



Prefeitura da Estância Turística de

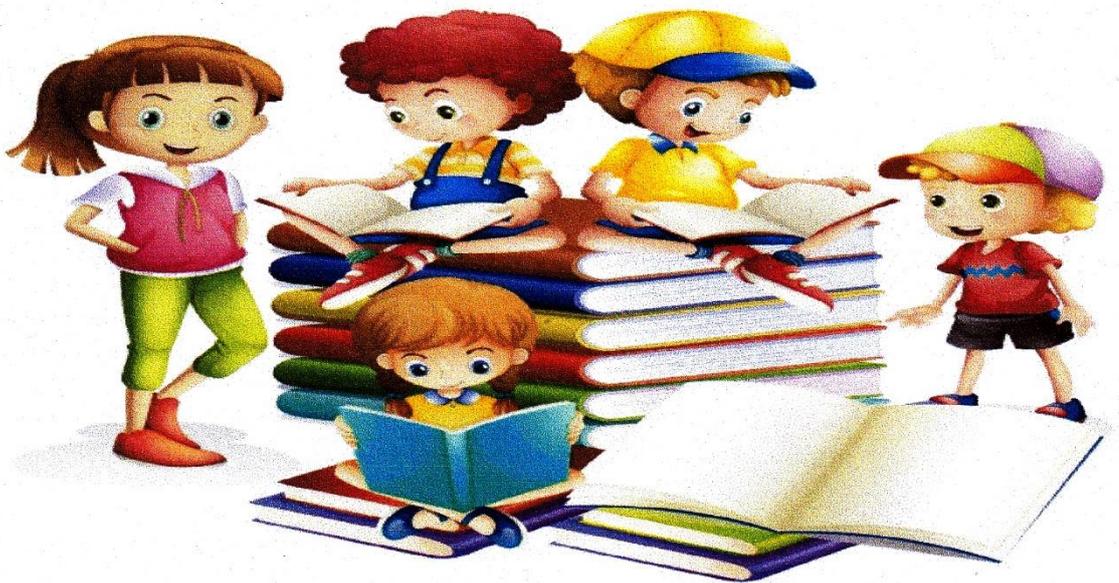
**IBIÚNA**



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**3º BIMESTRE**



PROFESSORA:ROSELI GOMES SOARES

NOME DO ALUNO (A):

---

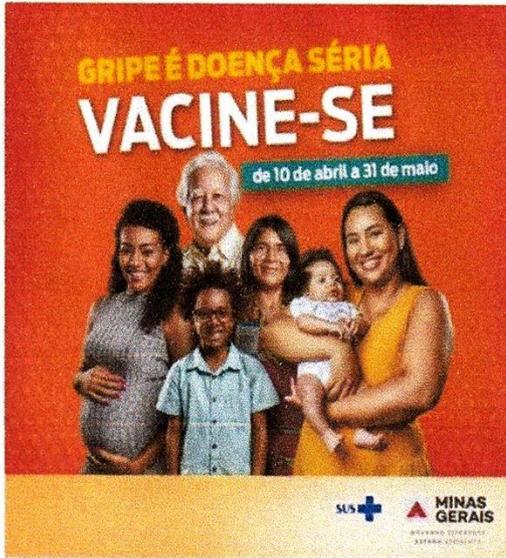
ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20,21,22,23  
26,27,28,29,30/07 e 02,03,04,05,06/08

5º ANO A

APOSTILA Nº8

## LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o cartaz:



1 – Quando começa essa campanha? \_\_\_\_\_

2 – Quando termina? \_\_\_\_\_

3 – A campanha fala sobre o quê? \_\_\_\_\_

4 – A vacina é para prevenir qual doença? \_\_\_\_\_

5 – Qual é o público alvo dessa campanha? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

A capa de revista tem por finalidade informar o conteúdo nela descrito. Sendo assim, responda:



1 – Qual é o assunto principal da revista? \_\_\_\_\_

2 – Ao observar a capa da revista, o que mais lhe chamou a atenção? \_\_\_\_\_

3 – Qual é o nome da revista? \_\_\_\_\_

4 – Quais assuntos são tratados nessa revista? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA



Ajude a Mônica e o Cebolinha a elaborarem um plano infalível para a prevenção ao coronavírus. Se precisar, convoque sua família para essa força-tarefa. Registre todas as ações para o combate no espaço abaixo.

---

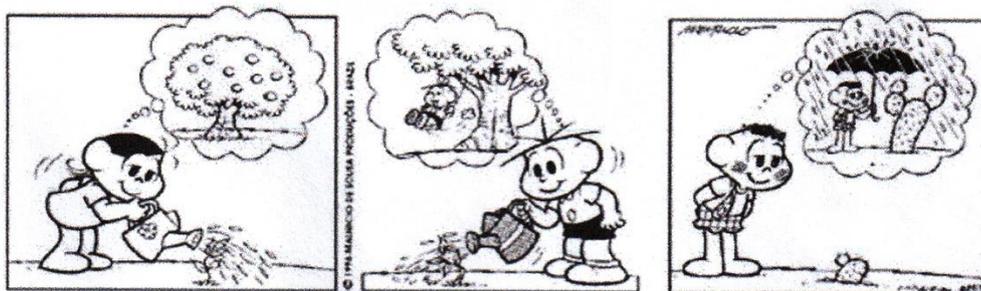
---

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a tirinha e responda:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

1- O que os personagens estão fazendo?

---

2- Quem são os personagens da tirinha?

---

3- Quem plantou um cacto?

---

4- Por que o Cebolinha plantou a árvore?

---

## Desperdício

Alô, alô garotada  
Prestem muita atenção!  
Para evitar o desperdício  
Vou ensinar uma lição!

Mas antes  
vou falar um pouco  
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,  
que vivem em nossa nação  
passam fome e muita sede  
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês  
que 30% da produção agrícola  
no nosso país cultivada  
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento  
que esse fato deixa o Brasil  
entre os dez países  
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa  
e aprenda uma lição  
aproveite por completo  
a comida que no prato colocar  
o suco que for beber  
e a água que for tomar  
E a comida que sobrou de ontem  
para a panela deve voltar  
fala para a mamãe e o papai  
tudo reaproveitar.

Agindo corretamente  
com consciência e dedicação  
vamos ajudar a diminuir  
a fome da nossa nação.



Rosiane Fernandes Silva

1) Olha que temática interessante abordada nesse texto! Vamos analisar?

a) Qual é o gênero textual acima?

b) Quantas estrofes há no texto?

c) Quantos versos?

d) Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas.

e) Qual é o assunto abordado no texto?

f) Procure no dicionário o significado da palavra desperdício.

g) De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?

h) Em sua casa, quais ações são realizadas para que não se desperdice alimentos e outros produtos?

2) Escreva uma dica de aproveitamento de cascas e talos na alimentação.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a tirinha:



1 – Invente um título para essa história em quadrinhos.

---

2 – Quem é a personagem que está com o Calvin?

---

3 – Observe o rosto da mulher no último quadrinho: o que será que ela está sentindo e pensando?

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA



Observe as imagens acima e escreva o que as crianças estão fazendo e em que ambiente?


## LÍNGUA PORTUGUESA

### O passeio

Em uma fazenda, morava uma menina muito bonita, que gosta de passear.

Um dia ela estava passeando e encontrou um gatinho preto. Então a menina e o gato ficaram muito amigos.

**Passa o texto acima para o plural:**

---

---

---

---

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

**A receita** é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos.

[...]

Nesse gênero textual costuma-se empregar uma linguagem direta, clara e objetiva, pois sua finalidade é levar o leitor ou cozinheiro a obter sucesso no preparo de prato culinário.

Leia o texto abaixo.

#### Bolo de ameixa com chocolate para o lanche

##### Ingredientes para a massa:

3 ameixas  
3 ovos  
1 xícara de chá de óleo de soja  
3 xícaras de chá de farinha de trigo  
2 xícaras de chá de açúcar  
1 colher de sopa de fermento



##### Ingredientes para a cobertura:

1 colher de margarina  
1/2 xícara de leite  
5 colheres de chocolate em pó  
4 colheres de açúcar  
1 colher de xarope de baunilha

##### Modo de fazer a massa:

Enxague e pique as ameixas deixando-as reservadas. Coloque os ingredientes no liquidificador, acrescente aos poucos a farinha de trigo e deixe bater por 5 minutos. Despeje a massa numa forma untada. Leve para assar em fogo baixo para não murchar. Depois de assado deixe esfriar e cubra com a cobertura colocando as ameixas picadas.

##### Modo de fazer a cobertura:

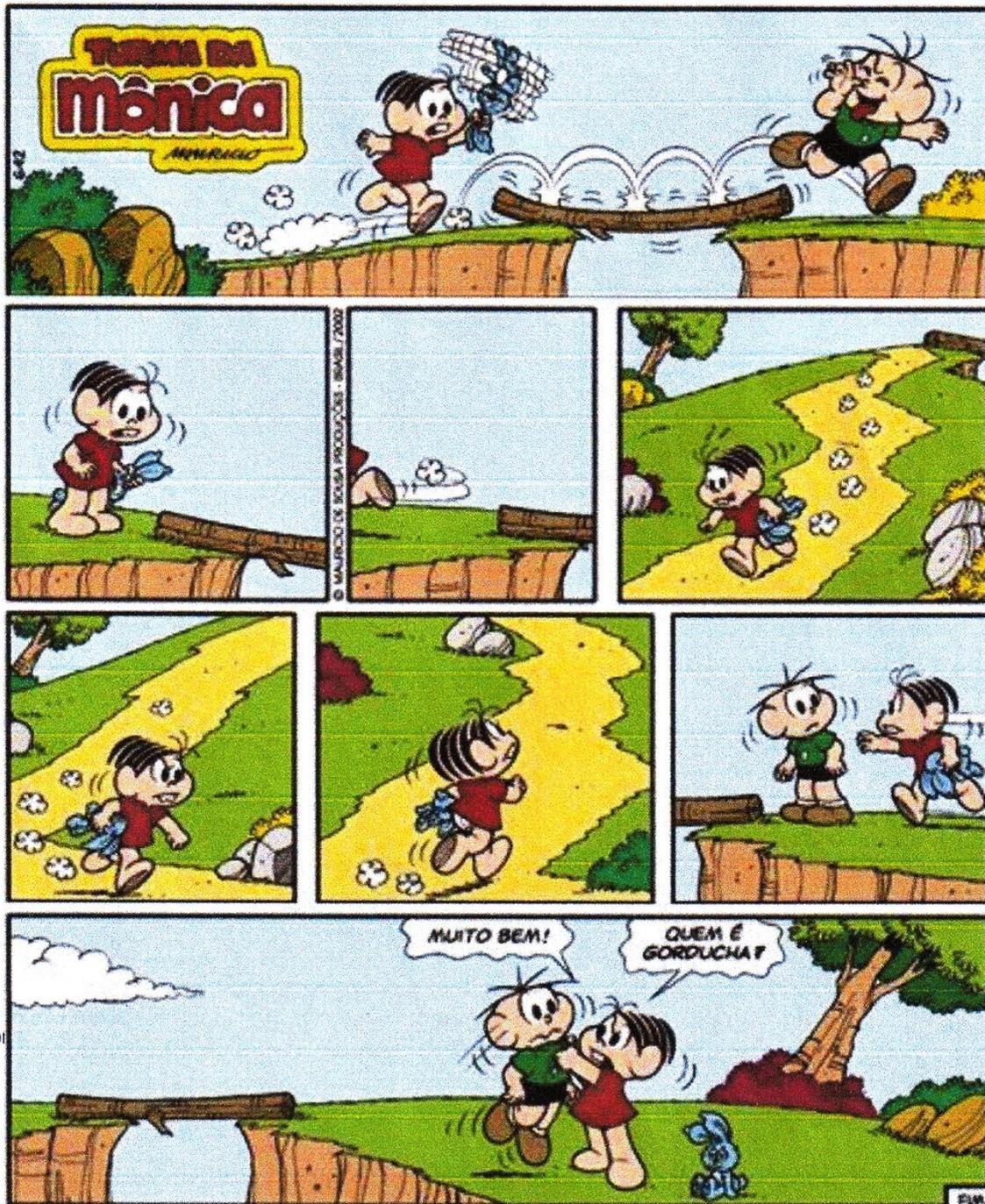
Misture todos os ingredientes da cobertura em um tacho, leve ao fogo e deixe ferver até engrossar. Se quiser recheie com doce de leite.



## História em quadrinhos ou HQ

Nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada.

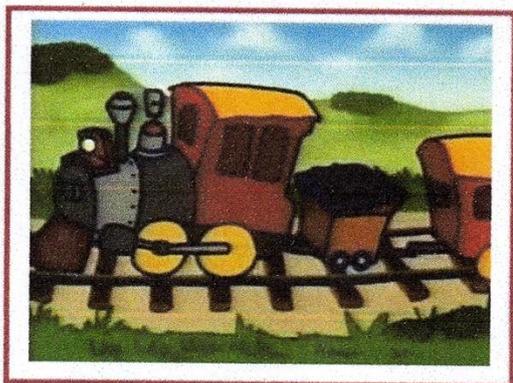
Leitura e interpretação:



**TREM DE FERRO**

Café com pão  
Café com pão  
Café com pão  
Virgem Maria o que foi isto maquinista?

Agora sim  
Café com pão  
Agora sim  
Voa fumaça  
corre, cerca  
Ai seu foguista  
Bota fogo na fornalha  
que preciso  
Muito força  
Muita força  
Muita força



Aô ...  
Foge, bicho  
Foge, povo  
Passa ponte  
Passa poste  
Passa pasto  
Passa boi  
Passa boiada  
Passa galho  
De ingazeira  
Debruçada  
No riacho  
Que vontade de cantar

Vou depressa  
Vou correndo  
Vou na toda  
Que só levo  
Pouca gente  
Pouca gente  
Pouca gente.

**Manoel Bandeira**

a) Quantos versos têm ao todo neste poema?

b) Qual o tema do poema?

c) Quem é o autor deste poema?

d) Quando você lê o poema, qual a impressão que tem quanto ao ritmo dos versos? Você reparou algo?

## LÍNGUA PORTUGUESA

**A fábula** é uma narrativa em prosa que é desenvolvida com personagens humanos e seres irracionais, os quais, a partir de suas ações, transmitem diversos valores sociais.

### O pastor e o leão

(Monteiro Lobato)

Um pastorzinho, notando certa manhã a falta de várias ovelhas, enfureceu-se, tomou da espingarda e saiu para a floresta.

- Raios me partam se eu não trouxer, vivo ou morto, o miserável ladrão das minhas ovelhas! Hei de campear dia e noite, hei de encontrá-lo, hei de arrancar-lhe o fígado...

E assim, furioso, a resmungar as maiores pragas, consumiu longas horas em inúteis investigações.

Cansado já, lembrou-se de pedir socorro aos céus.

- Valei-me, Santo Antônio! Prometo-vos vinte reses se me fizerdes dar de cara com o infame salteador.

Por estranha coincidência, assim que o pastorzinho disse aquilo apareceu diante dele um enorme leão, de dentes arreganhados.

O pastorzinho tremeu dos pés à cabeça; a espingarda caiu-lhe das mãos; e tudo quanto pôde fazer foi invocar de novo o santo.

- Valei-me, Santo Antônio! Prometi vinte reses se me fizésseis aparecer o ladrão; prometo agora o rebanho inteiro para que o façais desaparecer.

-----

*No momento do perigo é que se conhecem os heróis.*

Leia e responda as questões:

1- Responda:

A) Qual é o gênero textual que aparece acima?

B) Quem é o autor?

C) Quais são as personagens?

D) Qual é a moral?

2. Vamos recordar? Como separamos as palavras abaixo em sílabas?

MANHÃ	
VELHAS	
LADRÃO	
PASTOR	
SALTEADOR	
ESTRANHA	
ARREGANHADOS	
ESPINGARDA	

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Pontuação** é o emprego de sinais gráficos que ajudam na compreensão da leitura.

Os sinais de pontuação são: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, reticências, travessão, aspas e parênteses.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMÁTICA" – 4º Série – Editora do Brasil, pag. 46.

1 - Responda qual pontuação:

a- Indica que a frase terminou?

b- Indica que alguém está falando?

c- Indica uma citação ou destacam trechos e palavras importantes no texto?

d- Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras?

e- Indica admiração, alegria, surpresa, espanto?

f- Indica que alguém vai falar?

g- Indica que está fazendo uma pergunta?

2 - Pontue o texto corretamente:

?	Ponto de interrogação
---	-----------------------

:	Dois-pontos
---	-------------

!	Ponto de exclamação
---	---------------------

,	Virgula
---	---------

.	Ponto final
---	-------------

—	Travessão
---	-----------

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal

quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou   
 Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão  
alto assim   
Joana respondeu   
 Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com proble-  
ma de audição

## LÍNGUA PORTUGUESA

### CONTINUANDO A HISTÓRIA

Complete a história, da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação. Lembre-se de ter atenção na pontuação.



Era uma vez \_\_\_\_\_  
que vivia \_\_\_\_\_  
Todos achavam \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

Então \_\_\_\_\_

E assim todos \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Reportagem

É um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral.

Observe a reportagem:

# Vacinação de crianças no país atinge índice mais baixo em 16 anos

Meta é imunizar 95%, mas cobertura variou entre 71% e 84% contra sarampo



Natália Cancian

Procure na publicação onde estão localizadas as informações abaixo

✓ A manchete:

✓ O subtítulo:

✓ O jornal em que foi publicado:

✓ Autora da reportagem:

O que é fonte da reportagem? Explique com suas palavras.

## MATEMÁTICA

Leia as perguntas, resolva e assinale apenas a alternativa correta:

1) João participou do Jogo da Vida. Depois de jogar uma partida, ele somou suas notas e descobriu que tinha 4.020 reais. Como nesse jogo há somente notas de 100 reais, 10 reais e 1 real. João ganhou:

- ▶ 40 x 100 reais e 50 x 10 reais
- ▶ 40 x 100 reais e 2 x 10 reais
- ▶ 4 x 100 reais e 2 x 1 real
- ▶ 4 x 100 reais e 10 reais

2) No número 18.673, o algarismo que se encontra na casa da dezena de milhar é:

- ▶ 1
- ▶ 8
- ▶ 6
- ▶ 7

3) O valor posicional do algarismo 5 no número 6540 é:

- ▶ 5
- ▶ 50
- ▶ 500
- ▶ 5000

4) O maior número com 4 algarismos que podemos formar é:

- ▶ 9000
- ▶ 9009
- ▶ 9099
- ▶ 9999

## MATEMÁTICA

### LEMBRANDO

- Leia, com muita atenção, a situação problema para entender o que se pede. Se precisar leia mais de uma vez!
- Identifique as informações dadas nas situações problemas.
- Resolva com calma.
- Verifique e confira sempre suas respostas!



## VAMOS RESOLVER?

1) A biblioteca da escola possuía 684 livros. Após uma doação, passou a ter 904 livros. Quantos livros a biblioteca recebeu em doação?

2) Uma loja oferece, gratuitamente, balas para seus clientes. Na manhã de ontem foram dadas 96 balas. Sabendo que entraram na loja 8 clientes e que todos ganharam a mesma quantidade, quantas balas cada um ganhou?

3) Uma loja de ração vendeu 1.587 sacos de ração no mês de fevereiro e 1.903 sacos no mês de março.

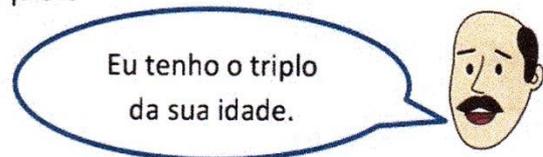
a) Quantos sacos de ração foram vendidos nesses dois meses?

b) Quantos sacos de ração foram vendidos a mais no mês de março?

4) Observe o diálogo de Felipe com seu pai:



Pai, qual a sua idade?



Eu tenho o triplo da sua idade.

Se Felipe tem 11 anos, qual a idade do seu pai?

5) Qual o menor e o maior número que podemos formar com os algarismos 328 sem repeti-los?

## MATEMÁTICA

### LEIA, PENSE E RESOLVA

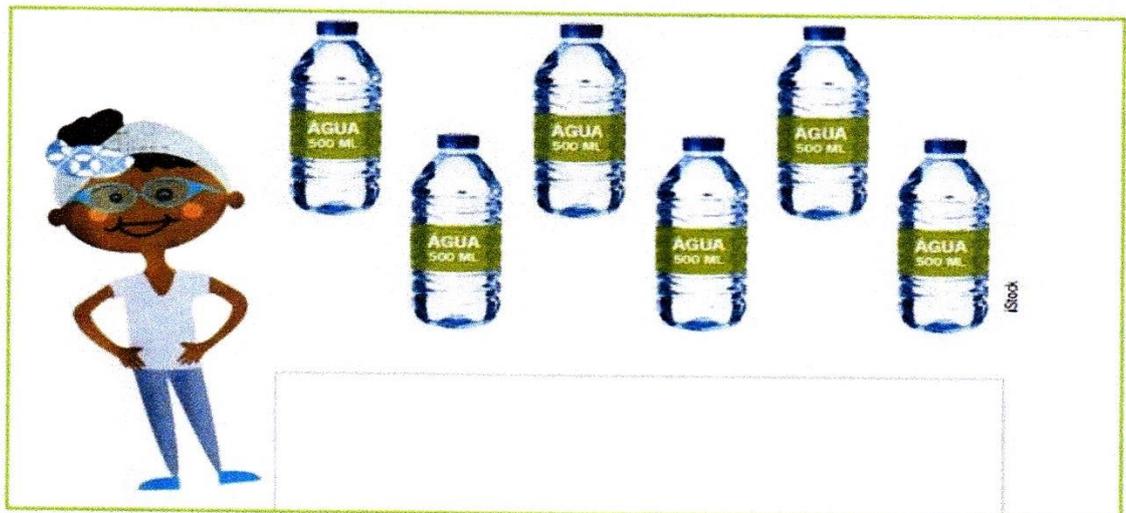
1) Giovana e Aline resolveram comprar água no mercado. Veja como cada uma resolveu levar o produto para casa:



Giovana diz que comprou mais água que Aline porque tem mais garrafas. Ela está certa? Por quê?

2) Vera comprou todas essas garrafinhas de água. Está certo dizer que ela comprou mais do que 6 litros de água?

- a) Sim
- b) Não



3) Quantas garrafinhas de 250ml eu preciso para obter 1 litro?

LEMBRETE: 1 LITRO = 1000 MILILITROS

## MATEMÁTICA

Um grande centro comercial aqui da nossa cidade fez uma pesquisa para descobrir o número de pessoas que frequentam o local durante alguns dias da semana.

DIAS DA SEMANA	MANHÃ	TARDE	TOTAL
Domingo	407	1004	1.411
Sexta - feira	412	602	1.014
Sábado	555	1430	1.985
Quarta - feira	209	298	507

- 1) Qual o dia com **maior** movimento no centro comercial?
- 2) Qual o dia com **menor** movimento no centro comercial?
- 3) Qual a **diferença** do dia que teve mais movimento e o que teve menos?
- 4) Coloque em **ordem crescente** os números que indicam o movimento no centro comercial durante a tarde.
- 5) Preencha a tabela com o que se pede:

TOTAL DE PESSOAS QUE FREQUENTARAM O CENTRO COMERCIAL			
Quarta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo

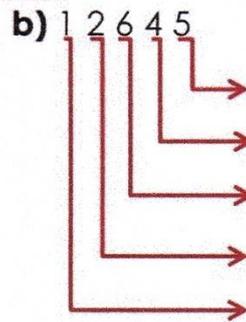
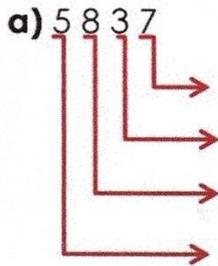
Com essas informações monte um gráfico.



## MATEMÁTICA

1) Escreva o valor posicional de cada algarismo do número:

Exemplo:



2) Decomponha os números:

Exemplo: **12 654** – **10.000 + 2.000 + 600 + 50 + 4**

a) 975 – \_\_\_\_\_

b) 8642 – \_\_\_\_\_

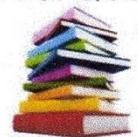
c) 32 785 – \_\_\_\_\_

d) 24 893 – \_\_\_\_\_

3) DESAFIO!!

O número de livros que foram doados para a biblioteca da escola tem quatro algarismos: dois deles são 5, outro vale 2 000 e outro vale 70. Que número é esse?

**Dica:** use o QVL (quadro valor lugar)



## MATEMÁTICA

### RESOLVA COM ATENÇÃO!

1) Componha os seguintes números usando o processo apresentado:

**Exemplo:**  $4.000 + 200 + 60 + 1 = 4.261$

a)  $1.000 + 400 + 30 + 8 =$

b)  $3.000 + 100 + 20 + 5 =$

c)  $600 + 10 + 9 =$

d)  $500 + 40 + 3 =$

2) **Observe o número 7981:**

a) Neste número o algarismo 8 ocupa a ordem da:

- ▶ unidade      ▶ dezena      ▶ centena      ▶ unidade de milhar

b) O valor relativo do algarismo 9 é:

- ▶ 9                  ▶ 90                  ▶ 900                  ▶ 9000

c) A leitura desse número por extenso é:

- ▶ noventa e oito                  ▶ setecentos e noventa e oito  
▶ setenta e nove e oitenta e um      ▶ sete mil, novecentos e oitenta e um

3) **No número 816.314 há:**

a) Quantos algarismos? \_\_\_\_\_.

b) Quantas classes? \_\_\_\_\_.

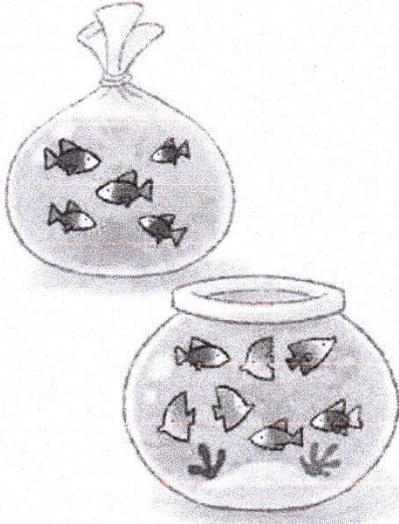
c) Quantas ordens? \_\_\_\_\_.

d) Qual é o algarismo de 4ª ordem? \_\_\_\_\_.

e) Qual é o algarismo de centena? \_\_\_\_\_.

f) Escreva por extenso: \_\_\_\_\_.

Leia o texto a seguir:

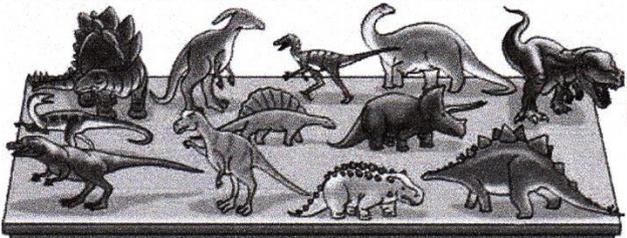


Sandra tem um aquário com 7 peixes. O pai de Sandra trouxe mais 5 peixes.

Faça um X no quadradinho que mostra com quantos peixes Sandra ficou.

- A) 2
- B) 12
- C) 10
- D) 13

FÁBIO COLECIONA DINOSSAUROS. ELE TEM 12 DINOSSAUROS, QUE FICAM ARRUMADOS EM UMA PRATELEIRA.

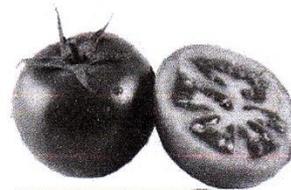


NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, FÁBIO GANHOU 3 DINOSSAUROS.

FAÇA UM X NA CAIXINHA QUE MOSTRA QUANTOS DINOSSAUROS TEM FÁBIO DEPOIS DE SEU ANIVERSÁRIO.

- A) 12
- B) 9
- C) 15
- D) 11

Letícia foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou:



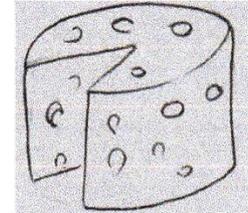
3 quilos



1 quilo



2 quilos

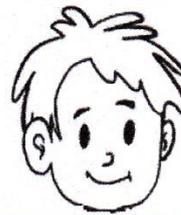


1 quilo

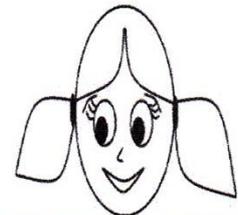
O peso total dos produtos comprados foi:

- (A) 4 quilos
- (B) 5 quilos
- (C) 6 quilos
- (D) 7 quilos

Na festa de Carolina, havia



46 meninos



52 meninas

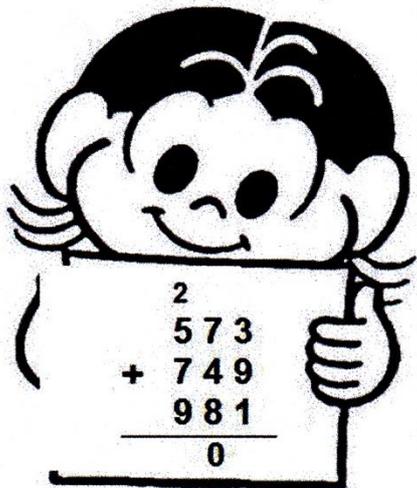
O total de crianças que estavam na festa é:

- (A) 6
- (B) 46
- (C) 52
- (D) 98

Diogo tem uma coleção de moedas. Nessa coleção há 34 moedas brasileiras e 63 estrangeiras. Quantas moedas tem a coleção de Diogo?

- (A) 97
- (B) 47
- (C) 37
- (D) 57

Eu já fiz um pouco da operação que a professora pediu.



Agora é a sua vez, termine a operação e marque um X na resposta certa.

- A) 2333
- B) 2303
- C) 2202
- D) 2603

O resultado da operação é:

$$4 \times 5 =$$

- (A) 22
- (B) 21
- (C) 23
- (D) 20

Veja a operação que a professora passou para os seus alunos resolverem.



O resultado dessa operação é:

- A)  46
- B)  48
- C)  54
- D)  56

Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16

**FONTE: BLOG DO PROF WARLES**

<https://profwarles.blogspot.com/>

Solange comprou 17 pirulitos, vendeu 9 para seu irmão. Quantos pirulitos restaram para Solange?



- A) 26 pirulitos
- B) 24 pirulitos
- C) 14 pirulitos
- D) 08 pirulitos

Viviane foi ao cinema e comprou para o lanche uma pipoca, um refrigerante e um chocolate. Observe abaixo o preço desses alimentos que Viviane comprou.



PIPOCA  
R\$ 7,00

REFRIGERANTE  
R\$ 4,00

CHOCOLATE  
R\$ 2,00

Quanto Viviane pagou por esse lanche?

- A) R\$ 13,00
- B) R\$ 12,00
- C) R\$ 11,00
- D) R\$ 10,00

Em uma gincana escolar Juliana arrecadou 28 kg de alimentos, Andreza arrecadou 33 kg e Fernando 30 kg.

No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?

- A) 80
- B) 81
- C) 90
- D) 91

Veja os lápis de Mariana.



Mariana deu 6 desses lápis para sua irmã. Marque um X no quadradinho que indica com quantos lápis Mariana ficou.

- A) 6
- B) 11
- C) 17
- D) 23

Veja as motos que Júnior tem em sua coleção.



Júnior vendeu 6 dessas motos para seu primo. Quantas motos Júnior ainda tem na sua coleção?

- A) 5
- B) 6
- C) 11
- D) 17

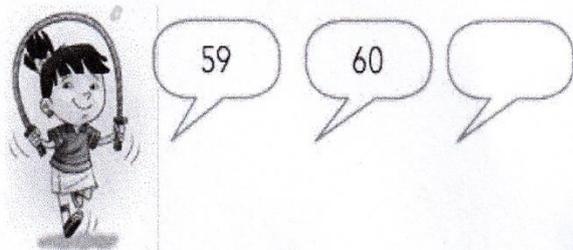
Observe abaixo a posição de algumas pessoas em uma fila.



Qual dessas pessoas está em 1º lugar?

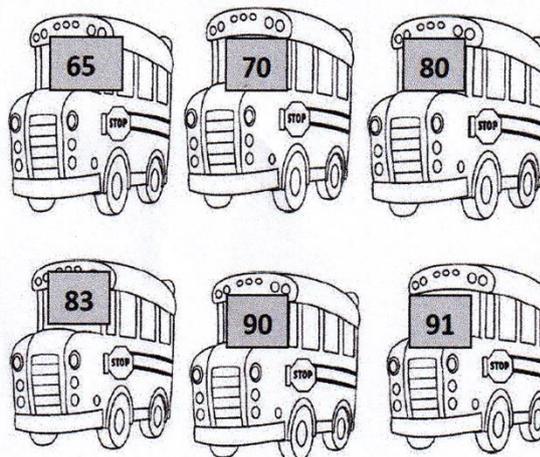
- A)   C)  
- B)   D)  

FAÇA UM X NA CAIXINHA QUE MOSTRA O PRÓXIMO NÚMERO DA CONTAGEM NA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA. CONTE DE 1 EM 1.



- A) 61  
B) 57  
C) 58  
D) 70

Marina vai para escola sempre usando ônibus de número par. Veja alguns ônibus que passam perto da casa de Marina.



A alternativa em que todos os números são pares é:

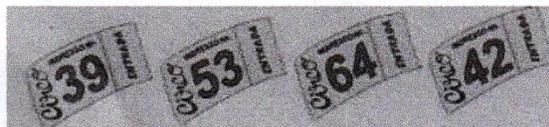
- (A) 65 – 83 – 91  
(B) 70- 80 – 90  
(C) 65 – 70 – 80  
(D) 70 – 85 - 90

No conjunto de casas de um bairro próximo, os moradores estão pintando os seus números. Ajude-os a completar a tarefa.



- (A) 62 e 64  
(B) 68 e 70  
(C) 59 e 60  
(D) 60 e 62

João e seus amigos foram ao cinema. Eles compraram os ingressos antecipados. Veja abaixo:



Os ingressos organizados em ordem crescente é:

- (A) 42 – 53 – 64 – 39  
(B) 39 – 42 – 53 – 64  
(C) 39 – 42 – 64 – 53  
(D) 64 – 53 – 42 – 39

## Fração de um conjunto de elementos

- 1 Na foto ao lado há 8 balões, dos quais 5 são vermelhos: 5 em 8. Dizemos que  $\frac{5}{8}$  (cinco oitavos) dos balões são vermelhos.

$$\frac{5}{8}$$

← número de balões vermelhos  
← número total de balões



Balões coloridos.

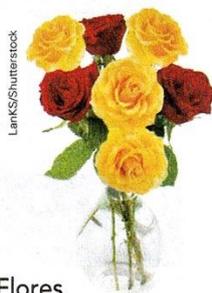
Escreva as frações, considerando o total de balões.

- a) A fração correspondente aos balões amarelos. \_\_\_\_\_  
 b) A fração correspondente ao balão azul. \_\_\_\_\_  
 c) A fração correspondente aos balões que não são vermelhos. \_\_\_\_\_

- 2 Indique a fração correspondente a cada caso.

As imagens não estão representadas em proporção.

- a) As flores vermelhas neste conjunto de flores. \_\_\_\_\_



Flores.

- b) Os serrotes neste grupo de ferramentas. \_\_\_\_\_



Ferramentas.

- 3 Observe os polígonos ao lado e responda.

- a) Do total de polígonos, que fração representa os triângulos?

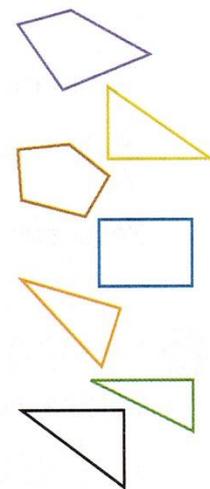
\_\_\_\_\_

- b) Que fração representa os quadriláteros? \_\_\_\_\_

- c) Que fração representa o pentágono? \_\_\_\_\_

- d) E que fração representa os polígonos com mais de 3 lados?

\_\_\_\_\_



Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

- 4 Em um grupo com 7 meninos e 3 meninas, as meninas correspondem a que fração do grupo? \_\_\_\_\_

## Fração de um número

**1** Complete cada item e descubra a fração de um número.

a) Para calcular  $\frac{1}{2}$  de um número (a metade) dividimos o número por 2.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 14 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ pois } \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

b) Para calcular  $\frac{1}{3}$  de um número (a terça parte) dividimos por 3.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 15 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ pois } \underline{\hspace{2cm}}.$$

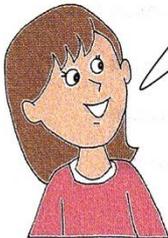
c)  $\frac{1}{5}$  de 40 =  $\underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\frac{1}{8}$  de 32 =  $\underline{\hspace{2cm}}$

**2** Rafaela comprou 1 dúzia de ovos e usou  $\frac{5}{6}$  deles para fazer uma receita. Quantos ovos ela usou?

As imagens não estão representadas em proporção.

Estúdio Félix Reiners/Arquivo da editora



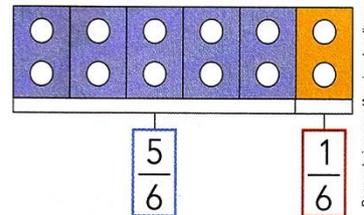
1 dúzia são 12 ovos.  
Fazendo 12 dividido por 6, que é igual a 2, eu descobro que  $\frac{1}{6}$  de 12 é igual a 2.

Como são  $\frac{5}{6}$  de 12, eu faço 5 vezes 2, que é igual a 10.  
Logo,  $\frac{5}{6}$  de 12 é igual a 10.



Eduardo Santalheira/Arquivo da editora

$\frac{1}{6}$  de 1 dúzia de ovos.



Banco de imagens/Arquivo da editora

Complete e depois escreva a resposta do problema.

$$\frac{5}{6} \text{ de } 12 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ pois } \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ e } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

Resposta:  $\underline{\hspace{2cm}}$

### **3** CÁLCULO MENTAL

Calcule mentalmente e escreva o resultado.

a)  $\frac{3}{4}$  de 8 =  $\underline{\hspace{2cm}}$

c)  $\frac{5}{7}$  de 21 =  $\underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\frac{2}{3}$  de 6 =  $\underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\frac{3}{5}$  de 20 =  $\underline{\hspace{2cm}}$



Depois, confira os resultados com os dos colegas.

Estúdio Félix Reiners/Arquivo da editora

## HISTÓRIA

### Região Nordeste

#### Literatura de Cordel

Foi na **Região Nordeste** que os primeiros colonizadores portugueses desembarcaram no país. Por esse motivo, os estados da região ainda conservam um estilo da época colonial e atraem diversos turistas todos os anos.

Um forte elemento cultural compartilhado em todo o Nordeste é a **Literatura de Cordel**, que são histórias contadas por meio de figuras e poemas pendurados em uma espécie de varal.



Fonte: [brasilecola.uol.com](http://brasilecola.uol.com)

Alguns alimentos típicos da região são: acarajé, vatapá, caruru e broa de milho. Essa região ainda mantém elementos culturais da época do Brasil Colônia, como as **religiões** afro-brasileiras, a capoeira e as festas juninas.

De acordo com o texto responda:

1) Por qual motivo os estados da região Nordeste conservam um estilo da época colonial?

2) Explique o que você entendeu por literatura de cordel.

3) Marque as alternativas corretas:

Os alimentos típicos da região Nordeste são

<input type="checkbox"/>	PÃO DE ROSCA
<input type="checkbox"/>	PÃO DE QUEIJO
<input type="checkbox"/>	ACARAJÉ
<input type="checkbox"/>	VATAPÁ
<input type="checkbox"/>	CARURU
<input type="checkbox"/>	GOIABADA

## HISTÓRIA

### DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL

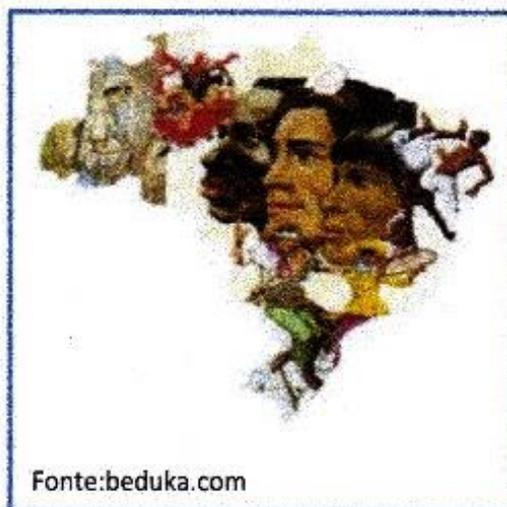
A diversidade cultural compreende os diferentes costumes de uma sociedade como vestimenta culinária, manifestações religiosas, tradições entre outros. Os principais responsáveis pela rica cultura do Brasil são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos.

#### Região Norte

A cultura na Região Norte do Brasil é muito vasta. Entre suas festas típicas podemos apontar o Círio de Nazaré, localizada em Belém do Pará e o Festival de Parintins, mais conhecida como a festa do Boi-Bumbá, que acontece no Amazonas. Outras festas culturais típicas da região são: o carimbó, o congo ou congada e a folia de reis.

Na região Norte há uma forte influência indígena na culinária, que é baseada em mandioca e em peixes.

Outros elementos típicos são: carne de sol, tucupi (caldo da mandioca cozida), tacaca (espécie de sopa quente feita com tucupi), jambu (um tipo de erva), camarão seco e pimenta-de-cheiro.



Fonte:beduka.com

1. O que você entende sobre diversidade cultural?

2. Podemos informar que a culinária da Região Norte tem uma forte influência:

- indígena.  
 portuguesa.  
 espanhola.

3. Cite duas festas típicas da Região Norte:



## GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo e responda:

No Brasil, um dos fatores que exercem maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica, uma vez que o modelo de produção capitalista cria espaços privilegiados para instalação de indústrias, forçando indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de emprego para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

Um modelo de migração muito comum no Brasil, que se intensificou nas últimas cinco décadas, é o **êxodo rural**, ou seja, a migração do campo para a cidade. O modelo econômico que favorece os grandes latifundiários e a intensa mecanização das atividades agrícolas têm como consequência a expulsão da população rural.

Relacione a segunda coluna de acordo com as informações da primeira coluna.

1. Êxodo rural

procura de empregos.

2. Fator de maior influência nos fluxos migratórios.

migração do campo para a cidade.

3. Causa os deslocamentos de indivíduos.

economia.

4. Auxilia o êxodo rural.

intensa mecanização das atividades agrícolas.

Analise a charge abaixo e escreva os motivos que levam esse homem a sair do campo (zona rural) para viver na cidade (zona urbana), caracterizando o movimento chamado êxodo rural.

---

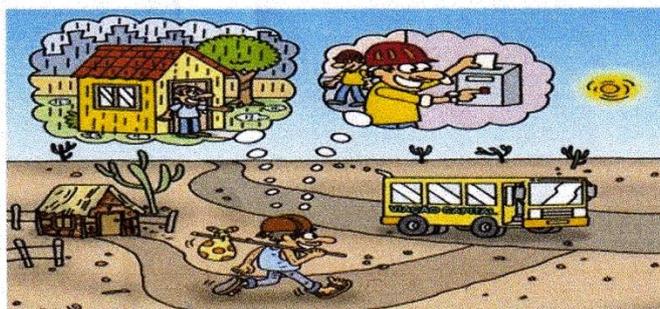
---

---

---

---

---



## GEOGRAFIA

### O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO  
VINHA,  
JUNTAVA  
SUAS  
FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA  
COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA.  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM  
DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSAVA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE  
PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

Responda de acordo com o texto:

Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

Qual o assunto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O que o menino costumava fazer todos os dias?

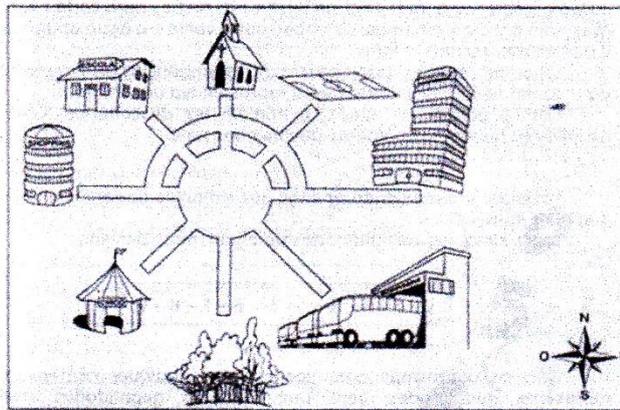
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### ORIENTANDO-SE

Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede de acordo com os pontos cardeais: **NORTE, SUL, LESTE E OESTE**.



1) A igreja está localizada no \_\_\_\_\_.

2) O parque está no \_\_\_\_\_.

3) O shopping está no \_\_\_\_\_.

4) O hospital está no \_\_\_\_\_.

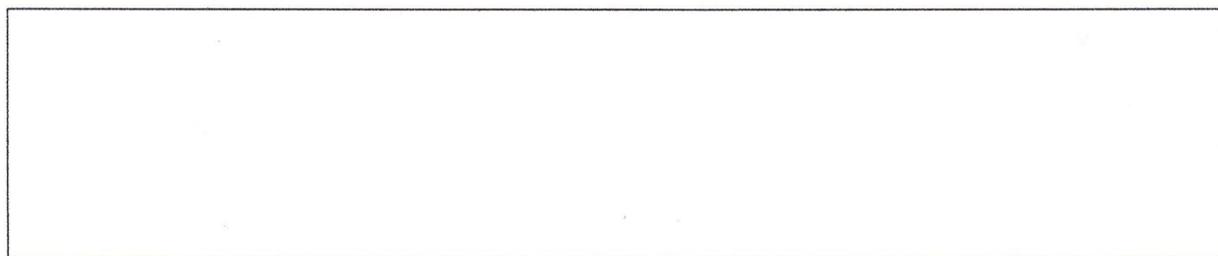
## ARTE

**As danças brasileiras** surgiram da fusão da cultura europeia, africana e árabe aliadas às manifestações oriundas do próprio país. A dança é uma expressão artística considerada um elemento fundamental para a cultura local e, sobretudo, mundial. No Brasil, muitas tiveram grande destaque e se tornaram atrações populares, como as danças folclóricas, por exemplo.



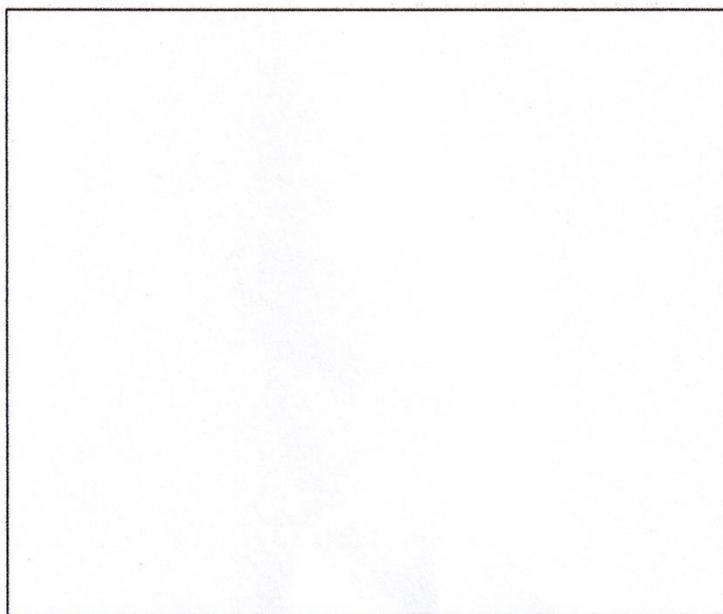
- ✓ O Maracatu teve início no Brasil por volta de 1700 e quem o trouxe foram os portugueses. De origem afro-brasileira, essa expressão artística é uma das danças folclóricas mais conhecidas do país. O forte som dos seus grandes tambores, chamados de alfaias, além da zabumba e dos ganzás, marcam o Maracatu.
- ✓ O Bumba Meu Boi é uma das danças brasileiras folclóricas mais famosas que mistura dança, música e teatro. Segundo alguns autores, a manifestação artística teve origem na cultura europeia, já outros consideram que a dança sofreu influências africana e indígena. No Brasil, é tradição da região norte e região nordeste. É muito comum fantasias bem colorida, como a figura do boi, por exemplo, feita de madeira, revestida por tecidos bordados, na forma de um touro.
- ✓ O Frevo é uma das danças brasileiras advindo do estado do Pernambuco. Seu início ocorreu por volta de 1910 e veio a se tornar hoje uma das grandes atrações do carnaval brasileiro. O ritmo do frevo é agitado e sua música, executada por bandas militares e charangas. A coreografia combina passos de ballet, capoeira, malabarismos, rodopios, saltos, além de improvisos à medida que a dança evolui. Uma característica típica do frevo é o uso de uma sombrinha colorida durante a dança.

Faça um desenho representando todas as danças que você conheceu nessa aula.



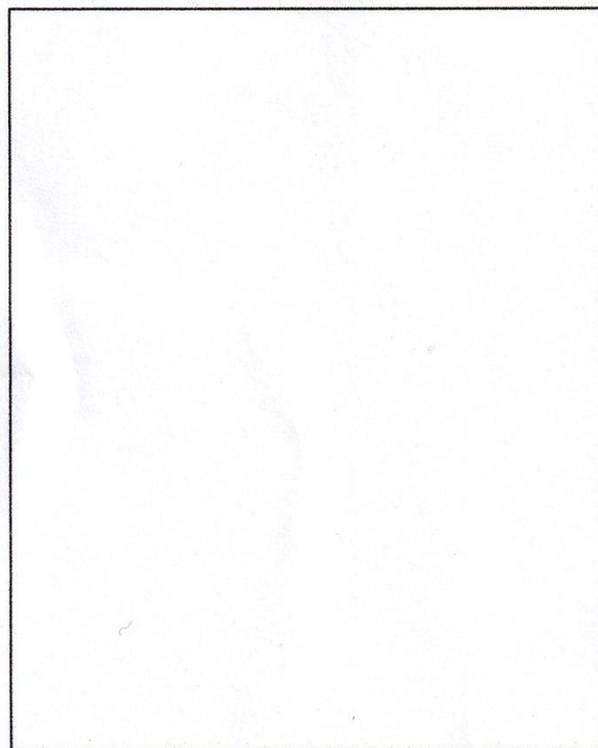
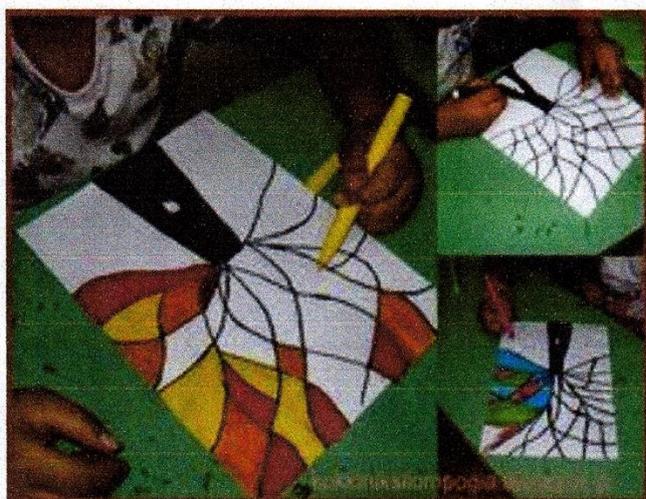
### ARTE

Desenhe uma paisagem preenchendo os espaços com linhas nas cores preto e branco como na imagem.



### ARTE

Faça um desenho com formas diversas utilizando cores quentes (amarelo, vermelho e laranja) ou cores frias (azul, verde e roxo) como na imagem:



## Referências bibliográficas

Livro Apís de matemática

Apostila de apoio 5º ANO A