



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## **E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"**



### **ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 5º ANO-B**

#### **3º BIMESTRE/ PROFESSORA GLÁUCIA LUZIA SOARES**

**Referentes aos dias 05, 06 ,19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 de julho e 02, 03, 04, 05, 06 de agosto.**

**Nome do aluno** \_\_\_\_\_

**8ª apostila**

## Língua Portuguesa

### JOGOS OLÍMPICOS

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos são realizados há mais de 2 mil anos e têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade”.

#### HISTÓRIA

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados. Nessa época, os reis de Iliá, de Esparta e de Píssa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo “Olimpíadas”.

#### ERA MODERNA

Atenas foi a cidade que sediou a primeira olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades. Desde essa época, os Jogos Olímpicos passaram a ser realizados de quatro em quatro anos, à exceção de 1914 e 1918 e 1939 e 1945, quando ocorreram a Primeira e Segunda Guerra Mundial, respectivamente.

Monumento em homenagem a Pierre de Coubertin em Atlanta, sede das Olimpíadas de 1996.



Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

#### MEDALHAS

Estados Unidos é o país com maior número de medalhas, 2.399 até a Olimpíada de Londres, em 2012, sendo 976 de ouro. O Brasil ocupa a 37ª posição, com 108 medalhas, sendo 23 de ouro.

## RECORDISTAS

O maior recordista da história dos jogos olímpicos é o nadador norte- americano Michael Phelps, com 21 medalhas (18 de ouro, 2 de prata e 2 de bronze). Já a mulher com mais medalhas é a ginasta ucraniana Larissa Latynia. Ao todo são 18, sendo 9 de ouro, 5 de prata e 4 de bronze.

## CURIOSIDADES DAS OLIMPÍADAS

- 1908, em Londres: nesse ano, os atletas passaram a entrar de forma organizada na cerimônia de abertura. Essa também foi a olimpíada mais longa da história, de 27 de abril a 31 de outubro;
- 1913: a bandeira olímpica é criada pelo Barão de Coubertin;
- 1920, em Antuérpia, na Bélgica:
  - a bandeira é hasteada pela primeira vez;
  - com 72 anos, Oscar Swahn é o atleta que ganhou uma medalha com mais idade na história das olimpíadas;
  - Guilherme Paranaense, atleta do tiro, conquista a primeira medalha de ouro do Brasil.
- 1928, Amsterdã, na Holanda: o fogo olímpico é usado pela primeira vez;
- 1932, Los Angeles, Estados Unidos:
  - o hino dos países dos atletas vencedores começou a ser tocado no momento da entrega das medalhas;
  - nessa edição também tivemos a primeira mulher brasileira a participar de uma Olimpíada, a nadadora Maria Lenk.
- 1948, em Londres: as provas de natação passaram a ser realizadas em piscinas;
- 1964, em Tóquio: as olimpíadas passaram a ser transmitidas via satélite pela televisão;
- 1976, em Montreal: o Canadá é o único país-sede que não ganhou medalhas de ouro.

## JOGOS OLÍMPICOS DE INVERNO

O evento esportivo começou a ser realizado em 1924 como “Semana Internacional dos Desportos de Inverno”. Dois anos depois, ganhou o status de Jogos Olímpicos. Eles também ocorrem a cada quatro anos, mas são contemplados apenas esportes que envolvem gelo ou neve, tais como Biathlon, Curling, Hóquei no gelo, Esqui e Patinação.

## OLÍMPIADAS 2016

Os Jogos Olímpicos de 2016 foram realizados no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro, entre os dias 5 a 21 de agosto. Uma curiosidade é que, depois de muitos anos, o Rugby e o Golfe voltaram ao quadro de esportes. Confira alguns números dessa edição de 2016.

41 esportes

37 arenas

206 países

306 provas diferentes

136 modalidades femininas

161 masculinas

## OLIMPÍADAS 2020

As Olimpíadas de Tóquio 2020, no Japão, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da pandemia do coronavírus Covid-19. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará como Tóquio 2020. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

\*Créditos da imagem: Shutterstock.com / lazyllama

\*\*Créditos da imagem: Shutterstock.com / f11photo



A bandeira olímpica foi hasteada pela primeira vez em 1920, na Antuérpia, Bélgica.

### Interpretação de texto

1)Qual o objetivo dos jogos Olímpicos?

---

---

---

2)Qual origem do termo Olimpíadas?

---

---

3)De acordo com a mitologia Grega, quem criou as Olimpíadas?

---

---

4)Qual cidade sediou a primeira Olimpíadas da “ERA MODERNA” ?

---

---

5) Qual o maior recordista de medalhas da história dos jogos olímpicos?

---

---

6. Complete a frase igualmente como está no texto:

Como já dizia o \_\_\_\_\_ (Pierre de Coubertin), considerado o \_\_\_\_\_ Era Moderna, “o importante não é vencer, mas \_\_\_\_\_”.  
E com \_\_\_\_\_”.

7) Qual a finalidade desse texto;

- (A) divertir o leitor.
- (B) ensinar uma recita.
- (C) informar o leitor.
- (D) fazer um convite

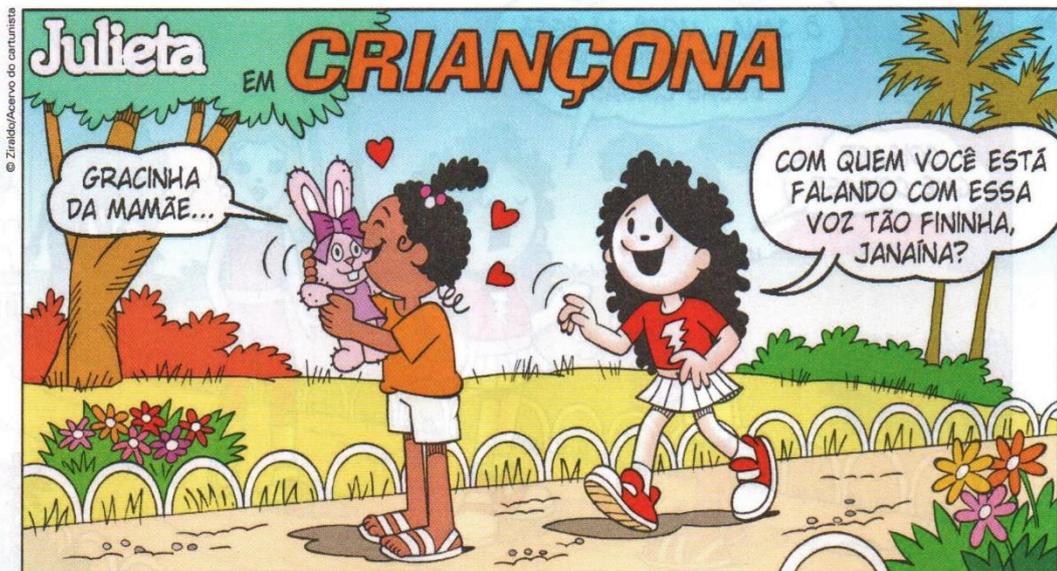
<https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos> .

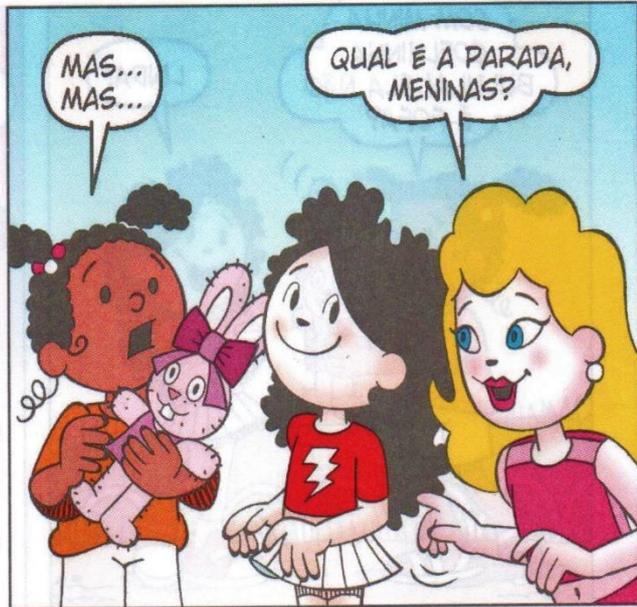
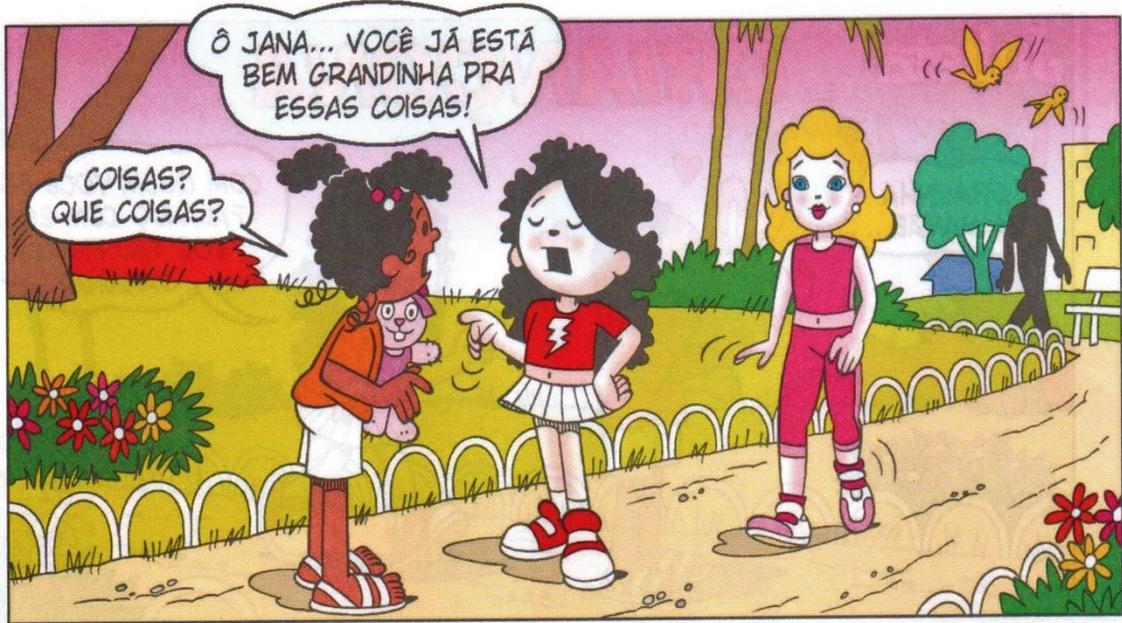
<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

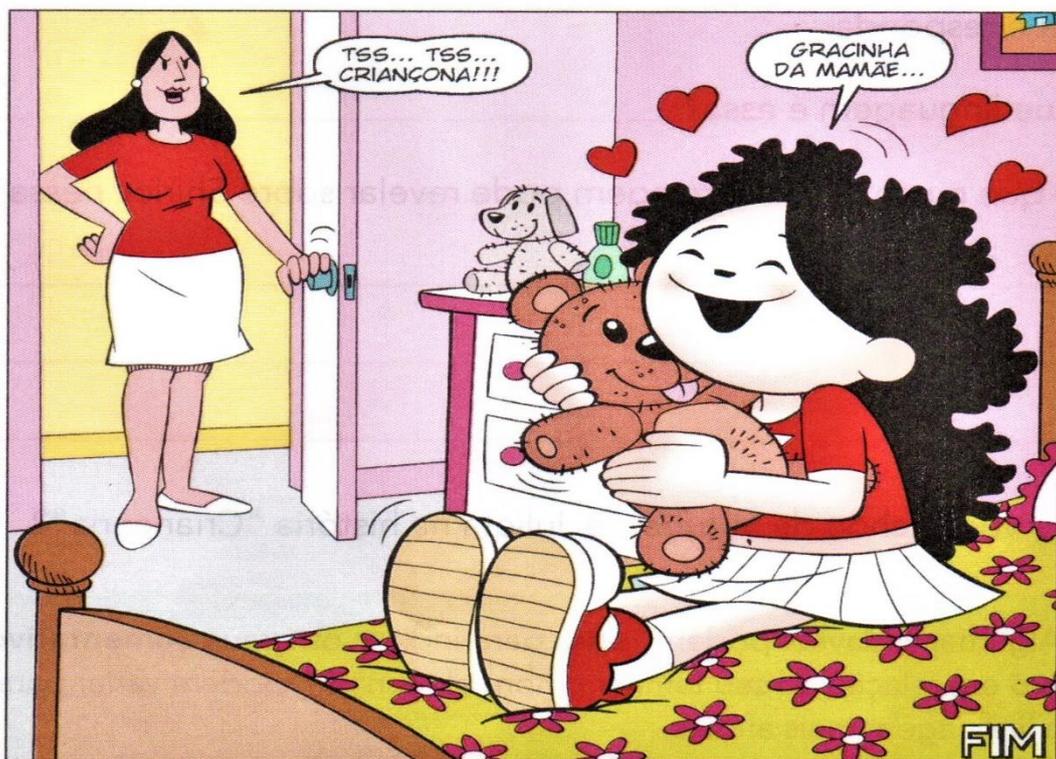
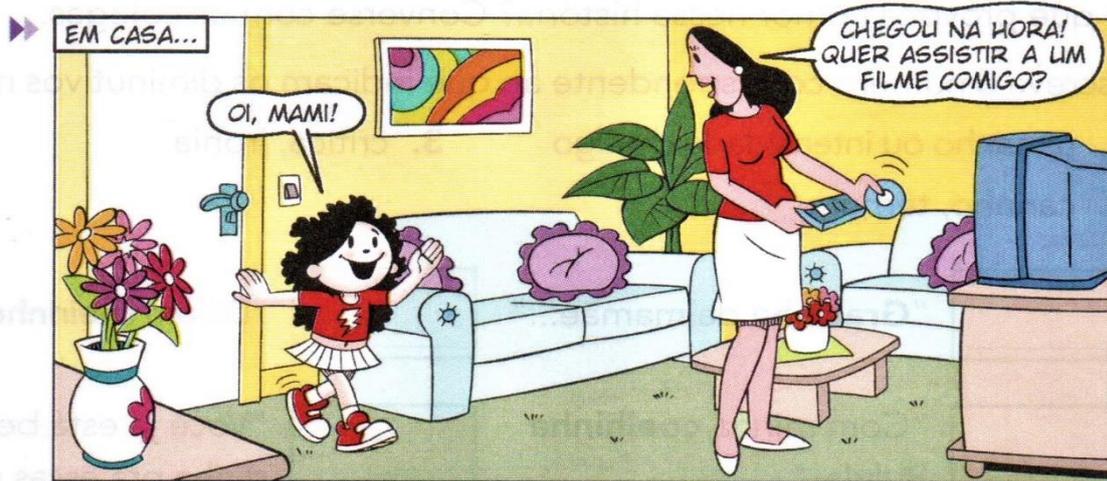
VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=wSXe31GTq3c>

Leia os quadrinhos com atenção ao uso do diminutivo e do aumentativo.







- a) O que provoca humor nessa história? Converse com os colegas.
- b) Escreva o número correspondente ao que indicam os diminutivos nas falas.
1. tamanho ou intensidade de algo
  2. carinho, ternura
  3. crítica, ironia

"Gracinha da mamãe..."       "Dá um **cheirinho** nela..."

"Com minha **coelhinha** Bulula!"       "Você já está bem **grandinha** pra essas coisas!"

c) Releia o último quadrinho da história "Criançona".

- Em que grau está a palavra **criançona**? \_\_\_\_\_
- Marque a(s) alternativa(s) que pode(m) indicar a intenção da mãe ao falar de Julieta.

carinho       desprezo       ternura       crítica

1 Shirley usa outra linguagem quando chega para falar com Julieta e Janaína. Releia e responda.

a) Que linguagem é essa? \_\_\_\_\_

b) O que o uso dessa linguagem pode revelar sobre Shirley nessa história?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 O que você achou da atitude de Julieta na história "Criançona"?

Algumas palavras podem variar para indicar os graus **augmentativo** ou **diminutivo** em relação ao seu tamanho normal; também podem variar para expressar uma linguagem mais afetiva.

O sentido dessas palavras dependerá da intenção de quem fala e do contexto.

## Comparar para caracterizar

1 Leia as frases. Escreva **A**, **B** ou **C** fazendo a relação correta com as frases da esquerda.

- |  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| a) O elefante africano é <b>mais</b> pesado <b>do que</b> o elefante asiático. | <input type="checkbox"/> | Ideia de <b>igualdade</b> entre duas coisas.                   |
| b) Rinocerontes podem ser <b>menos</b> pesados <b>do que</b> hipopótamos.      | <input type="checkbox"/> | Ideia de <b>superioridade</b> de uma coisa em relação a outra. |
| c) Há girafas <b>tão</b> pesadas <b>quanto</b> búfalos.                        | <input type="checkbox"/> | Ideia de <b>inferioridade</b> de uma coisa em relação a outra. |

Esta é a outra forma de mostrar características de alguma coisa: **comparando com outro elemento.**

2 Construa uma frase para fazer a comparação entre o tamanho do lagarto e o da moeda desta imagem.



► Uma das menores espécies de lagarto do mundo encontrada por pesquisadores da Universidade Federal de Sergipe, em 2013.

## Caracterizar com intensidade

Para mostrar mais intensidade, podemos apresentar as características assim:

- O elefante é **muito, muito pesado**. É **pesadíssimo!**
- A sucuri é **extremamente silenciosa** quando se aproxima de suas presas. É **silenciosíssima**.

◆ Substitua cada expressão grifada por uma única palavra que expresse a ideia com a mesma intensidade.

- a) Vi um pôr do sol **lindo, lindo!** \_\_\_\_\_
- b) O leão é **extremamente bravo**. \_\_\_\_\_

## Agora você

1 Leia os quadrinhos.



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.



Mauricio de Sousa. **Almanaque historinhas de uma página:**  
Turma da Mônica. n. 6. Barueri: Panini Comics, 2011. p. 28.

a) No terceiro quadrinho, a palavra **vulcãozinho** pode expressar:

- |                                   |                                   |                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carinho. | <input type="checkbox"/> ternura. | <input type="checkbox"/> ironia.   |
| <input type="checkbox"/> revolta. | <input type="checkbox"/> tamanho. | <input type="checkbox"/> desprezo. |

b) No quarto quadrinho, a palavra **monstrenhos** indica monstros:

- |                                   |  |                                  |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> grandes. | <input type="checkbox"/> desajeitados. | <input type="checkbox"/> cruéis. |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|

c) A intenção de Horácio ao usar a palavra **monstrenhos** é expressar:

- |                                   |  |                                    |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carinho. | <input type="checkbox"/> o tamanho dos monstros. | <input type="checkbox"/> ironia.   |
| <input type="checkbox"/> ternura. | <input type="checkbox"/> revolta.                | <input type="checkbox"/> desprezo. |

2 Releia este trecho de uma das falas de Horácio.

É ser perseguido por gases venenosos em cada **cantinho** em que eu me esconda!

Que sentimentos Horácio expressa com o diminutivo **cantinho**?

---



---



---

3 Releia a frase:

O chato [...] é ser bombardeado, sem mais avisos, por qualquer vulcãozinho enfurecido!

Marque a alternativa que melhor expressa como Horácio poderia se referir ao vulcão mantendo a mesma ideia.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> por vulcões pequenos        | <input type="checkbox"/> por vulcões minúsculos |
| <input type="checkbox"/> por vulcões sem importância | <input type="checkbox"/> por vulcões com raiva  |

4 Releia o último quadrinho.



Que resposta você daria a Horácio?

---

---

---

---

---

---

---

5 Leia o poema "Dona de casa", de Teresa Noronha.

Brincando, de manhã cedo,  
ela imita sua **mãezinha**:  
faz, num fogão de brinquedo,  
um café de **mentirinha**.

Teresa Noronha. **Remar, rimar**.  
São Paulo: Scipione, 2007. p. 5.



a) Que sentimentos podem estar expressos pelos diminutivos destacados?

---

---

b) Marque um **X** nas frases em que a mudança de grau das palavras destacadas expressa ironia, desprezo ou crítica.

Que **menininho** irritante! Não para de fazer manha!

Era um **menininho** frágil, mas muito corajoso.

**Garotão**, você não acha que está exagerando na falta de educação?

**Garotão**, você foi *show* de bola!!!

As imagens não estão representadas em proporção.

6

Veja as fotografias de dois animais ferozes e igualmente perigosos.



Ed George/Getty Images

▶ Sucuri.



Dave Thompson/AP Photo/Glow Images

▶ Dragão-de-komodo.

Escreva uma frase que expresse essa igualdade entre os dois animais.

---

7

Escreva a palavra que você usaria para apresentar os seguintes adjetivos de modo intenso.

a) O peixe-de-briga é **muito** belo.

É \_\_\_\_\_!

b) Ele é um menino **extremamente** inteligente.

É \_\_\_\_\_!

c) O presente que ganhei foi **muito** caro.

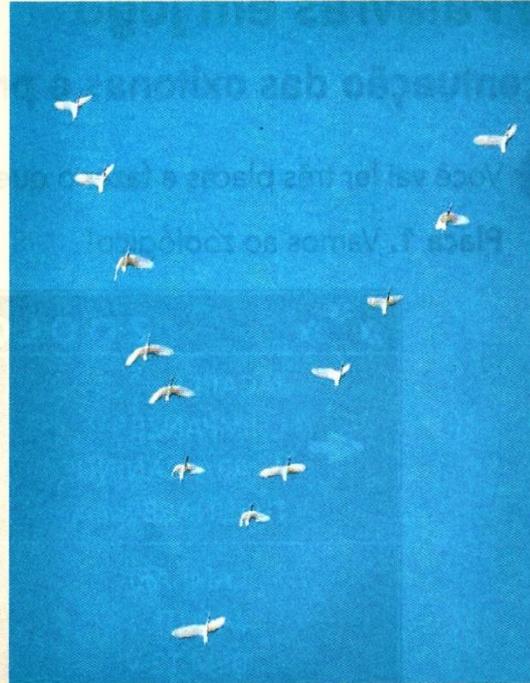
Foi \_\_\_\_\_!

## **Aí vem... texto informativo**

- 1 Leia o texto a seguir para conhecer mais um texto informativo.

### **Por que algumas aves voam em bando formando um V?**

Elas parecem ter ensaiado. Mas é claro que isso não acontece. Quem nunca viu ao vivo, já observou em filme ou desenho animado aquele bando de aves voando em forma de letra V. Segundo os especialistas, essa característica de voo é observada com mais frequência nos gansos, pelicanos, biguás e grou. Ao contrário do que algumas pessoas acreditam, nem sempre o voo nessa formação significa que as aves estão migrando. Nos arredores da Barra da Tijuca, na cidade do Rio de Janeiro, por exemplo, é comum ver as aves voando das lagoas para as ilhas em V ou em fila indiana.



C.S. Ling/Aurora Open/Corbis/Alamy

A interpretação mais aceita para essa formação é de origem aerodinâmica.

► **Pássaros formando um V.**

Ou seja: as aves poupariam energia e se esforçariam menos, porque seriam favorecidas pelo deslocamento de ar causado pelo movimento para cima e para baixo das asas. A turbulência – ou agitação do ar – é mais perceptível atrás do corpo da ave e além das pontas de suas asas, de maneira que a ave que vem atrás se beneficiaria com uma redução na resistência do ar. Assim, ela faria uma considerável economia de energia em voos de longa distância. Bom, se a ave que está atrás se beneficia com o movimento da sua vizinha da frente, é uma desvantagem ser líder do bando, isto é, ocupar a posição de vértice do V, onde não há companheiro à frente. De alguma maneira, as aves devem ter essa percepção, porque é constante a substituição do líder.

Outra interpretação sugere que o voo em V proporcionaria aos integrantes do bando um melhor controle visual do deslocamento, pois qualquer ave dentro dessa formação teria em seu campo de visão uma única ave, e não várias. Isso facilitaria todos os aspectos do voo.

Jorge Bruno Nacinovic. In: Vários Autores. **O livro dos porquês.**  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2008.

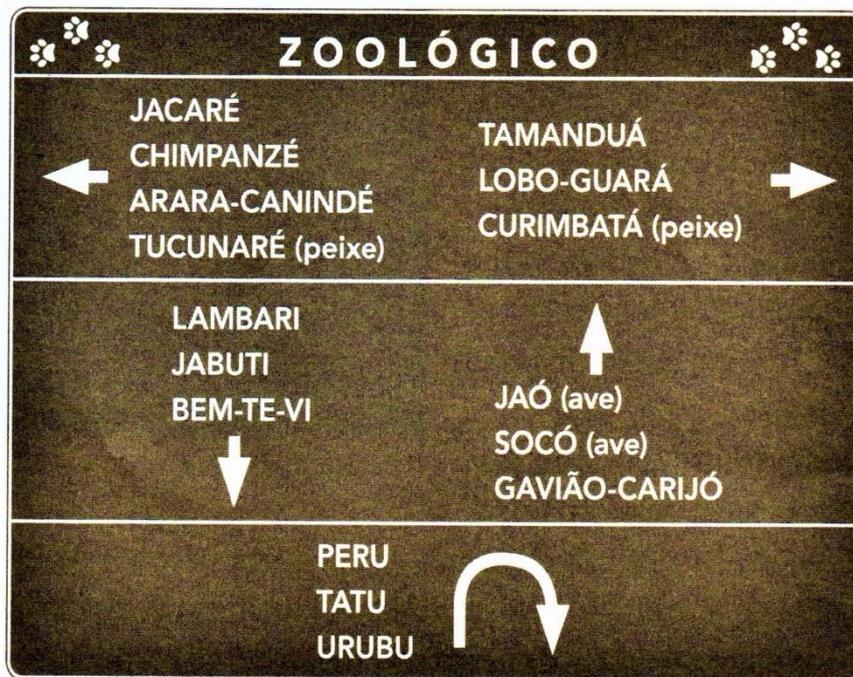
- 2 A leitura do texto informativo deve ser mais objetiva. Para isso, devemos praticar como ler de forma clara, com a intenção de informar o ouvinte.

## Palavras em jogo

### Acentuação das oxítonas e proparoxítonas

- 1 Você vai ler três placas e fazer o que se pede.

**Placa 1.** Vamos ao zoológico!



Todos os nomes de animais dessa placa são palavras **oxítonas**.

- a) Copie da **placa 1** as palavras **oxítonas** que **não** são acentuadas.

---



---



---

- b) Agora, releia as palavras oxítonas acentuadas. Com que letra essas palavras terminam?

---

Placa 2. Vamos ao armazém?

ARMAZÉM DO ALÊ		
OFERTAS		
CHÁ	ABACAXI	PATÊ
CAFÉ	CARÁ	JILÓ
FILE	FUBÁ	CAQUI
GUARANÁ	CHUCHU	ALHO-PORÓ

Todos esses nomes de alimentos também são palavras oxítonas.

c) Copie da **placa 2** as palavras terminadas em:

- -a; \_\_\_\_\_
- -e; \_\_\_\_\_
- -o. \_\_\_\_\_

d) O que você observou com relação às palavras oxítonas do item c)?

\_\_\_\_\_

e) Quais palavras da lista não receberam acento? Circule-as.

f) Vamos escrever uma regra com o que foi observado nas **placas 1 e 2**?  
Complete a frase a seguir.

Todas as palavras **oxítonas** terminadas em \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ são **acentuadas**.

g) Leia estas palavras oxítonas.

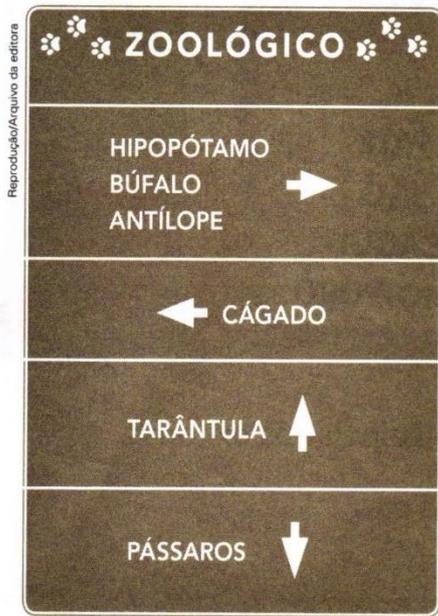
armazém	alguém	ninguém	parabéns	também
---------	--------	---------	----------	--------

Você gosta de fazer descobertas? Então descubra qual é a regra de acentuação dessas palavras e escreva-a nas linhas a seguir. Aguarde para ler e saber se a sua regra está adequada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Placa 3.** De volta ao zoológico.



Todas essas palavras são **proparoxítonas**.

**h)** Quantas foram acentuadas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**i)** Alguma delas deixou de ser acentuada?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**j)** Descubra qual é a regra de acentuação dessas palavras proparoxítonas e escreva-a a seguir. Aguarde para ler e saber se você acertou.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Complete com as palavras representadas pelos desenhos. Não se esqueça da acentuação.

**a)** Para a receita preciso de uma  de leite em  . \_\_\_\_\_

**b)** O que eu quero é  de  . \_\_\_\_\_

**c)** Vamos jogar  ali no  . \_\_\_\_\_

**d)** Gosto de ,  e  . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quais palavras não precisaram de acento? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Classe dos milhões**

1- Pontue os números corretamente e escreva-os por extenso:

a)4098766:

--

b)10000000:

--

c)928765430:

--

d)209809809:

--

e)10330490:

--

2- Agora decomponha os números do exercício anterior como no exemplo:

a) 4098766: 4.000.000 + 90.000 + 8.000 + 700 + 60 + 6

b)

c)

d)

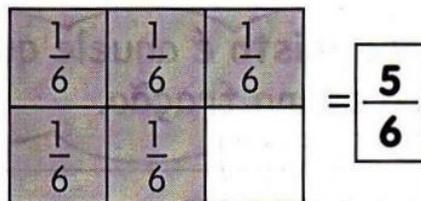
e)

3- Continue a sequência numérica:

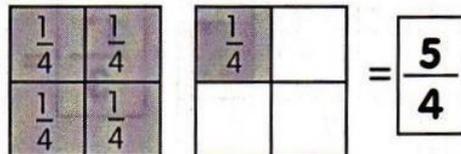
<i>40.500.000</i>		<i>40.510.000</i>	
	<i>40.525.000</i>		
		<i>40.550.000</i>	<i>40.555.000</i>

### TIPOS DE FRAÇÕES

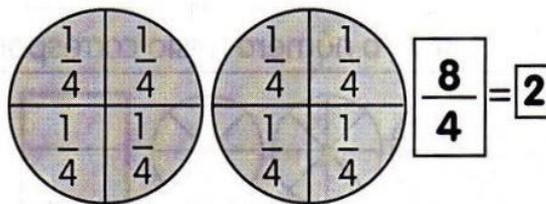
**Fração própria** é a que tem numerador menor que o denominador. Por isso ela vale menos que 1.



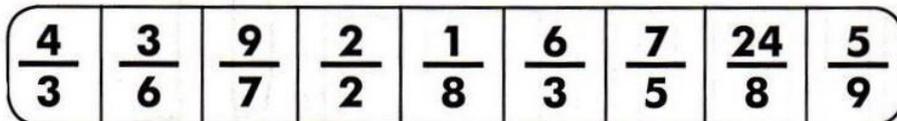
**Fração imprópria** é a que tem numerador maior que o denominador. Por isso ela vale 1 ou mais que 1.



**Fração aparente** é a que tem numerador divisível pelo denominador. Por isso ela vale como um número natural.



✎ Observe as frações e responda:



- A) Quais são as frações próprias? \_\_\_\_\_
- B) Quais são as frações impróprias? \_\_\_\_\_
- C) Quais são as frações aparentes? \_\_\_\_\_

✎ Escreva os números naturais representados pelas frações:

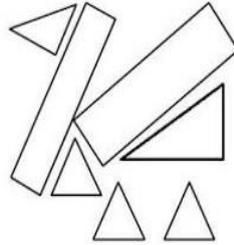
A)  $\frac{8}{8} = \square$     C)  $\frac{14}{7} = \square$     E)  $\frac{6}{6} = \square$     G)  $\frac{12}{4} = \square$

B)  $\frac{9}{3} = \square$     D)  $\frac{24}{4} = \square$     F)  $\frac{72}{9} = \square$     H)  $\frac{10}{2} = \square$

**ATIVIDADES**

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:  
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) ( ) 2
- b) ( ) 3
- c) ( ) 4
- d) ( ) 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

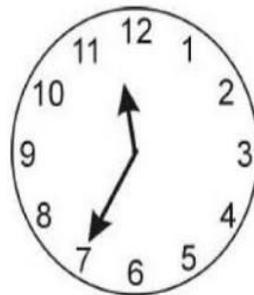
- a) ( ) um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) ( ) exatamente 6 litros de gasolina.
- c) ( ) um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) ( ) exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) ( ) 3
- b) ( ) 4
- c) ( ) 5
- d) ( ) 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) ( ) 11 horas e 50 minutos
- b) ( ) 12 horas
- c) ( ) 12 horas e 5 minutos
- d) ( ) 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) ( ) centena simples.
- b) ( ) dezena simples
- c) ( ) unidade simples.
- d) ( ) dezena de milhar.

**Resolva as divisões:**

a)  $\underline{\quad} \overline{)126} \underline{\quad} \underline{\quad}$     b)  $\underline{\quad} \overline{)161} \underline{\quad} \underline{\quad}$     c)  $\underline{\quad} \overline{)231} \underline{\quad} \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)  $\underline{\quad} \overline{)129} \underline{\quad} \underline{\quad}$     e)  $\underline{\quad} \overline{)224} \underline{\quad} \underline{\quad}$     f)  $\underline{\quad} \overline{)115} \underline{\quad} \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g)  $\underline{\quad} \overline{)256} \underline{\quad} \underline{\quad}$     h)  $\underline{\quad} \overline{)292} \underline{\quad} \underline{\quad}$     i)  $\underline{\quad} \overline{)148} \underline{\quad} \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j)  $\underline{\quad} \overline{)135} \underline{\quad} \underline{\quad}$     k)  $\underline{\quad} \overline{)288} \underline{\quad} \underline{\quad}$     l)  $\underline{\quad} \overline{)228} \underline{\quad} \underline{\quad}$

\_\_\_\_\_

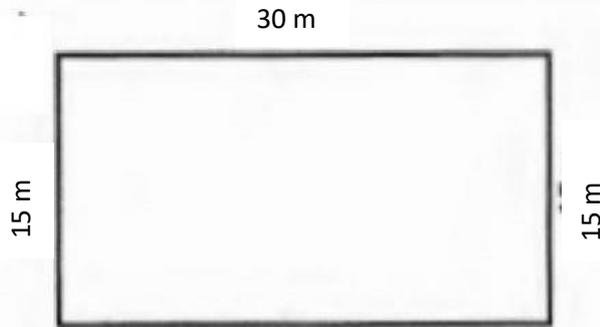
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

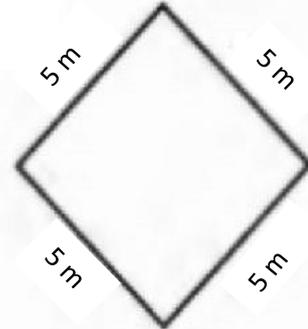


# CALCULANDO O PERÍMETRO

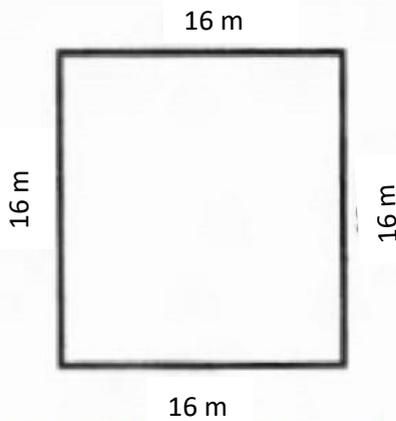
**Lembre-se:** perímetro é a soma das medidas de todos os lados de um polígono.



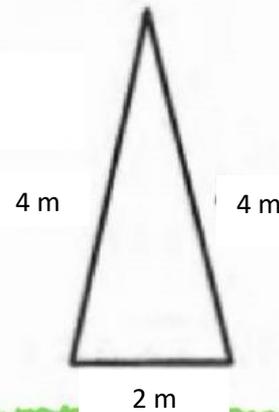
Perímetro: ----- metros



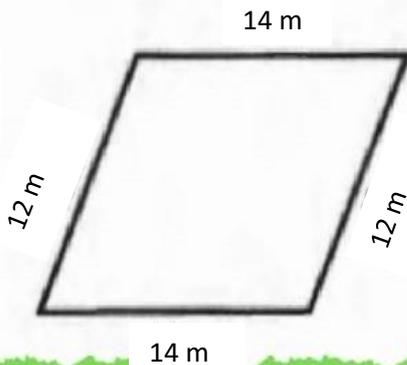
Perímetro: ----- metros



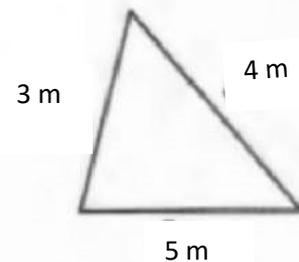
Perímetro: ----- metros



Perímetro: ----- metros



Perímetro: ----- metros



Perímetro: ----- metros

Resolva os problemas.

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?

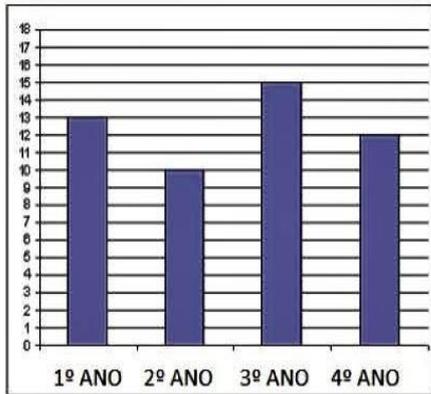


3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping?

## TRABALHANDO COM GRÁFICOS



Alunos matriculados em 2020



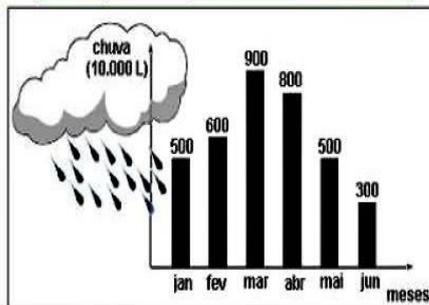
Que ano de escolaridade recebeu mais matrículas? \_\_\_\_\_

Que ano recebeu menos matrículas? \_\_\_\_\_

O 1º ano já tinha 10 alunos matriculados, com as novas matrículas terá \_\_\_\_\_ alunos no total.



Chuvvas na cidade da Bahia



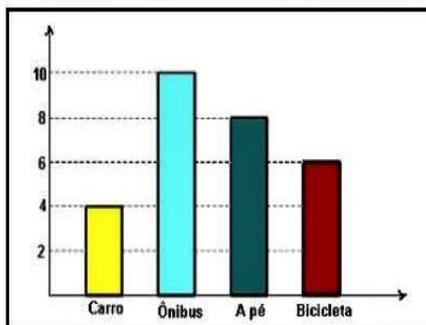
O mês com mais chuva foi \_\_\_\_\_

O mês com menos chuva foi \_\_\_\_\_

O mês que teve três vezes mais chuva que junho foi \_\_\_\_\_



Transporte utilizado pelos garis



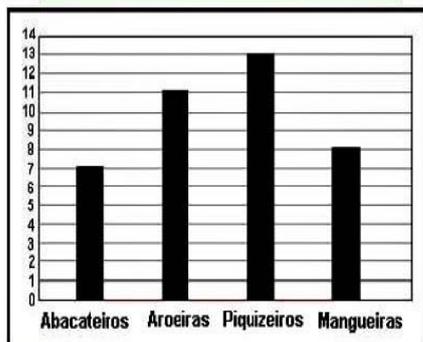
Qual o transporte menos utilizado pelos garis? \_\_\_\_\_

Foram entrevistados \_\_\_\_\_ garis no total.

Qual a diferença entre os que vão a pé e os que vão de carro? \_\_\_\_\_



Árvores plantadas no sítio



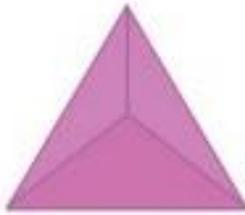
A árvore menos plantada foi \_\_\_\_\_

Quantos abacateiros deve-se plantar ainda para que ela seja a árvore mais plantada? \_\_\_\_\_

Se plantarmos o dobro de mangueiras, quantas serão? \_\_\_\_\_

# FACE, VÉRTICE E ARESTA

Escreva o nome de cada forma. Além disso, o número de faces, arestas e vértices.



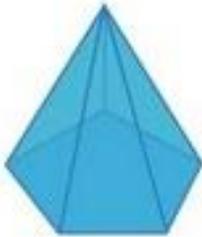
FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

a NOME: \_\_\_\_\_



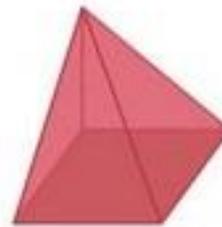
FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

b NOME: \_\_\_\_\_



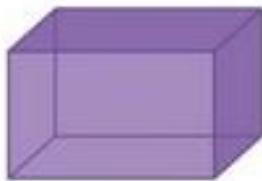
FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

c NOME: \_\_\_\_\_



FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

d NOME: \_\_\_\_\_



FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

e NOME: \_\_\_\_\_



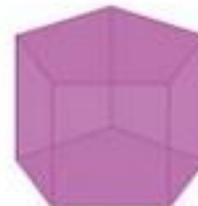
FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

f NOME: \_\_\_\_\_



FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

g NOME: \_\_\_\_\_



FACE   
 VÉRTICE   
 ARESTA

h NOME: \_\_\_\_\_