



ESTUDANDO EM



APOSTILA Nº 08

DIAS: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27,
28, 29, 30/07 E 02, 03, 04, 05, 06/08

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: _____

1º ANO A

PROFA TÂNIA

IBIÚNA, 05 DE JULHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1



COMPLETE O CABEÇALHO COM O DIA DE HOJE E APÓS, TENDE COPIAR BEM BONITO NAS LINHAS ABAIXO:

IBIÚNA, _____ DE JULHO DE 2021

E.M. RECANTO FELIZ PROFESSORA SANDRA REGINA

MEU NOME É _____

ATIVIDADE 2



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C			F	G
	I		K			
N	O	P				T
	V	W				Z



MATEMÁTICA

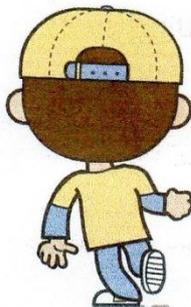
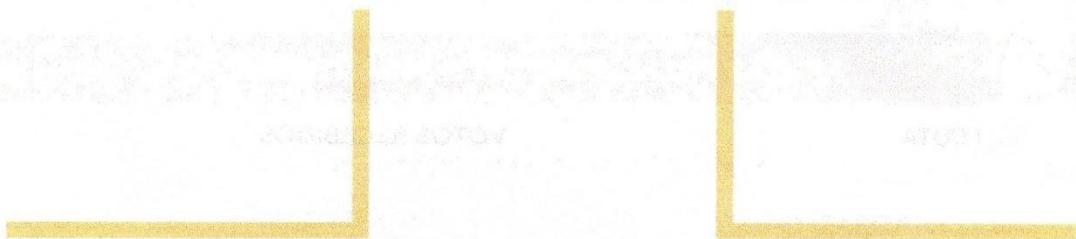
ATIVIDADE 1

MOMENTO DA CONVERSA COM OS FAMILIARES... VOCÊ ACHA QUE É IMPORTANTE SABER SE LOCALIZAR? POR QUE? COMO PODEMOS ORIENTAR ALGUÉM A CHEGAR EM DETERMINADO LUGAR CASO ELA NÃO SAIBA? (COMENTAR COM A CRIANÇA QUE PODE SER USADA EXPRESSÕES COMO “ FICA PERTO DA(O)...”, “PRÓXIMO OU PRÓXIMA A DETERMINADO LUGAR”, “FICA À DIREITA OU À ESQUERDA”, ETC.



O MENINO ABAIXO SE CHAMA JOÃO. ELE ESTÁ PROCURANDO DA CASA DE UM AMIGO. AJUDE-O A CHEGAR DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ABAIXO. EM SEGUIDA, **TRACE O CAMINHO E DESENHE UMA CASA NESSE PONTO.**

➔ SUBA ESSA RUA E PASSANDO A TRAVESSA, VIRE À ESQUERDA E VOCÊ JÁ VERÁ A CASA DO MENINO. É A PRIMEIRA CASA.



IBIÚNA, 06 DE JULHO DE 2 021

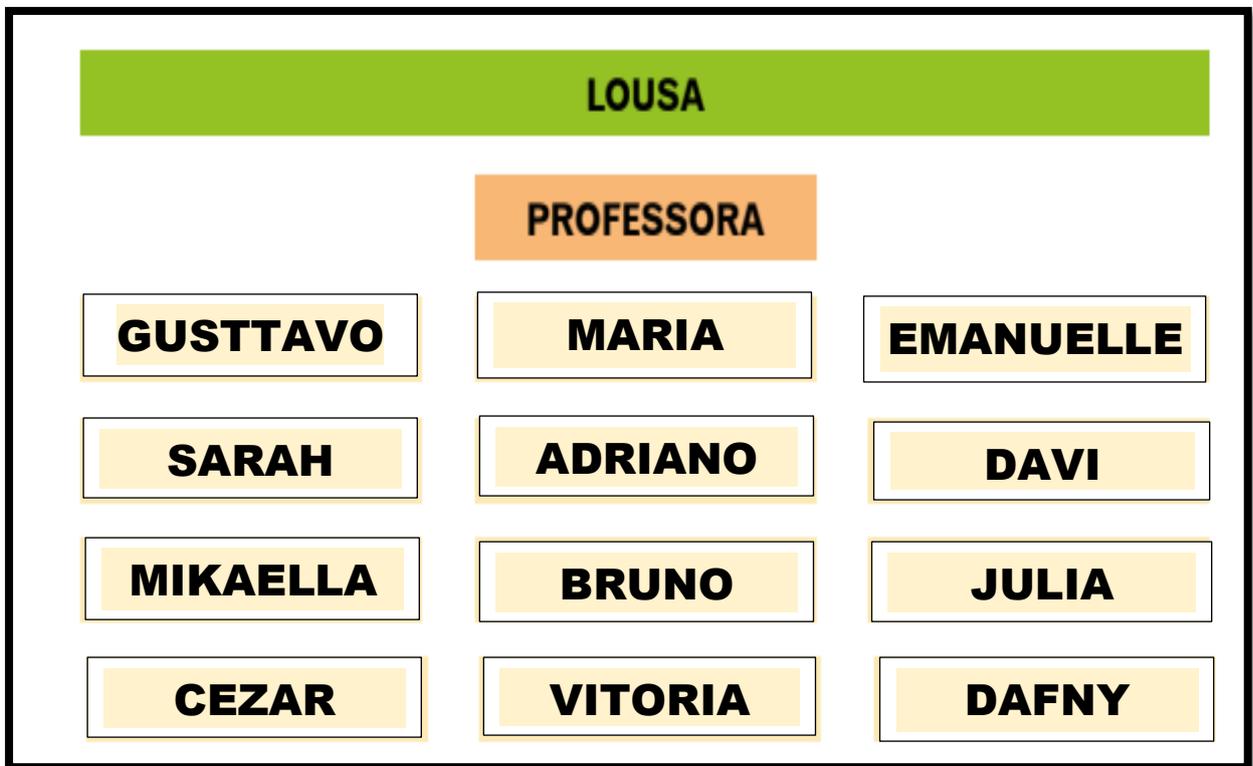
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2



COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA ABAIXO E RESPONDA:

* TRATA-SE DE UMA SIMULAÇÃO DA SALA, PORTANTO FORAM UTILIZADOS APENAS ALGUNS NOMES DE ALUNOS.



ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- QUEM ESTÁ ATRÁS DO BRUNO? _____
- QUEM ESTÁ NA FRENTE DA PROFESSORA? _____
- QUEM SÃO OS ESTUDANTES QUE ESTÃO ENTRE EMANUELLE E DAFNY?

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 1



VOCÊ SABIA QUE O DIA É DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS SENDO: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**



MANHÃ



TARDE



NOITE



COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA, DEPOIS, MARQUE COM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU

BRINCOU

TOMOU BANHO

B) NO PERÍODO DA TARDE O MENINO:

ESTUDOU

ACORDOU

ALMOÇOU

C) NO PERÍODO DA NOITE O MENINO:

ALMOÇOU

FOI DORMIR

TOMOU BANHO

IBIÚNA, 19 DE JULHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A LETRA DA CANTIGA ABAIXO ACOMPANHANDO COM O DEDINHO, DEPOIS CANTE-A.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA PAU PAU-PAU



ATIVIDADE 4



COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA O QUE SE PEDE:

- ESCREVA O TÍTULO DA CANÇÃO NO RETÂNGULO ABAIXO:

- CIRCULE ACIMA, OS DOIS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA LETRA DA CANTIGA (**pica-pau** – **borboletinha**).

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3



CONTE ABAIXO AS BORBOLETAS E ASSINALE A QUANTIDADE CORRETA.

DICA: VOCÊ PODERÁ FAZER RISQUINHOS A MEDIDA QUE FOR CONTANDO PARA NÃO SE PERDER.

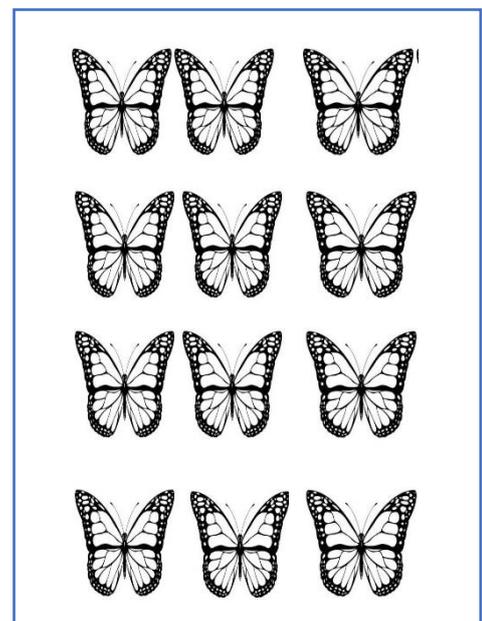
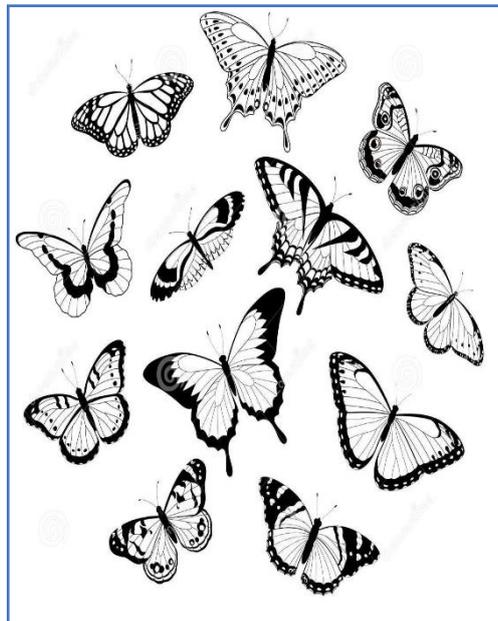


20	18
22	10

ATIVIDADE 4



CONTE AS BORBOLETAS DE QUADRO E REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



IBIÚNA, 20 DE JULHO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5



MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

- BOLETO
- BONECA
- BORBOLETA
- BONÉ



QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A  PARA PRONUNCIAR (FALAR) A PALAVRA **BORBOLETA**?

9

4

5

6



QUAL É A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA **BORBOLETA**?

BA

LA

TA

CA

ATIVIDADE 6



COM A AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE UM X NA FRASE QUE DESCREVE ONDE A BORBOLETA ESTÁ.

A BORBOLETA ESTÁ NO CASULO.

A BORBOLETA ESTÁ NA COZINHA.

A BORBOLETA ESTÁ NA FLOR.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5



NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS, ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

	1	2	3		5		7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35		37	38	39



COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO NOS CARTÕES COLORIDOS OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1?

B. E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA SEGUNDA LINHA.

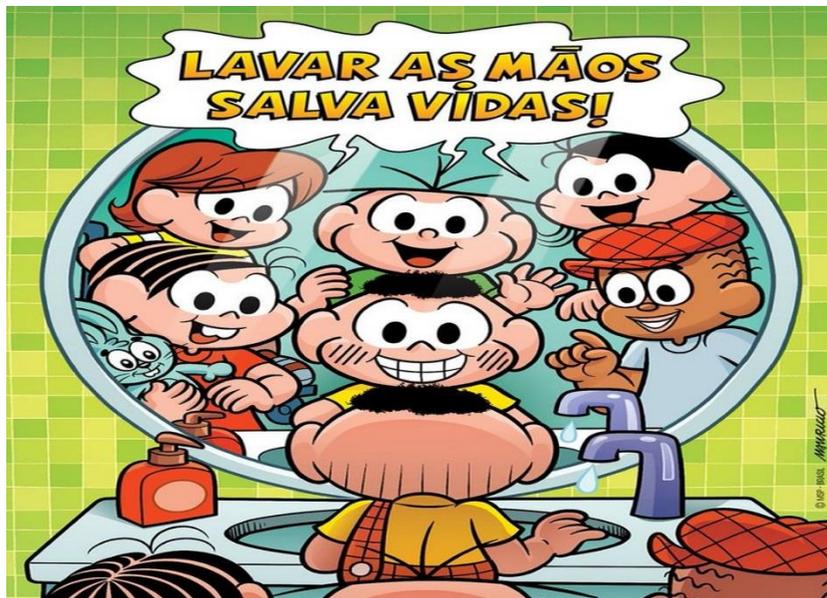
IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2 021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ATIVIDADE 2



OBSERVE A IMAGEM E FAÇA A LEITURA.



COM ESSA ONDA DE CORONAVÍRUS ATÉ O CASCAÃO RESOLVEU LAVAR AS MÃOS!



CIRCULE ABAIXO O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO.

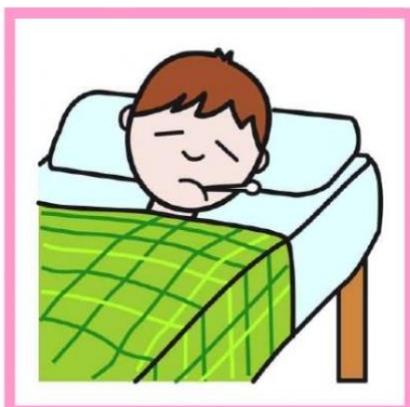


COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

ATIVIDADE 1

 O DANADO DO VÍRUS TEM FEITO MUITO MAL AO MUNDO. DEIXOU MUITA GENTE DOENTE E MUITAS ATÉ MORRERAM!

ASSINALE ABAIXO, COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO OUVES FALAR SOBRE ISSO OU VÊ ALGUÉM NESTA SITUAÇÃO.



			
ASSUSTADO	ALEGRE	SURPRESO	TRISTE
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.



 COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA ABAIXO O MOTIVO POR ESTAR SE SENTINDO ASSIM.

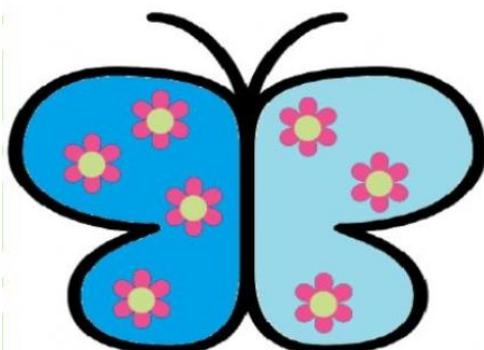
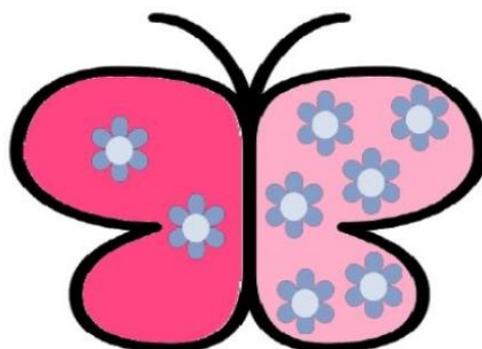
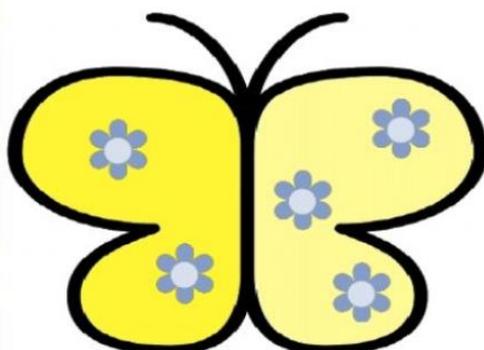
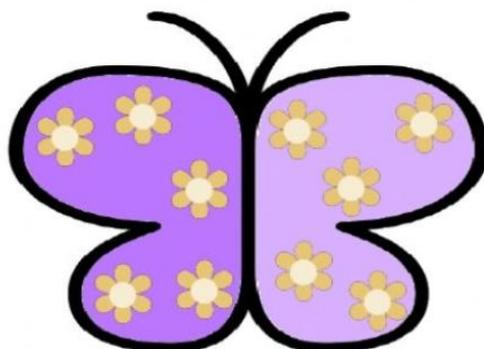
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 6



ORGANIZE AS ADIÇÕES, REGISTRANDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FLORES NAS BORBOLETAS. (OBSERVE QUE A PROFESSORA JÁ FEZ UMA)

5	8	2	10	7	2
4	6	3	5	3	5


$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

CIÊNCIAS HUMANAS

ATIVIDADE 1

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS



PORTE FÍSICO, COR DA PELE, COMPRIMENTO DO CABELO, ALTURA, COR E FORMATO DOS OLHOS SÃO ALGUMAS DE NOSSAS CARACTERÍSTICAS.

TEMOS ALGUMAS COISAS IGUAIS E OUTRAS DIFERENTES.

OBSERVE NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO QUE TODAS SÃO MENINAS, TEM DOIS BRACINHOS, OLHINHOS, CABELOS, MAS POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.



 AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO, ASSINALE SUAS CARACTERÍSTICAS ABAIXO:

EU SOU: () MAGRO(A) () GORDO(A) () ALTO(A) () BAIXO(A)

MEUS OLHOS SÃO: () PRETOS () CASTANHOS () AZUIS () VERDES

MEU CABELO É: () PRETO () CASTANHO () RUIVO () LOURO

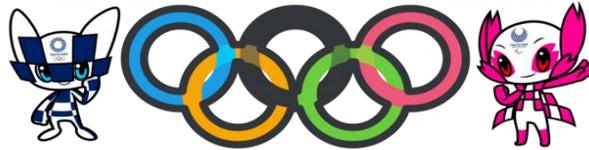
MINHA PELE É: () BRANCA () MORENA () AMARELA () NEGRA

IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 7

OLIMPÍADAS 2021



OS JOGOS OLÍMPICOS ESTAVAM INICIALMENTE PROGRAMADOS PARA JULHO DE 2020 MAS FORAM ADIADOS, COMO MUITOS EVENTOS, POR CAUSA DA COVID-19. PORTANTO, ACONTECERÁ NESTE ANO DE 2021, NA CAPITAL JAPONESA (TÓQUIO), ENTRE 23 DE JULHO A 8 DE AGOSTO.



COMPLETE O NOME DE ALGUMAS MODALIDADES COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



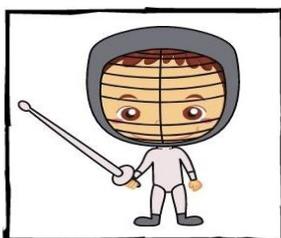
F__T__B__L



B__SQ__T__



B__X__



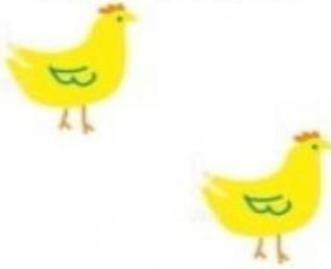
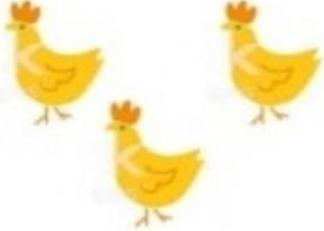
__SGR__M__

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7



COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS DE ACORDO COM OS DESENHOS:

<p>NO JARDIM DE MARIA TINHA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>..... + =</p> <p>FICARAM: <input type="text"/></p>
<p>ANA TINHA:</p> 	<p>ELA GANHOU DO VOVÔ:</p> 	<p>..... + =</p> <p>FICARAM: <input type="text"/></p>
<p>NA SAVANA HAVIA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>..... + =</p> <p>FICARAM: <input type="text"/></p>
<p>HAVIA NO LAGO:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>..... + =</p> <p>FICARAM: <input type="text"/></p>

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 8



COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA ABAIXO:

O TEMPO NÃO PARA NÃO É? ALGUMAS VEZES DE FORMA RÁPIDA, OUTRAS LENTAMENTE...LEVANTAMOS PELA **MANHÃ**, VAI FICANDO **TARDE**, VEM A **NOITE** E LÁ SE FOI O DIA. PASSAM-SE OS DIAS, SEMANAS, MESES...

OBSERVE OS MESES DO ANO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

■ CIRCULAR O MÊS QUE ESTAMOS.

■ ASSINALAR COM **X** OS MESES QUE JÁ SE PASSARAM. (LER COM A CRIANÇA OS MESES)

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1 - ANO NOVO						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	● 6 - MING. ● 13 - NOVA ○ 20 - CRESC. ○ 28 - CHEIA					

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	16 - CARNAVAL					
	● 4 - MING. ● 11 - NOVA ○ 19 - CRESC. ○ 27 - CHEIA					

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO		
	● 5 - MING. ● 13 - NOVA ○ 21 - CRESC. ○ 28 - CHEIA					

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
2 - PAIXÃO DE CRISTO 4 - PÁSCOA 21 - TIRADENTES						
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
	● 4 - MING. ● 11 - NOVA ○ 20 - CRESC. ○ 27 - CHEIA					

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1 - DIA DO TRABALHO 9 - DIA DAS MÃES						
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	● 3 - MING. ● 11 - NOVA ○ 19 - CRESC. ○ 26 - CHEIA				

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
3 - CORPUS CRISTI						
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 - DIA DOS NAMORADOS 21 - INÍCIO DO INVERNO		
	● 2 - MING. ● 10 - NOVA ○ 18 - CRESC. ○ 24 - CHEIA					

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
	● 1 - MING. ● 9 - NOVA ○ 17 - CRESC. ○ 23 - CHEIA ○ 31 - MING.					

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DOS PAIS			
	● 8 - NOVA ○ 15 - CRESC. ○ 22 - CHEIA ○ 30 - MING.					

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	22 - INÍCIO DA PRIMAVERA	
	● 6 - NOVA ○ 13 - CRESC. ○ 20 - CHEIA ○ 28 - MING.					

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
12 - NOSSA SRA APARECIDA 12 - DIA DA CRIANÇA						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	● 6 - NOVA ○ 13 - CRESC. ○ 20 - CHEIA ○ 28 - MING.					

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS 15 - PROCL DA REPÚBLICA 20 - CONCIÊNCIA NEGRA			
	● 4 - NOVA ○ 11 - CRESC. ○ 19 - CHEIA ○ 27 - MING.					

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
21 - INÍCIO DO VERÃO 25 - NATAL						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
	● 4 - NOVA ○ 10 - CRESC. ○ 19 - CHEIA ○ 26 - MING.					



ANOTE NO QUADRINHO QUANTOS MESES VOCÊ ASSINALOU.



ESCREVA NO RETÂNGULO O MÊS QUE ESTAMOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 8



PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM.



COPO

COZINHA

PANELA



POTI

PAU

MADRINHA



VACA

BORBOLETINHA

JOANINHA



CHOCOLATE

MORANGO

COCO

IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9

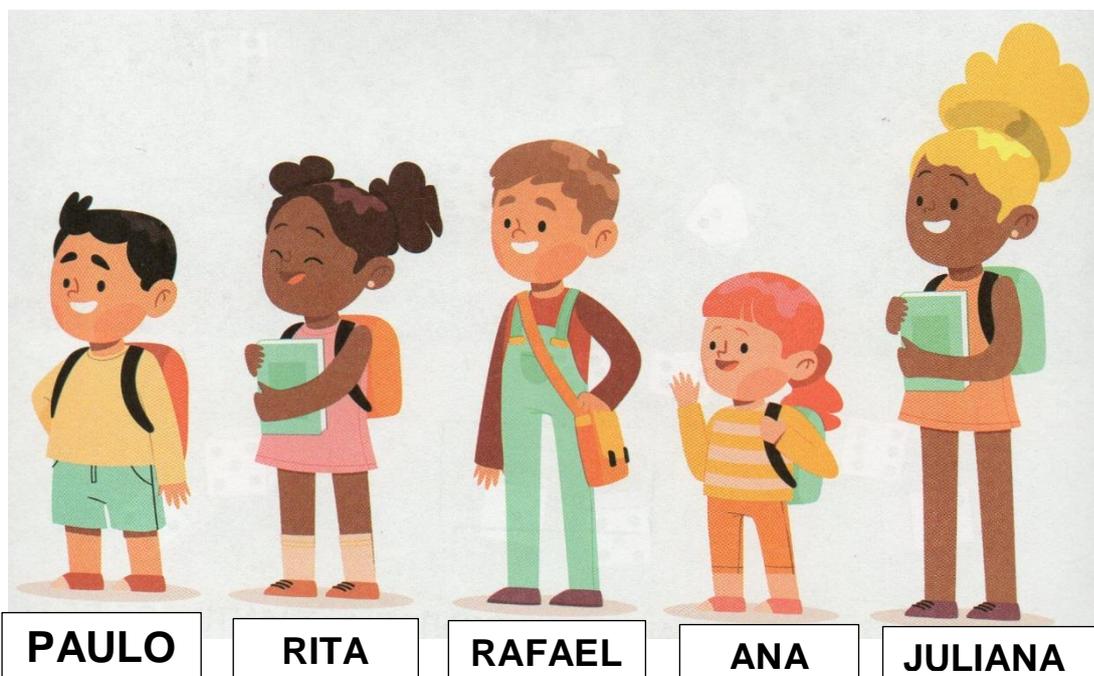
QUEM É O MAIS ALTO?



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A SITUAÇÃO ABAIXO:

■ JOÃO FEZ UM DESENHO DAS CINCO CRIANÇAS, RECORTOU CADA UM E PEDIU QUE SUA MÃE OS ORGANIZASSE DE ACORDO COM A ALTURA. ELES COMBINARAM QUE ELA DIRIA O NOME DAS CRIANÇAS, DA MENOR PARA A MAIOR.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



DIGA VOCÊ TAMBÉM, O NOME DAS CRIANÇAS DA MENOR PARA A MAIOR E DEPOIS ESCREVA OS NOMES NO ESPAÇO ABAIXO.

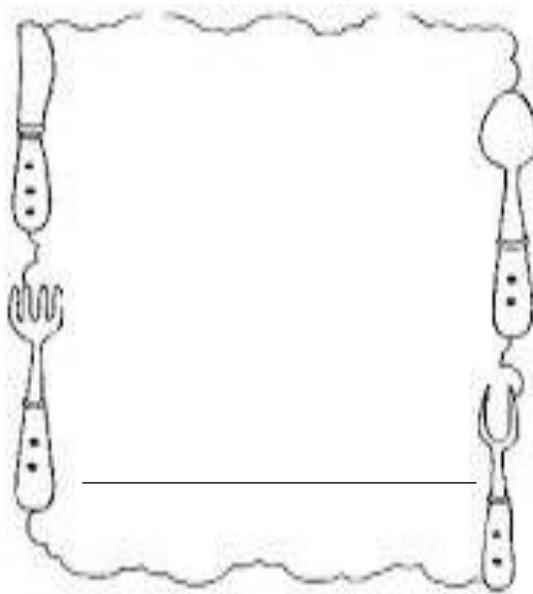
***DICA:** VOCÊ PODERÁ NUMERAR AS CRIANÇAS DA MENOR PARA A MAIOR, COLOCANDO 1, 2, 3, 4 E 5 PARA FACILITAR.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 9



A MADRINHA DA BORBOLETINHA GOSTA DE CHOCOLATE, E VOCÊ? QUAL É O SEU ALIMENTO FAVORITO? DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA O NOME DELE.



ATIVIDADE 10



DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO ABAIXO E COMPLETE COM A LETRA QUE VEM ANTES E A QUE VEM DEPOIS DA LETRA EM DESTAQUE.

DICA: É UM CÔMODO DA CASA.

_____ **C** _____
_____ **O** _____
_____ **Z** _____
_____ **I** _____
_____ **N** _____
_____ **H** _____
_____ **A** _____

*SE NECESSÁRIO, CONSULTE O ALFABETO QUE SE ENCONTRA EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA.

IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021

CIÊNCIAS HUMANAS

ATIVIDADE 2



COM AJUDA DE ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

AS RUAS

AS RUAS É UM **ESPAÇO PÚBLICO**, OU SEJA, UM ESPAÇO PARA TODOS CONVIVEREM. NELA PODEMOS CAMINHAR NA CALÇADA QUANDO ESTAMOS A PÉ OU SER TRANSPORTADOS POR ALGUM VEÍCULO. UMA RUA PODE TER CONTRUÇÕES DOS DOIS LADOS, PODE TER CASAS, COMÉRCIOS, ÁREA DE LAZER E MUITAS CONSTRUÇÕES.

A RUA PODE SER **ASFALTADA**, PODE SER **DE TERRA** OU **CALÇAMENTO DE PEDRA OU BLOQUETES**.

PARA AJUDAR AS PESSOAS A LOCALIZAR UM LUGAR, TODAS AS RUAS TÊM NOMES. QUANDO A RUA É MUITO LARGA E VÁRIOS CARROS PASSAM NELA CHAMAMOS **AVENIDA**.



AGORA, VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR AS IMAGENS DAS RUAS ABAIXO E ENUMERÁ-LAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

- 1- RUA DE TERRA
- 2- AVENIDA
- 3- RUA ASFALTADA
- 4- RUA COM BLOQUETES

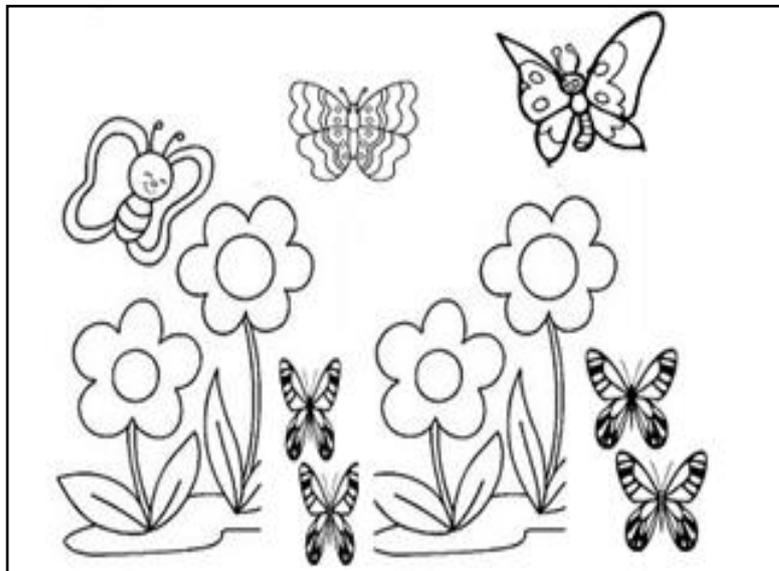


MATEMÁTICA

ATIVIDADE 10



PINTE AS BORBOLETAS QUE ESTÃO EMBAIXO DAS FLORES DE AZUL E AS QUE ESTÃO EM CIMA DE AMARELO.



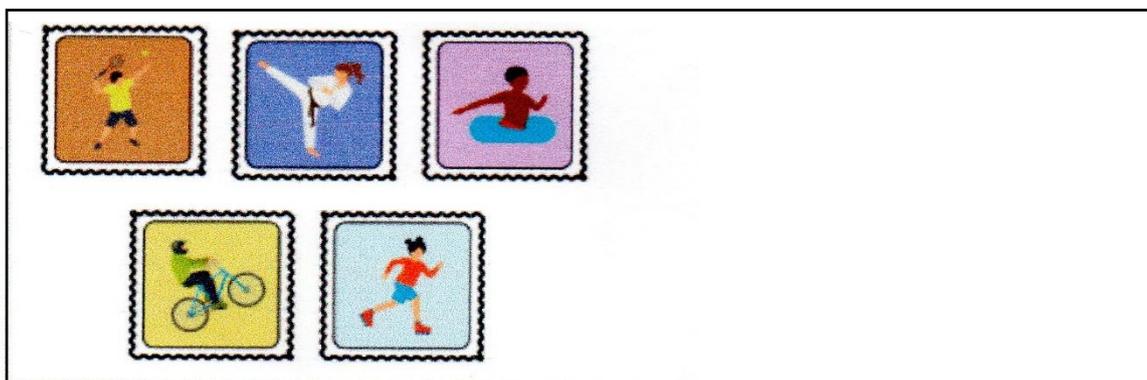
■ QUANTAS BORBOLETAS HÁ NO JARDIM?

ATIVIDADE 11

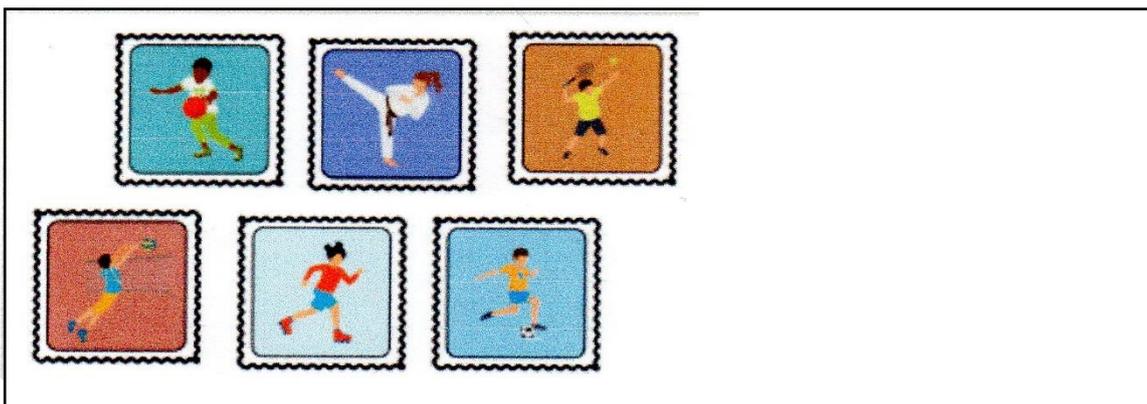


ELIANE VAI ORGANIZAR AS FIGURINHAS E, EM CADA GRUPO, ELE QUER QUE SEJAM COLOCADAS **10** FIGURINHAS. DESENHE COMO QUISER, AS FIGURINHAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR **10** EM CADA CASO.

A.



B.



IBIÚNA, 29 DE JULHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 11



DE ACORDO COM A CANTIGA “BORBOLETINHA”, ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

- A BORBOLETINHA ESTÁ NO (A)

BANHEIRO

COZINHA

SALA

QUARTO

- O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?

PUDIM

CAFÉ

CHOCOLATE

BOLO



- ELA ESTÁ COZINHANDO PARA A:

VOVÓ

TITIA

MAMÃE

MADRINHA

CIÊNCIAS HUMANAS

ATIVIDADE 3



NA CASA, A BORBOLETINHA AJUDA NA COZINHA. VOCÊ VIU QUE ELA ESTAVA PREPARANDO CHOCOLATE. E NA SUA CASA, COMO O TRABALHO É ORGANIZADO? TODOS COLABORAM? QUEM É RESPONSÁVEL PELAS TAREFAS? (CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS QUESTÕES)

■ COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCOLHA UMA COR PARA CADA PESSOA QUE MORA COM VOCÊ, E ESCREVA O NOME DA PESSOA NA FRENTE DO QUADRADO.

	_____		_____
	_____		_____



AGORA VOCÊ DEVERÁ INDICAR OS RESPONSÁVEIS PELAS TAREFAS ABAIXO, DE ACORDO COM A LEGENDA CRIADA NA ATIVIDADE ANTERIOR. **EXEMPLO:** SE NO QUADRINHO AZUL VOCÊ COLOCOU MÃE, VOCÊ VAI PINTAR DE AZUL O QUADRINHO ABAIXO DE ACORDO COM AS TAREFAS QUE ELA REALIZA NA CASA.



IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 12



COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE AS PLACAS DE TRÂNSITO E AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE SE ENCONTRAM EM **ANEXO** NO **FINAL DA APOSTILA**.

OBSERVE A FORMA DE CADA UMA DELAS E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

FORMA
RETANGULAR.



FORMA
TRIANGULAR.



FORMA
QUADRADA.



FORMA
CIRCULAR.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 12



A BORBOLETINHA QUER TE ENSINAR A FAZER UM DELICIOSO CHOCOLATE QUENTE PARA TOMAR NESSES DIAS FRIOS.

CHOCOLATE QUENTE SIMPLES



INGREDIENTES:

- 1 COLHER DE SOPA DE CHOCOLATE EM PÓ.
- 1 COLHER DE CAFÉ DE AÇÚCAR.
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE.
- 1 COLHER DE CHÁ RASA DE AMIDO DE MILHO.
- 1/2 COLHER DE CAFÉ DE CANELA EM PÓ.

MODO DE PREPARO:

EM UMA PANELA COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES E MEXA ATÉ FERVER. RETIRE E SIRVA AINDA QUENTE.

■ ASSINALE ABAIXO PARA QUE SERVE ESSE TEXTO.

- A () PARA DIVERTIR AS PESSOAS.
- B () CONTAR UMA HISTÓRIA.
- C () ENSINAR COMO SE FAZ CHOCOLATE QUENTE.
- D () CONVIDAR PESSOAS.

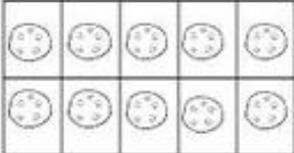
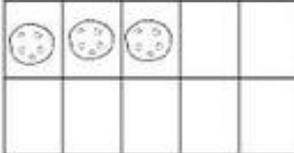
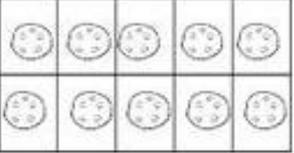
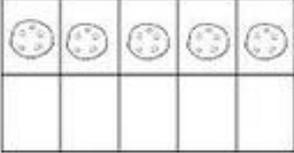
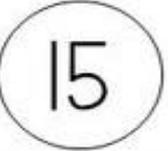
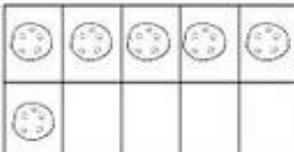
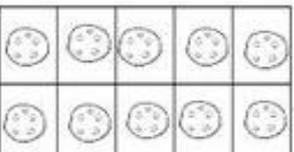
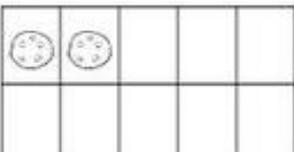
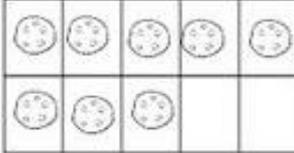
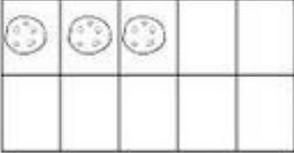
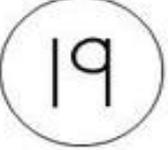
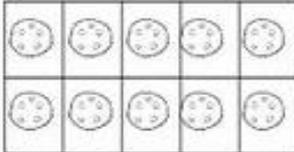
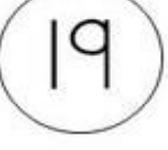
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 13



CHOCOLATE QUENTE COMBINA COM UNS BISCOITINHOS NÃO É?

CONTE COM ATENÇÃO OS BISCOITINHOS E PINTE O CÍRCULO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 13



VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA DE INGREDIENTES PARA FAZER UMA BEBIDA DE CHOCOLATE, O DELICIOSO CHOCOLATE QUE A BORBOLETINHA ENSINOU.

■ COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DOS INGREDIENTES ABAIXO E CIRCULE SOMENTE O QUE É UTILIZADO PARA FAZER ESSA BEBIDA. (VOLTE LÁ NA RECEITA E RECORDE)

CANELA

OVOS

AÇÚCAR

MANTEIGA

LEITE

FUBÁ

CHOCOLATE

FERMENTO

AMIDO DE MILHO



ATIVIDADE 14



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A FRASE CORRESPONDENTE À IMAGEM ABAIXO. DEPOIS CIRCULE TODA PALAVRA QUE HÁ NA FRASE.

OBSERVE QUE A PROFESSORA JÁ INICIOU.

A **BORBOLETINHA** ESTÁ NA COZINHA PREPARANDO CHOCOLATE.



REGISTRE NO QUADRINHO A QUANTIDADE DE PALAVRAS NA FRASE.

IBIÚNA, 03 AGOSTO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 14



DIGA PARA QUEM TE ACOMPANHA NAS ATIVIDADES, QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA. DEPOIS REGISTRE NO QUADRINHO ABAIXO QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA.



OBSERVE AGORA, O CALENDÁRIO DESTE MÊS E CIRCULE QUE DIA É HOJE.

AGOSTO 2021						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31			OLIMPIADAS 2021	



ESCREVA OS DIAS DO MÊS QUE SE REFERE A ESSA SEMANA.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1						



ESCREVA QUE DIA DA SEMANA O MÊS INICIOU.

COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

ATIVIDADE 2



VOCÊ CONHECE O PERSONAGEM ABAIXO? É O BOB ESPONJA DOS DESENHOS ANIMADOS.

■ OBSERVE AS IMAGENS DE COMO ELE SE SENTE EM DETERMINADOS LIGUE CADA UMA À ESCRITA CORRESPONDENTE.



ASSUSTADO



ALEGRE



BRAVO



TRISTE



AGORA É A SUA VEZ! OLHE NO ESPELHO E TENDE IMITAR AS EXPRESSÕES DO BOB ESPONJA. OBSERVE ATENTAMENTE COMO SÃO AS SUAS.

ATIVIDADE 3



ASSINALE A OPÇÃO QUE EXPRESSA MESMA EMOÇÃO APRESENTADA NA PRIMEIRA IMAGEM.

 EXEMPLO	 A	 B	 C
---	---	--	---

IBIÚNA, 04 DE AGOSTO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 15

FAZENDO RIMAS

 COM A AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE OS VERSOS COM PALAVRAS QUE FORMEM RIMAS.

BORBOLETINHA ESTÁ NA **FEIRA**,
FAZENDO COMPRA
PARA A _____.



BORBOLETINHA ESTÁ NA **RUA**,
COMPRANDO PASSAGEM
PARA A _____.



BORBOLETINHA ESTÁ NO **JAPÃO**,
FAZENDO VISITA
PARA O _____.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 15

SUBTRAÇÃO

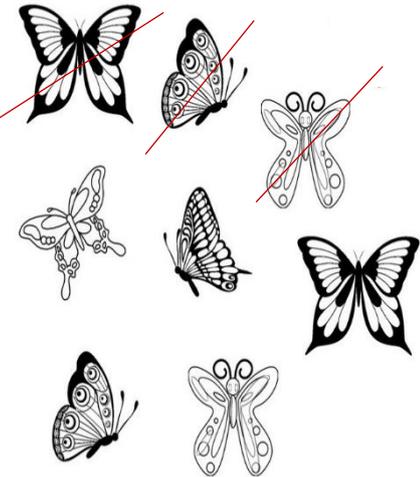


OLÁ MEUS AMORES, VOCÊS DEVEM ESTAR SE PERGUNTANDO O QUE É ISSO... **SUBTRAIR** É O MESMO QUE **TIRAR**, **SEPARAR**.

O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE , QUE SE LÊ **MENOS**.

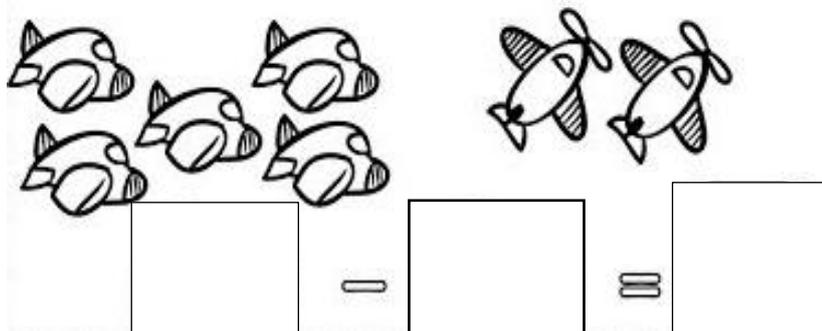


AGORA, VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR OS PROBLEMINHAS ABAIXO.

ERAM ____ BORBOLETAS	____ FORAM EMBORA	ficaram ____
		DESENHE



HAVIAM, 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM, QUANTOS FICARAM?



IBIÚNA, 05 DE AGOSTO DE 2 021

CIÊNCIAS HUMANAS

ATIVIDADE 4



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO:

O DIA DOS PAIS É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO.

HÁ PESSOAS QUE NÃO CONVIVEM COM O PAI PORQUE OS PAIS SE SEPARARAM OU JÁ É FALECIDO. MUITAS VEZES A MÃE ACABA FAZENDO O PAPEL DE MÃE E PAI AO MESMO TEMPO.

MUITOS CONSIDERAM COMO PAI O AVÔ, O PADRASTO, UM TIO OU UMA OUTRA PESSOA PRÓXIMA. O IMPORTANTE É O AMOR E CARINHO QUE SENTIMOS POR ELA, É O PAI DE 



■ ESCREVA ABAIXO, O NOME DA PESSOA PARA QUEM VOCÊ COSTUMA ENTREGAR A LEMBRANCINHA DO DIA DOS PAIS.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 16



ESCREVA DO SEU JEITINHO, O NOME DOS POSSÍVEIS PRESENTES QUE ALGUNS PAIS PODEM GANHAR NO SEU DIA.













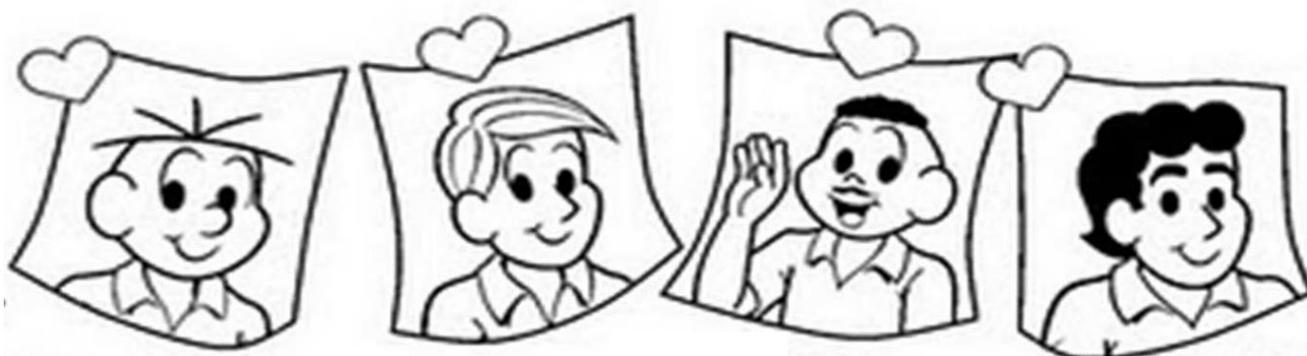
IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2 021

SE DIVERTINDO COM A TURMA DA MÔNICA...

 VOCÊ JÁ OUVIU ALGUÉM DIZER, VOCÊ É A “CARA” DA SUA MÃE OU ENTÃO, A “CARA” DO SEU PAI?

POIS BEM, DESCUBRA ABAIXO QUEM É PAI DE QUEM, LIGANDO-OS. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

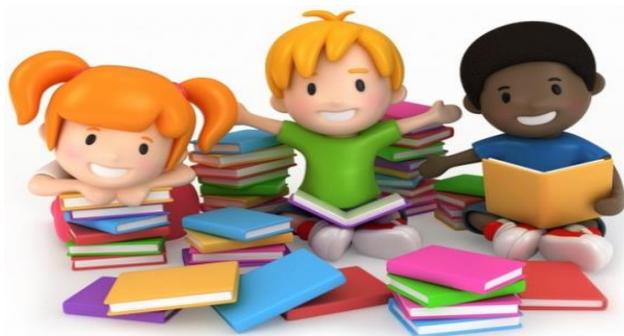
CAPRICHE!



DATA: 06/ 08/ 2021

FICHA DE LEITURA

PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA”



ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO: _____

NOME DO AUTOR /ADAPTAÇÃO: _____

DESENHE A PARTE DO LIVRO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU

A large empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw the part of the book they liked most.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?
PARA RESPONDER, É SÓ
PINTAR A CARINHA.



SIM



MAIS
OU MENOS

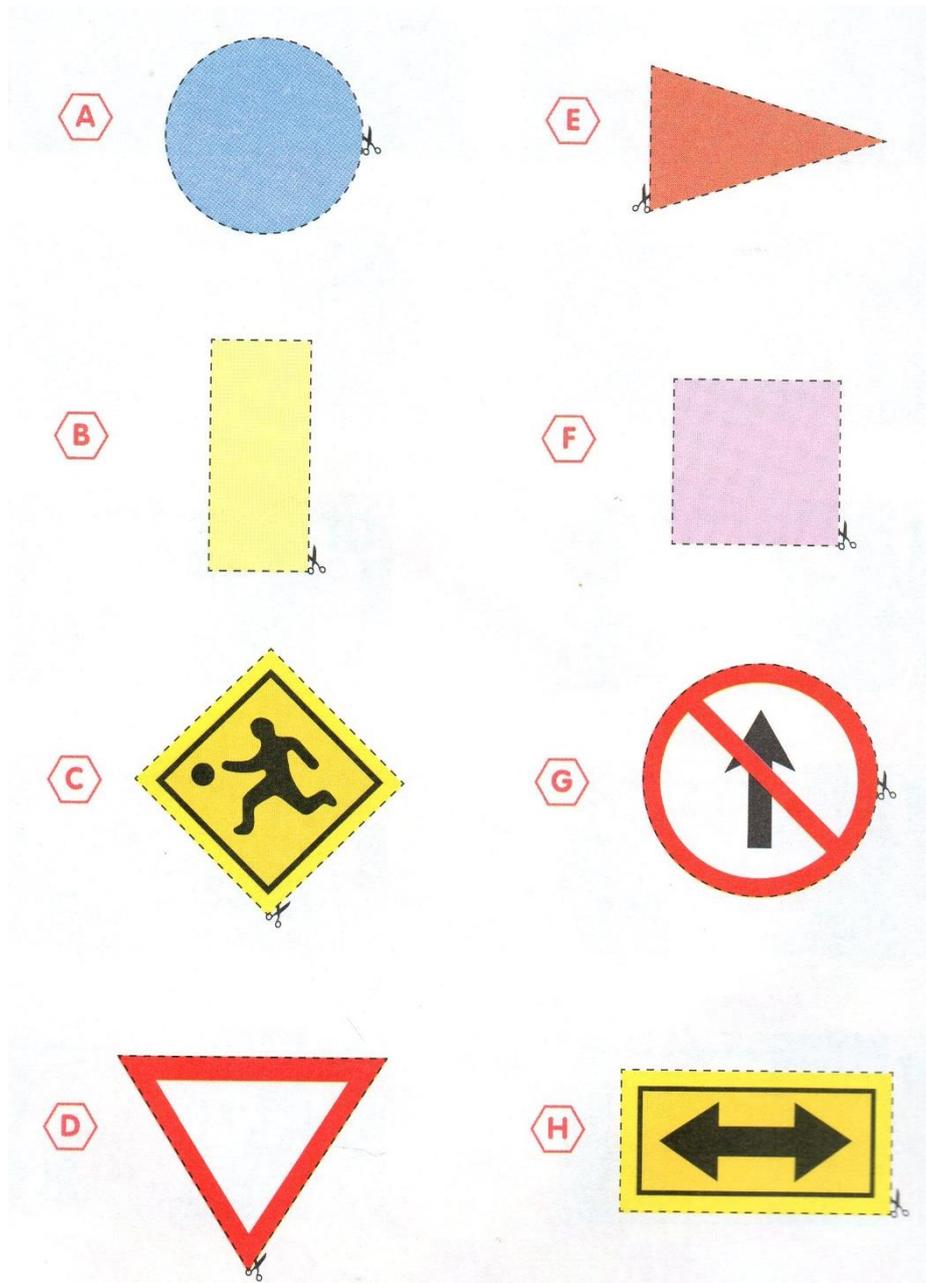


NÃO

EM ANEXO

❖ RECORTAR AS FIGURAS ABAIXO E COLÁ-LAS NA ATIVIDADE 12 DE MATEMÁTICA.

PLACAS DE TRÂNSITO E FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



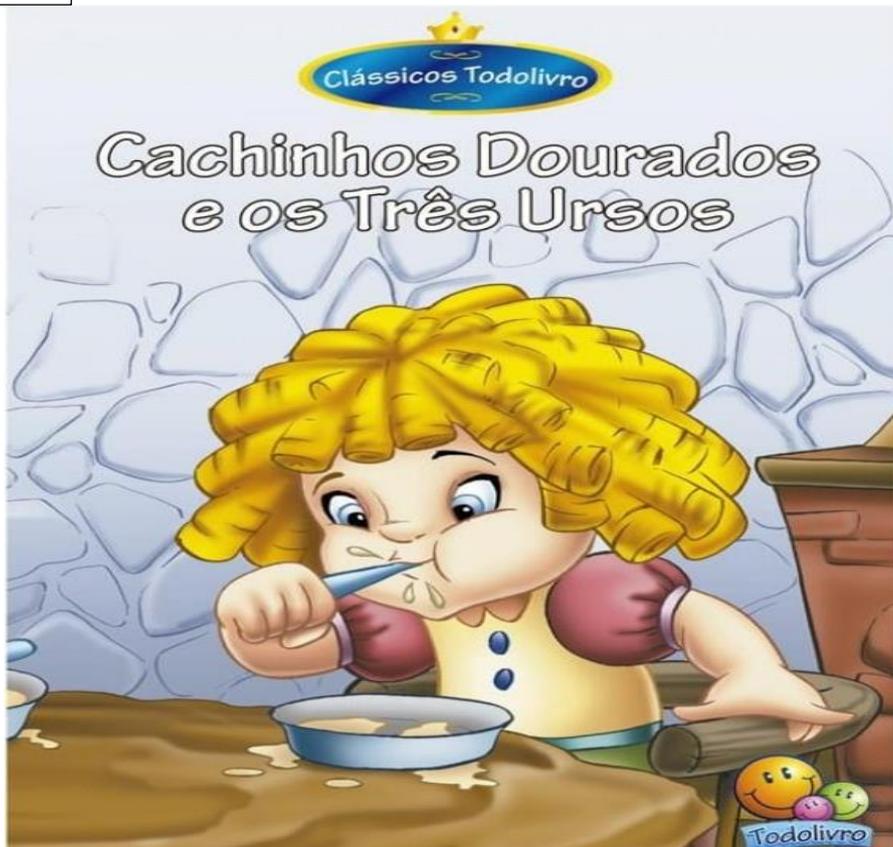
MATERIAL PARA ESTUDO, CONSULTA.

ALFABETO

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i
J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	

QUADRO NUMÉRICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

ERA UMA TRÊS URSOS. PAPAÍ URSO ERA GRANDÃO.
MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO
ERA BEM PEQUENINHO.



PAPAI URSO TINHA UMA TIGELA DE MINGAU GRANDONA. A TIGELA DA MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO TINHA UMA TIGELINHA.

MAMÃE URSA ENCHEU AS TIGELAS COM MINGAU QUENTE. FORAM DAR UMA VOLTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA. ENTÃO, CACHINHOS DOURADOS CHEGOU E, NÃO VENDO NINGUÉM NA CASA, ENTROU.



VENDO O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS PROVOU DA TIGELA DO PAPAI URSO. ESTAVAMUITO QUENTE

AÍ, PROVOU O MINGAU DA TIGELA DA MAMÃE URSA. ESTAVAMUITO FRIO.

DEPOIS, PROVOU DA TIGELA DO BEBÊ URSO. HUM! ESTAVA UMA DELÍCIA. COMEU TUDO!



CACHINHOS DOURADOS FOI SENTAR NA CADEIRA DO PAPAÍ URSO. ERA MUITO ALTA.

DEPOIS, SENTOU NA CADEIRA DA MAMÃE URSA. ERA MUITO LARGA. ERA MUITO LARGA.

ENTÃO, JOGOU-SE NA CADEIRA DO BEBÊ URSO, QUE SE QUEBROU TODA.



CACHINHOS DOURADOS FICOU COM SONO E FOI DEITAR-SE NA CAMA DO PAPAÍ URSO. ERA MUITO DURA. DEPOIS, DEITOU-SE NA CAMA DA MAMÃE URSA. ACHOU MACIA DEMAIS.

ENTÃO, DEITOU-SE NA CAMA DO BEBÊ URSO. ACHOU-AMUITO ACONCHEGANTE. AÍ, ELA ADORMECEU.



OS TRÊS URSOS VOLTARAM COM FOME.

-ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! ROSNOU O PAPAÍ URSO

-ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! FALOU A MAMÃE URSA.

-ALGUÉM COMEU O MEU MINGAU! DISSE O BEBÊ URSO, E
COMPLETOU: - E COMEU TUDO!



OS TRÊS URSOS VIRAM QUE TUDO ESTAVA FORA DE ORDEM.

-ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! ROSNOU O PAPAÍ URSO.

-ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, REPAROU A MAMÃE URSA.

-ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!, DISSE O BEBÊ URSO, E
COMPLETOU:

-E ESTÁ TODA QUEBRADA!



NO QUARTO, PAPAÍ URSO ROSNOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI!

E A MAMÃE URSA FALOU: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI

E O BEBÊ URSO DISSE: – ALGUÉM DEITOU-SE AQUI E AINDA ESTÁ DEITADA



DE REPENTE, CACHINHOS DOURADOS ACORDOU E VIU OS TRÊS URSOS À SUA FRENTE. FICOU TÃO ASSUSTADA, QUE SAIU CORRENDO PARA CASA.

NUNCA MAIS CACHINHOS DOURADOS ENTROU NA CASA DE OUTRAS PESSOAS SEM AVISAR.

REFERÊNCIAS

*IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE / CRIAÇÃO DE ATIVIDADES

* ATIVIDADES ADAPTADAS DE ACORDO COM O MATERIAL A SEGUIR:

<https://www.soescola.com/2016/02/atividades-de-alfabetizacao-com-musica.html>

<https://es.liveworksheets.com/user/marialine>

https://br.freepik.com/vetores-gratis/logotipo-do-coronavirus_7473737.htm

<http://queroimagem.blogspot.com/2015/02/>

<https://br.pinterest.com/pin/510947520221114614/>

<https://smartboxbrasil.com.br/category/blog/>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-alfabetizacao-com-a-musica-borboletinha/>

<https://www.soescola.com/2016/07/tabelas-de-numerais-para-imprimir.html>

<https://br.pinterest.com/>

<https://ensinarhoje.com>

<https://acontecendoaqui.com.br/propaganda/agencia-f3-cria-campanha-publicitaria-de-dia-dos-pais-para-cdl-blumenau>

WWW.todamateria.com.br

Currículo em Ação EMAI – vol. 1 – 1º ano

Livro Ápis – Matemática, 1º ano