



E.M. RECANTO FELIZ PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA



ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 3º ANO B

PROFESSORA: VIVIANE

8ª APOSTILA

05/07, 06/07, 19/07, 20/07, 21/07, 22/07, 23/07, 26/07, 27/07, 28/07, 29/07,
30/07, 02/08, 03/08, 04/08, 05/08 E 06/08.

FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

NOME:

2.021



NOME: _____

NÚMEROS ORDINAIS

1º	PRIMEIRO	11º	DÉCIMO PRIMEIRO
2º	SEGUNDO	12º	DÉCIMO SEGUNDO
3º	TERCEIRO	13º	DÉCIMO TERCEIRO
4º	QUARTO	14º	DÉCIMO QUARTO
5º	QUINTO	15º	DÉCIMO QUINTO
6º	SEXTO	16º	DÉCIMO SEXTO
7º	SÉTIMO	17º	DÉCIMO SÉTIMO
8º	OITAVO	18º	DÉCIMO OITAVO
9º	NONO	19º	DÉCIMO NONO
10º	DÉCIMO	20º	VIGÉSIMO

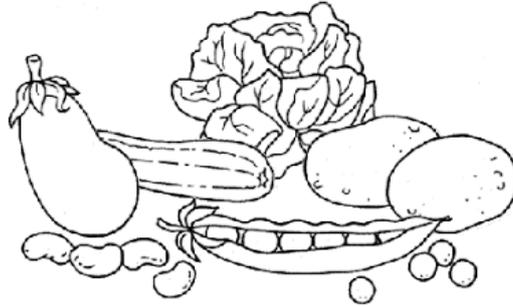
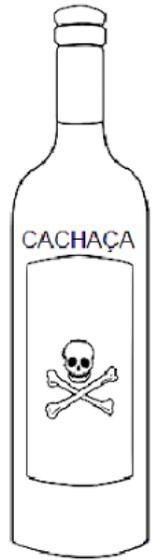
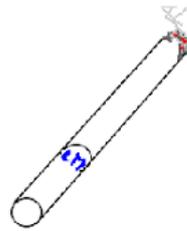
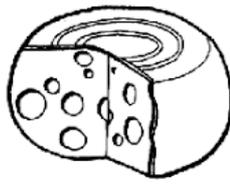
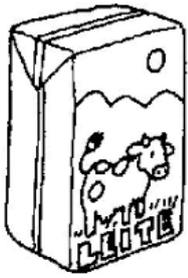
AJUDE AS PROFESSORAS AMANDA E ROZILENE A ARRUMAR A FILA.

A FILA DEVE SER EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR, VAMOS LÁ, ARRASTE **OS NOMES** DAS CRIANÇAS PARA SEUS LUGARES NA FILA NO QUADRO ABAIXO.

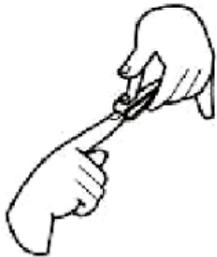
LUIZA (3º) PEDRO (4º) BIA (1º) JOÃO (5º) LUCAS (7º) MARIA (2º) BRUNO (6º)

<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>						
1º LUGAR	2º LUGAR	3º LUGAR	4º LUGAR	5º LUGAR	6º LUGAR	7º LUGAR

- COLORIR SOMENTE O QUE FAZ BEM À SAÚDE.



- LIGUE CADA FRASE À SUA AÇÃO.



ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.



TOMAR ÁGUA FILTRADA.



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.



MANTER AS UNHAS CORTADAS.

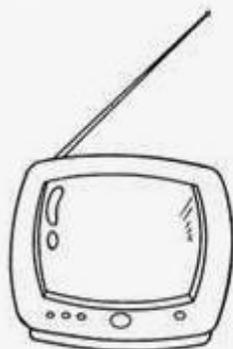
NOME:

CONTOS DE FADAS

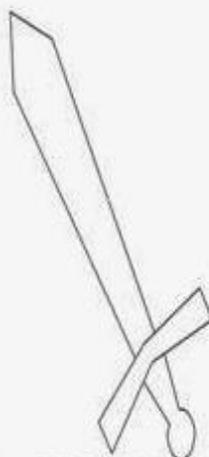
PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DE UM CONTO DE FADAS



CASTELO



TELEVISÃO



ESPADA



GIGANTE



RAINHA



FADA



CELULAR



PIRATA



CARRO



REI



CARRUAGEM



CAMERA

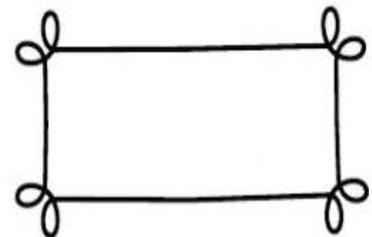
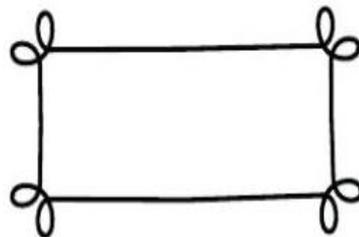
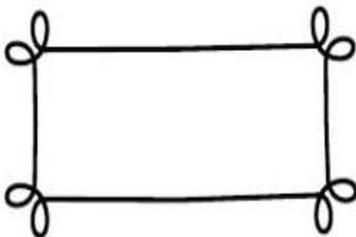
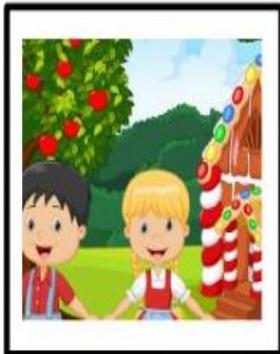
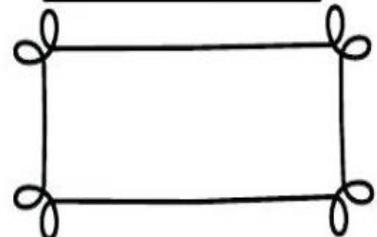
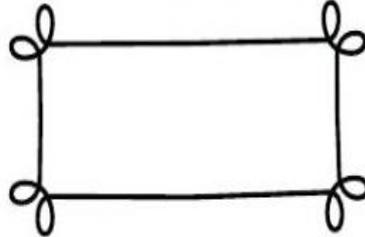
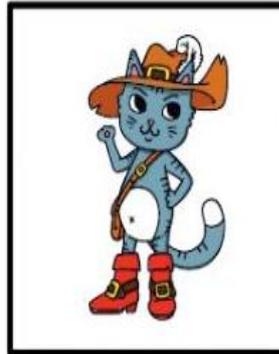
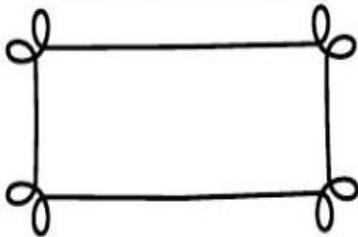


COROA



PRINCESA

- VOCÊ CONHECE ESTES CONTOS? RECORTE E COLE SEUS TÍTULOS ABAIXO DE CADA UM, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



CHAPEUZINHO
VERMELHO

JOÃO E MARIA

BRANCA
DE
NEVE

O GATO
DE
BOTAS

A BELA
ADORMECIDA

OS TRÊS
PORQUINHOS

NOME: _____

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

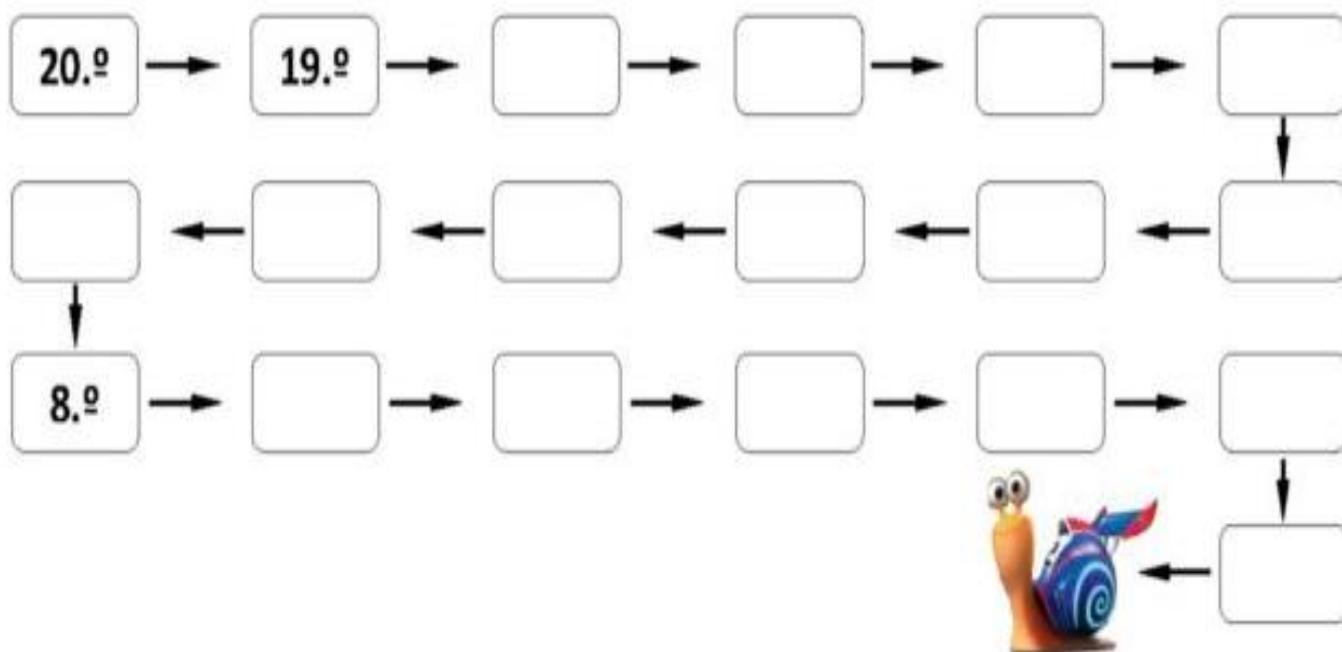
OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

- 2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? 
- 2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? 
- 3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? 
- 4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? 
- 5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? 

COMPLETE A SEQUÊNCIA:



 PINTE, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COM A AJUDA DO PESSOAL DE CASA COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

POMAR

HORTA

JARDIM



MAÇÃ



TULIPA



ALFACE



CENOURA



ABACAXI



ROSA



TOMATE



LARANJA

NOME:

CONTOS DE FADAS

DEU A LOUCA NO TEXTO!!!LEIA ATENTAMENTE CADA HISTÓRIA DE CONTO DE FADAS E OBSERVE ALGUNS ERROS DE DIGITALIZAÇÃO E CORRUA!!!

1-PALINHO FEIO

2- CAPEUZINHO VERMELO

3- RAPUZEL

4 - CIDERELA

5- OS TRÊS POCINHOS

6- PINOCIO

7- SOUDADINO DE XUMBO

8- JÃO E MARIA

9- A BELA ADOMESIDA

10-DUBO

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

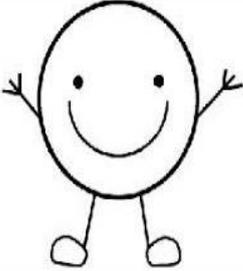
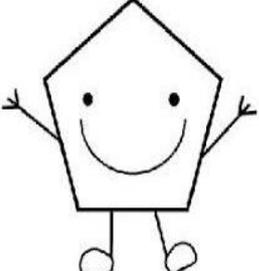
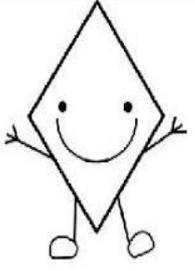
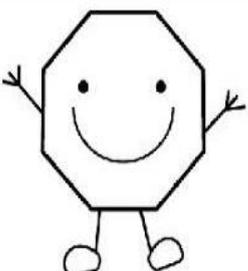
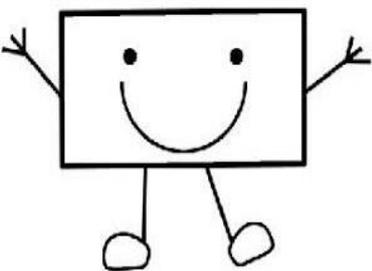
7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

Nomeando as formas

FORMAS	NOME	LADOS E VERTICES
		____LADOS ____VERTICES
		____LADOS ____VERTICES
		____LADOS ____VERTICES
		____LADOS ____VERTICES
		____LADOS ____VERTICES

NOME: _____

A DIVERSIDADE CULTURAL

11

Hojé é dia de refletir sobre as diferenças! Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa!

✚ DIVERSIDADE CULTURAL DOS GRUPOS SOCIAIS.



AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM A ÁREA QUE HABITAM SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADE CULTURAL. POR ISSO, NOSSAS DIFERENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM OS LUGARES QUE TEMOS RELAÇÕES DE IDENTIDADE A AFETIVIDADE.

PARA REFLETIR E DISCUTIR... OLHE AO SEU REDOR, REFLITA E RESPONDA: NOSSAS ROUPAS, HÁBITOS, COSTUMES E ESTILOS DE VIDA SÃO IGUAIS? EXPLIQUE.

2) A PROFESSORA DO 3º ANO ESCREVEU QUATRO PALAVRAS DO TEXTO SOBRE DIVERSIDADE NA LOUSA. EM SEGUIDA, ELA PEDIU AOS ALUNOS QUE ESCREVESSEM NO CADERNO, UMA PALAVRA QUE RIMASSE COM CADA UMA DELAS:

- A) DIVERSIDADE - _____
- B) CULTURAL - _____
- C) TRADIÇÕES - _____
- D) COSTUMES - _____
- E) IDENTIDADE - _____



PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

DIVERSIDADE: _____

TRADIÇÕES: _____

VAMOS ESCREVER ALGUNS PERSONAGENS PRINCIPAIS DOS
CONTOS DE FADAS



RECORTE AS PALAVRAS, FORME NOMES DE CONTOS DE FADAS, COLE NA PÁGINA SEGUINTE E FORME UMA LISTA:

CHAPEUZINHO

A BELA E

JOÃO E

O PATINHO

OS TRÊS

A PEQUENA

O GATO

O SOLDADINHO

BRANCA

A PRINCESA

A FERA

FEIO

VERMELHO

SEREIA

DE CHUMBO

MARIA

DE NEVE

E A ERVILHA

DE BOTAS

PORQUINHOS

LISTA DOS CONTOS DE FADAS:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

PERSONAGENS DOS CONTOS DE FADAS

PROCURE NO DIAGRAMA 4 PERSONAGENS QUE APARECEM EM DIVERSOS CONTOS DE FADAS:

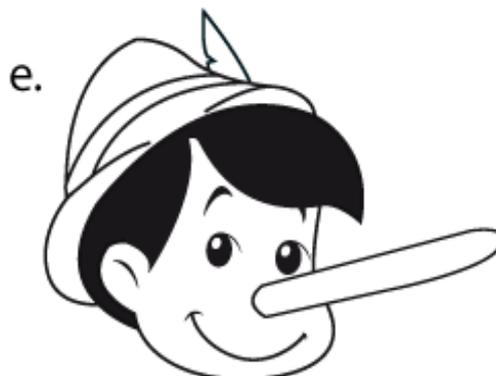
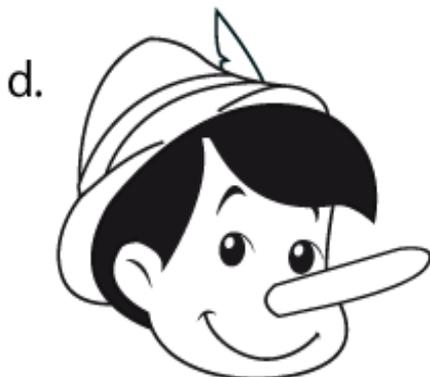
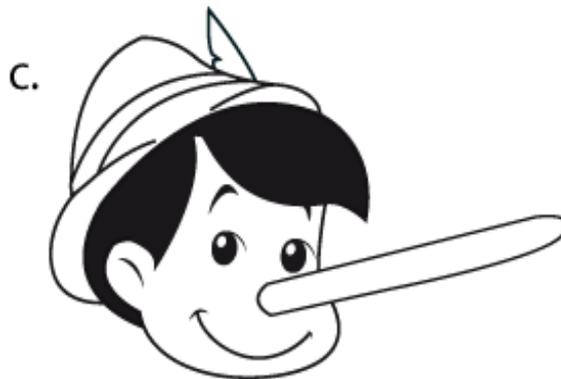
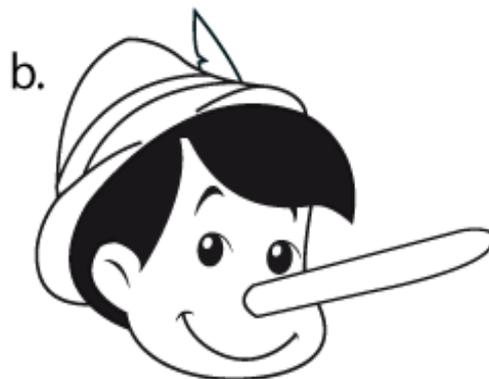
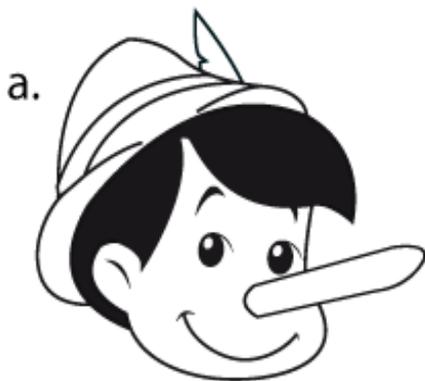


NOME: _____

ERA UMA VEZ UM **SOLITÁRIO** CARPINTEIRO CHAMADO GEPETO. EM UM DIA MUITO BONITO ELE RESOLVEU FAZER UM LINDO BONECO DE MADEIRA.



PEGUE UMA RÉGUA, MEÇA O COMPRIMENTO DO NARIZ DO PINÓQUIO E CIRCULE O DE MAIOR TAMANHO:



COMO ESTUDAMOS, PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO.

ORGANIZE AS IMAGENS EM SEUS DEVIDOS LUGARES DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO.

ELEMENTOS NATURAIS

ELEMENTOS CULTURAIS



PISCINA



PRAIA



PRÉDIOS



MONTANHA



PEDRAS



CASA



ÁRVORE



IGREJA



LOJA



CACHOEIRA



SUPERMERCADO



GELEIRA

IBIÚNA, 23 DE JULHO DE 2021

NOME: _____

COMPLETE A CENA ABAIXO ABUSANDO DA SUA CRIATIVIDADE:



 PINTE A MAOZINHA QUE APONTA O NOME CORRETO DA HISTÓRIA.



O GATO
DE
BOTAS

A PEQUENA
SEREIA

A PRINCESA
E O SAPO

NOME: _____

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



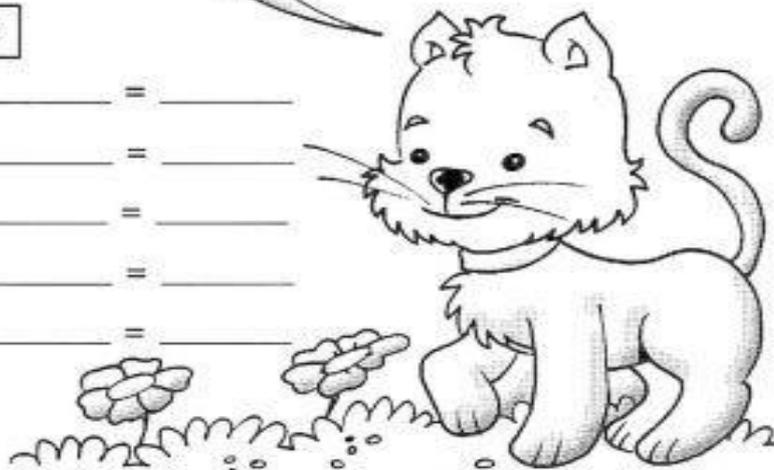
DOBRO E TRIPLO DE UM NÚMERO

Para determinar o dobro de um número, basta multiplicar esse número por 2.

☛ Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

- a) O dobro de 7 é _____ x _____ = _____
- b) O dobro de 3 é _____ x _____ = _____
- c) O dobro de 5 é _____ x _____ = _____
- d) O dobro de 4 é _____ x _____ = _____
- e) O dobro de 9 é _____ x _____ = _____



Para determinar o triplo de um número basta multiplicar esse número por 3.

☛ Ligue os números ao seu triplo correspondente.

5
6
4
40
20
15

18
120
45
60
15
12



32
16
41
25
50
100

123
300
150
96
75
48

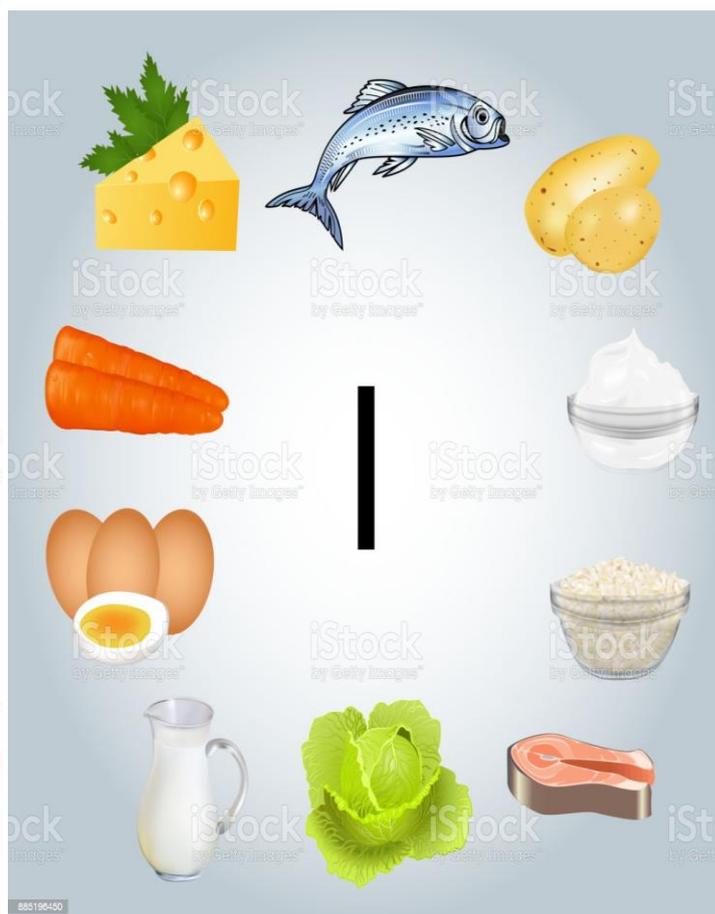
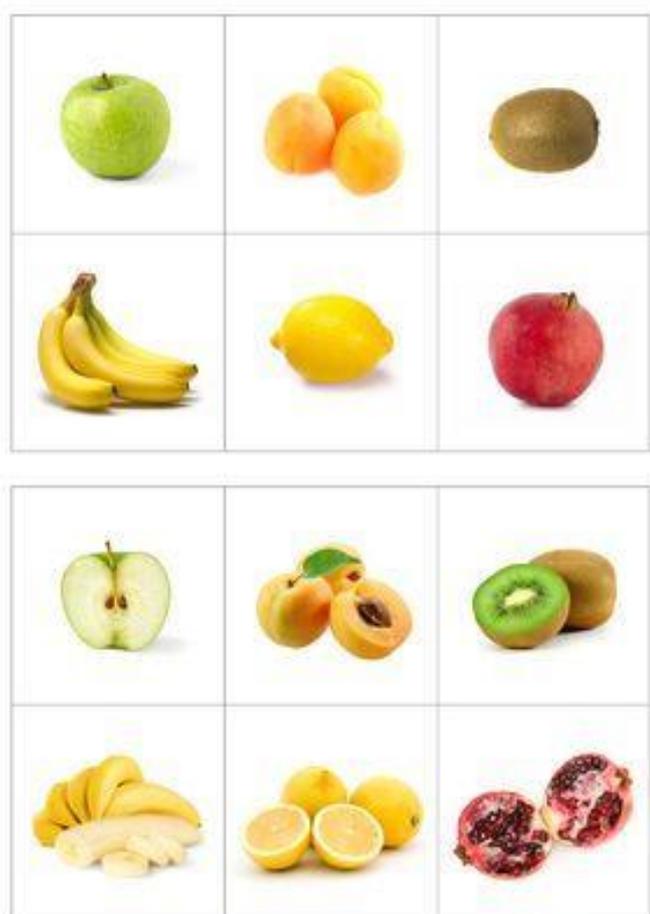
VAMOS CONFECCIONAR COM O AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS UM CARTAZ EM UMA CARTOLINA IGUAL A ESSE ABAIXO: (UTILIZEM REVISTAS OU IMAGENS IMPRESSAS PARA ILUSTRAR O CARTAZ).



CAPRICHEM

ME ENVIE FOTOS COM O ALUNO SEGURANDO O CARTAZ

RECORTE OS ALIMENTOS E CONFECCIONE O SEU CARTAZ

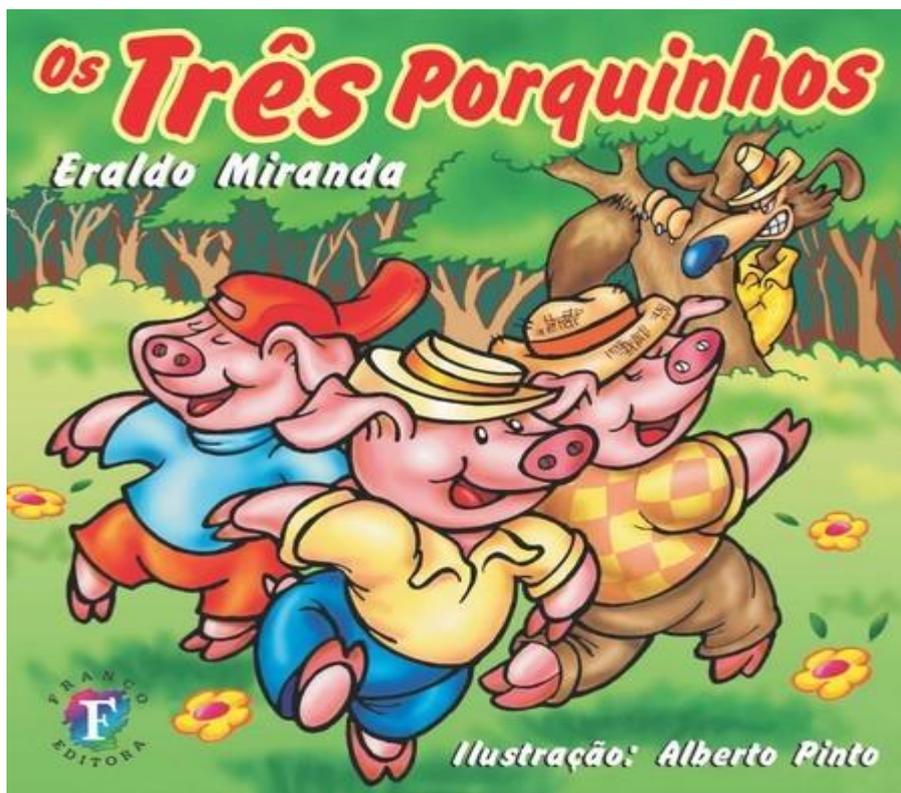




IBIÚNA, 27 DE JULHO DE 2.021

NOME: _____

LEITURA DA CAPA DO LIVRO



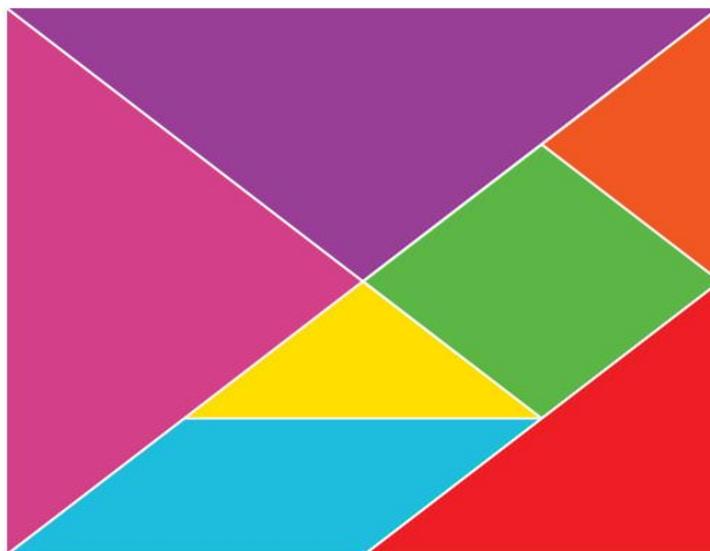
ESTE LIVRO TEM COMO TÍTULO:

FOI ESCRITO POR:

E FOI ILUSTRADO POR:

TRILHA DE CONHECIMENTOS

TANGRAM



DESVENDANDO O TANGRAM E DESCOBRINDO FORMAS

DIZ A LENDA QUE UM CHINÊS CHAMADO TAN ESTAVA LEVANDO UM PRESENTE A UM REI MUITO PODEROSO E DEIXOU CAIR A PEÇA QUADRADA DE CERÂMICA QUE SE PARTIU EM 7 PARTES. ENQUANTO TENTEVA REMONTAR A PEÇA, COM MEDO DO SEU SENHOR, DESCOBRIU VÁRIAS OUTRAS FORMAS. APARTIR DAÍ VÁRIAS OUTRAS FORMAS FORAM REGISTRADAS NOS LIVROS. O TANGRAM É UMA ESPÉCIE DE QUEBRA-CABEÇA QUE TEM UM NÚMERO FIXO DE PEÇAS E QUE JUNTAS FORMAM UM QUADRADO. CONSTRUIR ESSE JOGO É MUITO FÁCIL, É SÓ RECORTAR AS PEÇAS DO ANEXO SEGUINDO AS LINHAS. VOCÊ PODE COLAR O TANGRAM EM UMA CARTOLINA OU PAPEL CARTÃO PARA GARANTIR MAIOR DURABILIDADE, POIS VOCÊ PODE USÁ-LO VÁRIAS VEZES.

DÊ OLHO NO TANGRAM

- 1- QUANTAS PEÇAS COMPÕEM ESSE QUEBRA-CABEÇA? _____
- 2- VOCÊ SABE O NOME DAS FORMAS QUE AS COMPÕEM? _____
- 3-ESCREVA ABAIXO O NOME DAS FORMAS E INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA UMA:

IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



ESCREVA ABAIXO ORIENTAÇÕES DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS:

AMIGUINHOS, OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



NA CENA, HÁ UMA FILA DE CRIANÇAS PARA LAVAR AS MÃOS. O ATO DE LAVAR É UMA MEDIDA PARA COMBATER O CORONAVIRUS NA NOSSA SALA DE AULA? PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE:



RISQUE A PRIMEIRA PESSOA DA FILA:

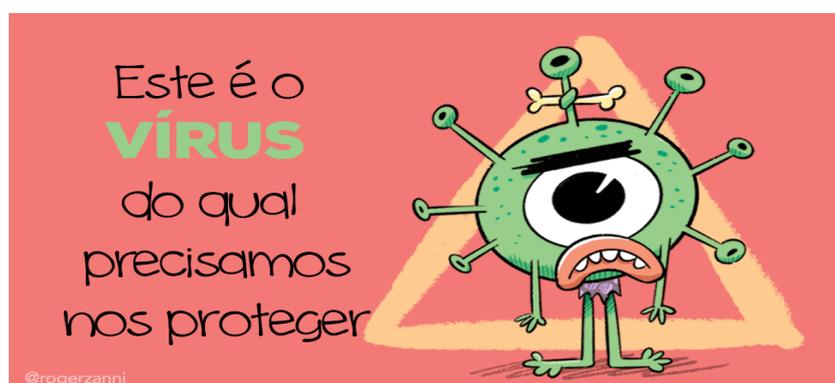
CIRCULE A ÚLTIMA PESSOA DA FILA:

FAÇA UM x NAS DUAS CRIANÇAS QUE ESTÃO NO MEIO DA FILA:

QUANTAS  MENINAS HÁ NA FILA? _____

QUANTOS  MENINOS HÁ NA FILA? _____

SE JUNTAR O NÚMERO DE  +  = MENINAS E MENINOS, QUANTAS CRIANÇAS TEMOS NA FILA? _____



NOME: _____

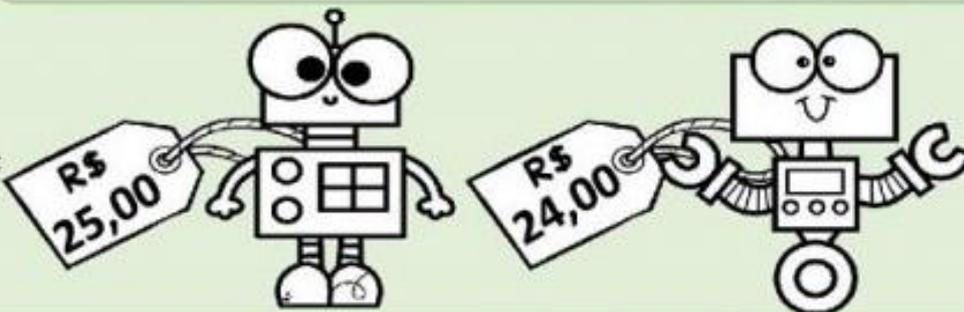
SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE AS QUANTIAS EM DINHEIRO E MARQUE O QUE POSSO COMPRAR.

TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



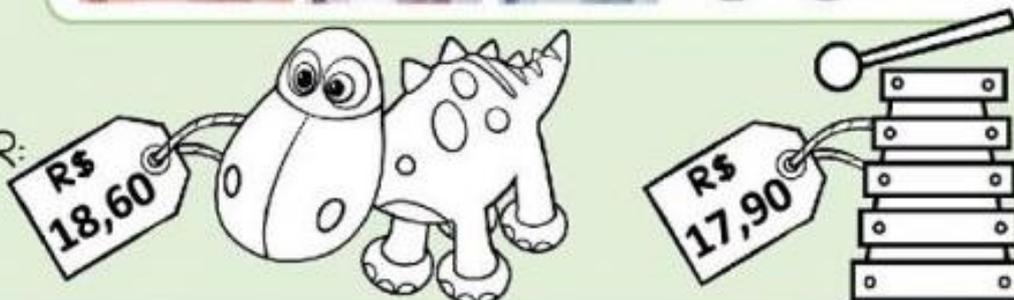
POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨

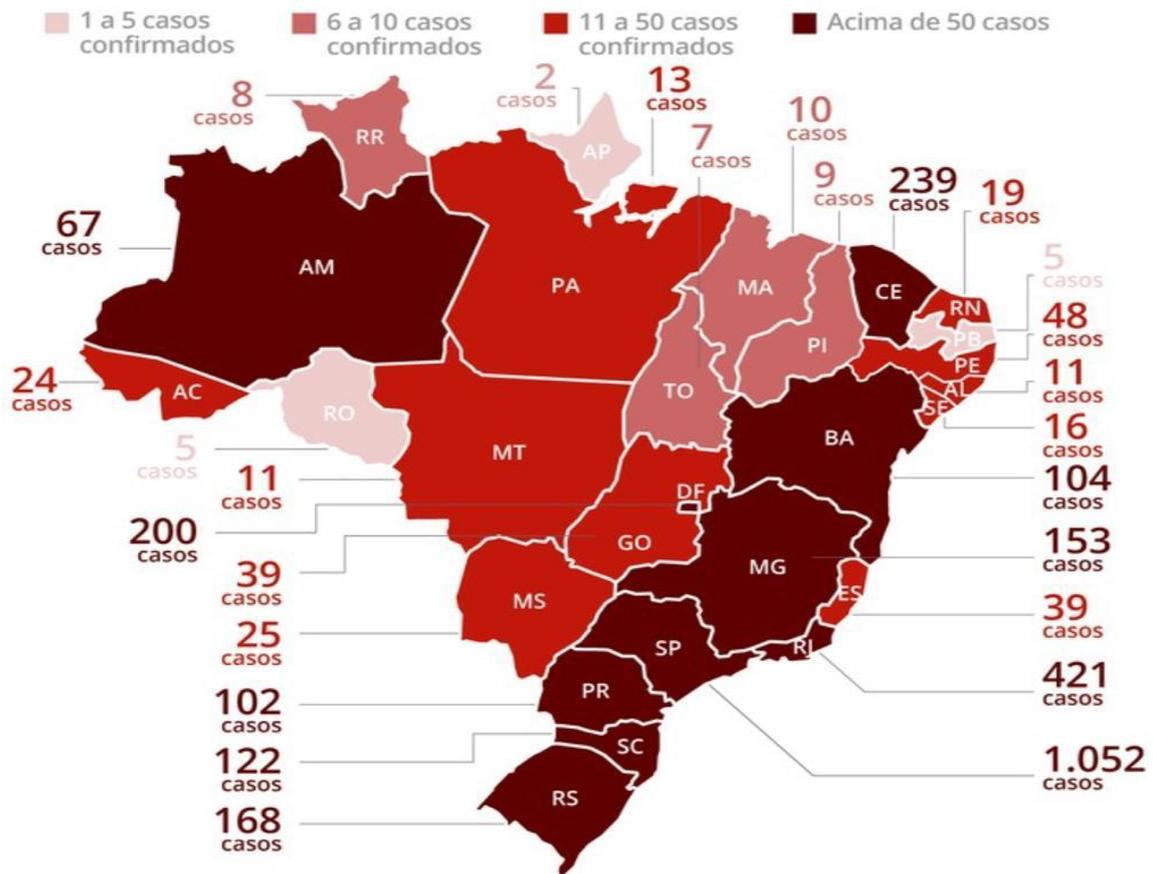


POSSO COMPRAR:



Coronavírus no Brasil

Ministério da Saúde confirma 2.915 casos



DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES NO MAPA DO BRASIL ACIMA, RESPONDA:(CONSULTE O MAPA EM ANEXO PARA DESCOBRIR O NOME DOS ESTADOS BRASILEIROS):

A) QUAL ESTADO BRASILEIRO APRESENTOU, ATÉ 21/03/2.020, O MAIOR NÚMERO DE CASOS?

B) QUAIS ESTADOS BRASILEIROS APRESENTARAM MENOR NÚMERO DE CASOS?

C) QUAIS ESTADOS FAZEM DIVISA COM O ESTADO BRASILEIRO EM QUE VOCÊ VIVE? SABENDO QUE DIVISA É QUE MARCA A SEPARAÇÃO, OU SEJA, ESTADOS VIZINHOS.

D) ESCREVA ABAIXO ATITUDES E AÇÕES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TEM FEITO PARA SE PREVENIREM DP CORONA:

IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2.021

NOME: _____

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO E ESCREVA UMA LEGENDA RELACIONADA A IMAGEM:



TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS



VAMOS DECOBRIR AS PALAVRAS EMBARALHADAS!

- 1- EÚDAS _____
- 2- ACIÊNIC _____
- 3-ERPEVENÇOÃ _____
- 4- SUÍRV _____
- 5- ODUICAD _____
- 6- ROCOANVÍUSR _____

AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ
DESCOBRIU NA ATIVIDADE ANTERIOR, OS NÚMEROS SÃO AS
PISTAS QUE VÃO TE AJUDAR NESSA AVENTURA!

ESSE(5) _____ É PARA NOSSA(1) _____,
DEVEMOS FICAR EM CASA E LAVAR SEMPRE AS MÃOS.

A(2) _____ E OS CIENTISTAS JÁ DISSERAM QUE
A MELHOR RESPOSTA PARA O(6) _____ É
A (3) _____.

NÃO VAMOS DEIXAR ESSE(4) _____ VENCER!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!
CADA UM FAZENDO A SUA PARTE!



NOME: _____



AMOR! PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

CRUZADINHA DO PAPAÍ

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-								
2-								
3-								
4-								
5-								
6-								

(RELÓGIO - CARRO - CARTEIRA - SAPATO - CHAVEIRO - ÓCULOS)

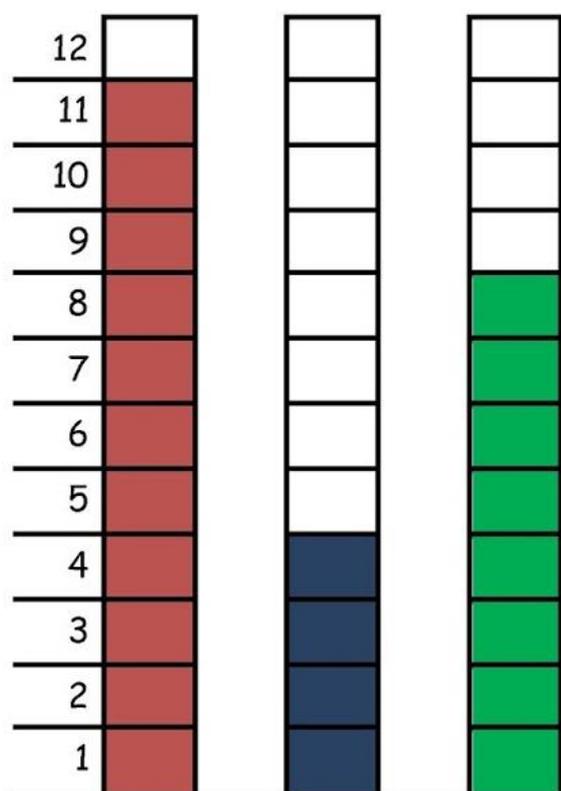
AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.

DÊ OLHO NO GRÁFICO:

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

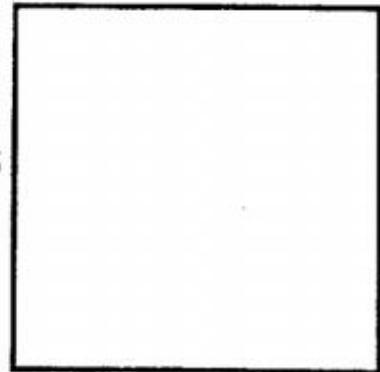
VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE COM O PAPAÍ:

ADIVINHAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

QUEM SOU EU?

⇒ **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS.
SOU SEU AMIGO.
PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS
COMIGO.**

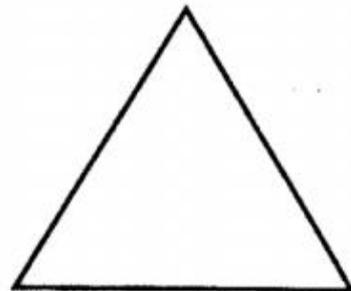
SOU O



QUADRADO

⇒ **SOU LEGAL PARA BRINCAR.
TENHO TRÊS LADOS.
VOCÊ QUER ME DESENHAR?**

SOU O

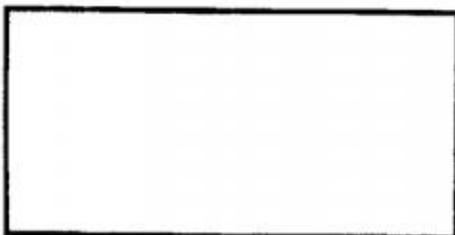


TRIÂNGULO

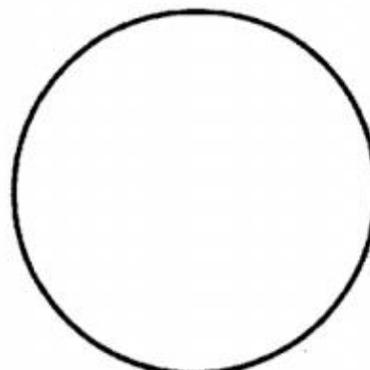
⇒ **SOU REDONDO COMO BOLA.
NÃO ME CONFUNDA COM MOLA**

SOU O

⇒ **SOU ASSIM:
DOIS LADOS PEQUENOS,
E DOIS MAIORES.
FAÇA UM X EM MIM:**



RETÂNGULO



CÍRCULO

A CONVIVÊNCIA FAMILIAR

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE CONVIVER COM UMA FAMÍLIA, ESTÁ PREVISTO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E NA CONVENÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA.

A CONVIVÊNCIA FAMILIAR É O PRIMEIRO ESPAÇO ONDE APRENDEMOS O QUE É A VIDA E O MUNDO EM NOSSA VOLTA. DESCOBRIMOS NOSSAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS. APRENDEMOS A VIVER E DESCOBRIMOS OS VALORES IMPORTANTES PARA VIVER BEM UNS COM OS OUTROS. É NA FAMÍLIA QUE CRIAMOS VÍNCULOS QUE PODEM DURAR UMA VIDA INTEIRA.



Fonte: Armandinho, (2015).

A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?	PINTE OS AVÓS DA FAMÍLIA DO MARCOS E DA JOANA
QUEM SÃO OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA?	
NOME DO SEU PAI:	
NOME DA SUA MÃE:	
VOCÊ TEM IRMÃOS?	QUANTOS SÃO?
COMO ELES SE CHAMAM?	

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

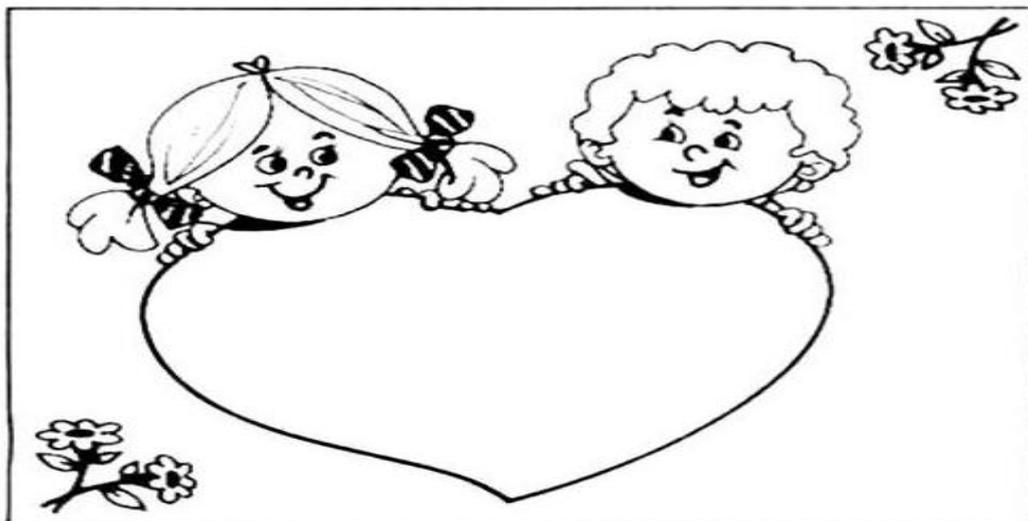
SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



DEIXE UMA MENSAGEM PARA O PAPAÍ:



PAPAÍ, VOCÊ MORA NO
MEU CORAÇÃO !

NOME: _____

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS **AGOSTO**



D	S	T	Q	Q	S	S

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:

A) QUE MÊS COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS?

B) QUAL O DIA DA SEMANA SERÁ O DIA DO PAPAÍ?

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

D) PINTE O DATA QUE SERÁ O DIA DOS PAIS.

E) QUAL O DIA DA SEMANA DE HOJE? PINTE A ESTRELA CORRESPONDENTE.



Organizando os parágrafos

HISTÓRIA FATIADA: RECORTE E COLE ORDENANDO OS PARÁGRAFOS EM UM OUTRO PAPEL, LEIA E ENTENDA COMO ACONTECEU A HISTÓRIA



NO DOMINGO, DIA DOS PAIS, ELES ENTREGARAM OS PRESENTES AO PAI DELES E ELE FICOU MUITO CONTENTE COM A SURPRESA.

ENTÃO, CAROLINA E MARCOS RESOLVERAM UTILIZAR O DINHEIRO DO COFRINHO DELES PARA COMPRAR UM PRESENTE PARA O PAPA E FAZER UMA SURPRESA PARA ELE.

ERA MÊS DE AGOSTO E O DIA DOS PAIS ESTAVA CHEGANDO.

O DIA DOS PAIS

APÓS CONTAREM O DINHEIRO, OS DOIS IRMÃOS FORAM ATÉ UMA LOJA DE ROUPA, CAROLINA COMPROU UMA GRAVATA E MARCOS COMPROU UMA MEIA.

CAROLINA E MARCOS TINHAM UM COFRINHO ONDE ELES GUARDAVAM SUAS ECONOMIAS.

ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DA IMAGEM, LEIA OS PARÁGRAFOS E ORGANIZE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:(RECORTE DA PÁGINA ANTERIOR E ORGANIZE AQUI A HISTÓRIA, ATENÇÃO NA ORDEM DOS PARÁGRAFOS):

IBIÚNA, 06 DE AGOSTO DE 2.021

NOME: _____

VAMOS FAZER UM CARTÃO PARA O PAPAI

RECORTE O CONTORNO, DOBRE NO MEIO E ESCREVA A MENSAGEM DENTRO DO CARTÃO:(NÃO ESQUEÇA DE ME ENVIAR A FOTO DO CARTÃO PRONTO):

OBS.: O CARTÃO É PARA ENTREGAR AO PAPAI NO DIA DOS PAIS.



CAPRICHEM NA MENSAGEM

PRODUÇÃO ESCRITA

ESCREVA UM POUCO SOBRE O SEU PAPAÍ



ANEXO DOS ESTADOS BRASILEIROS ATIVIDADE DO DIA 29 DE JULHO:



ACERTE A BOLADO PAPA NO GOL PINTANDO O RESULTADO CORRETO

20 + 3 = 24 21 23

16 - 4 = 12 10 16

9 + 5 = 12 14 11

The illustration shows a soccer player on the left and a goal on the right. The math problems are arranged in a grid between them.

REFERÊNCIAS

SMARTKIDS

PINTEREST

TRANSFORMAÇÃOEDUCAÇÃO

IDEIACRIATIVA

MISTURADEALEGRIA

SOSESCOLA

APRENDER SEMPRE 3ºANO

EMAI 3º ANO

ÁPIS