

E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"  
APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS  
Nº 08

CONTEÚDOS DO 3º BIMESTRE  
PERÍODO DE 05,06 E 19 DE JULHO A 06 DE AGOSTO

1º ANO A  
2021

PROFESSOR: MARCELO DE ALMEIDA ALVES

*ELABORADA DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS N11 DA SME DE 14/07/2021*



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera, inserida no presente, visando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2021

### ORIENTAÇÕES APOSTILA 08

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTA NÚMERO 8 COM ATIVIDADES DOS DIAS 05 E 06 DE JULHO E DE 23 DE JULHO A 06 DE AGOSTO, AS PRIMEIRAS ATIVIDADES VO- E IPRA REALIZAR COM DATAS RETROATIVAS AO RECEBIMENTO DA APOSTILA, POR ISSO TERÁ QUE DEDICAR UM TEMPO MAIOR PARA REALIZAR ESSAS ATIVIDADES. ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS ENVIADOS DIARIAMENTE NO GRUPO DA SALA OU PELO MEU CANAL NO YOU TUBE [Marcelo de Almeida Alves](#). ABAIXO SEGUIE O QUADRO DE ENVIO DOS VÍDEOS. E NO FIM DA APOSTILA OS RELATÓRIOS DE CORREÇÃO DAS APOSTILAS 5, 6 E 7. BONS ESTUDOS.

ATIVIDADE	ENVIO DO VÍDEO	HORÁRIO DO ENVIO
01, 02, 03, 04, 05 06 e 07	26/07	16h
08, 09, 10 e 11	27/07	14h
12 e 13	28/07	14h
14 e 15	29/07	14h
16 e 17	30/07	14h
18 e 19	02/08	14h
20 e 21	03/08	14h
22 e 23	04/08	14h
24 e 25	05/08	14h
26 e 27	06/08	14h

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

### ATIVIDADE 01 ARTE

PINTE BEM BONITO ESSE DESENHO DAS OLIMPIADAS.



IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2021

### ATIVIDADE 02 LÍNGUA PORTUGUESA

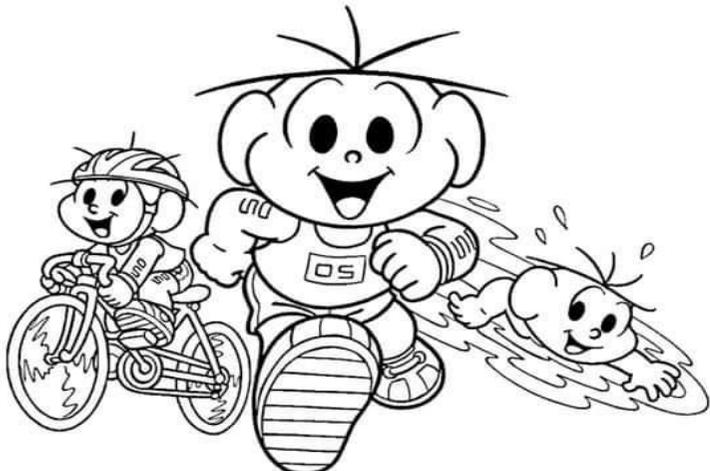
COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM FORMANDO OS NOMES DOS ESPORTES OLIMPICOS

## TRIATLO

"NADAR... PEDALAR... E AINDA CORRER... UFA!"

TRIATLO É UM ESPORTE QUE REÚNE TRÊS MODALIDADES ESPORTIVAS. VAMOS COMPLETAR O NOME DE CADA UMA DELAS, USANDO SOMENTE VOGAIS.

N     T     Ç     ~  
 \_\_\_\_\_  
 C     C   L     S   M  
 \_\_\_\_\_  
 C     R   R     D  
 \_\_\_\_\_



[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)

IBIÚNA, 19 DE JUNHO DE 2021

### ATIVIDADE 03 MATEMÁTICA

PINTE A QUANTIDADE DE BOLAS DE ACORDO COM OS NUMEROS

## BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."



VAMOS PINTAR AS BOLAS!

3	
5	
7	
9	
1	
4	
8	
6	
2	

[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)

IBIÚNA, 20 DE JUNHO DE 2021

**ATIVIDADE 04 LÍNGUA PORTUGUESA**

VEJA A FAMÍLIA DA LETRA C (CA- CO- CU) CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **CA**

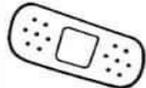
# CANOAGEM



VAMOS CIRCULAR AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CANOAGEM.













www.materiaispdg.com.br

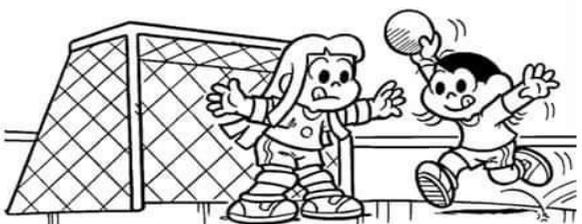
IBIÚNA, 21 DE JUNHO DE 2021

**ATIVIDADE 05 MATEMÁTICA**

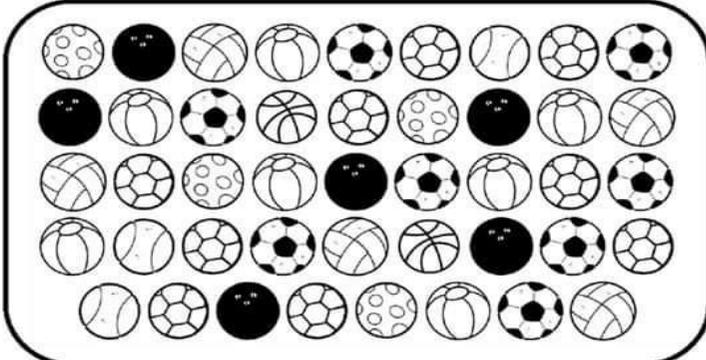
CONTE A QUANTIDADE DE BOLAS E REGISTRE NA TABELA

# HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



www.materiaispdg.com.br

ATIVIDADE 06 LÍNGUA PORTUGUESA

AJUDE O CASCÃO A CHEGAR ATÉ O GOL SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA

# FUTEBOL

"DRIBLAR E FAZER UM... GOOOOOOL."

O CASCÃO VAI JOGAR FUTEBOL COM SUA TURMA NO CAMPINHO. VAMOS AJUDÁ-LO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS SEGUINDO A TRILHA DO ALFABETO



	A	B	D	E
M	L	J	C	F
N	K	I	G	W
P	O	H	V	X
Q	S	U	Y	Z
R	T			



[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)

ATIVIDADE 07 MATEMÁTICA

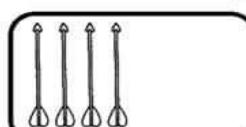
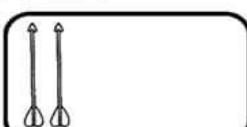
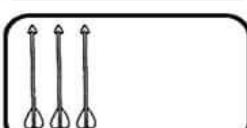
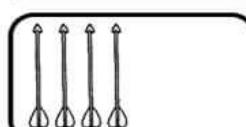
RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO

# TIRO COM ARCO

"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."




VAMOS COMPLETAR!

 $4 + \_ = 8$	 $2 + \_ = 6$
 $1 + \_ = 4$	 $3 + \_ = 5$
 $4 + \_ = 7$	 $2 + \_ = 3$

[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)

**ATIVIDADE 08 LÍNGUA PORTUGUESA**

PINTE TODAS AS PALAVRAS **PETECA** NO QUADRO

**BADMINTON**

"MOVIMENTAR-SE RÁPIDO E REBATER A PETECA."



VAMOS PROCURAR E PINTAR A PALAVRA PETECA NO QUADRO ABAIXO!

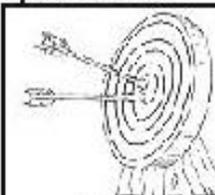
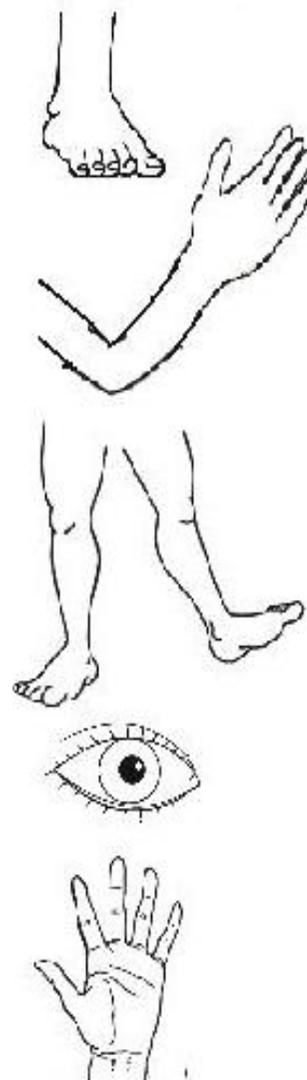
Q	W	E	R	T	Y	U	P	E	T	E	C	A
P	E	T	E	C	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	P	E	T	E	C	A	L	Z	X
C	P	E	T	E	C	A	V	B	N	M	Q	A
Z	W	S	P	E	T	E	C	A	X	E	D	C
R	F	V	T	G	B	P	E	T	E	C	A	Y
H	N	P	E	T	E	C	A	U	J	M	I	K
O	L	P	M	N	P	E	T	E	C	A	B	V

QUANTAS VEZES A PALAVRA PETECA APARECEU?

**ATIVIDADE 09 CIÊNCIAS**

PARA PRATICAR ESPORTES USAMOS NOSSO CORPO, VEJA QUAIS PARTES DO CORPO USAMOS EM ALGUNS ESPORTES.

Ligar a parte do corpo humano que é responsável por cada esporte: (Pode repetir)



ARCO



NATAÇÃO



FUTEBOL



BASQUETE



REMO



BOXE

**ATIVIDADE 10 MATEMÁTICA**

**PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA**













**ATIVIDADE 11 HISTÓRIA**

VAMOS LER O TEXTO E PINTAR OS PERSONAGENS

**JOGOS OLÍMPICOS**

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELACADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

**ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS**

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES. PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

**JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO**

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

**ATIVIDADE 12 LÍNGUA PORTUGUESA**

**BOXE**

"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!



X	D	U	Q
9	5	P	E
F	L	S	R
1	B	3	T
V	M	J	H

	1	
2		3

O CAMPEÃO FOI \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE 13 GEOGRAFIA**

VAMOS VER COMO NÓS PODEMOS USAR NOSSOS ESPAÇOS PÚBLICOS PARA PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA.

**GEOGRAFIA**

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E CONTORE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA:



2. ALGUNS LUGARES SERVEM PARA AS PESSOAS SE ENCONTRAREM E REALIZAREM ATIVIDADES JUNTAS.

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS LETRAS QUE COMPLETAM O NOME DESSES LUGARES.



P		R	Q		
---	--	---	---	--	--



P	R		Ç	
---	---	--	---	--

ATIVIDADE 14 MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

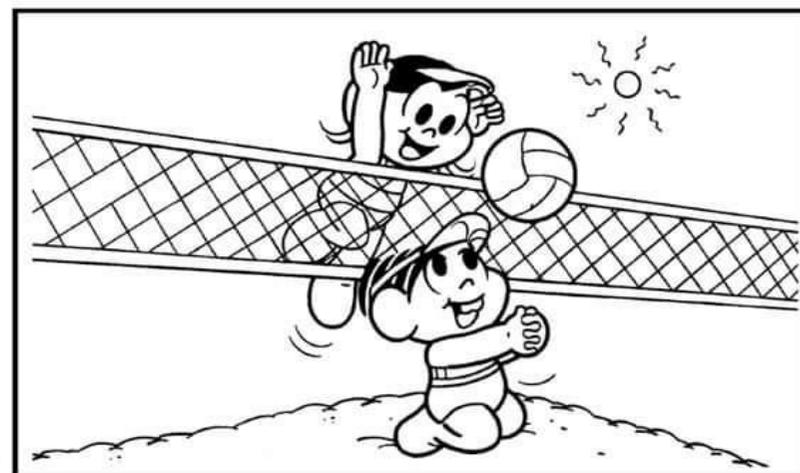
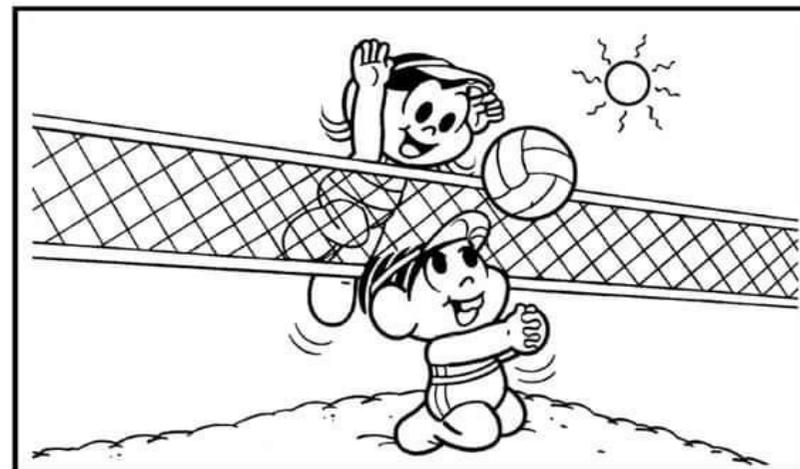
1 4 5 7 8 13 10

ATIVIDADE 15 ARTE

# VOLEI DE PRAIA

"IR BUSCAR UMA BOLA LONGE, SEM DEIXÁ-LA CAIR."

VAMOS DESCOBRIR AS 7 DIFERENÇAS!!



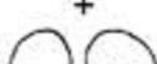
# ATIVIDADE LEGAL M N P

CIRCULE A PALAVRAS DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	MEDO MEDALHA MEDIDA		NAVIO NATAÇÃO NAVEGA
	MERGULHO MEDO MEIA		NADADEIRAS NATAL SAPATO
	MARIDO MARIPOSA MASSAGEM		PENTE PELE PENTATLO
	MALANDRO MASCOTE MATINA		PORCO PÓDIO PODE
	MULHERES MUDA MULATA		PAREDE PANELA PETECA

## ATIVIDADE

VAMOS AJUDAR OS MASCOTES VINICIUS E TOM CONTAR OS OBJETOS:

 $+$  $+$  $+$  $=$ <input type="text"/>	 $+$  $+$  $+$  $+$  $=$ <input type="text"/>	 $+$  $+$  $=$ <input type="text"/>
--	---	--



?

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 0 \\
 + \quad 8 \\
 \hline
 6 =
 \end{array}$$



?

IBIÚNA, 02 DE AGOSTO DE 2021

**ATIVIDADE 18 LÍNGUA PORTUGUESA**

PROCURE OS NOMES DOS ESPORTES OLÍMPICOS NO QUADRO

**CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021**

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

**CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA**

**ATIVIDADE 19 CIÊNCIAS**

VEJA COMO ESSA MODALIDADE ESPORTIVA MOVIMENTA O NOSSO CORPO

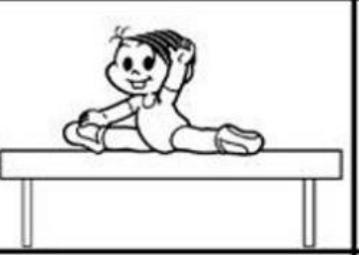
## GINÁSTICA ARTÍSTICA

"PULAR, VOAR... TUDO COM GRANDE BELEZA"

VAMOS COMPLETAR O NOME DAS MODALIDADES ABAIXO, COLOCANDO AS LETRAS QUE FALTAM.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

**ATIVIDADE 20 MATEMÁTICA**

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

**ATIVIDADE 21 HISTÓRIA**

VEJA ESSA CURIOSIDADE SOBRE O FUTEBOL OLÍMPICO



**Futebol Masculino**

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS, ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1. OBSERVE AS INFORMAÇÕES PREENCHA O QUADRO DESENHANDO:



**MEDALHAS DO FUTEBOL BRASILEIRO EM OLIMPÍADAS**

1984: PRATA

1988: PRATA

1996: BRONZE

2008: BRONZE

MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2021

**ATIVIDADE 22 LÍNGUA PORTUGUESA**

**PINTE AS LETRAS DA PALAVRA QUE SE  
PEDE E ESCREVA ABAIXO**

**NAS OLIMPIADAS TORCEMOS PELO**

**A R B S N R I L V D**

**ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL:**



**ESCREVA OS NOMES DAS CORES DA BANDEIRA**

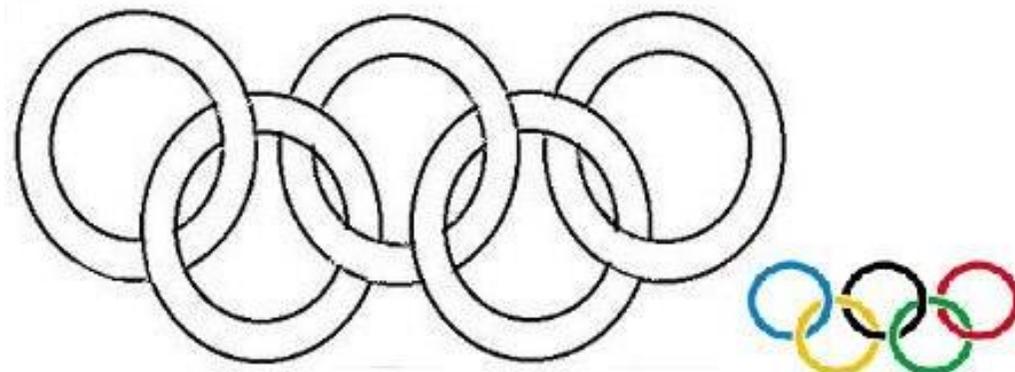
---

---

**ATIVIDADE 23 GEOGRAFIA**

**VAMOS VER QUE PARTE DO MUNDO REPRESENTA CADA ANEL  
OLÍMPICO.**

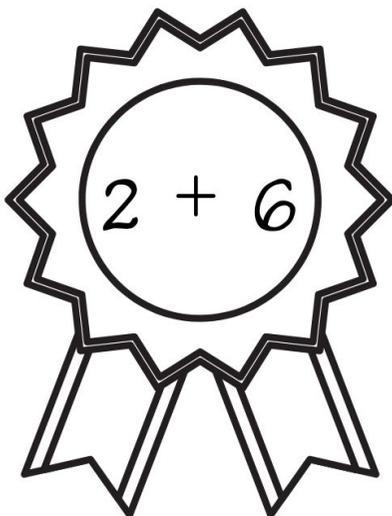
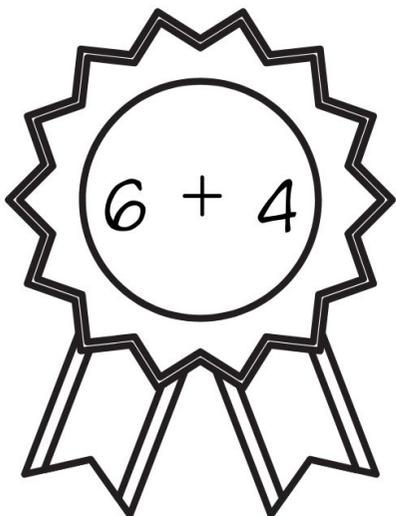
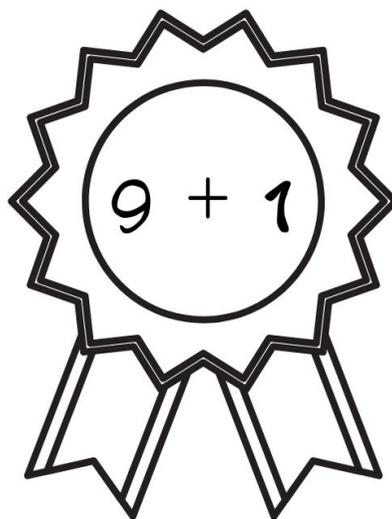
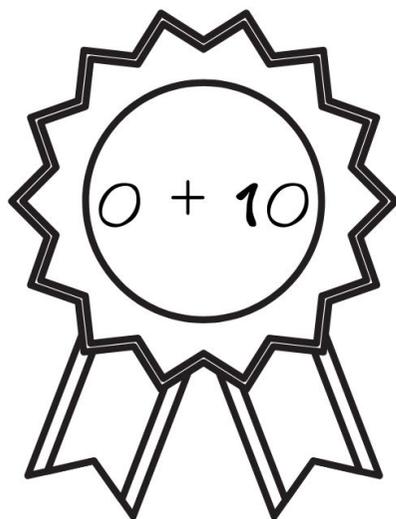
**ANÉIS OLÍMPICOS**



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

**ATIVIDADE 24 MATEMÁTICA**

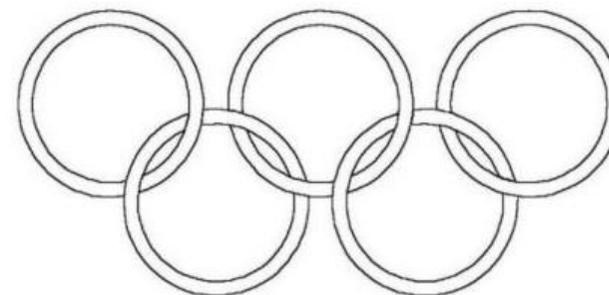
**VAMOS COLORIR SOMENTE AS MEDALHAS  
 CUJO A SOMA DOS NÚMEROS É 10**



**ATIVIDADE 25 ARTE**

DE ACORDO COMO TEXTO DA ATIVIDADE 23 REALIZE AS  
 ATIVIDADES ABAIXO

**VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS**



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:  
 (AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

**LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE  
 REPRESENTA CADA CONTINENTE**

AMARELO

AMÉRICA

VERDE

ÁSIA

PRETO

EUROPA

VERMELHO

ÁFRICA

AZUL

OCEÂNIA

ATIVIDADE 26 LÍNGUA PORTUGUESA

FORME AS PALAVRAS

 **GOL** + **FE** =

 **HAN** + **DE** + **BOL** =

 **HÓ** + **QUEI** =

 **JU** + **DÔ** =

 **KA** + **RA** + **TÊ** =

 **MA** + **RA** + **TO** + **NA** =

 **RE** + **MO** =

RESOLVA AS ADIÇÕES:

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

## HABILIDADES RELACIONADAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**(EF01LP07)** Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

**(EF01LP04)** Distinguir as letras do Alfabeto de outros sinais gráficos

**(EF01LP10A)** Nomear as letras do alfabeto. **(EF01LP10B)** Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.

**(EF01LP11)** Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva

**(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros

**(EF12LP19)** Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações

**(EF12LP05A)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico- -literário (contos, tiras, histórias em quadrinhos, poemas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

### MATEMÁTICA

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contagem de rotina

**(EF01MA03)** Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por

correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

**(EF01MA06)** Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial

**(EF01MA14)** Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos

**(EF01MA21)** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano

### CIÊNCIAS

**(EF01CI03A)** Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde. **(EF01CI03B)** Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte

**(EF01CI04)** Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças

## GEOGRAFIA

**(EF01GE06)** Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

## HISTÓRIA

**(EF01HI09\*)** Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem

## ARTE

**(EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens

**(EF01AR08)** Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança, presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal

## AVALIAÇÃO

- CONTÍNUA E DIÁRIA POR MEIOS DA PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E IMPRESSAS, DE MANEIRA REMOTA;
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E GLOBAL DO ALUNO;
- ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS, TRABALHOS DE PESQUISA E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS PROPOSTAS E SUA PARTICIPAÇÃO NOS CANAIS DE ESTUDO DISPONIBILIZADOS.

## REFERÊNCIAS

<https://www.soescola.com/2021/06/atividades-olimpiadas-adicao.html>

<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-sobre-olimpiadas-para-imprimir-e-colorir.html/atividades-de-matematica-para-olimpiadas-www-soescola-com-1>

<https://www.soescola.com/2021/07/atividades-olimpiadas-subtracao.html>

<https://www.atividadesescolares.com.br/atividades-olimpiadas-para-imprimir/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-as-olimpiadas-2021/>

<https://br.pinterest.com/pin/223983781447270230/>