam perto de rios e lagoas e vive a maior parte do tempo sozinho.
- b) (___) Com seu habitat em equilíbrio, dificilmente a onça-pintada sairá dele em busca de alimentos.
- c) (___) Forte, de pernas curtas, cabeça arredondada e de pelo amarelo com manchas pretas. Ninguém tem dúvida: trata-se da onça-pintada.
- d) (___) É carnívora e tem hábitos noturnos.
-

5. Complete.

- a) A onça-pintada é uma grande _____ podendo até _____ um boi.
- b) Para que os animais criados em fazendas estejam a salvo dos ataques desse felino, o melhor a fazer é _____.
-

(Fonte: Página 103 – Livro Projeto Prosa – Letramento e Alfabetização – de Angélica Prado e Cristina Hulle – 3º ano – Ensino Fundamental – Editora Saraiva)

ATIVIDADE 4

LÍNGUA PORTUGUESA



PRONOMES: PESSOAL, POSSESSIVO E DEMONSTRATIVO

PRONOME é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo. Existem os pronomes pessoais, os possessivos e os demonstrativos.

PRONOMES PESSOAIS: Podem substituir nomes e ser empregados para ajudar a eliminar repetições em um texto, retomando termos já expressos.

EX: Pedro é **meu** aluno. **Ele** é meu aluno.

A palavra “ele” foi usada para substituir o nome “Pedro”!

Pronomes pessoais :eu , tu , ele, ela , nós, vos , eles , elas , você, vocês, me, mim, comigo, se, si, consigo, te, ti, contigo, convosco, conosco

PRONOMES POSSESSIVOS: São palavras que se referem às pessoas do discurso, atribuindo-lhes a posse de algo.

EX: Ana chegou com **seu** filho.

Pronomes possessivos: Meu , minha , meus , minhas ,teu , tua , teus , tuas ,seu , sua , seus , suas ,nosso, nossa , nossos , nossas ,vosso , vossa , vossos , vossas.,

PRONOMES DEMONSTRATIVOS: São aqueles que indicam a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso.

EX: **Esta** cidade é linda!

Pronomes demonstrativos: Este, esta, estes, estas, isto, esse, essa, esses, essas, isso, aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo,

ATIVIDADE 5

1-Complete as frases com um pronome pessoal.

- a) ____gosto de macarrão ao alho e óleo.
 - b) ____ foram ao zoológico fazer piquenique.
 - c) ____ gostamos de teatro.
 - d) ____ quero presentear minha avó.
 - e) ____ participam da aula de música na escola.
-

2- Complete com os pronomes possessivos do quadro .

meu nosso nossas minha sua

- a) A sala de Bruna é vermelha , mas a _____ é azul.
 - b) _____Olhos são azuis como o céu .
 - c) Este prédio nos pertence . Ele é _____.
 - d) _____tia é muito querida .
 - e) _____crianças são o futuro da nação .
-

3- Complete com os pronomes demonstrativo adequado .

- a) _____ caneta é minha .
 - b) Porque Maria fez _____?
 - c) _____lápis é maior do que _____.
 - d) _____ é do meu pai .
-

4 - Escreva 3 frases usando os pronomes pessoal, possessivo e demonstrativo.

ATIVIDADE 6

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ORTOGRAFIA

A) Complete as palavras com as letras S, SS, C, Ç.

1) PEN__AMENTO	5) MO__A	9) COMPARA__ÃO,
2) __ITUA__ÃO	6) A__IM	10) PRIN__ESA ,
3) EN__INAR	7) FAL__IDADE	11) CAPA__IDADE
4) A__ADO	8) A__OMBRA__ÃO	12) MA__A

B) Complete as palavras com as letras G, J.

1) TI__ELA	4) SAR__ENTO	7) VIA__ANTE	10) CAN__ICA,
2) __ELATINA	5) __IPE	8) MA__ESTADE	11) VIA__EM ,
3) MÁ__GICO	6) __ELO	9) __IBI	12) TAN__ERINA

2 – SÍLABAS TÔNICAS

***Oxítona:** sílaba tônica na última sílaba.

***Paroxítona:** sílaba tônica na penúltima sílaba.

***Proparoxítona:** sílaba tônica na antepenúltima sílaba

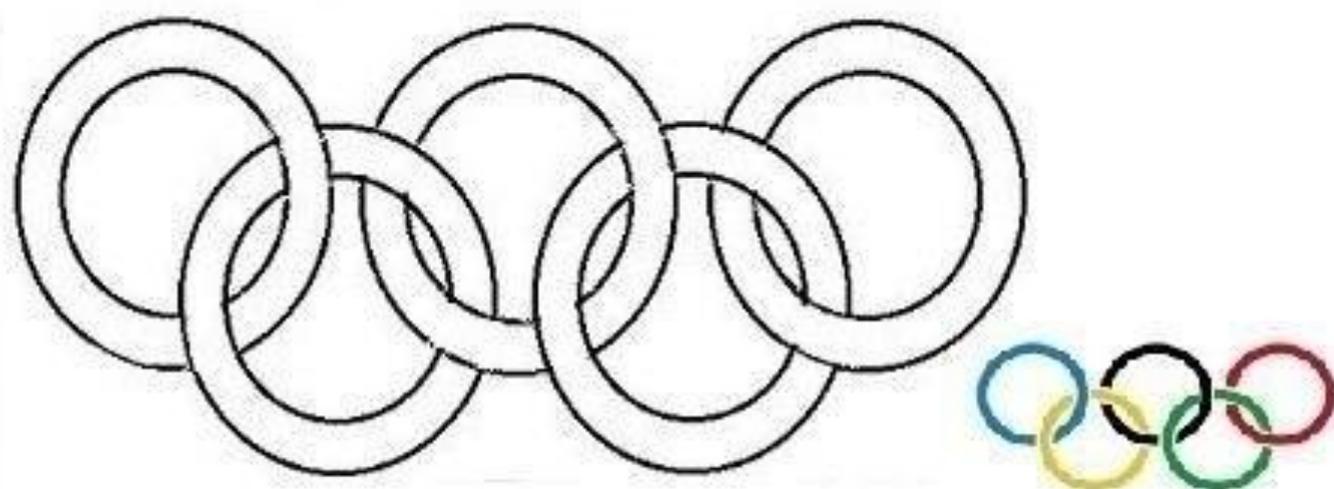
PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO PALAVRA QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA
CAFÉ	CA- FÉ	FÉ	OXÍTONA
FILHOTE	FI-LHO-TE	LHO	PAROXÍTONA
JULGAMENTO			
DÚVIDA			
CAFEZINHO			
DINÂMICO			
GALINHA			

*Agora complete a tabela, seguindo o modelo:

ATIVIDADE 7

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

ATIVIDADE 8

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

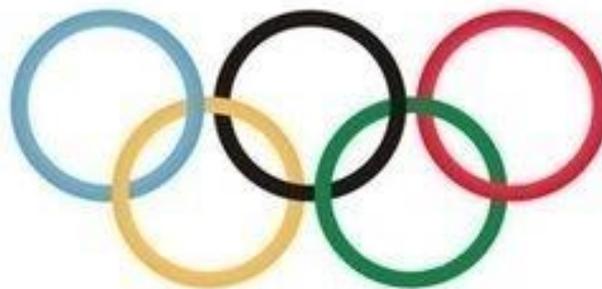
JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

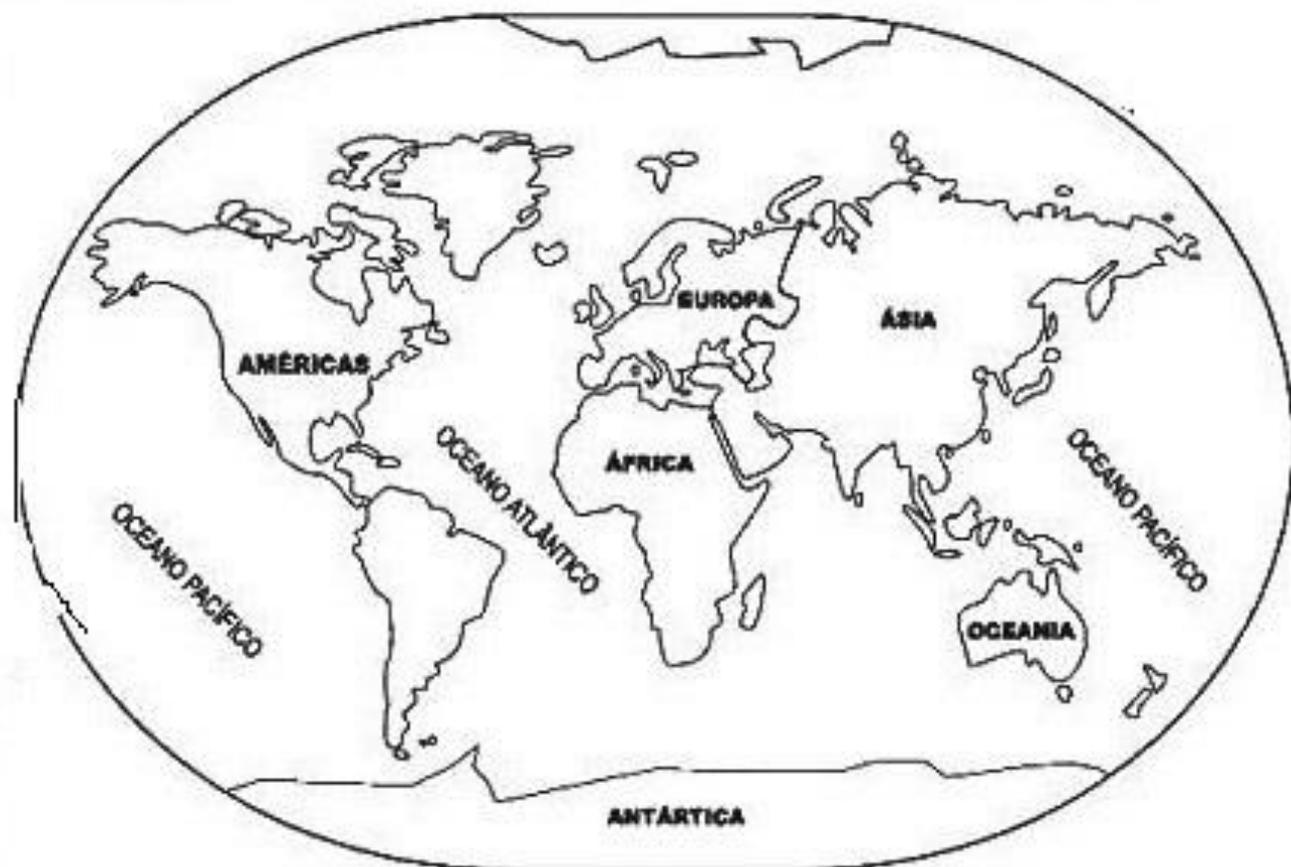
PRATA

BRONZE

MAPA MUNDI

Marque um x no continente onde está o Brasil

Pinte de vermelho no mapa o continente onde está situada a cidade sede das Olimpíadas 2021.



Escreva os nomes dos 6 continentes.

Escreva os nomes de 2 países localizados no continente europeu

Escreva os nomes dos oceanos do planeta Terra

ATIVIDADE 10

EDUCAÇÃO FÍSICA

Querido aluno, hoje vamos aprender um pouco sobre uma importante competição que deveria ter acontecido no período de 24 de julho a 9 de agosto de 2020. Devido à Pandemia, a 32ª Olimpíadas foi adiada para 2021.

A cidade sede será Tóquio, no Japão, e terá 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

OLIMPIADAS TÓQUIO - 2020

ATLETISMO
AQUÁTICOS
BADMINTON
BASQUETE
BEISEBOL/SOFTBALL
BOXE
CANOAGEM
CICLISMO
ESGRIMA
ESCALADA
FUTEBOL



A mascote das Olimpíadas de Tóquio foi nomeada de Miraitowa, nome formado pelas palavras japonesas *Mirai* (futuro) e *Towa* (eternidade), que representam o desejo de um futuro cheio de esperança nos corações de todas as pessoas do mundo.

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os **Jogos Olímpicos acontecem de 4 em 4 anos e** têm como objetivo estimular as competições sadia entre os povos

dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin, “o importante não é vencer,mas competir, e com dignidade”.



OLIMPIADAS TÓQUIO - 2020

GINÁSTICA
GOLFE
HALTEROFILISMO
HANDEBOL
HIPISMO
HÓQUEI SOBRE A GRAMA
JUDÔ
KARATÊ
LUTAS
PENTATLO MODERNO



OLIMPIADAS TÓQUIO - 2020

RUGBY
SKATE
SURFE
TAEKWONDO
TÊNIS
TÊNIS DE MESA
TIRO
TIRO COM ARCO
TRIATLO
VELA
VOLEIBOL



1. De acordo com o que você aprendeu sobre os Jogos Olímpicos, você acha esse evento realmente importante para o planeta? Por quê?

2. Pesquise sobre os esportes olímpicos e faça uma ilustração sobre o esporte que você achou mais interessante.



ATIVIDADE 11

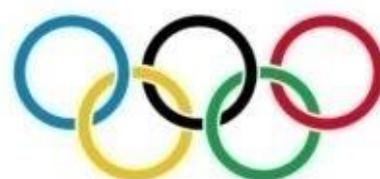
MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



ATIVIDADE 12

VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS E COLORIR:



SOMEITY



MIRAITOWA

AGORA PINTE NO QUADRO ABAIXO O MÊS QUE ESTÁ ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO:

JANEIRO	MAIO	SETEMBRO
FEVEREIRO	JUNHO	OUTUBRO
MARÇO	JULHO	NOVEMBRO
ABRIL	AGOSTO	DEZEMBRO

ATIVIDADE 13

CIÊNCIAS

Recursos Naturais



Os **recursos naturais** são elementos essenciais à existência do ser humano e à manutenção da vida. Nós, diariamente, buscamos satisfazer nossas necessidades e para isso recorremos ao meio ambiente e ao que ele nos fornece.

Os elementos são retirados da natureza para **suprir as necessidades dos seres vivos**.

Esses elementos são úteis no dia a dia, fornecem alimento, energia e garantem o desenvolvimento da sociedade e das diversas atividades exercidas pelo homem em seu cotidiano.



Por exemplo: o solo, a energia solar, o ar, os minérios, a água e até as plantas e os animais.

Com o passar dos anos, os recursos naturais passaram a ser explorados e utilizados de maneira irracional e sem o cuidado necessário para a manutenção deles. Entretanto, atualmente, há uma grande preocupação com a **preservação dos recursos naturais**.

Os recursos naturais podem ser classificados em **não renováveis** ou **renováveis**, de acordo com sua origem e disponibilidade na natureza.

Os recursos **naturais não renováveis** são aqueles que não se renovam em um espaço de tempo que garanta o suprimento das necessidades do ser humano, existem em quantidades finitas e podem se esgotar com o uso. São exemplos de recursos não renováveis: o carvão mineral, o petróleo e os minérios como a prata, o ouro e o ferro.



Os recursos **naturais renováveis** são aqueles que se renovam na natureza, existindo em abundância. Normalmente, esses recursos não se esgotam com facilidade devido ao tempo de renovação, mas devemos ter cuidado. A quantidade de água potável por exemplo, diminui cada vez mais com a poluição. São exemplos de recursos renováveis: a água, a energia solar, a vegetação, o ar e os animais.

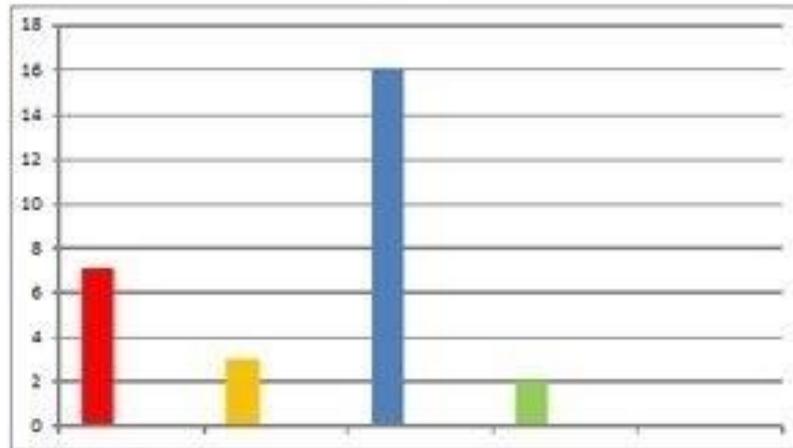


<https://educacaotransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/ciencias-recursos-naturais.html?m=>

ATIVIDADE 15

Agora, que você já leu a tabela com as cidades Sede das Olimpíadas de 1896 até 2016. Responda as seguintes questões.

1- O gráfico abaixo indica quantas vezes os Jogos Olímpicos foram realizados em cada continente.



Que cor corresponde à coluna da:

- a) Oceania? _____ b) Europa? _____
c) Ásia? _____ d) África? _____
e) América? _____

2- No ano de 2024, haverá Olimpíadas. Quantos anos você terá em 2024?

2- Agora, complete a tabela: na coluna da esquerda você escreve os anos em que vão ser realizadas as Olimpíadas e na coluna da direita, a sua idade.

Ano	Minha idade
2020	

3- A ginasta brasileira Daiane dos Santos tinha 21 anos quando participou das Olimpíadas de Atenas, em 2004. Em que ano ela nasceu?

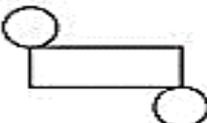
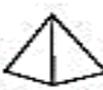
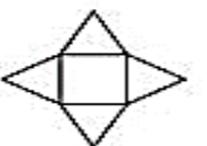
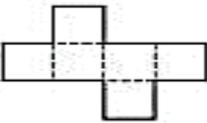
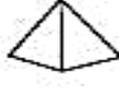
4- Será que vão ter Jogos Olímpicos em 2050? Por quê?

ATIVIDADE 16

MATEMÁTICA

Circulando

Circule a figura correta de acordo com a indicação:

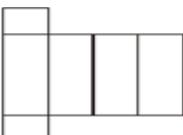
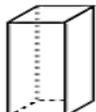
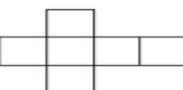
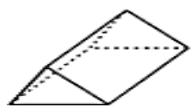
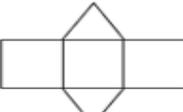
a)		     
b)		     
c)		     
d)		     
e)		     

Conteúdo: Sólidos geométricos

Ligue os sólidos representados ao seu nome montado:

	• esfera
	• cubo
	• pirâmide quadrangular
	• cone
	• cilindro
	• prisma triangular

Ligue cada sólido geométrico aberto à sua versão

ATIVIDADE 17

Leia e resolva com atenção. Não esqueça de fazer todos os cálculos.

1. Clara comprou três ingressos para o circo e pagou um total de R\$ 27,00. Ela precisa cobrar o valor dos ingressos de duas amigas que irão com ela ao circo. Qual o valor que ela deve cobrar de cada uma?

- (A) R\$ 8,00.
- (B) R\$ 9,00.
- (C) R\$ 13,50.
- (D) R\$ 18,00.

2. Marcelo faz o controle dos materiais da escola "Aprender". Até o final do mês de abril, ele recebeu 120 pacotes de papel reciclado, com 500 folhas cada um. No final do mês de abril, essa escola havia recebido

- (A) 620 folhas de papel.
- (B) 6.000 folhas de papel.
- (C) 60.000 folhas de papel.
- (D) 600.000 folhas de papel.

3. Um avião tem capacidade para transportar 140 passageiros, mas em determinado voo apenas 87 passageiros embarcaram. Nesse voo, quantos passageiros a mais seriam necessários para lotar o avião?

- (A) 227 passageiros.
- (B) 147 passageiros.
- (C) 63 passageiros.
- (D) 53 passageiros.

4. Para a festa de aniversário de Júlia, sua mãe comprou 225 balas e colocou 9 balas em cada pacote. Quantos pacotes ela montou?

- (A) 23.
- (B) 25.
- (C) 26.
- (D) 28.

5. Em uma cidade, o número de carros é formado por seis milhares, mais sete centenas, mais oito dezenas e mais seis unidades que são iguais a:

ATIVIDADE 18

- (A) 6786.
- (B) 6876.
- (C) 7686.
- (D) 8766.

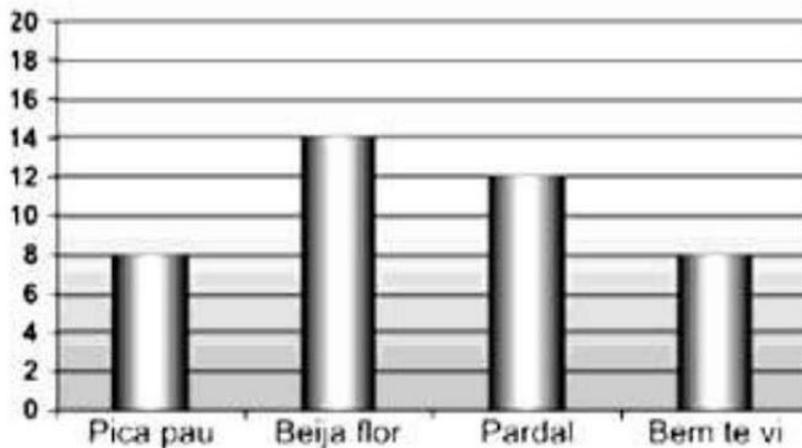
6. A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- (A) 1242 livros.
- (B) 1244 livros.
- (C) 1404 livros.
- (D) 1424 livros.

7. Para ir de Porto Alegre a Curitiba, um avião leva uma hora e meia. Essa viagem dura

- (A) 15 minutos.
- (B) 30 minutos.
- (C) 60 minutos.
- (D) 90 minutos.

8. Veja o resultado da eleição para escolha do pássaro-mascote da turma do 4º ano da escola "Sucesso".



Quantos votos teve cada um dos pássaros que empataram?

- (A) 8 Votos.
- (B) 10 Votos.
- (C) 12 Votos.
- (D) 14 Votos.

ATIVIDADE 19

Leia e resolva com atenção. Não esqueça de fazer todos os cálculos.

1. Um microcomputador que custa R\$ 600,00 está sendo vendido na loja “INFOMARCA”, por R\$ 750,00.

“Quanto custa a mais o mesmo microcomputador na loja ‘INFORMARCA’?”

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 450,00.
- (D) R\$ 1.300,00.

2. Carlos faz economia juntando moedas. Quando juntou 20 moedas de 50 centavos e 20 moedas de 1 real, Carlos trocou-as por 3 notas. Essas notas são

- (A) 3 notas de 5 reais
- (B) 3 notas de 10 reais
- (C) 3 notas de 20 reais.
- (D) 1 nota de 20 reais e 2 notas de 10 reais.

3. Natália anotou o número abaixo em seu caderno de anotações. 3 043. Uma outra forma de escrever esse número é

- (A) $3000 + 40 + 3$.
- (B) $300 + 40 + 3$.
- (C) $30 + 40 + 3$.
- (D) $30 + 4 + 3$.

4. Ana é secretária de um médico. Ela registrou na agenda dele alguns atendimentos do dia, na parte da manhã. Veja o que ela fez.

HORÁRIO	PACIENTE
7:00	Rogério Moreira
7:45	Cibele Resende
8:30	José Aguiar
9:15	Geraldo Veloso
10:00	Rosana Mendonça

Quanto tempo dura uma consulta desse médico?

ATIVIDADE 20

- (A) 60 minutos.
- (B) 45 minutos.
- (C) 30 minutos.
- (D) 15 minutos.

5. Por qual número deve-se multiplicar 32 para se obter 3 360?

- (A) 15.
- (B) 105.
- (C) 150.
- (D) 1 005.

6. Observe a tabela, abaixo, que mostra o consumo de batatas no mês de setembro.

SETEMBRO	
SEMANAS	QUANTIDADES
1ª	95 kg
2ª	114 kg
3ª	108 kg
4ª	92 kg

Quantos quilos de batata foram consumidos no mês de setembro?

- (A) 114.
- (B) 217.
- (C) 314.
- (D) 409.

7. Ao pagar um par de sapatos, que custava R\$ 54,00, Mariana pediu para sua mãe R\$ 28,00 para completar com o que ela tinha na bolsa. Quanto Mariana tinha na bolsa?

- (A) R\$ 36,00.
- (B) R\$ 34,00.
- (C) R\$ 28,00.
- (D) R\$ 26,00.

ATIVIDADE 21

1. Arme as operações em uma folha de papel almaço (anexa) e pinte o resultado correto na tabela:

	A	B	C	D
A) $5629 + 647 =$	43	472	2431	6276
B) $4608 + 773 =$	54	256	3675	5381
C) $4599 + 430 =$	99	558	3866	5029
D) $5702 + 258 =$	90	592	1843	5960
E) $1539 + 201 =$	96	414	1740	5217
F) $4771 - 84 =$	37	568	4039	4687
G) $5116 - 233 =$	22	132	3069	4883
H) $2298 - 767 =$	41	235	1531	4878
I) $2640 - 684 =$	86	349	1956	4734
J) $470 \times 8 =$	45	125	1183	3760
K) $364 \times 4 =$	84	486	1456	2724
L) $326 \times 6 =$	89	563	1956	5983
M) $282 \times 7 =$	89	438	1974	4310
N) $685 \div 9 =$	38	76	554	2194
O) $205 \div 2 =$	62	102	207	3587
P) $262 \div 5 =$	52	60	462	1011
Q) $746 \div 2 =$	69	323	373	3940

2. Resolva as situações problemas:

- a) Cássio tem 4 dezenas de bolinhas de gude e Fabrício tem 10 bolinhas a mais que Cássio. Quantas bolinhas têm cada um?

R.: _____

- b) Qual é o total de bolinhas de gude que Cássio e Fabrício tem juntos?

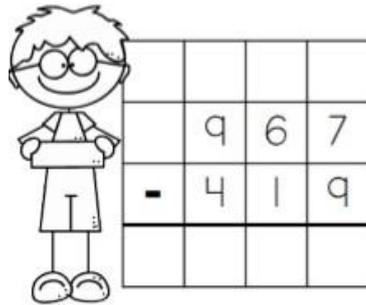
R.: _____

- c) Maria comprou 3 caixas de balas e mais 6 balas avulsas, em cada caixa há 10 balas. Quantas balas ela comprou?

- () 26
 () 36
 () 56
 () 46

ATIVIDADE 22

1. Resolva as divisões, subtrações e multiplicações. Depois pinte a figura com muito capricho.



(Resolver na folha de papel almaço anexa)

- | | |
|--|--|
| <p>a) $7.926 : 6 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>b) $478 : 4 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>c) $144 : 3 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>d) $96 : 6 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> | <p>e) $8.293 - 5.2966 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>f) $4.381 - 2.474 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>g) $1.509 \times 7 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> <p>h) $647 \times 5 =$ <input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/></p> |
|--|--|

1. Resolva os cálculos e complete.

- a) O dobro de 12 é _____.
- b) O quádruplo de 10 é _____.
- c) O triplo de 19 é _____.
- d) O quántuplo de 8 é _____.
- e) O dobro de 16 é _____.

2. Observe o exemplo e construa quadros e represente neles os números abaixo:

cento e cinqüenta e seis mil, seiscentos e quarenta e dois	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	C	D	U	C	D	U
				1	5	6
		1	6	4	2	

- a) Novecentos e setenta e oito = _____
- b) Vinte e dois mil, trezentos e oitenta e nove = _____
- c) Oitocentos e noventa = _____
- d) Quinhentos e trinta e nove = _____
- e) Cinquenta e sete = _____
- f) Três mil, duzentos e cinco = _____

ATIVIDADE 23

1. Complete as lacunas com o sucessor:

a) 354

e) 460

b) 263

f) 2.109

c) 3.210

g) 499

d) 1.027

h) 999

2. Complete as lacunas com o antecessor:

a) 150

e) 548

b) 2.239

f) 999

c) 360

g) 2.109

d) 458

h) 678

3. Através dos algarismos indique as quantidades:

a) Quinhentos e sete = _____

b) Cento e Cinquenta e nove = _____

c) Um mil e quarenta e quatro = _____

d) Oitocentos e trinta e oito = _____

e) Quatro mil e vinte e cinco = _____

f) Novecentos e setenta e seis = _____

4. Escreva os numerais por extenso:

g) 743 = _____

h) 124 = _____

i) 1431 = _____

j) 3 831 = _____

k) 875 = _____

l) 296 = _____

m) 4 539 = _____

ATIVIDADE 24

- **Vértices** - são os pontos de encontro de 3 arestas.

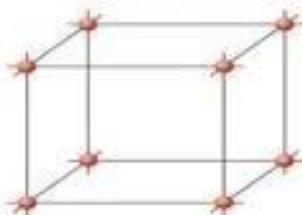


Praticando você aprende.

- 1- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) é cada lado da figura geométrica. () vértices
 (2) é o ponto de encontro de três semirretas. () arestas
 (3) é um segmento de reta determinado pelo encontro de duas faces em um poliedro. () faces

- 2- Quantos vértices, quantas arestas e quantas faces têm a figura abaixo:



- () 4 vértices, 6 faces, 12 arestas.
 () 8 vértices, 6 faces, 12 arestas.
 () 4 vértices, 3 faces, 9 arestas.

- 3- Calcule e **colore** o resultado correto:

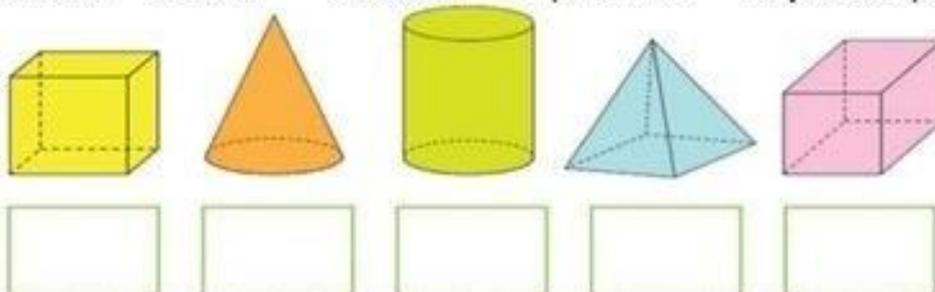
- a- O triplo de 6
 b- O dobro de 13
 c- A dobro de 8
 d- O triplo de 7

18	20	26
33	46	26
16	8	2
28	21	35



- 4- Numere as figuras abaixo conforme o nome correto:

- 1- Cilindro 2- cone 3- cubo 4- pirâmide 5- paralelepípedo



Cartão para o Dia do Pais

VOCÊ É
Meu melhor
AMIGO



Te Amo
PAI